



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

# HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

IGNACIO GONZÁLEZ LÓPEZ

Junio 2019

## Índice

<b>1. DATOS PERSONALES .....</b>	<b>4</b>
<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA.....</b>	<b>6</b>
2.1. Titulaciones universitarias .....	7
2.2. Doctorado .....	7
2.3. Becas.....	7
2.4. Premios.....	8
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos.....	8
<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA .....</b>	<b>23</b>
3.1. Pertenencia a Grupos de Investigación .....	24
3.2. Publicaciones .....	25
3.2.1. Libros y capítulos de libros .....	25
3.2.2. Actas de congresos.....	44
3.2.3. Artículos.....	55
3.2.4. Documentos científico-técnicos restringidos .....	102
3.3. Proyectos de investigación.....	106
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas.....	109
3.4.1. Conferencias y ponencias .....	109
3.4.2. Comunicaciones .....	114
3.4.3. Pósteres .....	130
3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadora para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados .....	131
3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador.....	134
3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional.....	138
3.8. Dirección de tesis doctorales.....	139
3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros .....	143
3.10. Otros méritos de investigación .....	144
3.10.1. Miembro de comités editoriales de revistas.....	144
3.10.2. Miembro de comités científicos de revistas.....	144
3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos .....	144
3.10.4. Evaluador de proyectos de investigación .....	146
3.10.5. Pertenencia a redes de relevancia en el ámbito científico.....	146
3.10.6. Indicadores de calidad de la actividad investigadora .....	146

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE .....</b>	<b>148</b>
4.1. Puestos desempeñados .....	149
4.2. Docencia Impartida.....	150
4.2.1. Universidad – Primer y Segundo ciclo .....	150
4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado .....	153
4.2.2. Universidad – Tercer ciclo.....	155
4.2.3. Cursos y seminarios impartidos.....	158
4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria.....	158
4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario .....	160
4.2.3.3. Docencia en títulos propios.....	165
4.3. Proyectos de innovación docente .....	167
4.4. Material docente .....	171
4.5. Participación en planes piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior .....	174
4.6. Actividades profesionales en empresas, instituciones y organismos públicos de investigación distintas a las docentes e investigadoras .....	174
4.7. Evaluaciones positivas de la actividad docente .....	174
4.8. Dirección becas de formación del profesorado universitario.....	174
4.9. Movilidad docente.....	175
4.10. Otros méritos docentes .....	176
<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN.....</b>	<b>177</b>
5.1. Cargos académicos.....	178
5.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la administración general del estado .....	178
5.3. Comités de representación.....	179
5.4. Comisiones de evaluación .....	179
5.5. Consejos de dirección de sociedades educativas, científicas y tecnológicas.....	180
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas .....	181
<b>6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO .....</b>	<b>186</b>
6.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos .....	187
6.2. Informes de impacto socio-económico .....	187
6.3. Impartición de cursos en empresas y organismos públicos .....	188
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones .....	189
<b>7. OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS .....</b>	<b>193</b>

## 1. Datos Personales

1. DATOS PERSONALES	
Apellidos y Nombre:	González López, Ignacio
Fecha y lugar de nacimiento:	22/05/1974, Salamanca
DNI/NIF:	07972765E
Número de Registro Personal:	0797276535A0504
Domicilio particular:	C/ Manuel Fuentes Bocanegra, 21, 5º 1 14005 Córdoba (España)
Teléfono particular:	620 79 34 03
Domicilio laboral:	Universidad de Córdoba Facultad de Ciencias de la Educación Avda. San Alberto Magno, s/n 14071 Córdoba (España)
Teléfono corporativo:	957 21 89 62
Fax corporativo:	957 21 89 37
E-Mail:	ed1golo@uco.es / ignacio.gonzalez@uco.es
Situación laboral actual:	<b>Catedrático de Universidad</b> Universidad de Córdoba Departamento: Educación Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Sexenios de Investigación (tramos de evaluación de la actividad investigadora):	<b>3</b> (1998-2003, 2004-2009, 2010-2015) Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (Ministerio de Educación)
Complementos Autonómicos (tramos de evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión):	<b>2</b> (1999-2004) Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos (Agencia Andaluza de Evaluación, Junta de Andalucía)

## 2. Formación académica

- 2.1. Titulaciones universitarias
- 2.2. Doctorado
- 2.3. Becas
- 2.4. Premios
- 2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.1. Titulaciones universitarias</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN FECHA DE OBTENCIÓN	INSTITUCIÓN
1993-1997	<b>Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación.</b> <b>Sección: Ciencias de la Educación</b> (Especialidades: Orientación Educativa; Educación Especial) 22 de julio de 1997	Universidad de Salamanca
2011-2012	<b>Experto Universitario en Métodos Avanzados de Estadística Aplicada</b> 9 de octubre de 2012	Universidad Nacional de Educación a Distancia

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.2. Doctorado</b>		
FECHA	PROGRAMA DE DOCTORADO (bienio) TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL (fecha lectura) DIRECTORA	INSTITUCIÓN
1997-2002	<b>Doctor por la Universidad de Salamanca</b> Tecnología Educativa (1997-1999) El alumno: un indicador en la evaluación de la calidad de la Universidad (19/06/2002) Dra. D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde	Universidad de Salamanca

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.3. Becas</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN INSTITUCIÓN	CONCESIÓN
1996-1997	<b>Becario de Colaboración</b> Departamento de Didáctica, Organización y Métodos e Investigación Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Al amparo de la Orden de 1 de julio de 1996 de la Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia, BOE de 18 de julio de 1996
08/01/1998 – 13/04/1998	<b>Becario de Formación en Investigación, Documentación, Innovación y Evaluación Educativa</b> Centro de Investigación y Documentación Educativa Ministerio de Educación y Cultura Madrid	Concedida por Resolución de 2 de diciembre de 1997 de la Secretaría General de Educación y formación Profesional, Ministerio de Educación y Cultura, BOE de 3 de enero de 1998

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.3. Becas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN INSTITUCIÓN	CONCESIÓN
14/04/1998 – 01/01/2000	<b>Becario para la Formación de Investigadores</b> Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Concedida por Orden de 25 de marzo de 1998, de la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, BOCyL de 31 de marzo de 1998
01/01/2000 – 31/05/2001	<b>Becario de Formación de Personal Investigador en España. Subprograma de Formación del Profesorado Universitario</b> (Ref: AP99) Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	Concedida por Resolución de 28 de enero de 2000, de la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del Ministerio de Educación y Cultura, B.O.E. de 15 de febrero de 2000

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.4. Premios		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
08/03/2003	<b>Premio Extraordinario de Doctorado</b>	Universidad de Salamanca

2. FORMACIÓN ACADÉMICA		
2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN CIUDAD
Marzo 1994	Jornadas: <b>VII Semana de Educación: La Educación Social</b> 30 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Noviembre 1994	Curso: <b>Formador de Formadores de Voluntariado</b> 40 horas	Instituto Nacional de Servicios Sociales Salamanca
Noviembre- Diciembre 1994	Curso: <b>Formación de formadores para la inserción laboral de personas con discapacidad</b> 10 horas	Asociación Española para la Educación Especial y Proyecto Europeo HORIZON 235 Salamanca



<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
Curso 1994/1995	Curso: <b>Ludotecarios (Niños/as 0-7 años)</b> 50 horas	Asociación Educación Infantil Salamanca
Abril 1995	Congreso: <b>V Congreso Estatal de Ludotecas</b> 30 horas	Fundación Raquel Chaves Vigo
Noviembre 1995	Curso: <b>Voluntariado Social y Sistema Público de Servicios Sociales</b> 16 horas	Instituto Nacional de Servicios Sociales Salamanca
Curso 1995/1996	Seminario: <b>Historia de la Educación en América</b> 40 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Noviembre 1996	Curso: <b>Técnicas de Investigación Bibliográfica y Trabajo Científico</b> 25 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Diciembre 1996	Curso: <b>Ergonomía y Tecnología para Personas con Discapacidad</b> 40 horas	Asociación Española para la Educación Especial y Proyecto Europeo HORIZON CREATIF Salamanca
Marzo 1997	Curso: <b>Técnicas de Búsqueda de Empleo</b> 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 1997	Curso: <b>Dinámica de Grupos</b> 20 horas	Asociación Española para la Educación Especial y Proyecto Europeo HORIZON CREATIF Salamanca
Noviembre 1997	Curso: <b>El mundo de los niños; el niño en el mundo</b> 20 horas	Universidad de Salamanca y-UNICEF Salamanca
Noviembre 1997	Curso: <b>Formación Personal en Educación Psicomotriz</b> 40 horas	Centro Educativo Minicole Salamanca
Noviembre 1997	Curso: <b>Lectura y Escritura Braille</b> 20 horas	Organización Nacional de Ciegos Españoles
Noviembre 1997	Curso: <b>Introducción a la Informática e Internet</b> 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Diciembre 1997	Curso: <b>Técnicas de Reunión</b> 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Diciembre 1998	Jornadas: <b>II Seminario sobre el fomento de la investigación en los alumnos. "La investigación como actividad extraescolar"</b> 30 horas	Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas Salamanca

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
10- 12/03/1999	Jornadas: <b>Jornadas sobre Educación y Medios de Comunicación Social: Historia y Perspectivas</b> 30 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
3-15/05/1999	Curso: <b>Medida y Evaluación de Actitudes</b> 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
20- 22/05/1999	Jornadas: <b>IX Jornadas LOGSE: Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa</b> 30 horas	Universidad de Granada Granada
24/05/1999 – 02/06/1999	Curso: <b>Creación de documentos multimedia para páginas web</b> 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
18- 19/06/1999	Curso: <b>El Escalamiento Multidimensional en la Investigación Educativa</b> 20 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 1999	Seminario: <b>Indicadores en la Universidad: información y decisiones</b> 30 horas	Universidad de León León
21- 22/07/1999	Congreso: <b>Primer Congreso Pedagógico Nacional: construcción del nuevo sistema educativo nacional</b>	Secretaría de Educación de Honduras Tegucigalpa, Honduras
11-13/08/1999	Congreso: <b>Cuarta Conferencia de Innovación Educativa</b> 23 horas	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
19- 20/08/1999	Jornadas: <b>IV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación</b> 18 horas	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
8-10/03/2000	Jornadas: <b>I Jornadas de Medición y Evaluación Educativas: Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa</b> 20 horas	Universitat de Valencia Valencia
24/07/2000	Seminario: <b>Conferencia Taller sobre Metodología Cualitativa en Investigación Educativa: El Método del Caso</b> 3 horas	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Buenos Aires
26- 28/07/2000	Congreso: <b>II Congreso Internacional de Educación, "Debates y Utopías"</b> 30 horas	Universidad de Buenos Aires Buenos Aires

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
20- 21/09/2000	Jornadas: <b>Jornadas sobre Calidad en la Universidad. "Indicadores de calidad para la Universidad: su definición y uso"</b> 15 horas	Universidad de Cantabria y Santander
19- 21/09/2001	Congreso: <b>X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento"</b> 30 horas	Asociación Universitaria de Investigación Pedagógica y Universidade da Coruña A Coruña
14-16/12/2001	Congreso: <b>Congreso "La educación en Internet e Internet en la Educación"</b> 3 horas	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte Madrid
17-19/12/2001	Jornadas: <b>VI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas</b> 30 horas	Universidad de Granada Granada
12- 13/03/2002	Jornadas: <b>III Jornadas Andaluzas de Calidad en la enseñanza Universitaria: Asegurar la Calidad en las Universidades</b> 20 horas	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla Sevilla
14- 15/05/2002	Jornadas: <b>Jornadas Universitarias sobre el acceso al mundo laboral</b> 10 horas	Cámara Oficial de Comercio e Industria de Córdoba Córdoba
29- 30/04/2002	Jornadas: <b>I Jornadas en Drogodependencias</b>	Asociación Ariadna Córdoba
22- 24/05/2002	Seminario: <b>Seminario sobre investigación cualitativa asistida por ordenador</b> 12 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
21- 22/06/2002	Seminario: <b>Seminario sobre modelos T.R.I.</b> 15 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
18- 21/09/2002	Seminario: <b>V Seminario Interuniversitario del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación: "Metodología y Evaluación de los aprendizajes"</b> 40 horas	Universidad de Huelva Huelva
14-15/11/2002	Jornadas: <b>II Jornadas de la calidad en la educación</b> 20 horas	Asociación Española para la Calidad Madrid

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
28-30/11/2002	Jornadas: <b>Jornadas Pedagógicas: Una escuela crítica para la ciudadanía del mañana. Educación y currículo básico</b> 12 horas	Movimiento de Renovación Pedagógica "Alarife" Córdoba
2-4/12/2002	Congreso: <b>V Encuentro de Comunicación y Pedagogía sobre Educación y Cine</b> 30 horas	Grupo Comunicar y Universidad de Granada Granada
11-13/12/2002	Jornadas: <b>VII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas</b> 30 horas	Universidad de Granada Granada
15-17/01/2003	Jornadas: <b>X Jornadas sobre el acceso a la Universidad</b> 16 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
1-11/04/2003	Congreso: <b>CIVE 2003 – III Congreso Internacional Virtual de Educación</b> 30 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
8-10/04/2003	Jornadas: <b>Jornadas Ciudadanas de Educación para la Paz</b> 12 horas	Ayuntamiento de Córdoba Córdoba
25-28/06/2003	Congreso: <b>Congreso Internacional "Orientación y Tutoría"</b> 30 horas	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y Universidad de Zaragoza Zaragoza
3-6/09/2003	Congreso: <b>International IAVG – Conference 2003. Quality Developement in vocational Counselling and Training</b>	International Association for Educational and Vocational Guidance Berna, Suiza
25-27/09/2003	Congreso: <b>XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. "Investigación y sociedad"</b> 30 horas	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Granada Granada
20-21/11/2003	Curso: <b>Curso de Renovación Pedagógica</b> 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
15-17/12/2003	Jornadas: <b>VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. "Organizaciones educativas diferenciales"</b> 30 horas	Universidad de Granada Granada

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
14- 15/01/2004	Jornadas: <b>XI Jornadas sobre el acceso a la Universidad</b> 15 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
9-29/02/2004	Congreso: <b>CIVE 2004 – IV Congreso Internacional Virtual de Educación</b> 30 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
12- 13/02/2004	Curso: <b>Educación desde los valores</b> 12 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
21- 22/04/2004	Congreso: <b>Encuentro Internacional Hispano-Marroquí sobre “Absentismo Escolar y Movimientos Migratorios”</b> 15 horas	Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y UNICEF Sevilla
03/06/2004 – 02/07/2004	Curso: <b>Formación y Actualización del Profesorado Universitario</b> 50 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13- 16/09/2004	Congreso: <b>XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad”</b> 30 horas	Sociedad Española de Pedagogía Valencia
14- 16/10/2004	Curso: <b>Comunicación audiovisual en los centros educativos</b> 25 horas	Grupo Comunicar Córdoba
18- 28/10/2004	Curso: <b>Estadística aplicada con SPSS</b> 25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
4-6/11/2004	Jornadas: <b>IV Jornadas de Educación Intercultural. “Calidad educativa en una escuela intercultural”</b> 30 horas	Universidad de Almería Almería
15-17/12/2004	Congreso: <b>I Congreso Nacional “Invertir Juntos en la Infancia”</b> 30 horas	UNICEF Sevilla
31/01/ – 4/02/2005	Congreso: <b>Pedagogía 2005 y Primer Congreso Mundial de Alfabetización</b> 40 horas	Ministerio de Educación República de Cuba
7-8/02/2005	Jornadas: <b>XII Jornadas de Acceso a la Universidad</b> 15 horas	Universidad de Sevilla Sevilla

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
1-20/02/2005	Congreso: <b>Congreso Internacional: El Profesorado ante el reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento</b>	Universidad de Granada Granada
7-27/02/2005	Congreso: <b>CIVE 2005 – V Congreso Internacional Virtual de Educación</b> 30 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
6-7/04/2005	Congreso: <b>Conversaciones Pedagógicas “La inmigración marroquí en España: familia, infancia y educación”</b> 20 horas	Fundación Santa María y Universidad de Sevilla Sevilla
08-10/06/2005	Seminario: <b>VI Seminario Interuniversitario del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b> 30 horas	Universidad de Alcalá de Henares Madrid
21-23/09/2005	Congreso: <b>XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. “Investigación en innovación educativa”</b> 30 horas	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de la Laguna La Laguna, Tenerife
24-26/11/2005	Jornadas: <b>Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración</b> 30 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14-15/12/2005	Congreso: <b>III Conversaciones Pedagógicas. “Atención a la infancia. Una perspectiva comparada”</b> 20 horas	Fundación Santa María y Universidad de Sevilla Sevilla
22/11/2005-01/12/2006	Curso: <b>Ejercicio Físico y Alimentación para la Salud. Tendencias actuales y aplicaciones</b> 27 horas	Colegio de Médicos de Córdoba y Universidad de Córdoba Córdoba
30/01/2006–03/02/2006	Curso: <b>Introducción a los sistemas de enseñanza virtual. La plataforma de enseñanza virtual de la UCO</b> 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
16-17/02/2006	Jornadas: <b>XIII Jornadas de Acceso a la Universidad</b> 15 horas	Universidad de Sevilla Sevilla
06-26/02/2006	Congreso: <b>CIVE 2006 – VI Congreso Internacional Virtual de Educación</b> 40 horas	Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
26- 27/04/2006	Congreso: <b>I Conversaciones Pedagógicas. “La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales”</b> 30 horas	Fundación Santa María y Universidad de Córdoba Córdoba
03- 05/05/2006	Congreso: <b>I Congreso Internacional de Psicopedagogía. “Ámbitos de intervención del psicopedagogo”</b> 30 horas	Universidad de Granada Melilla
4-5/07/2006	Jornadas: <b>Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en la Universidad de Córdoba</b>	Universidad de Córdoba Córdoba
6-7/07/2006	Seminario: <b>VII Seminario Interuniversitario del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b>	Universidad de Castilla-La Mancha Cuenca
19- 21/09/2006	Jornadas: <b>Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas</b>	Universidad de Cádiz Cádiz
28 y 30/11/2006	Seminario-Taller: <b>La evaluación del profesorado universitario</b> 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13-15/12/2006	Jornadas: <b>V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía</b> 30 horas	Universidad de Granada Granada
15/02/2007 – 11/03/2007	Congreso: <b>Primer Encuentro Internacional Virtual de Orientación. “Por una orientación a lo largo de la vida”</b> 20 horas	Universitat Oberta de Catalunya
09- 12/05/2007	Congreso: <b>III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, formación y Profesionalización</b>	Universidad de Granada Granada
27- 29/06/2007	Congreso: <b>XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Convivencia, Calidad y Equidad</b> 30 horas	Universidad del País Vasco y AIDIPE San Sebastián
13- 14/09/2007	Jornadas: <b>VIII Seminario Nacional de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. “Perfiles profesionales y mapas de titulaciones”</b> 20 horas	Universidad de Cádiz Cádiz

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
17- 20/10/2007	Congreso: <b>Congreso Internacional: XXV Años de la LISMI en España. La Educación Especial hoy</b> 30 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
29- 31/10/2007	Congreso: <b>Congreso Internacional: El proceso de Bolonia y la Enseñanza Superior en Europa</b>	Universidad Pontificia de Salamanca Salamanca
07- 09/11/2007	Jornadas: <b>V Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación</b>	Universidad de Córdoba Córdoba
28- 29/11/2007	Jornadas: <b>Extendiendo Redes</b> 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-13/02 /2008	Taller: <b>Elaboración de Planes de Estudio en el Marco del R.D. 1393/2007</b>	Universidad de Córdoba Córdoba
17/06/2008	Taller: <b>El Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado</b>	Universidad de Córdoba Córdoba
1/07/2008	Jornada: <b>Diseño de evaluación de las competencias de los estudiantes</b> 4,5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
08 y 09/07/2008	Jornadas: <b>III Jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en la Universidad de Córdoba</b> 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
16 y 17/09/2008	Congreso: <b>IV Congreso Internacional. La renovación de metodologías docentes en el nuevo proceso de aprendizaje del alumno</b>	Universidad Europea Miguel de Cervantes Valladolid
18- 20/09/2008	Jornadas: <b>VI Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación</b>	Universidad de Burgos Burgos
24- 26/09/2008	Congreso: <b>V Congreso de Metodología de Encuestas</b>	Instituto de Estudios Sociales Avanzados Córdoba
24- 26/09/2008	Congreso: <b>I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria</b>	Universidad de Salamanca Salamanca
29- 30/10/2008	Jornadas: <b>I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa</b>	Junta de Andalucía Granada
27- 28/11/2008	Taller: <b>Formación del Profesorado en Competencias Transversales</b> 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba



<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
11-13/12/2008	Congreso: <b>X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas- "Organizaciones educativas al servicio de la sociedad"</b> 20 horas	Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona
03/02/2009	Curso: <b>La utilización de indicadores bibliométricos para solicitud de sexenios y acreditaciones</b> 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26-27/02/2009	Jornadas: <b>VI Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación</b>	Universidad de Zaragoza Zaragoza
16-18/04/2009	Congreso: <b>I Congreso Internacional de Competencias Básicas</b> 20 horas	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad Real
24-26/06/2009	Congreso: <b>XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa</b> 30 horas	Universidad de Huelva y AIDIPE Huelva
14-15/10/2009	Jornadas: <b>Conferencia de Decanos de Andalucía, Ceuta y Melilla</b>	Universidad de Huelva Huelva
28-30/10/2009	Jornadas: <b>VII Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación</b>	Universidad de Granada Granada
18 a 20/11/2009	Congreso: <b>I Congreso Internacional de Educación Multicultural</b>	Universidad de Córdoba Córdoba
30/11/2009 01-02/12/2009	Congreso: <b>Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: la web 2.0</b> 20 horas	Universidad de Málaga Málaga
1 y 02/12/2009	Jornadas: <b>Primeras Jornadas Andalusas de Innovación Docente Universitaria</b>	Universidad de Córdoba y AGAE Córdoba
30/06 - 02/07/2010	Congreso: <b>VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación</b>	Universidad Politécnica de Cataluña Barcelona
17/02 - 02/07/2010	Curso: <b>Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria</b> 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
09- 10/09/2010	Jornadas: <b>X Seminario Interuniversitario “Espacio Europeo de Educación Superior. Implementación de metodologías ECTS: una visión desde la práctica”</b> 15 horas	Universidad de Extremadura Badajoz
11-12/09/2010	Jornadas: <b>VII Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación</b>	Universidad de Vigo Ourense
08-10/11/2010	Congreso: <b>I Congreso Internacional. Reinventar la profesión docente</b> 30 horas	Universidad de Málaga Málaga
09- 10/03/2011	Congreso: <b>Congreso Internacional: Evaluar para aprender en la Universidad: experiencias innovadoras (Evaltrends 2011)</b>	Universidad de Cádiz Cádiz
27- 29/06/2011	Congreso: <b>XI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria</b> 30 horas	Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria Poio (Pontevedra)
13-16/09/2011	Congreso: <b>ECER 2011 – European Conference on Educational Research</b>	Euroepan Educational Research Association y Universität Freire Berlín (Alemania)
21-23/09/2011	Congreso: <b>XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa: “Investigación y educación en un mundo en red”</b> 30 horas	Universidad Nacional de Educación a Distancia y Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Madrid
11-12/02/2010	Jornadas: <b>Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla</b> 15 horas	Universidad de Málaga Málaga
1-20/03/2010	Congreso: <b>I Congreso Internacional en la red sobre interculturalidad y educación</b> 20 horas	Colegio oficial de doctores y licenciados en filosofía y letras y en ciencias de Málaga Virtual
13-15/10/2011	Congreso: <b>I Congreso Internacional sobre Mejora Educativa y Ciudadanía crítica: recursos, estrategias y experiencias</b> 20 horas	Universitat Jaume I Castellón

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
03-04/11/2011	Jornadas: <b>Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla</b> 20 horas	Universidad Pablo de Olavide Carmona (Sevilla)
16-19/11/2011	Congreso: <b>I Congreso Internacional ¿A dónde va la escuela en Europa?</b> 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07-22/11/2011	Curso: <b>Nuevas tecnologías interactivas aplicadas en el aula</b> 30 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17-18/04/2012	Jornadas: <b>Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla</b>	Universidad de Cádiz Cádiz
12/11/2012	Congreso: <b>III Congreso Internacional de Inteligencia. Estudios de inteligencia: respuestas para la gobernanza democrática</b>	Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona
21-23/11/2012	Congreso: <b>I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Innovagoría 2012</b> 40 horas	Colectivo Docente Internacional Innovagoría y AFOE Formación Sevilla
15-16/03/2013	Curso: <b>Coaching. Acompañando al aprendizaje</b> 15 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-12/04/2013	Jornadas: <b>Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla</b>	Universidad de Granada Melilla
06/05/2013	Jornadas: <b>I Encuentro Interuniversitario sobre comunidades de aprendizaje en Andalucía</b> 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
04-05/07/2013	Congreso: <b>Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Investigación de calidad para mejorar la educación</b>	Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa y Universitat Rovira i Virgili Tarragona
04-06/09/2013	Congreso: <b>XVI Congreso Nacional y II Internacional de Modelos de Investigación Educativa: "Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas"</b> 30 horas	Universidad de Alicante y Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Alicante
15-16/05/2014	Jornadas: <b>Conferencia de Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla</b>	Universidad de Jaén Jaén

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
24- 25/07/2014	Jornadas: <b>XII Reunión Nacional del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b> 20 horas	Universidad de Oviedo Mieres, Asturias
01- 03/10/2014	Congreso: <b>Second International Conference on Technological Ecopsystems for Enhancing Multiculturality, TEEM'14</b>	Universidad de Salamanca Salamanca
20-22/11/2014	Congreso: <b>XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. "Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad"</b> 25 horas	Universidad de Cantabria Asociación Universitaria de Formación del Profesorado Santander
08- 09/04/2015	Curso: <b>Formación de Auditores Internos de SGIC basados en el modelo AUDIT</b>	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Córdoba
23- 25/06/2015	Congreso: <b>XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa</b>	Universidad de Cádiz y AIDIPE Cádiz
02- 03/10/2015	Congreso: <b>V Congresso Internacional de Educação Social – Contextos Familiares de Vulnerabilidades</b>	Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social Leiria, Portugal
21- 23/04/2016	Congreso: <b>VII Congreso Estatal de Educación Social</b>	Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales Sevilla
22- 24/04/2016	Jornadas: <b>XIII Seminario Andaluz Educambiental</b>	Universidad de Almería Almería
05- 06/05/2016	Jornadas: <b>XVIII Jornadas de las Asociación Proyecto Hombre. Mitos y realidades sobre el cannabis</b> 12 horas	Asociación Proyecto Hombre Madrid
12-14/05/2016	Jornadas: <b>XIII Reunión Nacional del Área MIDE – Campos de investigación-acción emergentes aplicados a la docencia universitaria</b> 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
23- 26/08/2016	Congreso: <b>ECER 2016 – European Conference on Educational Research</b>	European Education Research Association y University College Dublin Dublín, Irlanda

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
24-26/11/2016	Congreso: <b>XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas</b> 25 horas	Universidad de Zaragoza Zaragoza
28-30/11/2016	Congreso: <b>INNOVAGOGÍA 2016. III Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa</b> 40 horas	Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación Virtual
03- 05/04/2017	Congreso: <b>XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva</b> 25 horas	Universidad de Oviedo Oviedo
28- 30/06/2017	Congreso: <b>XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa</b>	Universidad de Salamanca y AIDIPE Salamanca
10-11/07/2017	Jornadas: <b>IV Jornadas de Innovación Docente en Educación Superior</b>	Universidad de Valencia Valencia
12-14/07/2017	Congreso: <b>6º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa</b>	Universidad de Salamanca Salamanca
22- 25/08/2017	Congreso: <b>ECER 2017 – The European Conference on Educational Research</b>	College University UCC y EERA Copenhague, Dinamarca
12-15/10/2017	Congreso: <b>Enjeux, débats et perspectives: 50 ans de sciences de l'éducation</b>	Université de Caen Caen, Francia
17-18/01/2018	Curso: <b>Accesibilidad universal y diseño para todos como mejora de las estrategias docentes</b> Formación del profesorado universitario 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
18-19/01/2018	Curso: <b>Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria</b> Formación del profesorado universitario 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
15-16/03/2018	Congreso: <b>III Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física</b> 30 horas	Universidad de Granada Granada
20- 22/03/2018	Congreso: <b>INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa</b> 40 horas	Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación Virtual
21- 23/03/2018	Curso: <b>Técnicas de análisis multivariante (avanzado)</b> 16 horas	Centro de Estudios Andaluces Sevilla

<b>2. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>		
<b>2.5. Asistencia a cursos, seminarios y congresos (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN CIUDAD</b>
11/05/2018	Curso: <b>Prevención, detección y derivación de situaciones de consumo problemático de drogas en entornos de prostitución</b> 6 horas	Fundación Cruz Blanca Córdoba
14- 15/06/2018	Seminario: <b>XIV Reunión del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Actualización pedagógica y redes de investigación e innovación</b> 15 horas	Universidade da Coruña A Coruña
23-24/11/2018	Congreso: <b>I Congreso ACES Infantil. La primera puerta del sistema educativo</b> 15 horas	Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social y Universidad de Córdoba Córdoba
04/02/2019	Curso: <b>Turnitin</b> 2 horas Plan de Formación del Profesorado de la Facultad de Ciencias	Universidad de Córdoba Córdoba
5-8/03/2019	Curso: <b>Análisis de datos en la investigación cualitativa con el software Nvivo</b> 20 horas	Centro de Estudios andaluces Junta de Andalucía Sevilla
13-14/03/2019	Jornadas: <b>Educational Research, Assessment and Evaluation 2019</b> 16 horas	Universidad de Valencia Valencia
9-11/04/ 2019	Congreso: <b>XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</b>	Instituto Politécnico de Lisboa Lisboa, Portugal

## 3. Actividad investigadora

- 3.1. Pertenencia a grupos de investigación
- 3.2. Publicaciones
  - 3.2.1. Libros y capítulos de libros
  - 3.2.2. Actas de congresos
  - 3.2.3. Artículos
  - 3.2.4. Documentos científico-técnicos restringidos
- 3.3. Proyectos de investigación
- 3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas
  - 3.4.1. Conferencias y ponencias
  - 3.4.2. Comunicaciones
  - 3.4.3. Pósteres
- 3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadora para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados
- 3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador
- 3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional
- 3.8. Dirección de tesis doctorales
- 3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros
- 3.10. Otros méritos de investigación
  - 3.10.1. Miembro de comités editoriales de revistas
  - 3.10.2. Miembro de comités científicos de revistas
  - 3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos
  - 3.10.4. Evaluador de proyectos de investigación
  - 3.10.5. Pertenencia a redes de relevancia en el ámbito científico
  - 3.10.6. Indicadores de calidad de la actividad investigadora

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.1. Pertenencia a grupos de investigación			
FECHA	GRUPO INVESTIGADOR RESPONSABLE	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
14/04/1998 – 30/05/2001	<b>Grupo de Investigación del Área MIDE de Salamanca</b> Francisco Javier Tejedor Tejedor	Universidad de Salamanca	Investigador
03/06/2002 – 16/10/2007	<b>Grupo de Investigación HUM-575 (IDEA: Investigación y Desarrollo Educativo Aplicado) del Plan Andaluz de Investigación</b> José Diego García García	Universidad de Córdoba	Investigador
Desde diciembre de 2006	<b>Grupo de Evaluación Educativa y Orientación (GE2O)</b> M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde	Universidad de Salamanca	Colaborador
16/10/2007 – 16/07/2010	<b>Grupo de Investigación SEJ-477 (Educación, Diversidad y Sociedad) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación</b> José Luis Álvarez Castillo	Universidad de Córdoba	Investigador
Desde el 20/07/2010	<b>Grupo de Investigación SEJ-049 (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación</b> Ignacio González López	Universidad de Córdoba	Investigador responsable



3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 1999</p> <p>Título: Internet como fuente de información</p> <p>Libro: Cuadernos de INICE</p> <p>Páginas: 377-383</p> <p>Ciudad y Editorial: Salamanca, Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas (INICE)</p> <p>ISBN: 84-939360-3-X</p> <p>Indicios de calidad: Recomendado por Consello da Xuventudes de Galicia - Consejo de la Juventud de España</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 1999</p> <p>Título: El alumno como indicador de calidad. Reflexiones en torno a su conceptualización.</p> <p>Libro: J. Vidal (Coord.). Indicadores en la Universidad: información y decisiones</p> <p>Páginas: 275-283</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Consejo de Universidades</p> <p>ISBN: 84-369-3281-1</p> <p>Indicios de calidad: Localizado en las bibliotecas del CSIC y diferentes universidades españolas y latinoamericanas, Librería Virtual Cervantes y Biblioteca Nacional de España. Recomendado en el temario de diferentes cursos de doctorado de universidades españolas (León, Córdoba, Salamanca, UNED, Granada) y Latinoamérica (México, Argentina, Brasil y Paraguay). Indexado en DIALNET, IDESCAT y Monografías.com</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2002</p> <p>Título: Aplicación de técnicas de gestión de calidad en las instituciones educativas</p> <p>Libro: M. Lorenzo Delgado et al. (Coords.). Liderazgo educativo y escuela rural</p> <p>Páginas: 875-879</p> <p>Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario.</p> <p>ISBN: 84-8491-167-5</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,012, ocupando la posición 83 de 94 editoriales de educación catalogadas</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Marta Domínguez Escribano, Antonio Mariscal Solís, Ignacio González López, Mar Montávez Martín, Carlota de León y Huertas, Amalia Reina Jiménez, Javier Ortega Rivera, Ana Belén Cañizares Sevilla, M<sup>a</sup> Dolores Amores Morales y M<sup>a</sup> Luisa Torres</p> <p>Año de publicación: 2003</p> <p>Título: “En busca de los valores”. Bienvenida lúdico-expresiva en la facultad de educación</p> <p>Libro: G. Sánchez et al. (Coords.). Expresión, Creatividad y Movimiento</p> <p>Páginas: 453-460</p> <p>Ciudad y Editorial: Salamanca, Amarú</p> <p>ISBN: 84-8196-193-0</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,030, ocupando la posición 70 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISB Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. recomendado en las guías docentes de las titulaciones de Educación Física e INEF de universidades españolas y latinoamericanas. Indexado en DIALNET, Librería Universal, Librería Luces, Librería Compás.</p>
CL	<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2004</p> <p>Título: El género, condicionante de las expectativas profesionales del alumnado</p> <p>Libro: M.D. García Fernández y V. Marín Díaz (Eds.). La Educación infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI: integración e identidad</p> <p>Páginas: 486-494</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-7081-706-2</p> <p>El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
L	<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2004  Título: Calidad en la Universidad: evaluación e indicadores  Nº de páginas: 164  Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca  ISBN: 84-7800-621-4</p> <p>Indicios de calidad: Publicado en la Editorial más antigua de España. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,108, ocupando la posición 45 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Presente en la base de datos WorldCat. Indexado en: DIALNET, EBSCO HOST, Agapea, Librería Prometeo, Central del Libro, Librería Universal, librería virtual Cervantes</p>
CL	<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López  Año de publicación: 2004  Título: Análisis de contexto de los Departamentos de Orientación en Educación Secundaria en un ámbito de calidad educativa  Libro: J.L. Soler Nages (Coord.). Orientación y Tutoría  Páginas: 515-528  Ciudad y Editorial: Zaragoza, Mira Editores  ISBN: 84-8465-133-9</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,103, ocupando la posición 268 de 272 editoriales de catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en Dialnet. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Citado como referencia bibliográfica en las guías docentes de las titulaciones de ciencias de la educación de las universidades de Santiago de Compostela, Zaragoza, Córdoba, Sevilla, Barcelona, Valladolid, Málaga, Oviedo y A Coruña.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Vicente Jesús Llorent García  Año de publicación 2004  Título: La tolerancia y la diversidad, objetivos de una universidad intercultural  Libro: E. Soriano Ayala (Coord.). Calidad educativa en la escuela intercultural  Páginas: 365-369  Ciudad y Editorial: Almería, Universidad de Almería.  ISBN: 84-688-8388-3</p> <p>La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,742, ocupando la posición 152 de 272 editoriales de catalogadas.</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Las tutorías virtuales o el arte de la comunicación electrónica.</p> <p>Libro: Grupo Anaya. Teleaprendizaje y profesión docente: TIC para una educación innovadora.</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Grupo Anaya</p> <p>ISBN: 84-689-1029-5</p> <p>La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 3,462, ocupando la posición 4 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: La formación del alumno como referente de calidad en la Universidad</p> <p>Libro: J. Jornet Meliá y G. Ramos Santana (Coords.). Problemas de la Medición Educativa. Estándares e Indicadores para analizar la realidad educativa</p> <p>Páginas: 439-445</p> <p>Ciudad y Editorial: Valencia, Grupo GEM</p> <p>ISBN: 84-689-5127-7</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2007</p> <p>Título: Convivencia en las instituciones educativas: perspectivas desde la educación intercultural</p> <p>Libro: J.L. Álvarez Castillo y L. Batanaz Palomares (Eds.). Educación intercultural e inmigración: de la teoría a la práctica</p> <p>Páginas: 252-270</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Biblioteca Nueva</p> <p>ISBN: 978-84-9742-620-6</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,166, ocupando la posición 13 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISB Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Presente en la base de datos WorldCat. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). Indexado en: Casa del Libro, Aula Intercultural, Organización de Estados Iberoamericanos, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Rosario Ortega Ruiz, Ignacio González López, Carmen Corpas Reina, Julia Angulo Romero y Rosario Mérida Serrano</p> <p>Año de publicación: 2007</p> <p>Título: Experimentación del modelo ECTS en la titulación de Psicopedagogía</p> <p>Libro: L. Salas Morera y E. Herruzo Gómez (Coords.). Jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en la Universidad de Córdoba</p> <p>Páginas: 15-30</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-690-0813-7</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y M<sup>a</sup> del Pilar Montero Jimena</p> <p>Año de publicación: 2007</p> <p>Título: M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Vanesa M<sup>a</sup> Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya (Coords.). Aplicación experimental de un modelo de evaluación universitaria dirigido al alumnado ante la convergencia europea</p> <p>Libro: Retos y oportunidades para la profesionalización educativa</p> <p>Páginas: 568-579</p> <p>Ciudad y Editorial: Granada, Grupo de Investigación FORCE</p> <p>ISBN: 978-84-616-9720-5</p>
CL	<p>Autoría: Carlota de León y Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas</p> <p>Libro: J.R. Flecha Andrés (Coord.). El proceso de Bolonia y la Enseñanza Superior en Europa</p> <p>Páginas: 95-112</p> <p>Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca</p> <p>ISBN: 978-84-7299-783-7</p> <p>La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,190, ocupando la posición 256 de 272 editoriales catalogadas</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Mar Montávez Martín e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: La expresión corporal “en-cuesta”. Construyendo y validando un instrumento de evaluación</p> <p>Publicación: Galo Sánchez, Javier Coterón, Javier Gil y Antonio Sánchez. El movimiento expresivo</p> <p>Páginas: 267-273</p> <p>Ciudad y Editorial: Amarú, Salamanca</p> <p>ISBN: 978-84-8196-291-8</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,030, ocupando la posición 70 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISB Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. recomendado en las guías docentes de las titulaciones de Educación Física e INEF de universidades españolas y latinoamericanas. Indexado en DIALNET, Librería Universal, Librería Luces, Librería Compás.</p>
CL	<p>Autoría: M<sup>a</sup> de los Ángeles Olivares García, M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera, Carlota de León y Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: Propuestas metodológicas en la asignatura de Organización del Centro Escolar desde un enfoque de competencias</p> <p>Publicación: J. Gairín y S. Antúnez (Eds.). Organizaciones educativas al servicio de la sociedad</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Wolster Kluwer</p> <p>ISBN: 978-84-7197-905-6</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,226, ocupando la posición 9 de 56 editoriales de educación extranjeras catalogadas.</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas  Año de publicación: 2009  Título: Una propuesta de acercamiento a los créditos europeos: la investigación en atención a la diversidad  Publicación: A. García-Valcárcel Muñoz-Repiso (Ed.). Experiencias de innovación docente universitaria  Páginas: 343-350  Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca  ISBN: 978-84-7800-280-1</p> <p>Indicios de calidad: Publicado en la Editorial más antigua de España. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,108, ocupando la posición 45 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Presente en la base de datos WorldCat. Indexado en: DIALNET, EBSCO HOST, Agapea, Librería Prometeo, Central del Libro, Librería Universal, librería virtual Cervantes</p>
CL	<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Asunción Romero López  Año de publicación: 2009  Título: La validez de las competencias marcadas por el Proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario andaluz  Publicación: A. García-Valcárcel Muñoz-Repiso (Ed.). Experiencias de innovación docente universitaria  Páginas: 425-430.  Ciudad y Editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca  ISBN: 978-84-7800-280-1</p> <p>Indicios de calidad: Publicado en la Editorial más antigua de España. Recomendado como temario de oposiciones de pedagogía (Asociación Internacional de Ayuda Académica). La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 1,108, ocupando la posición 45 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN Online. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Presente en la base de datos WorldCat. Indexado en: DIALNET, EBSCO HOST, Agapea, Librería Prometeo, Central del Libro, Librería Universal, librería virtual Cervantes</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: La evaluación de programas en educación especial: criterios y metodología</p> <p>Publicación: M. López González, M. López González y V.J. Llorent García (Coords.). La Discapacidad: aspectos educativos y sociales</p> <p>Páginas: 331-346</p> <p>Ciudad y Editorial: Archidona (Málaga), Aljibe</p> <p>ISBN: 978-84-9700-529-6</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,336, ocupando la posición 29 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Disponible en Amazon.com. Disponible en la Casa del Libro.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Antonia Ramírez García, Francisco J. Melara Gutiérrez, Esther Lorenzo Guijarro, Carmen de Frutos Delgado y M<sup>a</sup> del Pilar Moros</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Elaboración de un instrumento para evaluar la competencia matemática a partir de una metodología basada en grupos de nivel</p> <p>Publicación: E. Nieto López y A.I. Callejas Albiñana (Coords.). Las competencias básicas. Reflexiones y experiencias</p> <p>Páginas: 131-144</p> <p>Ciudad y Editorial: Ciudad Real: Universidad de Castilla La Mancha</p> <p>ISBN: 978-84-692-3804-2</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,067, ocupando la posición 55 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Antonia Ramírez García e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: La operativización de las competencias básicas como paso previo a la elaboración de una programación didáctica. Un ejemplo concreto: la competencia matemática</p> <p>Publicación: E. Nieto López y A.I. Callejas Albiñana (Coords.). Las competencias básicas. Reflexiones y experiencias</p> <p>Páginas: 145-156</p> <p>Ciudad y Editorial: Ciudad Real, Universidad de Castilla La Mancha</p> <p>ISBN: 978-84-692-3804-2</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,067, ocupando la posición 55 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>



<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
L	<p>Autoría: Carlota de León y Huertas e Ignacio González López (Coords.)  Año de publicación: 2009  Título: La investigación en atención a la diversidad. Propuestas de trabajo  Páginas: 1-240  Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba  ISBN: 978-84-7801-995-3  Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas  Año de publicación: 2009  Título: Iniciando los primeros pasos en la investigación en atención a la diversidad  Publicación: C. de León y Huertas e I. González López (Coords.). La investigación en atención a la diversidad. Propuestas de trabajo  Páginas: 37-57  Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba  ISBN: 978-84-7801-995-3  Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2009  Título: Estrategias para la evaluación de las competencias básicas en educación primaria  Publicación: V. Marín Díaz (Coord.). Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria  Páginas: 39-52  Ciudad y Editorial: Sevilla, Eduforma  ISBN: 978-84-67623-02-4  Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,002, ocupando la posición 93 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en ISBN online. Catalogado en Redined (Red de Información Educativa del Ministerio de Educación). Catalogado en Dialnet. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. Disponible en Amazon.com. Disponible en la Casa del Libro.</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
L	<p>Autoría: Francisco Villamandos de la Torre, M<sup>a</sup> Elena Gómez Parra e Ignacio González López (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Experiencias piloto en la implantación del EEES en la UCO</p> <p>Páginas: 1-322</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-692-6582-6</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León y Huertas, M<sup>a</sup> Ángeles Olivares García y M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Evaluación de una acción innovadora en la titulación de Psicopedagogía: integración de prácticas docentes</p> <p>Publicación: F. Villamandos de la Torre, M. E. Gómez Parra e I. González López (Coords.). Experiencias piloto en la implantación del EEES en la UCO</p> <p>Páginas: 110-116</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-692-6582-6</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas</p> <p>Año de publicación: 2009</p> <p>Título: Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales</p> <p>Publicación: I. Rodríguez Escancio (Coord.). Métodos y herramientas innovadoras para potenciar el proceso de aprendizaje del alumno en el EEES</p> <p>Páginas: 265-277</p> <p>Ciudad y Editorial: Valladolid, Universidad Europea Miguel de Cervantes</p> <p>ISBN: 978-84-936853-4-8</p> <p>Indicios de calidad: Catalogado en Redined (Red de Información Educativa del Ministerio de Educación). Catalogado en Dialnet. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas). Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en Google Books. Disponible en Amazon.com. Disponible en la Casa del Libro</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León y Huertas, Isabel López Cobo y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Propuesta didáctica INVADIV o cómo trabajar la atención a la diversidad en el aula</p> <p>Libro: F. Villalba y J. Villatoro (Eds.). Educación Intercultural y Currículo, Vol. 2.</p> <p>Páginas: 121-129</p> <p>Ciudad y editorial: Málaga, Prácticas en Educación</p> <p>ISBN: 978-84-938853-1-1</p>
CL	<p>Autoría: Isabel López Cobo e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: IQEA, adaptando un proyecto de inclusión educativa al contexto educativo español</p> <p>Libro: F. Villalba y J. Villatoro (Eds.). Educación Intercultural y Currículo, Vol. 2.</p> <p>Páginas: 144-152</p> <p>Ciudad y editorial: Málaga, Prácticas en Educación</p> <p>ISBN: 978-84-938853-1-1</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: La formación del docente en competencias. Desarrollo y experiencias en Educación Superior</p> <p>Libro: M.A. Martínez y E. Reche (Coords.). Innovación en las aulas universitarias: Encuentros</p> <p>Páginas: 107-127</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón</p> <p>ISBN: 978-84-608-1219-7</p>
L	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Experiencias de trabajo compartido en el aula. Una propuesta de INVADIV</p> <p>Páginas: 1-159</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-9927-086-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Carlota de León y Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: La web INVADIV: recurso didáctico para el docente, herramienta de trabajo para el discente</p> <p>Libro: González López, I y León Huertas, C. de (Coords.). Experiencias de trabajo compartido en el aula. Una propuesta de INVADIV</p> <p>Páginas: 35-49</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-9927-086-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Prácticums de títulos de grado de magisterio: innovación docente, evaluación y estrategias de garantía de calidad.</p> <p>Libro: Raposo Rivas, M. et al (Coords.). Evaluación y supervisión del practicum: el compromiso con la calidad de las prácticas</p> <p>Páginas: 253-262</p> <p>Ciudad y editorial: Universidade de Santiago de Compostela</p> <p>ISBN: 978-84-8408-616-1</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,011, ocupando la posición 84 de 94 editoriales de educación catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Ana Belén López Cámara, Isabel López Cobo y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Aproximación a las nuevas competencias docentes del profesorado. Análisis de una experiencia en la Universidad de Córdoba</p> <p>Libro: J.J. Maquilón, F. Hernández y T. Izquierdo (Coords.). Desarrollo profesional y práctica educativa del profesorado</p> <p>Páginas: 355-365</p> <p>Ciudad y editorial: Murcia, Universidad de Murcia</p> <p>ISBN: 978-84-694-2844-3</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 2,270, ocupando la posición 78 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en Dialnet. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
CL	<p>Autoría: Isabel López Cobo, Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: El asesoramiento externo como herramienta de desarrollo de escuelas eficaces</p> <p>Libro: H. González González, B. Segovia Aguilar y J. Reyes de la Rosa ¿A dónde va la escuela en Europa?</p> <p>Páginas: 219-230</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-615-8142-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en The European Library. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Dialnet. Catalogado en ISBN Online. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: Mar Montávez Martín e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: Mirándonos al espejo. Algunos datos acerca de la autoevaluación del maestros y maestra de Educación Física en Expresión Corporal</p> <p>Libro: M. Guillén del Castillo (Coord.). La actividad física, la salud y el alto rendimiento</p> <p>Páginas: 85-102</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-9927-081-4</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Isabel López Cobo</p> <p>Año de publicación: 2011</p> <p>Título: INVADIV un proyecto de tutorías compartidas. Primeros pasos</p> <p>Libro: H. González González, B. Segovia Aguilar y J. Reyes de la Rosa ¿A dónde va la escuela en Europa?</p> <p>Páginas: 231-240</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 978-84-615-8142-9</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Isabel López Cobo, Blas Segovia Aguilar, M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2013</p> <p>Título: El papel del voluntariado universitario en la creación de una Comunidad de Aprendizaje: El caso del Colegio Público Albolafia de Córdoba</p> <p>Libro: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (2013). Investigación de calidad para mejorar la educación</p> <p>Páginas: 562-568</p> <p>Ciudad y editorial: Tarragona, Universitat Rovira i Virgili</p> <p>ISBN: 978-84-616-8630-8</p> <p>Indicios de calidad: la Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,226, ocupando la posición 236 de 272 editoriales catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Aproximación a un modelo competencial profesionalizador de analista de inteligencia</p> <p>Libro: F. Velasco y R. Arcos (Eds.). Estudios de inteligencia: respuestas para la gobernanza democrática</p> <p>Páginas: 149-166</p> <p>Ciudad y editorial: Madrid, Plaza y Valdés</p> <p>ISBN: 978-84-16032-47-1</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,024, ocupando la posición 75 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en CPAGE (Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado). Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas).</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Isabel López Cobo y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: La evaluación como estrategia de coordinación docente en la titulación de Psicopedagogía</p> <p>Libro: Martín Fernández, M.A.; Reche Urbano, E. y González López, I. (Coords.). La evaluación de competencias. Innovación en las aulas universitarias</p> <p>Páginas: 23-40</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"</p> <p>ISBN: 978-84-695-9721-7</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Aproximación a las características de la evaluación en el Espacio Europeo de Educación Superior. Pasos hacia la calidad</p> <p>Libro: Martín Fernández, M.A.; Reche Urbano, E. y González López, I. (Coords.). La evaluación de competencias. Innovación en las aulas universitarias</p> <p>Páginas: 5-19</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”</p> <p>ISBN: 978-84-695-9721-7</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Blas Segovia Aguilar, Carlota de León Huertas, M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera y Ana Belén López Cámara e Isabel López Cobo</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: El Aula de Mejora Educativa, un espacio de encuentro para el desarrollo y difusión de comunidades de aprendizaje</p> <p>Libro: María Cristina Cardona Moltó y Esther Chiner Sanz (Eds.). Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales</p> <p>Páginas: 445-448</p> <p>Ciudad y editorial: Madrid, EOS</p> <p>ISBN: 978-84-9727-524-8</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,024, ocupando la posición 75 de 94 editoriales de educación catalogadas. Catalogado en la Biblioteca Nacional de España. Catalogado en Google Books. Catalogado en Dialnet. Presente en la base de datos WorldCat. Catalogado en Rebiun (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas).</p>
CL	<p>Autoría: Blas Segovia Aguilar, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Proyectos de educación transformadora: el Aula de Mejora Educativa de la Universidad de Córdoba</p> <p>Libro: J.J. Maquilón Sánchez y J.I. Alonso Roque (Eds.). Experiencias de innovación y formación en educación</p> <p>Páginas: 404-413</p> <p>Ciudad y editorial: Murcia, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y Universidad de Murcia</p> <p>ISBN: 978-84-697-0570-4</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: Avanzando en una propuesta de acción tutorial universitaria para títulos a extinguir</p> <p>Libro: M.P. García Sanz y M.L. Belonte Almagro (Eds.). Retos educativos actuales en la formación del profesorado</p> <p>Páginas: 211-220</p> <p>Ciudad y editorial: Murcia, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y Universidad de Murcia</p> <p>ISBN: 978-84-697-0567-4</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 2,270, ocupando la posición 78 de 272 editoriales catalogadas. Catalogado en Dialnet.</p>
CL	<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Francisco José Melara Gutiérrez</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: What expectations does the education community have of school counselling departments?</p> <p>Libro: TEEM'14. Proceedings of the Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality</p> <p>Páginas: 503-506</p> <p>Ciudad y editorial: New York, Association for Computing Machinery (ACM)</p> <p>ISBN: 978-1-4503-2896-8</p> <p>Doi: <a href="https://doi.org/10.1145/2669711.2669946">10.1145/2669711.2669946</a></p> <p>Indicios de calidad:</p>
L	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2015</p> <p>Título: Investigando en entornos diversos. De la formación a la acción</p> <p>Páginas: 1-349</p> <p>Ciudad y editorial: Saarbrücken, Alemania. Editorial Académica Española</p> <p>ISBN: 978-3-659-09165-0</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,299, ocupando la posición 228 de 278 editoriales de catalogadas, año 2014. Disponible en Amazon.com. Disponible en Morebooks.de. Disponible en Bokus.com. Presente en la base de datos WorldCat.</p>



<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2015</p> <p>Título: La satisfacción del alumnado durante el proceso de construcción del aprendizaje</p> <p>Libro: Investigando en entornos diversos. De la formación a la acción.</p> <p>Páginas: 7-22</p> <p>Ciudad y Editorial: Saarbrücken, Alemania. Editorial Académica Española</p> <p>ISBN: 978-3-659-09165-0</p> <p>Indicios de calidad: La Editorial posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and social Sciences - SPI) de 0,299, ocupando la posición 228 de 278 editoriales de catalogadas, año 2014. Disponible en Amazon.com. Disponible en Morebooks.de. Disponible en Bokus.com. Presente en la base de datos WorldCat.</p>
CL	<p>Autoría: David Macías García, Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Claudio Felipe Jiménez Conde</p> <p>Año de publicación: 2017</p> <p>Título: Acciones formativas encaminadas al trabajo con alumnado con discapacidad física en el aula de educación física</p> <p>Libro: A. Rodríguez-Martín (Comp.). Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades</p> <p>Páginas: 89-96</p> <p>Ciudad y Editorial: Oviedo, Universidad de Oviedo</p> <p>ISBN: 978-84-16664-50-4</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences, año 2014) de 0,723 (posición 125 de 272 en el ranking general de editoriales, año 2014)</p>
CL	<p>Autoría: Claudio Felipe Jiménez Conde, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y David Macías García</p> <p>Año de publicación: 2017</p> <p>Título: La ausencia socioafectiva en las medidas de atención a la diversidad</p> <p>Libro: A. Rodríguez-Martín (Comp.). Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades</p> <p>Páginas: 673-680</p> <p>Ciudad y Editorial: Oviedo, Universidad de Oviedo</p> <p>ISBN: 978-84-16664-50-4</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences, año 2014) de 0,723 (posición 125 de 272 en el ranking general de editoriales, año 2014)</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Effective teaching in the sphere of bilingual education: profile of teaching competences</p> <p>Libro: E. Gómez Parra y R. Johnstone (Coords.). Nuevas perspectivas en educación bilingüe: investigación e innovación</p> <p>Páginas: 307-311</p> <p>Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada</p> <p>ISBN: 978-84-338-0000-0</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 177 (posición 29 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 16 (posición 19 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: David Macías García, Ignacio González López, M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Plan de actuación en el aula para el desarrollo de la competencia matemática a partir de material reciclado</p> <p>Libro: E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A. Hilario Martín-Padilla, L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Coords.). Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora</p> <p>Páginas: 304-315</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Octaedro</p> <p>ISBN: 978-84-17219-78-9</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 39 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y David Macías García</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de educación social</p> <p>Libro: E. López-Meneses, D. Cobos-Sanchiz, A. Hilario Martín-Padilla, L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Coords.). Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora</p> <p>Páginas: 1440-1448</p> <p>Ciudad y Editorial: Barcelona, Octaedro</p> <p>ISBN: 978-84-17219-78-9</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 116 (posición 39 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 102 (posición 4 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.2. Publicaciones	
3.2.1. Libros y capítulos de libros (continuación)	
L	<p>Autoría: David Macías García e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Football Management. Liderar, comunicar, planificar, motivar, rendir</p> <p>Páginas: 1-116</p> <p>Ciudad y Editorial: Sevilla, Wanceulen</p> <p>ISBN: 978-84-9993-930-8</p> <p>Indicios de calidad: Valor del Índice ICEE (SPI – Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) de 121 (posición 84 de 104 en el ranking general de editoriales, año 2018) y de 16 (posición 19 de 33 en el ranking de educación, año 2018)</p>
CL	<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López, Hugo González González y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: Skills of university professor and their evaluation</p> <p>Libro: TEEM'18. Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality</p> <p>Páginas: 175-179</p> <p>Ciudad y editorial: New York, Association for Computing Machinery (ACM)</p> <p>ISBN: 978-1-4503-6518-5</p> <p>Doi: <a href="https://doi.org/10.1145/3284179.3284211">10.1145/3284179.3284211</a></p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.2. Publicaciones</b> <b>3.2.2. Actas de congresos</b>	
<p>Autoría: Ignacio González López y M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde  Año de publicación: 2000  Título: Nuevos indicadores de evaluación de la calidad universitaria.  Libro: D. González González, E. Hidalgo Díez y J. Gutiérrez Pérez (Coords.). IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa  Páginas: 46-50  Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario  ISBN: 84-95276-44-5</p>	
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2001  Título: Análisis cualitativo de respuestas abiertas en encuestas de evaluación de la calidad universitaria  Libro: AIDIPE. X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento  Páginas: 289-293  Ciudad y Editorial: A Coruña, Universidade da Coruña.  ISBN: 84-95322-95-1</p>	
<p>Autoría: Esperanza Herrera García, Juan Francisco Martín Izard e Ignacio González López  Año de publicación: 2001  Título: La evaluación de los aprendizajes en la universidad: el punto de vista de los alumnos.  Libro: AIDIPE. X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento  Páginas: 384-388  Ciudad y Editorial: A Coruña, Universidade da Coruña.  ISBN: 84-95322-95-1</p>	
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2002  Título: El desarrollo de competencias profesionales: elemento favorecedor de la integración laboral de los titulados, indicador de calidad de la Universidad  Libro: J. M. de Mesa, R. Castañeda y L.M. Villar (Eds.). Asegurar la calidad en las Universidades. Actas de las III Jornadas Andaluzas de calidad en la enseñanza universitaria  Páginas: 61-70  Ciudad y Editorial: Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla  ISBN: 84-86849-26-8</p>	

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2002  Título: Liderazgo educativo para la calidad. Crecimiento y desarrollo del centro escolar  Libro: M. Lorenzo Delgado et al. (Coords.). La organización de los nuevos procesos de institucionalización en la Educación  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Granada, Innovación y Cualificación  ISBN: 84-95733-48X</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López  Año de publicación: 2003  Título: El género, condicionante de las expectativas profesionales del alumnado  Libro: III Congreso Internacional Virtual de Educación  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com  ISBN: 84-7632-822-2</p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2003  Título: La decisión de cursar estudios universitarios: análisis de los patrones motivacionales y actitudinales del alumnado  Libro: Actas de las X Jornadas de Acceso a la Universidad  Páginas: 193-217  Ciudad y Editorial: Sevilla, Universidad de Sevilla.  ISBN: 84-86273-74-9</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López  Año de publicación: 2003  Título: Prioridades de los Departamentos de Orientación en los centros de Educación Secundaria. Aproximación a una definición de indicadores de calidad  Libro: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 435-441  Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario  ISBN: 84-8491-299-X</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, I., José Diego García García y Carmen Corpas Reina  Año de publicación: 2003  Título: Hacia una propuesta de evaluación de centros universitarios desde la perspectiva del alumnado. Análisis de contexto y necesidades  Libro: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 555-560  Ciudad y Editorial: Granada, Grupo Editorial Universitario  ISBN: 84-8491-299-X</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2003  Título: El desarrollo de competencias de la Universidad. Aportaciones del Proyecto Tuning en el Espacio Europeo de Educación Superior  Libro: M. Lorenzo Delgado et al. (Coords.). Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Granada, Grupo de Investigación AREA  ISBN: 84-95358-96-4</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López  Año de publicación: 2004  Título: Detección de las necesidades de información académica-laboral al término de la ESO: entreacto LOGSE-LOCE  Libro: IV Congreso Internacional Virtual de Educación  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com  ISBN: 84-7632863-X</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina  Año de publicación: 2004  Título: La Universidad, una organización en busca de calidad  Libro: IV Congreso Internacional Virtual de Educación  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com  ISBN: 84-7632863-X</p>
<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López  Año de publicación: 2004  Título: Quality indicators of the Orientation Departments in the Centres of Secondary Education  Libro: Swiss Association and Vocational Guidance SVB-ASOSP. Quality Development in Vocational Counselling and Training. International Conference 2003: Final Report  Páginas: CD-ROM  Ciudad, Editorial: Zurich (Suiza), SVB</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde  Año de publicación: 2004  Título: La universidad en un contexto multicultural: la opinión de los estudiantes  Libro: En Sociedad Española de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad. XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía  Páginas: 298-310  Ciudad y Editorial: Valencia, Universitat de València  ISBN: 84-370-0149-8</p>

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.2. Publicaciones</b>	
<b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b>	
Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2004 Título: Características diferenciales de la formación académica de los estudiantes universitarios Libro: XI Jornadas sobre el Acceso a la Universidad Páginas: 57-76 Ciudad y Editorial: Sevilla, Universidad de Sevilla. ISBN: 84-9621030-8	
Autoría: José Diego García García, Ignacio González López y Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2005 Título: La calidad universitaria en miras del profesorado. Sentando las bases para la generación de un instrumento de evaluación de centros. Libro: V Congreso Internacional Virtual de Educación Páginas: CD-ROM Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com ISBN: 84-7632-917-2	
Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2005 Título: Modelos de evaluación de la calidad docente: construcción y valoración Libro: XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en innovación educativa Páginas: 935-942 Ciudad y Editorial: Tenerife, Universidad de La Laguna ISBN: 84-7756-639-9	
Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2005 Título: La orientación profesional en la Universidad: necesidad y realidad Libro: Actas de las XII Jornadas sobre Acceso a la Universidad Páginas: 133-153 Ciudad y Editorial: Sevilla, Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla ISBN: 84-96210-39-1	
Autoría: Ignacio González López e Carmen Corpas Reina Año de publicación: 2006 Título: Análisis de necesidades y competencias del alumnado de psicopedagogía en relación con el área de métodos de investigación y diagnóstico en educación Publicación: Gallardo Gil, M.A. et al. I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Ámbitos de intervención del psicopedagogo Páginas: 1-15 (CD-ROM) Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada ISBN: 84-689-8327-6	

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2006  Título: La calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: claves para la construcción de un sistema de indicadores de evaluación  Publicación: Cibereduca.com. VI Congreso Internacional Virtual de Educación  Páginas: 1-22 (CD-ROM)  Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Cibereduca.com  ISBN: 84-7632-978-4</p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2006  Título: Las creencias del alumnado universitario de nuevo ingreso hacia la convergencia europea: indicadores de evaluación competencial  Libro: XIII Jornadas de Acceso a la Universidad  Páginas: 51-68  Ciudad y Editorial: Sevilla, Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla  ISBN: 84-690-3394-8</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina  Año de publicación: 2007  Título: Las premisas de la convergencia europea a partir de un modelo de indicadores de evaluación  Libro: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 308-312  Ciudad y Editorial: San Sebastián, Erein  ISBN: 978-84-9746-382-9</p>
<p>Autoría: Carmen Corpas Reina, José Diego García García e Ignacio González López  Año de publicación: 2007  Título: Programa de orientación académico-laboral "Atrévete". Evaluación de resultados en segundo ciclo de la ESO  Libro: XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 724-727  Ciudad y Editorial: San Sebastián, Erein  ISBN: 978-84-9746-382-9</p>
<p>Autoría: Antonia Ramírez García, Carmen Corpas Reina, Ignacio González López y José Diego García García  Año de publicación: 2007  Título: Formación práctica en metodología de la acción tutorial para educación secundaria. Propuesta programática  Libro: Actas I Congreso Internacional de Orientación Educativa de Andalucía  Páginas: 1-16 (CD)  Ciudad y Editorial: Granada, Consejería de Educación, Junta de Andalucía  ISBN: 978-84-690-7265-3</p>



<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López, Carmen Corpas Reina, Rosario Ortega Ruiz, Rosario Mérida Serrano y Julia Angulo Romero  Año de publicación: 2008  Título: Experimentación del modelo ECTS en el título de Psicopedagogía  Publicación: I Jornadas sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en las universidades andaluzas  Páginas: 597-602  Ciudad y Editorial: Cádiz, Universidad de Cádiz  ISBN: 978-84-9828-183-5</p>
<p>Autoría: Carmen Corpas Reina, Ignacio González López, Pilar Gutiérrez Arenas y Antonia Ramírez García  Año de publicación: 2009  Título: La tutoría de grupo como estrategia evaluadora de competencias  Publicación: A. Boza Carreño et al. (Coords.). Educación, investigación y desarrollo social. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 599-607  Ciudad y Editorial: Huelva, Universidad de Huelva  ISBN: 978-84-95944-25-5</p>
<p>Autoría: Carmen Corpas Reina, Ignacio González López, Pilar Gutiérrez Arenas y Antonia Ramírez García  Año de publicación: 2009  Título: La formación en competencias del profesorado universitario: resultado de una experiencia  Publicación: A. Boza Carreño et al. (Coords.) Educación, investigación y desarrollo social. Actas del XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 591-598  Ciudad y Editorial: Huelva, Universidad de Huelva  ISBN: 978-84-95944-25-5</p>
<p>Autoría: Juan Manuel Arrabal Gómez, Antonio Moral López e Ignacio González López  Año de publicación: 2009  Título: Nuevos modos de revisión del Plan Anual de Centro. El Ciclo Vital de la Evaluación a través de una Matriz DAFO  Publicación: I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa. Cambiar la escuela hoy para avanzar en la sociedad del mañana  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Sevilla, Consejería de Educación, Junta de Andalucía  ISBN: 978-84-691-9190-3</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Antonia Ramírez García e Ignacio González López  Año de publicación: 2009  Título: Efectos del uso de las TIC en la movilización de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel  Publicación: J. Sánchez Rodríguez y J. Ruiz Palermo (Coords.). Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: la web 2.0.  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Málaga, Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa, Universidad de Málaga  ISBN: 978-84-692-2220-1</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León y Huertas  Año de publicación: 2009  Título: INVADIV: Guía didáctica para la integración de prácticas docentes  Publicación: Primeras Jornadas Andalcuzas de Innovación Docente Universitaria  Páginas: CD-ROM  Ciudad y Editorial: Córdoba, Agencia Andaluza de Evaluación  ISBN: 978-84-692-7263-3</p>
<p>Autoría: Carlota de León y Huertas, Ignacio González López, Ana Belén López Cámara e Isabel López Cobo  Año de publicación: 2010  Título: INVADIV, estrategia para la formación del docente en respuesta a la atención a la diversidad  Publicación: J. Marrero y J. Carbonell. Actas del Congreso Reinventar la Profesión Docente. Mesa 10. Innovación pedagógica en la formación de docentes  Páginas: 159-172  Ciudad y Editorial: Málaga, Universidad de Málaga  ISBN: 978-84-693-7961-5</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López, Isabel López Cobo y Ana Belén López Cámara  Año de publicación: 2011  Título: Compround, protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario  Libro: EVALfor (Ed.). Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación  Páginas: 60-67  Ciudad y editorial: Madrid, Bubok Publishing  ISBN: 978-84-15490-03-6</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López, Isabel López Cobo y Ana Belén López Cámara  Año de publicación: 2011  Título: Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria  Libro: EVALfor (Ed.). Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación  Páginas: 68-77  Ciudad y editorial: Madrid, Bubok Publishing  ISBN: 978-84-15490-03-6</p>
<p>Autoría: Javier Gil Flores (Coord.), Aleix Barrera i Corominas, David Rodríguez Gómez, Ignacio González López, M<sup>a</sup> de la O Toscano Ruiz, José F. Lucas Múgica, Karlos M. Santiago Etxeberria, M<sup>a</sup> Teresa Padilla Carmona, Encarnación Reyes Costales, Magdalena Suárez Ortega y Juan Jesús Torres Gordillo  Año de publicación: 2011  Título: Evaluación formativa del aprendizaje en la educación superior  Libro: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y educación en un mundo en red  Páginas: 1-44 (CD-ROM)  Ciudad y editorial: Madrid, UNED  ISBN: 978-84-694-9839-2</p>
<p>Autoría: M<sup>a</sup> Isabel Amor Almedina, Verónica Marín Díaz e Ignacio González López  Año de publicación: 2011  Título: La orientación universitaria. Diseño de un Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU) para la calidad e innovación de la Educación Superior. Resultados iniciales  Libro: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 1-11 (CD-ROM)  Ciudad y editorial: Madrid, UNED  ISBN: 978-84-694-9839-2</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Isabel López Cobo, Ana Belén López Cámara e Ignacio González López  Año de publicación: 2011  Título: La complicidad de los agentes externos en la formación del alumnado universitario  Libro: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa  Páginas: 1-11 (CD-ROM)  Ciudad y editorial: Madrid, UNED  ISBN: 978-84-694-9839-2</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López, Ana Belén López Cámara e Isabel López Cobo  Año de publicación: 2012  Título: INVADIV. Un modelo docente para la formación en competencias educativa  Libro: Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA y AFOE Formación. Actas del I Congreso Internacional Virtual sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa  Páginas: 891-900  Ciudad y editorial: Sevilla, AFOE (Asociación para la Formación, el Ocio y el Empleo)  ISBN: 978-84-616-1780-7</p>
<p>Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López  Año de publicación: 2013  Título: Diseñando el perfil competencial del docente de educación primaria especializado en enseñanza AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)  Libro: M.C. Cardona Moltó, E. Chíner Sanz y A.V. Giner Gomis (Eds.). XVI Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas  Páginas: 1336-1344  Ciudad y editorial: Alicante, Universidad de Alicante y Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica  ISBN: 978-84-695-8363-0</p>
<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Mª Dolores Eslava Suanes e Ignacio González López  Año de publicación: 2014  Título: El uso y dominio de las TIC como competencia del profesorado universitario  Libro: Verónica Marín Díaz y Juan Manuel Muños González (Coords.): XVII Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TIC  Páginas: 421-433  Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba y EDUTEC  ISBN: 978-84-15881-91-9</p>
<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y Carlota de León Huertas  Año de publicación: 2014  Título: Aportaciones de LIFE para la generación de un perfil competencial del buen docente universitario.  Libro: Adelina Calvo Salvador; Carlos Rodríguez Hoyos e Ignacio Haya Salmón (Coords.). Investigar para acompañar el cambio educativa y social. El papel de la Universidad. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado.  Páginas: 1505-1515  Ciudad y editorial: Santander: AUFOP y Universidad de Cantabria  ISBN: 978-84-697-1382-2</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.2. Actas de congresos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y María Dolores Eslava Suanes  Año de publicación: 2015  Título: El profesor de hoy y del mañana, ¿cuestión de competencias?  Libro: AIDIPE (Ed.). Educar con y para la sociedad  Páginas: 869-880  Ciudad y Editorial: Cádiz, Bubok  ISBN: 978-84-686-6914-4</p>
<p>Autoría: Blas Segovia Aguilar, María del Mar García Cabrera, Ignacio González López, Carlota de León Huertas y Manuel Lucena Rubio  Año de publicación: 2016  Título: Evaluación del impacto del proyecto de comunidades de aprendizaje en Andalucía. Una propuesta dialogada  Libro: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. "Globalización y organizaciones educativas"  Páginas: 115-122  Ciudad y Editorial: Zaragoza, Universidad de Zaragoza  ISBN: 978-84-617-6936-0</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, Blas Segovia Aguilar y María Dolores Eslava Suanes  Año de publicación: 2017  Título: El desarrollo de competencias a través de la implementación de estrategias de éxito en la universidad  Libro: D. Cobos Sanchíz, E. López Meneses, A.M. Martín Padilla, L. Molina García y A. Jaén Martínez (Eds.). Innovagogía 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de actas  Páginas: 537-546  Ciudad y Editorial: Sevilla, AFOE Formación  ISBN: 978-84-608-8348-7</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y David Macías García  Año de publicación: 2017  Título: Elementos para el diseño de un plan de formación permanente del profesorado de educación física para atender al alumnado con discapacidad  Libro: D. Cobos Sanchíz, E. López Meneses, A.M. Martín Padilla, L. Molina García y A. Jaén Martínez (Eds.). Innovagogía 2016. III Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de actas  Páginas: 170-179  Ciudad y Editorial: Sevilla, AFOE Formación  ISBN: 978-84-608-8348-7</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.2. Actas de congresos (continuación)**

Autoría: M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suenes, Carlota de León Huertas, Ignacio González López y Ana Belén López Cámara

Año de publicación: 2017

Título: Cuando la experiencia habla: el perfil competencial de la educación social a debate

Libro: AIDIPE (Eds.) (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia

Páginas: 1057-1066

Ciudad y Editorial: Salamanca, AIDIPE

ISBN: 978-84-697-4106-1

Autoría: Ignacio González López, M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suenes, Carlota de León Huertas y Ana Belén López Cámara

Año de publicación: 2017

Título: El panel de expertos como técnica de validación de contenido. Aplicación práctica en la definición del perfil profesional de la educación social

Libro: AIDIPE (Eds.) (2017). Actas XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinariedad y transferencia

Páginas: 1121-1128

Ciudad y Editorial: Salamanca, AIDIPE

ISBN: 978-84-697-4106-1

Autoría: Ignacio González López, Carlota de León Huertas y M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suenes

Año de publicación: 2017

Título: Acercamiento a la definición de una universidad de calidad: responde el alumnado

Libro: Actas CIAIQ 2017 Vol. 1. Investigación Cualitativa en Educación

Páginas: 278-287

Ciudad y Editorial: Averno, Portugal, Ludomedia

ISBN: 978-972-8914-75-2

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2002

Título: Experiencias de evaluación de instituciones universitarias: el caso de Argentina

Revista: Revista de Educación

Volumen: 327

Páginas: 321-340

Ciudad y Editorial: Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

ISSN: 0034-8082

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,622 (año 2010, 205 citas, Q3, 101 de 184). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,116 (año 2009, Q4 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,575. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,248 (año 2002, cuartil 1, posición 7 de 49). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. H Index Google Scholar Metrics: 23

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2002

Título: Propuestas de evaluación institucional en el ámbito internacional

Revista: Revista Iberoamericana de Educación

Ciudad y Editorial: Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos

URL: <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores/358Gonzalez.pdf>

ISSN: 1681-5653

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), no calificada. Valor de índice IN-RECS de 0,016 (año 2007, cuartil 4, posición 62 de 70).

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2003  Título: Determinación de los elementos que condicionan la calidad de la universidad: aplicación práctica de un análisis factorial  Revista: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa  volumen: 9 (1)  Páginas: 83-96  Ciudad y Editorial: Valencia, AIDIPE  URL: <a href="http://www.uv.es/RELIEVE/v9n1/RELIEVEv9n1_4.htm">http://www.uv.es/RELIEVE/v9n1/RELIEVEv9n1_4.htm</a>  ISSN: 1134-4032  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,101 (año 2003, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,544. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,222 (año 2004, cuartil 1, posición 7 de 56). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,822.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación 2003  Título: Diseño y elaboración de un cuestionario de evaluación institucional dirigido a estudiantes universitarios  Revista: Itinerários. Revista do Instituto Superior de Ciências Educativas  Volumen: 8, 139-151  Ciudad y Editorial: Ramada, Odivelas (Portugal), Instituto Superior de Ciencias Educativas  ISSN: 1645-6076  Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>



**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2003

Título: El empleo de indicadores en educación: ejemplos prácticos

Revista: Revista de Ciencias de la Educación

Volumen: 193

Páginas: 79-99

Ciudad y Editorial: Madrid, Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación

ISSN: 0210-9581

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,179. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,037 (año 2003, cuartil 3, posición 32 de 54). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477.

Autoría: Mar Montávez, Carlota de León, Ana Belén Cañizares, M<sup>a</sup> Dolores Amores, Marta Domínguez, M<sup>a</sup> Luisa Torres, Antonio Mariscal, Ignacio González, Amalia Reina y Javier Ortega

Año de publicación: 2003

Título: Los valores humanos invitados a la facultad. Un encuentro con la cultura

Revista: La Brújula de Papel

Volumen: 3

Páginas: 149-154

Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba

ISSN: 1578-701X

Indicios de calidad: Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 1,576.

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Ignacio González López  
 Año de publicación: 2003  
 Título: Del compromiso a la decisión: características de la evaluación institucional universitaria en España  
 Revista: Revista de la Educación Superior  
 Volumen: 126  
 Páginas: 145-161  
 Ciudad y Editorial: México, D.F., Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior  
 ISSN: 0185-2760  
 Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477.

Autoría: Ignacio González López  
 Año de publicación: 2003  
 Título: A look at quality academic training: the university students' point of view  
 Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology  
 Volúmen: 2 (1)  
 URL: [http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/2/english/Art\\_2\\_22.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/2/english/Art_2_22.pdf)  
 Ciudad y Editorial: Madrid, EOS  
 ISSN: 1696-2095  
 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,197 (año 2010, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,282. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,0223 (año 2005, cuartil 4, posición 44 de 53). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,579. H Index Google Scholar Metrics: 16

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2004  Título: Validación de encuestas de evaluación universitaria: un estudio de fiabilidad y validez  Revista: Itinerários. Revista do Instituto Superior de Ciências Educativas  Volumen: 11  Páginas: 187-200  Ciudad y Editorial: Ramada, Odivelas (Portugal), Instituto Superior de Ciencias Educativas  ISSN: 1645-6076  Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>
<p>Autoría: Ignacio González, José Diego García y Carmen Corpas  Año de publicación: 2004  Título: La evaluación de programas: una estrategia para optimizar los resultados de la orientación familiar  Revista: Cultura y Educación  Volumen 16 (3)  Páginas: 341-352  Ciudad y Editorial: Madrid, Fundación Infancia y Aprendizaje  ISSN: 1135-6405  DOI:10.1174/1135640042360933  ISI Impact Factor: 0.300  Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,323 (año 2010, 128 citas, 141 de 184). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,112 (año 2009, Q4, categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,61. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,057 (año 2004, cuartil 2, posición 26 de 56). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,915</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: José Diego García García, Ignacio González López y Carmen Corpas Reina

Año de publicación: 2004

Título: Creación y desarrollo de un instrumento de evaluación de la calidad de centros universitarios

Revista: Res Novae Cordubenses

Volumen: 2

Páginas: 39-67

Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba

ISSN: 1697-1531

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).

Autoría: Ignacio González López

Año de publicación: 2004

Título: Modelos de evaluación de la calidad orientados a la mejora de las instituciones educativas

Revista: XXI. Revista de Educación

Volumen: 6

Páginas: 155-170

Ciudad y Editorial: Huelva, Universidad de Huelva

ISSN: 1575-0345

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.15.num.2.2004.11635>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,074. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,044 (año 2011, cuartil 3, posición 7 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,704.

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Juan Francisco Martín Izard  Año de publicación: 2004  Título: La orientación profesional en la Universidad: un factor de calidad según los alumnos  Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía  Volumen: 15 (2)  Páginas: 299-315.  Ciudad y Editorial: Madrid, FEOP y UNED  ISSN: 1139-7853  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,153 (año 2014, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,324. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,248 (año 2004, cuartil 3, posición 36 de 56). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,898.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, José Diego García García y Carmen Corpas Reina  Año de publicación: 2004  Título: Elaboración de un sistema de indicadores de evaluación de la calidad docente del profesorado universitario  Revista: Res Novae Cordubenses  Volumen: 2  Páginas: 13-38  Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba  ISSN: 1697-1531  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2004  Título: Realización de un análisis discriminante explicativo del rendimiento académico en la Universidad  Revista: Revista de Investigación Educativa  Volumen: 22 (1)  Páginas: 43-59  Ciudad y Editorial: Murcia, AIDIPE  ISSN: 0212-4068  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,142 (año 2013). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0.556 (cuartil 1, posición 3 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13</p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2005  Título: Definición operativa del concepto de calidad en la universidad a partir del análisis de respuestas libres  Revista: Revista Cubana de Educación Superior  Volumen: 1  Páginas: 45-68  Ciudad y Editorial: La Habana (Cuba), Universidad de la Habana  ISSN: 0257-4314  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 29 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2005  Título: Motivación y actitudes del alumnado universitario al inicio de la carrera ¿Varían al egresar?  Revista: Revista de Investigación Psicoeducativa  Volumen: 3(1)  Páginas: 25-37  Ciudad y Editorial: Madrid, EOS  ISSN: 1699-5880  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor 0,197 (año 2010, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,282. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,0223 (año 2005, cuartil 4, posición 44 de 53). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,579. H Index Google Scholar Metrics: 16</p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2005  Título: Las aportaciones del alumnado en la definición de una Universidad de calidad  Revista: I+E. Revista Digital de Investigación y Educación  Volumen: 16  URL: <a href="http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_revistaense/archivos/N_16_2005/universi.pdf">http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_revistaense/archivos/N_16_2005/universi.pdf</a>  Ciudad y Editorial: Sevilla, CSI-CSIF  ISSN: 1696-7206  Indicios de calidad: sin indicios de calidad</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: José Diego García García, Ignacio González López y Carmen Corpas Reina  Año de publicación: 2005  Título: Generación de un instrumento de evaluación de centros para una Europa en convergencia desde la perspectiva del profesorado universitario  Revista: Res Novae Cordubenses  Volumen: 3  Páginas: 81-106  Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba  ISSN: 1697-1531  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).</p>
<p>Autoría: Marín Díaz, V.; Llorent García, V.J.; González López, I.; García Fernández, M.D. y Fernández González, D.  Año de publicación: 2005  Título: Las Nuevas Tecnologías y el alumnado de Magisterio. Dos estudios de casos.  Revista: Res Novae Cordubenses  Volumen: 3  Páginas: 291-306  Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba  ISSN: 1697-1531  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 26 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).</p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2005  Título: La formación del maestro de educación infantil a debate: percepciones del alumnado universitario  Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas  Volumen: 2 (1)  Páginas: 13-25  Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE  ISSN: 1645-6076  Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>



### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Ignacio González López  
 Año de publicación: 2005  
 Título: Building universities of quality: an analysis of the views of university students concerning their academic training  
 Revista: Higher Education in Europe  
 Volumen: 30 (3-4)  
 Páginas: 321-334  
 Ciudad y Editorial: United Kingdom, Carfax Publishing  
 ISSN: 0379-7724  
 DOI:10.1080/03797720600625275A  
 Indicios de calidad: Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477.

Autoría: Ignacio González López  
 Año de publicación: 2005  
 Título: Elaboración de un sistema de evaluación de la calidad universitaria desde la perspectiva del alumnado  
 Revista: Bordón  
 Volumen: 57 (2)  
 Páginas: 233-247  
 Ciudad y Editorial: Madrid, Sociedad Española de Pedagogía  
 ISSN: 0210-5934  
 Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,183. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,054 (año 2006, cuartil 2, posición 22 de 52). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 12

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2006  Título: El valor de los cuentos infantiles como recurso para trabajar la transversalidad en las aulas  Revista: Campo Abierto  Volumen: 25 (1)  Páginas: 11-29  Ciudad y Editorial: Badajoz, Universidad de Extremadura  ISSN: 0213-9529  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,051. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,055 (año 2007, cuartil 2, posición 35 de 70). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477.</p>
<p>Autoría: Verónica Marín Díaz e Ignacio González López  Año de publicación: 2006  Título: El cine y la educación en la etapa de primaria  Revista: Aula de Innovación Educativa  Volumen: 153-154  Páginas: 68-70  Ciudad y Editorial: Barcelona, Graó  ISSN: 1131-995X  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,08. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 25 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,097 (año 2006, cuartil 2, posición 15 de 52). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,862.</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2006  Título: La evaluación: estrategia de mejora de la calidad de los procesos de comunicación  Revista: Comunicar  Volumen: 27  Páginas: 199-203  Ciudad y Editorial: Huelva, Grupo Comunicar  ISSN: 1134-3478  Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,022 (año 2009, Q4, 28 citas, categoría educación). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,100 (año 2009, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,219. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A+ en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,842. H Index Google Scholar Metrics: 22</p>
<p>Autoría: Ignacio González López  Año de publicación: 2006  Título: Evaluación de la calidad competencial en el Espacio Europeo de Educación Superior  Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas  Volumen: 2 (2)  Páginas: 191-205  Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE  ISSN: 1645-6076  Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López  
Año de publicación: 2006  
Título: Dimensions for evaluating university quality in the European Space for Higher Education  
Revista: Electronic Journal of Research in Educational Psychology  
Volumen: 4 (3)  
Páginas: 445-468  
URL: [http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/Art\\_10\\_134.pdf](http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/10/english/Art_10_134.pdf)  
Ciudad y Editorial: Madrid, EOS  
ISSN: 1696-2095  
Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,197 (año 2010, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,282. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 36 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,0223 (año 2005, cuartil 4, posición 44 de 53). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,579. H Index Google Scholar Metrics: 16

Autoría: Ignacio González López  
Año de publicación: 2006  
Título: El camino a la calidad en la Educación Superior Europea. Validación de un modelo evaluativo por expertos a partir de la Técnica Delphi.  
Revista: Entretemas: Revista Venezolana de Investigación Educativa  
Volumen: 6  
Páginas: 17-39  
Ciudad y Editorial: El Mácaro (Venezuela), Univesidad Pedagógica Experimental Libertador  
ISSN: 1690-8120  
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) no calificada.

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Julia Angulo Romero, Carmen Corpas Reina, José Diego García García, Ignacio González López y Rosario Mérida Serrano  Año de publicación: 2006  Título: Las competencias de la titulación de psicopedagogía a nivel andaluz: investigando la opinión del profesorado, del alumnado universitario y de los profesionales de la orientación  Revista: Revista de Investigación Educativa  Volumen: 24 (2)  Páginas: 575-593  Ciudad: Murcia, AIDIPE  ISSN: 0212-4068  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,142 (año 2013). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0.556 (cuartil 1, posición 3 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y M<sup>a</sup> del Pilar Montero Jimena  Año de publicación: 2007  Título: Revisando el concepto de calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior  Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas  Volumen: 2 (4)  Páginas: 77-89  Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE  ISSN: 1645-6076  Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Nuria María Angosto Iglesias  Año de publicación: 2007  Título: La escuela como conciliadora de la vida familiar y laboral: análisis de un plan de apertura  Revista: Innovación Educativa  Volumen: 17  Páginas: 15-26  Ciudad y Editorial: Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela  ISSN: 1130-8656  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,074. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,075 (año 2007, cuartil 2, posición 24 de 70). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,380.</p>
<p>Autoría: Verónica Marín Díaz e Ignacio González López  Año de publicación: 2007  Título: La televisión, una herramienta para desarrollar el currículum de educación infantil  Revista: Comunicación y Pedagogía  Volumen: 224  Páginas: 74-77  Ciudad y Editorial: Barcelona, Centro de Comunicación y Pedagogía  ISSN: 1136-7733  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 19 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,013 (año 2007, cuartil 4, posición 66 de 70). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 0,477.</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Elena Gómez Parra Año de publicación: 2007 Título: Assessment of the European Credit System from the perspective of university students Revista: Educational Practice and Theory Volumen: 29 (2) Páginas: 49-59 Ciudad y Editorial: James Nicholas Publishers, Victoria (Australia) DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.7459/ept/29.2.04">http://dx.doi.org/10.7459/ept/29.2.04</a> ISSN: 1323-577X Indicios de calidad: Indexada en Australian Education Index, Contents Pages in Education, Current Index to Journals in Education, Language and Language Behaviour Abstracts, Multicultural Education Abstracts, School Organisation and Management Abstracts, Sociological Abstracts y Sociology of Education Abstracts. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Francisco Javier García Rueda Año de publicación: 2007 Título: Elaboración de un perfil de la orientación en educación secundaria desde las demandas de la comunidad educativa Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía Volumen: 18 (2) Páginas: 215-227 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.18.num.2.2007.11313">http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.18.num.2.2007.11313</a> Ciudad y Editorial: Madrid, FEOP y UNED ISSN: 1139-7853 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,153 (año 2014, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,324. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,235 (año 2007, cuartil 1, posición 7 de 70). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,898.</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

<p>Autoría: Elisa Gavari Starkie e Ignacio González López Año de publicación: 2008 Título: Los retos actuales para la creación del Espacio Europeo de Educación Superior Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas Volumen: 2 (6) Páginas: 71-81 Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE ISSN: 1645-6076 Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2009 Título: Da organização institucional à ecologia do desenvolvimento pessoal e profissional do professor Revista: Itinerários, Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas Volumen: 2 (7) Páginas: 111-128 Ciudad y Editorial: Odivelas, Ramada, Portugal - ISCE ISSN: 1645-6076 Indicios de calidad: Indexada en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López Año de publicación: 2009 Título: La autopercepción de la formación universitaria: evaluación y calidad Revista: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa Volumen: 2 (2) Páginas: 157-170 Ciudad y Editorial: Madrid, Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar URL: <a href="http://rinace.net/riee/numeros/vol2-num2/art9.pdf">http://rinace.net/riee/numeros/vol2-num2/art9.pdf</a> ISSN: 1989-0397 Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,845.</p>



<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Julio Cabero Almenara  Año de publicación: 2009  Título: Posibilidades didácticas del cine en la etapa de primaria. La Edad del Hielo entra en las aulas  Revista: EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa  Volumen: 30  URL: <a href="http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec30/articulos_n30_pdf/Edutec-e30_Martin_Gonzalez_Cabero.pdf">http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec30/articulos_n30_pdf/Edutec-e30_Martin_Gonzalez_Cabero.pdf</a>  Ciudad y Editorial: Palma de Mallorca, Asociación para el desarrollo de la tecnología educativa  ISSN: 1135-9250  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,075. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,075 (año 2009, cuartil 2, posición 43 de 99). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,301.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Eloísa Reche Urbano  Año de publicación: 2010  Título: Las demandas formativas del alumnado de magisterio. Construcción de un plan de formación complementaria  Revista: Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación  Volumen: 2 (4)  Páginas: 383-400  Ciudad y Editorial: Bogotá (Colombia), Universidad Pontificia Javeriana  ISSN: 2027-1174  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,118 (año 2010, Q4 categoría educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,345.</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: M<sup>a</sup> Eugenia Blanco Loro e Ignacio González López

Año de publicación: 2010

Título: Prácticas evaluativas del profesorado de primaria, condicionantes de su actividad docente

Revista: Bordón. Revista de Pedagogía

Volumen: 62 (1)

Páginas: 29-47

Ciudad y Editorial: Madrid, Sociedad Española de Pedagogía

ISSN: 0210-5934

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,183. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,147 (año 2010, cuartil 2, posición 26 de 72). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 12.

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo

Año de publicación: 2010

Título: El compromiso del alumnado en la evaluación de la universidad. Aplicación experimental de un modelo de indicadores de calidad

Revista: Kaleidoscopio. Revista Arbitrada de Educación, Humanidades y Artes

Volumen: 7 (14)

Páginas: 5-22

Ciudad y Editorial: Puerto Ordaz, Venezuela, Universidad Nacional Experimental de Guayana

ISSN: 1690-6054

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas.

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Antonio Moral López, Juan Manuel Arrabal Gómez e Ignacio González López  
Año de publicación: 2010

Título: Nuevas experiencias de evaluación estratégica en los centros educativos. La aplicación de una matriz DAFO en el CEIP Mediterráneo de Córdoba

Revista: ESE. Estudios Sobre Educación

Volumen: 18

Páginas: 165-200

Ciudad y Editorial: Pamplona, Universidad de Navarra

ISSN: 1578-7001

DOI: [http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/9825/2/ESE\\_18\\_8.pdf](http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/9825/2/ESE_18_8.pdf)

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,140 (año 2011, 16 citas, Q4 categoría educación, 195 de 206). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,118 (Q4 categoría Educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,173 (año 2010, cuartil 2, posición 23 de 72). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,646.

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo

Año de publicación: 2010

Título: Validación y propuesta de un modelo de indicadores de evaluación de la calidad en el la universidad

Revista: Revista Iberoamericana de Educación

Volumen: 53/6

Ciudad y Editorial: Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos

ISSN: 1681-5653

URL: <http://www.rieoei.org/deloslectores/3765Gonzalez.pdf>

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), no calificada. Valor de índice IN-RECS de 0,002 (año 2010, cuartil 4, posición 71 de 72).

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López y Ana Belén López Cámara

Año de publicación: 2010

Título: Sentando las bases para la construcción de un modelo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario

Revista: Revista de Investigación Educativa

Volumen: 28 (2)

Páginas: 403-423

Ciudad y Editorial: Murcia, AIDIPE

ISSN: 1989-9106

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,143 (año 2013, Q4 Categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,556 (año 2010, cuartil 1, posición 3 de 72). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo  
Año de publicación: 2010  
Título: Improving the Quality of Education for All o la concepción de la eficacia escolar desde la visión del profesorado  
Revista: Revista Iberoamericana de Educación  
Volumen: 54  
Páginas: 107-122  
Ciudad y Editorial: Madrid, Organización de Estados Iberoamericanos  
ISSN: 1022-6508  
Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,233. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,293 (año 2010, cuartil 1, posición 10 de 72). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,342. H Index Google Scholar Metrics: 13

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo  
Año de publicación: 2011  
Título: Análisis de la convivencia en un contexto educativo no formal: el comedor escolar como escenario de socialización  
Revista: REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació  
Volumen: 4 (1)  
Páginas: 62-83  
Ciudad y Editorial: Barcelona, ICE Universitat de Barcelona  
ISSN: 2013-2255  
URL: <http://www.raco.cat/index.php/REIRE/article/view/217311/296396>  
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,845.

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López, M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Pedro Román Graván

Año de publicación: 2011

Título: La televisión, ¿medio para el desarrollo de la educación infantil?

Revista: Educatio Siglo XXI

Volumen: 29 (1)

Páginas: 345-360

Ciudad y Editorial: Murcia, Universidad de Murcia

ISSN: 1699-2105

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,131. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,102 (año 2011, cuartil 2, posición 49 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,477. H Index Google Scholar Metrics: 11

Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2011

Título: La webquest invadiv: una propuesta didáctica de créditos prácticos integrados para fomentar el trabajo cooperativo en el aula

Revista: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia

Volumen: 14 (2)

Páginas: 167-188

Ciudad y Editorial: Loja, Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja

ISSN: 1138-2783

DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.2.14.794>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,026. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice IN-RECS de 0,074 (año 2011, cuartil 3, posición 61 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,431. H Index Google Scholar Metrics: 12.

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo  Año de publicación: 2011  Título: Propuesta de mejora de la eficacia en centros escolares: diagnóstico docente en educación primaria  Revista: Quaderns Digitals. Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad  Volumen: 69  Páginas: 1-16  Ciudad y Editorial: Valencia, Quaderns Digitals  <a href="http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&amp;articulo_id=11098">http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&amp;articulo_id=11098</a>  ISSN: 1575-9393  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 1,679.</p>
<p>Autoría: Isabel López Cobo e Ignacio González López  Año de publicación: 2011  Título: Aproximación a los factores de mejora de la eficacia escolar derivados del programa IQEA  Revista: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado  Volumen: 15 (3)  Páginas: 345-361  Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada y Grupo FORCE  ISSN: 1138-414X  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,100 (año 2013, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,174. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,222 (cuartil 1, año 2011, posición 25 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,730. H Index Google Scholar Metrics: 2</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Ignacio González López, Carlota de León Huertas, Isabel López Cobo, Ana Belén López Cámara

Año de publicación: 2011

Título: La sistematización de la evaluación en un proceso formativo basado en estrategias de trabajo compartido

Revista: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

Volumen: 4 (2)

Páginas: 181-195

Ciudad y Editorial: Madrid, Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar

URL: <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol4-num2/art10.pdf>

ISSN: 1989-0397

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,845.

Autoría: Ignacio González López y Antonia Ramírez García

Año de publicación: 2012

Título: Desarrollo de la competencia matemática a partir de una metodología basada en grupos de nivel

Revista: Suma. Revista para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas

Volumen: 69

Páginas: 49-61

Ciudad y Editorial: Valencia, Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

ISSN: 1130-488X

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,034. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,029 (año 2011, cuartil 4, posición 93 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,931.



### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera, Ignacio González López y Rosario Mérida Serrano  
Año de publicación: 2012

Título: Validación del cuestionario ACOES. Análisis del trabajo cooperativo en educación superior

Revista: Revista de Investigación Educativa

Volumen: 30 (1)

Páginas: 87-109

Ciudad y Editorial: Murcia, AIDIPE

ISSN: 1989-9106

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.30.1.114091>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,143 (año 2013, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,443. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0.716 (año 2011, cuartil 1, posición 4 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 13

Autoría: David Macías García e Ignacio González López

Año de publicación: 2012

Título: A través de la natación de alto rendimiento se fomenta la inclusión social de personas con discapacidad física

Revista: NSW: Natación, saltos/sincro, waterpolo

Volumen: 35 (2)

Páginas: 34-41

Ciudad y Editorial: Madrid, Asociación Española de Técnicos de Natación

ISSN: 1136-0003

Indicios de calidad: Presente en la base de datos DIALNET. Catalogada en el catálogo colectivo REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias de la CRUE)

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: Mar Montávez Martín e Ignacio González López  
Año de publicación: 2012  
Título: La Expresión Corporal en Educación Física en Primaria. Conclusiones sólidas para una sociedad líquida  
Revista: Tándem. Didáctica de la Educación Física  
Volumen: 39  
Páginas: 5-21  
Ciudad y Editorial: Barcelona, Graó  
ISSN: 1577-0834  
Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,020 (cuartil 4, posición 83 de 134). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,676.

Autoría: Isabel López Cobo e Ignacio González López  
Año de publicación: 2012  
Título: Generación de entornos inclusivos desde la mejora de la eficacia escolar  
Revista: Revista de Educación Inclusiva  
Volumen: 5 (2)  
Páginas: 9-23  
Ciudad y Editorial: Jaén, Universidad de Jaén  
ISSN: 1889-4208  
Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3.345.

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: David Macías García e Ignacio González López  
 Año de publicación: 2012  
 Título: Inclusión social de personas con discapacidad a través de la natación de alto rendimiento  
 Revista: Apunts. Educació Física i Esports  
 Volumen: 110  
 Páginas: 26-35  
 Ciudad y Editorial: Barcelona, Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya  
 ISSN: 1577-4015  
 DOI: [http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2012/4\).110.03](http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2012/4).110.03)  
 Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,103 (año 2014, Q4 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,293. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,085 (año 2011, cuartil 3, posición 58 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 2

Autoría: Silvia Abad Merino, Anna-Kaisa Newheiser, John F. Dovidio, Carmen Tabernero Urbieta e Ignacio González López  
 Año de publicación: 2013  
 Título: The Dynamics of Intergroup Helping: The Case of Subtle Bias against Latinos  
 Revista: Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology  
 Volumen: 19 (4)  
 Páginas: 445-452  
 Ciudad y Editorial: American Psychological Association, Washington  
 ISSN: 1939-0106  
 DOI: [10.1037/a0032658](https://doi.org/10.1037/a0032658)  
 Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 1,755 (año 2013, 1318 citas, Q2 Psicología Social, 21 de 61). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,934 (año 2013, Q1 categoría Psicología Social).

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: José Manuel Armada Crespo, Ignacio González López y Mar Montávez Martín

Año de publicación: 2013

Título: La expresión corporal: un proyecto para la inclusión

Revista: Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación

Volumen: 24

Páginas: 107-112

Ciudad y Editorial: Murcia, Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física

ISSN: 1579-1726

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,250 (año 2011, cuartil 1, posición 21 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,114. H Index Google Scholar Metrics: 12

Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo

Año de publicación: 2013

Título: Investigación e innovación en educación intercultural e interreligiosa. Líneas de actuación

Revista: Migraciones

Volumen: 34

Páginas: 207-222

Ciudad y Editorial: Madrid, Universidad Pontificia de Comillas

ISSN: 1138-5774

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,102 (año 2013, Q3 categoría estudios culturales). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,625. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,779.

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López e Isabel López Cobo  Año de publicación: 2013  Título: El asesoramiento externo como elemento facilitador del desarrollo de competencias  Revista: Revista de Educación  Volumen: extraordinario 2013  Páginas: 79-102  Ciudad y Editorial: Madrid, Ministerio de Educación  ISSN: 0034-8082  DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-EXT-254  Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,241 (año 2014, 308 citas, Q4 categoría Educación, 204 de 224). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,354 (año 2013, Q2 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,575. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,587 (año 2011, cuartil 1, posición 7 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. H Index Google Scholar Metrics: 23</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, Antonia Ramírez García y Antonio Moral López  Año de publicación: 2013  Título: La evaluación por competencias en educación primaria: ¿arquitectura o albañilería?  Revista: Educere. La Revista Venezolana de Educación  Volumen: 17 (56)  Páginas: 41-50  URL: <a href="http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/38108/1/articulo5.pdf">http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/38108/1/articulo5.pdf</a>  Ciudad y Editorial: Mérida (Venezuela), Universidad de Los Andes  ISSN: 1316-4910  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) sin calificar. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,755.</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas  Año de publicación: 2014  Título: Diseño de un plan de acción tutorial universitaria para estudiantes de títulos a extinguir: el caso de Psicopedagogía  Revista: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía  Volumen: 25 (1)  Páginas: 94-110  Ciudad y Editorial: Madrid, Federación Española de Orientación y Psicopedagogía  ISSN: 1989-7448  DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.25.num.1.2014.12015">http://dx.doi.org/10.5944/reop.vol.25.num.1.2014.12015</a>  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,153 (año 2014, Q4 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,324. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,248 (año 2011, cuartil 1, posición 22 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,898.</p>
<p>Autoría: Verónica Marín Díaz, Ignacio González López y Jorge Figueroa Flores  Año de publicación: 2014  Título: Professional Competencies in the Field of Educational Psychology Seen From the Perspective of the Students  Revista: World Journal of Education  Volumen: 4 (6)  Páginas: 1-8  Ciudad y Editorial: Toronto, Canadá. Sciedu Press  ISSN: 1925-0746  DOI: <a href="https://doi.org/10.5430/wje.v4n6p1">10.5430/wje.v4n6p1</a>  Indicios de calidad: Indexada en EBSCOhost, Google Scholar, Lockss, PKP Open Archives Harvester, ProQuest, SHERPA/RoMEO, The Standard Periodical Directory.</p>

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

<p>Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y Carlota de León Huertas  Año de publicación: 2014  Título: Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario  Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado  Volumen: 17 (1)  Páginas: 133-148  URL: <a href="http://revistas.um.es/reifop/article/view/133/162281">http://revistas.um.es/reifop/article/view/133/162281</a>  Ciudad y Editorial: Zaragoza, Asociación Universitaria de Formación del Profesorado  ISSN: 1575-0965  DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.6018/reifop.17.1.190531">http://dx.doi.org/10.6018/reifop.17.1.190531</a>  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,033. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,072 (año 2011, cuartil 3, posición 64 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Indexada en PSICODOC (Base de Datos de Psicología). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 6,477. H Index Google Scholar Metrics: 13</p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas, Ignacio González López y M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes  Año de publicación: 2014  Título: Estrategias de iniciación a la investigación en entonos diversos  Revista: Revista Multidisciplinar de Investigación Educativa  Volumen: 4 (3)  Páginas: 242-267  Ciudad y Editorial: Barcelona, Hipatia Press  ISSN: 2014-2862  DOI: <a href="https://doi.org/10.4471/remie.2014.13">10.4471/remie.2014.13</a>  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,477. Incluida en el repertorio Emerging Sources Citation Index (Web of Science)</p>

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Ana Belén Cañizares Sevilla, Elena Pomares Sánchez e Ignacio González López

Año de publicación: 2014

Título: Profesorado de enseñanzas básicas de música de Andalucía: ¿mejoramos la coordinación docente?

Revista: Eufonía. Didáctica de la Música

Volumen: 63

Páginas: 47-58

Ciudad y Editorial: Barcelona, Graó

ISSN: 2014-4741

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,157. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,031 (año 2011, cuartil 4, posición 88 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,801.

Autoría: Ana Belén Cañizares Sevilla, Regina Gallego Viejo e Ignacio González López

Año de publicación: 2014

Título: La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Córdoba

Revista: Innovación Educativa

Volumen: 24

Páginas: 273-288

Ciudad y Editorial: Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela

ISSN: 2340-0056

DOI: <http://dx.doi.org/10.15304/ie.24.2034>

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,074. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice IN-RECS de 0,018 (año 2011, cuartil 4, posición 105 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,380.



### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes, Carlota de León Huertas e Ignacio González López

Año de publicación: 2015

Título: La formación en competencias transversales para trabajar en entornos educativos inclusivos

Revista: Revista de Educación Inclusiva

Volumen: 8 (2)

Páginas: 58-76

Ciudad y Editorial: Jaén, Universidad de Jaén

ISSN: 1889-4208

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,345.

Autoría: Ana Belén López Cámara, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2015

Título: Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria

Revista: Cultura y Educación

Volumen: 27 (2)

Páginas: 337-371

Ciudad y Editorial: Madrid, Fundación Infancia y Aprendizaje

ISSN: 1135-8405

DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2015.1035546>

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,053 (año 2014, 141 citas, Q4 categoría educación, posición 222 de 224). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,205 (año 2014, Q3 categoría Educación, Q1 categoría estudios culturales). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,61. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,363 (año 2011, cuartil 1, posición 12 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,915.

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Rafaela M<sup>a</sup> Herrero Martínez, Ignacio González López y Verónica Marín Díaz  Año de publicación: 2015  Título: Renovación metodológica para el desarrollo de competencias en el alumnado de educación superior  Revista: Eticanet. Revista científica electrónica de educación y comunicación en la sociedad del conocimiento  Volumen: 15 (1)  Páginas: 109-133  Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada  URL: <a href="http://www.grupoteis.com/revista/index.php/eticanet/article/view/68/63">http://www.grupoteis.com/revista/index.php/eticanet/article/view/68/63</a>  ISSN: 1695-324X  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,615.</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, Verónica Marín Díaz y M<sup>a</sup> Amor Martín Fernández  Año de publicación: 2015  Título: El significado de la universidad desde la mirada del alumnado. Indicadores para su evaluación.  Revista: Aula de Encuentro  Volumen: 17 (2)  Páginas: 33-58  Ciudad y Editorial: Jaén, Universidad de Jaén  ISSN: 1135-8405  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,755.</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Rafaela Herrero Martínez, Ignacio González López y Verónica Marín Díaz  Año de publicación: 2015  Título: Formación centrada en adquisición de competencias. El caso del Grado de Educación Primaria  Revista: Revista de Ciencias Sociales  Volumen: 21 (4)  Páginas: 461-478  Ciudad y Editorial: Venezuela, Universidad del Zulia  ISSN: 1315-9518  Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,010 (año 2012, 9 citas, Q4 categoría economía, posición 116 de 116). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,195 (año 2015, Q3 categoría Educación, Q1 categoría estudios culturales). SJR (SCOPUS): 0,110 (año 2014, Q4 Categoría educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,977.</p>
<p>Autoría: Rafaela Herrero Martínez, Verónica Marín Díaz e Ignacio González López  Año de publicación: 2016  Título: Las TIC como medio educativo para la adquisición de competencias profesionales del alumnado de educación superior  Revista: Diálogos Pedagógicos  Volumen: 14 (28)  Página: 23-40  Ciudad y Editorial: Córdoba, Argentina, Universidad Católica de Córdoba  ISSN: 1667-2003  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 30 características cumplidas. Evaluada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) obteniendo nivel 1 (excelencia).</p>

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

<p>Autoría: Francisco José Melara Gutiérrez e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2016</p> <p>Título: Trazos para el diseño del perfil competencial del maestro bilingüe</p> <p>Revista: Revista Española de Pedagogía</p> <p>Volumen: 264</p> <p>Páginas: 357-380</p> <p>Ciudad y Editorial: Madrid, Sociedad Española de Pedagogía</p> <p>ISSN: 0034-9461</p> <p>Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0.429 (año 2016, 203 citas, Q4 categoría educación, posición 209 de 235). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.28 (año 2016, Q3 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,877. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A+ en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,474 (año 2011, cuartil 1, posición 10 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. H Index Google Scholar Metrics: 7</p>
<p>Autoría: Ignacio González López, Ana Belén López Cámara y Oscar Ricardo Nail Kroyer</p> <p>Año de publicación: 2016</p> <p>Título: Claves de Compround para la redefinición del modelo de evaluación de la calidad docente en la Universidad de Concepción</p> <p>Revista: Estudios Pedagógicos</p> <p>Volumen: 42 (4)</p> <p>Páginas: 69-85</p> <p>URL: <a href="http://www.scielo.cl/pdf/estped/v42n4/art05.pdf">http://www.scielo.cl/pdf/estped/v42n4/art05.pdf</a></p> <p>Ciudad y Editorial: Valdivia, Chile, Universidad Austral de Chile</p> <p>ISSN: 0716-050X</p> <p>Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.197 (año 2016, Q3 categoría educación). Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 28 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor del factor de impacto de SCIELO (Scientific Electronic Library Online) de 0.0214. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,977. H Index Google Scholar Metrics: 12.</p>

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Silvia Abad Merino, John F. Dovidio, Carmen Tabernero Uribe e Ignacio González López

Año de publicación: 2016

Título: Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Men and Women

Revista: Spanish Journal of Psychology

Volumen: 19 (e70)

Páginas: 1-9

Ciudad y Editorial: Nueva York, Cambridge University Press

ISSN: 1138-7416

DOI: 10.1017/sjp.2016.72

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0.502 (año 2016, 884 citas, Q4 categoría Psicología/Multidisciplinar, posición 110 de 128). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.234 (año 2016, Q3 categoría Psicología). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 1,161. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 31 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 1,005 (año 2011, cuartil 1, posición 6 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,730. H Index Google Scholar Metrics: 26

Autoría: Mª Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas

Año de publicación: 2017

Título: Definiendo las funciones profesionales del educador social. Aproximación competencial

Revista: Revista de Educación Social

Volumen: 24

Páginas: 362-370

URL: <http://www.eduso.net/res/admin/archivo/docdow.php?id=962>

Ciudad y Editorial: Barcelona, Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales

ISSN: 1698-9097

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) pendiente de calificación. Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Catalogada en DIALNET. Incluida en REBIUN.

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: David Macías García, Ignacio González López y Ana Isabel López Urbán

Año de publicación: 2017

Título: El aula de educación física y el alumnado con discapacidad. Formación docente

Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Volumen: 6 (2)

Páginas: 1-20

URL: [http://www.riccafd.uma.es/DOCUMENTOS/articulos/VOL006/n2/Glez-Lpz\\_EL%20AULA%20DE%20EDUCACIÓN%20FÍSICA%20Y%20EL%20ALUMNADO%20CON%20DISCAPACIDAD%20.pdf](http://www.riccafd.uma.es/DOCUMENTOS/articulos/VOL006/n2/Glez-Lpz_EL%20AULA%20DE%20EDUCACIÓN%20FÍSICA%20Y%20EL%20ALUMNADO%20CON%20DISCAPACIDAD%20.pdf)

Ciudad y editorial: Málaga, Universidad de Málaga

ISSN: 2255-0461

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en SportDiscus. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 5,6.

Autoría: Silvia Abad Merino, John F. Dovidio, Carmen Tabernero Uribe e Ignacio González López

Año de publicación: 2017

Título: The Systematic Study of How Subtle Forms of Bias Related to Prosocial Behavior Operate in Racial and Gender Relations

Revista: Theory & Psychology

Volumen: diciembre 21, first publication

Páginas: 1-18

Ciudad y Editorial: California, Sage Publications

DOI: 10.1177/0959354317745588

ISSN: 0959-3543

Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0.820 (año 2016, 830 citas, Q3 categoría Psicología/Multidisciplinar, posición 86 de 128). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0.434 (año 2017, Q2 categoría Psicología). Clasificada A en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,898. H Index Google Scholar Metrics: 42

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

<p>Autoría: Ignacio González López y David Macías García</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: La formación permanente como herramienta para la mejora de la intervención del maestro de educación física con alumnado con discapacidad</p> <p>Revista: Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación</p> <p>Volumen: 33</p> <p>Páginas: 118-122</p> <p>URL: <a href="https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/55056/35796">https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/55056/35796</a></p> <p>Ciudad y editorial: Murcia, FEADF</p> <p>ISSN: 1988-2041</p> <p>Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,376 (año 2017, Q3 categoría Educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada B en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,250 (año 2011, cuartil 1, posición 21 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,7. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 12. H Index Google Scholar Metrics (2013-2017): 22</p>
<p>Autoría: M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2018</p> <p>Título: La identidad profesional del educador social a través de su perfil competencial</p> <p>Revista: Education in the Knowledge Society</p> <p>Volumen: 19 (1)</p> <p>Páginas: 53-76</p> <p>Ciudad y editorial: Salamanca, Universidad de Salamanca</p> <p>ISSN: 2444-8729</p> <p>DOI: <a href="https://doi.org/10.14201/eks20181915376">https://doi.org/10.14201/eks20181915376</a></p> <p>Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,201 (año 2017, Q3 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,06. Incluida en Latindex con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,8. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics (2013-2017): 21</p>

**3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA****3.2. Publicaciones****3.2.3. Artículos (continuación)**

Autoría: David Macías García, Ana Isabel López Urbán e Ignacio González López

Año de publicación: 2018

Título: Propuesta de actividades para el desarrollo de habilidades matemáticas en educación primaria a partir de material reciclado o en desuso de su actividad principal

Revista: Revista Varela

Volumen: 18 (50)

Páginas: 141-154

Ciudad y editorial: Santa Clara (Cuba), Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas

ISSN: 1810-3413

Indicios de calidad: Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Presente en el Directorio Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal). Indexada en CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades).

Autoría: Juan David Malagón Moreno e Ignacio González López

Año de publicación: 2018

Título: Evaluación del impacto de las Tertulias Literarias Dialógicas en Comunidades de Aprendizaje

Revista: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado

Volumen: 22 (4)

Páginas: 111-132

Ciudad y Editorial: Granada, Universidad de Granada y Grupo FORCE

ISSN: 1138-414X

DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i4.8400>

Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,357 (año 2017, Q2 categoría educación). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,174. Incluida en Latindex con 34 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,222 (cuartil 1, año 2011, posición 25 de 119). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,800. Revista indexada en el año 2015 en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics: 4. H Index Google Scholar Metrics (2013-2017): 21



<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: María Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas  Año de publicación: 2018  Título: Discusión de competencias en el ámbito universitario: revisión del perfil del educador social  Revista: Cultura y Educación  Volumen: 30 (2)  Páginas: 1-20  Ciudad y editorial: Londres, Taylor and Francis  ISSN: 1135-6405  DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/11356405.2018.1452869">https://doi.org/10.1080/11356405.2018.1452869</a>  Indicios de calidad: Incluida en JCR con un valor de impacto de 0,607 (año 2016, 290 citas, Q4 categoría educación, posición 187 de 235). Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,285 (año 2017, Q3 categoría Educación, Q1 categoría estudios culturales). Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,61. Incluida en Latindex con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada B en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada A en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada A en ANEP/FECYT. Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Valor de índice IN-RECS de 0,363 (año 2011, cuartil 1, posición 12 de 119). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 10,9. H Index Google Scholar Metrics (2013-2017): 12</p>
<p>Autoría: David Macías García, Ignacio González López y María Dolores Eslava Suanes  Año de publicación: 2018  Título: El fútbol como estrategia de desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado de educación primaria. Una experiencia didáctica  Revista: Educação e Formação  Volumen: 3 (8)  Páginas: 17-36  Ciudad y editorial: Fortaleza (Brasil), Universidad Estadual do Ceará  ISSN: 2448-3583  DOI: <a href="https://doi.org/10.25053/redufor.v3i8.268">https://doi.org/10.25053/redufor.v3i8.268</a>  Indicios de calidad: Disponible en Ulrichsweb (Global Serials Directory). Incluida en Diadorim (Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras). Incluida en Sumários de Revistas Brasileiras. Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,0.</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: David Macías García e Ignacio González López  Año de publicación: 2018  Título: Sistematización de las demandas formativas del profesorado de educación física en el trabajo con alumnado con limitaciones en la movilidad a partir de la aplicación de un análisis factorial exploratorio  Revista: Journal of Sport and Health Research  Volumen: 10 (1)  Páginas: 155-162  Ciudad y editorial: Jaén, D.A.A. Scientific Section  ISSN: 1989-6239  URL: <a href="http://www.journalshr.com/papers/Vol%2010_suplemento/JSHR%20V10_supl_05.pdf">http://www.journalshr.com/papers/Vol%2010_suplemento/JSHR%20V10_supl_05.pdf</a>  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,037. Incluida en Latindex con 35 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revista Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,6. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index (Web of Sciences) de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics (2013-2017): 8</p>
<p>Autoría: José Manuel Armada Crespo, Mar Montávez Martín e Ignacio González López  Año de publicación: 2018  Título: La expresión corporal en educación secundaria obligatoria. Una propuesta para el desarrollo de habilidades socioafectiva en el alumnado  Revista: Education, Sport, Health and Physical Activity  Volumen: 2 (3)  Páginas: 264-274  Ciudad y editorial: Granada, Universidad de Granada  ISSN: 2603-6789  URL: <a href="http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/53135/ESHPA18-2-3-004-Armada-Crespo-Expresion-Corporal-en-ESO.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y">http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/53135/ESHPA18-2-3-004-Armada-Crespo-Expresion-Corporal-en-ESO.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y</a>  Indicios de calidad: Catalogada en DIALNET. Presenta en LATINDEX. Indexada en COPERNICUS. Incluida en CiteFactor. Incluida en BASE (Biefeld Academic Search Engine)</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas  Año de publicación: 2018  Título: Análisis de las dificultades manifestadas para el desempeño profesional de la educación social. ¿Qué formación hemos recibido?  Revista: Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa  Volumen: 70  Páginas: 59-82  Ciudad y editorial: Barcelona, Fundación Pere Tarrés  ISSN: 1135-8629  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,047. Incluida en Latindex con 29 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 4,3.</p>
<p>Autoría: M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes, Ignacio González López y Carlota de León Huertas  Año de publicación: 2018  Título: La voz de los profesionales de la educación social en España y Francia: la identidad autopercebida  Revista: Revista Española de Educación Comparada  Volumen: 32  Páginas: 10-32  Ciudad y editorial: Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia  ISSN: 1137-8654  DOI: 10.5944/reec.32.2018.22701  Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,109. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada B en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Poseedora del Sello de Calidad de la FECYT. Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 9,8. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrix (2013-2017): 12</p>

### 3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

#### 3.2. Publicaciones

##### 3.2.3. Artículos (continuación)

Autoría: Rafael Carlos Benito Martínez, Ana Belén Cañizares Sevilla e Ignacio González López

Año de publicación: 2019

Título: La práctica del canto colectivo: análisis de su contribución al bienestar físico y emocional del coralista

Revista: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento

Volumen: 19 (1)

Páginas: en prensa

Ciudad y editorial: Granada, Universidad de Granada

ISSN: 1695-324X

Indicios de calidad: Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 33 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Indexada en ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 7,7. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index de Thomson Reuters. H Index Google Scholar Metrics (2013-2017): 6

Autoría: Irene Lázaro, Ignacio González, Mar Montávez y Eliana Moreno

Año de publicación: 2019

Título: Expresión corporal y autismo. Algunas claves para la intervención

Revista: Tándem. Revista de Didáctica de la Educación Física

Volumen: 66

Páginas: en prensa

Ciudad y editorial: Barcelona, Graó

ISSN: 1577-0834

Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,164. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada D en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Clasificada C en ANEP/FECYT (Categorización de revistas científicas españolas). Valor de índice IN-RECS de 0,020 (cuartil 4, posición 83 de 134). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,8

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.3. Artículos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Eloísa Reche Urbano, M<sup>a</sup> Amor Martín Fernández e Ignacio González López  Año de publicación: 2019  Título: Autopercepción de la adquisición de las competencias informacional y comunicativa para la elaboración de trabajos académicos en la universidad  Revista: Perfiles Educativos  Volumen: 165  Páginas: en prensa  Ciudad y editorial: México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México  ISSN: 2448-6167  Indicios de calidad: Incluida en SCOPUS con un valor SJR de 0,324 (año 2017, Q3 categoría Educación). Incluida en Latindex con 34 características cumplidas. Clasificada C en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 5,8. H Index Google Scholar Metrics: 15</p>
<p>Autoría: Inmaculada Díaz Claudel, M<sup>a</sup> Amor Martín Fernández e Ignacio González López  Año de publicación: 2019  Título: Calidad educativa de los centros de ideario católico. Indicadores para su evaluación  Revista: Escuela Abierta  Volumen: en prensa  Páginas: en prensa  Ciudad y Editorial: Sevilla, Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU (Fundación San Pablo Andalucía CEU)  ISSN: 1138-6908  Indicios de calidad: Catalogada en el índice RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) del CSIC con un valor de 0,033. Incluida en Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) con 32 características cumplidas. Incluida en DICE (Difusión y Calidad Editorial de la Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) del CSIC y ANECA. Clasificada C en Carhus Plus (Clasificación de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades). Clasificada D en CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Valor de índice de Impacto MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) de 3,8.</p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos</b></p>
<p>Autoría: María Clemente Linuesa (Coord.)  Año: 1999  Título del informe: Autoevaluación: Informes de enseñanza e Investigación. Licenciado en Pedagogía  Programa: Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (2ª convocatoria, año 1998). Programa Institucional de Calidad  Institución: Universidad de Salamanca  URL: <a href="http://qualitas.usal.es/PDF/6751c1b4820df7579dc8d64b49ba8ebd.pdf">http://qualitas.usal.es/PDF/6751c1b4820df7579dc8d64b49ba8ebd.pdf</a></p>
<p>Autoría: Regina Gallego Viejo (Coord.)  Año: 2005  Título del informe: Informe de autoevaluación. Titulación: Educación Infantil  Programa: Plan Andaluz de Calidad de las Universidades (Convocatoria 2004)  Institución: UCUA y Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_ucua/eval_titulaciones/informesFinales/E. Infantil.doc">http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_ucua/eval_titulaciones/informesFinales/E. Infantil.doc</a></p>
<p>Autoría: Ignacio González López (Coord.)  Año: 2005  Título del informe: Indicadores de evaluación universitaria desde la perspectiva del alumnado. Aportes a la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior  Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2005  Institución: Ministerio de Educación y Ciencia  URL: <a href="http://www.mec.es/univ/proyectos2005/EA2005-0152.pdf">http://www.mec.es/univ/proyectos2005/EA2005-0152.pdf</a></p>
<p>Autoría: Rosario Ortega Ruiz (Coord.)  Año: 2006  Título del informe: Informe del Proceso de experimentación del modelo European Credit Transfer System: ECTS en la formación del Título de Psicopedagogía  Programa: Implantación de la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS) en la Titulación de Psicopedagogía  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pdf/MEMORIAS/pdf/o807NA5008.pdf">http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pdf/MEMORIAS/pdf/o807NA5008.pdf</a></p>
<p>Autoría: Ignacio González López (Coord.)  Año: 2006  Título del informe: Indicadores de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: validación y propuesta del modelo MIECEEEES  Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2006  Institución: Ministerio de Educación y Ciencia  <a href="http://www.centrorecursos.com/mec/ayudas/repositorio/20061129125107EA2006-0116.pdf">http://www.centrorecursos.com/mec/ayudas/repositorio/20061129125107EA2006-0116.pdf</a></p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Rosario Mérida Serrano (Coord.)  Año: 2008  Título del informe: Aplicación informática autoadministrada para realizar la evaluación ex-ante y ex-post de competencias transversales del alumnado de grado  Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2008  Institución: Ministerio de Educación  <a href="http://82.223.160.188/mec/carga/repositorio/20090629124727Memoria%20Final%20EA-2008-0239.pdf">http://82.223.160.188/mec/carga/repositorio/20090629124727Memoria%20Final%20EA-2008-0239.pdf</a></p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.)  Año: 2008  Título del informe: Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo.  Programa: IX Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pdf/MEMORIAS/pdf/6607SB5066.pdf">http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pdf/MEMORIAS/pdf/6607SB5066.pdf</a></p>
<p>Autoría: Ignacio González López (Coord.)  Año: 2009  Título del informe: Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docente del profesorado universitario  Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2009  Institución: Ministerio de Educación y Ciencia  <a href="http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100721132558EA2009-0005.pdf">http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100721132558EA2009-0005.pdf</a></p>
<p>Autoría: Rosario Mérida Serrano (Coord.)  Año: 2009  Título del informe: Aplicación de una herramienta informática para realizar la evaluación de las competencias transversales de grado  Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2009  Institución: Ministerio de Educación  <a href="http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100726210901Informe_Final%20definitivo.pdf">http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100726210901Informe_Final%20definitivo.pdf</a></p>

<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Javier Gil Flores (Coord.)  Año: 2009  Título del informe: Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre evaluación  Programa: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2009  Institución: Ministerio de Educación  <a href="http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100709095418Informe%20final.pdf">http://82.223.210.121/mec/ayudas/repositorio/20100709095418Informe%20final.pdf</a></p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.)  Año: 2009  Título del informe: Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (2ª fase)  Programa: X Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pro09/memorias09/educacion/03008B5030.pdf">http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pro09/memorias09/educacion/03008B5030.pdf</a></p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.)  Año: 2010  Título del informe: Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (3ª fase)  Programa: XI Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pro10/memorias10/educacion/095002.pdf">http://www.uco.es/organizacion/calidad/actividades_propias/pimcd/pro10/memorias10/educacion/095002.pdf</a></p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.)  Año: 2011  Título del informe: Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria. Una propuesta de INVADIV  Programa: XII Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2010-2011/ciencias-educacion/101013.pdf">http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2010-2011/ciencias-educacion/101013.pdf</a></p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.)  Año: 2012  Título del informe: Invadiv: un proyecto de tutorías compartidas. Primeros pasos  Programa: XIII Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2011-2012/ciencias-educacion/114006.pdf">http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2011-2012/ciencias-educacion/114006.pdf</a></p>



<p><b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>  <b>3.2. Publicaciones</b>  <b>3.2.4. Documentos Científico-Técnicos restringidos (continuación)</b></p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coords.)  Año: 2013  Título del informe: Invadiv: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial en la titulación de psicopedagogía  Programa: XIV Convocatoria Proyectos de Mejora de la Calidad Docente  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2012-2013/ciencias-educacion/124036.pdf">http://www.uco.es/innovacioneducativa/plan-innovacion-mejora-educativa/proyectos/documentos/memorias/2012-2013/ciencias-educacion/124036.pdf</a></p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas (Coords.)  Año: 2014  Título del informe: Invadiv: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial en la titulación de psicopedagogía (II)  Programa: I Plan de Innovación y Mejora Educativa  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2013-2014/ciencias-educacion/2013-12-6004.pdf">http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2013-2014/ciencias-educacion/2013-12-6004.pdf</a></p>
<p>Autoría: Ignacio González López y Blas Segovia Aguilar (Coord.)  Año: 2015  Título del informe: Actuaciones educativas de éxito en la universidad. Aplicación del outline e implication paper y de la peer review en educación primaria  Programa: II Plan de Innovación y Mejora Educativa  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad2/ciencias-educacion/2014-12-6012.pdf">http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad2/ciencias-educacion/2014-12-6012.pdf</a></p>
<p>Autoría: Carlota de León Huertas e Ignacio González López (Coord.)  Año: 2016  Título: De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación en competencias en educación social  Programa: III Plan de Innovación y Mejora Docente  Institución: Universidad de Córdoba  <a href="http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2015-2016/modalidad2/ciencias-educacion/2015-2-6005.pdf">http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2015-2016/modalidad2/ciencias-educacion/2015-2-6005.pdf</a></p>

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.3. Proyectos de investigación			
FECHA	PROYECTO	PROGRAMA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
1998	<b>El estado de la cuestión sobre investigaciones acerca de la dirección en centros docentes (CIDE 136)</b>	La dirección escolar. Análisis de Investigación Centro de Investigación y Documentación Educativa	Participante
2003-2004	<b>Evaluación del impacto de los planes de estudios correspondientes a las titulaciones de Ciencias de la Educación según la percepción de los profesionales</b>	Convocatoria de Grupos de Estudio y Análisis Específicos Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Investigador
2005	<b>Indicadores de evaluación universitaria desde la perspectiva del alumnado. Aportes a la calidad en el espacio europeo de educación superior (Referencia: EA2005-0152)</b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2005 Ministerio de Educación y Ciencia	Coordinador
2006	<b>Indicadores de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: análisis y aplicación del modelo MIECEES (Referencia: EA2006-0116)</b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2006 Ministerio de Educación y Ciencia	Coordinador
2006-2009	<b>Modelo de evaluación y desarrollo de competencias clave implícitas en la ESO: TIC, Lectura y Convivencia Escolar (E-TELECO) (Referencia: SEJ2006-10700)</b>	Programa Nacional de I+D de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Ministerio de Educación y Ciencia	Investigador
2007-2010	<b>Paz y No Violencia en el Islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía (Referencia: P06-SEJ-02257)</b>	Proyecto de Excelencia Junta de Andalucía	Investigador
2007-2009	<b>Proyecto de Evaluación del EEES y Prospectiva para su implantación en Andalucía</b>	Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa Junta de Andalucía	Investigador
2008-2009	<b>Desarrollo de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel (Referencia: PIV-003/08)</b>	Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Colaborador

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.3. Proyectos de investigación (continuación)			
FECHA	PROYECTO	PROGRAMA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2008-2009	<b>Aplicación informática autoadministrada para realizar evaluación ex ante (inicial) y expost (final) de competencias transversales del alumnado universitario de grado (Referencia: EA2008-0239)</b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2008 Ministerio de Educación y Ciencia	Participante
2009-2010	<b>Detección de las necesidades formativas del docente en la operativización de las competencias básicas. Diseño de una propuesta de formación (Referencia: PIV-018/09)</b>	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Colaborador
2009-2010	<b>Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario (Referencia: EA2009-0005)</b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	Coordinador
2009-2010	<b>Aplicación de una herramienta informática para realizar la evaluación de las competencias transversales de grado (Referencia: EA2009-0079)</b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	Participante
2009-2010	<b>Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre evaluación (Referencia: EA2009-0038)</b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	Participante
2010-2011	<b>Las tareas integradoras como medio para la mejora de los logros escolares (Referencia: PIV-031/10)</b>	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Participante
2010-2012	<b>Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO) (Referencia: EDU2009-08753)</b>	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental Ministerio de Ciencia e Innovación	Investigador

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>			
<b>3.3. Proyectos de investigación (continuación)</b>			
FECHA	PROYECTO	PROGRAMA INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2011-2012	<b>Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo</b>	Ayudas para proyectos que profundicen en la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo Ministerio de Educación	Investigador responsable
2011-2012	<b>Hacia un modelo andaluz de aprendizaje de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo: programa IQEA (Referencia: PIV-084/11)</b>	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	Participante
2011-2013	<b>Establecimiento de un sistema de información digital sobre la evolución histórica de las redes de transporte, asociado a un curso de posgrado universitario (G-GI3000/IDID)</b>	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía Unión Europea. Fondo Europeo de Desarrollo Regional	Asesor pedagógico
2013-2015	<b>Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y Resolución de Conflictos (EFI-CINCO) (Referencia: EDU2012-34000)</b>	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental no orientada Ministerio de Economía y Competitividad	Investigador
2016-2017	<b>Evaluación del programa de prevención escolar y familiar “juego de llaves” de la Asociación Proyecto Hombre</b>	Convocatoria de Ayudas a ONG para Programas Supracomunitarios sobre Drogodependencias Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	Investigador responsable
2018-2019	<b>Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes</b>	Fundación Bancaria La Caixa	Investigador

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.1. Conferencias y ponencias</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Diciembre 1998	<b>Internet como fuente de información</b> II SEMINARIO SOBRE EL FOMENTO DE INVESTIGACIÓN EN LOS ALUMNOS. “LA INVESTIGACIÓN COMO ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR.” Instituto de Investigaciones Científicas y Ecológicas (INICE)	Salamanca
Junio 1999	<b>El Alumno como Indicador de Calidad. Reflexiones en torno a su conceptualización</b> SEMINARIO: “INDICADORES EN LA UNIVERSIDAD: INFORMACIÓN Y DECISIONES” Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. Universidad de León	León
Agosto 1999	<b>Hacia una formación universitaria de calidad. Las expectativas de la evaluación institucional</b> CUARTA CONFERENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Centro Experimental de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Tegucigalpa Honduras
Agosto 1999	<b>Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza: Internet como instrumento pedagógico</b> CUARTA CONFERENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Centro Experimental de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Tegucigalpa Honduras
Octubre 1999	<b>El alumno en la evaluación institucional universitaria</b> I JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA Departamento y Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Tegucigalpa Honduras
Noviembre 2002	<b>Elaboración de programas de inserción laboral para personal de orientación y técnicos</b> JORNADAS DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL UGT-Enseñanza	Córdoba
Abril 2003	<b>El género: condicionante de las expectativas profesionales del alumnado</b> CIVE 2003 – III CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual
Febrero 2004	<b>La Universidad, una organización en busca de calidad</b> CIVE 2004 – IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2004	<b>Detección de las necesidades de información académica-laboral al término de la ESO: entreacto LOGSE-LOCE</b> CIVE 2004 – IV CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual
Noviembre 2004	<b>Técnicas de evaluación de medios de comunicación</b> III CONGRESO NACIONAL DE IMAGEN Y PEDAGOGÍA Y II CONGRESO IBEROAMERICANO DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN Secretaría de Educación Pública y Gobierno del Estado de Querétaro	Santiago de Querétaro México
Febrero 2005	<b>La calidad universitaria en miras del profesorado. Sentando las bases para la generación de un instrumento de evaluación de centros</b> CIVE 2005 – V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual
Febrero 2005	<b>Las tutorías virtuales o el arte de la comunicación electrónica</b> CONGRESO INTERNACIONAL: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Universidad de Granada	Granada
Noviembre 2005	<b>Convivencia en las instituciones educativas: perspectivas desde la educación intercultural</b> JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INMIGRACIÓN Universidad de Córdoba	Córdoba
Abril 2006	<b>Alternativas educativas a la movida juvenil</b> I CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS. “LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. RESPUESTAS ANTE LOS CAMBIOS SOCIALES” Fundación Santa María y Universidad de Córdoba	Córdoba
Febrero 2006	<b>La calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: claves para la construcción de un sistema de indicadores de evaluación</b> CIVE 2006 – VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com	Virtual

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2007	<b>Convivencia en las instituciones educativas. Perspectivas desde la educación intercultural</b> JORNADAS CULTURA ÁRABE. “CONSTRUIMOS LA ESCUELA INTERCULTURAL” Centro de Profesores y Recursos. Junta de Extremadura	Navalmoral de la Mata (Cáceres)
Mayo 2007	<b>Procedimiento y técnica en la evaluación de las competencias prácticas</b> II JORNADAS-TALLERES DE ENFERMERÍA SOBRE LA DOCENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PRÁCTICA INTEGRAL Universidad de Córdoba	Córdoba
Mayo 2007	<b>I Jornadas de Encuentro UCO-IES</b> FUNDECOR y Universidad de Córdoba	Córdoba
Septiembre 2008	<b>Da Organização Institucional à Ecologia do Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Professor</b> I CONGRESO A EDUCAÇÃO HOJE Direcção de Serviços de Formação e Inovação da Direcção Regional de Educação da RAM	Funchal (Madeira, Portugal)
Junio 2009	<b>Formación en competencias del profesorado universitario: desarrollo y evaluación</b> JORNADAS DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS Universidad de Jaén	Jaén
Marzo 2010	<b>Evaluación de competencias</b> I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA Universidad de Córdoba	Córdoba
Mayo 2010	<b>Competencias profesionales en el ámbito del EEES</b> PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Universidad Francisco de Vitoria	Madrid
Mayo 2010	<b>Trabajo colaborativo para el desarrollo del Programa Bilingüe del Centro</b> VI JORNADAS DE PLURILINGÜISMO: LOS NUEVOS CENTROS BILINGÜES Centro de Profesorado “Luisa Revuelta”	Córdoba
Mayo 2010	<b>Retos de la Orientación en el nuevo marco legislativo</b> III CONGRESO PROVINCIAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Centro de Profesorado “Luisa Revuelta”	Córdoba
Mayo 2010	<b>La evaluación y el valor añadido de los centros educativos</b> III JORNADAS PEDAGÓGICAS DE PRIMAVERA Centro de Profesorado Montilla-Priego	Lucena, Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Mayo 2010	<b>El plan Bolonia para el alumnado del practicum</b> JORNADAS: RED DE DIRECTORES Y DIRECTORAS DE CEIP DEL ÁMBITO DEL CEP DE CÓRDOBA Centro de Profesorado “Luisa Revuelta”	Córdoba
Junio 2011	<b>La relevancia de la evaluación de competencias en la formación integral del alumnado universitario</b> II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL AULA. LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón	Córdoba
Marzo 2012	<b>La evaluación como estrategia formativa y de toma de decisiones</b> JORNADAS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS CENTROS DOCENTES Centro de Profesorado Priego-Montilla	Cabra, Córdoba
Marzo 2012	<b>La evaluación como estrategia formativa y de toma de decisiones</b> JORNADAS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LOS CENTROS DOCENTES Centro de Profesorado Priego-Montilla	Cabra, Córdoba
Septiembre 2013	<b>El aula de mejora educativa: un espacio de encuentro para el desarrollo y difusión de comunidades de aprendizaje</b> XVI CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Alicante	Alicante
Julio 2014	<b>La evaluación por competencias en las titulaciones de grado</b> CONFERENCIA INVITADA, DESTINADA AL PROFESORA DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Universidad de La Laguna	San Cristóbal de la Laguna, Tenerife
Agosto 2015	<b>Efectos de la investigación educativa en la realidad escolar</b> Conferencia inaugural del Máster en Gestión, Liderazgo y Política Educativa Universidad de Concepción, Chile	Concepción, Chile
Agosto 2015	<b>Efectos de la investigación educativa en la realidad escolar</b> Conferencia inaugural del Máster en Educación Universidad de Concepción, Chile	Chillán, Chile



<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.1. Conferencias y ponencias (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Julio 2018	<b>Diseños emergentes en investigación social</b> 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM HIGH ACADEMIC ACHIEVEMENT INTERNATIONAL DOCTORAL Uiversidad de Alicante	Alicante

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 1999	<b>Educación y comunicación: Internet como recurso</b> JORNADAS SOBRE “EDUCACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL: HISTORIA Y PERSPECTIVAS” Universidad de Sevilla y la Real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País	Sevilla
Marzo 1999	<b>Nuevos indicadores de Evaluación Universitaria</b> IX JORNADAS LOGSE: INNOVACIÓN EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Universidad de Granada	Granada
Noviembre 1999	<b>Evaluación de la experiencia didáctica sobre la prehistoria "Las huellas del pasado"</b> CONGRESO INTERNACIONAL DE ARTE RUPESTRE EUROPEO Universidade de Vigo	Vigo
Noviembre 1999	<b>Espacios simbólicos en la cuenca media del Yeltes (Salamanca)</b> CONGRESO INTERNACIONAL DE ARTE RUPESTRE EUROPEO Universidade de Vigo	Vigo
Marzo 2000	<b>La formación del alumno como referente de calidad en la universidad</b> I JORNADAS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS: ESTÁNDARES E INDICADORES PARA ANALIZAR LA REALIDAD EDUCATIVA Universitat de València	Valencia
Septiembre 2001	<b>Análisis cualitativo de respuestas abiertas en encuestas de evaluación de la calidad universitaria</b> X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “Investigación y Evaluación educativas en la sociedad del conocimiento” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidade da Coruña	A Coruña
Septiembre 2001	<b>La evaluación de los aprendizajes en la Universidad: el punto de vista de los alumnos</b> X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “Investigación y Evaluación educativas en la sociedad del conocimiento” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidade da Coruña	A Coruña

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Diciembre 2001	<b>La evaluación institucional universitaria en la red: técnicas e instrumentos de trabajo.</b> CONGRESO “LA EDUCACIÓN EN INTERNET E INTERNET EN LA EDUCACIÓN Ministerio de Educación Cultura y Deporte	Madrid
Diciembre 2001	<b>Aplicación de técnicas de gestión de calidad en las instituciones educativas</b> VI JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universidad de Granada	Granada
Marzo 2002	<b>El desarrollo de competencias profesionales: elemento favorecedor de la integración laboral de los titulados, indicador de calidad de la Universidad</b> III JORNADAS ANDALUZAS DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Universidad de Sevilla	Sevilla
Noviembre 2002	<b>Universidad de Calidad, la definición del alumnado</b> II JORNADAS DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN: UNA PROPUESTA INTEGRAL Asociación Española para la Calidad	Madrid
Diciembre 2002	<b>Los objetivos curriculares del decreto de primaria en el cine: análisis y evaluación</b> V ENCUENTRO DE COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA SOBRE EDUCACIÓN Y CINE Grupo Comunicar, Universidad de Granada	Granada
Diciembre 2002	<b>Liderazgo educativo para la calidad: crecimiento y desarrollo del centro escolar</b> VII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universidad de Granada	Granada
Enero 2003	<b>La decisión de cursar estudios universitarios: análisis de los patrones motivacionales y actitudinales del alumnado</b> X JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla	Sevilla

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2003	<b>Análisis de contexto de los departamentos de orientación en educación secundaria en un ámbito de calidad educativa</b> CONGRESO INTERNACIONAL “ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA” Universidad de Zaragoza	Zaragoza
Julio 2003	<b>En busca de los valores</b> I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPRESIÓN CORPORAL Y EDUCACIÓN Universidad de Salamanca	Zamora
Septiembre 2003	<b>Quality indicators of the orientation departments in the centers of secondary education</b> INTERNATIONAL IAEVG - CONFERENCE 2003: “QUALITY DEVELOPMENT IN VOCATIONAL COUNSELLING AND TRAINING” International Association for Educational and Vocational Guidance	Berna, Suiza
Septiembre 2003	<b>Prioridades de los Departamentos de Orientación en los centros de Educación Secundaria. Aproximación a una definición de indicadores de calidad</b> XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Granada	Granada
Septiembre 2003	<b>Hacia una propuesta de evaluación de centros universitarios desde la perspectiva del alumnado. Análisis de contexto y necesidades</b> XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Granada	Granada
Septiembre 2003	<b>Hacia una propuesta de evaluación de centros universitarios desde la perspectiva del alumnado. Análisis de contexto y necesidades</b> XI CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: “INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD” Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Granada	Granada

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Diciembre 2003	<b>El desarrollo de competencias en la Universidad. Aportaciones del proyecto Tuning en el espacio europeo de educación superior</b> VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: “ORGANIZACIONES EDUCATIVAS DIFERENCIALES” Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada	Granada
Enero 2004	<b>Características diferenciales de la formación académica de los estudiantes universitarios</b> XI JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Universidad de Sevilla	Sevilla
Abril 2004	<b>Educación intercultural: de la necesidad a la realidad</b> ENCUENTRO INTERNACIONAL HISPANO-MARROQUÍ SOBRE “ABSENTISMO ESCOLAR Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS” Universidad de Sevilla, Junta de Andalucía y UNICEF	Sevilla
Septiembre 2004	<b>La Universidad en un contexto multicultural: la opinión de los estudiantes</b> XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA Sociedad Española de Pedagogía	Valencia
Noviembre 2004	<b>La tolerancia y la diversidad, objetivos de una Universidad Intercultural</b> IV JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. “CALIDAD EDUCATIVA EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO” Universidad de Almería	Almería
Febrero 2005	<b>El Espacio Europeo de Educación Superior: hacia una nueva concepción de calidad educativa</b> PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Febrero 2005	<b>Proyecto transversal para el desarrollo cultural integral de la ciudad de Córdoba</b> PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2005	<b>La educación de personas adultas desde la perspectiva de género</b> PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Febrero 2005	<b>Estudio de las dimensiones no académicas del autoconcepto en la formación de futuros docentes</b> PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Febrero 2005	<b>La orientación profesional en la Universidad: necesidad y realidad</b> XII JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla	Sevilla
Abril 2005	<b>Las actitudes ante la inmigración. Estudio de una cohorte de estudiantes andaluces</b> CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS. “LA INMIGRACIÓN MARROQUÍ EN ESPAÑA: FAMILIA, INFANCIA Y EDUCACIÓN” Fundación Santamaría y Universidad de Sevilla	Sevilla
Septiembre 2005	<b>Modelos de evaluación de la calidad docente: construcción y valoración</b> XII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de la Laguna	La Laguna
Febrero 2006	<b>Las creencias del alumnado universitario de nuevo ingreso hacia la convergencia europea: indicadores de evaluación competencial</b> XIII JORNADAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Universidad de Sevilla	Sevilla
Mayo 2006	<b>Análisis de necesidades y competencias del alumnado de psicopedagogía en relación con el área de métodos de investigación y diagnóstico en educación</b> I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA Universidad de Granada	Melilla

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Septiembre 2006	<b>Experimentación del modelo ECTS en la titulación de Psicopedagogía</b> JORNADAS DE TRABAJO SOBRE EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Universidad de Córdoba	Córdoba
Diciembre 2006	<b>El alumnado del grado de magisterio y el desarrollo de competencias</b> V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA Universidad de Granada	Granada
Diciembre 2006	<b>La técnica Delphi en la validación de propuestas de calidad competencial en el EEES</b> V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA Universidad de Granada	Granada
Febrero 2007	<b>Los valores “en juego”. Construyendo un espacio de participación responsable</b> II CONGRESO INTERNACIONAL Y XXIV NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Universitat de les Illes Balears	Palma de Mallorca
Febrero 2007	<b>La orientación y la tutoría en la calidad percibida por el alumnado universitario “convergente”</b> I ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ORIENTACIÓN Universitat Oberta de Catalunya	Virtual
Febrero 2007	<b>La tecnología al servicio de la orientación profesional. El programa Atrévete</b> I ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL DE ORIENTACIÓN Universitat Oberta de Catalunya	Virtual
Mayo 2007	<b>Aplicación experimental de un modelo de evaluación universitaria dirigido al alumnado ante la convergencia europea</b> III CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Universidad de Granada	Granada
Junio 2007	<b>Las premisas de la convergencia europea a partir de un modelo de indicadores de evaluación</b> XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de País Vasco	San Sebastián

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2007	<b>Modelo de evaluación de competencias-claves en ESO: Diseño de un estudio multimétodo</b> XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de País Vasco	San Sebastián
Junio 2007	<b>Programa de orientación académica-laboral "Atrévete". Evaluación de resultados en segundo ciclo de la ESO</b> XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de País Vasco	San Sebastián
Octubre 2007	<b>Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas</b> CONGRESO INTERNACIONAL: EL PROCESO DE BOLONIA Y LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN EUROPA Universidad Pontifica de Salamanca	Salamanca
Julio 2008	<b>Evaluación de una acción innovadora en la titulación de Psicopedagogía: integración de prácticas docentes</b> III JORNADAS DE TRABAJO SOBRE IMPLANTACIÓN DE EXPERIENCIAS PILOTO DE ADAPTACIÓN AL CRÉDITO EUROPEO Universidad de Córdoba	Córdoba
Septiembre 2008	<b>Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales</b> IV CONGRESO INTERNACIONAL: LA RENOVACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES CENTRADAS EN EL NUEVO PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO Universidad Europea Miguel de Cervantes	Valladolid
Septiembre 2008	<b>Una propuesta de acercamiento a los créditos europeos: la investigación en atención a la diversidad</b> I CONGRESO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Universidad de Salamanca	Salamanca
Septiembre 2008	<b>La validez de las competencias marcadas por el proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario andaluz</b> I CONGRESO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Universidad de Salamanca	Salamanca



<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Septiembre 2008	<b>Pasos para la construcción final de un cuestionario de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior</b> V CONGRESO DE METODOLOGÍA DE ENCUESTAS Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA-CSIC)	Córdoba
Octubre 2008	<b>Nuevos modos de revisión del Plan Anual de Centro. El Ciclo Vital de la Evaluación a través de una Matriz DAFO</b> I JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA Junta de Andalucía	Granada
Diciembre 2008	<b>Propuestas metodológicas en la asignatura de Organización del centro escolar desde un enfoque de competencias</b> X CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universitat Autònoma de Barcelona y Universitat de Barcelona	Barcelona
Abril 2009	<b>Elaboración de un instrumento para evaluar la competencia matemática a partir de una metodología basada en grupos de nivel</b> PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPETENCIAS BÁSICAS Universidad de Castilla La Mancha	Ciudad Real
Abril 2009	<b>La operativización de las competencias básicas como paso previo a la elaboración de una programación didáctica. Un ejemplo concreto: la competencia matemática</b> PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPETENCIAS BÁSICAS Universidad de Castilla La Mancha	Ciudad Real
Junio 2009	<b>La formación en competencias del profesorado universitario: resultados de una experiencia</b> XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva	Huelva

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2009	<b>La tutoría de grupo como estrategia evaluadora de competencias</b> XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva	Huelva
Diciembre 2009	<b>Efectos del uso de las TIC en la movilización de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel</b> CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE USO Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC: LA WEB 2.0 Universidad de Málaga	Málaga
Diciembre 2009	<b>INVADIV: guía didáctica para la integración de prácticas docentes</b> PRIMERAS JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA Universidad de Córdoba	Córdoba
Marzo 2010	<b>Propuesta didáctica INVADIV o cómo trabajar la atención a la diversidad en el aula</b> I CONGRESO INTERNACIONAL EN LA RED SOBRE INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Málaga	Virtual
Marzo 2010	<b>IQEA, adaptando un proyecto de inclusión educativa al contexto educativo español</b> I CONGRESO INTERNACIONAL EN LA RED SOBRE INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Málaga	Virtual
Julio 2010	<b>Acercamiento a las competencias docentes del profesorado universitario. Propuesta de un modelo de evaluación</b> VI CONGRESO INTERNACIONAL DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN Universitat Politecnica de Catalunya	Barcelona
Noviembre 2010	<b>Invadiv, estrategia para la formación del docente en respuesta a la atención a la diversidad</b> I CONGRESO INTERNACIONAL. REINVENTAR LA PROFESIÓN DOCENTE Universidad de Málaga	Málaga

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2011	<b>Compound, protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario</b> CONGRESO INTERNACIONAL: EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD Universidad de Cádiz	Cádiz
Febrero 2011	<b>Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria</b> CONGRESO INTERNACIONAL: EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD Universidad de Cádiz	Cádiz
Junio 2011	<b>Prácticums de títulos de grado de magisterio: innovación docente, evaluación y estrategias de garantía de calidad</b> XI SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRÁCTICAS EN LA EMPRESAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA	Poio (Pontevedra)
Septiembre 2011	<b>La complicidad de los agentes externos en la formación del alumnado</b> XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid
Septiembre 2011	<b>La Orientación Universitaria. Diseño de un Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU) para la calidad e innovación de la Educación Superior. Resultados iniciales</b> XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid
Septiembre 2011	<b>Evaluación formativa del aprendizaje en educación superior</b> XV CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid
Septiembre 2011	<b>Proposal for INVADIV: how to turn the city into a space for inclusive education</b> ECER 2011 – EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Associaton y Universität Freire	Berlín Alemania

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Septiembre 2011	<b>Building a network of relations with the community through a programme to improve school effectiveness</b> ECER 2011 – EUROEPAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Associaton y Universitt Freire	Berlín Alemania
Octubre 2011	<b>Propuesta de mejora de la eficacia en centros escolares: diagnóstico docente en educación primaria</b> CONGRESO INTERNACIONAL MEJORA EDUCATIVA Y CIUDADANÍA CRÍTICA Universitat Jaume I	Castellón
Noviembre 2011	<b>INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas: primeros pasos</b> I CONGRESO INTERNACIONAL A DÓNDE VA LA ESCUELA EN EUROPA? Universidad de Córdoba	Córdoba
Noviembre 2011	<b>El asesoramiento externo como herramienta de desarrollo de escuelas eficaces</b> I CONGRESO INTERNACIONAL A DÓNDE VA LA ESCUELA EN EUROPA? Universidad de Córdoba	Córdoba
Diciembre 2011	<b>La práctica de la actividad deportiva adaptada de alto rendimiento (natación) como estrategia de inclusión social de personas con discapacidad física</b> III CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE DEPORTE ADAPTADO Fundación Andalucía Olímpica	Málaga
Noviembre 2012	<b>Invadiv. Un modelo docente para la formación en competencias educativas</b> I CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación	Virtual
Noviembre 2012	<b>Aproximación a un modelo competencial profesionalizador de analista de inteligencia</b> III CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA Universitat Autnoma de Barcelona	Barcelona

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Julio 2013	<b>El papel del voluntariado universitario en la creación de una Comunidad de Aprendizaje</b> CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa y Universitat Rovira i Virgili	Tarragona
Septiembre 2013	<b>Diseñando el perfil competencial del docente de educación primaria especializado en enseñanza AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)</b> XVI CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Alicante	Alicante
Octubre 2014	<b>What expectations does the education community have of school counselling departments?</b> SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON TECHNOLOGICAL ECOSYSTEMS FOR ENHANCING MULTICULTURALITY, TEEM'14 Universidad de Salamanca	Salamanca
Noviembre 2014	<b>El uso y dominio de las TIC como competencia del profesorado universitario</b> XVII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC. EL HOY Y EL MAÑANA JUNTO A LAS TIC. EDUTEC y Universidad de Córdoba	Córdoba
Noviembre 2014	<b>Aportaciones de LIFE para la generación de un perfil competencias del buen docente universitario</b> XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y Universidad de Cantabria	Santander
Junio 2015	<b>El profesor de hoy y del mañana, ¿cuestión de competencias?</b> XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Cádiz	Cádiz
Abril 2016	<b>Definiendo las funciones profesionales del educador social. Aproximación conceptual</b> VII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Andalucía	Sevilla

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.2. Comunicaciones (continuación)		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Agosto 2016	<b>The competency profile of a Social Work Educator</b> ECER 2016 – THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Association y University College Dublin	Dublín, Irlanda
Noviembre 2016	<b>Evaluación del impacto del proyecto de comunidades de aprendizaje en Andalucía. Una propuesta dialogada</b> XVI CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Universidad de Zaragoza	Zaragoza
Noviembre 2016	<b>El desarrollo de competencias a través de la implementación de estrategias de éxito en la Universidad</b> INNOVAGOGÍA 2016. III CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Noviembre 2016	<b>Elementos para el diseño de un plan de formación permanente del profesorado de educación física para atender al alumnado con discapacidad</b> INNOVAGOGÍA 2016. III CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Abril 2017	<b>Acciones formativas encaminadas al trabajo con alumnado con discapacidad física en el aula de educación física</b> XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Universidad de Oviedo	Oviedo
Abril 2017	<b>La ausencia socioafectiva en las medidas de atención a la diversidad</b> XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Universidad de Oviedo	Oviedo
Junio 2017	<b>Cuando la experiencia habla: el perfil competencial de la educación social a debate</b> XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA AIDIPE y Universidad de Salamanca	Salamanca

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Junio 2017	<b>El panel de expertos como técnica de validación de contenido. Aplicación práctica en la definición del perfil profesional de la educación social</b> XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA AIDIPE y Universidad de Salamanca	Salamanca
Julio 2017	<b>Acercamiento a la definición de una universidad de calidad: responde el alumnado</b> 6º CONGRESO IBEROAMERICANO EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y 2nd INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON QUALITATIVE RESEARCH Universidad de Salamanca	Salamanca
Julio 2017	<b>Estrategias de aula para la formación en competencias en educación social: investigando en contextos inclusivos</b> VI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Universidad de Valencia	Valencia
Agosto 2017	<b>When experience speaks: debating the competency profile of Social Education</b> ECER 2017 – THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Association University College UCC	Copenhagen Dinamarca
Agosto 2017	<b>The expert panel as a content validation technique. Practical application in defining the professional profile of Social Education</b> ECER 2017 – THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH European Educational Research Association University College UCC	Copenhagen Dinamarca
Octubre 2017	<b>La perception de l'educateur ou educatrice social dans leur participation au projet de recherche socio-educative</b> ENJEUX, DÉBATS ET PERSPECTIVES: 50 ANS DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION Université de Caen	Caen Francia

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Febrero 2018	<b>Sistematización de las demandas formativas del profesorado de educación física en el trabajo con alumnado con limitaciones en la movilidad a partir de la aplicación de un análisis factorial exploratorio</b> III CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Universidad de Granada	Granada
Febrero 2018	<b>La expresión corporal en educación secundaria obligatoria. Una propuesta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado</b> III CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Universidad de Granada	Granada
Marzo 2018	<b>Plan de actuación en el aula para el desarrollo de la competencia matemática a partir de material reciclado</b> INNOVAGOGÍA 2018. IV CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Marzo 2018	<b>Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de educación social</b> INNOVAGOGÍA 2018. IV CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Marzo 2018	<b>¿Qué opinión tienen los docentes de las visitas escolares realizadas en el zoológico de Córdoba?</b> INNOVAGOGÍA 2018. IV CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA Colectivo Docente Internacional Innovagogía y Afoe Formación	Virtual
Septiembre 2018	<b>Evaluation of the school family prevention program keyset</b> 17 <sup>TH</sup> INTERNATIONAL EWODOR SYMPOSIUM Ghent University	Gante Bélgica



<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas</b> <b>3.4.2. Comunicaciones (continuación)</b>		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Abril 2019	<b>Valoración de las expectativas de formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica</b> XXX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Instituto Politécnico de Lisboa	Lisboa Portugal

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.4. Contribuciones presentadas en congresos y reuniones científicas		
3.4.3. Pósteres		
FECHA	TÍTULO EVENTO INSTITUCIÓN	CIUDAD
Mayo 2003	<b>El Paseo de las Experiencias</b> JORNADAS CIUDADANAS DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Ayuntamiento de Córdoba	Córdoba
Febrero 2005	<b>Los valores humanos invitados a la facultad. Un encuentro con la cultura</b> PEDAGOGÍA 2005. ENCUENTRO POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES Ministerio de Educación, República de Cuba	La Habana Cuba
Septiembre 2006	<b>Experimentación del modelo ECTS en la actividad formativa del título de Psicopedagogía</b> JORNADAS DE TRABAJO SOBRE EXPERIENCIAS PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS Universidad de Cádiz	Cádiz
Octubre 2018	<b>Evaluation of the School and Family Prevention Programa “Juego de Llaves” of the Asociación Proyecto Hombre: Results and conclusions</b> 9 <sup>TH</sup> EUROPEAN SOCIETY FOR PREVENTION RESEARCH CONFERENCE	Lisboa

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadoras para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	PROGRAMA BIENIO	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2002/ 2003	<b>Multiculturalidad en el aula. Actitudes de los adolescentes cordobeses hacia los inmigrantes</b> Alfonso Jesús Jiménez Romero Sobresaliente	Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 2001-2003	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2002/ 2003	<b>Análisis descriptivo de las causas de la violencia en la escuela: la familia, uno de los factores desencadenantes</b> Yolanda Franco González Sobresaliente	Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 2001-2003	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2003/ 2004	<b>La escuela como conciliadora de la vida familiar y laboral</b> Nuria María Angosto Iglesias Sobresaliente	Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 2002-2004	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2004/ 2005	<b>La transversalidad en los cuentos infantiles: importancia pedagógica en las aulas</b> María Teresa Bonillo Vera Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2003-2005	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2004/ 2005	<b>Elaboración de un perfil de la orientación en Educación Secundaria desde las demandas de la comunidad educativa</b> Francisco Javier García Rueda Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2003-2005	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2005/ 2006	<b>En busca de la integración: percepciones de una cohorte de estudiante de Aguilar de la Frontera (Córdoba)</b> Concepción Tenor Cruz Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2004-2006	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2005/ 2006	<b>Mejorar la evaluación para mejorar la enseñanza. Técnicas e instrumentos utilizados por el profesorado de Educación Primaria</b> Antonio Moral López Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2004-2006	Departamento de Educación Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadoras para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados (continuación)			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	PROGRAMA BIENIO	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2005/ 2006	<b>La evaluación en educación infantil. Aproximación al concepto</b> Juan Alba Moreno Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2004-2006	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2006/ 2007	<b>Un estudio de las necesidades formativas del profesorado de Educación Especial de la zona de Priego-Montilla</b> Francisco Guerrero Valle Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2005-2007	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2006/ 2007	<b>Actitudes del profesorado hacia el alumnado inmigrante en el área de influencia del Centro de Profesores Priego-Montilla</b> Manuel López Castro Sobresaliente	Innovación curricular y práctica socioeducativa 2005-2007	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2008/ 2009	<b>Estudio descriptivo sobre las prácticas evaluativas del profesorado de primaria</b> María Eugenia Blanco Loro Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio- educativa 2007-2009	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2008/ 2009	<b>La técnica Alenxander aplicada a la biomecánica laríngea</b> Laura Sabatel Moreno Sobresaliente	Música, Artes Visuales y Educación 2007-2009	Departamento de Educación Artística y Corporal Universidad de Córdoba
2009/ 2010	<b>Improving the Quality of Education for All o la concepción de la mejora de la eficacia escolar desde sus protagonistas</b> Isabel López Cobo Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio- educativa 2008-2010	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2009/ 2010	<b>Actitudes del profesorado de Educación Primaria ante la propuesta de autoevaluación de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa</b> Esther Lorenzo Guijarro Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio- educativa 2008-2010	Departamento de Educación Universidad de Córdoba

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.5. Dirección de trabajos de suficiencia investigadoras para la consecución del Diploma de Estudios Avanzados (continuación)</b>			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	PROGRAMA BIENIO	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2009/ 2010	<b>El método Feldenkrais aplicado a la práctica contrabajística</b> Ángel Santafé Casanueva Sobresaliente	Música, Artes Visuales y Educación 2008-2010	Departamento de Educación Artística y Corporal Universidad de Córdoba
2010/ 2011	<b>Integración de las TIC en la práctica docente de Áreas No Lingüísticas en Centros Bilingües de Secundaria en la provincia de Huelva</b> Esther Cores Bilbao Sobresaliente	Innovación curricular y práctica psicosocio- educativa 2009-2011	Departamento de Psicología Universidad de Córdoba

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>			
<b>3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador</b>			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2009/ 2010	<b>Profesorado y aulas diversas: percepción y formación</b> Adrián Martos Garrido Sobresaliente (9,5)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2009/ 2010	<b>Agrupamientos cooperativos para la creación de entornos inclusivos</b> Beatriz Pérez Recio Aprobado (5)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2009/ 2010	<b>La interculturalidad en el alumnado de educación primaria: perspectivas</b> Ana María Granados Díaz Notable (8,5)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2009/ 2010	<b>Valoración de la idoneidad de la inclusión en el currículo de educación primaria la asignatura de “historia de las religiones”</b> María José González Sánchez Aprobado (6)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2010/ 2011	<b>Hacia un modelo andaluz de escuelas eficaces basadas en estrategias de asesoramiento externo. Valoración del programa IQEA y de los factores de eficacia escolar intervinientes</b> Isabel López Cobo Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2010/ 2011	<b>Las herramientas web 2.0 en los procesos educativos inclusivos</b> Begoña Esther Sampedro Requena Notable (8,5)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2010/ 2011	<b>La práctica de la actividad deportiva adaptada de alto rendimiento (natación) como estrategia de inclusión social de personas con discapacidad física</b> David Macías García Notable (8)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2011/ 2012	<b>Descripción y valoración de la eficacia de los Programas de Cualificación Profesional Inicial</b> Mª José Martínez Carmona Sobresaliente (9,5)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>			
<b>3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador (continuación)</b>			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2011/ 2012	<b>Competencias socioemocionales y adaptación escolar. Importancia del desarrollo de variables relacionadas con la competencia socioemocional en el alumnado de segundo de la ESO para la mejora de la convivencia y el rendimiento</b> Victoriano Anguita López Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2011/ 2012	<b>El trabajo cooperativo como herramienta para erradicar el absentismo escolar en barrios en riesgo de exclusión social</b> Álvaro Reyes Herrera Notable (7)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2012/ 2013	<b>¿Qué competencias precisamos para trabajar en entornos diversos?</b> M <sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes Notable (8)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2012/ 2013	<b>Diseño y ejecución de un concierto didáctico como herramienta pedagógica para alumnado de Educación Primaria</b> Francisco José Montalvo Talavera Aprobado (6)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2012/ 2013	<b>Medición de los indicadores de género en la población en edad escolar de la ciudad de Córdoba</b> José Rafael López Molina Aprobado (6)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2013/ 2014	<b>Las castañuelas en el juego musical y motriz para fomentar los valores de convivencia en la escuela infantil</b> M <sup>a</sup> Dolores Amores Morales Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2014/ 2015	<b>Evaluación del impacto de las tertulias literarias dialógicas en las comunidades de aprendizaje</b> Juan David Malagón Moreno Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>			
<b>3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador (continuación)</b>			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2015/ 2016	<b>El desarrollo de las competencias en comunicación lingüística en Educación Física. Características inclusivas de las prácticas educativas</b> Antonio Luis González Gómez Sobresaliente (9)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2015/ 2016	<b>Análisis del impacto de la sostenibilización curricular a través del curso de formación “Sostenibilidad y medio ambiente en la docencia” de la Universidad de Córdoba</b> Francisco de Paula Gómez Luque Sobresaliente (9,5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2015/ 2016	<b>Incidencia del programa ecoescuela en la definición de la conciencia ambiental del alumnado. Un estudio comparado</b> Elizabeth Morales Rojas Matrícula de Honor (10)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	<b>Género y sensibilidad medioambiental. Análisis de la dimensión afectiva de la conciencia ambiental desde una perspectiva de género</b> María Eugenia Mediavilla Matrícula de Honor (10)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	<b>El Zoológico de Córdoba como recurso educativo. Valoración de las visitas escolares</b> Carmen Briones Fernández Matrícula de honor (10)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	<b>Análisis comparado de la conciencia ambiental en educación secundaria: la visión del alumnado y sus familias</b> Luis Águila Rodríguez Sobresaliente (9)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2017/ 2018	<b>Actitudes del alumnado del grado de educación primaria hacia la educación inclusiva</b> Ana Sánchez Obrero Notable (8.5)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba



<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>			
<b>3.6. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Investigador (continuación)</b>			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2017/ 2018	<b>El campamento como herramienta para la inclusión social de menores en situaciones desfavorecidas</b> Miguel Partera García Sobresaliente (9.5)	Máster en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
2017/ 2018	<b>Creencias ambientales y género. Análisis de las percepciones ambientales del alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria</b> Marta Heredia Ruz Sobresaliente (9.5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2017/ 2018	<b>Incidencia del entorno económico y social en la definición de la conciencia ambiental del alumnado</b> Rocío Leal Sierra Sobresaliente (9)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA			
3.7. Dirección de Trabajos de Fin de Máster – Perfil Profesional			
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA CALIFICACIÓN	MÁSTER	DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN
2011/ 2012	<b>Aprendemos con el Alzheimer</b> Ana Luz Adrián Borralló Sobresaliente (10)	Máster en Educación Inclusiva	Departamento de Educación Universidad de Córdoba
2015/ 2016	<b>La construcción de la imagen personal como estrategia para el desarrollo social</b> Anabel García Marín Notable (7.5)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Córdoba
2015/ 2016	<b>Primeras relaciones de pareja. Hacia una convivencia saludable</b> Irene García Fuertes Notable (8.5)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Córdoba
2015/ 2016	<b>Introducción a la metodología de proyectos de trabajo en el Real Jardín Botánico de Córdoba</b> Ana Isabel García Gámez Notable (7,5)	Máster en Educación Ambiental	Universidad de Córdoba
2016/ 2017	<b>La identidad sexual: un mundo por descubrir, un derecho que aceptar</b> Salud de Anca León Notable (8)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Córdoba
2016/ 2017	<b>Relaciones sentimentales entre adolescentes: la realidad más cercana</b> Inmaculada Morente Pérez Sobresaliente (9)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Córdoba
2017 2018	<b>Trabajando la prevención del acoso escolar y del ciberacoso en educación secundaria</b> Gracia Patricia Arjona López Notable (8)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Córdoba
2017/ 2018	<b>La educación emocional en el proceso de enseñanza-aprendizaje: aumentando el umbral de tolerancia a la frustración en la adolescencia</b> Mª Esperanza Caño Herrón Sobresaliente (9)	Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Instituto de Estudios de Posgrado Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2009	<b>Variables motivacionales implicadas en el compromiso deportivo: diseño de un modelo explicativo en el fútbol</b> Marta Domínguez Escribano Carmen Tabernero Urbieto, Ignacio González López y Manuel Guillén del Castillo Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2011	<b>Definición de programas educativos en jardines botánicos. Análisis de la percepción del profesorado usuario del Jardín Botánico de Córdoba y de los responsables de las áreas educativas de jardines botánicos españoles</b> Bárbara Martínez Escrich Francisco Villamandos de la Torre e Ignacio González López Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2011	<b>Análisis del trabajo en grupo como estrategia formativa en los estudios de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba</b> María del Mar García Cabrera Ignacio González López y Rosario Mérida Serrano Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2011	<b>La Expresión Corporal en la realidad educativa. Descripción y análisis de su enseñanza como punto de referencia para la mejora de la calidad docente en los centros públicos de Educación Primaria de la ciudad de Córdoba</b> María del Mar Montávez Martín Ignacio González López, Miguel Angel Delgado Nogueras y Rosario Mérida Serrano Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2012	<b>La orientación y la tutoría universitaria como elementos de calidad e innovación en la Educación Superior. Modelo de Acción Tutorial</b> M <sup>a</sup> Isabel Amor Almedina Ignacio González López y Verónica Marín Díaz Apto	Universidad de Córdoba
2012	<b>Actitudes con respecto al uso de la plataforma tecnológica de teleformación Moodle: El caso de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba</b> Guadalupe Aurora Maldonado Berea Verónica Marín Díaz e Ignacio González López Apto Cum Laude – Mención de Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales (continuación)		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2012	<b>Pedagogía del hambre versus Pedagogía del alimento: contribuciones hacia un nuevo proyecto pedagógico para las Ciencias Agrarias en Brasil a partir del Programa de formación de técnicos de ATER en Botucatu - SP y de los cursos de grado en Agroecología</b> Beatriz Stamato Ignacio González López, Miguel Ángel Santos Guerra y Cecilia Hanna Mate Apto Cum Laude	Universidad de Córdoba
2012	<b>Diseño de un programa de mejora de la eficacia escolar a partir de la experimentación del programa IQEA (Improving the Quality of Education for All) en un contexto educativo español</b> Isabel López Cobo Ignacio González López y M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde Apto Cum Laude – Mención de Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba
2013	<b>Construcción de un modelo de evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria desde el punto de vista de los alumnos</b> Asmaa Hassan Khalil Hamdan Ignacio González López Apto Cum Laude	Universidad de Córdoba
2013	<b>Diseño, desarrollo y evaluación de instrumentos de medida de actitud hacia el alcoholismo en adolescentes</b> Rafael Ramos Estévez Ignacio González López y M <sup>a</sup> José Rodríguez Conde Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2013	<b>Adquisición de competencias profesionales a través de estrategias metodológicas basadas en Tecnologías de la Información y Comunicación en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior</b> Rafaela María Herrero Martínez Ignacio González López y Verónica Marín Díaz Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2014	<b>Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario</b> Ana Belén López Cámara Ignacio González López y Carlota de León Huertas Sobresaliente Cum Laude – Mención Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales (continuación)		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2014	<b>Dinámica del comportamiento prosocial: sesgo sutil hacia los grupos raciales y de género</b> Silvia Abad Merino Ignacio González López, Carmen Tabernero Uribe y John Dovidio Sobresaliente Cum Laude – Mención Excelencia Internacional	Universidad de Córdoba
2015	<b>Paco Montalvo: la formación de un violinista</b> Francisco Montalvo García Ignacio González López Sobresaliente	Universidad de Córdoba
2016	<b>Aula de apoyo y sus influencias sociales el alumnado con necesidades específicas</b> Claudio Felipe Jiménez Conde Carlota de León Huertas e Ignacio González López Sobresaliente	Universidad de Córdoba
2016	<b>Modelo curricular socio-crítico-formativo para el diseño de carreras universitarias. Aplicación en el área de conocimiento de tecnologías</b> Darjeling Brigitte Silva Parada Ignacio González López Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2016	<b>Definición de un programa de formación del profesorado de educación física para la atención educativa de alumnado con discapacidad</b> David Macías García Ignacio González López Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2016	<b>El uso del sincronario maya como estrategia facilitadora del aprendizaje de la lectura y la escritura y su influencia en el rendimiento de los estudiantes del primer año de ciencias de Educación Media, diversificada de la unidad educativa San Martín de Porres</b> Yanet del Valle Márquez López Ignacio González López Notable	Universidad de Córdoba

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.8. Dirección de tesis doctorales (continuación)		
FECHA	TÍTULO DEL TRABAJO AUTORÍA DIRECCIÓN CALIFICACIÓN	INSTITUCIÓN
2017	<b>La expresión corporal como herramienta para el desarrollo de habilidades socioafectivas en el alumnado de educación secundaria obligatoria</b> José Manuel Armada Crespo Ignacio González López y Mar Montávez Martín Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2017	<b>Estudio del cuento infantil como instrumento en el desarrollo del pensamiento narrativo en los escolares de 3 años</b> José Carlos Aranda Aguilar Ignacio González López y Blas Segovia Aguilar Sobresaliente Cum Laude	Universidad de Córdoba
2019	<b>Diseño del perfil competencial de la profesión de educación social</b> M <sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes Ignacio González López y Carlota de León Huertas Sobresaliente Cum Laude – Mención de excelencia internacional	Universidad de Córdoba

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b>	
<b>3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros</b>	
<b>FECHA</b>	<b>OBJETO DE LA ESTANCIA LUGAR</b>
08/01/1998 – 13/04/1998	<b>Formación en Investigación, Documentación, Innovación y Evaluación Educativa</b> Investigación educativa Centro de Investigación y Documentación Educativa Ministerio de Educación y Cultura. Madrid, España
14/04/1998 – 31/05/2001	<b>Formación de Personal Investigador. Formación del Profesorado Universitario</b> Docencia e investigación Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Universidad de Salamanca. Salamanca, España
15/07/1999 - 31/10/1999	<b>Programa de Cooperación Interuniversitaria E.AL.99, en el ámbito iberoamericano, para estudiantes universitarios de pre y post grado</b> Investigación e innovación educativa Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
15/07/2000 – 11/09/2000	<b>Estancia breve en el extranjero</b> Evaluación Institucional Universitaria Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria Buenos Aires, Argentina
1/06 /2001 – hasta la fecha	<b>Personal Docente e Investigador</b> Docencia, investigación y gestión universitaria Departamento de Educación (MIDE) Universidad de Córdoba. Córdoba, España
28/05/2012 – 30/06/2012	<b>Estancia de Investigación</b> Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca Salamanca, España
06/06/2014 – 06/07/2014	<b>Estancia de Investigación</b> Departamento de Didácticas Específicas, Universidad de La Laguna La Laguna, Tenerife, España
02/02/2015 – 01/03/2015	<b>Estancia de Investigación</b> Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca Salamanca, España
28/07/2015 – 30/08/2015	<b>Estancia de Investigación</b> Facultad de Educación, Universidad de Concepción Concepción, Chile
09-14/12/2016	<b>Estancia de Investigación y Evaluación Educativa</b> Ministerio de Formación Profesional, Función Pública y Empleo. Campos de Refugiados Saharauis Tinduf, Argelia

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.9. Estancias en centros nacionales y extranjeros (continuación)	
FECHA	OBJETO DE LA ESTANCIA LUGAR
09/10- 12/12/2018	<b>Estancia de Investigación</b> University of Chichester Chichester, Reino Unido

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA		
3.10. Otros méritos de investigación		
3.10.1. Miembro de comités editoriales de revistas		
COMITÉ	REVISTA ISSN	INSTITUCIÓN CIUDAD
Comisión Editorial	<b>Itinerários. Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas</b> ISSN: 1645-6076	Instituto Superior de Ciências Educativas Ramada (Portugal)
Consejo de Redacción	<b>ED.UCO: Revista de Investigación Educativa</b> ISSN: 1698-7209	Universidad de Córdoba Córdoba
Editor Ejecutivo	<b>RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa</b> ISSN: 1134-4032	Universidad de Valencia Valencia
Consejo Editorial	<b>Environment and Social Psychology</b> ISSN: 2424-7979	Whioce Publishing Pte. Ltd. Singapur

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	
3.10. Otros méritos de investigación	
3.10.2. Miembro de comités científicos de revistas	
REVISTA ISSN	INSTITUCIÓN CIUDAD
<b>Education in the Knowledge Society</b> ISSN: 1138-9737	Universidad de Salamanca Salamanca
<b>Educação, Cultura e Sociedade</b> ISSN: 2237-1648	Universidade do Estado de Mato Grosso Brasil
<b>Revista Internacional de Formação de Professores</b> ISSN: 2447-8288	Instituto Federa de São Paulo, Brasil



<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.10. Otros méritos de investigación</b> <b>3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos</b>		
FECHA	CONGRESO	INSTITUCIÓN CIUDAD
17- 20/10/2007	<b>Congreso Internacional XXV Años de la LISMI en España. La Educación Especial Hoy</b>	Universidad de Córdoba Córdoba
08- 08/09/2008	<b>I Congreso A Educação Hoje</b>	Direcção de Serviços de Formação e Inovação, da Direcção Regional de Educação da RAM Madeira, Portugal
01- 03/10/2014	<b>Second International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2014 (Track 9. Evaluation in education and guidance)</b>	Universidad de Salamanca Salamanca
12-14/11/2014	<b>XVII Congreso Internacional EDUTEC</b>	Universidad de Córdoba Córdoba
24- 26/06/2014	<b>XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa</b>	Asociación Universitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Cádiz Cádiz
14-16/10/2015	<b>III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad</b>	Universidad Politécnica de Madrid Madrid
01- 03/10/2014	<b>2º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2014 (Track 9. Evaluation in education and guidance)</b>	Universidad de Salamanca Salamanca
07- 09/10/2015	<b>3º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2015</b>	Instituto superior de Engenharia do Porto Oporto, Portugal
02- 04/11/2016	<b>4º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2016</b>	Universidad de Salamanca Salamanca
28- 30/06/2017	<b>XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa</b>	Asociación Universitaria de Investigación Pedagógica y Universidad de Salamanca Salamanca
04- 06/10/2017	<b>IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad</b>	Universidad Politécnica de Madrid y Universidad de Zaragoza Zaragoza
18-20/10/2017	<b>5º International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2017</b>	Universidad de Cádiz Cádiz

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.10. Otros méritos de investigación</b> <b>3.10.3. Miembro de comités científicos de congresos</b>		
FECHA	CONGRESO	INSTITUCIÓN CIUDAD
06-07/11/2017	<b>4° Congresso Nacional Conversas de Psicologia y 3° Conferência Internacional de Envelhecimento Ativo</b>	Universidade de Coimbra Coimbra (Portugal)
24- 26/10/2018	<b>6° International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM 2018</b>	Universidad de Salamanca Salamanca

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.10. Otros méritos de investigación</b> <b>3.10.4. Evaluador de proyectos de investigación</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
1998	<b>Evaluador</b> de proyectos de investigación presentados a la convocatoria del Concurso Nacional para otorgar ayudas a la Investigación Educativa en 1997	Centro de Investigación y Documentación Educativa, Ministerio de Educación y Cultura, Madrid
2018	<b>Evaluador</b> de la Segunda Convocatoria Ecosistema Científico para la financiación de programas de I+D+i que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la Instituciones de Educación Superior Colombianas 2017. Foco Estratégico Sociedad	Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación -COLCIENCIAS-, Bogotá (Colombia)

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.10. Otros méritos de investigación</b> <b>3.10.5. Pertenencia a redes de relevancia en el ámbito científico</b>	
Miembro fundacional de la <b>Red Nacional de Investigadores en Educación</b> , al amparo de la Red Latinoamericana de Información y Documentación Educativa (REDUC). Organizada por la Dirección de Investigación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, el Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Educativa y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Honduras	
Miembro de la <b>Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)</b> . España	

<b>3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> <b>3.10. Otros méritos de investigación</b> <b>3.10.6. Indicadores de calidad de la actividad investigadora</b>	
BASE DE DATOS	ÍNDICE DE CALIDAD
Research ID de Thomson Reuters	C-4976-2017
Scopus Author ID	53863658000
Research Gate (RG Score)	18,57 (mayo 2019)
H Index Scholar 2012 - Ciencias Sociales, Educación, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (EC3)	4 (87 de 180 registros)
Perfil académico en abierto en Google - Índice H	18 (1109 citas) (mayo 2019)
Código ORCID	orcid.org/0000-0002-9114-4370

## 4. Experiencia docente

- 4.1. Puestos desempeñados
- 4.2. Docencia impartida
  - 4.2.1. Universidad – Primer y segundo ciclo
  - 4.2.2. Universidad – Tercer ciclo
  - 4.2.3. Cursos y seminarios impartidos
- 4.3. Proyectos de innovación docente
- 4.4. Material docente
- 4.5. Participación en planes piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior
- 4.6. Actividades profesionales en empresas, instituciones y organismos públicos de investigación distintas a las docentes e investigadoras
- 4.7. Otros méritos docentes

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>	
<b>4.1. Puestos desempeñados</b>	
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN INSTITUCIÓN</b>
8/01/1998– 13/04/1998	<b>Becario de Formación en Investigación, Documentación, Innovación y Evaluación Educativa</b> Ministerio de Educación y Cultura Centro de Investigación y Documentación Educativa (Madrid)
14/04/1998– 1/01/2000	<b>Becario para la Formación de Investigadores</b> Universidad de Salamanca: Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1/01/2000– 31/05/2001	<b>Becario de Formación de Personal Investigador en España. Subprograma de Formación del Profesorado Universitario</b> Universidad de Salamanca: Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
31/05/2001– 31/12/2001	<b>Profesor Asociado Tipo 1 (Tiempo Parcial)</b> Universidad de Córdoba. Departamento: Educación Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/01/2002– 30/09/2002	<b>Profesor Asociado Tipo 1 (Tiempo Completo)</b> Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/10/2002– 30/09/2003	<b>Profesor Asociado Tipo 2 (Tiempo Completo)</b> Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/10/2003– 30/04/2006	<b>Profesor Asociado Tipo 3 (Tiempo Completo)</b> Universidad de Córdoba. Departamento: Educación Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
01/05/2006 – 06/10/2009	<b>Profesor Contratado Doctor</b> Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
07/10/2009 – 27/03/2018	<b>Profesor Titular de Universidad</b> Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Desde el 28/03/2018	<b>Catedrático de Universidad</b> Universidad de Córdoba. Departamento: Educación. Área: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.2. Docencia impartida			
4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo			
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN ÁREA DE CONOCIMIENTO INSTITUCIÓN	ASIGNATURA CURSO	CRÉDITOS
1998/1999 1999/2000 2000/2001	<b>Profesor de Prácticas</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	<b>Medición y Evaluación Educativa</b> 3º Pedagogía	1.5 créditos 1.5 créditos 2 créditos
1998/1999 1999/2000	<b>Profesor de Prácticas</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	<b>Tratamiento Informático de Datos en Investigación Educativa</b> 4º Psicopedagogía	2 créditos 2 créditos
1998/1999	<b>Profesor de Prácticas</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	<b>Programas Específicos de Orientación</b> 4º Pedagogía	1 crédito
1998/1999	<b>Profesor de Prácticas</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	<b>Bases Diagnósticas en Educación</b> 2º Pedagogía	1 crédito
2000/2001	<b>Profesor de Prácticas</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	<b>Metodología Cualitativa de la Investigación Educativa</b> 4º Psicopedagogía	1 crédito
2000/2001	<b>Profesor Tutor</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Salamanca	<b>Prácticum</b> 4º Pedagogía	4.25 créditos
2001/2002 a 2007/2008 2011/2012	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Diagnóstico Educación</b> 4º Psicopedagogía	8 créditos 3.2 créditos
2001/2002 a 2011/2012 2012/2013	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Métodos Investigación Educación</b> 4º Psicopedagogía	8 créditos 9.2 créditos 9.2 créditos

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.2. Docencia impartida			
4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo (continuación)			
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN ÁREA DE CONOCIMIENTO INSTITUCIÓN	ASIGNATURA CURSO	CRÉDITOS
2001/2002 2002/2003 2003/2004 2004/2005 2005/2006 2006/2007	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Metodología de la Acción Tutorial</b> 4º Psicopedagogía	1,5 créditos 6 créditos 3 créditos 3 créditos 6 créditos 3 créditos
2001/2002 2002/2003 2003/2004 2004/2005 2005/2006 2006/2007 2009/2010 2010/2011	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Investigación y técnicas de observación en el aula</b> 2º Educación Infantil	7 créditos 4,5 créditos 4,5 créditos 4,5 créditos 4,5 créditos 4,5 créditos 4,5 créditos 4,5 créditos
2010/2011 2014/2015	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC</b> 1º Grado en Educación Primaria	6.1 ECTS 2 ECTS
2011/2012 2012/2013 2015/2016	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>La observación sistemática en el aula de Educación Infantil</b> 2º Grado en Educación Infantil	1 ECTS 3,5 ECTS 3 ECTS
2013/2014	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Practicum</b> 2º Psicopedagogía	2 créditos
2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Métodos de Investigación en Educación Social</b> 2º Grado en Educación Social	7,5 ECTS 4,5 ECTS 4,5 ECTS 7,5 ECTS
2016/2017	<b>Profesor responsable</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad de Córdoba	<b>Practicum</b> 2º Educación Social	6 ECTS

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo (continuación)</b>			
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN ÁREA DE CONOCIMIENTO INSTITUCIÓN	ASIGNATURA CURSO	CRÉDITOS
2016/2017 2017/2018	<b>Profesor tutor</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	<b>Diversidad e Igualdad en Educación</b> 2º Educación Social	6 ECTS
2016/2017 2017/2018	<b>Profesor tutor</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	<b>Diseño, desarrollo de innovación del currículum</b> 4º Pedagogía	6 ECTS
2016/2017 2017/2018	<b>Profesor tutor</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	<b>Didáctica General</b> 1º Educación Social 1º Pedagogía	6 ECTS
2016/2017 2017/2018	<b>Profesor tutor</b> Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Universidad Nacional de Educación a Distancia	<b>Bases del aprendizaje y educación</b> 1º Educación Social 1º Pedagogía	6 ECTS



<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo</b> <b>4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado</b>			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2013/2014	Clara Bujalance Santiburcio <b>Importancia de la expresión plática en el desarrollo infantil. Valoración de la actividad plástica del alumnado por parte del profesorado</b> Aprobado (5.5)	Grado en Educación Infantil	6
2013/2014	Mª del Carmen Linares González <b>El juego dramático como elemento potenciador de la expresión corporal en el niño/a de cuatro años</b> Aprobado (5)	Grado en Educación Infantil	6
2013/2014	Mª Estela Linares Ortiz <b>El vacío del arte en las aulas. Valoración del estado actual de la expresión artística en educación primaria</b> Notable (7.5)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Antonio Merino Delgado <b>Rompiendo la dependencia familia-alumnado. Promoción de la autonomía personal en el primer ciclo de la etapa de educación primaria</b> Sobresaliente (9.5)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Rocío González Arroyo <b>Integración artístico-literaria en el currículo de educación primaria</b> Notable (7)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Silvio Pérez Casas <b>El huerto ecológico como recurso educativo</b> Notable (8)	Grado en Educación Primaria	6
2013/2014	Violeta Rabasco Chicón <b>Mediación y resolución de conflictos en la escuela</b> Notable (7.5)	Grado en Educación Primaria	6

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo</b> <b>4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado</b>			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2014/2015	Alejandro Moyano Muñoz <b>El Raid y la Gymkhana en Educación Primaria</b> Notable (8)	Grado en Educación Primaria	6
2014/2015	Juan Francisco Luna Simón <b>Apuntes para el diseño de un plan de formación permanente del profesorado bilingüe de educación primaria</b> Aprobado (6.7)	Grado en Educación Primaria	6
2014/2015	Patricia Carmona Requena <b>Más allá de la iniciación a la lectoescritura en educación infantil. Las tertulias literarias pedagógicas dialógicas y la expresión de las emociones</b> Sobresaliente (9)	Grado en Educación Infantil	6
2014/2015	Andrea Jiménez Aragón <b>El color en los distintos ámbitos de la escuela. Un nuevo recurso de enseñanza en Educación Primaria</b> Aprobado (5)	Grado en Educación Primaria	6
2014/2015	Enrique Rafael Leganés González <b>Enseñanza de la pronunciación en educación infantil. Aplicación del brain method</b> Sobresaliente (9)	Grado en Educación Primaria	6
2015/2016	María Teresa Rodríguez Álvarez <b>La influencia del efecto Pigmalión en el éxito académico del alumnado de educación infantil</b> Sobresaliente (9)	Grado en Educación Infantil	6
2016/2017	Esperanza Adamuz Panadero <b>La inteligencia emocional, una herramienta de prevención ante el acoso escolar</b> Notable (8)	Grado en Educación Primaria	6

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.1. Universidad – Primer y Segundo Ciclo</b> <b>4.2.1.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado</b>			
CURSO ACADÉMICO	ALUMNO TÍTULO TRABAJO CALIFICACIÓN	TITULACIÓN	CRÉDITOS
2017/2018	María Isabel Carrillo Diéguez <b>Los beneficios de la educación emocional en la etapa de educación infantil</b> Sobresaliente (10)	Grado en Educación Infantil	6
2017/2018	Sonia Rodríguez Molina <b>Los grupos de lectura como herramienta de socialización</b> Sobresaliente (9)	Grado en Educación Primaria	6
2017/2018	José Manuel Merino Delgado <b>La actividad física como potenciadora de la autonomía personal</b> Sobresaliente (9)	Grado en Educación Primaria	6
2017/2018	Ángela Gama Montero <b>Propuesta de evaluación del programa de prevención selectiva Rompecabezas</b> Sobresaliente (9.75)	Grado en Educación Social	6
2017/2018	Francisco Javier Hidalgo del Rosal <b>Consumo adolescente y conductas de riesgo: influencia en el contexto familiar</b> Sobresaliente (9.4)	Grado en Educación Social	6
2017/2018	José María Recio Rivas <b>La adolescencia: entre la patologización y la educación integral</b> Sobresaliente (9.75)	Grado en Educación Social	6
2017/2018	María del Rosario Martín Sánchez <b>“Diseña el cambio”: una herramienta de intervención para el cambio social</b> Notable (7)	Grado en Educación Social	6

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.2. Universidad – Tercer Ciclo</b>		
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN	DENOMINACIÓN DOCTORADO/MÁSTER DURACIÓN
1999/2000	<b>Profesor Participante</b> Departamento de Teoría e Historia de la Educación Universidad de Salamanca.	<b>Análisis de datos a través del SPSS</b> Proyecto Alfa: Políticas Educativas y Socioculturales: Políticas de Formación de Profesores y Profesionales para la Educación de Adultos 4 horas
1999/2000	<b>Profesor Participante</b> Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Universidad de Salamanca	<b>Soportes Informáticos en Tecnología Educativa</b> Tecnología Educativa 6 horas
2000/2001	<b>Profesor Participante</b> Departamento de Teoría e Historia de la Educación Universidad de Salamanca	<b>Metodología de la Investigación Socioeducativa. Líneas de investigación y fuentes documentales en E.P.A. Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa</b> Educación de Personas Adultas 3 horas
2000/2001	<b>Profesor Participante</b> Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación Universidad de Salamanca	<b>Líneas de investigación en Dificultades de Aprendizaje</b> Educación Especial: objeto y tendencias de investigación. 5 horas
2002/2003 2005/2006	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Programas de evaluación, orientación e intervención</b> Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 3 créditos
2003/2004	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Herramientas y procesos metodológicos en investigación socioeducativa</b> Innovación Curricular y práctica socioeducativa 12 horas
2004/2005 2005/2006	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Herramientas y procesos metodológicos en investigación socioeducativa</b> Innovación Curricular y práctica socioeducativa 2 créditos

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.2. Universidad – Tercer Ciclo (continuación)</b>		
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN	DENOMINACIÓN DOCTORADO/MÁSTER DURACIÓN
2005/2006	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>El análisis cuantitativo de datos en la investigación educativa</b> Innovación Curricular y práctica socioeducativa 3 créditos
2005/2006	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Análisis de datos cuantitativos</b> Análisis y Evaluación de la Realidad Educativa 4 créditos
2005/2006	<b>Profesor responsable</b> Universidad Nacional Abierta de Venezuela (Convenio Específico de Cooperación Internacional)	<b>Herramientas y procesos metodológicos en evaluación de programas educativos</b> Innovación Curricular y práctica socioeducativa 8 créditos
2006/2007	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Técnicas cuantitativas y cualitativas I y II</b> Innovación Curricular y práctica psicosocioeducativa 3 y 5 créditos
2007/2008 2008/2009	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Herramientas para el análisis de datos cuantitativos: trabajando con SPSS</b> Innovación Curricular y práctica psicosocioeducativa 3 créditos
2007/2008 2008/2009	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Artística y Corporal Universidad de Córdoba	<b>Bases para el análisis de datos en proyectos de investigación</b> Música, Artes Visuales y Educación 3 créditos
2009/2010 a 2015/2016	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Modelos y ámbitos de investigación e innovación educativa: elaboración de proyectos</b> Máster en Educación Inclusiva 2 créditos
2009/2010 a 2014/2015	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Innovación docente e iniciación a la investigación educativa</b> Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria 2 créditos

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.2. Universidad – Tercer Ciclo (continuación)</b>		
CURSO ACADÉMICO	DEDICACIÓN DEPARTAMENTO INSTITUCIÓN	DENOMINACIÓN DOCTORADO/MÁSTER DURACIÓN
2014/2015 a 2017/2018	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Investigación e innovación educativa</b> Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria 2 créditos 2 créditos 2.6 créditos
2016/2017 2017/2018 2018/2019	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Implementación y evaluación de proyectos</b> Máster en Educación Inclusiva 2.5 créditos
2016/2017 2017/2018 2018/2019	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Estrategias e instrumentos para la investigación en Educación Ambiental</b> Máster Interuniversitario en Educación Ambiental 1 crédito
2018/2019	<b>Profesor responsable</b> Departamento de Educación Universidad de Córdoba	<b>Bases para la evaluación de centros y programas</b> Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
2-4/05/1995	Taller: <b>Ludotecas</b> 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
17- 18/05/1999	Curso: <b>Aplicaciones informáticas para la gestión, tratamiento de datos y presentaciones didácticas en el aula</b> 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
11/10/1999	Seminario: <b>La evaluación de programas didácticos: aplicaciones de la Investigación Evaluativa en educación</b> 5 horas	Universidad Nacional Autónoma de Honduras Tegucigalpa, Honduras
15/10/1999	Curso: <b>Técnicas de redacción y expresión escrita</b> 10 horas	Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
21/10/1999	Seminario: <b>Investigación Educativa</b> 10 horas	Centro Experimental, Universidad pedagógica Nacional Francisco Morazán Tegucigalpa, Honduras
Octubre 2005	Curso: <b>La movida juvenil en Córdoba</b> 8 horas	FUNDECOR Córdoba
4- 26/09/2006	Curso: <b>En busca de los valores. Orientación lúdico-educativa</b> 30 horas	Secretariado de Estudios Propios Universidad de Córdoba
16- 20/10/2006	Curso: <b>Gestión Democrática en Centros Educativos</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba
6-10/11/2006	Curso: <b>Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Infantil</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba
13-17/11/2006	Curso: <b>Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba
20- 24/11/2006	Curso: <b>Redacción de Informes y Proyectos</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
20- 24/11/2006	Curso: <b>Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Primaria y Secundaria</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba
19- 23/02/2007	Curso: <b>Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba
5-9/03/2007	Curso: <b>Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Infantil</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba
26- 30/03/2007	Curso: <b>Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Primaria y Secundaria</b> 5 horas	FUNDECOR Córdoba
9-20/04/2007	Curso: <b>Capacitación profesional en orientación e inserción laboral</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11- 19/06/2007	Curso: <b>Estrategias de análisis de datos en investigación en ciencias sociales</b> 20 horas	Universidad de Córdoba Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón Córdoba
16- 20/07/2007	Curso: <b>Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Infantil</b> 12 horas	Seminarios Universitarios de Lucena Córdoba
23- 27/07/2007	Curso: <b>Curso práctico de gestión de empleo y orientación profesional</b> 6 horas	Seminarios Universitarios de Lucena Córdoba
8 y 16/04/2008	Curso: <b>Capacitación profesional en orientación e inserción laboral</b> 4 horas	FUNDECOR Córdoba
10- 18/04/2008	Curso: <b>Estrategias de trabajo en grupo</b> 20 horas	Universidad de Córdoba Secretariado de Estudios Propios



<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.1. Cursos de extensión universitaria (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
Junio 2008	Curso: <b>Análisis cualitativo de datos en investigación en ciencias sociales</b> 20 horas	Escuela Universitaria de Magisterio Sagrado Corazón Córdoba
Junio 2013	Curso: <b>Formación en Competencias Emprendedoras</b> Curso de Creación y Gestión de Empresas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2013	Curso: <b>Desarrollo del Emprendimiento en la Educación Superior. Estrategias para la docencia</b> 6 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
25/11/2014 – 03/12/2014	Curso: <b>Comunicación, liderazgo y resolución de conflictos</b> 8 horas	Programa UNIVERSEM Universidad de Córdoba Córdoba
26/08/2015	Seminario: <b>Elementos para el diseño e implementación de proyectos de investigación educativa</b> 2 horas	Universidad de Concepción Concepción, Chile

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
08/11/2000	Seminario: <b>La utilización de indicadores en evaluación</b> Pasantías 2000: Curso de Formación y Perfeccionamiento del profesorado chileno 3 horas	Universidad de Salamanca y Organización de Estados Iberoamericanos Salamanca
15/02/2007	Curso: <b>Software para el análisis cuantitativo de datos en investigac.: SPSS</b> 4 horas	Departamentos de Educación y Psicología Universidad de Córdoba
13- 30/04/2009	Curso: <b>Formación en competencias</b> Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
10/06/2009	Curso: <b>Desarrollo y evaluación de competencias en los nuevos grados</b> 3,5 horas	Universidad de Jaén Jaén
22- 23/06/2009	Curso: <b>Formación en competencias: desarrollo y evaluación</b> Programa de Formación Docente del PDI 2009 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 2010	Curso: <b>Evaluación y desarrollo de la formación en competencias</b> Programa de Formación Docente del PDI 2010 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Abril 2010	Curso: <b>Formación en competencias</b> Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2010	Curso: <b>Evaluación y desarrollo de la formación en competencias</b> Programa de Formación Docente del PDI 2010 10 horas	Instituto Universitario de Ciencias de la Educación Universidad de Salamanca Salamanca
Octubre 2010	Mesa redonda: <b>Evaluación por competencias: cómo organizar la enseñanza</b> Curso: Enseñanza y evaluación de competencias en veterinaria. ¿Por qué y cómo? 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Abril 2011	Curso: <b>Formación en competencias</b> Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2011	Curso: <b>Evaluación por competencias en el ámbito del EEES</b> 4 horas	Universidad Francisco de Vitoria Madrid
Junio 2011	Taller: <b>Evaluación de competencias en la Educación Superior</b> 10 horas	Universidad de Jaén Jaén

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
Junio 2011	Curso: <b>Evaluación y desarrollo de la formación en competencias</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2011 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Marzo 2012	Curso: <b>Evaluación y desarrollo de la formación en competencias</b> 5 horas	Universidad de Oviedo Oviedo
Marzo 2012	Curso: <b>Formación en competencias</b> Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Junio 2012	Curso: <b>Evaluación y desarrollo de la Formación en competencias</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2012 5 horas	Universidad de Salamanca Zamora
Julio 2012	Curso: <b>Desarrollo del emprendimiento en educación superior. Estrategias para la docencia</b> Curso de Formación del Profesorado Universitario 2,5 horas	Universidad de Córdoba Lucena (Córdoba)
Marzo 2013	Curso: <b>Formación en competencias</b> Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Marzo 2013	Curso: <b>Elaboración de rúbricas para la evaluación del alumnado universitario</b> Curso de Formación del Profesorado Universitario 5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Mayo 2013	Curso: <b>Cómo elaborar rúbricas para la evaluación del alumnado universitario</b> Formación continua para el profesorado universitario 5 horas	Universidad de Oviedo Oviedo

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
Junio 2013	Taller: <b>Formación y Evaluación de competencias</b> 5 horas	Universidad de Jaén Jaén
Junio 2013	Curso: <b>Evaluación y desarrollo de la formación en competencias</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2012-2013 5 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
Junio 2013	Curso: <b>El desarrollo de las competencias en el EEES</b> Curso de Formación de Profesorado Universitario: Aprendizaje por Competencias y Metodologías Activas de Enseñanza 8 horas	Universidad Loyola Andalucía Sevilla
Febrero 2014	Curso: <b>Metodología de la investigación educativa. Introducción y conceptos básico</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2013-2014 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
2-3/06/2014	Curso: <b>Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2013-2014 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
28/11/2014	Curso: <b>Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz</b> 10 horas	Universidad de Oviedo Oviedo
21-22/11/2007	Taller: <b>Análisis de documentación sobre el EEES: formación competencial en el EEES</b> Curso de Experto para la formación del profesorado universitario (Módulo A: Espacio Europeo de Educación Superior) 8 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Abril 2008	Curso: <b>Formación en competencias</b> Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 2 créditos ECTS	Universidad de Córdoba

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
09- 18/03/2015	Curso: <b>Formación en competencias</b> Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
01- 02/06/2015	Cuso: <b>Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2013-2014 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
21/01/2016	Curso: <b>Planificación docente basada en la formación en competencias del estudiante</b> Curso Internacional de Capacitación en Metodología Didáctica Universitaria 4 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Salamanca
02- 03/06/2016	Curso: <b>Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2015-2016 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca
09- 10/06/2016	Curso: <b>Aprendizaje basado en competencias</b> Plan de Formación del Profesorado 10 horas	Universidad de Valladolid Valladolid
20- 21/06/2016	Curso: <b>Aprendizaje basado en competencias (2ª edición)</b> Plan de Formación del Profesorado 10 horas	Universidad de Valladolid Valladolid
01- 02/06/2017	Curso: <b>Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2016-2017 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.2. Cursos de formación del profesorado universitario (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
17-19/07/2017	<b>Curso: Didáctica en Educación Superior (Formación por competencias, metodología y evaluación)</b> Curso de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica a partir del enfoque en cualificaciones 20 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Bogotá (Colombia)
20-22/07/2017	<b>Curso: Marco de cualificaciones: diseño de itinerarios formativos flexibles</b> Curso de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica a partir del enfoque en cualificaciones 5 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Bogotá (Colombia)
02-10/10/2017	<b>Curso: Marco de cualificaciones: Diseño de itinerarios Formativos flexibles</b> Curso de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica a partir del enfoque en cualificaciones 10 horas	Fundación General de la Universidad de Salamanca Virtual
14-15/06/2018	<b>Taller: Inclusión Socioeducativa</b> XIV Reunión del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	Universidade da Coruña Santa Curzo-Oleiros (A Coruña)
10-11/09/2018	<b>Curso: Desarrollo de competencias para el profesorado universitario. Estrategias para la docencia</b> Plan de Formación Docente del Profesorado Universitario 2018 10 horas	Universidad de Salamanca Salamanca

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b> <b>4.2. Docencia impartida</b> <b>4.2.3. Cursos y seminarios impartidos</b> <b>4.2.3.3. Docencia en títulos propios</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
10-11/05/2002	Curso: <b>Evaluación de programas</b> Curso de Especialista en Orientación Familiar 10 horas	Departamento de Educación, Universidad de Córdoba
25- 26/05/2003	Curso: <b>Evaluación de programas de orientación familiar</b> Curso de Especialista en Orientación Familiar 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
Mayo 2004	Curso: <b>Evaluación de programas de orientación familiar</b> Curso de Especialista en Orientación Familiar 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-12/05/2006	Curso: <b>Evaluación de programas de orientación familiar</b> Curso de Especialista en Orientación Familiar 10 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27/04/2015 – 10/05/2015	Curso: <b>La observación sistemática en el aula de Educación Infantil</b> Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13/05/2016 – 01/06/2016	Curso: <b>La observación sistemática en el aula de Educación Infantil</b> Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26/10/2017 – 10/11/2017	Curso: <b>La observación sistemática en el aula de Educación Infantil</b> Título de Experto en Formación del Profesorado en Educación Infantil 20 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>			
<b>4.3. Proyectos de innovación docente</b>			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2001/2002	<b>Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario</b> Fase Experimental	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Participante
2001/2002	<b>Las estrategias de aprendizaje colaborativas como referente de innovación educativa (01NP103)</b>	III Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2002/2004	<b>Desarrollo de un sistema de indicadores de evaluación de la calidad docente del profesorado universitario: elaboración de un instrumento de evaluación de la docencia (0NP030 / 03PS023)</b>	IV y V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2002/2004	<b>Creación y desarrollo de un instrumento de evaluación de la calidad de centros universitarios (02NP055 / 03PS022)</b>	IV y V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2003/2004	<b>Proyecto de formación del profesorado en los procesos de planificación y tutorización de la docencia universitaria</b> Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Participante
2003/2004	<b>Hacia una contextualización de la planificación docente del Departamento de Educación en la titulación de Maestro desde el referente de los acuerdos de Bolonia (03NP029)</b>	V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2003/2004	<b>Las necesidades de los alumnos de Educación Física y Lengua Extranjera en torno a la asignatura de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (03NP029)</b>	V Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2004/2005	<b>Proyecto de formación del profesorado en los procesos tutorización de la docencia universitaria (II) (UCO-R-147)</b> <b>Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario</b>	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)	Coordinador



<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>			
<b>4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)</b>			
<b>FECHA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>FUNCIÓN</b>
2004/2005	Mejora de la tutorización como estrategia educativa ante los retos de la integración de la formación europea en las titulaciones de magisterio y psicopedagogía (04RC017)	VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2004/2005	Diseño y planificación del área de métodos de investigación y diagnóstico en educación en un ámbito de calidad educativa y del programa de convergencia europea (ECTS) (1ª fase) (04NP010)	VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2004/2005	El crédito europeo y el alumno de magisterio. Estudio comparativo de la valoración de su implantación desde la perspectiva de los alumnos receptores y no receptores (04NP005)	VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante
2004/2005	Elaboración de la Guía Docente de la Titulación de Psicopedagogía para la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS)	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2004/2005	Elaboración de la Guía Docente de la Titulación de Maestro Especialidad de Infantil para la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS)	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2005/2006	Implantación de la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS) en la Titulación de Maestro Especialidad de Educación Infantil	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2005/2006	Implantación de la Experiencia Piloto de Créditos Europeos (ECTS) en la Titulación de Psicopedagogía	Universidad de Córdoba y Junta de Andalucía	Participante
2005/2006	La validez de las competencias marcadas por el proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario cordobés (05NB019)	VII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Participante

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>			
<b>4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)</b>			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2006/2007	Diseño de un modelo de enseñanza aprendizaje para la formación superior en Psicopedagogía basado en el marco CIDUA y el marco de EEES (06MOD2-03)	Convocatoria Modalidad 2: Profundización de la Innovación Docente en el Marco de las Experiencias ECTS Universidad de Córdoba	Participante
2006/2007	Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (06NB5076)	VIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2006/2007	Determinación de las competencias profesionales del psicopedagogo andaluz bajo la perspectiva europea al auspicio del pensamiento del alumnado receptor de la formación (06NC5011)	VIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador
2006/2007	La validez de las competencias marcadas por el Proyecto Tuning para la titulación de magisterio desde la perspectiva del alumnado universitario andaluz. El caso de Córdoba, Granada y Sevilla (06CC5010)	VIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador
2007/2008	Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (2ª fase) (07SB5066)	IX Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2008/2009	Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (3ª fase) (08B5030)	X Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2008/2009	La plataforma de teleformación Moodle como herramienta para el desarrollo de la enseñanza superior desde la perspectiva del alumnado de la Universidad de Córdoba (08A5059)	X Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>			
<b>4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)</b>			
<b>FECHA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>FUNCIÓN</b>
2009/2010	<b>Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales. Evaluación de la guía didáctica INVADIV adaptada al crédito europeo (095002)</b>	XI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2010/2011	<b>Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria. Una propuesta de INVADIV (101013)</b>	XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2010/2011	<b>Diseño e implementación de una metodología basada en herramientas WEB 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación (101017)</b>	XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Colaborador
2011/2012	<b>INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Primeros pasos (114006)</b>	XIII Convocatoria de Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Coordinador
2012/2013	<b>INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial de Psicopedagogía (124036)</b>	I Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universidad de Córdoba	Coordinador
2013/2014	<b>INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Implementación y evaluación de un plan de acción tutorial de Psicopedagogía (2ª fase) (2013-12-6004)</b>	II Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universidad de Córdoba	Coordinador
2014/2015	<b>Actuaciones educativas de éxito en la universidad. Aplicación del outline e implication paper y de la peer review en el grado de educación primaria (2014-12-6012)</b>	III Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa Universidad de Córdoba	Coordinador
2015/2016	<b>De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación en competencias en educación social (2015-2-6005)</b>	Plan de Innovación Docente 2015/2016. Universidad de Córdoba	Coordinador
2017/2018	<b>Un proyecto de tutorías compartidas en el grado de Educación Social. Estrategias de formación y colaboración con las instituciones sociales y el alumnado mentor (2017-1-4002)</b>	Plan de Innovación y Proyectos de innovación docente Universidad de Córdoba	Coordinador

4. EXPERIENCIA DOCENTE			
4.3. Proyectos de innovación docente (continuación)			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
2018/2019	<b>INCOIN: Una apuesta por la presencia del alumnado mentor en el Grado de Educación Social (2018-1-4012)</b>	XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Coordinador

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.4. MATERIAL DOCENTE	
L	<p>Autoría: Cristina Moral Santaella (Coord.)</p> <p>Año: 2003</p> <p>Título: Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario. Materiales de Formación del Profesorado Universitario. Guía III</p> <p>Nº de páginas: 1-511</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas</p> <p>ISBN: 84-688-1084-3</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y José Luis Álvarez Castillo</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Investigación y Técnicas de Observación en el Aula</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Maestro Especialidad de Infantil adaptada al E.E.E.S.: Implantación Experimental del Sistema E.C.T.S. (curso 2005-2006)</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-3512-3</p>
CL	<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2006</p> <p>Título: Metodología de la Acción Tutorial</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía Curso 2006-2007. Implantación Experimental del sistema ECTS. Guía Adaptada al EEES</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Educación. Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-9851-6</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Métodos de Investigación en Educación</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía adaptada al E.E.E.S.: Implantación Experimental en las Universidades Andaluzas del Sistema E.C.T.S. (curso 2005-2006)</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-3511-5</p>

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>	
<b>4.4. MATERIAL DOCENTE (continuación)</b>	
CL	<p>Autoría: José Diego García García, Carmen Corpas Reina e Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2005</p> <p>Título: Metodología de la Acción Tutorial</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía adaptada al EEES: Implantación Experimental en las Universidades Andaluzas del Sistema ECTS (curso 2005-2006)</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-3511-5</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López</p> <p>Año de publicación: 2006</p> <p>Título: Métodos de Investigación en Educación</p> <p>Libro: J. Angulo (Dir.). Guía Docente de Psicopedagogía Curso 2006-2007. Implantación Experimental del sistema ECTS. Guía Adaptada al EEES</p> <p>Páginas: CD-ROM</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>ISBN: 84-689-9851-6</p> <p>Indicios de calidad: El servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba posee un índice ICEE (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences - SPI) de 0,747, ocupando la posición 191 de 272 editoriales catalogadas.</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2008</p> <p>Título: Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación a los créditos europeos</p> <p>Libro: Buenas prácticas de innovación docente en la Universidad de Córdoba</p> <p>Páginas: 54-56</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Consejo Social de la Universidad de Córdoba</p> <p>Depósito legal: CO-1134-2008</p>
CL	<p>Autoría: Ignacio González López y Carlota de León Huertas</p> <p>Año de publicación: 2012</p> <p>Título: Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria</p> <p>Libro: Buenas prácticas de innovación docente en la Universidad de Córdoba</p> <p>Páginas: 116-119</p> <p>Ciudad y Editorial: Córdoba, Consejo Social de la Universidad de Córdoba</p> <p>Depósito legal: CO-538-2012</p>
L	<p>Autoría: M<sup>a</sup> Amor Martín Fernández, Eloísa Reche Urbano e Ignacio González López (Coords.)</p> <p>Año de publicación: 2014</p> <p>Título: La evaluación de competencias. Innovación en las aulas universitarias</p> <p>Páginas: 1-209</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"</p> <p>ISBN: 978-84-695-9721-7</p>

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.4. MATERIAL DOCENTE (continuación)	
CL	<p>Autoría: Ignacio González López, Rafaela Herrero Martínez, María Amor Martín Fernández, Eloísa Reche Urbano, Jesús Claudio Pérez Gálvez, Justo Andrés Pérez Rosa y M<sup>a</sup> Josefa Vilches Vilela</p> <p>Año de publicación: 2015</p> <p>Título: Propuesta didáctica aplicable a cualquier materia que requiera trabajo cooperativo</p> <p>Libro: Rocío Muñoz (Ed.). Propuestas didácticas a la luz del coaching</p> <p>Páginas: 25-33</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba: Autora</p> <p>ISBN: 978-1-326-24839-0</p>
A	<p>Autor: Ignacio González López, Carlota de León Huertas, M<sup>a</sup> Dolores Eslava Suanes y Ana Belén López Cámara</p> <p>Año de publicación: 2017</p> <p>Título: De la realidad del aula a la realidad profesional: créditos prácticos integrados para la formación en competencias en educación social</p> <p>Revista: Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes</p> <p>Volumen: 3</p> <p>Páginas: 49-52</p> <p>ISSN: 2531-1336</p> <p>Ciudad y editorial: Córdoba, Universidad de Córdoba</p> <p>Doi: <a href="https://doi.org/10.21071/ripadoc.v3i0.9963">https://doi.org/10.21071/ripadoc.v3i0.9963</a></p>
Material docente on-line	<p><a href="http://www.uco.es/dptos/educacion/invadiv/">http://www.uco.es/dptos/educacion/invadiv/</a> "Investigación en atención a la diversidad". Página web de acompañamiento a la asignatura "Métodos de Investigación en Educación" (Licenciatura en Psicopedagogía). En ella se dispone de los contenidos teórico-prácticos descargables por parte del alumnado, presentaciones didácticas de las unidades temáticas, cuadernos de ejercicios y otros recursos de apoyo al estudio de la materia, así como una webquest que guía el desarrollo de la propuesta práctica.</p>
Material docente on-line	<p><a href="http://incoinclusivos.weebly.com">http://incoinclusivos.weebly.com</a> "Investigación en contextos inclusivos". Página web de acompañamiento a la asignatura "Métodos de Investigación en Educación Social" (Grado en Educación Social). En ella se dispone de los contenidos teórico-prácticos descargables por parte del alumnado, presentaciones didácticas de las unidades temáticas, cuadernos de ejercicios y otros recursos de apoyo al estudio de la materia, así como una webquest que guía el desarrollo de la propuesta práctica.</p>

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>		
<b>4.5. Participación en planes piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior</b>		
ASIGNATURA	TITULACIÓN	CURSOS
Diagnóstico en educación	Psicopedagogía	2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
Métodos de investigación en educación	Psicopedagogía	2005/2006, 2006/2007, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
Investigación y técnicas de observación en el aula	Magisterio Educación Infantil	2005/2006, 2006/2007, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>		
<b>4.6. Actividades profesionales en empresas, instituciones y organismos públicos de investigación distintas a las docentes e investigadoras</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
1997/1998 1998/1999	<b>Coordinador</b> del programa Apoyo a menores con trastornos del aprendizaje	Centro de Acción Social Rollo, Ayuntamiento de Salamanca
1999	<b>Consultor-Asesor</b> de la Dirección General de Evaluación de la Calidad de la Educación	Ministerio de Educación Pública, Secretaría de Educación, Comayagüela, Honduras

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>	
<b>4.7. Evaluaciones positivas de la actividad docente</b>	
2008-2013: Informe de la Valoración Global de la Actividad Docente según los criterios establecidos por el "Procedimiento para la elaboración del informe de la valoración global de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Córdoba": resolución final de la calidad como excelente, con una puntuación de 99 sobre 100 (valoraciones parciales: autoevaluación del profesor: 9 sobre 10, informes de responsables académicos: 25 sobre 25, encuestas de estudiantes: 40 sobre 40 y base de datos: 25 sobre 25)	
2010-2014: Informe de Evaluación de la Actividad Docente DOCENTIA de la Universidad de Córdoba: Favorable con Mención de Excelencia, obteniendo 92.63 puntos en una escala de 0-100 (valoraciones obtenidas: planificación de la docencia: 15 sobre 15, desarrollo de la docencia: 24.59 sobre 25, resultados: 28.04 sobre 35, innovación y mejora: 25 sobre 25)	

<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>		
<b>4.8. Dirección de Becas de Formación del Profesorado Universitario</b>		
CÓDIGO	NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN
AP2007-02590	Silvia Abad Merino	Universidad de Córdoba
AP2008-02259	Isabel López Cobo	Universidad de Córdoba
FPU13/01529	Mª Dolores Eslava Suanes	Universidad de Córdoba

4. EXPERIENCIA DOCENTE	
4.9. Movilidad docente	
FECHA	OBJETO DE LA ESTANCIA LUGAR
17/07/2006 – 04/08/2006	<b>Convenio Específico de Cooperación Internacional entre la Universidad de Córdoba y la Universidad Abierta de Venezuela</b> Docencia de Doctorado Fundación para la Formación de Investigación en Venezuela Caracas, Venezuela
19/01/2008 – 02/02/2008	<b>Prácticas de la FCE en el Sáhara</b> Evaluación educativa Ayuntamiento de Córdoba y Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Córdoba Tinduf, Argelia
16/03/2009 – 20/03/2009	<b>LLP-Erasmus Programme</b> Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Firenze. Florencia, Italia
21/02/2010 – 28/02/2010	<b>Docencia en doctorado / Tutelas académicas</b> Universidad Nacional Experimental Politécnica Puerto Ordaz, Venezuela
29 – 31/03/2010	<b>Grupo de Estudio “Diálogos sobre la educación”</b> Centro Internacional Loris Malaguzzi Reggio Emilia, Italia
22/01/2011 – 05/02/2011	<b>Prácticas de la FCE en el Sáhara</b> Evaluación educativa Ayuntamiento de Córdoba y Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Córdoba Tinduf, Argelia
15-21/07/2014	<b>LLP-Erasmus Programme</b> Holy Cross University Kielce, Polonia
11-15/05/2015	<b>LLP-Erasmus Programme</b> Instituto de Educação, Universidade de Lisboa Lisboa, Portugal
12- 26/09/2017	<b>Estancia de docencia</b> Ministerio de Formación Profesional, Función Pública y Empleo. Campos de Refugiados Saharauis Tinduf, Argelia
14- 25/09/2018	<b>Estancia de docencia</b> Ministerio de Formación Profesional, Función Pública y Empleo. Campos de Refugiados Saharauis Tinduf, Argelia



<b>4. EXPERIENCIA DOCENTE</b>
<b>4.10. Otros méritos docentes</b>
Miembro del Grupo Docente 053 de la Universidad de Córdoba
Asesor académico Curso 2011-2012 Licenciatura en Psicopedagogía (13 estudiantes)
Asesor académico Curso 2012-2013 Licenciatura en Psicopedagogía (13 estudiantes)
Asesor académico Curso 2013-2014 Licenciatura en Psicopedagogía (14 estudiantes)
24/09/2016 Ponencia: Investigación Educativa Centro de Magisterio Sagrado Corazón (Córdoba) – 8 horas

## 5. Actividades de gestión

- 5.1. Cargos académicos
- 5.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la administración general del estado
- 5.3. Comités de representación
- 5.4. Comisiones de evaluación
- 5.5. Consejos de dirección de sociedades educativas, científicas y tecnológicas
- 5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas

<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.1. Cargos académicos</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
02/05/2004 – 9/10/2005	<b>Secretario del Departamento</b> de Educación	Universidad de Córdoba
10/10/2005 – 31/03/2006	<b>Secretario del Departamento</b> de Educación en funciones	Universidad de Córdoba
01/04/2006 – 03/12/2006	<b>Secretario del Departamento</b> de Educación	Universidad de Córdoba
04/12/2006 – 31/01/2008	<b>Secretario de la Facultad</b> de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
01/02/2008 – 16/12/2010	<b>Vicedecano</b> de Planes de Estudios y Sistemas de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
22/10/2010 – 16/10/2012	<b>Coordinador del Máster</b> Universitario en Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba
17/12/2010 – 11/12/2014	<b>Vicedecano</b> de Planes de Estudios, Sistemas de Calidad y Apoyo a la Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
13/11/2008 – 11/12/2014	<b>Presidente de la Unidad de Garantía de Calidad</b> del Título de Grado en Educación Primaria	Universidad de Córdoba
13/11/2008 – 11/12/2014	<b>Presidente de la Unidad de Garantía de Calidad</b> del Título de Grado en Educación Infantil	Universidad de Córdoba
05/11/2008 – 11/12/2014	<b>Presidente de la Comisión de Planes de Estudios</b> de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba

<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.2. Desempeño de puestos en el entorno educativo, científico o tecnológico dentro de la administración general del estado</b>		
FECHA	PUESTO	INSTITUCIÓN
Desde 23/02/2013	<b>Miembro del Consejo Asesor del Aula de Mejora Educativa</b>	Universidad de Córdoba
Desde 09/10/2015	<b>Secretario del Aula de Mejora Educativa</b>	Universidad de Córdoba
Desde 06/05/2013	<b>Miembro de la Sub-Red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje</b>	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.3. Comités de representación universitaria		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
Desde el 17/02/2004	Miembro de la <b>Junta de Facultad</b> de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
Desde el 11/03/2004	Miembro del <b>Consejo de Departamento</b> de Educación	Universidad de Córdoba
29/06/2004 – 09/11/2005	Miembro de la <b>Comisión de Coordinadores de Área</b> del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
Desde el 29/06/2004	Miembro de la <b>Comisión de Investigación</b> del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
29/06/2004 – 09/11/2005	Miembro de la <b>Comisión Económica</b> del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
29/06/2004 – 09/11/2005	Miembro de la <b>Comisión de Docencia</b> del Departamento de Educación	Universidad de Córdoba
2009-2010	Miembro del <b>Claustro</b> de la Universidad de Córdoba – Sector D	Universidad de Córdoba
01/09/2006 – 31/06/2014	Miembro de la <b>Comisión de Innovación Docente</b> de la Universidad de Córdoba	Universidad de Córdoba
Desde el 09/04/2014	Miembro del <b>Claustro</b> de la Universidad de Córdoba – Sector A	Universidad de Córdoba
22/01/2016 – 08/01/2017	Miembro de la <b>Comisión Técnica Evaluadora</b> de Ciencias Sociales y Jurídicas	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.4. Comisiones de evaluación		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
1998-1999	<b>Miembro del Comité de Autoevaluación</b> de la Titulación de Pedagogía	Universidad de Salamanca
2003-2004	<b>Miembro del Comité de Autoevaluación del Curso de Postgrado de Orientación Familiar</b> Plan Experimental de Evaluación de Títulos de Postgrado y Estudios Propios	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas
2004-2005	<b>Miembro del Comité de Autoevaluación</b> de la titulación de Maestro en Educación Infantil Plan Andaluz de la Calidad de las Universidades	Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas
2007-2008	<b>Miembro del Equipo de Trabajo</b> de la Red Interuniversitaria andaluza para la elaboración de una propuesta autonómica para la implantación del modelo CIDUA en la titulación de Psicopedagogía	Conferencia Andaluza de Decanos de Ciencias de la Educación
2010	<b>Participante en el Proceso de Evaluación Externa</b> de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas	Agencia Andaluza del Conocimiento

<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.4. Comisiones de evaluación (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
2011	<b>Evaluador</b> de Proyectos de Innovación Educativa Universitaria	Universidad de Cádiz
2011	<b>Evaluador</b> de Proyectos de la XV Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación para la Docencia Universitaria	Universidad de Huelva
2013	<b>Participante en el Proceso de Evaluación Externa</b> de los Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas	Agencia Andaluza del Conocimiento
2014	<b>Participante en el Proceso de Evaluación Externa</b> de las Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas	Agencia Andaluza del Conocimiento
2013-2016	<b>Evaluador del Panel de Expertos</b> del Programa ACADEMIA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
2015	<b>Evaluador</b> del Perfil de egreso de la Especialidad de la Carrera de Pedagogía en Matemática y Computación	Universidad de Concepción, Chile
2016-2017	<b>Miembro de la Comisión de Evaluación</b> del Subprograma de Movilidad dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
2017-2018	<b>Miembro de la Comisión de Evaluación</b> del Programa de Ayudas de Formación del Profesorado Universitario, dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación	Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.5. Consejos de dirección de sociedades educativas, científicas y tecnológicas</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
2013-2015	Presidente de la Delegación Territorial de Andalucía	Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
25-28/10/2005	<b>Director Académico</b> de las Jornadas: “La movida juvenil en Córdoba”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
24-26/11/2005	Miembro del <b>Comité Organizador</b> de las Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración	Universidad de Córdoba
14-15/12/2005	Miembro del <b>Comité Organizador</b> de las III Conversaciones Pedagógicas “Atención a la infancia. Una perspectiva comparada”	Fundación Santa María y Universidad de Sevilla
26-27/04/2006	Miembro del <b>Comité Organizador</b> de las I Conversaciones Pedagógicas “La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales”	Fundación Santa María y Universidad de Córdoba
03-07/07/2006	<b>Director Académico</b> del curso: Dinamización de Grupos	Agencia Andaluza de Voluntariado y Universidad de Córdoba
03-07/07/2006	<b>Director Académico</b> del curso: Redacción de Informes y Proyectos	Agencia Andaluza de Voluntariado y Universidad de Córdoba
06-26/09/2006	<b>Director Académico</b> del curso: “En busca de los valores”. Orientación lúdico-educativa	Universidad de Córdoba
16-20/10/2006	<b>Director Académico</b> del curso: “Gestión Democrática de los centros educativos”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
6-10/11/2006	<b>Director Académico del curso:</b> “Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Infantil”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
13-17/11/2006	<b>Director Académico del curso:</b> “Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
20-24/11/2006	<b>Director Académico del curso:</b> “Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Primaria y Secundaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
20-24/11/2006	<b>Director Académico del curso:</b> “Redacción de Informes y Proyectos”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
19-23/01/2007	<b>Director Académico del curso:</b> “Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba

<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>
05-9/03/2007	<b>Director Académico</b> del curso: “Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje del alumnado de Educación Infantil”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
26-30/03/2007	<b>Director Académico</b> del curso: “Métodos y Técnicas de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de Educación Primaria y Secundaria”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
09-13/04/2007	<b>Director Académico</b> del curso: “Metodología de la enseñanza de las lenguas extranjeras”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
16-20/04/2007	<b>Director Académico</b> del curso: “Metodología de la enseñanza de la lecto-escritura”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
11-19/07/2007	<b>Director Académico</b> del curso: “Estrategias de Análisis de Datos en Investigación en Ciencias Sociales” Programa de Formación del Profesorado	Universidad de Córdoba
1-5/10/2007	<b>Coordinador</b> del curso: “Unidades didácticas: diseño, desarrollo y evaluación”	FUNDECOR y Universidad de Córdoba
17-20/10/2007	<b>Miembro del Comité Organizador</b> del Congreso Internacional “XXV Años de la LISMI en España. La Educación Especial hoy”	Universidad de Córdoba Departamento de Educación
18-22/02/2008	<b>Director Académico</b> del curso: “La orientación y la Acción Tutorial”	Universidad de Córdoba
10-18/04/2008	<b>Director Académico</b> del curso: “Estrategias de trabajo en grupo”	Universidad de Córdoba
Abril 2008	<b>Coordinador del curso:</b> “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario (Módulo B: Metodología Educativa)	Universidad de Córdoba
8-9/07/2008	<b>Miembro del Comité Organizador</b> de las “III Jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en la Universidad de Córdoba”	Universidad de Córdoba
18- 20/11/2009	<b>Miembro del Comité Organizador</b> del I Congreso Internacional de Educación Multicultural	Universidad de Córdoba
12-29/04/2010	<b>Coordinador del curso:</b> “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
4-12/04/2011	<b>Coordinador del curso:</b> “Formación en Competencias” Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba

<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
12-22/03/2012	<b>Coordinador del curso:</b> "Formación en Competencias" Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
02-04/07/2012	<b>Coordinador Académico</b> de la Escuela de Verano de la Universidad de Córdoba Proyecto Red Española para la Motivación de los Estudiantes Universitario en Espíritu Emprendedor (RE4)	Universidad de Córdoba
04-13/03/2013	<b>Coordinador del curso:</b> "Formación en Competencias" Título de Experto para la formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
23-24/04/2013	<b>Coordinador del curso:</b> "Elaboración de rúbricas para la evaluación del alumnado" Plan de formación del profesorado universitario	Universidad de Córdoba
12-14/11/2014	<b>Miembro del Comité Organizador</b> del "XVII Congreso Internacional EDUTEC 2014. El hoy y el mañana junto a las TIC"	Universidad de Córdoba
16-20/02/2015	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba
09-13/03/2015	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba
20-24/04/2015	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba
06-10/07/2015	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba
07-09/09/2015	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba
14-18/09/2015	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba
14-18/03/2016	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba
11-15/04/2016	<b>Director Académico del curso:</b> "Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour" 50 horas	Universidad de Córdoba



<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>
18-22/04/2016	<b>Director Académico</b> del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
12-14/05/2016	<b>Presidente del Comité Organizador</b> de la XIII Reunión Nacional del Área MIDE. Campos de investigación-acción emergentes aplicados a la docencia universitaria. 20 horas	Universidad de Córdoba
20-24/06/2016	<b>Director Académico</b> del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
27/06/2016 – 01/07/2016	<b>Director Académico</b> del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
03/05/2016 – 04/07/2016	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Infantil 750 horas	Universidad de Córdoba
03/05/2016 – 04/07/2016	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Generalista) 750 horas	Universidad de Córdoba
03/05/2016 – 04/07/2016	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Especialista) 750 horas	Universidad de Córdoba
26-30/09/2016	<b>Director Académico</b> del curso: “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
17-21/10/2016	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
07-11/11/2016	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
06-10/02/2017	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
06-10/03/2017	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba

<b>5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN</b>		
<b>5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)</b>		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
24-28/04/2017	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
12-16/06/2017	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
18-22/09/2017	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
16/10/2017 – 31/01/2018	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Infantil 750 horas	Universidad de Córdoba
16/10/2017 – 31/01/2018	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Especialista) 750 horas	Universidad de Córdoba
16/10/2017 – 31/01/2018	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Generalista) 750 horas	Universidad de Córdoba
10-11/11/2017	<b>Director Académico del curso:</b> “Gestión de equipos multidisciplinares” 50 horas	Universidad de Córdoba
13-17/11/2017	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
19-23/02/2018	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
12-16/03/2018	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
09-13/04/2018	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
11-15/06/2018	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
24-28/09/2018	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba

5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN		
5.6. Organización de cursos, congresos y reuniones científicas (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN	INSTITUCIÓN
22-26/10/2018	<b>Director Académico del curso:</b> “Curso para Formación de Mandos Intermedios de Carrefour” 50 horas	Universidad de Córdoba
23-24/11/2018	<b>Miembro del Comité Organizador</b> del I Congreso ACES Infantil. La primera puerta del sistema educativo	Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social y Universidad de Córdoba
2018-2019	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Infantil 750 horas	Universidad de Córdoba
2018-2019	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Especialista) 750 horas	Universidad de Córdoba
2018-2019	<b>Director Académico</b> del Título de Experto Universitario en Formación del Profesorado de Educación Primaria (Generalista) 750 horas	Universidad de Córdoba

## **6. Transferencia del conocimiento al sector productivo**

- 6.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos
- 6.2. Informes de impacto socio-económico
- 6.3. Impartición de cursos en empresas y organismos públicos
- 6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas  
e instituciones

<b>6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO</b>			
<b>6.1. Trabajos de investigación por encargo de organismos públicos</b>			
FECHA	PROYECTO	INSTITUCIÓN	FUNCIÓN
1998	La financiación de centros docentes de enseñanza obligatoria sostenidos con fondos públicos	Cifras Clave de las Unión Europea Centro de Investigación y Documentación Educativa	Participante
1998	La situación de las materias de Humanidades en la Unión Europea	Proyecto de Reforma de las Humanidades Centro de Investigación y Documentación Educativa	Participante
2011	Comisión Técnica para el Tratamiento Estadístico de los Datos y la Elaboración del Informe sobre el Estudio de Satisfacción Familiar sobre la Educación	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	Participante
2014	Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en las Comunidades de Aprendizaje	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	Participante

<b>6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO</b>			
<b>6.2. Informes de impacto socio-económico</b>			
FECHA	TÍTULO	INSTITUCIÓN	CIUDAD
2012	Estudio sobre la satisfacción de las familias con el sistema educativo. Avance de resultados	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa Junta de Andalucía, Consejería de Educación	Sevilla
2015	Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en centros de la Red Andaluza de Comunidades de Aprendizaje	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa Junta de Andalucía, Consejería de Educación	Sevilla

<b>6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO</b>		
<b>6.3. Impartición de cursos en empresas y organismos públicos</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN LUGAR</b>
29/10/2003 – 07/11/2003	Curso: <b>Terapia Ocupacional: el arte de cuidar tu salud psicofísica</b> 10 horas	Servicio Andaluz de Salud Hospital de la Merced (Osuna, Sevilla)
19-20/01/2004	Curso: <b>Habilidades para estimular los sentidos</b> 10 horas	Servicio Andaluz de Salud Hospital Virgen del Rocío (Sevilla)
03- 04/07/2006	Curso: <b>Dinamización de grupos</b> 10 horas	Agencia Andaluza de Voluntariado Córdoba
5/07/2006	Curso: <b>Redacción de Informes y Proyectos</b> 5 horas	Agencia Andaluza de Voluntariado Córdoba
06-9/11/2006	Curso: <b>La Dimensión Europea de la Educación</b> 3 horas	Centro del Profesorado Priego/Montilla Lucena (Córdoba)
06-26/11/2007	Curso: <b>Métodos y Estrategias en Innovación e Investigación Educativa</b> 15 horas	Centro de Profesorado Priego-Montilla Montilla (Córdoba)
15/04/2008 – 08/05/2008	Curso: <b>En busca de los valores mínimos de convivencia: orientación lúdico-educativa</b> 10.5 horas	CEP Luisa Revuelta (Córdoba) y Universidad de Córdoba
21/10/2008	Curso: <b>Nuevas perspectivas en innovación e investigación en educación</b> 3 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba
11-25/11/2008	Curso: <b>La evaluación de los procesos E-A. Evaluación por competencias en educación primaria y secundaria</b> 12 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba
15/05/2009	Curso: <b>Estrategias de trabajo en grupo</b> 3 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba
30/03/2009 – 13/06/2009	Curso: <b>En busca de los valores mínimos de convivencia</b> 30 horas	CEP Luisa Revuelta Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
31/10/2013 – 30/05/2014	Curso: <b>Competencias sociales relacionadas con la investigación en enseñanzas artísticas superiores</b> Formación en centros 3 horas	Centro de Profesorado Luisa Revuelta Córdoba
18/11/2013	<b>Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz</b> Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 2013-2014 1.25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
31/01/2014	<b>Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz</b> Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 2013-2014 1.25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07/04/2014 – 02/06/2014	<b>Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz</b> Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 2013-2014 8 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
7-18/07/2014	<b>Formación de mandos intermedios de Carrefour</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27/10/2014 – 09/12/2014	<b>Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz</b> Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 8 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
12-20/01/2015	<b>Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz</b> Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 11 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
19/01/2015 – 25/02/2015	<b>Herramientas comunicativas para el ejercicio profesional</b> Plan de formación del Personal de Administración y Servicios 11 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
31/01/2015	<b>Desarrollo de estrategias de trabajo en equipo para una labor eficaz</b> Plan de Formación del Personal de Administración y Servicios 1,25 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
16-20/02/2015	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 9 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
20-24/04/2015	<b>Formación de mandos intermedios de Carrefour</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06-10/07/2015	<b>Formación de mandos intermedios de Carrefour</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07-11/09/2015	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14-18/09/2015	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
29/09/2015 – 13/10/2015	<b>Actualización legislativa, gestión del tiempo y la atención al público en recursos humanos</b> Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 2,66 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17/02/2016 – 31/03/2016	<b>Herramientas comunicativas para el ejercicio profesional</b> Plan de formación del Personal de Administración y Servicios 11 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
14-18/03/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-15/04/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 4 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
18-22/04/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
30/03/2016 – 15/04/2016	<b>Gestión del tiempo</b> Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 13 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
20/04/2016 – 09/05/2016	<b>Gestión del tiempo</b> Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 13 horas	Universidad de Córdoba Córdoba



<b>6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO</b>		
<b>6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones (continuación)</b>		
<b>FECHA</b>	<b>DENOMINACIÓN DURACIÓN</b>	<b>INSTITUCIÓN LUGAR</b>
20-24/06/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
27/06/2016 – 01/07/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
26-30/09/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
17-21/10/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
07-11/11/2016	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06-10/02/2017	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
06-10/03/2017	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 3 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
24-28/04/2017	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 1,5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
09/05/2017	<b>Diseño y evaluación de programas y proyectos</b> 4 horas	Asociación Proyecto Hombre Madrid
12-16/06/2017	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 4.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11/11/2017	<b>Gestión y explotación de equipos eficientes multidisciplinares</b> Curso de Gestión de Equipos Multidisciplinares 2 horas	NOVARTIS y Universidad de Córdoba Córdoba
16/10/2017 – 16/11/2017	<b>Gestión del Tiempo</b> Plan Integral de Formación para el Personal de Administración y Servicios 26 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
13-17/11/2017	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
19-23/02/2018	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
12-16/03/2018	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
09-14/04/2018	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba
11-15/06/2018	<b>Formación de Mandos Intermedios de Carrefour</b> 1.5 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO AL SECTOR PRODUCTIVO		
6.4. Impartición de cursos de formación de personal cualificado en empresas e instituciones (continuación)		
FECHA	DENOMINACIÓN DURACIÓN	INSTITUCIÓN LUGAR
06/03/2019	<b>La Comunicación</b> Programa de Formación para el Fomento de la Nueva Industria Digital 2 horas	Universidad de Córdoba Córdoba

## 7. Otra información de interés

**7. OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS**

Años 2002, 2003, 2004 y 2005: Participante en el proyecto cultural **Los valores humanos invitados a la facultad. Un encuentro con la cultura.** Programa Propio de Actividades Culturales de la Universidad de Córdoba

Años 2006, 2007 y 2008: Participante en el proyecto cultural **Los valores humanos en el ámbito universitario.** Programa de Proyección Universitaria de la Universidad de Córdoba (Modalidad 2: Programas Culturales de la Comunidad Universitaria)