



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación

k

Currículum

Nombre: M^a Teresa Aguado Odina

Fecha: Enero 2019

Apellidos: Aguado Odina

DNI: 17139938Q

Nombre: M^a Teresa

Fecha de nacimiento : 07/08/1956

Sexo: M

Situación profesional actual

Entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación

Dpto./Secc./Unidad: Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

Dirección postal: C/Juan del Rosal, 14, 28040 Madrid

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 913987289

Fax:

Correo electrónico: maguado@edu.uned.es

Código ORCID: 0002-8558-5954

Especialización (Códigos Unesco):

Categoría profesional: Catedrática de Universidad Fecha de inicio: 27/11/2008

Situación administrativa

☒ Plantilla

☐ Contratado

☐ Interino

☐ Becario

☐ Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

☒

A tiempo parcial ☐

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras clave, de la especialización y de las líneas de investigación actuales.

Diversidad e igualdad en educación.- Educación intercultural.- enseñanza a distancia y educación para todos.

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
Doctorado en Filosofía y CC. de la Educación	UNED	1991
Licenciatura en Psicología. Especialidad en Psicología Educativa	UNED	1988
Licenciatura en Filosofía y CC. de la Educación	UNED	1985
Diplomatura en Profesorado de Educación General Básica	Universidad de Zaragoza	1976

Doctorado	Centro	Fecha
Doctorado en Filosofía y CC. de la Educación	UNED	1991

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Catedrática de Universidad	UNED	27/11/2008 hasta la actualidad
Profesora Titular de Universidad	UNED	15/06/1995 hasta 13/11/2008
Profesora Titular Interina de Universidad	UNED	1/10/1993 hasta 15/06/1995
Profesora Ayudante	UNED	1/8/1990 hasta 1/10/1993
Profesora Asociada	UNED	1/4/1989 hasta 1/8/1990
Profesora Asociada	Universidad de Zaragoza	1/11/1987 hasta 1/4/1989

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	C	C	C
Francés	C	C	C
Español como lengua materna	C	C	C

1. TÍTULOS ACADÉMICOS

- **Diplomada en Profesorado de EGB.** Universidad de Zaragoza. 1976. Fecha de expedición: 25 de noviembre de 1977. Acceso directo al Cuerpo de Profesores de EGB.
- **Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación.** Sección Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Educación a distancia. 1984. Título expedido el 10 de octubre de 1985.
- **Licenciada en Psicología. Especialidad: Psicología Educativa.** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1988. Título expedido el 15 de septiembre de 1988.
- **Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación.** Sección Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1991. Título expedido el 19 de diciembre de 1991.

2. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

- **Catedrática de Universidad.** Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Educación. UNED. Perfil: *Pedagogía de la Diversidad y Educación Intercultural*, con la metodología de la enseñanza a distancia. Desde 27 noviembre 2008 (BOE 26/11/2008).
- **Profesora Titular de Universidad.** Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Subárea de Pedagogía diferencial. Facultad de Educación. UNED. Dedicación plena. Desde el 15/06/1995 hasta 12 noviembre 2008.
- **Profesora Titular Interina.** Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Educación. UNED. Dedicación plena. Desde el 01/10/1993 a 14/06/1995.
- **Profesora Ayudante de Universidad.** Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Educación. UNED. Dedicación plena. Desde el 01/08/1990 a 30/09/1993.
- **Profesora asociada.** Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Educación. UNED. Dedicación plena. Desde el 01/04/1989 a 31/07/1990.
- **Profesora asociada.** Dpto. de Ciencias de la Educación. Escuela Universitaria de Profesorado de EGB. Universidad de Zaragoza. Dedicación a tiempo completo desde 1/11/1987 hasta 30/3/1989.

2.1. Otros puestos docentes desempeñados

- **Profesora de EGB y directora en los Centros** reseñados a continuación, entre 31-01-1978 a 1-09-1987. En estos centros escolares desempeñé mi trabajo como profesora de EGB y al mismo tiempo como directora durante todo el periodo de ejercicio en los mismos.
 - ❖ **Colegio Público Guillermo Doñate (Zaragoza)**, desde 1978 hasta 1980. Centro de EGB (6 unidades) y educación infantil (2 unidades) de nueva creación situado en el barrio rural de San Gregorio (Zaragoza).

- ❖ **Colegio Público de Alcalá de la Selva (Teruel)**, desde 1980 hasta 1982. Escuela graduada de tres unidades de esta localidad de alrededor de seiscientos habitantes situada en la Sierra de Gúdar (Cordillera Ibérica).
 - ❖ **Colegio Público de Fayón/Faió (Zaragoza)**, desde 1982 hasta 1987. Centro escolar de educación infantil (1 unidad) y EGB (2 unidades) de esta localidad de setecientos habitantes situada en la Franja Oriental de Aragón limítrofe con Cataluña.
-
- Durante el curso 2000/2001, Directora de la **Unidad Técnica de Evaluación Institucional** de la UNED. Como parte de las actividades de la Unidad Técnica, he coordinado **seminarios de formación** para profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios en relación con el proceso de evaluación institucional; orientados a la formación de los comités de autoevaluación. Del mismo modo, he sido miembro de comités externos de evaluación institucional.
 - Profesora invitada en el **Programa Intensivo Sócrates-Erasmus “Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action”**. Organizado por el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada (UNED). Madrid, 17-30 julio, 2005. He impartido una sesión de formación y coordinado un grupo de discusión en torno al tema “Cultural diversity and education: challenges and opportunities”.
 - Desde 2005 hasta el 2007, Directora del **Centro INTER de investigación en educación intercultural**. Adscrito al Instituto de Investigación de la UNED. Entre otras actividades el Centro imparte actividades de formación en centros educativos, Centros de Profesores y Recursos, asociaciones y organismos oficiales.
 - Desde 2007 hasta la fecha, coordinadora del **Grupo INTER de investigación en educación intercultural**, reconocido como grupo de investigación consolidado por el Vicerrectorado de Investigación de la UNED, www.uned.es/grupointer.

2.2. Evaluación de la actividad docente

Nueve tramos de docencia universitaria reconocidos, desde 12/11/1986 hasta la fecha. De ellos seis como Profesora Titular y tres como Catedrática.

3. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

3.1. Actividad docente en primer y segundo ciclo.

- Profesora miembro de los equipos docentes de las asignaturas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación: **Pedagogía Diferencial** (3er. Curso) y **Pedagogía Diferencial (Adaptación)**, desde 1/4/1989 hasta su extinción en los cursos 2001/2002 y 2005/2006, respectivamente.
- Profesora en el equipo docente de la asignatura cuatrimestral obligatoria **Pedagogía de la Diversidad**, de la Diplomatura en Educación Social, desde el curso 2001/2002 hasta su extinción en 2010.
- Profesora responsable de la asignatura optativa cuatrimestral **Educación intercultural**, de la Licenciatura de Pedagogía desde el curso 2001/2002 hasta 2012.
- Profesora en el equipo docente de la asignatura anual obligatoria **Pedagogía Diferencial**, de la Licenciatura de Pedagogía desde el curso 2001/2002 hasta 2011.
- Profesora responsable de la asignatura **Educación intercultural**, en la Diplomatura de Educación Social, desde 2009 hasta 2012. Es asignatura ofrecida como optativa para todas las titulaciones UNED.
- Profesora responsable de la asignatura **Educación intercultural**, del Grado de Pedagogía, desde 2012 hasta la fecha. Es una asignatura optativa ofertada en todas las titulaciones de la Facultad de Educación.
- Profesora responsable de la asignatura **Diversidad e igualdad en Educación**, en la Diplomatura de Educación Social desde 2008 hasta 2012.
- Profesora responsable de la asignatura **Diversidad e igualdad en Educación**, obligatoria en el Grado de Educación Social desde 2012 hasta la fecha.
- Profesora responsable de la asignatura **Trabajo Final de Grado** del Grado de Pedagogía desde 2012 hasta la fecha.
- **Tutora Erasmus** responsable del convenio UNED-Universidad de Riga (Latvia), para estudiantes de grado y posgrado, desde 2008 hasta la fecha.
- Profesora responsable de la asignatura **Schools for All**, eoptativa en el Grado de Pedagogía desde 2012 hasta la fecha. Se ofrece como optativa en todas las titulaciones de la Facultad de Educación.
- Profesora responsable de las asignaturas **Educación intercultural, Redes y comunidades en educación, Trabajo Final de Máster, Prácticas profesionalizantes, del Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural** desde 2011 hasta la fecha.
- Profesora en los equipos docentes de las asignaturas de la Diplomatura en Profesorado de EGB: **Organización y Gestión de Centros, Desarrollo e Innovación del Currículo, Teorías de la Educación y Didáctica General**, desde 1987/1988 hasta 1988/1989.
- Profesora miembro del equipo docente del Convenio MEC/Universidad de Zaragoza para la formación de profesorado especialista en educación

infantil, en las asignaturas: **Diseño curricular, Pedagogía General, Organización Escolar**, desde 1/11/1987 hasta 30/3/1989.

3.2. Actividad docente en tercer ciclo.

- Desde 1994 hasta 2002, Directora del curso de doctorado **“Diversidad cultural e igualdad en educación”**, en el Programa de Doctorado *Intervención educativa desde el enfoque cognitivo*, del Dpto. MIDE de la UNED.
- Desde 2002 hasta 2013, Coordinadora del **Programa de Doctorado “Diversidad e igualdad en educación”** de la UNED. El programa tiene un carácter interdepartamental e interdisciplinar, colaboran como directores de cursos y de trabajos de investigación profesores de los Dptos. MIDE I y II, Teoría de la Educación y Pedagogía Social, Historia de la Educación y Pedagogía Comparada, Didáctica y Organización Escolar (Facultad de Educación); Dpto. de Antropología (Facultad de Filosofía) de la UNED. Así como profesores del Dpto. de Didáctica y MIDE de la Universidad de Cádiz y del Dpto. de Antropología del CSIC.
- Desde 2002 hasta 2013, directora de los cursos **“Educación intercultural. Diagnóstico de actuaciones escolares en contextos multiculturales”** y **“Mediación social intercultural en el ámbito socioeducativo”**.
- Responsable de las líneas de investigación: **“Diversidad cultural e igualdad en educación”, “Mediación social intercultural” y “Educación para la ciudadanía”**, desde 2002 hasta 2012.
- En 2007, Co-directora del **Máster en Educación Intercultural** impartido mediante convenio de cooperación entre la UNED y la Universidad Veracruzana (México), desde octubre de 2007 hasta 2010.
- Desde 2009, profesora de la asignatura “Diversidad, igualdad y calidad en educación”, **Máster Oficial en Investigación e Innovación en Educación**, Facultad de Educación, UNED.
- Coordinadora del **Máster Interuniversitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural**, Máster oficial EEES, impartido mediante convenio entre la UNED, el CSIC y la Universidad Veracruzana (México), desde 2009 hasta la fecha.
- Coordinadora de la línea de investigación **Estudios interculturales en educación**, perteneciente al **Programa de Doctorado en Educación** de la Facultad de Educación de la UNED desde 1/9/2013 hasta 30/9/2018.

3.3. Actividad en Formación Permanente del Profesorado

El Programa de Formación del Profesorado de la UNED forma parte de las actividades de formación permanente de esta Universidad. Está vinculado directamente al Vicerrectorado de Educación Permanente.

- Desde 1993 hasta 1998, profesora colaboradora en el curso “Educación de los alumnos bien dotados”, y, desde 1991 hasta 1995, en el

Curso de Especialización “Educación Vial”, dentro del Programa de Formación del Profesorado de la UNED.

- Desde 1995, Directora del curso “Educación Multicultural” dentro del Programa Formación del profesorado de la UNED.
- Durante el curso académico 1996/97, como profesora del curso de especialización en “Educación infantil” en el marco del convenio MEC/UNED para la formación y actualización del profesorado de educación infantil.
- Durante el mes de noviembre de 1998, profesora del curso de formación para equipos directivos de enseñanza secundaria, dentro del convenio UNED/Ministerio de Educación Chile.
- Desde 2004 hasta 2007, Directora del curso “La escuela intercultural”, dentro del Programa de Formación del profesorado de la UNED.
- Desde 2007, Directora del curso “Educación intercultural: enfoques y propuestas”.

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

4.1. Memoria de licenciatura

Influencia del bilingüismo en el rendimiento y adaptación escolar de los alumnos de EGB de la franja oriental de Aragón.

UNED, Facultad de Educación, Dpto. MIDE, 1987

Dirigida por la Dra. D^a Carmen Jiménez Fernández

Calificación: Sobresaliente

Mi experiencia como profesora de EGB en una escuela no graduada de la franja oriental de Aragón, me lleva a plantear un estudio que analiza cómo el bilingüismo del contexto social y escolar de los estudiantes (castellano en la escuela, catalán en casa) influye en los logros académicos y en su adaptación a la escuela (grado de satisfacción, conductas problemáticas, expectativas escolares). Se recogieron datos mediante encuesta a seiscientos escolares de veintidós centros públicos de localidades de la Franja. Los resultados ofrecen evidencia acerca de los resultados diferenciales de los estudiantes cuya lengua familiar es distinta a la de la escuela, especialmente en las áreas de lengua y matemáticas. Se ofrecen recomendaciones para mejorar la forma en que la lengua escolar puede ser utilizada como herramienta de enseñanza y comunicación en el contexto específico estudiado.

4.2. Tesis doctoral

Análisis y valoración de programas pertenecientes al plan experimental para la reforma de la educación infantil desarrollados en Zaragoza-capital.

UNED, Facultad de Educación, Dpto. MIDE, 1991

Dirigida por la Dra. D^a Carmen Jiménez Fernández

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

Es un estudio evaluativo que analiza los programas desarrollados en el Plan Experimental para la Reforma de la Educación Infantil en España desde 1989 hasta 1990. A lo largo de estos dos cursos se recabó información en ocho aulas de cinco centros mediante la aplicación de protocolos de observación y entrevistas a profesores y responsables de los centros. Los resultados ofrecen evidencia en relación a las características estructurales y de proceso de los programas analizados y su grado de adecuación a los principios organizativo-didácticos del modelo educativo adoptado para la reforma de la educación infantil. Se analizan los efectos diferenciales de los programas comparando los resultados que los alumnos obtienen en los objetivos establecidos en el diseño curricular base. Las guías de observación elaboradas son una aportación de interés para la formación y autoevaluación de los profesores en orden a analizar el grado de ajuste de sus prácticas con el modelo educativo propuesto para la reforma de la enseñanza.

4.3. Líneas de investigación desarrolladas

Dos líneas de investigación son las desarrolladas hasta la fecha; por un lado, la que se refiere a “Diversidad cultural e igualdad en educación”; por otro, la vinculada a “Evaluación de programas e instituciones educativas”.

❖ ***Diversidad cultural e igualdad en educación.***

Desde el primer momento en que me planteo realizar el doctorado y, por tanto, iniciar mi formación como investigadora, serán las cuestiones referidas a diversidad e igualdad de oportunidades las que centren mi interés. La memoria de licenciatura y posteriormente la tesis doctoral serán mis primeros trabajos en esta línea, la cual, de una forma u otra, ha estado siempre presente en investigaciones posteriores.

A partir de mi acceso a la categoría de profesora titular con el perfil “Pedagogía Diferencial. Educación multicultural”, tengo la oportunidad de implicarme y promover proyectos de investigación directamente vinculados a estudiar las relaciones entre diversidad cultural de estudiantes, familias y comunidades e igualdad de oportunidades en educación. Los estudios llevados a cabo formulan un enfoque, el intercultural, como marco teórico desde el que revisar los discursos y prácticas en torno a la diversidad cultural de los estudiantes y sus comunidades. Los estudios realizados en el ámbito escolar suponen la elaboración de instrumentos que permitan a profesores y otros profesionales analizar sus discursos y prácticas en relación con la diversidad cultural desde un enfoque intercultural. Se aporta evidencia acerca de la eficacia de las escuelas a la hora de atender la diversidad cultural de los estudiantes y promover la igualdad de oportunidades para todos.

La docencia en la Diplomatura de Educación Social me ha situado en escenarios educativos en los que una preocupación fundamental es la de estudiar cómo la educación contribuye o puede contribuir a la cohesión social. Mi preocupación en este ámbito se ha focalizado en: i) la mediación social en ámbitos socioeducativos; ii) el racismo en educación y; iii) la educación para la ciudadanía. La mediación social se contempla como una dimensión comunicativa presente en todo proceso educativo, la cual es preciso aprender en ámbitos formales y no formales. El racismo se analiza a partir de las percepciones de jóvenes y adolescentes; se formulan estrategias para afrontarlo. La educación para la ciudadanía implica preguntarse acerca de cómo se aprende a ser ciudadano y cómo se ejerce la ciudadanía.

❖ **Evaluación de programas y entornos educativos.**

Mi interés por esta línea de investigación se inicia como estudiante del Programa de Doctorado “Evaluación institucional” del Dpto. MIDE de la UNED. Posteriormente se continúa vinculada a puestos de gestión desempeñados en la Universidad. Así, cuatro son las cuestiones en torno a las que se ha concretado mi trabajo en este ámbito: i) la evaluación de programas experimentales para la reforma de la educación infantil; ii) evaluación de Programas de Formación Permanente de la UNED; iii) la evaluación institucional en el Plan Nacional de Evaluación de las Universidades; iv) sistemas de evaluación en el nuevo espacio europeo de enseñanza superior.

La labor docente que he desempeñado en la UNED y también el hecho de haber sido estudiante en la misma, me han planteado cuestiones de investigación centradas en analizar la modalidad de enseñanza a distancia y la efectividad de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Los trabajos desarrollados se centran en la selección de indicadores de calidad de la enseñanza a distancia teniendo en cuenta el logro de objetivos propios de la institución, como son garantizar la igualdad de oportunidades educativas para todos; y en el análisis de los entornos virtuales de aprendizaje como espacios de interacción cultural y elaboración compartida del conocimiento.

4.4. Otras actividades de investigación

- ❖ Actividades de investigación llevadas a cabo como **Directora del Centro INTER de investigación y coordinadora del Grupo INTER** (www.uned.es/grupointer).

El Centro INTER de investigación en educación intercultural forma parte del Instituto de Investigación de la UNED desde febrero de 2005. Supone el reconocimiento institucional del

Grupo INTER que ya existía desde 1996. Como coordinadora del centro participo activamente en: i) elaboración y desarrollo de proyectos de investigación, en convocatorias locales, nacionales e internacionales; ii) elaboración de informes y artículos; iii) administración de la plataforma virtual (www.innova.uned.es) y la página web (www.uned.es/centrointer); iv) organización de seminarios y actividades de colaboración con otras instituciones.

- ❖ Investigadora colaboradora en el **Grupo de Investigación Aplicada en Etnografía de la Educación (G.I.A. EtnoEdu)** de la Universidad de Zaragoza. Coordinación y desarrollo de un estudio de caso dentro del proyecto colectivo “*The new family dynamics in the european transcultural construction: an ethnographic research*”, auspiciado por la European Society of Ethnography and Education (SEEE) y entroncado en la línea de investigación de Tercer Ciclo “Etnografía y Déviance” del Departamento de Ciencias de la Educación.
- ❖ Investigadora responsable del grupo UNED en el **Proyecto SISTEVAL** “Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes”. Coordinado por la Universidad de Cádiz y subvencionado por el Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (BOE 11/4/2006, ref. EA2006-0061).
- ❖ Investigadora responsable del grupo UNED en el **Proyecto EVALCOMIX**: “Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (Blended-learning)”, Coordinado por la Universidad de Cádiz y subvencionado por el Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (BOE 13/6/2007, ref. EA2007-0099).
- ❖ Coordinadora del Proyecto TALOE. Lifelong Learning Program (European Commission), 2013-2015.
- ❖ Investigadora experta internacional en el proyecto "Initial Teacher Education for Diversity", ITE_Diversity (Directorate of Education, European Commission), 2015/2016.

4.5. Evaluación de la actividad investigadora

Tramos de investigación (sexenios) reconocidos: 3 Sexenios de investigación

1er. Sexenio: 1993-1999

2º sexenio: 2000-2005

3er. sexenio: 2006-2011

En la actual convocatoria se solicita el cuarto sexenio y también un sexenio de transferencia.

5. PUBLICACIONES

5.1. Libros

A) Autora/coordinadora

1. AGUADO, M.T.. *Modelos y programas de educación infantil*. Madrid: Rialp, 1993.
2. AGUADO, M.T. *Análisis y evaluación de modelos y programas de educación infantil en el marco de la Reforma de la Enseñanza*. Madrid: Publicaciones UNED, 1993.
3. AGUADO, M.T. *Educación multicultural. Su teoría y su práctica*. Madrid: Publicaciones UNED, 1996.
4. AGUADO, M.T. *Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos multiculturales*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1999.
5. AGUADO, M.T.. *Pedagogía intercultural*. Madrid: Mc Graw-Hill, 2003.
6. AGUADO, M.T. (Coord.). *Educación intercultural. Necesidades de formación de profesores desde la perspectiva europea/Intercultural education. Teacher training needs from an European perspective*. Madrid: UNED, 2005.
7. AGUADO, M.T. (coord.). *Educación intercultural. Necesidades de formación del profesorado desde una perspectiva europea/Intercultural education. Teacher training needs from an European perspective*. Madrid: UNED Ediciones.
8. INTER Project. *Culture is our focus, diversity is our normality. INTER Guide to implement intercultural education*. Viena: Navreme publications, 2006.
9. AGUADO, M.T. (coord.). *Racism in education. A teenager approach*. Viena: Navreme publications, 2007.
10. AGUADO, M.T. (coord.). *Racismo y educación. Qué es y cómo afrontarlo*. Madrid: Pearson Ediciones, 2007.
11. AGUADO, M.T. (coord.). *Racism: What it is and how to deal with it? A Guide to speech about racism*. Viena: Navreme publications, 2007.
12. AGUADO, M.T. y DEL OLMO, M. (2009). *Educación intercultural. Perspectivas y propuestas*. Madrid: Ed. Ramón Areces.
13. AGUADO, M.T. y DEL OLMO, M. (2009). *Intercultural Education. Perspectives and proposals*. Madrid: Ed. INTER-ALFA.
14. AGUADO, M.T. y MATA, P. (coord.) (2017). *Educación intercultural. Manual UNED*. Madrid.
15. MATA, P.; GIL-JAURENA, I.; AGUADO, T. (2018). *Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía: discursos, experiencias y propuestas educativas*. Madrid: Editorial UNED.

B) Capítulos de libros.

- Investigación

1. AGUADO, M.T. "Bilingüismo, rendimiento y adaptación escolar. Análisis de un caso". En *Actas de las I Jornadas de Pedagogía Diferencial*. Madrid: UNED, 1988. p. 79-95.
2. AGUADO, M.T., BERNAL, J.L., BERNAT, A., GARCÍA, E., RAMOS, M.T., SABIRÓN, F. *Evaluación de la participación de padres, profesores y alumnos en los centros docentes*. Zaragoza: Secretariado de publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 1988.
3. JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C., MARTÍN GONZÁLEZ, T., AGUADO ODINA, M.T., GARCÍA ARETIO, L. *Programas de educación permanente en la UNED: Realidad, valoración y futuro*. Madrid: Servicio de publicaciones de la UNED, 1992.

4. AGUADO, M.T.. "Provisión for Pre-school Children in Spain".En T. DAVID (Ed.) *Educational Provision for our Youngest Children. European Perspectives*. Londres: Chapman Pub, 1993. p. 93-113.
5. AGUADO, M.T., JIMENEZ-FRIAS, Rosario. "Early childhood education: research in Spain".En T. DAVID (Ed.) *Researching Early Childhood Education. European Perspectives*.Londres: Chapman Pub, 1998, p.111-130.
6. AGUADO, M.T.. *La investigación en educación intercultural: limitaciones y perspectivas*. Granada: Impredisur, 1998, p. 58-71.
7. AGUADO, M.T.. "Entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva intercultural". En M. BARAJAS (ed.) *La tecnología educativa en la enseñanza superior. Entornos virtuales de aprendizaje*. Madrid: McGraw-Hill, 2003. p. 89-110.
8. AGUADO, M.T.. "Evaluación de entornos virtuales de aprendizaje y aprendizajes abiertos y a distancia: un enfoque intercultural". En M. BARAJAS, *La tecnología educativa en la enseñanza superior. Entornos virtuales de aprendizaje*. Madrid: McGraw-Hill, 2003. p. 121-144.
9. AGUADO, M.T.; ALVAREZ, Beatriz; LISSIMACHOS, N.; MAVRIDIS, S. Y BROWNE, ALAN. "European cultural diversity and Virtual Learning". En M. BARAJAS (coord.), *Virtual Learning Environment in Higher Education: A European View*. Barcelona: McGraw-Hill/Universidad de Barcelona, 2003. p. 73-88.
10. AGUADO, M.T.; ALVAREZ, Beatriz. "Evaluation of Virtual Learning Environments and Open and Distance learning. An Intercultural Approach". En M. BARAJAS (coord.), *Virtual Learning Environment in Higher Education: A European View*. Barcelona: McGraw-Hill/Universidad de Barcelona, 2003. p. 95-110.
11. AGUADO, M.T. y GRAÑERAS, M. *La atención al alumnado inmigrante en el sistema educativo en España. Revisión de investigaciones. Eurydice Project*. Madrid: MEC/CIDE, 2005.
12. AGUADO, M.T. et als. *Inmigración y voluntariado*. Barcelona: Asociación Internacional de Voluntariat/Generalitat de Catalunya, Secretaria General d'Immigració, 2005.
13. AGUADO, M.T. y BALLESTEROS, B. "Cultura y diferencias culturales". En MALIK, B. y HERRAZ, M., (Coord.): *Mediación intercultural en contextos socio-educativos*. Málaga: Aljibe, 2005. p. 67-91.
14. AGUADO, M.T.; BUENDÍA, L.; MARÍN, M.A. y SORIANO, E. "Nuevas fórmulas educativas ante la multiculturalidad", en T. ESCUDERO y A.D. CORREA (eds.), *Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes*. Madrid: La Muralla, 2006, p. 89-146.
15. AGUADO, T., "Cultural diversity and education for ethnic groups in Spain". En BANKS, J. (Ed.), *The Routledge International Companion to Multicultural Education*. Washington: Routledge Ed., 2010.
16. Aguado Odina, Teresa. (2012). Redes de cooperación: espacios de diversidad e igualdad en investigación educativa, en Carmen Jiménez et al. (eds.), *Investigación y educación en un mundo en red*. Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-8307-3. Pp. 7-17.
17. Ballesteros Velázquez, Belén; Aguado Odina, Teresa y Malik Liévano, Beatriz. (2014). Escuelas para todos: diversidad y educación obligatoria. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(2), 93-107. <http://dx.doi.org/10.6018/93>
18. Ballesteros, B. y Aguado, T. (2015). "Investigación en Educación Intrcultural. El trabajo del grupo INTER". En Comunidades interculturales y democráticas. Ed. Narcea, Madrid, 59-75.
19. Aguado Odina, T. (2018). Educación intercultural para la equidad y la justicia social. El enfoque intercultural en la formación de los educadores. En K. Fellitti y A. Rozotti (eds.) *Enseñar y aprender en contextos interculturales. Saberes, herramientas y experiencias de educación internacional*, 47-72, Buenos Aires: Miño y Dávila/FLACSO.

- **Docencia y divulgación**

1. AGUADO, M.T., "Educación intercultural". En JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (Coord.) *Lecturas de pedagogía diferencial*. Madrid: Ed. Dickynson, 1991. p. 87-104.
2. AGUADO, M.T. *La enseñanza a distancia en Europa. Una perspectiva intercultural*. Leverkusen: Europaisches Studienzentrum, 2001, p. 27-39.
3. AGUADO, M.T. "El nuevo público de la inmigración y su incidencia en la educación de adultos". En F. SANZ FERNÁNDEZ (coord.) *La educación de personas adultas entre dos siglos: historia pasada y desafíos de futuro*. Madrid: MEC/UNED, 2002. , p. 237-260.
4. AGUADO, M.T.. "Educación infantil, primaria y secundaria desde una perspectiva multicultural". En P. PARDO (coord.) *Psicología de la Educación Multicultural*. Madrid: UNED, 2002, p. 224-279.
5. AGUADO, M.T.. "Computers at primary schools: innovative programs at the Spanish School System". En CH. CHARMA (ed.), *Technology Enhanced Primary Education: Global Experiences*. Nueva Delhi: Kautilva Publications, 2003. p. 121-144.
6. AGUADO, M.T., GIL JAURENA, Inés. "La educación intercultural en la práctica. Diagnóstico y desarrollo de actuaciones en contextos escolares". En E. SORIANO (coord.), *Perspectivas teórico-prácticas en Educación intercultural*. Almería: Universidad de Almería, 2003. p. 89-102.
7. JORDÁN, J.A.; BESALÚ, X.; BARTOLOMÉ PINA, M.; AGUADO, Teresa; MORENO, C.; SANZ, M. *La formación del profesorado en Educación Intercultural*. Madrid: MEC/Catarata, 2004. p. 123-148.
8. AGUADO, M.T.. "Proyecto INTER. Una guía para la aplicación de la educación intercultural en la escuela". En E. SORIANO (coord.), *La práctica educativa intercultural*. Madrid: Ed. La Muralla, 2004. p. 33-46.
9. MALIK, Beatriz y AGUADO, M.T.. "Cultural diversity and guidance: Myth. or reality?". En BERRY, A. I. and MALIK, B.: *Critical reflections on Career Education and Guidance*. Londres: Routledge Falmer, 2005, p. 56-71.
10. AGUADO, M.T.. "Educación intercultural. La ilusión necesaria". En JIMENEZ, Carmen (coord.): *Pedagogía Diferencial. Diversidad y equidad en educación*. Madrid: Pearson editores/Prentice Ed., 2005. p. 151-172.
11. AGUADO, M.T., GIL JAURENA, I., MATA, P. *Educación intercultural. Una propuesta para la transformación de la escuela*. Madrid: Ed. Catarata, 2005.
12. AGUADO, M.T.. "La escuela intercultural". En MALIK, B. y HERRAZ, M., (Coord.), *Mediación intercultural en contextos socio-educativos*. Málaga: Aljibe, 2005. p. 135-150.
13. AGUADO, M.T. "La escuela intercultural. Estructura y organización". En M^a ÁNGELES REBOLLO (coord.), *Género e interculturalidad: educar para la igualdad*. Madrid: Editorial La Muralla, 2006, p. 147-170.
14. AGUADO, M.T. (2009). "El enfoque intercultural como metáfora de la diversidad en educación". En AGUADO, M.T. y DEL OLMO, M. *Educación intercultural. Perspectivas y propuestas*. Madrid: Ed. Ramón Areces, 19-30.
15. AGUADO, M.T. (2009). "The intercultural approach as a metaphor for diversity in education". En AGUADO, M.T. y DEL OLMO, M. *Intercultural education. Perspectivas ad proposals*. Madrid: INTER-ALFA, 13-28.
16. AGUADO, M.T. y MALIK, B. (2010): Multicultural and Intercultural Education in Spain. En C.A. GRANT y A. PORTERA, *Intercultural and Multicultural Education. Enhancing global connectiveness*. Londres: Routledge Publishing, 279-298.

17. Aguado, T. (2017). El enfoque intercultural en los planes de convivencia de los centros escolares. En Juan de Vicente Abad (coord.). *Aprender a convivir, aprender a transformar*, Graó, Barcelona, 12-22.

5.2. Guías, Unidades Didácticas y Manuales

1. AGUADO, M.T.. *Análisis y evaluación de modelos y programas de Educación Infantil en el marco de la reforma de la enseñanza*. Cuadernos de la UNED. Madrid: UNED, 1993.
2. AGUADO, M.T.. *Guía didáctica del curso "Educación Multicultural"*. Madrid: UNED, 1995.
3. AGUADO, M.T.. *Educación multicultural. Su teoría y su práctica*. Cuadernos de la UNED. Madrid: UNED, 1996.
4. JIMÉNEZ, C., JIMÉNEZ FRIAS, R., AGUADO, M.T. *Pedagogía diferencial* (Guía didáctica/curso de adaptación). Madrid: Servicio de publicaciones UNED, 1999.
5. AGUADO, M.T., Programas de intervención en la educación infantil. En LEBRERO, M. P. (Coor.) *Curso de especialización del profesorado en educación infantil. Unidades didácticas. Módulo 1-2*. Madrid: Servicio de publicaciones UNED, 1999. p. 996-1021
6. AGUADO, M.T. "La diversidad cultural en los cuentos y narraciones". En JIMÉNEZ FRIAS, R. (Dir.). *Cuéntame. El cuento y la narración en educación infantil y primaria*. Madrid: Servicio de publicaciones UNED, 2000. p. 65-83.
7. AGUADO, M.T., JIMENEZ-FRIAS, R. *Pedagogía de la diversidad*. Unidades didácticas. Madrid: UNED, 2002.
8. AGUADO, M.T., JIMENEZ-FRIAS, R. *Pedagogía de la diversidad*. Guías didácticas. Madrid: UNED, 2002.
9. AGUADO, M.T. y MESEGUER, S., Máster en Educación intercultural. Guía del curso 2007/2008. Madrid: UNED, www.uned.es/centrointer
10. AGUADO, M.T. (coord.), *Diversidad e igualdad en Educación*. Colección de Estudios de Grado. Madrid: UNED, 2010.
11. AGUADO, M.T. (coord.), *Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural*. Guía del Máster, Madrid: UNED, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.
12. Aguado, M.T. y Mata, P. (coord.) (2017). *Educación intercultural*. Manual. Madrid: Editorial UNED.
13. MATA, P.; GIL-JAURENA, I.; AGUADO, T. (2018). *Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía: discursos, experiencias y propuestas educativas*. Manual Postgrado. Madrid: Editorial UNED.

6. PUBLICACIONES, ARTÍCULOS

- Investigación

1. AGUADO, M.T. "Influencia del bilingüismo en el rendimiento y adaptación de los alumnos de EGB en la franja oriental de Aragón". En *Cuadernos de Estudios Caspolinos* 1987, nº 43, p. 287-335.
2. AGUADO, M.T. "Efectos del bilingüismo sobre el rendimiento y la adaptación escolar: propuesta de intervención". En *Educación Multicultural e Intercultural*. 1992.
3. AGUADO, M.T. "Evaluación de programas de Educación Infantil" En *Revista de Educación*. 1993, vol. 301, p. 197-220.
4. AGUADO, M.T. "Análisis y valoración de programas pertenecientes al Plan Experimental para la Reforma de la Educación Infantil. En *Revista de Investigación Educativa*. 1993, vol. 21, p. 29-46.

5. AGUADO, M.T. "Aportaciones conceptuales y metodológicas en el ámbito de la pedagogía Diferencial: Educación Intercultural". En *Revista de Investigación Educativa*. 1997, vol. 15, p. 235-246.
6. AGUADO, M.T. "Diversidad, igualdad, cultura escolar: significado e implicaciones prácticas en la Educación Secundaria Obligatoria". En *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 2000, vol. 11, num. 20, p. 187-198.
7. AGUADO, M.T., MALIK, B. "Cultural diversity and school equality: intercultural education in Spain from a European perspective". En *Intercultural Education*. 2001, vol. 12, num. 2. p. 149-161.
8. CALLEJO, J., AGUADO, M.T., BALLESTEROS, B., GIL JAURENA, I., LÓPEZ, B. "Indicadores de evaluación de la educación a distancia en un sistema universitario". En *Revista Iberoamericana de Educación a distancia*. 2001, vol. 4, num. 1, p. 35-50.
9. JIMENEZ, C., ÁLVAREZ, B., AGUADO, M.T., GIL, J.A. Y JIMÉNEZ, R.A. "Caracterización de los alumnos con premio extraordinario de bachillerato". En *Bordón*. 2002, vol. 54, num. 2 y 3. p. 383-398.
10. AGUADO, M.T., BALLESTEROS, B., MALIK, B. Y SÁNCHEZ, M. "Educación intercultural en la enseñanza obligatoria: prácticas escolares, actitudes y opiniones de padres, alumnos y profesores, resultados académicos de los estudiantes de diversos grupos culturales". En *Revista de Investigación Educativa*. 2003, vol. 21, num. 2, p. 323-348.
11. AGUADO, M.T. "Computers at primary schools: Innovative programs at the spanish school system". En CHANDRA BHUSHAN SHARMA (Ed.) *Technology Enhanced Primary Education: global experiences*. New Delhi: Kautilya Publications, 2003. p. 127-142.
12. AGUADO, M.T., BALLESTEROS, B. Y MALIK, B. "Cultural diversity and School Equity: A Model to Evaluate and Develop Educational Practices in Multicultural Education Contexts". En *Equity and Excellence in Education*. 2003, vol. 36, p. 50-63.
13. AGUADO, M.T. "Investigación en Educación Intercultural". En *Educación siglo XXI*. 2004, vol. 22, p. 39-57.
14. Grupo INTER, "Formación intercultural para el profesorado. Una experiencia de cooperación europea". En *Revista de Migraciones*, nº 18, 2005, p.233-246.
15. AGUADO, M.T., "La educación intercultural en la práctica escolar. Investigación en el ámbito español". En *XXI. Revista de Educación*, vol. 7, 2005, p. 43-51.
16. AGUADO, M.T., HERRAZ, M. "Mediación social intercultural en el ámbito socioeducativo". En *Revista Portularia. Revista de Trabajo Social*. Vol. VI, nº 1 2006. p. 7-16.
17. TÉLLEZ, J.A.; AGUADO, M.T.; BALLESTEROS, B.; HERNÁNDEZ, C.; MATA, P. y DEL OLMO, M. "Racismo y adolescentes: una perspectiva educativa". En *Hezkuntzaren Ikerkuntzarako Ereduak XIII. Biltzar nazionala/ XIII Congresos Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. San Sebastián, Universidad del País Vasco, 2007, 543-547.
18. AGUADO, M.T.; GIL JAURENA, I. Y MATA, P. "El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas". En *Revista Complutense de Educación*, vol. 19, nº 2, 2008, p. 275-292.
19. AGUADO, M.T. y MALIK,B. (editoras). *Intercultural Education in Higher Education. Intercultural Education*, IAIE, Routledge Ed., Vol. 20, nº 3, junio 2009.
20. Aguado Odina, Teresa. (2011). El enfoque intercultural en la búsqueda de buenas prácticas escolares. *Revista Latinoamericana de Inclusión Educativa*, 5(2), pp. 23-42. ISSN: 0718-7378 (edición electrónica), ISSN: 0718-5480 (edición impresa). Descargar [artículo en pdf](http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol5-num2/art1_hm.html) o leer texto en html: http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol5-num2/art1_hm.html - Ver más en: <http://www2.uned.es/grupointer/articulos.html#sthash.np7nZ3ll.dpuf>

21. AGUADO, T.; BALLESTEROS, B. y MATA, P. (2013): "El sentido de la escolaridad obligatoria: igualdad de oportunidades versus selección y competitividad". *Avances en supervisión educativa*, 18, 25-37.
22. BALLESTEROS, B.; AGUADO, T. Y MALIK, B. (2014): "Escuelas para todos: diversidad y educación obligatoria". *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17 (2), 93-107.
23. AGUADO, T., MONGE, F. Y DEL OLMO, A. (2014): "Virtual Mobility in Higher Education. The UNED Campus Net Program". *Open Praxis*, International Council for Open and Distance Education. Vol 6, 3, 287-293.
24. Aguado, T. ; Monge, F. y del Olmo, A. (2015). "Movilidad virtual en Educación Superior. El Campus UNED-Net", en *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED)*, vol 1, 5, 47-60.
25. Cordero, C. y Aguado, T. (2015). Educación para la ciudadanía: una asignatura a debate. Normativa, manuales y práctica escolar en España. *Diálogo Andino*, 47, 45-58. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-26812015000200006> - See more at: <http://www2.uned.es/grupointer/articulos.html#sthash.np7nZ3ll.dpuf>
26. Aguado, T. y Abril, D. (2015). "El 15M como espai d'aprenentatge de la ciutadania". En Q33. *Quaderns d'Educació Contínua*. Monográfico noviembre 2015, 5-17.
27. Aguado, T. y Abril, D. (2015). "El 15 M com a espai d'aprenentatge ciutadà". En *Quaderns d'Educació Contínua*. Q33, 5-17.
28. Aguado, T.; Gil-Jaurena, I. y Mata, P. (2017). Mobilizing intercultural education for Equity and Social Justice in Europe. In *International Journal of Intercultural Education (IAIE)*, vol 27, 6, julio 2017, 36-54.

- Docencia/divulgación

1. AGUADO, M.T. "Autogestión y cooperación en una escuela no graduada". En *Cuadernos de Pedagogía*, 1988, nº 159, p. 46-49.
2. MARCÉN, C.; AGUADO, M.T.; BERNAL, J.L. "Medio, aprendizaje y desarrollo". En *Investigación en la escuela* 1990, vol. 12, p. 39-44.
3. AGUADO, M.T. "Experiencia multicultural y educación: vivir entre culturas". En *Revista a Distancia*. 1994, p. 34-38.
4. AGUADO, M.T. "Educational Policies and Practices for a Multicultural Society. En *Review Centre for Immigration and Ethno-cultural Studies*. 1994, vol. I, p. 65-72.
5. AGUADO, M.T., MARCÉN, C., HUETO, A., FERNÁNDEZ, C. "El superdetector de basuras". En *Aula de Innovación Educativa* 1999. Año VIII, Nº 83-84. p. 87-97.
6. AGUADO, M.T., GIL JAURENA, I., HERRAZ, M., LÓPEZ, B. "Evaluación de la enseñanza universitaria. La UNED en el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades en España". En *Revista Iberoamericana de Educación a distancia*. 2000, vol. 3, num. 2, p. 65-92.
7. AGUADO, M.T. "Formación para la ciudadanía". En *Cuadernos de Pedagogía*. 2002, vol. 315, p. 16-20.
8. AGUADO, M.T. y MALIK, B. "Intercultural education: teacher training and school practice". En *Intercultural Education*, vol. 17, nº 5, diciembre 2006, p. 447-456.
9. AGUADO, M.T.; GIL JAURENA, I. Y MATA, P. "El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas". En *Revista Complutense de Educación*, vol. 19, nº 2, 2008, p. 275-292.
10. AGUADO, M.T. y MALIK, B. (editoras). *Intercultural Education in Higher Education*. *Intercultural Education*, IAIE, Routledge Ed., Vol. 20, nº 3, junio 2009.

11. AGUADO, M.T., GIL JAURENA, I. Y MATA, P., "El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas". En *Contrastes*, nº 58, 2009.
12. AGUADO, T. (2014): "Educación intercultural", ANPE, 557, 34-35.
13. AGUADO, T. (2014): "El enfoque intercultural en la búsqueda de buenas prácticas escolares". *Revista de Enseñantes con Gitanos*, 30, 129-143.
14. Aguado, Teresa. (2016). Educación intercultural para la equidad y la justicia social. *Revista Convives*, 14, 5-12. Monográfico: Una mirada intercultural a la convivencia. Descargar [número completo en pdf](#) desde la página de la revista - Ver más en: <http://www2.uned.es/grupointer/articulos.html#sthash.np7nZ3ll.dpuf>.

7. OTRAS PUBLICACIONES

7.1. Soporte electrónico

1. AGUADO, M.T. "Evaluación de programas de educación infantil". En *CD-ROM sobre la Reforma Educativa*. Barcelona: Universidad Central de Barcelona, 1994.
2. AGUADO, M.T. "Mediación social en el contexto educativo. Respuestas y actuaciones". En *Conferencia Mundial. World Council for Curriculum and Instruction*. 2001. Madrid, Editado en CD-Rom por WCCI/UNED.
3. AGUADO, M.T. (Coord.). *Guía INTER. Una guía para aplicar la educación intercultural en la escuela*. 2005. p. 220. disponible en español, inglés, portugués, checo y letón a través de www.uned.es/interproject.
4. AGUADO, M.T. (Coord.). *INTER Guide. A guide to implement intercultural education at school*. 2005. p. 210. disponible también en www.uned.es/centrointer.
5. AGUADO, M.T. (coord.). *Racismo y educación*. Informe de investigación en CD. Editado por FETE/UGT, 2006.
6. AGUADO, M.T. (coord.). *Guía virtual de ciudadanía global*. Federación de ONGs de la Comunidad de Madrid, www.fongdcam.org/paginas/recursos, 2007.
7. AGUADO, M.T. (coord.), *Diversidad e igualdad en educación(6301210GR01L01)*. Libro electrónico. <http://UNED.todoebook.com>

7.2. Audiovisuales.

- ❖ AGUADO, M.T.; JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. Y JIMÉNEZ-FRÍAS, R., *Educación multicultural. Bases teórico-prácticas*. Video didáctico. Madrid: CEMAV/UNED, 1997. Reeditado en formato DVD (UNED, 2007).
- ❖ SANTOS, S. ; HERRAZ, M.; MALIK, B. Y AGUADO, M.T., *Mediación social en contextos educativos*. Directorio de recursos, DVD, 2003.
- ❖ Grupo INTER, *Kaleidoschool/Caleidoescuela*, DVD. Madrid: Servicio de Publicaciones MEC, 2006.
- ❖ Emisiones radiofónicas en Radio UNED, como parte de la actividad docente en las asignaturas impartidas. Disponibles en www.uned.es
- ❖ Programas en TeleUNED en relación con el Proyecto INTER y la Guía INTER de formación del profesorado. Disponibles en www.uned.es
- ❖ Video-clase sobre "Los estudiantes iberoamericanos en la escuela española" impartida y registrada en www.uned.es/andresbello como parte de las actividades de la Cátedra Andrés Bello (Facultad de Educación, UNED, 2006/2007).
- ❖ Vídeo Ciudadanías, elaborado en el marco del proyecto I+D "Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos y prácticas educativas". Disponible en www.uned.es/canaluned, 2014.

8. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

- Miembro del equipo de investigación responsable del Proyecto de Investigación **“Diagnóstico e identificación de bien dotados en la escolaridad obligatoria”**. Cursos: 1990/1991 y 1991/1992. Dirigido por la Dra. D^a. Carmen Jiménez Fernández. Financiado con una Ayuda a la investigación del Dpto. MIDE.
- Miembro del equipo de investigación responsable del Proyecto de Investigación **“Influencia de la dirección del aprendizaje por ordenador en el nivel de logro, la satisfacción y las actitudes hacia la UNED”**. Curso 1992/1993. Dirigido por D. Ramón Pérez Juste. Financiado con una Ayuda a la investigación del Dpto. MIDE.
- Responsable del equipo de la UNED como Miembro Asociado al **Proyecto CUPO (Programa Sócrates)** coordinado por ATIME (Asociación de Trabajadores Inmigrantes en España), subvencionado por el Programa Sócrates de la Comisión Europea, septiembre 1997-julio 1998.
- Coordinadora del Proyecto de investigación **Educación para la ciudadanía. Cómo se aprende, cómo se ejerce**. Actividades de investigación Dpto. MIDE I, UNED. Desde 2005 hasta 2012.

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

Algunas de las actividades desarrolladas en las líneas de investigación reseñadas en el apartado 6 han sido financiadas o han obtenido subvenciones de diversas entidades, tal y como se indica a continuación. Se distinguen las de ámbito nacional de las internacionales:

- Convocatorias nacionales

- ❖ Responsable del proyecto **“Tendencias en la educación infantil. Evaluación de modelos de escuela infantil acogidos a la experimentación de la reforma en el ámbito de la provincia de Zaragoza.”** fue subvencionado, entre 1988 y 1991 por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE).
- ❖ Investigadora principal del proyecto **“Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales”**, fue subvencionada entre 1996 y 1998 por el Centro de Investigación y Documentación (CIDE).
- ❖ Miembro del equipo de investigación **“Prácticas educativas, actitudes y logros de alumnos con alta capacidad. Análisis en función del género”**, dirigido por D^a Carmen Jiménez Fernández y subvencionado por el Instituto de la Mujer durante los años 2000 y 2001.
- ❖ Investigadora principal en el proyecto **“Mediación social en el ámbito educativo. Identificación de necesidades y propuestas de actuación”**, subvencionado por la Comunidad de Madrid (Ayudas a la Investigación Humanística) entre los años 2000 y 2002.
- ❖ Investigadora responsable del proyecto, **“Diversidad cultural y logros de los estudiantes en enseñanza obligatoria”**, financiado por la Comunidad de Madrid entre los años 2003 y 2004.
- ❖ Directora del proyecto, **“Diversidad cultural y logros de los estudiantes en educación obligatoria. Validación de un modelo explicativo causal”**, financiado por la Dirección General de Investigación (MEC) en el Plan General de Promoción del Conocimiento (I+D+I, 2003-2006).
- ❖ Coordinadora del grupo de investigación que por encargo de la Sección de Enseñanza de FETE/UGT ha realizado el estudio sobre **“Racismo, jóvenes e inmigración”**, financiado por

- el Ministerio de Asuntos Sociales dentro de las Ayudas para acciones para la integración de inmigrantes (2005/2006), www.uned.es/centrointer
- ❖ Coordinadora del equipo UNED, participante en el **“Proyecto SISTEVAL: Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos y coherentes”**. Subvencionado por el Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (Resolución de 22 de marzo de 2006, BOE de 11 de abril de 2006). Referencia EA2006-0061
 - ❖ Coordinadora del equipo UNED del **“Proyecto EvalCOMIX: Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (blended-learning)”**, EA2007-0099, Coordinado por la Universidad de Cádiz, Programa de Estudios y Análisis de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC, 2007-2008.
 - ❖ Coordinadora del proyecto **“Red MAPA. Metodología activa y participativa”**, I, II y III Convocatorias de Redes de Investigación para la innovación docente. BICI 34, 2007/2008/2009, UNED.
 - ❖ Directora del proyecto de investigación **“Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de enseñanza obligatoria”**, que ha obtenido financiación en la Convocatoria I+D del Plan de Promoción General del Conocimiento (2006-2009, ref. SEJ2006-10176).
 - ❖ Coordinadora del grupo UNED participante en la investigación **“Proyecto EvalDOC: Evaluación prospectiva de las enseñanzas de doctorado”**. Secretaria General de Universidades (EA2009-0095), 2009-2011.
 - ❖ Investigadora principal del proyecto I+D **“Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas”** (Ministerio de Innovación y Ciencia, EDU2009-10195), desde 2010 hasta 2013.
 - ❖ Investigadora principal del proyecto **“Ayudas para estancias de investigación”** en la convocatoria del Banco Santander 2013. Profesora visitante: Christine Sleeter (Un. de California, USA).
 - ❖ Investigadora participante en el proyecto **Espacios de participación ciudadana. Análisis y propuestas desde una perspectiva educativa**. Ref. 2012V/PUNED/0005, desde 1 diciembre 2012 hasta el 30 de noviembre 2014. IP Inés Gil Jaurena, Grupo INTER.
 - ❖ Miembro de la Red de Innovación Docente **“CO-Lab, Laboratorio abiertoy colaborativo par la innovación docente”**, GID2016-30, desde 2016. Red coordinada por Inés Gil Jaurena.
 - ❖ Investigadora en Proyecto **“La escuela incluida: planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio”**, Programa I+D+I 2015 Retos Sociales, EDU2015-68004-R. Coordinado por la Universidad Jaume I.

Convocatorias internacionales

- ❖ Coordinación del Grupo UNED socio en el proyecto **“IVETTE Thematic Network/Implementation of Virtual Environment in Training and Education”** se consiguió subvención de la Comisión Europea (SOE2-CT98-2037). Desde septiembre de 1999 a octubre de 2000.
- ❖ Coordinadora del Grupo UNED asociado al proyecto, **“Improving Quality Assurance of Open and Distance Learning (Sócrates ODL Project)”**, subvencionado por la Comisión Europea (56591-CP-2-99-1-HU-ODL) desde 1/09/1999 a 31/08/2000.
- ❖ Coordinadora del proyecto **“INTER Project: A practical guide to implement Intercultural Education in the school”**, financiado por la Comisión Europea dentro del Programa Sócrates Comenius Action 1.2. Se ha desarrollado entre 2002 y 2005 con la participación de el CSIC,

- la Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Huelva, la Nottingham University (Gran Bretaña), la Universidad de Riga (Letonia), la Universidad de Oslo (Noruega), la Universidad de Porto (Portugal), Globea (República Checa) y Navreme (Austria).
- ❖ Miembro del grupo UNED asociado al proyecto **"Multicultural Literacy in Spain's emerging pluralist society"**, financiado por el Senate Research Committee (Ontario, Canada). Dirigido por la Dra. Lisa Taylor (Universidad Mc Gill), 2006/2007.
 - ❖ Coordinadora académica del equipo UNED en el **Proyecto INTER. Máster euro-latinoamericano en educación intercultural** (Programa ALFA de cooperación Euro-Iberoamericana, 2007/2009). Es un proyecto coordinado por la UNED (España) y la Universidad Veracruzana (México) en el que participan también el CSIC, la Universidad Complutense de Madrid, la Nottingham University (Gran Bretaña), la Universidad de Riga (Letonia), la Universidad de Limerick (Irlanda), la Universidad Católica de Loja (Ecuador), la Universidad de Aroca (Chile) y Navreme (Austria).
 - ❖ Coordinadora de la **INTER Network. Intercultural education. Teacher training and school practice**. Red Comenius financiada por la Comisión Europea (Lifelong Learning Program, ref. 134367-2007-ES-COMENIUS-CNW, 2007/2010). Esta red está integrada por el CSIC, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Huelva, el IES "Compromiso de Caspe" (España), la Nottingham University (Gran Bretaña), la Universidad de Riga (Letonia), Metis Education (Malta), Universidad de Reunión (Francia), Universidad de Verona (Italia), Universidad de Porto y Escuela Frasinetti (Portugal), Bradfore School (Inglaterra), Instituto de Secundaria de Padua (Italia), Universidad de Oslo y Escuela de Enseñanza Primaria (Noruega), Navreme (Austria).
 - ❖ Investigadora principal en el proyecto **Time to Assess Learning Outcomes in E-Learning (TALOE)**, Comisión Europea. Coordinado por Universidade do Porto. Nº de proyecto: 543097-LLP-1-2013-1-PT-KA3-KA3MP. (2013-2015).
 - ❖ Investigadora en el proyecto **"Initial Teacher Education for dealing with diversity in the classrooms"**. (ITE_Diversity), Directorate General, Comisión Europea, 2015-2016.
 - ❖ Investigadora principal en el proyecto **"INTER Young. An Open Resource for Social Entrepreneurship Education for Young People in Europe"**, presentado a la convocatoria Horizon 2020, 2/2/2017. Ayuda obtenida por Vicerrectorado de Investigación de la UNED.
 - ❖ Investigadora principal en el proyecto **"Science for Society. More Science, Better Life"**, propuesta de presentación en la convocatoria Horizon 2020. Ayuda obtenida en la convocatoria "Europa Investigación" (I+D), MINECO 2017-2019.

10. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

- Ponencias

1. AGUADO, M.T., "Bilingüismo y enseñanza". *Jornadas sobre enseñanza bilingüe*. Institución Hispano-Británica de enseñanza. Zaragoza, 25 enero 1989.
2. AGUADO, M.T. "Educación multicultural". *Congreso sobre Educación. Los retos de la educación en el siglo XXI*. CEAPA. Madrid, 10-13 marzo, 1995.
3. AGUADO, M.T. "Aportaciones conceptuales y metodológicas en el ámbito de la pedagogía diferencial: educación intercultural". *VII Congreso sobre modelos de investigación educativa (AIDIPE)*. Sevilla, septiembre 1997. AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental).

4. AGUADO, M.T., CALLEJO, J., "Plan de Evaluación de Universidades en la UNED", *II Foro de reflexión sobre el Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades*. 19 noviembre, 1999. Universidad de Castilla-La Mancha.
5. AGUADO, M.T. "La UNED en el Plan Nacional de Evaluación de las Universidades". *Jornadas UNED. Conocimiento, método y tecnologías en la educación a distancia*. Palencia, 28 junio-1 julio 2000. UNED.
6. AGUADO, M.T., "La enseñanza a inmigrantes en el sistema educativo español". En curso sobre *Didáctica del español como segunda lengua para inmigrantes*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander) , 5-10 agosto, 2003.
7. AGUADO, M.T. "Proyecto INTER. Una guía para la aplicación de la educación intercultural en la escuela". *III Jornadas de Educación Intercultural. Formación del profesorado. Recursos para la enseñanza y el aprendizaje*. Almería, 13-15 noviembre, 2003. Universidad de Almería.
8. AGUADO, M.T., "La educación intercultural en el sistema educativo. Revisión de investigaciones". *Jornadas sobre Educación intercultural: de la teoría a la práctica* , Universidad Complutense de Madrid, 25-27 noviembre, 2004.
9. AGUADO, M.T. "Nuevas fórmulas educativas ante la multiculturalidad". *XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. La Laguna (Santa Cruz de Tenerife), 21-23 septiembre, 2005. AIDIPE/Universidad de la Laguna.
10. AGUADO, T. , "INTER Project. A Guide to implement intercultural education at school". *Congreso Internacional en Educación intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar*. Madrid, UNED, 17-19 marzo 2006.
11. AGUADO, M.T., "Educación, exclusión social y ciudadanía democrática" . Seminario *Educación en valores y participación democrática*. Aula Intercultural/FETE-UGT, Madrid, 17-18 noviembre 2005.
12. AGUADO, T., "Proyecto INTER. Una experiencia de cooperación europea". IV Congreso Internacional y XXIV Jornadas de Educación Especial y Universidades. Universidad de Huelva, 26-30 marzo 2007.
13. AGUADO, T., "El enfoque intercultural como metáfora de la diversidad". *Congreso Internacional de Educación Social*. Universidad de Zaragoza/Asociación de Educadores sociales de Aragón, 3-5 mayo 2007.
14. AGUADO, T. y GIL JAURENA, I., "Diversidad e igualdad en la educación obligatoria. Estudiantes latinoamericanos en la escuela española". Curso internacional *Las relaciones entre España y América: una perspectiva educativa*. Cátedra Andrés Bello/AECI, Madrid, 30 mayo 2007.
15. AGUADO, T., "El enfoque intercultural en la educación obligatoria". Centro de Investigación en la Cultura Escolar (CEINCE)/Universidad de Valladolid, Berlanga de Duero (Soria), 11-13 julio 2007.
16. AGUADO, T., "Diversidad cultural y logros de los estudiantes en educación obligatoria. Lo que sucede en las escuelas". *Seminario La integración a debate: aciertos y fracasos del sistema educativo*, Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 31 enero-1 febrero, 2008.
17. DEL OLMO, M. y AGUADO, T., "Immigrant students in the Spanish schooling system. Research evidences". Congreso *Schule mit Migrationshintergrund: Erfahrungen guter Praxis und neue wissenschaftliche Erkenntnisse*. Universidad de Hamburgo, 14-16 febrero, 2008.
18. AGUADO, M.T. y MALIK, B., "INTER Network. An experience of international cooperation to implement an intercultural approach in education". En *International Conference Theory and*

- Practice in Intercultural Education*. Universidad de Varsovia/IAIE/Lifelong Learning Programme, Varsovia, 30 junio-4 julio, 2008.
19. Presentación del Observatorio de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria, en el *X Taller Internacional de Extensión Universitaria*, en Universidad 2010, La Habana, Cuba, 2-12 febrero 2010.
 20. AGUADO, M.T., "The intercultural approach as a metaphor for Diversity in Education". En *INTER Network. International Conference. Intercultural Education as a Project for Social Transformation*. Malta, 16-18 sep. 2010.
 21. AGUADO, M.T., "Responsabilidad social universitaria en el ámbito latinoamericano". En *Virtual Educa Santo Domingo 2010*. Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Santo Domingo, República Dominicana, 21 al 25 de junio 2010.
 22. AGUADO, M.T., "Movilizar la educación intercultural para la equidad y la justicia social. Práctica educativa y formación de profesores". En *Globalization and Miscegeneration Japan: intersected identities*, Tokyo University of Foreign Studies, 29-31 Mayo 2015. Versión en español, inglés y japonés.
 23. AGUADO, M.T., "El enfoque intercultural en educación. Discurso y práctica escolar". En *Seminario sobre Educación Intercultural*, Alboán, Bilbao, 4-6 de mayo 2016.
 24. AGUADO, T., "Educación intercultural para la Justicia Social". En *XVII Congreso Internacional sobre Educación Intercultural y Salud Transcultural*. Universidad de Almería, 25-18 de junio 2018.

- Comunicaciones

1. AGUADO, M.T., "La reforma de la educación infantil en España: Evaluación de programas del plan experimental". *I Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores*. Universidades de Andalucía. Grupo de Investigación Educación Infantil. Málaga, septiembre, 1992.
2. AGUADO, M.T., "Programas de educación intercultural: Una respuesta a la diversidad cultural en Europa". *X Congreso Nacional de Pedagogía*. Salamanca, 29 septiembre-3 octubre, 1992. Sociedad Española de Pedagogía.
3. AGUADO, M.T. "Modelos y programas de educación infantil". *VI Seminario de modelos de investigación educativa*. AIDIPE. Madrid, 23-25 septiembre, 1993. Nacional.
4. AGUADO, M.T. "Modelos y programas de educación infantil: metodología y resultados de su evaluación". *Seminario sobre las reformas educativas actuales en España. Su evaluación: metodologías y resultados*. UNED/CIDE/Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Madrid, 26-28 octubre, 1993. Nacional.
5. AGUADO, M.T., "La orientación en los contextos educativos multiculturales". *XV Congreso internacional de recursos humanos, orientación y mercado laboral*. Madrid, 13-16 julio, 1994, UNED.
6. AGUADO, M.T. "Multicultural Education in Canada: an appraisal from an European perspective". *V Congreso Internacional de Estudios canadienses*. Madrid, 11-13 noviembre, 1994.
7. AGUADO, M.T. "Investigación en educación intercultural: limitaciones y perspectivas". *11 Congreso Internacional de Educación Intercultural para la Paz*. Ceuta, 23-26 abril, 1995, Centro Asociado de Ceuta (UNED).
8. AGUADO, M.T. "Intercultural Education and Distance Teacher Training". *ATEE Conference 1995*. Oslo, 3-5 septiembre, 1995, ATEE.
9. AGUADO, M.T. "Multicultural Education: a distance teacher training course" *I International Conference on multicultural education*. Finlandia, octubre, 1996, University of Lahti.

10. AGUADO, M.T., GIL PASCUAL, J.A. "Cultural diversity and school equality. Devising and assessing an educational model in multicultural schooling contexts". *12th International WAER Congress*. Grecia, 9-12 mayo, 1997. WAER, Internacional.
11. AGUADO, M.T., "Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales", Simposium en el *IX Congreso nacional de modelos de investigación pedagógica*. Málaga, 21-23 octubre, 1999. AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental).
12. AGUADO, M.T. "La educación para una sociedad intercultural". *Décima Conferencia Mundial Trienal. World Council for Curriculum and Instruction: Pedagogía de la diversidad: creando una cultura de paz*. Madrid, 10-14 septiembre, 2001, WCCI/UNED.
13. AGUADO, M.T. "Mediación social en el contexto: respuestas e intervenciones". *Décima Conferencia Mundial Trienal. World Council for Curriculum and Instruction: Pedagogía de la diversidad: creando una cultura de paz*. Madrid, 10-14 septiembre, 2001, WCCI/UNED.
14. AGUADO, M.T., HERRAZ, M., BALLESTEROS, B., MALIK, B., ÁLVAREZ, B., TÉLLEZ, J.A. "Mediación social intercultural en el ámbito educativo. Identificación de necesidades y formación de propuestas de actuación en contextos educativos específicos". *X Congreso de modelos de investigación pedagógica*. A Coruña, 19-21 septiembre, 2001. AIDIPE/Universidad de A Coruña.
15. AGUADO, M.T. "Diversidad cultural e igualdad escolar. Una propuesta de educación intercultural". *Congreso de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía*. Madrid, 7-16 mayo, 2002.
16. AGUADO, M.T. MALIK, B. "Comparative International Perspectives on Intercultural and Multilingual Education". *International Conference CESAC*. Toronto (Canadá), 26-31 mayo, 2002.
17. JIMÉNEZ, C., ÁLVAREZ, B., GIL, J.A. Y AGUADO, M.T. "Prácticas educativas y actitudes y logros del alumno desde la perspectiva de género y la alta capacidad". *XI Congreso Nacional de modelos de investigación educativa*. Granada, 25-27 septiembre, 2003. Universidad de Granada/AIDIPE.
18. AGUADO, M.T., BALLESTEROS, B., MALIK, B., HERRAZ, M., SÁNCHEZ, M.F., TÉLLEZ, J.A. "Mediación social en el ámbito socioeducativo. Identificación de necesidades y propuestas de actuación". *XI Congreso nacional de modelos de investigación educativa*. Universidad de Granada, 25-27 septiembre, 2003.
19. AGUADO, T. y TÉLLEZ, S., Máster iberoamericano en educación intercultural. Una experiencia de cooperación en postgrado universitario. *Congreso Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)*, Santo Domingo (República Dominicana), 12-15 junio 2007.
20. MATA, P. ; AGUADO, T. Y GIL, I., "Racismo, adolescencia e inmigración: reconocer y afrontar el racismo desde una perspectiva educativa". *II Congreso Internacional de Etnografía y Educación. Migraciones y Ciudadanías*, 5/8 septiembre, 2007, Universidad Autónoma de Barcelona.
21. AGUADO, M.T., "El portafolio-etnográfico para el desarrollo de la carrera: autorización, seguimiento y evaluación del trabajo de fin de Grado". En *II Jornadas de Innovación docente, Tecnologías de la Información y la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza*. Universidad de Zaragoza, 7-8 febrero 2008.
22. AGUADO, M.T., "Design and implementation of the Euro-Latin American Master's Degree in Intercultural Education". En *IAIE International Conference "Tapalewilis for Intercultural Education"*, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México, 13 al 17 febrero 2012.

23. MALIK, B. y AGUADO, M.T., "Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Cómo se hizo". En International Conference UNED-ICDE "Mobilizing Distance Education for innovation and social justice". UNED, Madrid, 7 al 9 de marzo 2013.
24. AGUADO, M.T. y MONGE, F., "Movilidad virtual en la UNED". En International Conference UNED-ICDE "Mobilizing Distance Education for innovation and social justice". UNED, Madrid, 7 al 9 de marzo 2013.
25. AGUADO, M.T., "Aprendizaje de la ciudadanía activa: propuestas educativas", en XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa, AIDIPE, Universidad de Alicante, del 4-6 de septiembre de 2013.
26. AGUADO, M.T., "El Océano Atlántico como mar de tránsito entre las dos riberas en el intercambio de formación y programas de cooperación educativa entre naciones de uno y otro lado". En Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. UNED, Madrid, 17 al 19 de julio 2013.
27. AGUADO, M.T., "Aprendizaje de la ciudadanía desde los espacios y prácticas ciudadanas. Estudio de caso en curso". En XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía, Sociedad Española de Pedagogía, Universidad Complutense, Madrid, 28-30 Junio 2016.
28. Diógenes, C. y Aguado, T. (2017). "Perspectivas y propuestas de la OEI para el desarrollo de la ciudadanía global. Líneas de acción y formación en educación". En VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas. GIGAPP, Medialab Prado, Madrid, 25-28 sepbre. 2017.

11. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

- Internacionales

1. Seminario "Multicultural Education in Canada. A European perspective". **Carleton University (Ottawa, Canada)**, 15 mayo 1993.
2. Curso "Diversidad cultural y educación. Metodología de investigación". En el **Instituto de Investigación de la Universidad Veracruzana en Xalapa** (México). Abril 1996 (2 semanas).
3. Seminario sobre "Tutoría en la UNED: perfil y tareas del tutor", en el curso *Enseñanza a distancia y formación del profesorado-tutor*, **Programa TEMPUS (JEP 13535-98)** de la Comisión Europea. Universidad Central de Barcelona. 12 marzo 2000.
4. Seminario de la Asociación de Alumnos y Amigos de la UNED, "La enseñanza a distancia en Europa". Organiza Centro de la UNED en Bonn y la **Fern Universität-Gesamthochschule de Hagen**. 9-12-2000. Leverkusen (Alemania).
5. Curso "Ethnicity and Self Identity". Programa Teaching Staff Mobility SÓCRATES/ERASMUS. Seminarios impartidos en la **Facoltà di Scienze della Fromazione di Fierenze**, 21 a 30 abril 2002.
6. Curso "Evaluación de actuaciones educativas interculturales". **Universidad Andina Simón Bolívar. Quito (Ecuador)**. Noviembre 2002 (2 semanas). Estancia subvencionada por la Agencia Española de Cooperación con Iberoamérica (AECI).

7. Sesión "Proyecto INTER. Planificación, desarrollo y evaluación" como parte del seminario *Educación Inter.-multicultural en el sistema educativo*. **Universidad de Porto (Portugal)**, 14-15 octubre, 2005.
8. Seminario "Cuestiones y ámbitos de investigación en educación intercultural. La experiencia del Centro INTER". Grupo de trabajo Escuela Normal Superior de la **Universidad Veracruzana** (Xalapa, México), 8 de julio 2006.
9. Seminario "Máster en educación intercultural" (cooperación Grupo INTER y Universidad Veracruzana). Facultad de Educación, UNED, Madrid, 28-29 marzo 2008.
10. Ponencia "Diversidad e igualdad en la educación obligatoria. Estudiantes latinoamericanos en la escuela", en el Curso Internacional "Las relaciones entre España y América: un potencial educativo", **Cátedra Andrés Bello**, UNED; Madrid, 19 diciembre, 2008 y el 31 julio 2009.
11. Conferencia magistral "El enfoque intercultural como metáfora de la diversidad en la educación", **Maestría en Educación Intercultural**, Universidad Veracruzana, Xalapa, 4 febrero 2009.
12. Seminario "Mobilizing intercultural education for equity and social justice in European Education", Faculty of Linguistic and Education, Open University, Reino Unido, 5 mayo 2014.
13. Seminario "El enfoque intercultural en educación. Propuestas y ejemplos para transformar la práctica escolar. El caso europeo y español". En Universidad de Tarapacá, Arica, Chile, 10 de noviembre 2016.

- **Nacionales**

1. Curso "Orientación y tutoría en preescolar, EGB y enseñanzas medias". **Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y Ciencias de Aragón**, 5-30 septiembre, 1988.
2. Ponencia "El grupo como referencia en el estudio de las diferencias humanas" en el Curso *Diversidad de conductas en el aula*. Segovia. Organizado por **Comisiones Obreras, Sindicato de Enseñanza**. 3 de diciembre de 1997.
3. Conferenciante en el curso "Nuevos enfoques organizativos y curriculares en educación". **Centro Asociado de la UNED en Melilla**, 19-23 de abril, 1999.
4. Módulo formativo sobre "Diversidad cultural en los centros escolares" en el curso *Mediación socioeducativa. Escuela de Mediadores sociales para la Inmigración (EMSI). Comunidad de Madrid*. 11-14 junio/ 2-5 julio, 1999.
5. Curso "Diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas desde el enfoque intercultural". Curso *La atención a la diversidad en los Centros de Educación Secundaria*. **ICE de la Universidad de Zaragoza**, 30 marzo-29 mayo 2000.
6. Sesión sobre "Mediación social en el ámbito educativo: enfoque y prácticas". Curso *Vers una educació global: reptes per a una ciutadania responsable*. **Els Julols. Universidad Central de Barcelona**. 3-7 julio 2000.
7. Seminario "Indicadores de evaluación de la educación a distancia en el sistema universitario" dentro del *III Foro de Almagro. El segundo plan de la calidad de las Universidades*. **Universidad de Castilla-La Mancha**. Almagro, 7-8 mayo, 2001.
8. Seminario "Perspectivas de mediación social intercultural en la formación del profesorado". **Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza**. 10-11 diciembre, 2001.

9. Directora del curso "Diversidad cultural e igualdad escolar. Una propuesta de educación intercultural". **Comunidad de Madrid. Consejería de Educación / AEOP**. 7 mayo -16 mayo, 2002. Madrid.
10. Seminario de formación del profesorado "La formación del profesorado en educación intercultural" organizado por FETE-UGT-MEC, 3-5 junio, 2002. Subvencionado por el **INSERSO y celebrado en la Universidad Central de Barcelona**.
11. Ponencia "Educación intercultural" en el curso *Diversidad en Educación*. **Fundación Universitaria Española**. Diciembre, 2002. Madrid.
12. Sesión "Estructura y organización escolar" en el *Curso de formación en educación intercultural*. Departamento de Postgrado del **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)**, Madrid, 28 de febrero – 1 de abril, 2005.
13. Ponencia en el Curso *Universidad de Otoño. Educación para la diversidad. La atención al alumnado inmigrante*. Ponencia "Estructura y organización del centro educativo". **Universidad Complutense de Madrid**. 26-30 septiembre, 2005.
14. Ponencia sobre "Diversidad e igualdad escolar" en el Curso *Educación intercultural. Una propuesta para la transformación de la escuela*. **Consejería de Educación del Gobierno de Canarias**. Santa Cruz de Tenerife, 3-4 noviembre, 2005.
15. Directora y profesora del Curso "Educación intercultural. Una propuesta para la transformación social". **UNED. Centro Asociado Islas Baleares**. 31 marzo – 1 abril, 2006.
16. Directora y profesora del curso "El enfoque intercultural como respuesta a la multiculturalidad en la escuela". Centro Regional de Apoyo a la formación "El Valle", **Comunidad de Madrid**, 4 octubre-20 diciembre, 2006.
17. Profesora en el Máster "Estrategias didácticas y organizativa para la formación de una ciudadanía crítica". **Universidad Jaume I de Castellón**, Castellón de la Plana, 20 diciembre 2006.
18. Profesora en el Máster "Orientación y formación para el empleo". Dpto. Didáctica y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, **Universidad de Cádiz**, 23 marzo 2007.
19. Directora y profesora del curso "Organización de centros educativos para la atención a la diversidad". Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, **Región de Murcia**, Murcia, 14 diciembre 2006-16 mayo 2007.
20. AGUADO, M.T. "Demo herramientas web-TALOE". En Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid, Facultad de Educación, UNED, 4 noviembre, 2015.
21. AGUADO, M.T., "El enfoque intercultural en educación. Discurso y práctica escolar". En *Seminario sobre Educación Intercultural*, Alboán, Bilbao, 4-6 de mayo 2016.

12. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

1. Curso "Utilización del circuito cerrado de televisión. Video-formación para profesores de EGB. Universidad de Zaragoza. ICE. 24 al 26 de abril de 1980.
2. II Muestra Nacional de Experiencias en el Aula. Universidad de Zaragoza. ICE. 11-12 septiembre de 1984.
3. V Seminario de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE. Murcia. Septiembre, 1990.
4. Curso "Análisis multivariante con ayuda del ordenador y paquete de programa Progstad". UNED. 13-15 febrero, 1991.
5. II Forum Universitario de Estudios Europeus. Centro de Cultura Europea. Dpto. Cultural. 23 a 29 de marzo, 1991.

6. Curso “Los microcomputadores y la mejora de la efectividad en la enseñanza de las ciencias sociales”. UNED. 16-18 de marzo, 1992.
7. Seminario “Religion, Ethnicity and Self Identify” organizado por el Salzburg Seminar Salzburgo (Austria). 2-9 julio, 1994.
8. III Encuentro Internacional sobre Servicios Sociales “La Tolerancia”. Universidad de Valencia/Fundació Bancaixa. Valencia, 8-10 noviembre, 1995.
9. VII Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa. AIDIPE/Universidad de Valencia. Valencia, 20-22, septiembre, 1995.
10. Curso “Educación. Gestionar la diversidad”. Cursos de Verano, Universidad del País Vasco. San Sebastián, Septiembre, 1999.
11. Seminario de Formación para comités de autoevaluación. Instituto Universitario de Educación a Distancia de la UNED (I.U.E.D.). 9-10 diciembre, 1999.
12. Curso sobre “Nuevas tecnologías en educación. Elaboración de páginas web”. Instituto Universitario de Enseñanza a Distancia (UNED), 3-5 mayo 2001.
13. Seminario “Redes para la Innovación didáctica. Nuevo espacio europeo de educación superior”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente (UNED), 10 noviembre, 2006.
14. Curso “Coordinating European Projects”. Singleimage, Trinity College, Cambridge, Reino Unido, 2-3 octubre 2007.
15. Seminario de Internacionalización y Cooperación de las Universidades. Comisión de Internacionalización y Cooperación de la CRUE (Consejo de Rectores de las Universidades Españolas). Universidad de Salamanca, 7 y 8 de junio de 2012.
16. 3ª Jornada de reflexión y trabajo colaborativo entre Equipos Docentes y Profesores Tutores de la Facultad de Educación de la UNED, 26 de octubre 2012.
17. Nociones comunes??

13. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

Se han incluido en este apartado las becas, ayudas y premios no mencionados en apartados anteriores:

- ❖ **Premio de investigación pedagógica y experiencias didácticas en el área de Pedagogía** concedido por el **Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras**. Título del trabajo: “Influencias del bilingüismo en el rendimiento y adaptación escolar de los alumnos de EGB de la franja oriental de Aragón”, 1988.
- ❖ **Premio de la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Madrid para la realización de Tesis Doctorales**. Mayo 1992. Título del trabajo: “Análisis y valoración de programas pertenecientes al plan experimental para la reforma de la educación infantil”.
- ❖ **Premio Extraordinario de Doctorado**. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1992. Programa de doctorado “Evaluación de Programas e instituciones educativos”, del Dpto. MIDE de la Facultad de Educación de la UNED.
- ❖ **Primer Premio del VIII Concurso Nacional de Investigación Educativa, convocado por el Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados de España** en el año 1992. Título de la investigación premiada. “Eficacia y efectos diferenciales de programas experimentados en la Reforma de la Educación Infantil.
- ❖ **Ayuda del Gobierno Canadiense/Ministerio de Asuntos Exteriores español** para realizar una estancia postdoctoral en la Carleton University (Ottawa, Canadá), en calidad de “research

- assistant” en el Dpto. de Sociología y Antropología, área de estudios multiculturales y multilingües. Enero a julio 1993.
- ❖ **Beca de la Fundación Fullbright** para asistir al Seminario “Religion, Ethnicity and Self Identity” organizado por el Salzburg Seminar en Salzburgo (Austria). 2-9 julio, 1994.
 - ❖ **Primer Premio Nacional de Investigación Educativa, MEC/CIDE.** Convocatoria de 1998, recibido en julio de 1999, por el trabajo de investigación “Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales”. Premio compartido.
 - ❖ **Ayuda para visita de intercambio docente e investigador (AECI).** Universidad Andina en Quito (Ecuador), 4-15 mayo 2002.
 - ❖ **Premio Evens de Educación Intercultural** (www.evensfoundation.be) concedido al Proyecto INTER perteneciente al Programa Comenius (Acción 2.1) . Primer premio en la convocatoria 2005.
 - ❖ **Ayuda para visitas de cooperación (AECI, convocatorias 2005 y 2006)** con la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) orientadas a diseñar y aplicar un Postgrado en estudios interculturales.
 - ❖ **Premio Aula , Primer premio en la modalidad de materiales didácticos** a la Guía INTER. Una guía para aplicar la educación intercultural en la escuela. Ministerio de Educación y Ciencia/Caja Madrid, 2007, www.uned.es/centrointer
 - ❖ **Programa “Salvador de Madariaga” de Movilidad para Profesores Universitarios.** Ayuda para estancia de seis meses en la University of Cambridge y la Open University (Reino Unido), desde 1 enero hasta 30 de junio de 2014.
 - ❖ Premio **European Award 2015** concedido al proyecto TALOE- Time to Assess Learning Outcomes in E-Learning, en el que he coordinado el equipo UNED participante en dicho proyecto en 2013-2014.

14. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

14.1. Tesis Doctorales dirigidas

1. Título de la tesis: ***El discurso y la práctica de la educación multicultural. Una aproximación al caso mexicano.***
Doctorando: TELLEZ GALVÁN, Sergio. Universidad de Veracruz (México)
Fecha de defensa: 19 de enero 2001. Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad
2. Título de la tesis: ***Educación intercultural como propuesta para la educación bilingüe. Análisis y valoración de un sistema de educación bilingüe.***
Doctoranda: PLAZA ALMEIDA, M^a Angeles. Dpto. MIDE I, UNED.
Fecha de defensa: 17 de diciembre 2004. Calificación: Sobresaliente Cum Laude
3. Título de la tesis: ***Competencias en servicios de orientación en Universidades a distancia o abiertas en Europa desde una perspectiva intercultural.***
Doctorando: CASTELLANO PÉREZ, José Luis. Dpto. MIDE I, UNED
Fecha de defensa: 25 de febrero 2005. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
4. Título de la tesis: ***El enfoque intercultural en educación obligatoria. Una mirada a la práctica escolar.***
Doctorando: GIL JAURENA, Inés. Dpto. MIDE I, UNED
Fecha de defensa: 28 de octubre, 2008. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
5. Título de la tesis: ***Conocimiento escolar y libros de texto. Una perspectiva intercultural.***
Doctorando: FUENTES, Mónica. Dpto. MIDE I, UNED

Fecha de defensa: 4 noviembre 2011. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

6. Título de la tesis: **Aprendizaje de la ciudadanía activa. Contextos y estrategias educativas.**

Doctoranda: MATA BENITO, Patricia. UNED

Fecha de defensa: 24 noviembre 2011. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

7. Título de la tesis: **Diversidad cultural de los estudiantes y eficacia de la escuela. Un repertorio de buenas prácticas en centros de educación obligatoria.**

Doctoranda: ALONSO SUÁREZ, Claudia M^a. Dpto. MIDE I, UNED

Fecha de defensa: 17 de noviembre 2011. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

8. Título de la tesis: **Ciudadanía activa y participativa. Discursos y escenarios de educación no formal.**

Doctorando: ABRIL HERVÁS, David.

Fecha de defensa: mayo 2013. Calificación: Apto Cum Laude

9. Título de la tesis: **Descentralización educativa en España y modelos educativos en CCAA. El caso de la Comunidad de Aragón.**

Doctorando: JIMÉNEZ SÁNCHEZ, Jesús

Codirector: BERNAL AGUDO, José Luis (Universidad de Zaragoza)

Fecha prevista defensa: noviembre 2013. Sobresaliente.

10. Título de la tesis: **La asignatura de Educación para la Ciudadanía: normativa, libros de texto y opiniones de profesores, estudiantes y familias.**

Doctorando: CORDERO, Consuelo

Fecha defensa: marzo 2015.

11. Título de la tesis: **Competencias interculturales en educación superior. El caso de la Facultad de Pedagogía (Universidad Veracruzana, México)**

Doctorando: ÑECO, Guadalupe

Codirector: DIETZ, Gunther (Universidad Veracruzana, México)

Fecha defensa: 23 junio 2018.

Calificación: sobresaliente cum laude.

12. Título de la tesis: **Espacios de participación ciudadana. Propuestas educativas.**

Doctorando: SÁNCHEZ MELERO, Héctor

Codirector: GIL JAURENA, Inés (UNED)

Fecha defensa: 26 junio 2018

Calificación: Sobresaliente cum laude.

14.3. Congresos y Seminarios

a) Asistencia a Congresos y Seminarios

- Internacionales

- ❖ XIII Conferencia Anual de L'ATEE, Association for Teacher Education in Europe. Barcelona, 4-9 septiembre, 1988.
- ❖ II Foro Universitario de Estudios Europeos. Praga 23-29 marzo, 1991. Dpto. Cultural del Colegio Universitario PIO XII-Lisboa, Portugal.
- ❖ Coloquio sobre "Multicultural Education in Canada: Approaches and Programs". Carleton University (Dpto. Of Sociology and Antropology). 30 marzo, 1993.
- ❖ International Conference on Cooperative Learning. Organizado por Great Lakes Association for Cooperation in Education International. Toronto. 29-31 mayo, 1993.
- ❖ National Conference "The inclusive curriculum: setting own agenda". Organizado por la Association for Inclusive education. New Jersey, abril, 16-18, 1993.

- ❖ Jornadas Internacionales sobre la Orientación Educativa a Punto. Centro de Estudios de Informática Superior (CEIS), Madrid, 12-14 septiembre, 1994.
- ❖ Congreso Internacional sobre “Educación Cognitiva en el marco de la reforma del sistema educativo español”. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Universidad de Zaragoza, Septiembre, 1995.
- ❖ Simposium Europeo sobre el fracaso escolar e implicaciones para la formación del profesorado. FUNDAFE/ATE/Universidad de Zaragoza. 28 junio – 2 de julio, 1998.
- ❖ Congreso Internacional “Educar para la diversidad en el siglo XXI”. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía/Universidad de Zaragoza/Diputación Gral. De Aragón. Zaragoza, 4-8 julio, 2000.
- ❖ EADTU París Millennium Conference in Paris. European Association of Distance Teaching Universities. 28-30 septiembre, 2000.
- ❖ Conference “Intercultural Education and cooperative learning”. Organizado por la International Association for Intercultural Education. Gante (Bélgica). 13-16 mayo, 2000.
- ❖ International Literacy & Research Network. Conference on Learning – Institute of Education. University of London. 15-18 julio, 2003.
- ❖ National Conference organizada por la National Career Development Association. San Francisco (California) 30 junio – 3 julio, 2005.
- ❖ Congreso Internacional “Mundo digital, cultura y educación: diálogo entre educación, lenguas y tecnología”. Gobierno de Aragón/OEI. Zaragoza, 3-5 octubre, 2005.
- ❖ Cities on the Mediterranean: Old world modernities in the New Millenium. Instituto de Estudios Islámicos y del Oriente Próximo/ Universidad de Cádiz/UNED, 30 junio – 2 julio, 2006.
- ❖ XII Congreso Internacional de Informática Educativa. Dpto. Didáctica, Organización Escolar y Didácticas especiales. Facultad de Educación, UNED, Madrid, 5-7 julio 2007.
- ❖ II Congreso Internacional de Etnografía y Educación. Migraciones y Ciudadanía, 5/8 septiembre, 2007, Universidad Autónoma de Barcelona.
- ❖ Conferencia “Social Cohesión in Europe”, Think and Act Programme/Universidad Carlos III, Madrid, 4-5 febrero, 2008.
- ❖ International Conférence de l’Association pour la Recherche interculturelle (ARIC). Université de Sherbrooke (Québec, Canada), 19 al 23 junio 2011.
- ❖ Anual Conference of the European Universities Association (EUA), celebrada en la Universidad de Aarhus (Dinamarca) del 12 al 15 de abril de 2011.
- ❖ AGUADO, M.T., Congreso *Globalization and Miscegenation Japan: intersected identities*, Tokyo University of Foreign Studies, 29-31 Mayo 2015.

- **Nacionales**

- ❖ II Congreso de Tecnología Educativa. Organizado por Sociedad Española de Pedagogía. Madrid, 2-4 abril. 1987.
- ❖ 2º Encuentro de Pedagogos de Aragón. Organizado por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Aragón, Zaragoza, 27 junio 1987.
- ❖ I Jornadas de Pedagogía Diferencial. Facultad de Educación/Dpto. MIDE, UNED. Madrid, 11-12 marzo, 1988.
- ❖ Jornadas Nacionales de Investigación Educativa. Universidad de Cantabria, Santander, 20-22 abril, 1988.
- ❖ IX Congreso Nacional de Pedagogía. Alicante 27 de septiembre-1 de octubre, 1988.
- ❖ VII Jornadas Nacionales de Orientación Escolar y Profesional. Organizado por AEOP-UNED. Madrid, noviembre, 1991.

- ❖ X Congreso Nacional de Pedagogía “Educación intercultural en la perspectiva de la Europa unida”. Organizado por la Asociación Nacional de Pedagogía, Salamanca, 29 septiembre-3 octubre, 1992.
- ❖ Semana de Educación Social. Organizado por la Universidad Complutense de Madrid, noviembre, 1992.
- ❖ III Jornadas de Infancia y Aprendizaje. Fundación Infancia y Aprendizaje. Madrid, 17 febrero-2 marzo, 1995.
- ❖ Jornadas “Enseñanza y modelos sociales de la mujer ante el S. XXI. UNED. Facultad de Políticas y Sociología. Madrid, 7-8 mayo, 1998.
- ❖ XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: “Investigación en innovación educativa”. AIDIPE / Universidad de la Laguna. La Laguna, Santa Cruz de Tenerife. 21-23 septiembre, 2005.
- ❖ Jornada de Formación del Profesorado “Modalidades metodológicas de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias”. IUED-UNED, 18-10-2006.
- ❖ II Jornadas de Innovación Docente en la UNED, “La implantación de grados en el EEES”, IUED, 12-14 enero 2009.
- ❖ AGUADO, M.T., *Seminario sobre Educación Intercultural*, Alboán, Bilbao, 4-6 de mayo 2016.

b) Organización de Congresos y Seminarios

7. Miembro de la Comisión organizadora del **VII Encuentro de Escuelas Rurales de Aragón**. Movimiento de Renovación Pedagógica/Escuela de Verano de Aragón. Jaraba (Zaragoza), 2-7 julio 1986.
8. Miembro del Comité Científico del **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa organizado por AIDIPE**, “Nuevas realidades educativas, nuevas necesidades metodológicas”. Málaga, 21-23 octub
9. Miembro del Comité Científico del **II Congreso de Educación Social**. Asociación de Educadores Sociales/Universidad de Zaragoza. Zaragoza, noviembre de 2004.
10. Presidenta del Comité Organizador y miembro del Comité Científico del Congreso Internacional de **Educación Intercultural. Formación del profesorado y práctica escolar**, Madrid, Grupo INTER, marzo 2006.
11. Coordinación del **Seminario de Formación Continua para la Investigación**. Instituto Universitario de Investigación/Escuela Normal, Universidad Veracruzana. Xalapa-México, julio 2006.
12. Miembro del Comité Científico de **Theory and Practice in Intercultural Education, IAIE Conference**, Universidad de Varsovia, 30 junio-4 julio, 2008.
13. Miembro del Comité Organizador del XIII **Encontro Iberoamericano de Educação Superior a Distância**, AIESAD/Universidade Aberta, Lisboa, 16-18 septiembre 2009.
14. Presidenta del Comité organizador del **Seminario XXX Aniversario de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)**. Centro de la UNED en Ciudad de México, 20 al 25 de septiembre de 2010.
15. Presidenta del Comité organizador del **Ciclo Ciudadanía y Participación en Europa y América Latina**, organizado por la UNED y la DGCEE (Ministerio de Cultura), de octubre 2010 hasta junio 2011.
16. Presidenta del Comité Científico en el **XV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de la AIESAD** (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia), Universidad Nacional a Distancia (UNAD), Cartagena de Indias, Colombia, 28 al 31 de octubre 2012.
17. Presidenta del Comité Científico en el **XIV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de la AIESAD** (Asociación Iberoamericana de Educación Superior a

- Distancia), Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), 27 de septiembre al 1 de octubre 2011.
18. Presidenta del Comité Científico del **Congreso Internacional UNED-ICDE. Movilizar la educación a distancia para la innovación y la justicia social/International Conference UNED-ICDE. Mobilizing distance education for innovation an social justice**. UNED, Madrid, 11 al 14 de marzo 2013.
 19. Miembro del Comité Científico de la **7th International conference on Intercultural Education**, en University of Almeria, Spain, 15-17 junio 2016.
 20. Miembro del Comité Científico del **XII Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE). Investigación educativa para la transformación social**. Universidad Autónoma de Madrid (UAM), 21-23 junio 2019.

c) Coordinación de grupos de trabajo en Congresos

21. Coordinadora de la sesión temática “Educación de la carrera y orientación”. *XV Congreso Internacional de Recursos humanos, orientación y mercado laboral*. AIOSP/AEOEP/UNED. Madrid, 13-16 julio, 1994.
 22. Moderadora en una sesión en el *V Congreso Internacional de Estudios Canadienses*. Asociación Española de Estudios Canadienses. Madrid, 11-13 noviembre, 1994
 23. Presentación del Symposium “Educación Intercultural: Líneas de investigación y proyectos en el área MIDE”. *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa: “Investigación y Sociedad”*. Universidad de Granada/AIDIPE. 25-27 septiembre, 2003.
- ❖ Presentación y moderación de las mesas redondas celebradas en torno a “*Estado actual de la formación en Educación Social dentro del nuevo Espacio Europeo*”. En el II Congreso de Educación Social, Zaragoza, noviembre 2004.
 - ❖ Coordinadora grupo de trabajo sobre “Organización escolar desde una perspectiva intercultural”, en *Congreso INTER*. Madrid, UNED, 14-17 marzo 2006.
 - ❖ Moderadora de la Sesión “Metodología y TICs” en el XIII Encontro Iberoamericano de Educação a Distancia, AIESAD/Universidade Aberta, Lisboa, 16-18 septiembre 2009.
 - ❖ Coordinadora del Taller sobre Proyectos ALFA de cooperación Europa-América Latina en el XIII Encuentro Iberoamericano de Enseñanza Superior a Distancia (AIESAD), Universidad Oportu de Portugal, Lisboa, 16-18 de septiembre 2009.
 - ❖ Coordinadora del panel sobre formación superior en educación superior en la IAIE International Conference “Tapalewilis para la Educación Intercultural”, Universidad Veracruzana, Xalapa, México, del 13 al 17 de febrero 2012.

14.4. Participación en consejos asesores de revistas y en otras comisiones.

- ❖ Miembro del Equipo Redactor del **Suplemento Semanal “Cuaderno de Educación” del periódico “El Día” de Aragón**. Desde septiembre de 1985 a noviembre de 1987.
- ❖ Miembro del jurado encargado de la evaluación de los trabajos presentados a los **Premios Nacionales de Investigación Educativa, 2003**. Designada por el CIDE como experta en el campo de las Ciencias Sociales y de la Educación.
- ❖ Miembro del equipo de jueces revisores de la **Revista electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)** de AIDIPE durante el año 2003.
- ❖ Miembro del **Comité Editorial de la Colección Nuevos Espacios Socio-Educativos** de Mira Editores, desde noviembre 2004 hasta la fecha.

- ❖ Miembro del **Comité Editorial Externo de la Revista de Investigación Educativa** (www.uv.mx/cpue) publicada por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (México), desde mayo 2005.
- ❖ Miembro del **Consejo Asesor del Anuario de la Facultad de Educación**, Universidad de Zaragoza, desde 2005.
- ❖ Miembro del **Consejo Editorial de la Intercultural Education** (IAIE Review), Carfax Publishing, desde 2006.
- ❖ Miembro del **Consejo Asesor de la Revista de Educación** (Ministerio de Educación y Ciencia) desde 2006 hasta la fecha.
- ❖ Evaluadora de proyectos en la **Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva**. Desde 2006 hasta la fecha.
- ❖ Miembro del **Consejo Asesor** del **The European Institute for the furtherance of Democracy**, EID, <http://www.eid.at>, desde 2007 hasta la fecha.
- ❖ Miembro del **Consejo Editorial de la Revista de Investigación y Evaluación Educativas (RELIEVE)** desde septiembre 2009 hasta 2014.
- ❖ Miembro de la **Comisión Evaluadora de la Acreditación del Profesorado en la Agencia para la Evaluación de la Calidad de Castilla y León**, desde 2014 hasta la fecha.
- ❖ Evaluadora de la **revista Diálogo Andino**, Universidad de Tarapacá, Chile, desde 2016.
- ❖ Vocal Académico del **Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento** (Junta de Andalucía) desde 8 de marzo de 2016.
- ❖ Independent External Experts en la evaluación de proyectos correspondientes a la convocatoria **Cost Open Call 2015** (European Framework Programme, Horizon 2020).

14.5. Participación en reuniones de expertos y tribunales.

- ❖ Coordinadora grupo de trabajo “Psicomed”. Centro de Profesores Juan de Lanuza. Zaragoza, curso 87-88.
- ❖ Participación en sesión de trabajo en el Servicio de Educación Infantil del MEC con el tema “Evaluación de programas del Plan Experimental de Educación Infantil”. 21-11-91, MEC, mayo 1992.
- ❖ Participación en reunión temática sobre Inclusión como coordinadora del Proyecto INTER (Programa Sócrates Comenius). Bruselas, 16-17 octubre, 2003.
- ❖ Participación como experta-invitada en la reunión informativa para Proyectos Comenius 2.1 y Comenius 3. Bruselas, 22-9-2005.
- ❖ Representante institucional del Rector de la UNED en la Conferencia de Presidentes del International Council of Distance Education (ICDE), Barcelona, 19 al 21 de noviembre 2009.
- ❖ Ponente en el Encuentro Internacional México-España sobre la Educación superior, organizado por la ANUIES, AECID, Consejería de Educación en México, Fundación Carolina, SGIB y Relaciones Exteriores de México. México D.F., 27 y 28 mayo 2010.
- ❖ Coordinadora de la mesa redonda sobre cooperación educativa celebrada en la VI Tribuna España-Filipinas, organizada por el la Comisión de Asuntos Exteriores de Parlamento español y el Gobierno de Filipinas, celebrada en Manila del 28 al 30 de enero de 2013.
- ❖ Miembro de tribunales de Tesis Doctorales, entre otros:
 - D^a Beatriz Álvarez González, con el título, “Un programa de enriquecimiento para alumnos biendotados de 5 a 7 años”, dirigida por la Dra. Carmen Jiménez Fernández, Facultad de Educación. UNED, 10/10/1993.
 - D. Ángel Huguet Canalis con el título, “Conocimiento lingüístico de los escolares de la franja oriental de Aragón e implicaciones curriculares del tratamiento de las lenguas”,

dirigida por el Dtor. Ignasi Vila. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Lleida, 24-11-1994.

- D. José M^a Godoy Mayoral, con el título “Las funciones de los equipos de orientación educativa y psicopedagogía con la Reforma: Estudios de la situación en Extremadura”, dirigida por D^a Teresa Bardisa. Facultad de Educación. UNWD, 14 julio 1995.
- D^a Beatriz Malik Liévano, con el título “Las tareas del orientador. Su formación inicial y en ejercicio: Un estudio en España y países anglosajones de la U.E.”, dirigida por D^a Elvira Repetto Talavera. Facultad de Educación, UNED, 8 julio 1997.
- D^a Sonia Manuela Araujo González, con el título “Evaluación de la calidad universitaria, incentivos a la investigación y los efectos en la profesión académica”, dirigida por D. Juan Manuel Moreno Olmedilla. Facultad de Educación, UNED, 25 julio 2001.
- D^a Inés Massot Lafon con el título « Vivir entre dos culturas », dirigida por D^a Flor Cabrera Rodríguez y D^a M^a Ángeles Marín Gracia, Dpto. MIDE de la Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona, 14/12/2001.
- Covadonga Ruiz de Miguel con el título “Propuesta y validación de un modelo de calidad en educación infantil”, dirigida por la Dra. Mercedes García García. Facultad de Educación. Universidad Complutense. Septiembre, 2002.
- Mirtha Febe Peña Pérez con el título “Estado, educación y nuevos maestros”, dirigida por el Dr. Günther Dietz. Dpto. de Antropología y Trabajo Social. Universidad de Granada. Diciembre 2005.
- Alfredo Berbegal Vázquez con el título “Déviance y educación: el acompañamiento de menores desde dentro”, dirigida por el Dr. Patrick Boumard y Dr. Fernando Sabirón. Doctorado Europeo. Universidad de Zaragoza, abril 2008.
- Sandra Vázquez Toledo con el título “El liderazgo como discurso y práctica educativa”, dirigida por el Dr. José Luis Bernal, Universidad de Zaragoza, enero 2010.
 - a. Miembro del **Tribunal del Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Diversidad e igualdad en educación**, perteneciente al Dpto. MIDE I, Facultad de Educación, UNED. Cursos 2004/2005 y hasta la fecha.
 - b. Miembro del **Tribunal del Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Innovación curricular, Tecnológica e Institucional**, perteneciente al Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Facultad de Educación, UNED. Cursos 2003/2004 y hasta la fecha.
 - c. Miembro del **Tribunal del Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Formación en Investigación Histórica Comparada en Educación**, perteneciente al Dpto. de Historia de la Educación y Educación Comparada. Facultad de Educación, Dpto. MIDE I, UNED. Cursos 2003/2004 y hasta la fecha.
 - d. Miembro del **Comité Calificador del Programa Doctoral en Innovación Educativa**. Escuela de Graduados en Educación, Tecnológico de Monterrey (México). Curso 2007/2008.
 - e. Y sigue hasta la fecha.

24. OTROS MÉRITOS

15.1. Estancias en el extranjero

- ❖ Estancia de seis meses en la **Carleton University (Dpto. Sociología y Antropología)** (Ottawa-Canadá) en calidad de “research visitor”, con la finalidad de llevar a cabo un trabajo de investigación sobre “Educación Multicultural: concepto, paradigmas y realizaciones”. Programa de ayudas postdoctorales del Gobierno de Canadá en colaboración con el Ministerio de Asuntos Exteriores español. Enero a julio 1993.
- ❖ Estancia de una semana en la **Biblioteca del Instituto Europeo de Florencia (Italia)**. La finalidad de esta estancia fue recabar información sobre el tratamiento de la diversidad cultural en la política educativa europea. Del 12 al 17 de abril, 1999.
- ❖ Estancia de nueve días en la **Facultad de Ciencias de la Formación de Florencia (Italia)**, como parte del Programa docente de movilidad del profesorado Sócrates-Erasmus, 2-12 mayo 2000.
- ❖ Estancia de cinco días en el **OISEUT (Instituto de Estudios para la Educación de la Universidad de Toronto-Canadá)**. La finalidad de la estancia fue mantener contactos con el grupo de investigación sobre Educación permanente y participación democrática, 1-15 julio 2002.
- ❖ Estancia de diez días en la **Universidad Veracruzana Intercultural (Xalapa-México)**, impartiendo el Seminario “Reflexiones en torno a la Educación Intercultural”. Las actividades incluyeron sesiones de trabajo con el grupo de investigación de la Escuela Normal de la Universidad Veracruzana en Xalapa, Del 4 al 12 julio, 2006.
- ❖ Participación en las sesiones de trabajo (una semana de duración cada una) vinculadas al desarrollo del **INTER Project. A Guide to Implement Intercultural Education at School**, celebradas en la Universidad de Riga (Letonia), Universidad de Praga (República Checa), Universidad de Oslo (Noruega) desde 2003 hasta 2005.
- ❖ Participación en las sesiones de trabajo (una semana de duración) vinculadas al desarrollo del **Programa INTER-ALFA. Máster Euro-latinoamericano en educación intercultural**, financiado por la Comisión Europea y las instituciones participantes. Las sesiones se han realizado en la Universidad de Limerick (Irlanda) del 10 al 17 de marzo de 2008 y en la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador) del 22 al 28 de septiembre de 2008.
- ❖ Estancia de una semana en la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) para desarrollar seminario de trabajo en el proyecto **ALFA-INTER “Postgraduate Euro-Latinamerican Programme on Intercultural Education”**, subvencionado por la Comisión Europea (2007-2009).
- ❖ Estancia de una semana en la Fundación Universitaria Panamericana (Bogotá, Colombia) para desarrollar seminario de trabajo en el proyecto **ALFA-INTER “Postgraduate Euro-Latinamerican Programme on Intercultural Education”**, subvencionado por la Comisión Europea (2007-2009), julio 2009.
- ❖ **Visiting Researcher en la Unidad de Programas Educativos e Innovación Tecnológica, UNESCO, París**. Desde octubre hasta diciembre 2013.
- ❖ **Visiting Scholar en St. Edmund’s College (University of Cambridge, UK)**, desde enero a junio 2014.
- ❖ **Visiting Scholar en la Open University (UK)** desde enero hasta junio 2014. Proyecto de investigación: INTER Network. Mobilizing intercultural education for equity and social justice.
- ❖ Investigadora internacional visitante en la **Facultad de Educación de la Universidad de Tarapacá, Arica, Chile**, vinculada al proyecto FONDECYT, 7-12 noviembre 2016.

15.2. Miembro de asociaciones

- ❖ Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), desde 1987 hasta la fecha, www.uv.es/aidipe
- ❖ Miembro de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP), desde 1990 hasta la fecha, www.uned.es/aeop
- ❖ Miembro de la International Association for Intercultural Education (IAIE) desde 1992 hasta la fecha, www.iaie.org
- ❖ Miembro de American Educational Research Association (AERA), desde 2003 hasta la fecha, www.aera.net
- ❖ Miembro de la National Association for Multicultural Education (NAME), desde 2003 hasta la fecha, www.nameorg.org
- ❖ Miembro de la Educational European Research Association (EERA), desde 2001 hasta la fecha, www.eera.uc.uk. Miembro de la Network for Social Justice in Education.
- ❖ Miembro del The European Institute for the furtherance of Democracy (EID), <http://www.eid.at> , desde 2007 hasta la fecha.

15.3. Idiomas

- ❖ Diplomatura en Profesorado EGB. **Especialidad en Lengua Española y Filología Inglesa**. Universidad de Zaragoza, 1976.
- ❖ Diplôme d'Études Françaises, **Université de Toulouse-Le Mirail**, 1980.
- ❖ Prueba de nivel TOEFL en lengua inglesa. **University of Saint Louis en Madrid**, 1992.

15.4. Otras actividades y méritos.

- ❖ **Secretaria Técnica del "Programa de Formación del Profesorado y Programa de Enseñanza Abierta"** de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), desde 1-5-1989 hasta el 1-1-1993.
- ❖ **Secretaria de la Facultad de Educación de la UNED**, desde 1-12-1995 hasta 30-3-1998.
- ❖ **Directora de la Unidad Técnica de Evaluación Institucional de la UNED**, desde el 1 -1-2000 hasta el 30 -10- 2002.
- ❖ **Coordinadora general del INTER Project** , Programa Comenius (Acción 2.1.), desde 1-10-2002 hasta 30-9-2005.
- ❖ **Directora del Máster en Educación Intercultural**. Título propio de la UNED impartido en colaboración con la Universidad Veracruzana (UVI), desde 2006 hasta 2010.
- ❖ **Coordinadora del "Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural"**, impartido por la UNED en colaboración con el CSIC (España) y la Universidad Veracruzana (México), desde 2011 hasta 2018.
- ❖ **Miembro del Claustro de la UNED**, como representante de Profesores Titulares de Universidad, desde 1998 hasta 2008 y representante de Catedráticos desde 2014 hasta la fecha.
- ❖ **Miembro de la Junta de la Facultad de Educación** de la UNED, como representante de Profesores Titulares de Universidad, desde 2003 hasta 2008 y como representante de Catedráticos desde 2014 hasta la fecha.
- ❖ **Miembro del Grupo de Trabajo delegado de la Junta de Facultad para el Diseño del Grado de Pedagogía**. Desde el 28 de noviembre de 2007 hasta el 14 de julio de 2008.

- ❖ **Miembro del Grupo de Trabajo delegado de la Junta de Facultad para la propuesta del Grado de Magisterio,** durante el curso 2015/2016.
- ❖ **Vicerrectora de Relaciones Internacionales e Institucionales (UNED)** desde 15 de julio 2009 hasta 14 de septiembre de 2010.
- ❖ **Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación (UNED)** desde el 15 de septiembre de 2010 hasta el 15 de julio de 2013.
- ❖ **Vicerrectora Segunda (UNED)** desde 15 de septiembre de 2010 hasta 15 de julio de 2013.