

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 13/06/2019

Nombre y apellidos	Águeda Parra Jiménez		
DNI/NIE/pasaporte	28922549A	Edad	44
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-1299-2013	
	Código Orcid	0000-0001-8435-2422	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación		
Dirección	C/Pirotecnia s/n, 41013. Sevilla		
Teléfono	955420527	Correo electrónico	aparra@us.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	27/12/2010
Espec. cód. UNESCO	610201		
Palabras clave	Adolescencia, transición a la adultez, adultez emergente, relaciones familiares, desarrollo positivo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla	1997
Tesis doctoral: “Familia y Desarrollo Adolescente: Un estudio Longitudinal sobre Trayectorias Evolutivas”.	Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Reconocimiento de la actividad investigadora a través de **dos Sexenios de investigación**. CNEAI. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2011. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2017.

Web of Science: Citas totales: 292 Índice h: 9 Promedio de citas/año: 20,86
Scopus: Citas totales: 321 Índice h: 11
Google scholar: Citas totales: 2184 Índice h: 19 Índice i10:21

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Águeda Parra Jiménez es profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla desde el año 2000, y profesora Titular del mismo departamento desde el 2010. Tras licenciarse en Psicología el año 1997 con el **Premio al Mejor Expediente Académico de su promoción**, el año 2005 se doctoró con una tesis titulada *Familia y desarrollo adolescente: Un estilo longitudinal sobre trayectorias evolutivas* que obtuvo el **Premio Extraordinario de Doctorado**. Las tres grandes áreas que configuran sus intereses investigadores son: la diversidad familiar; las relaciones familiares durante la adolescencia y la transición a la adultez de hijas e hijos; y el desarrollo positivo durante la adolescencia y la adultez emergente. Ha participado como investigadora en diferentes proyectos de I+D+i con financiación obtenida en convocatorias públicas de carácter competitivo, siendo investigadora principal de diferentes proyectos conseguidos a través de convocatorias competitivas a nivel nacional, autonómico y local. Respecto a su producción científica, ha publicado más de 30 artículos en revistas científicas de prestigio nacional e internacional y es revisora habitual de publicaciones científicas influyentes en el ámbito de la psicología del desarrollo. Ha participado en la elaboración de distintos libros, entre los que destacamos *Familia y Desarrollo Psicológico* (Pearson 2005), *Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares* (Pirámide, 2010) o *Desarrollo positivo adolescente* (Síntesis, 2015). Y ha participado en los congresos más destacados de su área de conocimiento. Su interés por la adolescencia y por la estimulación del desarrollo en este momento evolutivo no se ciñe al ámbito científico y académico, así, ha participado en diferentes proyectos financiados por la Junta de Andalucía con el objetivo de estimular el desarrollo

positivo en este momento del ciclo vital. De estos proyectos han surgido una serie de materiales para el trabajo con padres y madres de adolescentes, con sus profesores y una serie de publicaciones en las que se recogen recursos concretos para el desarrollo de políticas de intervención hacia los adolescentes y jóvenes adultos. En 2006 recibió el **IV premio nacional de investigación en Familia** concedido por la *Fundación Acción Familiar* con el trabajo titulado *Relaciones familiares y bienestar adolescente*. Ha sido investigadora visitante en la East London University y fue seleccionada como **representante española de la I escuela de verano de la EARA**, celebrada en Suiza el año 2001. Es miembro de la *European Association for Research on Adolescence* y de la *Society for Study of Emerging Adulthood*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones: Artículos (últimos 5 años)

- García-Mendoza, M.C., Sánchez-Queija, I., **Parra, A.** (online). The Role of Parents in Emerging Adults' Psychological Well-Being: a Person-Oriented Approach. *Family Process*. DOI: 10.1111/famp.12388. (Q1, JCR 2017).
- Sánchez-Queija, I., **Parra, A.**, Camacho, C., Arnett, J. J. (online). Spanish version of the Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood (IDEA-S). *Emerging Adulthood*. (Q1, SJR 2017)
- Lizaso, I., Sánchez-Queija, I., **Parra, A.**, Arranz, E. (en prensa). La participación social online y offline de estudiantes universitarios españoles [online and offline social participation of Spanish graduates students. *OBETS*. (Q2, SJR, 2017). Vargas, R., Sánchez-Queija, I., Rothwell, A., y **Parra, A.** (2018). Self-perceived employability in Spain. *Education + Training*, 60(3), 226-237. Q2 (SJR 2016)
- Vargas, R., Sánchez-Queija, I., Rothwell, A., y **Parra, A.** (2018). Self-perceived employability in Spain. *Education + Training*, 60(3), 226-237. Q2 (SJR 2016)
- Sánchez-Queija, I., Oliva, A., y **Parra, A.** (2017). Stability, change and determinants of self-esteem during adolescence and emerging adulthood. *Journal of Social and Personal Relationships*, 34(8), 1277-1294. Q2 (JCR 2016)
- García-Mendoza, M.C., **Parra, A.**, Sánchez-Queija, I. (2017). Relaciones familiares y ajuste psicológico en adultos emergentes universitarios españoles. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 25(2), 405-417. Q3 (JCR 2016)
- De la Fuente, R., **Parra, A.**, Sánchez-Queija, I. (2017). Psychometric Properties of the Flourishing Scale and Measurement Invariance between two Samples of Spanish University Students. *Evaluation & the Health Professions*, 40(4), 409-424. Q3 (JCR 2016); Q2 (JCR 2015)
- Oliva, A., Romero, L. Antolín-Suárez, L. y **Parra, A.** (2016). Conflictos interparentales, estilos parentales y problemas internalizados en hijos e hijas adolescentes. *Revista Mexicana de Psicología*, 33, 101-110. Q4 (JCR, 2016)
- Sánchez-Queija, I., Oliva, A., **Parra, A.**, Camacho, C. (2016). Longitudinal analysis of the role of family functioning in substance use. *Journal of Child and Family Studies*, 25(1), 232-240. Q3 (JCR 2016); Q2 (JCR 2015)
- Parra, A.**, Oliva, A., Sánchez-Queija, I (2015). Development of Emotional Autonomy from adolescence to young adulthood in Spain. *Journal of Adolescence*, 38, 57-67. Q2 (JCR 2015)
- Parra, A.**, Oliva, A. y Reina, M.C. (2015). Family relationships from adolescence to emerging adulthood: A longitudinal study. *Journal of Family Issues*, 36 (14), 2002-2020. Q2 (JCR 2015).
- Oliva, A., Arranz, E., **Parra, A.** y Olabarrieta, F. (2014). Family structure and child adjustment in Spain. *Journal of Child and Family Studies*, 23 (1), 10-19. Q2 (JCR 2014).
- Oliva, A., **Parra, A.**, y Reina, M. C. (2014). Personal and contextual factors related to internalizing problems during adolescence. *Child & Youth Care Forum*, 43 (4), 505-520. Q1 (SRJ, 2014); Q4 (JCR, 2014)

Capítulos de libros (últimos cinco años)

- Parra, A.,** y Oliva, A. (2015). Programas extraescolares. Un buen recurso para el fomento de la competencia adolescente. Pag. 207-226. En A. Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid. Síntesis.
- Parra, A.,** y Oliva, A., (2015) La familia como contexto para el desarrollo positivo adolescente. Pag. 41-58. En A. Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid. Síntesis.
- Oliva, A., **Parra, A.,** y Reina, M.C. (2015). Parentalidad positiva durante la adolescencia: promoviendo los activos familiares. Pag. 141-162. En A. Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid: Síntesis.
- Oliva, A., Pertegal, M.A., Hernando, A., Reina, M.C., Antolín, L., y **Parra, A.** (2015). Un estudio empírico sobre el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven. Pag. 119-140. En A. Oliva, *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid. Síntesis.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Estudio longitudinal secuencial sobre la transición a la adultez en España. TAE-II (RTI2018-097405-B-I00).
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria 2018 de proyectos I+D+i “Retos de investigación”. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo Innovación orientada a los Retos de la Sociedad (2019-2021).
Investigadoras principales: **Águeda Parra Jiménez** e Inmaculada Sánchez-Queija.
01/01/2019 – 31/12/2021. 45.000 euros.

Título del proyecto: Elaboración de materiales de sensibilización sobre violencia sexual para la comunidad universitaria de la Universidad de Sevilla (Ref. Ayuda-6148).
Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de los Servicios Sociales y Comunitarios. Unidad para la igualdad. Convocatorias para el Desarrollo de Iniciativas en Materia de Igualdad de Género.
Investigadora principal: **Águeda Parra Jiménez**
03/2019 – 31/12/2019. 950 euros.

Título del proyecto: Estudio longitudinal sobre la transición a la adultez en España (2018/514).
Universidad de Sevilla. Ayuda a Proyectos de Investigación Precompetitivos.
Investigadoras principales: **Águeda Parra Jiménez** e Inmaculada Sánchez-Queija.
8/05/2018 – 31/12/2018. 5.000 euros.

Título del proyecto: La transición a la adultez en España: Estudio sobre las claves del ajuste psicosocial y Fundamentos para su intervención (EDU2013-45687-R)
Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo Innovación orientada a los Retos de la Sociedad (2013-2016).
Investigadora principal: **Águeda Parra Jiménez**
1/01/2013 – 31/12/2017. 24.805 euros

Título del proyecto: La diversidad familiar como contexto de desarrollo e intervención (P06-HUM-02262)
Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Incentivos a Proyectos de Investigación de Excelencia (2006).
Investigador principal: Jesús Palacios González
13/04/2007 - 12/04/2010. 84.000 euros

Título del proyecto: De la adolescencia a la adultez emergente. Un estudio longitudinal sobre trayectorias de vida (SEJ2006-06433PSIC)
Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de ayudas de proyectos de Investigación (2006-2009) I+D+I.
Investigador principal: Alfredo Oliva Delgado
01/10/2006 - 30/09/2009. 33.880 euros.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del contrato: Una investigación sobre el desarrollo positivo en la adolescencia en el contexto escolar (Ref. 0114/0078)

Escuela Andaluza de Salud Pública

Investigador principal: Alfredo Oliva Delgado

1/09/2008 - 1/03/2009. 18.000 euros

Título del contrato: Una investigación sobre el desarrollo positivo en la adolescencia en los contextos familiar y comunitario (Ref. 0116/0078)

Escuela Andaluza de Salud Pública

Investigador principal: Alfredo Oliva Delgado

30/06/2008 - 31/12/2008. 18.000 euros

Título del convenio de colaboración: Investigación y diseño de estrategias de intervención sobre el desarrollo positivo y la salud mental durante la adolescencia en el marco del programa Forma Joven (código 2008/239)

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

Investigador principal: Alfredo Oliva Delgado

Enero 2007 - Diciembre 2007. 18.000 euros

C.5. Miembro comité editorial

Miembro del Comité editorial de la Revista Psicología Conductual / Behavioural Psychology

C.6. Miembro de Asociaciones científicas internacionales

- Miembro de la miembro de la *European Association for Research on Adolescence*
- Miembro de la *Society for Study of Emerging Adulthood*.

C.8. Tesis en elaboración

- M^a CARMEN GARCÍA MENDOZA “Estudio sobre las relaciones familiares durante la adultez emergente en España”. Fecha prevista defensa: curso académico 2019-2020.
- ROCÍO DE LA FUENTE MARTÍN “Florecimiento en la adultez emergente: un estudio con muestra española”. Fecha prevista defensa: curso académico 2019-2020
- REYES VARGAS JIMÉNEZ “La empleabilidad autopercebida de los estudiantes universitarios españoles como factor de desarrollo positivo”.
- ANA BEATRIZ PINHEIRO E SILVA “Lute como uma mulher!”: A relação entre engajamento político e trajetórias educacionais de jovens vereadoras eleitas em 2016. Fecha prevista defensa: curso académico 2020-2021.