

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		
Nombre y apellidos	Alfredo Oliva Delgado			
DNI/NIE/pasaporte	28564694M/AAH539192	Edad	59	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-6135_2011		
	Código Orcid	orcid.org/0000-0003-3541-760X		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla			
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación/Facultad de Psicología			
Dirección	C/ Camilo José Cela s/n			
Teléfono	954557695	correo electrónico	<a href="mailto:oliva@us.es">oliva@us.es</a>	
Categoría profesional	Profesor Titular de universidad	Fecha inicio	24/11/1995	
Espec. cód. UNESCO	610201			
Palabras clave	adolescencia, familia, desarrollo positivo , adultez emergente			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación ( Psicología)	Universidad de Sevilla	1981
Doctor en Psicología	Universidad de Sevilla	1993

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

3 sexenios de investigación (2013)  
 4 tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años.  
 Total de citas = 144 /promedio por año = 22,6 / Índice h = 8  
 1 publicación en primer cuartil Q1

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Licenciado y Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla, con experiencia profesional durante cinco años como psicólogo de un Equipo Psicopedagógico Municipal. Becario de proyecto en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla (1988/90) en proyectos relacionados con la educación materno-infantil y con la sexualidad adolescente. Profesor asociado ( 1990/95), y titular desde 1995. Mi tesis doctoral, dirigida por el profesor Jesús Palacios estuvo centrada en las ideas de padres y profesores sobre el desarrollo y la educación infantil. Realicé estudios sobre maltrato infantil para la Junta de Andalucía y para el Ministerio de Asuntos Sociales y fui vicepresidente de la Asociación Andaluza para la Defensa de la Infancia y la Protección ante el Maltrato Infantil. También participé como investigador en dos estudios internacionales sobre temas relativos a prácticas educativas familiares coordinados por los profesores Sara Harkness y Charlie Super de la Universidad de Connecticut. Otras investigaciones que he dirigido o en las que he participado han estado relacionadas con la familia como contexto de desarrollo. Merece la pena destacar el estudio sobre diversidad familiar, llevado a cabo en colaboración con la Universidad del País Vasco, en el que se analizaron seis tipos diferentes de estructuras familiares. Durante las últimas dos décadas mi actividad como investigador ha estado centrada en la etapa de la adolescencia, lo que encaja perfectamente con las materias que imparto tanto en grado como en máster en mi universidad, aunque también he participado como docente en cursos de expertos, máster y doctorados en diversas universidades españolas. En 1998 comencé un estudio longitudinal para analizar los cambios evolutivos que se producen durante la adolescencia y la adultez emergente. El estudio ha sido financiado en dos ocasiones en convocatorias I+D+I por el Ministerio de Educación y Cultura, y ha seguido las trayectorias de algo más de un centenar de chicos y chicas desde los 12 hasta los 23 años, generando un importante número de publicaciones en revista nacionales e internacionales. Durante la última década he dirigido varios estudios financiados por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía sobre Desarrollo Positivo Adolescente. Esta colaboración, enmarcada en el programa Forma-Joven, ha supuesto una importante transferencia de los conocimientos generados por la investigación a la sociedad, ya que ha producido tanto instrumentos para la evaluación de las

competencias adolescentes o la calidad de los contextos familia, escuela y vecindario, así como revistas para padres de adolescentes y una guía para orientadores de Institutos o como propuestas de intervención para la promoción del desarrollo positivo. Todo los conocimientos generados a lo largo de una década de trabajo se han recogido en el libro "Desarrollo Positivo Adolescente" que acaba de publicar la editorial Síntesis. También tengo que hacer referencia al trabajo realizado con la financiación de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social en el que se analizó el uso de las nuevas tecnologías por parte de una muestra de adolescentes y adultos jóvenes. En la actualidad soy investigador responsable del I+D+I, Redes Sociales y Desarrollo Positivo Adolescente, proyecto financiado en la convocatoria de 2015, y de dos estudios financiados por la FAD, acerca del Desarrollo Positivo Adolescente. Por último, destacar que desde 2013 soy Investigador Principal del grupo de Investigación "Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares y escolares." SEJ-547.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

Oliva, A. (Coord.) (2015). *Desarrollo Positivo Adolescente*. Madrid: Síntesis. ISBN:

Se trata de un libro coordinado por mí y escrito junto a otros componentes de mi equipo. En él se presenta de forma extensa el modelos de desarrollo positivo adolescente, y se ofrecen numerosas sugerencias de cara a la intervención.

**Pertegal, M. A. y Oliva, A.** (en prensa). A Model on the Contribution of School Assets to the Achievement of Adolescents' Well-Being and Academic Performance. *Spanish Journal of Psychology*.

Rodríguez-Meirinhos, A., Antolín\_Suárez, L., Oliva, A. (en prensa) Support needs of families of adolescents with mental illness: A systematic mixed studies review. *Archives of Psychiatric Nursing*.

Parra, A., Oliva, A. y Reina, M.C. (2015).Family relationships from adolescence to emerging adulthood: A longitudinal study. *Journal of Family Issues*, 36 (14), 2002-2020.

Reina, M. C. y Oliva, A. (2015). Inteligencia Emocional y Binestar Psicológico en la adolescencia. *Psicología Conductual*.

Oliva, A., Romero, L. Antolín-Suárez, L. y Parra, A. (2016). Conflictos interparentales, estilos parentales y problemas internalizados en hijos e hijas adolescentes. *Revista Mexicana de Psicología*.

Sánchez-Queija, I., Oliva, A., Parra, A. (2016). Stability, change and determinants of self-esteem during adolescence and emerging adulthood. *Journal of Social and Personal Relationships*.DOI: 10.1177/0265407516674831.

Sánchez-Queija, I., Oliva, A., Parra, A. y Camacho, C. (2016). Longitudinal analysis of the role of family functioning in substance use. *Journal of Child and Family Studies*, 25: 232-240.

Pertegal, M. A., Oliva, A. y Hernando, A. (2015). Evaluating the school assets that promote positive adolescent development from the perspective of the student. *Culture & Education*, 27, 1, 33-63. En esta trabajo se presenta el desarrollo y validación de una escala para evaluar los activos escolares que promueven el desarrollo positivo adolescente.. Los datos proceden del mismo estudio que los del trabajo anterior (Q4).

Parra, A., Oliva, A., y Sánchez-Queija (2015). Development of emotional autonomy from adolescence to young adulthood in Spain. *Journal of Adolescence*, 38, 57-67. Este artículo presenta los resultados relativos a los cambios en la autonomía emocional durante la adolescencia y adultez emergente. Los

datos provienen de un estudio longitudinal, financiado en dos convocatorias I+D+I, en el que se siguió a una muestra de algo más de 100 adolescentes desde los 12 hasta los 23 años, y a los que se evaluó en cuatro ocasiones (T1, T2, T3 y T4). (Q2).

Oliva, A., Parra, A. y Reina, M. C. (2014). Personal and Contextual Factors Related to Internalizing Problems During Adolescence. *Child & Youth Care Forum*, 43, 4, 505-520. En este trabajo se presentan los resultados de un estudio realizado sobre una muestra de 2400 adolescentes andaluces en el que se indican los principales factores de riesgo para el surgimiento de problemas internalizados durante la adolescencia.(Q3)

Oliva, A., Antolín, L. y López, A. (2012). Development and validation of a scale for the measurement of adolescents' developmental assets in the neighborhood. *Social Indicators Research*, 106, 563-576. Este artículo está enmarcado en un estudio financiado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. En este artículo se presenta la validación del instrumento que se elaboró en el estudio para evaluar los activos del barrio o vecindario que podían estar relacionados con el desarrollo positivo adolescente. Se situó en el primer cuartil (Q1)

Antolín, L., Oliva, A., Pertegal, M. A. y López, A. (2011). Desarrollo y validación de una escala de valores para el desarrollo positivo adolescente. *Psicothema*, 23, 153-159. Este artículo, al igual que el anterior, está enmarcado en un estudio financiado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y sirvió para presentar el desarrollo y validación de una escala de valores relativos al desarrollo positivo adolescente (Q2).

Oliva, A., Ríos, M., Antolín, L., Parra, A., Hernando, A. y Pertegal, A. (2010). Más allá del déficit: Construyendo un modelo de desarrollo positivo adolescente. *Infancia y Aprendizaje*, 33, 223-234. Artículo en el que a partir de un estudio cualitativo con técnicas de consenso, como son el grupo nominal y la técnica Delphi, se elaboró, a partir de la opinión de un amplio grupo de expertos, un modelo que recoge las competencias que pueden servir para definir un desarrollo adolescente saludable y positivo.

Oliva; A., Parra; A., Pertegal, M.A., Ríos; M., Antolín-Suárez; L., Hernando, A. y Fuentes, I. (2009). Un modelo de desarrollo positivo adolescente basado en la opinión de expertos. *Gaceta Sanitaria*, 23, 252-253. Factor de impacto JCR: 1.172. En esta publicación se presentó el que denominamos como modelo del florecimiento adolescente, a través de las opiniones de expertos a través del desarrollo de la técnica de un grupo nominal.

Oliva, A. Morago, J. y Parra, A. (2009). Protective effects of supportive family relationships and the influence of stressful life events on adolescent adjustment. *Anxiety, Stress & Coping*, 22, 137-152. Trabajo que presenta, con datos longitudinales, el efecto protector que las relaciones familiares tienen de cara a prevenir las consecuencias sobre el ajuste psicológico adolescente de los acontecimientos vitales estresantes (Q2).

Oliva, A., Parra, A. y Sánchez- Queija, I. (2008). Consumo de sustancias durante la adolescencia: trayectorias evolutivas y consecuencias para el ajuste psicológico. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8,153-169. En este artículo se presentan parte de los resultados del mismo estudio longitudinal. Los resultados se refieren al consumo de sustancias durante la adolescencia, concretamente presentan las diferentes trayectorias en el consumo de sustancias a lo largo de la adolescencia y las consecuencias que este consumo en los años tempranos y medios tiene para el ajuste emocional y comportamental al final de la adolescencia (Q2).

## C.2. Proyectos

Título del proyecto: Uso de nuevas tecnologías y riesgo de adicciones entre adolescentes y jóvenes andaluces y Estudio de prevalencia, actitudes, motivaciones y percepción de riesgos ante el consumo de drogas en la población universitaria de Sevilla (Ref: CONV2010-008).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Igualdad y Bienestar Social).

Duración, desde: 2009 hasta: 2011. Cuantía de la subvención: 60.000 euros.

Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado. Universidad de Sevilla

Título del proyecto: La diversidad familiar como contexto de desarrollo e intervención (Ref: P06-HUM-02262).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación.

Duración, desde: 2007 hasta: 2010. Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Jesús Palacios González. Universidad de Sevilla

Título del proyecto: De la adolescencia a la adultez emergente. Un estudio longitudinal sobre trayectorias evolutivas (Ref: SEJ2006-06433). Convocatoria 2006

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Duración, desde: 2006 hasta: 2009. Cuantía de la subvención: 26.000 euros

Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado. Universidad de Sevilla

Título del proyecto: Evaluación de las nuevas estructuras familiares como contextos de crianza potenciadores del desarrollo psicológico infantil. (Ref: BBVA 00227.231-16420/2004 )

Entidad financiadora: Fundación BBVA

Duración, desde: 2005 hasta: 2007. Cuantía de la subvención: 41.256 euros

Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado. Universidad de Sevilla y Enrique Arranz Freijo. Universidad del País Vasco.

Título del proyecto: Cambio y Continuidad durante la adolescencia. Un estudio longitudinal sobre trayectorias evolutivas (Ref: BSO2002-03022) . Convocatoria 2002.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Duración, desde: 2002 hasta: 2005. Cuantía de la subvención: 16.650 euros

Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado. Universidad de Sevilla

Título del proyecto: Redes Sociales y Desarrollo positivo adolescente (Ref: PSI2015-64211-R )

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Sevilla

Duración, desde: 2016 hasta: 2019 Cuantía de la subvención: 14.900 euros

Investigador responsable Alfredo Oliva Delgado

Número de investigadores participantes: 5

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Título del contrato: Proyecto de Apoyo Integral a las Familias (PAIF). (Ref: 1201-0495)  
Administración financiadora: Gobierno de Cantabria (Consejería de Empleo y Bienestar Social)  
Duración, desde: 10/05/2011 hasta: 09/05/2012. Cuantía: 12.000 euros  
Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado y Victoria Hidalgo García

Título del contrato: Estudio sobre la madurez psicológica de personas menores frente a decisiones sanitarias. (Ref:0569/0078) Administración financiadora: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.  
Duración, desde: 11/12/2009 hasta: 10/12/2010. Cuantía: 17.500 euros  
Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado

Título del contrato: Investigación sobre el desarrollo positivo en la adolescencia en el contexto escolar (Ref: 0114/0078) Administración financiadora: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía  
Duración, desde: 01/09/2008 hasta: 01/03/2009. Cuantía: 18.000 euros  
Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado

Título del contrato: Investigación sobre el desarrollo positivo en la adolescencia en los contextos familiar y comunitario (Ref: 0116/0078) Administración financiadora: Escuela Andaluza de Salud Pública (Consejería de Salud)  
Duración, desde: 01/09/2008 hasta: 01/03/2009. Cuantía: 18.000 euros  
Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado

Título del contrato: Elaboración de materiales didácticos de apoyo a los orientadores en su tarea educativa con los adolescentes en el marco del proyecto de promoción de salud Forma-Joven. (Ref: SI-089/04) Administración financiadora: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía  
Duración, desde: 01/01/2005 hasta: 30/06/2005. Cuantía: 12.000 euros  
Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado

Título del contrato: Del fracaso escolar al florecimiento en la adolescencia: La promoción del desarrollo positivo de adolescentes escolarizados desde una perspectiva de género. (2803/0825)  
Administración financiadora: Fundación de Ayuda contra la drogadicción  
Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2016. Cuantía: 15.000 euros  
Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado y Lucía Antolín Suárez

Título del contrato: Bienestar y desarrollo positivo adolescente desde una perspectiva de género: Un estudio cuantitativo (2983/0825)  
Administración financiadora: Fundación de Ayuda contra la drogadicción  
Duración, desde: 01/01/2017 hasta: 31/12/2017. Cuantía: 20.000 euros  
Investigador responsable: Alfredo Oliva Delgado y Lucía Antolín Suárez

### **C.4. Patentes**

### **C.5. Actividades de gestión universitaria**

Secretario (1993-1994) y Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación durante los años 2001-2004.

**C.6. Gestión de la actividad científica**

Responsable del Grupo de Investigación SEJ547: Procesos de Desarrollo y Educación en Contextos Familiares y Escolares desde Octubre de 2013.

**C.7. Miembro de comités asesores**

Miembro del Comité Asesor del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud (2015-)

**C.8. Miembro de comités editoriales**

Editor Asociado de la Revista Cultura y Educación (2008-2014)

Miembro de los Consejos Editoriales de Apuntes de Psicología e Intervención Psicosocial (2012-actualidad).