

Fecha del CVA	24/11/2018
<b>Extensión máxima 4 páginas</b>	
<b>Este documento no será subsanable</b>	



Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	CATALINA FUENTES RODRIGUEZ		
DNI/NIE/pasaporte	75393675C	Edad	58
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-4710-2014	
Scopus ID: Author ID: 35621600400	Código Orcid	0000-0002-0388-947X	

**Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	954551533	Correo electrónico	cfuentes@us.es
Categoría profesional	Catedrático de universidad	Fecha inicio	2004
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Syntaxis, pragmática, análisis del discurso, cortesía, identidad, marcadores discursivos		

**Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Doctor en Filología Hispánica		1986
Titulado superior. Licenciatura en Filología Hispánica		1982

**Indicadores generales de calidad de la producción científica** (véanse instrucciones)

Cuento con 5 sexenios aprobados, el último fue concedido en la convocatoria de 2012 (solicito este año el 6). He dirigido 9 tesis doctorales en los últimos 10 años, una de ellas en cotutela con Nancy (Francia). En cuanto a citas, los datos de que dispongo son:

Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): 3336 (Google Scholar), índice h: 29. Índice i10: 73.

Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: 1919 (Google Scholar), h 22, i10: 52. En Researchgate tengo 15254 consultas (reads), 379 citas, 527 visitas al perfil y 187 seguidores. h-index: 10, RG Score: 16,26. RG Reach: 497.

En el H indexcholar de 2012, realizado por el grupo Investigación EC3: Evaluación Ciencia y Comunicación Científica, en el área de Lengua Española, ocupo el punto 4 de todas las Universidades españolas. El h index es 17, g-index 34.

Mi cv consta de 215 publicaciones, 57 intervenciones en congresos, 65 conferencias en universidades nacionales e internacionales. Tengo publicaciones indexadas en Scopus e ISI: 7 en revistas del primer cuartil, 14 del segundo cuartil. Hay que decir que las revistas nacionales raramente aparecen en estos índices.

**Publicaciones indexadas:**

**Revistas en el Scimago Journal & Country Ranking (Language and Linguistics):** Journal of Pragmatics (Q1), Multilingua (Q1), Pragmatics (Q1), Spanish in context (Q1), Journal of Historical Pragmatics (Q2), Oralía (Q2), Romanische Forschungen (Q2), Zeitschrift für Romanische Philologie (Q2), Clac (Q2), Cultura, lenguaje y comunicación (Q2), Onomazéin (Q3), Rilce (Q3),

**Publicaciones en Scholarly Publishers Indicator in Humanities and Social Sciences:**



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo de  
Desarrollo Regional (FEDER)  
Una manera de hacer Europa

Peter Lang (ICEE 13.786, 3ª editorial por índice de impacto), De Gruyter (ICEE 10.245, 4ª), John Benjamins (ICEE 8.417, 5ª), Arco Libros (ICEE 6.661, 5ª a nivel nacional), Espasa (ICEE 1.511, 15ª a nivel nacional)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

**Catalina Fuentes Rodríguez** es Catedrática de Lengua Española en la Facultad de Filología de Sevilla. Trabaja, asimismo, en la Facultad de Comunicación. Ha impartido cursos de licenciatura, doctorado, grado y másteres en materias como gramática, sintaxis, semántica, pragmática o análisis del discurso. Ha participado en cursos de formación de profesores de español en colaboración con el Instituto Cervantes, y actualmente es coordinadora (y profesora) del módulo de Gramática en el Máster de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Sevilla, de Estrategias de comunicación institucional y política, La argumentación lingüística: mecanismos y estrategias, y Análisis del discurso y pragmática aplicada a la traducción. Su docencia se ha extendido también a universidades extranjeras como Birkbeck College (London), Nancy 2 (Francia), Karl-Franzens (Heidelberg, Alemania), Palermo (Italia), y un doctorado en la Universidad de Graz (Austria) y en la Cátedra Émile Lorand (Vrije Universiteit Brussels).

Doctora en Filología Hispánica, su investigación se centra en la sintaxis y pragmática del español, siempre desde una perspectiva que contempla el uso lingüístico en el contexto y la implicación que los factores sociales imprimen en él. Fue pionera en el análisis de los marcadores discursivos del español, con su trabajo del año 1987, *Enlaces supraoracionales*, trabajo que continuó y que ha desembocado en el *Diccionario de conectores y operadores del español* (2009). Ha trabajado sobre metodología pragmática (*Lingüística pragmática y Análisis del discurso*, 2000, con dos ediciones más, 2015 y 2017), argumentación (*Mecanismos lingüísticos de la persuasión*, 2002, en colaboración), cortesía (*La gramática de la cortesía en español/LE*, 2010), discurso político, medios de comunicación (*Imagen social y medios de comunicación*), sintaxis oracional y supraoracional (adverbios, pronombres, marcadores del discurso, complementos periféricos...), y discurso político (editora de *Estrategias argumentativas y discurso político*, de *A gender based approach to parliamentary discourse*, y numerosos trabajos dedicados al discurso parlamentario y al ideológico). Actualmente trabaja en macrosintaxis y operadores discursivos, aparte del discurso persuasivo.

Crea y dirige el grupo de Investigación HUM 659 “Argumentación y persuasión en Lingüística” desde el año 1995, y ha sido **Investigadora Principal** en varios **Proyectos de Investigación** (vid. C.2):

Sus líneas de investigación son: Lingüística Pragmática, Sintaxis discursiva del español, Marcadores del discurso. La periferia oracional, Gramática del español, Análisis del discurso: Discurso político, Discurso mediático, (Des)cortesía verbal, Enseñanza del español como segunda lengua, Lengua e ideología.

Ha impartido conferencias y ha sido invitada a sesiones plenarias en congresos nacionales e internacionales (Los Angeles, Heidelberg, Oporto o Indiana University.)

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

**Publicaciones**

Las publicaciones más relevantes de mi curriculum en estos cinco años son:

1. Libros. 2017. *Lingüística pragmática y Análisis del discurso*, 3ª ed.. Arco Libros, s.l.. Tiene 3 ediciones, 9340 reads y 63 citas en Researchgate, 273 citas en Google Scholar, 2 reseñas y está publicado por una editorial prestigiosa dentro de la Lingüística española.
2. Mis trabajos sobre los marcadores del discurso comienzan en 1987, en que se publica la primera obra en España sobre el tema: *Enlaces extraoracionales*. Siguió *La sintaxis de los relaconantes supraoracionales* en 1996, muchos artículos sobre el tema, hasta la publicación

en 2009 de: *Diccionario de conectores y operadores del español*. Arco Libros, 2018, 2ª ed. Es una obra con 304 citas (google scholar) y 351 reads en Researchgate. Constituye uno de los pocos repertorios de estas unidades, junto con el diccionario de partículas discursivas en línea, dirigido por Briz-Pons y Portolés. No tiene paralelo en otras lenguas. Recoge solo las unidades fosilizadas, gramaticalizadas, y separa los dos tipos de unidades: conectores y operadores. Está publicado en Arco Libros, y es consultado por muchos investigadores, españoles y extranjeros, que quieren adentrarse en este ámbito. Asimismo es usado por traductores y profesores de español. Tiene 4 reseñas, en Lynx, Signos, Boletín de ASELE e Infoling. Seleccionamos a continuación artículos en revistas de alto impacto que se centran en la macrosintaxis y evolución de marcadores,

3. 2014. "Comment clauses and the emergence of new discourse markers: Spanish lo que es más". *Journal of Pragmatics*. 61 - 1, pp. 103 - 119. 2014. Índice de impacto: 0,831 Agencia de impacto: ISI

4. 2016. "Para colmo, scalar operator and additive connector. Keys to an evolving process". *Journal of Historical Pragmatics*. 17: 79-106. Índice de impacto: 0,136 Agencia de impacto: ISI

5. En la perspectiva de la pragmática variacional se enmarca el trabajo colectivo Catalina Fuentes Rodríguez; Placencia, María Elena; Palma-Fahey, María. "Regional pragmatic variation in the use of the discourse marker pues in informal talk among university students in Quito (Ecuador), Santiago (Chile) and Seville (Spain)". *Journal of Pragmatics*. 97, pp. 74 - 92. 2016. Índice de impacto: 1,118 Agencia de impacto: ISI

6. Placencia, María Elena; Catalina Fuentes Rodríguez, Palma-Fahey, María. Nominal address and rapport management in informal interactions among university students in Quito (Ecuador), Santiago (Chile) and Seville (Spain). *Multilingua*. 34 - 4, pp. 547 - 575. 2015. Índice de impacto: 0,58 Agencia de impacto: SCOPUS

7. Placencia María Elena; Catalina Fuentes: In between spectacle and political correctness: Vamos con todo An ambivalent news/talk? ". *Pragmatics*. 23 - 1, pp. 119 - 147. 2013. Índice de impacto: 0.273 Agencia de impacto: ISI

8. "Marcadores del discurso y función comentario". *Romanische Forschungen*. 124 - 4, pp. 449 - 470. 2012. Índice de impacto: 0,1 Agencia de impacto: SCOPUS

9. 2017. "Funciones discursivas de las estructuras parentéticas coordinadas". *Onomázein*. 35: 49-77.

10. 2015 "Pragmagramática de es que: el operador de intensificación". *Estudios Filológicos*. 55, pp. 53-76. Índice de impacto: 0,075 Agencia de impacto: ISI

11. Brenes-Fuentes: Impoliteness and Thematic Variation in Spanish Television Interviews. *Studies in Media and Communication*. 5 - 1, pp. 50 - 62. 2017. 77 views en Academia. Top4%.

12. 2017. Fuentes-Schneider: La forma verbal insisto: descripción sintáctica, semántica y pragmática. *Zeitschrift für Romanische Philologie*. 133 - 3, pp. 728 - 747. 2017.

2. Edición y participación en volúmenes relevantes para el discurso mediático y político:

13. Fuentes-Rodríguez, Catalina (ed.). 2016. *Estrategias argumentativas y discurso político*. Arco Libros.

14. Fuentes-Rodríguez, Catalina; Alvarez-Benito, Gloria. 2016. *A gender-based approach to parliamentary discourse*. John Benjamins.

15 y 16. Fuentes Rodríguez, Catalina (ed., 2013): *Imagen social y medios de comunicación*, Arco Libros, y *(Des)cortesía para el espectáculo: estudios de pragmática variacionista*, Arco Libros.

17. 2018. Fuentes Rodríguez, C. (ed.): *Mujer, discurso y parlamento*. Alfar.

18. 2018. *Parentéticos*. Madrid, Arco Libros.

3. En revistas y publicaciones nacionales de impacto:

19. 2017. Macrosintaxis y lingüística pragmática. Clac, 71
  20. 2013 "Parentéticos, hedging y sintaxis del enunciado". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. 55, pp. 61 - 94. Índice de impacto: 0,261 Agencia de impacto: ISI
  21. "Los marcadores de límite escalar: argumentación y "vaguedad" enunciativa". *RILCE* 32,1, pp. 110-137. 2016. Índice de impacto: 0,179 Agencia de impacto: ISI
  22. 2015. "Operadores de comentario y argumentación". *Spanish in context*. 12 - 1, 56 - 79.
  23. 2018. Coordinación en el margen izquierdo del enunciado. *Lingüística Española Actual*.
  24. El Proyecto I+D+I MESA: Macrosintaxis del español actual. El enunciado: estructura y relaciones. *Lingüística en la Red*. 14, pp. 1 - 15. 2017.
  25. 2016. Coordinación y metadiscurso. *Revista Española de Lingüística*. 46 - 1, pp. 39- 68.
  26. 2014. Los límites del enunciado. *Estudios de Lingüística del español*. 35 - 1, pp. 137 - 160.
  27. "Operadores discursivos: focalización, modalidad e intersubjetividad", en A. López Serena et al (eds.). *El español a través del tiempo. Estudios ofrecidos a Rafael Cano Aguilar*, EUS, pp. 877 - 899
  2. Dinámicas discursivas de focalización. En A. Bañón et al (eds.) *Oralidad y análisis del discurso*. pp. 239 - 255. 2016.
  27. 2015. Por cierto y las estructuras parentéticas. *Sociolingüística Andaluza* 17. La variación en el español actual. EUS, pp. 155 - 175.
  28. 2015. Nuevos retos en sintaxis del discurso. Álvarez López, C. et al. (eds.), *Jóvenes Aportaciones a la investigación lingüística*. pp. 35 - 56.
  29. 2016. La recuperación del discurso. Estrategias argumentativas y discurso político. pp. 109 - 161.
  30. 2016. Intensification, identity and gender in Andalusian parliament. Fuentes- Alvarez (eds): *A Gender- based approach to parliamentary discourse*. John Benjamins.
  31. 2014. Salvados por la descortesía estratégica. *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*. 32, pp. 99 - 124.
  32. La gramática discursiva: niveles, unidades y planos de análisis. *Cuadernos de AISPI*. 2, pp. 9 - 30. 2013.
- Capítulos de libro:
33. 2013. Las preguntas de control al gobierno en el parlamento andaluz: solidaridad y confrontación. *Sociolingüística Andaluza* 16. Estudios descriptivos y aplicados sobre el andaluz., pp. 13 - 43.
  34. Catalina Fuentes Rodríguez; Maria Ester Brenes Peña. Apéndices apelativos en el lenguaje parlamentario andaluz: variación pragmática. *Oralia: Análisis del Discurso Oral*. 17, pp. 181 - 209. 2014. Índice de impacto: 0,197 Agencia de impacto: SCOPUS
  35. Catalina Fuentes Rodríguez; Maria Ester Brenes Peña. Comentario pragmático de textos cortesés y descortesés. Arco Libros, s.l., 2013.
  36. Marcadores argumentativos escalares y gramaticalización. *Fraseopragmática*. pp. 263 - 301. 2013.
  37. Adjetivos y adverbios intensificadores en el discurso parlamentario: gramaticalización, argumentación y perspectiva de género. En: *Léxico y argumentación en el discurso público actual*. pp. 73 - 103. 2013.
  38. Catalina Fuentes Rodríguez; Placencia, María Elena. La función del presentador y la mitigación del enfrentamiento en *Vamos con todo* (Ecuador). *Oralia: Análisis del Discurso Oral*. 16, 111-141. 2013. Índice de impacto: 0,169 Agencia de impacto: SCOPUS
  39. 2018. "El discurso parlamentario: acercamientos metodológicos y perspectivas de Estudio". En C. Llamas (ed.) *El análisis del discurso político: géneros y metodologías*. EUNSA.



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo de  
Desarrollo Regional (FEDER)  
Una manera de hacer Europa

40. 2018. "Teaching L2 Spanish discourse markers and pragmatic markers". En D.Dumitrescu-P.L.Andueza (eds.): *L2 Spanish Pragmatics. From Research to Teaching*. Taylor/Francis, pp. 108 - 128.
41. 2018. "Memoria, ideología y construcción de la identidad en la prensa: la mujer en el franquismo". En f.Di Gesú et al. (eds.): *Media, power and identity: discursive strategies in ideologically-oriented discourses*, pp. 125 - 146.
42. 2016. Estrategias de legitimación y construcción de la identidad nacional en La Hoja del Lunes. En C.Prestigiacomio (ed.): *Identità, totalitarismi e stampa. Ricodifica linguistico-culturale del media di regime*. Palermo University Press. pp. 177 - 197.
43. 2016. "(Des)cortesía, imagen social e identidad como categorías sociopragmáticas en el discurso público". En D.Dumitrescu (ed.): *Roles situacionales, interculturalidad y multiculturalidad en encuentros en español*. 4, Dunken, Buenos Aires, pp. 165 - 192.
44. 2015. La intensificación como estrategia de refuerzo argumentativo en el discurso de parlamentarios y parlamentarias. D.Bravo-M.Bernal (eds.): *Perspectivas sociopragmáticas y socioculturales del análisis del discurso*, Dunken, Buenos Aires. pp. 139 - 182.

### Proyectos

C.Fuentes ha sido investigadora principal de los siguientes proyectos:

1. "De construcciones periféricas a operadores discursivos". FFI 2017-82898-P (2018-2020)
  2. "Macrosintaxis del español actual. El enunciado: estructura y relaciones" (FFI 2013-43205). MINECO. 2014-2017. 35.000 €
  3. P-10 HUM 5872. "La perspectiva de género en el lenguaje parlamentario andaluz". Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía. 15/03/2011-31/12/2014. 124.305€.
  4. FFI 2009-10515. "(Des)cortesía y medios de comunicación: estudio pragmático". Ministerio de Ciencia y Tecnología. 01/01/2010-30/06/2013. 55.660€.
- Asimismo, ha participado en los siguientes:
5. Rilefa. Stampa e regimi: recupero della memoria per una identità europea inclusiva. Universidad de Palermo (Italia) 2015.
  6. Nuestro grupo de investigación, Argumentación y persuasión e Lingüística, API, es un grupo asociado al Proyecto Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio (CEB09-0032). Ministerio de Ciencia e Innovación. 2015.
  7. Ha sido responsable científica de un proyecto presentado a H2020 titulado MIMEDIA, liderado por la Universidad de Palermo y ha participado en la redacción de otra propuesta: Medulism.
  8. Asimismo, ha dirigido proyectos de innovación docente. El actual es *Enseñanza/ Aprendizaje colaborativo a través de Internet: una propuesta didáctica. Online Teaching/ Collaborative learning: a didactic proposal*

### Experiencia en evaluación

Evaluada externa de revistas internacionales como *Spanish in context*, *Pragmatics*, *Journal of Pragmatics*, *Journal of Language and Communication*, *Social Science Journal*, *Bulletin Hispanique*, *Signos*, *Anuario de Letras de México*, *Spanish in context*, *Clac*, *Rilce*, *Oralia*, *LEA*, *RSEL*, *Meta*, *Sintagma*, *Pragmalingüística*, *ELUA*, *Philologia Hispalensis*, entre otras. Pertenece al comité científico de *Sociocultural pragmatics*, *Oralia*, *Rilce*, y otras. También evalúa proyectos editoriales y organización de congresos como el de *Parenthétiques* (Paris, 2012), los de programa EDICE o Rompol (Stockholm Universitet). Fue miembro del Comité Evaluador de la CNEAI Campo 11, 2007-2009 y presidenta del mismo en 2010. Desde hace varios años evalúa Proyectos de Investigación en la ANEP, y en las agencias evaluadoras de Castilla y León, Castilla la Mancha, Murcia, Rovira i Virgil y La Rioja



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Europeo de  
Desarrollo Regional (FEDER)  
*Una manera de hacer Europa*

### **Estancias y convenios**

Ha realizado estancias y dictado conferencias en Nancy, Paris, Lovaina, Heidelberg, Palermo, Los Angeles, Londres, Bruselas, Copenhagen, Estocolmo, ...

Cursos de máster, en la Cátedra Emile Lorand en Bruselas (Vrije Universitet Brussels), y en Karl- Franzëns Universität Graz.

Forma parte de la red de investigación internacional MEMITA, formada por las universidades de Palermo, Hassan II de Marruecos, Lodz, UAM, , Unv. Lleida, Porto, Unv. do Minho(portugal), Univ Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia), Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn (Alemania), Ca' Foscari Venezia, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Université Abdelmalek Essaadi, Petro Mohyla Black Sea National University, Loughborough University.

Ha sido responsable científica del proyecto MIMEDIA, presentado a la convocatoria de proyectos europeos.

Es Vicedecana de Investigación y Vicepresidenta de la Asociación de Lingüística del Discurso.

### **Dirección de trabajos:**

Ha dirigido 10 tesis doctorales, una de ellas en cotutela con la Universidad de Lorraine (Francia), y tiene 5 en proceso de realización. Ha tutelado tesis de becarios de investigación, FPI y FPU, becarios de colaboración o becarios de convocatorias autonómicas. En total han sido 6 becarios: 3 personas, ya egresadas, miembros de la Universidad de Sevilla (tres personas) y una en la Universidad de Córdoba. Dos becarios actualmente, FPU. Y ha tutelado, asimismo, un becario del Ministerio de Asuntos Exteriores.

De ellas, destacamos tres egresados en los últimos diez años:

Marina González Sanz: "Tertulia política y descortesía verbal". Julio 2014. Premio Extraordinario de Doctorado. Esta persona ha trabajado en la Univ. de Granada y Univ. de Sevilla. Actualmente es Ayudante Doctora en la Universidad de Sevilla. Miembro del grupo de investigación y del proyecto MESA actual. Para actividades de I+D+I, publicaciones, etc, véase <http://grupo.us.es/grupoapl>

Ester Brenes Peña: La agresividad verbal y sus mecanismos de expresión en el español actual. Fecha de inicio: 1-4-2006. Lectura de la tesis: 30-10-2009. Premio Extraordinario de Doctorado. Actualmente es Contratada Doctora en la Univ. de Córdoba y está acreditada para Profesora Titular, plaza que se convocará en breve. Miembro del grupo de investigación y del proyecto MESA actual. Para actividades de I+D+I, publicaciones, etc, véase <http://grupo.us.es/grupoapl>.

Víctor Pérez Béjar. Fecha de lectura: 30/10/2018. Becario FPI. "Pragmática de las estructuras suspendidas en español". Becario del proyecto MESA. Para actividades de I+D+I, publicaciones, etc, véase <http://grupo.us.es/grupoapl>.

S. Padilla Herrada es FPU desde septiembre 2016 y está desarrollando la tesis: "Intervenciones reactivas y creación de marcadores discursivos: un enfoque macrosintáctico" . Fecha prevista de lectura: marzo 2020.

J. García Pérez es FPU desde septiembre 2018 y está trabajando en la Pragmagramática del adjetivo como mecanismo de persuasión. Fecha prevista de lectura: julio 2021.