

## Curriculum Vitae

### *Datos personales*

---

Nombre **Marcin Ryszard**

Apellido **Sosinski**

Fecha de nacimiento **25.08.1977**

Lugar de nacimiento **Varsovia, Polonia**

Documento de identidad **X2370705A**

Dirección **Departamento de Lengua Española  
Facultad de Filosofía y Letras  
Campus de Cartuja s/n  
Universidad de Granada  
18071 Granada**

Teléfono **958243592, 635266892**

correo electrónico **sosinski@ugr.es**



### *Situación profesional actual*

---

Categoría profesional **profesor titular de Universidad**

Área de **Lengua española**  
conocimiento

Centro **Departamento de Lengua Española, Universidad de Granada**

N. R. P **0001121735NA0504**

*Títulos académicos*

---

Doctorado **Doctor en Filología Hispánica, Universidad de Granada, 10.07.2006, sobresaliente cum laude, doctorado europeo**

Licenciatura **Licenciado en Filología Hispánica, Universidad de Granada, 04.09.2001**

Licenciatura **Licenciado en Filología Eslava, Universidad de Granada, 22.09.2011**

*Estancias en el extranjero*

---

Estancia 1 **Estancia en Centre for Research in Linguistics and Language Sciences (CRILLS), University of Newcastle, Reino Unido; 15.05.2010-15.09.2010**

Estancias 2-4 **Estancia en el Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos, Universidad de Varsovia, Polonia; 15.04.2004-15.07.2004, 17.02.2005-20.03.2005, 13.07.2006-07.09.2006**

*Actividad docente*

---

Universidad de Granada **Profesor titular del Departamento de Lengua Española; 15 años de experiencia docente en el área de lengua española en las carreras de Licenciatura/Grado en Filología Hispánica,**

**Licenciatura/Grado en Traducción e Interpretación, Máster «Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología», Máster «Estudios Superiores de Lengua Española» y «Máster Universitario de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas».**

Universidad Internacional Menéndez Pelayo      **Profesor y coordinador de módulo en el «Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera» desde el año 2015; Profesor en el curso de perfeccionamiento para profesores de español «Expresión oral».**

Asociaciones: Granada Acoge, Nur, Cáritas Diocesana      **Profesor de español como lengua extranjera y de alfabetización. Profesor de cursos de formación para profesores voluntarios de ELE. 10 años de experiencia.**

#### *Proyectos de investigación*

---

Proyecto 1 (investigador)      **Estudio complementario de los patrones sociolingüísticos del español de España (FFI2015-68171-C5-2-P); 01.01.2016-31.12.2019; Ministerio de Economía y Competitividad**

Proyecto 2 (investigador)      **Patrones sociolingüísticos del español de Granada (FFI2011-29189-C05-05); 01.01.2012-30.06.2015; Ministerio de Ciencia e Innovación**

Proyecto 3 (investigador)      **Estudio sociolingüístico del corpus de español de Granada (HUM2007-65602-C07-04); 01.10.2007-30.09.2010; Ministerio de Ciencia y Tecnología**

- Proyecto 4      **Estudio sociolingüístico del español de Granada (HUM2004-06052-C06-05); 13.12.2004-13.12.2007; Ministerio de Ciencia y Tecnología**  
(investigador)
- Proyecto 5      **Eu-Speak 3: European Speakers of Other Languages: Low-Literate Adult Immigrants: Training Their Teachers; 01.01.2016-31.12.2019; Unión Europea**  
(coordinador)
- Proyecto 6      **Eu-Speak 2: European Speakers of Other Languages: Low-Literate Adult Immigrants: Training Their Teachers; 01.09.2015-01.09.2018; Unión Europea**  
(coordinador)
- Proyecto 7      **Eu-Speak: European Speakers of Other Languages: Low-Literate Adult Immigrants: Training Their Teachers; 01.08.2010-31.07.2012; Unión Europea**  
(coordinador)

#### *Selección de publicaciones*

---

- Sosinski, M. (2017): Investigación aplicada en el campo de la enseñanza de ELE a inmigrantes adultos no alfabetizados. en D. Georgíeva-Níkleva (ed.) *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*. Suiza: Peter Lang. pp. 353-370.
- Moya Corral, J. M. y M. Sosinski (2015): La inserción social del cambio. La distinción s/z en Granada. Análisis en tiempo aparente y en tiempo real. *Lingüística Española Actual*. XXXVII (1). pp. 33-72.
- Sosinski, M. et al. (2015): Undergraduates' involvement in producing short fiction books for immigrant adult beginners in England and Spain. *Language Issues: The ESOL journal*. 26 (1). pp. 55-60.

Sosinski, M. et al. (2015): LESLLA Teachers' Views of the Knowledge and Skills They Need: An International Study. *LESLLA Proceedings*. Centre for Language Studies. pp. 165-179.

Sosinski, M. (2014): Notas sobre el componente intercultural en los manuales de español para niños y jóvenes. en en D. Georgíeva-Níkleva (ed.) *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la sociedad española*. Madrid: Síntesis. pp. 123-136.

Sosinski, M. (2010): Aproximación a la fraseología de los inmigrantes (comparación de los materiales del corpus ISPIE y del corpus PRESEEA-GRANADA). *Lengua y Migración*. 2. pp. 113-126.

Sosinski, M. (2008): Proyecto Mirlo de enseñanza del español para inmigrantes. Reflexiones de un voluntario. *Frecuencia L*. 34. pp. 61-65.

### *Idiomas*

---

polaco	<b>nativo</b>
inglés	<b>B2 (intermedio alto)</b>
gallego	<b>B2 (intermedio alto)</b>
ruso	<b>B1 (intermedio bajo)</b>
árabe	<b>A2 (inicial alto)</b>