



RESUMEN DE MEDIOS
7 MAYO DE 2019

ACTUALIDAD

La US a la cabeza de Andalucía en proyectos y captación de fondos del Plan Estatal

- La Universidad de Sevilla ha conseguido más de 9 millones de euros que se destinarán al desarrollo de 100 proyectos de investigación



Fachada del Rectorado de la Universidad de Sevilla.

REDACCIÓN
02 Mayo, 2019 - 09:00h

La **Universidad de Sevilla** es la primera universidad de Andalucía y la tercera de España en número de proyectos y en financiación captada en la última convocatoria proyectos I+D+i del Plan Estatal 2018. Concretamente, la US **ha conseguido un total de 9.055.035 euros**, que se destinarán al desarrollo de 100 proyectos de investigación aplicados a los retos de la sociedad y a la generación del conocimiento. Además, la US efectuará la **contratación de 27 investigadores predoctorales**.

El Plan Estatal es el principal instrumento del Gobierno central para el desarrollo y consecución de los objetivos de la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación 2013-2020 y de la Estrategia Europa 2020. Incluye las **ayudas estatales destinadas a la I+D+i**, que se otorgan preferentemente a través de convocatorias en régimen de concurrencia competitiva.

La convocatoria distingue entre dos tipos de proyectos: Proyectos de Generación del Conocimiento (son proyectos más orientados hacia la **investigación básica** y la generación del conocimiento) y Proyectos Retos Investigación (proyectos más aplicados a los **retos de la sociedad**).

La tasa de éxito de la US en esta convocatoria ha sido del 40% en la categoría de proyectos Retos Investigación y de 50% en Generación del Conocimiento, con lo que **la US se sitúa por encima de la media autonómica**.

La Universidad de Sevilla ha incrementado además su éxito con respecto a la convocatoria de 2017, en la que se concedieron 80 proyectos de investigación con una **financiación total de 6,43 millones de euros**.

Resultados US por áreas

Entre las universidades andaluzas, la Universidad de Sevilla es la que más proyectos y financiación consigue en la convocatoria 2018, con un **27,4% de los fondos captados en Andalucía** y el 32% de los contratos predoctorales. Las universidades andaluzas han obtenido un total de **364 proyectos de investigación**, de los 580 presentados, y 85 contratos predoctorales.

Haciendo un análisis por áreas, la US consigue captar financiación para la investigación en cada una de las áreas que define la agencia estatal: "una **muestra clara de la exitosa actividad investigadora** de la US en todas ellas. Las Ingenierías, Tecnologías de la Información y Matemáticas son las áreas que más proyectos consiguen en esta convocatoria", ha destacado el vicerrector de Investigación de la Universidad de Sevilla, Julián Martínez.

Entre los datos llama la atención la alta tasa de éxito en proyectos Retos tanto en Ciencias Físicas, como en Matemáticas, que consiguen el **100% de los proyectos solicitados**. En proyectos de Generación del Conocimiento destacan Ciencias y Tecnologías de Materiales y Mente, Lenguaje y Pensamiento, con un 80% de solicitudes financiadas.

Las áreas de Ciencias y Tecnologías de Materiales y Mente, y Lenguaje y Pensamiento han conseguido un 80% de solicitudes financiadas.

Las áreas de Ciencias y Tecnologías de Materiales y Mente, y Lenguaje y Pensamiento han conseguido un 80% de solicitudes financiadas.

Jóvenes investigadores

La convocatoria de proyectos Retos incluía también una modalidad para jóvenes investigadores sin situación profesional estable en España. Esta modalidad incluye la **contratación del investigador joven** que lidera el proyecto durante los tres años de duración y cuenta con un investigador facilitador (con más experiencia) de la US. Es una modalidad muy competitiva, con tasas de éxito generalmente muy por debajo del 20%. Esta modalidad **atrae a talentosos jóvenes con currículums excepcionales** a las universidades españolas, y en la convocatoria 2018 se han concedido tres proyectos con investigador joven a la US por un montante total de 460.000 euros.

Convocatoria proyectos I+D+i

Se han registrado 4.307 solicitudes para proyectos Retos y 2.100 para Generación del Conocimiento. Se conceden un total **252 millones de euros** en Retos (1.855 proyectos) y **107 millones de euros** para Generación del Conocimiento (1.131 proyectos).

El porcentaje de proyectos concedidos (tasa de éxito) es de 43% en Retos y de 54% en Generación del Conocimiento. Se conceden 579 contratos para personal predoctoral asociados a proyectos Retos y 350 asociados a proyectos de Generación del Conocimiento.

Andalucía ha obtenido **32.3 millones de euros en Retos** y **18.8 millones en Generación del Conocimiento**, que se reparten entre un total de 259 proyectos Retos y 190 proyectos de Generación del Conocimiento, y un total de 64 contratos predoctorales asociados a proyectos Retos y 45 a proyectos de Generación del Conocimiento.

ADS

ADS

Ads by 

Configura el nuevo Arteon. Seguridad, diseño y tecnología para tu día a día.

SEAT León Edition por 14.300€. Equipado con todo, para tenerlo todo.



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA > ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo

EUROPA PRESS 06.05.2019



• SEVILLA, 6 (EUROPA PRESS)



Sevilla.- La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

La Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) ha aprobado el establecimiento en la **Universidad de Sevilla** de la Cátedra Unesco Built Urban Heritage CREhAR (Creative Research and Education in heritage Assessment and Regeneration) in the Digital Era. Esta cátedra, dirigida por la profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Mar Loren-Méndez, es la primera Cátedra Unesco que se concede en el mundo en materia de Patrimonio Contemporáneo.

CREhAR trabaja en la identificación, caracterización, protección y regeneración del patrimonio urbano desde la investigación y la educación superior. Esta cátedra se enmarca en el entendimiento de Unesco de la cultura y del patrimonio como vectores clave del desarrollo urbano sostenible. Según un comunicado, este logro a nivel internacional de la **Universidad de Sevilla** ha sido posible a la colaboración y apoyo conjunto de los vicerrectorados de

BLOGS DE 20MINUTOS



LA GENTE DE ROSY RUNRÚN
El del mayor ridículo de Leticia Sabater: descubre el resultado de su operación para ser como Madonna



EL BLOG DEL BECARIO
Freddy Krueger, el loro al que mordió una serpiente, recibió un balazo y fue raptado



YA ESTÁ EL LISTO QUE TODO LO SABE
Patriota, patrón, patriarcado y patrocinio; palabras con un mismo origen etimológico: la figura paterna

Investigación, Ordenación Académica y Transferencia del Conocimiento.

La cátedra se centra en aquellas categorías patrimoniales más vulnerables debido a su baja protección y apreciación por la sociedad y las instituciones y por tanto en más riesgo de desaparecer. Específicamente, CREhAR es la primera Cátedra Unesco que trabaja en Arquitectura, Ciudad y Paisaje Contemporáneo del siglo XIX y XX, denominado por la Unesco Modern Heritage.

En el marco de los avances en estudios patrimoniales, integra estos patrimonios más modestos en la complejidad interdisciplinar y estratificada del territorio. El patrimonio urbano se aborda desde el diálogo entre los diferentes países, clave para identificar la singularidad patrimonial, asegurando así la protección internacional de la diversidad cultural.

En el marco de las prioridades globales Unesco, esta Cátedra propone como objetivo transversal la igualdad de mujeres y hombres en el acceso a la educación superior y participación activa en investigación patrimonial. De este modo, promueve la simetría en el proceso de cooperación, evitando jerarquías de centro y periferia en el diálogo intercultural. Para ello ha obtenido apoyo de varias instituciones Unesco y ha iniciado una red internacional de universidades en Europa, América, África y Asia.

En este contexto, la cátedra se posiciona de manera decidida en el uso de la tecnología desde la participación y la transferencia global del conocimiento. Las nuevas tecnologías TIC's se incorporan para maximizar la accesibilidad a la educación y la investigación patrimonial.

Junto con la tecnología, la creatividad se incorpora con fuerza en todos y cada uno de las fases del proceso. La Cátedra CREhAR conecta así a través del patrimonio urbano las dos líneas de acción del programa de Cultura de la Unesco: patrimonio y creatividad.

PROFESORA LOREN-MÉNDEZ

Mar Loren-Méndez es doctora arquitecta, Máster por la Universidad de Harvard y el Máster en Patrimonio y Nuevas Tecnologías en el marco del programa europeo Leonardo Da Vinci. Profesora Titular del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas de la US.

Ha desarrollado su labor docente investigadora internacional en centros como Boston Architectural Center (EEUU), Universidad de los Andes (Colombia), Universidad de la República de Montevideo (Uruguay), Universidad de Puerto Rico, BTU Cottbus (Alemania), La Villette (París) y UC Berkeley (EE.UU.), entre

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo 0
- > 26M.- Espadas pide a Cs que "despeje inmediatamente las dudas" sobre su posición ante la violencia de género 0
- > Paro.- Espadas valora la "tendencia" de caída del paro y señala que el mandato acaba con una reducción del 20% 0
- > Sucesos.- Detenidos dos jóvenes 'in fraganti' acusados de robar en el interior de un colegio de Dos Hermanas 0

GUÍA LOCAL



Ambulatorios, abogados, reformas

Buscar

Pisos Viajes

otras.

Responsable del Grupo de Investigación Ciudad, Arquitectura y Patrimonio Contemporáneos, su investigación se centra en los procesos de caracterización y protección patrimonial, en especial el patrimonio contemporáneo, con énfasis en los procesos de transferencia Europa-América, el turismo y en la incorporación de las nuevas tecnologías. Ha obtenido premios a la innovación, excelencia docente y a su trayectoria docente investigadora.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla.](#)



🕒 MOSTRAR COMENTARIOS

CÓDIGOS DESCUENTO

Código promocional Atrápalo

Obtén 42% descuento con las sensacionales ofertas de Atrápalo

Código descuento Expedia

10% Código descuento Expedia para tu estancia ¡Tiempo limitado!

Código promocional Casa del Libro

10% Código promocional Casa del Libro en increíbles artículos seleccionados

Código promocional Barceló Hoteles

45% + 5% Extra Código promocional Barceló Hoteles para una gran Escapada

Código promocional eDreams

Obtén 44% descuento con las estupendas ofertas de eDreams

Código descuento Hoteles.com

8% Código descuento Hoteles.com para tu hospedaje ¡Tiempo Limitado!



EL TIEMPO EN SEVILLA

HOY	MAÑANA	MIÉRCOLES	JUEVES
			
15° / 27°	14° / 28°	16° / 26°	16° / 27°
Introduce un lugar:			BUSCAR
© tiempoytemperatura.es, FORECA			

HOY ES NOTICIA:

ACTUALIZADO: 13:36 CET

LUNES, 06/05/2019



andalucía información

Viva Sevilla



DESTACADOS: PARO ANDALUZ | SUBASTA MEDICAMENTOS | TREGUA EN ISRAEL | PUIGDEMONT | SÁNCHEZ RECIBE A CASADO | PRESO HUELVA
ACCIDENTE AVIÓN RUSO

SEVILLA

La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Contemporáneo

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Mar Loren-Méndez es la responsable de esta cátedra



RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA EP

Haz click y te la leemos nosotros



Andalucía Información f t e
SEVILLA

Publicado: 06/05/2019 - 16:40
Actualizado: 06/05/2019 - 16:40



La Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) ha aprobado el establecimiento en la **Universidad de Sevilla** de la Cátedra Unesco Built Urban Heritage CREhAR (Creative Research and Education in heritage Assessment and Regeneration) in the Digital Era. Esta cátedra, dirigida por la profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Mar Loren-Méndez, es la primera Cátedra Unesco que se concede en el mundo en materia de Patrimonio Contemporáneo.

CREhAR trabaja en la identificación, caracterización, protección y regeneración del patrimonio urbano desde la investigación y la educación superior. Esta cátedra se enmarca en el entendimiento de Unesco de la cultura y del patrimonio como vectores clave del desarrollo urbano sostenible. Según un comunicado, este logro a nivel internacional de la **Universidad de Sevilla** ha sido posible a la colaboración y apoyo conjunto de los vicerrectorados de Investigación, Ordenación Académica y Transferencia del Conocimiento.

La cátedra se centra en aquellas categorías patrimoniales más vulnerables debido a su baja protección y apreciación por la sociedad y las instituciones y por tanto en más riesgo de desaparecer. Específicamente, CREhAR es la primera Cátedra Unesco que trabaja en Arquitectura, Ciudad y Paisaje Contemporáneo del siglo XIX y XX, denominado por la Unesco Modern Heritage.

En el marco de los avances en estudios patrimoniales, integra estos patrimonios más modestos en la complejidad interdisciplinar y estratificada del territorio. El patrimonio urbano se aborda desde el diálogo entre los diferentes países, clave para identificar la singularidad patrimonial, asegurando así la protección internacional de la diversidad cultural.

PROFESORA LOREN-MÉNDEZ

Mar Loren-Méndez es doctora arquitecta, Máster por la Universidad de Harvard y el Máster en Patrimonio y Nuevas Tecnologías en el marco del programa europeo Leonardo Da Vinci. Profesora Titular del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas de la US.

Ha desarrollado su labor docente investigadora internacional en centros como Boston Architectural Center (EEUU), Universidad de los Andes (Colombia), Universidad de la República de Montevideo (Uruguay), Universidad de Puerto Rico, BTU Cottbus (Alemania), La Villette (Paris) v UC Berkeley (EE.UU.). entre otras.



Anterior



Siguiente

Responsable del Grupo de Investigación Ciudad, Arquitectura y Patrimonio Contemporáneos, su investigación se centra en los procesos de caracterización y protección patrimonial, en especial el patrimonio contemporáneo, con énfasis en los procesos de transferencia Europa-América, el turismo y en la incorporación de las nuevas tecnologías. Ha obtenido premios a la innovación, excelencia docente y a su trayectoria docente investigadora.

COMENTARIOS

Lo más leído >



Espadas toma ventaja frente a la amenaza de PP, Cs y Vox



Una fallecida y un herido grave en accidente de tráfico en La Puebla



Abengoa reducirá su deuda en 108 millones



Atención a los conductores que pasan por el Puente de las Delicias

Lo último >



La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Contemporáneo



Lunares y volantes también en el área de oncología



La Fiscalía les pide cinco años de cárcel por estafar 800.000 euros



La Feria más inclusiva: el silencio de la Calle del Infierno

Boletín diario gratuito

INSCRÍBASE A NUESTRA NEWSLETTER:

Su dirección de email...

☐ Acepto los términos de uso y la política de privacidad

INSCRÍBASE

QUIÉNES SOMOS CONTACTO NEWSLETTER REDES SOCIALES

SEVILLA buenas noticias

Seguir a @sevillaBuenasN Like 5.7K ESPAÑA202.com Q Buscar

PORTADA CAPITAL PROVINCIA ECONOMÍA I+EDUCACIÓN CULTURA SALUD PERSONAS
SOLIDARIDAD DEPORTES +SEVILLA

SÍGUENOS EN FACEBOOK ¿SABES POR QUÉ SEVILLA BUENAS NOTICIAS? ELECCIONES 2019 SEVILLA COFRADE

La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo

lunes 6 - mayo - 2019 -

La profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Mar Loren-Méndez dirige esta cátedra, que trabaja en la identificación, caracterización, protección y regeneración del patrimonio urbano.

Like One person likes this. Sign Up to see what your friends like.



Redacción. La Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha aprobado el establecimiento en la

Universidad de Sevilla de la



Nuevo hito de la Universidad de Sevilla.

Cátedra UNESCO Built Urban Heritage CREhAR (Creative Research and Education in heritage Assessment and Regeneration) in the Digital Era. Esta Cátedra UNESCO, dirigida por la profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Mar Loren-Méndez, es la primera Cátedra UNESCO que se concede en el mundo en materia de Patrimonio Contemporáneo.

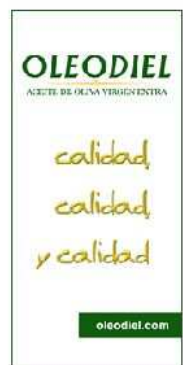
CREhAR trabaja en la identificación, caracterización, protección y regeneración del patrimonio urbano desde la investigación y la educación superior. Esta Cátedra se enmarca en el entendimiento de UNESCO de la cultura y del patrimonio como vectores clave del desarrollo urbano sostenible. Este logro a nivel internacional de la Universidad de Sevilla ha sido posible a la colaboración y apoyo conjunto de los vicerrectorados de Investigación, Ordenación Académica y Transferencia del Conocimiento.

La Cátedra se centra en aquellas categorías patrimoniales más vulnerables debido a su baja protección y apreciación por la sociedad y las instituciones y por tanto en más riesgo de desaparecer.



Últimas noticias

Las más pequeñas del Hospital Virgen Macarena también se visten



Específicamente, CREhAR es la primera Cátedra UNESCO que trabaja en **Arquitectura, Ciudad y Paisaje Contemporáneo del siglo XIX y XX, denominado por la UNESCO Modern Heritage**. En el marco de los avances en estudios patrimoniales, integra estos patrimonios más modestos en la complejidad interdisciplinar y estratificada del territorio. El patrimonio urbano se aborda desde el diálogo entre los diferentes países, clave para identificar la singularidad patrimonial, asegurando así la protección internacional de la diversidad cultural.



En el marco de las prioridades globales UNESCO, esta Cátedra propone como objetivo transversal la **igualdad de mujeres y hombres en el acceso a la educación superior y participación activa en investigación patrimonial**. De este modo, promueve la simetría en el proceso de cooperación, evitando jerarquías de centro y periferia en el diálogo intercultural. Para ello ha obtenido apoyo de varias instituciones UNESCO y ha iniciado una red internacional de universidades en Europa, América, África y Asia.

En este contexto, la Cátedra se posiciona de manera decidida en el uso de la tecnología desde la participación y la transferencia global del conocimiento. Las nuevas tecnologías TIC's se incorporan para maximizar la accesibilidad a la educación y la investigación patrimonial.



Junto con la tecnología, la creatividad se incorpora con fuerza en todos y cada uno de las fases del proceso. La Cátedra CREhAR conecta así a través del patrimonio urbano las dos líneas de acción del programa de Cultura de la UNESCO: patrimonio y creatividad.

Biografía. Mar Loren-Méndez es doctora arquitecta, Máster por la Universidad de Harvard y el Máster en Patrimonio y Nuevas Tecnologías en el marco del programa europeo Leonardo Da Vinci. Profesora Titular del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas de la US. Ha desarrollado su labor docente investigadora internacional en centros como Boston Architectural Center (EE.UU.), Universidad de los Andes (Colombia), Universidad de la República de Montevideo (Uruguay), Universidad de Puerto Rico, BTU Cottbus (Alemania), La Villette (Paris) y UC Berkeley (EE.UU.), entre otras.

de flamenca

- ▶ La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo
- ▶ El periodismo palaciego, premiado en la gala del Tomate de Plata 2019
- ▶ La ETSI premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces
- ▶ La segunda edición de 'Lebrija de eventos' se celebrará del 18 al 20 de octubre



Responsable del Grupo de Investigación Ciudad, Arquitectura y Patrimonio Contemporáneos, su investigación se centra en los procesos de caracterización y protección patrimonial, en especial el patrimonio contemporáneo, con énfasis en los procesos de transferencia Europa-América, el turismo y en la incorporación de las nuevas tecnologías. Ha obtenido premios a la innovación, excelencia docente y a su trayectoria docente investigadora.

arquitectura, Cátedra Unesco, Ciudad, CREhAR, desarrollo urbano sostenible, Mar Loren-Méndez, Modern Heritage, Paisaje Contemporáneo, Patrimonio Contemporáneo, Unesco, **Universidad de Sevilla**



La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo el 6 mayo 2019

Comparte esto:



Deje un comentario

Su dirección de correo no será publicada.

Escriba su comentario



Nombre



Correo



Website

Envie comentario

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. [Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.](#)

[QUIÉNES SOMOS](#) [CONTACTO](#) [NEWSLETTER](#) [REDES SOCIALES](#)

redaccion@sevillabuenasnoticias.com

(c) Buenas Noticias. publisuites

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo

Esta cátedra trabaja en la identificación, protección y regeneración del patrimonio urbano desde la investigación y la educación superior

SEVILLA, 6 May. (EUROPA PRESS) -

La Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) ha aprobado el establecimiento en la Universidad de Sevilla de la Cátedra Unesco Built Urban Heritage CREhAR (Creative Research and Education in heritage Assessment and Regeneration) in the Digital Era. Esta cátedra, dirigida por la profesora de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura Mar Loren-Méndez, es la primera Cátedra Unesco que se concede en el mundo en materia de Patrimonio Contemporáneo.

CREhAR trabaja en la identificación, caracterización, protección y regeneración del patrimonio urbano desde la investigación y la educación superior. Esta cátedra se enmarca en el entendimiento de Unesco de la cultura y del patrimonio como vectores clave del desarrollo urbano sostenible. Según un comunicado, este logro a nivel internacional de la Universidad de Sevilla ha sido posible a la colaboración y apoyo conjunto de los vicerrectorados de Investigación, Ordenación Académica y Transferencia del Conocimiento.

La cátedra se centra en aquellas categorías patrimoniales más vulnerables debido a su baja protección y apreciación por la sociedad y las instituciones y por tanto en más riesgo de desaparecer. Específicamente, CREhAR es la primera Cátedra Unesco que trabaja en Arquitectura, Ciudad y Paisaje Contemporáneo del siglo XIX y XX, denominado por la Unesco Modern Heritage.

En el marco de los avances en estudios patrimoniales, integra estos patrimonios más modestos en la complejidad interdisciplinar y estratificada del territorio. El patrimonio urbano se aborda desde el diálogo entre los diferentes países, clave para identificar la singularidad patrimonial, asegurando así la protección internacional de la diversidad cultural.

En el marco de las prioridades globales Unesco, esta Cátedra propone como objetivo transversal la igualdad de mujeres y hombres en el acceso a la educación superior y participación activa en investigación patrimonial. De este modo, promueve la simetría en el proceso de cooperación, evitando jerarquías de centro y periferia en el diálogo intercultural. Para ello ha obtenido apoyo de varias instituciones Unesco y ha iniciado una red internacional de universidades en Europa, América, África y Asia.

En este contexto, la cátedra se posiciona de manera decidida en el uso de la tecnología desde la participación y la transferencia global del conocimiento. Las nuevas tecnologías TIC's se incorporan para maximizar la accesibilidad a la educación y la investigación patrimonial.

Junto con la tecnología, la creatividad se incorpora con fuerza en todos y cada uno de las fases del proceso. La Cátedra CREhAR conecta así a través del patrimonio urbano las dos líneas de acción del programa de Cultura de la Unesco: patrimonio y creatividad.

PROFESORA LOREN-MÉNDEZ

Mar Loren-Méndez es doctora arquitecta, Máster por la Universidad de Harvard y el Máster en Patrimonio y Nuevas Tecnologías en el marco del programa europeo Leonardo Da Vinci. Profesora Titular del Departamento de Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas de la US.

Ha desarrollado su labor docente investigadora internacional en centros como Boston Architectural Center (EEUU), Universidad de los Andes (Colombia), Universidad de la República de Montevideo (Uruguay), Universidad de Puerto Rico, BTU Cottbus (Alemania), La Villette (Paris) y UC Berkeley (EE.UU.), entre otras.

Responsable del Grupo de Investigación Ciudad, Arquitectura y Patrimonio Contemporáneos, su investigación se centra en los procesos de caracterización y protección patrimonial, en especial el patrimonio contemporáneo, con énfasis en los procesos de transferencia Europa-América, el turismo y en la incorporación de las nuevas tecnologías. Ha obtenido premios a la innovación, excelencia docente y a su trayectoria docente investigadora.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El I Foro de Tendencias Turísticas de la US pondrá el foco en las 'Smart Destinations'

R. S.

Sevilla acoge el próximo 24 de mayo el I Foro de Tendencias Turísticas, que pondrá de manifiesto las ventajas y retos de las *smart destinations* en Andalucía. El encuentro tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla y mos-

trará propuestas de crecimiento sostenibles, descentralizadas e inclusivas de la industria turística y que se apoyan, para ello, en el uso de la tecnología.

La casi veintena de ponentes, distribuidos en tres paneles y otras tantas charlas cortas, compartirán sus experiencias, datos y conocimientos sobre cómo la tecnología y la innovación trans-

forman el sector turístico y contribuyen a hacer las ciudades más inteligentes, sostenibles y accesibles, según informó la US en un comunicado.

Se pretende definir los puntos clave del modelo turístico idóneo y la hoja de ruta para aplicar ese aprendizaje en las existentes y potenciales *smart destinations* andaluzas.



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA ▸ ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



El I Foro de Tendencias Turísticas de la Universidad de Sevilla pondrá el foco en las Smart Destinations

EUROPA PRESS 06.05.2019



- Sevilla acoge el próximo 24 de mayo el I Foro de Tendencias Turísticas, que pondrá de manifiesto las ventajas y retos de las smart destinations en Andalucía. El encuentro tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Turismo y Finanzas de la **Universidad de Sevilla** y mostrará propuestas de crecimiento sostenibles, descentralizadas e inclusivas de la industria turística y que se apoyan, para ello, en el uso de la tecnología.

La casi veintena de ponentes, distribuidos en tres paneles y otras tantas charlas cortas, compartirán sus experiencias, datos y conocimientos sobre cómo la tecnología y la innovación transforman el sector turístico y contribuyen a hacer las ciudades más inteligentes, sostenibles y accesibles, según informa la **Universidad de Sevilla** en un comunicado.

Sara Rodríguez Marín, Public Policy Manager de Airbnb, Pilar Canedo, consejera de la CNMC, y Toñi Varela, directora de la fundación Starlight, repasarán desde los aspectos regulatorios que repercuten directamente en la actividad turística hasta los casos prácticos y los resultados de proyectos de destinos inteligentes desarrollados en España.

Se pretende definir los puntos clave del modelo turístico idóneo y la hoja de ruta para aplicar ese aprendizaje en las existentes y potenciales smart destinations andaluzas.

Andalucía recibe anualmente más de 11 millones de turistas internacionales y una cifra aún mayor de turistas nacionales, datos que la convierten en la cuarta comunidad autónoma por número de viajeros.

"Disponemos de una oportunidad única para colocar a Andalucía en un lugar privilegiado en lo que al turismo se refiere gracias a su extensa oferta y atractivos disponibles (además, durante todo el año). Existen los recursos necesarios, la orientación al mercado y la voluntad. Solo falta poner sobre la mesa el impacto positivo que las nuevas tecnologías pueden tener sobre la industria y definir cuál es la mejor manera de afrontar los retos regulatorios que tenemos por delante", explica Francisco Rodríguez, coordinador del evento.

BLOGS DE 20MINUTOS



LA GENTE DE ROSY RUNRÚN
El del mayor ridículo de Leticia Sabater: descubre el resultado de su operación para ser como Madonna



EL BLOG DEL BECARIO
Freddy Krueger, el loro al que mordió una serpiente, recibió un balazo y fue raptado



YA ESTÁ EL LISTO QUE TODO LO SABE
Patriota, patrón, patriarcado y patrocinio; palabras con un mismo origen etimológico: la figura paterna

Organizado por Startups Colaborativas y la Facultad de Turismo y Finanzas de la **Universidad de Sevilla**, este encuentro cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Sevilla y la Asociación Española de la Economía Digital (Adigital) y Sharing España.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).



MOSTRAR COMENTARIOS

CÓDIGOS DESCUENTO

Código promocional Atrápalo

Obtén 42% descuento con las sensacionales ofertas de Atrápalo

Código descuento Expedia

10% Código descuento Expedia para tu estancia ¡Tiempo limitado!

Código promocional Casa del Libro

10% Código promocional Casa del Libro en increíbles artículos seleccionados

Código promocional Barceló Hoteles

45% + 5% Extra Código promocional Barceló Hoteles para una gran Escapada

Código promocional eDreams

Obtén 44% descuento con las estupendas ofertas de eDreams

Código descuento Hoteles.com

8% Código descuento Hoteles.com para tu hospedaje ¡Tiempo Limitado!

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > Condenadas dos personas a dos y tres años de cárcel por vender cocaína y heroína en San Juan
- > El I Foro de Tendencias Turísticas de la **Universidad de Sevilla** pondrá el foco en las Smart Destinations
- > Seis detenidos en una operación contra el tráfico de drogas en Alanís
- > 26M.- El PSOE de Guillena presenta su candidatura como "única opción que garantiza un presente y un futuro"

GUÍA LOCAL



Ambulatorios, abogados, reformas

Buscar

Pisos Viajes



ANDALUCÍA.-Sevilla.- El I Foro de Tendencias Turísticas de la Universidad de Sevilla pondrá el foco en las Smart Destinations

SEVILLA, 6 May. (EUROPA PRESS) -

Sevilla acoge el próximo 24 de mayo el I Foro de Tendencias Turísticas, que pondrá de manifiesto las ventajas y retos de las smart destinations en Andalucía. El encuentro tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla y mostrará propuestas de crecimiento sostenibles, descentralizadas e inclusivas de la industria turística y que se apoyan, para ello, en el uso de la tecnología.

La casi veintena de ponentes, distribuidos en tres paneles y otras tantas charlas cortas, compartirán sus experiencias, datos y conocimientos sobre cómo la tecnología y la innovación transforman el sector turístico y contribuyen a hacer las ciudades más inteligentes, sostenibles y accesibles, según informa la Universidad de Sevilla en un comunicado.

Sara Rodríguez Marín, Public Policy Manager de Airbnb, Pilar Canedo, consejera de la CNMC, y Toñi Varela, directora de la fundación Starlight, repasarán desde los aspectos regulatorios que repercuten directamente en la actividad turística hasta los casos prácticos y los resultados de proyectos de destinos inteligentes desarrollados en España.

Se pretende definir los puntos clave del modelo turístico idóneo y la hoja de ruta para aplicar ese aprendizaje en las existentes y potenciales smart destinations andaluzas.

Andalucía recibe anualmente más de 11 millones de turistas internacionales y una cifra aún mayor de turistas nacionales, datos que la convierten en la cuarta comunidad autónoma por número de viajeros.

"Disponemos de una oportunidad única para colocar a Andalucía en un lugar privilegiado en lo que al turismo se refiere gracias a su extensa oferta y atractivos disponibles (además, durante todo el año). Existen los recursos necesarios, la orientación al mercado y la voluntad. Solo falta poner sobre la mesa el impacto positivo que las nuevas tecnologías pueden tener sobre la industria y definir cuál es la mejor manera de afrontar los retos regulatorios que tenemos por delante", explica Francisco Rodríguez, coordinador del evento.

Organizado por Startups Colaborativas y la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla, este encuentro cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Sevilla y la Asociación Española de la Economía Digital (Adigital) y Sharing España.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA ▸ ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la US premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces

EUROPA PRESS 06.05.2019



• SEVILLA, 6 (EUOROPA PRESS)



Sevilla.- La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la US premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la **Universidad de Sevilla** ha celebrado la XV Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato y la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, actividades con la que se pretende acercar el centro a jóvenes que destacan por sus éxitos académicos y que, probablemente, formarán parte de su alumnado en el siguiente curso académico.

Alrededor de cincuenta estudiantes de 2º de Bachillerato de centros de toda la geografía andaluza, acompañados por sus familiares, han sido recibidos en el salón de actos de la ETSI por el

equipo de dirección del centro, según una nota de prensa.

Tras presentarles la escuela y sus titulaciones, los jóvenes han participado en la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, para lo cual han realizado un

BLOGS DE 20MINUTOS



VEINTE SEGUNDOS

Casado visita a Sánchez en La Moncloa... ¡y se aparece Puigdemont!



A VER SERIES

'Juego de Tronos' 8x04: Brienne de Tarth, maldita suertuda



LA GENTE DE ROSY RUNRÚN

El del mayor ridículo de Leticia Sabater: descubre el resultado de su operación para ser como Madonna

test de conocimientos sobre matemáticas, física, química y dibujo técnico aprendidos en 1º y 2º de Bachillerato. Terminado el test, han recibido un pequeño obsequio y han visitado algunos de los laboratorios del edificio de Talleres y Laboratorios de la ETSI

Finalmente, ha tenido lugar el acto de clausura y entrega de premios, donde a los diez alumnos con mayor puntuación en la Olimpiada les ha sido otorgado un diploma acreditativo. Los tres primeros clasificados, Jorge Barbero Benítez (Colegio Buen Pastor), Mario Ramos Ávalos (Colegio San Antonio María Claret) y José Manuel Muñoz Díaz (Escuelas Francesas), siempre que se matriculen por primera vez en la **Universidad de Sevilla** en el curso 2019/20, recibirán un premio en metálico por el importe equivalente a los precios públicos correspondientes a 60, 40 y 30 créditos de las enseñanzas conducentes a Títulos de Grado en primera matrícula para el primer, segundo y tercer clasificado, respectivamente.

Tras la realización de la Prueba de Acceso a la Universidad, los estudiantes participantes en estas jornadas optarán a uno de los diez premios a la excelencia de la ETSI que recaerán en aquéllos que consigan las mejores calificaciones ponderadas entre los resultados del test de la ETSI (30%) y la nota de acceso al Grado de la ETSI (70%). El premio será el reembolso de los gastos de la matrícula, durante los cursos 1º y 2º del grado elegido.

Asimismo, aquellos clasificados que justifiquen la necesidad de trasladar su domicilio para cursar estudios en la ETSI de Sevilla o quienes tengan una renta familiar inferior al Umbral 3 (establecido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la convocatoria anual de becas de carácter general para estudiantes que cursen estudios postobligatorios) recibirán un premio de 3.000 euros.

Los fondos de estos premios son de origen privado ya que provienen de las colaboraciones de investigación que los profesores de la ETSI mantienen con empresas a través de la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (Aicia).

Los jóvenes que anualmente responden a esta iniciativa son los mejores estudiantes de Bachillerato en Ciencias de la Naturaleza y la Salud o de Bachillerato Tecnológico de toda Andalucía, ya que sólo pueden ser inscritos por los institutos aquellos que durante el primer curso de Bachillerato obtuvieron una media de más de 8 puntos en las asignaturas de matemáticas y física y química. De esta forma, los alumnos de la ETSI que ya disfrutaban de los premios concedidos en años anteriores, destacan porque en su día fueron los

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > El domingo de Feria deja 175,5 toneladas de basura, 201 incidencias sanitarias y 500 botellas decomisadas 
- > La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la US premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces 
- > Alcalá de Guadaíra conmemora el Día de Europa con jornada sobre la labor transformadora de los fondos europeos 
- > El cartel de la Feria de Alcalá de Guadaíra anuncia desde este lunes la semana grande 

GUÍA LOCAL



Ambulatorios, abogados, reformas

Buscar

Pisos Viajes

primeros de su promoción con calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla viene celebrando anualmente estas Jornadas Andaluzas de Puertas Abiertas para los estudiantes de 2º Curso de Bachillerato, con la seguridad de que un conocimiento cercano del

centro ayudará a los potenciales alumnos de los grados de Ingeniería a tomar una acertada decisión sobre qué estudios realizar y dónde.

Tanto el alumnado como sus familiares tienen en esta Jornada la oportunidad de conocer mejor el funcionamiento interno del centro y el desarrollo académico de sus titulaciones, así como aclarar dudas y cuestiones relacionadas con la vida universitaria. La ETSI pretende servir de apoyo y ayuda en este momento trascendental en la vida del estudiante de Bachillerato.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

MOSTRAR COMENTARIOS

CÓDIGOS DESCUENTO

Código promocional Atrápalo

Obtén 42% descuento con las sensacionales ofertas de Atrápalo

Código descuento Expedia

10% Código descuento Expedia para tu estancia ¡Tiempo limitado!

Código promocional Casa del Libro

10% Código promocional Casa del Libro en increíbles artículos seleccionados

Código promocional Barceló Hoteles

45% + 5% Extra Código promocional Barceló Hoteles para una gran Escapada

Código promocional eDreams

Obtén 44% descuento con las estupendas ofertas de eDreams

Código descuento Hoteles.com

8% Código descuento Hoteles.com para tu hospedaje ¡Tiempo Limitado!



EL TIEMPO EN SEVILLA

HOY	MAÑANA	MIÉRCOLES	JUEVES
			
15° / 27°	14° / 28°	16° / 25°	16° / 26°
Introduce un lugar			BUSCAR
© tiempoytemperatura.es, FORECA			

QUIÉNES SOMOS CONTACTO NEWSLETTER REDES SOCIALES

SEVILLA buenas noticias

Seguir a @sevillaBuenasN Like 5.7K ESPAÑA 202.com Q Buscar

PORTADA CAPITAL PROVINCIA ECONOMÍA I+EDUCACIÓN CULTURA SALUD PERSONAS
SOLIDARIDAD DEPORTES +SEVILLA

SÍGUENOS EN FACEBOOK ¿SABES POR QUÉ SEVILLA BUENAS NOTICIAS? ELECCIONES 2019 SEVILLA COFRADE

La ETSI premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces

lunes 6 - mayo - 2019 -

La facultad se acerca a los jóvenes con talento celebrando la XV Jornada Andaluza de Puertas Abiertas y la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería.

Like 3 people like this. Sign Up to see what your friends like.



Redacción. La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla ha celebrado la XV Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de



Imagen de los premiados.

Bachillerato y la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, actividades con las que se pretende acercar el centro a jóvenes que destacan por sus éxitos académicos y que, probablemente, formarán parte de su alumnado en el siguiente curso académico.

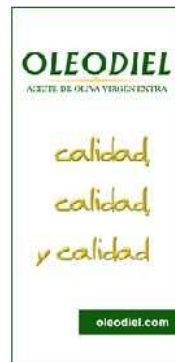
Alrededor de cincuenta estudiantes de 2º de Bachillerato de centros de toda la geografía andaluza, acompañados por sus familiares, fueron recibidos en el salón de actos de la ETSI por el equipo de dirección del centro. Tras presentarles la escuela y sus titulaciones, los jóvenes participaron en la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, para lo cual realizaron un test de conocimientos sobre matemáticas, física, química y dibujo técnico aprendidos en 1º y 2º de Bachillerato. Terminado el test, recibieron un pequeño obsequio y visitaron algunos de los laboratorios del edificio de Talleres y Laboratorios de la ETSI.

Finalmente, tuvo lugar el acto de clausura y entrega de premios, donde a los diez alumnos con mayor puntuación en la Olimpiada les fue otorgado un diploma acreditativo. Los tres primeros clasificados, Jorge Barbero Benitez (Colegio Buen Pastor), Mario Ramos



Últimas noticias

► Lora del Río facilita el depósito de residuos con un ecopunto móvil



Ávalos (Colegio San Antonio María Claret) y **José Manuel Muñoz Díaz** (Escuelas Francesas), siempre que se matriculen por primera vez en la **Universidad de Sevilla** en el curso 2019/20, recibirán un premio en metálico por el importe equivalente a los precios públicos correspondientes a 60, 40 y 30 créditos de las enseñanzas conducentes a Títulos de Grado en primera matrícula para el primer, segundo y tercer clasificado, respectivamente.



Tras la realización de la Prueba de Acceso a la Universidad, los estudiantes participantes en estas jornadas optarán a **uno de los diez premios a la excelencia de la ETSI** que recaerán en aquéllos que consigan las mejores calificaciones ponderadas entre los resultados del test de la ETSI (30%) y la nota de acceso al Grado de la ETSI (70%). El premio será el reembolso de los gastos de la matrícula, durante los cursos 1º y 2º del grado elegido.

Asimismo, aquellos clasificados que justifiquen la necesidad de trasladar su domicilio para cursar estudios en la ETSI de Sevilla o quienes tengan una renta familiar inferior al Umbral 3 (establecido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la convocatoria anual de becas de carácter general para estudiantes que cursen estudios postobligatorios) recibirán un premio de 3.000 euros.



Los fondos de estos premios son de origen privado ya que provienen de las colaboraciones de investigación que los profesores de la ETSI mantienen con empresas a través de la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (AICIA).

Los jóvenes que anualmente responden a esta iniciativa son los **mejores estudiantes de Bachillerato en Ciencias de la Naturaleza y la Salud o de Bachillerato Tecnológico de toda Andalucía**, ya que sólo pueden ser inscritos por los institutos aquellos que durante el primer curso de Bachillerato obtuvieron una media de más de 8 puntos en las asignaturas de matemáticas y física y química. De esta forma, los alumnos de la ETSI que ya disfrutaban de los premios concedidos en años anteriores, destacan porque en su día fueron los primeros de su promoción con calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla viene celebrando anualmente estas Jornadas Andaluzas de **Puertas Abiertas para**

- La ETSI premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces
- El ejercicio físico, un aliado para los reclusos con trastornos psiquiátricos
- "Mi sueño es trabajar en España, ser profeta en mi tierra"
- El Virgen del Rocío celebra unas jornadas sobre la enfermedad injerto contra receptor



los estudiantes de 2º Curso de Bachillerato, con la seguridad de que un conocimiento cercano del centro ayudará a los potenciales alumnos de los grados de Ingeniería a tomar una acertada decisión sobre qué estudios realizar y dónde.

Tanto el alumnado como sus familiares tienen en esta Jornada la oportunidad de conocer mejor el funcionamiento interno del centro y el desarrollo académico de sus titulaciones, así como aclarar dudas y cuestiones relacionadas con la vida universitaria. La ETSI pretende servir de apoyo y ayuda en este momento trascendental en la vida del estudiante de Bachillerato.

Actualidad, Bachillerato, Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI), estudiantes, ETSI, Información, ingeniería, Noticias, Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, Olimpiadas, premios, Sevilla



La ETSI premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces el 6 mayo 2019

Comparte esto:



Deje un comentario

Su dirección de correo no será publicada.

Escriba su comentario

Nombre

Correo

Website

Envíe comentario

Este sitio usa Akismet para reducir el spam. [Aprende cómo se procesan los datos de tus comentarios.](#)

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la US premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces

ETSI ha celebrado la XV Jornada de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato y la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería

SEVILLA, 6 May. (EUOROPA PRESS) -

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla ha celebrado la XV Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato y la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, actividades con la que se pretende acercar el centro a jóvenes que destacan por sus éxitos académicos y que, probablemente, formarán parte de su alumnado en el siguiente curso académico.

Alrededor de cincuenta estudiantes de 2º de Bachillerato de centros de toda la geografía andaluza, acompañados por sus familiares, han sido recibidos en el salón de actos de la ETSI por el equipo de dirección del centro, según una nota de prensa.

Tras presentarles la escuela y sus titulaciones, los jóvenes han participado en la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, para lo cual han realizado un test de conocimientos sobre matemáticas, física, química y dibujo técnico aprendidos en 1º y 2º de Bachillerato. Terminado el test, han recibido un pequeño obsequio y han visitado algunos de los laboratorios del edificio de Talleres y Laboratorios de la ETSI

Finalmente, ha tenido lugar el acto de clausura y entrega de premios, donde a los diez alumnos con mayor puntuación en la Olimpiada les ha sido otorgado un diploma acreditativo. Los tres primeros clasificados, Jorge Barbero Benítez (Colegio Buen Pastor), Mario Ramos Ávalos (Colegio San Antonio María Claret) y José Manuel Muñoz Díaz (Escuelas Francesas), siempre que se matriculen por primera vez en la Universidad de Sevilla en el curso 2019/20, recibirán un premio en metálico por el importe equivalente a los precios públicos correspondientes a 60, 40 y 30 créditos de las enseñanzas conducentes a Títulos de Grado en primera matrícula para el primer, segundo y tercer clasificado, respectivamente.

Tras la realización de la Prueba de Acceso a la Universidad, los estudiantes participantes en estas jornadas optarán a uno de los diez premios a la excelencia de la ETSI que recaerán en aquéllos que consigan las mejores calificaciones ponderadas entre los resultados del test de la ETSI (30%) y la nota de acceso al Grado de la ETSI (70%). El premio será el reembolso de los gastos de la matrícula, durante los cursos 1º y 2º del grado elegido.

Asimismo, aquellos clasificados que justifiquen la necesidad de trasladar su domicilio para cursar estudios en la ETSI de Sevilla o quienes tengan una renta familiar inferior al Umbral 3 (establecido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la convocatoria anual de becas de carácter general para estudiantes que cursen estudios postobligatorios) recibirán un premio de 3.000 euros.

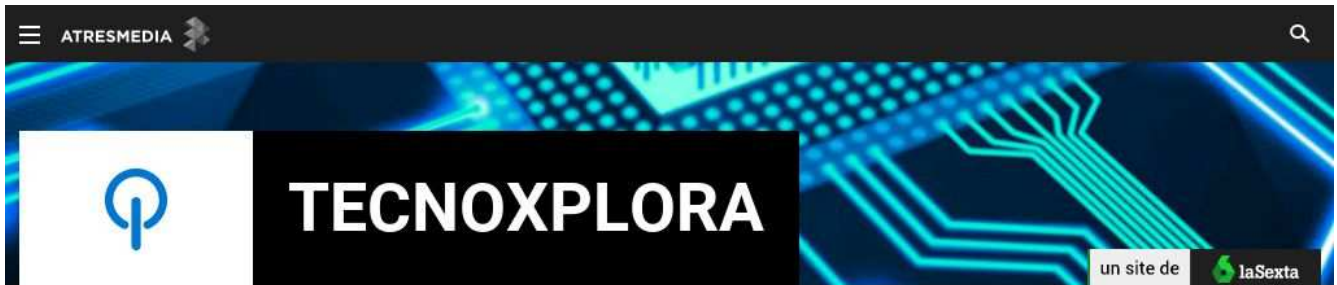
Los fondos de estos premios son de origen privado ya que provienen de las colaboraciones de investigación que los profesores de la ETSI mantienen con empresas a través de la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (Aicia).

Los jóvenes que anualmente responden a esta iniciativa son los mejores estudiantes de Bachillerato en Ciencias de la Naturaleza y la Salud o de Bachillerato Tecnológico de toda Andalucía, ya que sólo pueden ser inscritos por los institutos aquellos que durante el primer curso de Bachillerato obtuvieron una media de más de 8 puntos en las asignaturas de matemáticas y física y química. De esta forma, los alumnos de la ETSI que ya disfrutaban de los premios concedidos en años anteriores, destacan porque en su día fueron los primeros de su promoción con calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla viene celebrando anualmente estas Jornadas Andaluzas de Puertas Abiertas para los estudiantes de 2º Curso de Bachillerato, con la seguridad de que un conocimiento cercano del centro ayudará a los potenciales alumnos de los grados de Ingeniería a tomar una acertada decisión sobre qué estudios realizar y dónde.

Tanto el alumnado como sus familiares tienen en esta Jornada la oportunidad de conocer mejor el funcionamiento interno del centro y el desarrollo académico de sus titulaciones, así como aclarar dudas y cuestiones relacionadas con la vida universitaria. La ETSI pretende servir de apoyo y ayuda en este momento trascendental en la vida del estudiante de Bachillerato.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Gadgets Internet Móviles Redes Sociales CienciaXplora SINC Apps

Publicidad

HOME TECNOXPLORA SINC

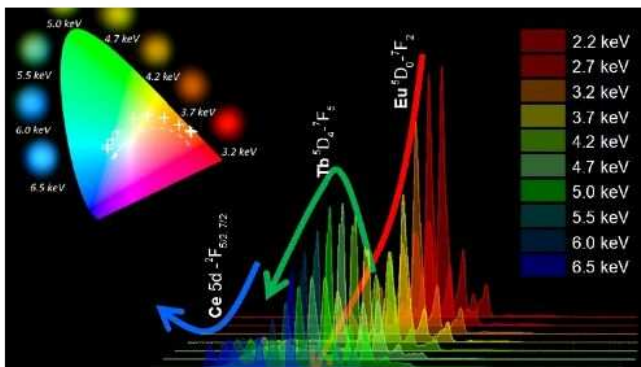
CENTELLEADORES PARA DETECTAR RADIACIÓN IONIZANTE



Centelleadores para detectar radiación ionizante

Investigadores del Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla (CSIC) y el Centro Nacional de Aceleradores han desarrollado un sistema luminiscente de multicapas que permite identificar partículas cargadas según el color de la 'luz' emitida.

SINC | Sinc | Madrid | 06/05/2019



Centelleadores para detectar radiación ionizante | Sinc

La fluencia y energía de la radiación de haces de partículas cargadas se controlan utilizando diversos sistemas tales como células de ionización, películas radiocromáticas o pantallas de fósforo acopladas a fotodiodos. En general, se trata de sistemas de monitorización de la radiación que son empleados en equipos tales como aceleradores de partículas o ciclotrones donde se producen radiofármacos, tal y como ocurre en el Centro Nacional de Aceleradores (CNA). Otras instalaciones que requieren estos sistemas de detección de radiación son los reactores de fusión, donde las pérdidas de iones rápidos son claves para el correcto funcionamiento

PUBLICIDAD

de estos reactores.

Por su parte, un material luminiscente es aquél que emite en forma de luz, parte de la energía que se deposita en él. En este contexto, científicos del **CNA** y el Instituto de Ciencia de Materiales de Sevilla (CSIC) han desarrollado un dispositivo de multicapas luminiscente donde cada capa consiste en una lámina de alta calidad óptica formada por óxidos transparentes dopados con tierras raras con una emisión luminiscente característica (un color emitido característico).

"Cuando un haz de partículas cargadas (electrón, protones, partículas α , etc.) interacciona con el apilamiento, deposita energía en las diferentes capas de manera distinta dependiendo de la energía y tipo de partícula incidente. Una parte de la energía depositada en cada capa se emitirá en forma de luz, siendo el color de esta luz diferente para cada capa", señala uno de los autores del **CNA**, Francisco J. Ferrer.

De este modo, realizando el diseño conveniente de la multicapa (espesor de cada capa, tipo de luminiscente, etc.), se puede relacionar de manera unívoca el color emitido con un determinado tipo y energía de partícula cargada.

Los investigadores, que han publicado su último estudio en la revista *Sensors & Actuators: A. Physical*, han diseñado y fabricado dos dispositivos para ilustrar las capacidades de estos nuevos tipos de detectores. Así han evaluado la energía cinética de haces de electrones de unos pocos kiloelectronvoltios o partículas alfa de unos pocos megaelectronvoltios, si bien el concepto se puede extender a otras partículas y rangos de energía.

Monitorizar energía de haces de partículas cargadas

Este estudio se ha revelado como un enfoque poderoso y simple para el monitoreo de energía de haces de partículas cargadas, ya sea iones (es decir, basado en la detección de luminiscencia iónica) o electrones (es decir, catodoluminiscencia).

También se ha comprobado que estos dispositivos pueden diseñarse 'a la carta' de acuerdo con el rango de energía y el tipo de partículas que se detectarán. Las señales emitidas desde tales detectores multicapa pueden recolectarse fácilmente en espectrómetros adecuados, y la señal espectral puede analizarse cuantitativamente usando como referencia los espectros característicos de cada capa luminiscente apilada en el dispositivo.

Además, se ha demostrado que el concepto fotónico multicapa desarrollado en este estudio es totalmente compatible con detectores de color simples (incluido el ojo desnudo), donde, para determinados rangos de energías cinéticas, es posible una alta resolución en este parámetro seleccionando un apilamiento adecuado.

Referencia bibliográfica:

"Colorimetric energy sensitive scintillator detectors based on luminescent multilayer designs". F.J. Ferrer, J. Gil-Rostra, A.R. Gonzalez-Elipse, F. Yubero. *Sensors & Actuators: A. Physical* 272, 217-228 (2018) DOI: 10.1016/j.sna.2018.05.033

LOS MAS VISTOS

1

SINC

Hallan por primera vez imitaciones de ámbar prehistórico en la Península

2

SINC

Así funciona el esperma que no fertiliza a las mariposas de seda

3

SINC

El número de tumores asociados al tabaco se duplica en casi 20 años

CIENCIA

Las embarcaciones de recreo, causa de propagación de especies invasoras en el Mediterráneo

- Investigadores de la US y la UCA demuestran que más de mitad de las muestras analizadas en los puertos deportivos del Mediterráneo son organismos exóticos



Gemma Martínez Laiz, investigadora principal del trabajo.

REDACCIÓN

06 Mayo, 2019 - 13:10h

Un equipo internacional ha confirmado cómo las embarcaciones privadas que transitan entre los puertos deportivos constituyen un importante vector para transportar pequeños crustáceos. Su estudio apunta que el 56% de los barcos analizados trasladaban variedades exóticas, por lo que recomienda estrategias de educación ambiental para los propietarios con el fin de evitar las propagaciones.

Investigadores del Departamento de Zoología de la Universidad de Sevilla, junto con la Universidad de Pavía en Italia y la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz, han demostrado que la navegación de recreo propaga especies invasoras de forma muy eficaz. Tras analizar las comunidades de crustáceos presentes en una muestra de barcos en distintos **puertos deportivos del mar Mediterráneo**, han llegado a la conclusión de que más de mitad de las muestras analizadas son organismos exóticos.

Para comprobarlo, los científicos realizaron un análisis de las comunidades incrustantes, o también llamadas de **fouling**, que es la **fauna y flora marina** que crecen sobre estructuras artificiales como cascos de barcos, hélices, quillas o estructuras de los propios puertos como pantalanés, boyas o cuerdas.

Para acometer el estudio, tomaron muestras de **247 embarcaciones** pertenecientes a 10 puertos deportivos y eligieron como modelo los crustáceos peracáridos, un tipo de organismo muy pequeño del que existen numerosas especies procedentes de

todo el mundo. Los resultados del trabajo demostraron que el 56% de los barcos analizados **transportaban variedades exóticas**, con lo cual definieron la navegación de recreo como una causa de propagación de animales marinos no autóctonos.

Según apuntan los expertos, se trata de la primera vez que se analiza la influencia de estas embarcaciones privadas como causa de propagación para el mar Mediterráneo, el segundo destino de travesías recreativas más popular del mundo.

Como indica la investigadora principal, **Gemma Martínez Laiz** a la **Fundación Descubre**: "El resultado fue sorprendente, ya que más de la mitad de los barcos transportaban especies invasoras. Vimos además una similitud entre la composición de las comunidades presentes en los barcos y el puerto donde atracaban, lo cual indica un intercambio entre ellos. Las embarcaciones son capaces de transportar especies de unos puertos a otros del Mediterráneo".

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

Mercadona pide perdón por lo que se encontró una clienta en ...

Una maltratada pide llevarse a sus hijos a Rusia ante el imp...

Días Redondos de Opel

Descubre el nuevo Kia ceed, desde 12.600€.

Herido un policía local de Sevilla en un accidente de tráfico...

Días Redondos de Opel

STROSSLE

Ads by 

ADS

ADS

Tecnología y diseño para disfrutar en familia. Configura tu Sportsvan.

Elimina el pie de atleta con este tratamiento y descubre cómo prevenir su reaparición



Buscar

esAndalucía



Abonados

esandalucia / es andalucía - sevilla

Un estudio acredita que las embarcaciones de recreo ayudan a propagar especies invasoras en el Mediterráneo



Publicado 06/05/2019 11:11:45 CET

FUNDACIÓN DESCUBRE

SEVILLA, 6 May. (EUROPA PRESS) -

Investigadores del Departamento de Zoología de la **Universidad de Sevilla**, junto con la Universidad de Pavía en Italia y la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz, han demostrado que la navegación de recreo propaga especies invasoras. Tras analizar las comunidades de crustáceos en una muestra de barcos en puertos deportivos del mar Mediterráneo han llegado a la conclusión de que más de mitad de las muestras analizadas son organismos exóticos.

Últimas noticias / Es Andalucía -

LO MÁS LEÍDO

- 1 La Unidad de Farmacia del Hospital de Puerto Real (Cádiz) recibe un reconocimiento por un estudio de Mieloma Múltiple
- 2 Sierra Nevada vuelve a superar el millón de esquiadores en la segunda mejor temporada de su historia
- 3 Moreno destaca el "enorme retorno en turismo y en imagen para Andalucía" del Gran Premio de Jerez (Cádiz)
- 4 El Plan de emergencias por el Gran Premio de Jerez (Cádiz) encara el día central marcado por el aumento del público
- 5 La consejera de Fomento recibe la Níspola de Oro en Otívar (Granada)

HOY UNA SEMANA UN MES

Según informa la Fundación Descubre en una nota, los científicos realizaron un análisis de las comunidades incrustantes, conocidas como fouling, que es la fauna y flora marina que crecen sobre estructuras artificiales como cascos de barcos, hélices, quillas o estructuras de los propios puertos como pantalanés, boyas o cuerdas. En el estudio se tomaron muestras de 247 embarcaciones pertenecientes a 10 puertos deportivos y eligieron como modelo los crustáceos peracáridos, un organismo muy pequeño del que existen numerosas especies procedentes de todo el mundo. El 56% de los barcos analizados transportaban variedades exóticas, cifra que les llevó a concluir que la navegación de recreo es una causa de propagación de animales marinos no autóctonos.

Según los expertos, es la primera vez que se analiza la influencia de las embarcaciones privadas como factor de propagación para el mar Mediterráneo, el segundo destino de travesías recreativas más popular del mundo. La investigadora principal, Gemma Martínez Laiz, pone de manifiesto que "el resultado fue sorprendente", además de por el dato cuantitativo, por "la similitud entre la composición de las comunidades presentes en los barcos y el puerto donde atracaban". "Las embarcaciones son capaces de transportar especies de unos puertos a otros del Mediterráneo", concluye Martínez Laiz.

El artículo publicado en la revista Marine Pollution Bulletin se titula 'Is recreational boating a potential vector for non-indigenous peracarid crustaceans in the Mediterranean Sea? A combined biological and social approach'. El estudio revela que sólo el 29% de los encuestados conocían las invasiones biológicas como un riesgo para la biodiversidad de los mares. "Los dueños de barcos y gestores de puertos deportivos pueden contribuir a minimizar este problema. Necesitamos asegurar hábitos estrictos de mantenimiento de los yates. Una vez establecida la especie invasora, es casi imposible librarnos de ella. Por eso, es más rentable una estrategia de prevención que de erradicación", afirma la investigadora Gemma Martínez Laiz.

LAS INVASIONES AMENAZAN LA BIODIVERSIDAD

Las invasiones biológicas son una de las principales amenazas a la biodiversidad. Las llamadas especies exóticas, introducidas de forma artificial, accidental o intencionada por acción humana, pueden volverse invasoras y causar impacto en los recursos naturales, sino también en recursos económicos, sociales y de salud humana.

El mar Mediterráneo es el segundo destino de turismo náutico del mundo, sólo por detrás de los Estados Unidos, según datos del estudio 'Cruises and Recreational Boating in the Mediterranean'. Se estiman 5,6 millones de pasajeros al año, cantidad creciente. En España existen más de 300 puertos deportivos, más con mayor densidad que Italia.

de 200 puertos deportivos, país con mayor densidad tras Italia.

En futuros estudios, los científicos continuarán analizando las especies exóticas y su propagación en puertos de la Península Ibérica y el Estrecho de Gibraltar, como zona de especial relevancia por su riqueza en biodiversidad y su alto tráfico marítimo.

La actualidad más visitada en europa press

- ULTIMAS NOTICIAS
- ESPAÑA
- INTERNACIONAL
- DEPORTES
- VÍDEOS

- ECONOMÍA
- SOCIEDAD
- CIENCIAPLUS
- PORTALTIC
- MILOJOS.ES

- EPSOCIAL
- CHANCE
- CULTURAOCIO
- DESCONECTA
- EPDATA.ES

- INFOSALUS
- MOTOR
- TURISMO
- NOTIMÉRICA

SÍGUENOS

[Contacto](#)
[Aviso legal](#)
[Catálogo](#)
[Política de Cookies](#)
[Política de Privacidad](#)
[Mapa Web](#)

Portal de actualidad y noticias de la Agencia Europa Press.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los contenidos de esta web sin su previo y expreso consentimiento.

PALEONTOLOGÍA Las piezas están recubiertas por resinas para darle apariencia de ámbar

Bisutería 'made in Spain'

HALLAZGO Seis pequeñas cuentas de collar halladas en tumbas prehistóricas de la Península Ibérica son la primera prueba de la fabricación de joyas en Europa

MADRID. EFE

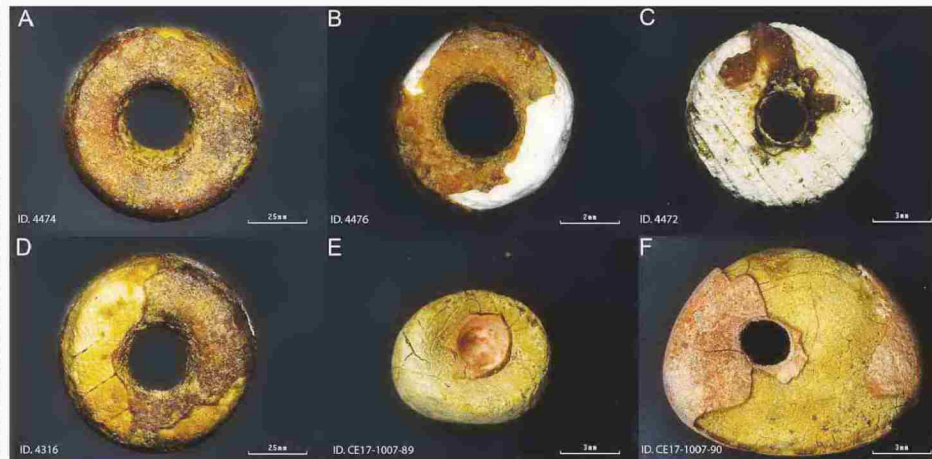
No hay civilización que se salve. A lo largo de la historia, las joyas y ornamentos han ayudado al hombre a contar con la protección de los dioses, a marcar un estatus social o a mejorar el aspecto, unos objetivos que, según parece, hace 5.000 años ya aseguraba la bisutería.

Seis pequeñas cuentas de collar recubiertas por varias capas de resina para dar un acabado similar al ámbar y descubiertas en sendas tumbas prehistóricas de la Península Ibérica son desde hoy la primera prueba de la fabricación de bisutería en Europa.

Los detalles del hallazgo, coordinado por Carlos Odrizola, de la Universidad de Sevilla, y realizado con la ayuda de investigadores de la Universidad de Barcelona y del Instituto de Ciencias de Materiales de Sevilla (CSIC-Universidad de Sevilla) se publicaron este miércoles en Plos One.

Las piezas, cuatro conchas marinas y dos semillas, se han encontrado en el yacimiento rupestre de La Molina, en Sevilla, que data de la Edad del Cobre (año 3.000 antes de Cristo), y en el yacimiento funerario de la Cova del Gegant, cerca de Barcelona, de la Edad del Bronce (1.600-1.400 a.C.).

Con la ayuda de varias técnicas, los autores del estudio analizaron la composición química y la estructura de las piezas y descubrieron que habían sido recubiertas con capas de resina, logrando así un efecto imitador del ámbar, resina fosilizada que ya en el Neolítico era considerada una piedra semi-



Detalle de las seis cuentas halladas en La Molina (Sevilla) y la Cova del Gegant (Barcelona). EFE/CARLOS ODRIZOLA

El estudio señala que pretendían imitar la translucidez, el brillo y el color del ámbar, que en ese período prehistórico, era considerado una piedra semipreciosa, rara y de gran demanda

preciosa.

"Estas cuentas de collar son las primeras imitaciones de ámbar descubiertas en toda Europa" y prácticamente del mundo entero, ya que hasta ahora sólo se habían encontrado otros ejemplos de bisutería en Próximo Oriente.

Con la ayuda de varias técnicas de espectroscopia y una sonda de rayos X de un microscopio electrónico, los autores estudiaron la composición química y la estructura de seis piezas y sus recubrimientos.

Las cuentas de Cova del Gegant tenían un núcleo de concha marina cubierta por resinas de árbol -probablemente de pino-, y de una capa superficial blanca que seguramente procedía de la descomposición del tejido óseo de los individuos enterrados.

Las cuentas de La Molina también estaban compuestas de un núcleo -una semilla- cubierto

por una resina de color ámbar, junto a una capa de cinabrio que forma parte del ritual funerario de la época.

El estudio señala que estas tecnologías pretendían imitar la translucidez, el brillo y el color del ámbar, que en ese período prehistórico, era considerado una piedra semipreciosa, rara y de gran demanda.

Sin embargo, las dos tumbas contenían piezas hechas con materiales exóticos y valiosos como el marfil, el oro y el cinabrio que ponían de manifiesto el alto estatus social de sus propietarios.

Entonces, ¿por qué había bisutería junto a materiales nobles?

El estudio plantea incluso la posibilidad de que, especialmente en la Cova del Gegant, donde junto al "ámbar de imitación" se hallaron piezas de ámbar real, los individuos de la tumba hubieran sido estafados por comerciantes que les vendieron piezas falsas. ■

ECONOMÍA | LAS EMPRESAS GENERARÁN MÁS DE 2.000 EMPLEOS DIRECTOS E INDIRECTOS

Manuel Ruesga

Las antiguas naves de Hytasa recuperarán su actividad original. Hasta ocho industrias ocuparán en los próximos meses este complejo diseñado por Juan Talavera y Heredia con el objetivo de convertirlo en el primer centro industrial urbano de economía circular con énfasis en el sector del reciclaje para retomar su histórico uso. Abrirá una planta de separación de textil por calidades y otra de contrucciones modulares con materiales reciclados. El resto de empresas serán de actividades vinculadas a la fabricación de vehículos eléctricos, baterías, carpas y pultrusionado. El espacio para *coliving* y *coworking* tendrá unos 1.000 metros cuadrados. El equipo de Juan Espadas calcula que la inversión superará los 22 millones y generará 250 empleos directos y más de 1.770 indirectos.

El gobierno socialista pretende con este proyecto impulsar la recuperación integral de este espacio industrial para coopear de esta forma a la rehabilitación social, económica y laboral de los barrios que la rodean (Cerro del Águila y Su Eminencia); generar una experiencia pionera que revalorice el inmueble atrayendo nuevas empresas industriales desde actividades no contaminantes intensivas en conocimiento y empleo de calidad; y desarrollar una experiencia piloto que pueda crecer y recuperar los 150.000 metros cuadrados de naves infrautilizadas en la zona.

Además, servirá para dar respuesta a las necesidades operativas del propio Ayuntamiento y sus empresas, con nuevas insta-

Las antiguas naves de Hytasa estarán ocupadas por ocho industrias

● Vehículos, baterías y carpas serán fabricados en un complejo en el que se invertirán más de 22 millones



Todos los edificios presentan una fábrica de ladrillo visto que constituye el fondo común del complejo.

áreas que conforman las antiguas naves de Hytasa, el Ayuntamiento se encuentra desbloqueando la situación de las fincas privadas correspondientes al ARI DS 3 y las de titularidad pública del ARI DES 4. El buen estado del inmueble es propicio para que las empresas puedan iniciar rápido la actividad. Ambas parcelas se encuentran catalogadas en el Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) como residenciales, por lo que en paralelo se realizará una modificación del plan general para que sean industriales. El acuerdo con la parte privada es inminente, mientras que la zona que pertenece al Estado será algo más lento el cambio debido a los plazos con los que trabaja la administración.

Como otras construcciones industriales de gran envergadura que se realizaron durante la primera mitad del siglo pasado en Sevilla, el complejo Hytasa se situó alejado del perímetro urbano, teniendo como referente urbano más inmediato el barrio del Cerro del Águila, que había empezado a urbanizarse en 1922 siguiendo el trazado a cordel diseñado por Juan Talavera y Heredia. Tras la construcción de la fábrica, familias obreras que trabajaban en las cercanías empezaron a instalarse en el barrio. La comunicación era buena, ya que se situó en la prolongación de la actual avenida Ramón y Cajal, que conectaba en línea recta al complejo industrial con el Prado de San Sebastián y el centro histórico de la ciudad.

La fábrica de Tejidos Hytasa se inicia en 1938 con Juan Talavera y Heredia, que diseñó el primer proyecto y construyó las

El proyecto servirá para que recupere su uso como centro de reciclaje de textiles

laciones de Lipasam, un vivero de empresas industriales de economía circular, un proyecto de colaboración con la Junta de Andalucía y la creación del primer Fab-lab (taller de fabricación digital) industrial en colaboración con la Universidad de Sevilla de unos 5.000 metros cuadrados.

La planta de separación de textil por calidades estaría enfocada principalmente para calzado, lino y ropa de uso doméstico, pudiendo ser extensible su explotación a textil industrial para aprovechar una amortización más rápida de la inversión. Se trata de un proyecto innovador en economía circular, impulsando el análisis de la composición mayoritaria de las prendas para ver su ciclo de vida y su posible tratamiento, favoreciendo la circularidad.

Para la revitalización industrial y empresarial de las dos



Un coche y una moto coinciden en la entrada principal de las antiguas naves de Hytasa.

REPORTAJE GRÁFICO: VÍCTOR RODRÍGUEZ

primeras naves que se alineaban a la actual avenida de Hytasa (antes Héroes de Toledo). A partir de 1941 y hasta 1963, será Juan Galnares Sagastizábal el encargado de terminar este complejo.

La organización en planta de Hytasa está dominada por el aprovechamiento de los espacios y el orden de las calles que imperan en las instalaciones industriales de este tipo. En la ciudad hay otros ejemplos, como el conjunto de edificios que componen la Pirotecnia. Talavera dispuso unas calles en perpendicular a la avenida para que fueran acondicionadas como calles de barrio, cuidando sus pavimentos y arbolando sus

El inmueble contará con el primer Fab-lab en colaboración con la Universidad de Sevilla

aceras. En el lado Norte situó las oficinas y viviendas de dos plantas de altura, rodeadas de zonas ajardinadas que posteriormente fueron edificadas. Almacenes y servicios de una crujía y dos plantas en el lado Este de la fábrica. Cinco naves entre las anteriores edificaciones, en sentido Este-Oeste, destinadas a tejidos, hilados y central de tintes, aprestos y secado. A excepción de esta última, todas las naves diseñadas por Juan Talavera se resolvieron con cubiertas a dos aguas. Todos los edificios presentan una fábrica de ladrillo visto que constituye el fondo común del polígono.

Un barrio ocupado por familias obreras

El presidente de Hytasa Prudencio Pumar encargó en 1937 el proyecto del conjunto fabril al arquitecto sevillano Juan Talavera Heredia, que entre los años 1938 y 1941 ejecutó la primera fase del mismo. En una segunda fase, entre los años 1941 y 1944, José Galnares Sagastizábal completa el conjunto, si bien continuará incorporando edificios al mismo hasta 1963. Como otras construcciones industriales de gran envergadura que se realizaron durante la primera mitad del siglo pasado en Sevilla, el complejo Hytasa se situó alejado del perímetro urbano teniendo como referente urbano más inmediato el barrio del Cerro del Águila, cuya urbanización había empezado en 1922. La construcción de la fábrica hizo que este barrio se ocupase sobre todo por las familias obreras que trabajaban en las cercanías.

Osuna.

El rector comentó que se trata de «una valoración muy positiva porque ya hemos recibido hace escasos días la notificación de la Agencia Andaluza del conocimiento con **informe favorable y definitivo** para la implantación del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el centro universitario de Osuna, adscrito a la **Universidad de Sevilla**, por lo que completamos un proyecto académico para que en el decreto próximo vaya a salir y tengamos ya este nuevo grado en el curso 2019-2020, complementando con él la oferta académica en las dos grandes líneas estratégicas que hemos diseñado como centro que son la **Salud y la Educación**».

Con la implantación de este nuevo grado la Escuela Universitaria de Osuna sumará una titulación a las **siete especialidades que ya se imparten**.

Por su parte, **Rosario Andújar** ha destacado que «es una extraordinaria noticia para Osuna, de la cual es necesario informar de ello por los **plazos de preinscripción** que se establecen para que los estudiantes puedan optar a las distintas especialidades y tengan desde ya conocimiento de que la Escuela Universitaria de Osuna va a disponer de esta **nueva titulación para el próximo curso**, que veníamos persiguiendo desde hace un tiempo y ya hemos obtenido este informe positivo que nos permite ampliar la formación universitaria en Osuna una vez más y ofrecer **nuevas oportunidades a estudiantes** de nuestro municipio y de nuestra comarca que esperaban esta noticia para poder cursar el próximo año esta formación superior».

Por su parte, **Miguel Ángel Castro**, sobre el nuevo edificio universitario, ha indicado que «el proyecto estratégico a largo plazo incluía la dotación de nuevas infraestructuras pensando en la ampliación de nuevos grados y de sus actividades formativas correspondientes, las cuales llegan en el momento oportuno para que las nuevas instalaciones sean bautizadas el próximo año también con esta nueva titulación».

A este respecto, la alcaldesa de Osuna ha manifestado que «disponemos de bastante trabajo adelantado ya con unas **instalaciones perfectamente dotadas para acoger a todos esos estudiantes que se unen al proyecto universitario de Osuna**, no obstante, nos queda aún mucho trabajo por realizar, algo que hemos analizado también en esta reunión del patronato, referente a las distintas acciones que debemos llevar a cabo de informes, memorias y toda la documentación necesaria para que esta nueva titulación sea aprobada de manera favorable por la **Universidad de Sevilla** para que podamos comenzar como efectivamente se pondrá en marcha el próximo curso».

Finalmente, tanto el rector como la presidenta de la fundación universitaria y alcaldesa se han felicitado y han querido felicitar a todo el pueblo de Osuna por esta buena y nueva noticia que **va a repercutir de manera positiva en un impacto socioeconómico en los próximos años**, dado que la universidad, además de ofrecer importantes oportunidades de formación a nuestros jóvenes, aporta también otros valores en materia sociales, culturales y económicas a la localidad.

Además la alcaldesa de Osuna ha querido agradecer al rector Miguel Ángel Castro «que haya trabajado tanto y tan bien por nuestro centro y el acierto que siempre ha tenido por **apostar por Osuna** en determinados especialidades y que el tiempo ha avalado que este trabajo ha sido un éxito».

TEMAS

Osuna

DEPORTE UNIVERSITARIO

Especialidades

Universidades



Comentarios

Publicidad

HOY ES NOTICIA:

ACTUALIZADO: 13:36 CET

LUNES, 06/05/2019



andalucía información

Viva Sevilla



DESTACADOS: PARO ANDALUZ | SUBASTA MEDICAMENTOS | TREGUA EN ISRAEL | PUIGDEMONT | SÁNCHEZ RECIBE A CASADO | PRESO HUELVA
ACCIDENTE AVIÓN RUSO

SEVILLA

Osuna ofertará el grado de Ciencias del Deporte el próximo curso

El Patronato del centro informa sobre esta nueva titulación para que los estudiantes interesados pueden ir conociendo los plazos de preinscripción



REUNIÓN DEL PATRONATO DE LA UNIVERSIDAD DE OSUNA. OSUNA

Haz click y te la leemos nosotros



Andalucía Información
SEVILLA

Publicado: 06/05/2019 · 17:08
Actualizado: 06/05/2019 · 17:08



El rector magnífico de la **Universidad de Sevilla**, Miguel Ángel Castro, se ha reunido con la alcaldesa de Osuna y presidenta de la Fundación Pública de Estudios Universitarios, Rosario Andújar, para darle traslado del informe definitivo por el cual la Escuela Universitaria de Osuna dispondrá del nuevo grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte para el próximo curso académico 2019-2020.

Esta noticia de la implantación de este nuevo grado se ha dado a conocer tras la reunión del Patronato de la Escuela Universitaria que se ha mantenido en la Sala de Juntas del Ayuntamiento de Osuna, y sobre la cual, el rector ha realizado "una valoración muy positiva porque ya hemos recibido hace escasos días la notificación de la Agencia Andaluza del conocimiento con informe favorable y definitivo para la implantación del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el centro universitario de Osuna, adscrito a la **Universidad de Sevilla**, por lo que completamos un proyecto académico para que en el decreto próximo vaya a salir y tengamos ya este nuevo grado en el curso 2019-2020, complementando con él la oferta académica en las dos grandes líneas estratégicas que hemos diseñado como centro que son la Salud y la Educación."

Por su parte, Rosario Andújar ha destacado que "es una extraordinaria noticia para Osuna, de la cual es necesario informar de ello por los plazos de preinscripción que se establecen para que los estudiantes puedan optar a las distintas especialidades y tengan desde ya conocimiento de que la Escuela Universitaria de Osuna va a disponer de esta nueva titulación para el próximo curso, que veníamos persiguiendo desde hace un tiempo y ya hemos obtenido este informe positivo que nos permite ampliar la formación universitaria en Osuna una vez más y ofrecer nuevas oportunidades a estudiantes de nuestro municipio y de nuestra comarca que esperaban esta noticia para poder cursar el próximo año esta formación superior.

Por su parte, Miguel Ángel Castro, sobre el nuevo edificio universitario, ha indicado que "el proyecto estratégico a largo plazo incluía la dotación de nuevas infraestructuras pensando en la ampliación de nuevos grados y de sus actividades formativas correspondientes, las cuales llegan en el momento oportuno para que las nuevas instalaciones sean bautizadas el próximo año también con esta nueva titulación.

A este respecto, la alcaldesa de Osuna ha manifestado que "disponemos de bastante trabajo adelantado ya con unas instalaciones perfectamente dotadas para acoger a todos esos





Anterior

estudiantes que se unen al proyecto universitario de Osuna, no obstante, nos queda aún mucho trabajo por realizar, algo que hemos analizado también en esta reunión del patronato, referente a las distintas acciones que debemos llevar a cabo de informes, memorias y toda la documentación necesaria para que esta nueva titulación sea aprobada de manera favorable por la **Universidad de Sevilla** para que podamos comenzar como efectivamente se pondrá en marcha el próximo curso."

Finalmente, tanto el rector como la presidenta de la fundación universitaria y alcaldesa se han felicitado y han querido felicitar a todo el pueblo de Osuna por esta buena y nueva noticia que va a repercutir de manera positiva en un impacto socioeconómico en los próximos años, dado que la universidad, además de ofrecer importantes oportunidades de formación a nuestros jóvenes, aporta también otros valores en materia sociales, culturales y económicas a la localidad.

Además la alcaldesa de Osuna ha querido agradecer al rector Miguel Ángel Castro "que haya trabajado tanto y tan bien por nuestro centro y el acierto que siempre ha tenido por apostar por Osuna en determinados especialidades y que el tiempo ha avalado que este trabajo ha sido un éxito."

Con la implantación de este nuevo grado la Escuela Universitaria de Osuna sumará una titulación a las siete especialidades que ya se imparten.



Siguiente

COMENTARIOS

Lo más leído >



Espadas toma ventaja frente a la amenaza de PP, Cs y Vox



Una fallecida y un herido grave en accidente de tráfico en La Puebla



Abengoa reducirá su deuda en 108 millones



Atención a los

Lo último >



Los trabajadores del Metro aceptan el acuerdo y desconvocan la huelga



Un corte deja sin luz a 150 pisos de Luis Montoto y Eduardo Dato



Osuna ofertará el grado de Ciencias del Deporte el próximo curso

Boletín diario gratuito

INSCRÍBASE A NUESTRA NEWSLETTER:

Su dirección de email...

☐ Acepto los términos de uso y la política de privacidad

INSCRÍBASE



El miércoles día 8 de mayo, **ABRIMOS**
nuestros Centros de
Camas, Dos Hermanas y San Juan de Aznalfarache
de 9 a 22 h.

elCorreo

lunes, 06 mayo 2019 15:40, última actualización

Aviso legal | Política de privacidad



SEVILLA PROVINCIA ANDALUCÍA OPINIÓN CULTURA MÁS PASIÓN SEVILLA FC BETIS +SECCIONES

elDecano

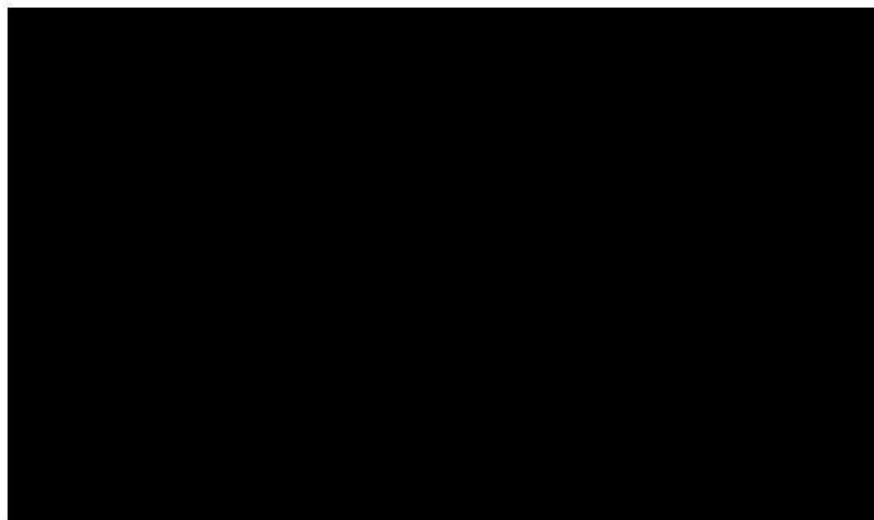
elCorreo tv

AGENDA

La Escuela Universitaria de Osuna contará con el grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte para el próximo curso académico

Tanto el rector como la presidenta de la fundación universitaria y alcaldesa se han felicitado y han querido felicitar a todo el pueblo de Osuna por esta buena y nueva noticia

EL CORREO / OSUNA / 06 MAY 2019 / 15:08 H - ACTUALIZADO: 06 MAY 2019 / 15:12 H.



El rector magnífico de la **Universidad de Sevilla**, Miguel Ángel Castro, se ha reunido este mediodía con la alcaldesa de Osuna y presidenta de la Fundación Pública de Estudios Universitarios, Rosario Andújar, para darle traslado del informe definitivo por el cual la Escuela Universitaria de Osuna dispondrá del nuevo grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte para el próximo curso académico 2019-2020.

Esta noticia de la implantación de este nuevo grado se ha dado a conocer tras la reunión del Patronato de la



LO MÁS VISTO



elCorreo tv

A LA CARTA



ha dado a conocer tras la reunión del patronato de la Escuela Universitaria que se ha mantenido en la Sala de Juntas del Ayuntamiento de Osuna, y sobre la cual, el rector ha realizado "una valoración muy positiva porque ya hemos recibido hace escasos días la notificación de la Agencia Andaluza del conocimiento con informe favorable y definitivo para la implantación del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el centro universitario de Osuna, adscrito a la **Universidad de Sevilla**, por lo que completamos un proyecto académico para que en el decreto próximo vaya a salir y tengamos ya este nuevo grado en el curso 2019-2020, complementando con él la oferta académica en las dos grandes líneas estratégicas que hemos diseñado como centro que son la Salud y la Educación."

Por su parte, Rosario Andújar ha destacado que "es una extraordinaria noticia para Osuna, de la cual es necesario informar de ello por los plazos de preinscripción que se establecen para que los estudiantes puedan optar a las distintas especialidades y tengan desde ya conocimiento de que la Escuela Universitaria de Osuna va a disponer de esta nueva titulación para el próximo curso, que veníamos persiguiendo desde hace un tiempo y ya hemos obtenido este informe positivo que nos permite ampliar la formación universitaria en Osuna una vez más y ofrecer nuevas oportunidades a estudiantes de nuestro municipio y de nuestra comarca que esperaban esta noticia para poder cursar el próximo año esta formación superior.

Por su parte, Miguel Ángel Castro, sobre el nuevo edificio universitario, ha indicado que "el proyecto estratégico a largo plazo incluía la dotación de nuevas infraestructuras pensando en la ampliación de nuevos grados y de sus actividades formativas correspondientes, las cuales llegan en el momento oportuno para que las nuevas instalaciones sean bautizadas el próximo año también con esta nueva titulación.

A este respecto, la alcaldesa de Osuna ha manifestado que "disponemos de bastante trabajo adelantado ya con unas instalaciones perfectamente dotadas para acoger a todos esos estudiantes que se unen al proyecto universitario de Osuna, no obstante, nos queda aún mucho trabajo por realizar, algo que hemos analizado también en esta reunión del patronato, referente a las distintas acciones que debemos llevar a cabo de informes, memorias y toda la documentación necesaria para que esta nueva titulación sea aprobada de manera favorable por la **Universidad de Sevilla** para que podamos comenzar como efectivamente se pondrá en marcha el próximo curso."

Finalmente, tanto el rector como la presidenta de la fundación universitaria y alcaldesa se han felicitado y han querido felicitar a todo el pueblo de Osuna por esta buena y nueva noticia que va a repercutir de manera positiva en un impacto socioeconómico en los próximos años, dado que la universidad, además de ofrecer

Peria



La presidenta de una mesa le niega el saludo a Arrimadas



Las personas que sufren discapacidad intelectual pueden votar hoy



Más vídeos en El Correo



EL DÍA EN IMÁGENES

QUIÉNES SOMOS CONTACTO NEWSLETTER REDES SOCIALES

SEVILLA buenas noticias

Seguir a @sevillaBuenasN Like 5.7K ESPAÑA202.com Q Buscar

PORTADA CAPITAL PROVINCIA ECONOMÍA I+EDUCACIÓN CULTURA SALUD PERSONAS
SOLIDARIDAD DEPORTES +SEVILLA

SÍGUENOS EN FACEBOOK ¿SABES POR QUÉ SEVILLA BUENAS NOTICIAS? ELECCIONES 2019 SEVILLA COFRADE

La Escuela Universitaria de Osuna estrenará nuevo grado el próximo curso

lunes 6 - mayo - 2019 -

Para el 2019-2020, los interesados podrán cursar Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en este centro adscrito a la **Universidad de Sevilla**.

Like Sign Up to see what your friends like.



Redacción. El rector de la **Universidad de Sevilla**, Miguel Ángel Castro, se ha reunido con la alcaldesa de Osuna y presidenta de la Fundación Pública de Estudios Universitarios,



Reunión del Patronato de la Escuela Universitaria de Osuna.

Rosario Andújar, para darle traslado del informe definitivo por el cual la Escuela Universitaria de Osuna dispondrá del nuevo grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte para el próximo curso académico 2019-2020.

Esta noticia de la implantación de este nuevo grado se ha dado a conocer tras la reunión del Patronato de la Escuela Universitaria que se ha mantenido en la Sala de Juntas del Ayuntamiento de Osuna, y sobre la cual, el rector ha realizado "una valoración muy positiva porque ya hemos recibido hace escasos días la notificación de la Agencia Andaluza del Conocimiento con informe favorable y definitivo para la implantación del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en el centro universitario de Osuna, adscrito a la **Universidad de Sevilla**, por lo que completamos un proyecto académico para que en el decreto próximo vaya a salir y tengamos ya este nuevo grado en el curso 2019-2020, complementando con él la oferta académica en las dos grandes líneas estratégicas que hemos diseñado como centro que son la Salud y la Educación".

Por su parte, Rosario Andújar ha destacado que "es una extraordinaria noticia para Osuna, de la cual es necesario informar de

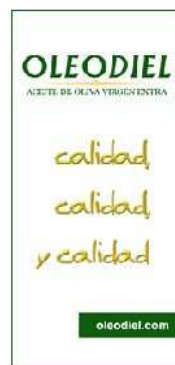


Últimas noticias

Las más pequeñas del Hospital Virgen Macarena también se visten



Accede a la actualidad más inmediata



ello por los **plazos de preinscripción** que se establecen para que los estudiantes puedan optar a las distintas especialidades y tengan desde ya conocimiento de que la Escuela Universitaria de Osuna va a disponer de esta nueva titulación para el próximo curso, que veníamos persiguiendo desde hace un tiempo y ya hemos obtenido este informe positivo que nos permite ampliar la formación universitaria en Osuna una vez más y ofrecer nuevas oportunidades a estudiantes de nuestro municipio y de nuestra comarca que esperaban esta noticia para poder cursar el próximo año esta formación superior.



Por su parte, Miguel Ángel Castro, sobre el **nuevo edificio universitario**, ha indicado que "el proyecto estratégico a largo plazo incluía la dotación de nuevas infraestructuras pensando en la ampliación de nuevos grados y de sus actividades formativas correspondientes, las cuales llegan en el momento oportuno para que las nuevas instalaciones sean bautizadas el próximo año también con esta nueva titulación.

A este respecto, la alcaldesa de Osuna ha manifestado que "disponemos de bastante trabajo adelantado ya con unas instalaciones perfectamente dotadas para acoger a todos esos estudiantes que se unen al proyecto universitario de Osuna, no obstante, nos queda aún mucho trabajo por realizar, algo que hemos analizado también en esta reunión del Patronato, referente a las distintas acciones que debemos llevar a cabo de informes, memorias y toda la documentación necesaria para que esta nueva titulación sea aprobada de manera favorable por la **Universidad de Sevilla** para que podamos comenzar como efectivamente se pondrá en marcha el próximo curso".



Con la implantación de este nuevo grado la Escuela Universitaria de Osuna **sumará una titulación a las siete especialidades que ya se imparten.**

📖 **Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Escuela Universitaria de Osuna, nuevo grado, Osuna, patronato**



La Escuela Universitaria de Osuna estrenará nuevo grado el próximo curso el 6 mayo 2019

de flamenca

- ▶ La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo
- ▶ El periodismo palaciego, premiado en la gala del Tomate de Plata 2019
- ▶ La ETSI premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces
- ▶ La segunda edición de 'Lebrija de eventos' se celebrará del 18 al 20 de octubre





Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

CLASES DE VERANO Y FRACASO ESCOLAR

LA TRIBUNA

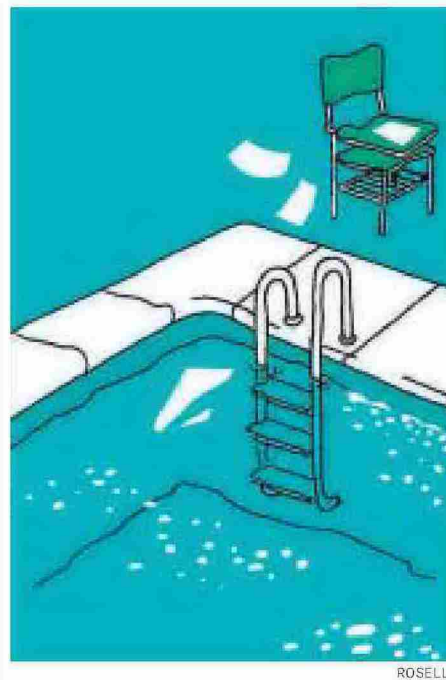
**F. JAVIER
MERCHÁN
IGLESIAS**

Catedrático de
Educación Secundaria
Profesor de la
Universidad de Sevilla



A puesta en marcha por parte de la Consejería de Educación y Deporte del Programa de refuerzo educativo y deportivo en periodo estival, trae a colación la recurrente inconsistencia de la política educativa en Andalucía a la hora de afrontar los problemas como el fracaso escolar. El llamado fracaso escolar es uno de esos conceptos que se mueve como partícula radiactiva por el discurso político y mediático sobre la educación, que adquiere distintos significados según quién lo pronuncie y que sirve a distintas estrategias según la ocasión en que se utilice. Más allá de los resultados escolares —que son indicadores poco fiables por la presión social a la que están sometidos—, el fracaso se advierte mejor cuando se comprueba lo poco que los alumnos aprenden después de tantos años escolarizados. Mirando honestamente la realidad, es evidente que niños y jóvenes aprenden mucho más fuera de la escuela que dentro de ella. No se trata ahora de ignorar lo mucho que la escolarización aporta a su formación, sino de preguntarnos cuánto podría conseguirse si las cosas fueran de otra manera. El fracaso escolar es el fracaso de un sistema educativo que emplea una enorme cantidad de tiempo y recursos que no se corresponde con el nivel de formación y conocimientos que adquieren los alumnos. A no ser que su papel primordial no sea la democratización del conocimiento (lo cual no es para nada descartable), la escolarización tal y como la conocemos es un negocio muy poco rentable que hace tiempo hubiera cerrado por pérdidas continuas.

De esta manera, más que de fracaso escolar habría que decir fracaso del sistema



ROSELL

Ahora que tanto se habla de reformas estructurales, produce cierta desesperanza comprobar que nunca se refieren a la educación, tan necesitada de cambios en profundidad

educativo, pues el problema no es tanto de los actores cuanto del guión y del escenario en que se desarrolla la obra. Un problema estructural y complejo que no se arregla con quince días de una especie de microcampamento de verano para alumnos de primaria en los mal refrigerados centros de secundaria. Se dirá, no sin razón, que algo es algo y que menos da una piedra, pero se espera más de la política educativa para afrontar los problemas de la educación, algo más que meras ocurrencias. Lamentablemente el discurso y la práctica política están más atentos a los efectos publicitarios de corto plazo que a estrategias de calado que traten a fondo los problemas de la ciudadanía. Parece

que nadie quiere meterse en camisas de once varas.

Si entramos en el detalle, la iniciativa de la Consejería de Educación carece de un mínimo sustento en el conocimiento y la experiencia sobre el problema que dice afrontar. Si el propósito es mantener bajo custodia y entretenimiento a algunos alumnos durante algunos días de julio mientras sus padres y madres van al trabajo, aunque es muy insuficiente, nada se puede objetar pues es cierto que en muchos casos las prolongadas vacaciones escolares ocasionan no pocos inconvenientes a las familias. Pero si, como se dice en la convocatoria, de lo que se trata es de “fomentar el éxito educativo de aquellos alumnos y alumnas en los que confluyen dificultades de aprendizaje”, la medida puede sonar a broma: ante tamaño desafío, no parece que unos días (diez, si descontamos sábados y domingos), con dos horas de clase y dos horas de deporte (al sol del verano andaluz) en cada uno, vayan a resultar muy efectivos. Dando por supuesta la buena intención del señor Consejero, resulta poco estimulante que debute en la política educativa con una medida que revela cierto desconocimiento del campo de la educación y que, seguramente sin pretenderlo, banaliza un problema de notable envergadura. Por lo demás, hay que decir que la fórmula que se utiliza para concretar la ocurrencia resulta cuando menos discutible, farragosa, y, en algunos términos, contradictoria. Quizás hubiera sido mejor emplear a maestros y maestras en paro —sirviéndose de la bolsa de sustituciones e interinidades—, quizás no es necesario establecer grupos distintos entre el alumnado, quizás en el baremo de acceso no habría que puntuar en unos casos a los que tuvieron peores notas y en otros a los que tuvieron la mejor.

En fin, ahora que tanto se habla de reformas estructurales, produce cierta desesperanza comprobar que nunca se refieren a la educación, tan necesitada de cambios en profundidad. Lamentablemente, aunque los discursos están llenos de grandes palabras, la política educativa sigue eludiendo los problemas fundamentales de la educación, moviéndose meramente en el terreno de la cosmética.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

CATEDRÁTICOS A DEDO

El Ministerio de Ciencia y Universidades se está planteando modificar el sistema de acceso a la condición de profesor numerario -titular o catedrático- para permitir su contratación laboral, una vía alternativa al procedimiento actual de acreditación y oposición. Es cierto que el sistema vigente recibe críticas desde diversos sectores académicos, porque no termina de garantizar las condiciones de mérito y capacidad, ni de evitar los riesgos de endogamia. La solución no consiste en extremar estos defectos, como sucedería si sale adelante la propuesta del Ministerio. Además, el planteamiento de esta vía de acceso a la docencia se basa en una nueva transferencia de competencias a las Comunidades. La idea de la contratación laboral podría tener bases más sólidas si lo que se buscara es aumentar la calidad investigadora y someter al profesorado a una evaluación objetiva de su rendimiento. Pero este enfoque exige un procedimiento común para todo el territorio nacional y un cambio de mentali-

dad. Por el contrario, la idea de la contratación laboral parte de la experiencia en la universidad catalana, que ha servido para «catalanizar» sus claustros de profesores y crear un recinto casi infranqueable para docentes castellano hablantes de otras Comunidades. El Estado no tiene capacidad para desarrollar una política universitaria propia por efecto de las transferencias a las Comunidades. Sólo cuenta con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la UNED, muy meritorias ambas, pero insuficientes para permitir al Estado una oferta de enseñanza superior no condicionada por políticas locales. La existencia de cuerpos nacionales de catedráticos y titulares aseguraba una cierta vertebración de sistema universitario a nivel nacional. Abrir hueco para que las Comunidades Autónomas, ya competentes para autorizar nuevas universidades públicas y privadas, hagan catedráticos «a dedo» sería un nuevo golpe a la calidad de la enseñanza universitaria en España.

PP y Cs advierten al Gobierno del peligro de politizar la universidad

► Ven una «cesión» a los independentistas dar a las autonomías el control universitario

PALOMA CERVILLA
MADRID

La propuesta del Gobierno para acceder a una cátedra por la vía laboral, al margen de la funcionarial, en la universidad ha sido cuestionada por los dos principales partidos de la oposición (PP y Ciudadanos), no tanto por el tipo de contrato, como por la manera de seleccionar al personal. Su principal preocupación es la posibilidad de «politizar» la universidad, ya que las autonomías podrían determinar tanto las plazas a convocar como los tribunales de evaluación del profesorado.

El documento que el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades entregó en una de las mesas de trabajo constituidas con el sector abre la puerta al acceso a la función de catedrático por la vía laboral. Esta modalidad supone que se puede ingresar en esta categoría profesional a través de un concurso, y no de una oposición como se hace en la vía funcionarial, bajo el control de los gobiernos autonómicos. Los ejecutivos regionales determinarían los requisitos e incluso tienen un representante en los tribunales que evalúan a los aspirantes.

Esta vía de acceso ya está implantada en Cataluña y los profesores han denunciado que lo que pretende la Generalitat es «crear sus propios docentes universitarios, con un modelo diferente al estatal, para poder controlarlo». En la práctica, supone la ruptura de los cuerpos nacionales del profesorado, ya que aunque se mantiene la vía funcionarial, el peligro está latente.

Mérito y capacidad

El Partido Popular entiende que lo deseable en la negociación del estatuto de los PDI es que «se haga por consenso», según señaló a ABC Sandra Moneo, portavoz de Educación de los populares. A su juicio, la propuesta que ha presentando el Gobierno «da carta de naturaleza a lo que ya están haciendo las universidades catalanas». En este sentido, insiste en que «abre la puerta a la ruptura de los cuerpos nacionales al dar cobertura legal a una norma» del ejecutivo catalán. Moneo considera que esta iniciativa es «un paso más en la cesión a los independentistas catalanes, utilizando la universidad».

La diputada popular espera que, si finalmente se implanta este modelo, «aquel que acceda a la universidad lo haga en un clima de excelencia e igualdad de oportunidades». Para ello,

apuesta porque los requisitos para el acceso se basen en «normas de ámbito estatal, respetando las competencias de las comunidades autónomas».

Desde Ciudadanos se asegura que la propuesta de estatuto del Ministerio plantea un triple problema. En primer lugar, la portavoz de Educación de esta formación política, Marta Martín, señala que «no se garantiza que las plazas que saquen respondan a las necesidades docentes e investigadoras de la universidad, en su conjunto». El segundo problema se refiere a que tampoco están garantizados «los criterios de mérito y capacidad, con iguales condiciones y criterios objetivos». Finalmente, señala que «no se establece quién va a determinar tanto las plazas como los tribunales, con lo cual el riesgo de politización es alto».

Martín reclama que esta propuesta se negocie desde el acuerdo y afirma que, «en la línea con lo que hace el PSOE en el tema educativo, niegan el consenso y siguen pensando que la educación es suya». La diputada de Ciudadanos advierte de que «el problema no es el tipo de contrato, sino la modalidad en la selección de personal».

Todas las comunidades autónomas no han estado presentes en esta mesa de trabajo, ya que solo han sido dos las que habían sido asignadas. El resto deberían ser informadas por las presentes.

Castilla y León no critica la fórmula de contratación, al afirmar fuentes

del Gobierno regional que «la tramitación burocrática impide la flexibilización de la contratación de los PDI». Sin embargo, sí que advierten de que hay que extremar «el control en la contratación» para que «prime la excelencia y los méritos académicos».

En el caso de la Comunidad de Madrid se muestran más críticos con las propuestas del Gobierno socialista. Así, fuentes del Ejecutivo regional aseguran que «nosotros creemos en la au-

tonomía universitaria y en lo importante que es mantener alejada la universidad de la política partidista». A su juicio, «la descentralización en materia de personal tiene riesgos que el Gobierno debería valorar junto con las Comunidades autónomas y con las pro-

pias universidades». Finalmente, recuerdan su Programa Echegaray que «dará un sello de calidad a aquellas universidades que cumplan requisitos de excelencia educativa».

Moneo (PP):
«Es dar cobertura legal a una norma para la ruptura de los cuerpos nacionales del profesorado»

Finalmente, recuerdan su Programa Echegaray que «dará un sello de calidad a aquellas universidades que cumplan requisitos de excelencia educativa».

TRIBUNA EDUCACIÓN A propósito del escándalo en EEUU tras destaparse una red de corrupción y sobornos que permitía a hijos de ricos y famosos acceder a las facultades, el autor aborda la preocupante situación actual de las universidades.

Universidad, corrupción y desprestigio

FELIPE FERNÁNDEZ-ARRESTO

HE AQUÍ una de las grandes paradojas de nuestros tiempos. Las universidades del mundo están experimentando una edad de oro, con más fondos, más clientela, más peso económico y más influencia social que nunca. Y jamás han sido –con unas pocas excepciones honradas– tan inútiles, tan corruptas ni tan irrelevantes para las necesidades urgentes y fundamentales de las sociedades que las nutren y las pagan.

La corrupción se ha manifestado recientemente de una forma chocante y sin precedentes. Altos cargos de algunas universidades de EEUU de enorme prestigio recibieron sobornos de William Singer, un profesional supuestamente dedicado a aconsejar a familias sobre temas de educación. Hijos de ricos y de celebridades ingresaron sin haber logrado las notas precisas en Yale, Georgetown y las universidades de Texas y de California, entre otras. Se manipularon certificados falsos. Se inventaron *curricula vitae*. Se plagiaron trabajos. Sobre todo, se entregó dinero en cantidades fabulosas –millones– en manos sucias de gente que ejercían cargos de confianza que debían ser sagrados e inviolables. Todavía no se han desvelado los límites del escándalo: se trata de docenas, tal vez de cientos de casos.

Claro que en cualquier sistema competitivo las familias buscarán formas de conseguir ventajas para sus hijos –empleando tutores, contratando clases privadas, explotando los privilegios que da el dinero o el *enchufe* social–; es un nivel de corrupción históricamente ineludible en el Occidente capitalista. Lo soportamos para poder mantener un sector universitario eficaz y políticamente independiente, y lo corregimos, dentro de lo que cabe, con becas y apoyo estatal a los hijos de los menos privilegiados. Pero lo que está pasando en EEUU es distinto: si se admite a ricos y tontos para excluir a pobres y hábiles, la universidad se convierte en un casino.

La corrupción del sector estadounidense es extrema pero muy representativa de estos tiempos. Graduarse parece ser imprescindible para

Nuestra obligación académica es crear una élite dotada de sentido crítico, pero está sucediendo lo contrario

un joven hoy. Pero los graduados concluyen su formación de un modo insuficiente y necesitan otro grado más o un curso de formación profesional para poder optar a una plaza. Se engordan las instituciones educativas, mientras sus alumnos se empobrecen y se colman de deudas. En gran parte del mundo, empresas turbias pagan programas de investigación para justificar prácticas más que cuestionables –modificaciones genéticas, daños al medio ambiente, manipulaciones de mercados– o llenar sus cofres con precios desorbi-

tados de las drogas o inventos tecnológicos que se producen. Y gobiernos y organizaciones políticas hacen lo mismo para respaldar su propaganda. En algunos lugares, los profesores se eligen no por sus calidades intelectuales sino por su fiabilidad política. En China, las universidades son órganos de una dictadura para suprimir la religión y reprimir a la oposición política. Y en todo el mundo hemos visto a docentes sancionados o injustamente despedidos por ser demasiado liberales, o demasiado conservadores, o defensores del pluralismo cultural.

El programa típico de estudios en una universidad hoy ya no responde a los valores universales de la verdad, el humanismo y el servicio a los demás, sino a las prioridades comerciales y de consumo o a las exigencias particulares de partidarios de tal o cual moda política o tendencia social: en algunas instituciones, el fanatismo religioso o el libertarismo; en otras, el feminismo, el anticolonialismo, la política de género, el cientifismo, el laicismo y sobre todo la corrección política. Por poner mi ejemplo personal, tras una década de servicio en la Universidad de Notre Dame, por primera vez siento vergüenza por pertenecer a ella.

Tenemos unos murales pintados en los años 80 del siglo XIX en un estilo sentimental y romántico característico de la época por un pintor italiano, Luigi Gregori, a quien contrataron los sacerdotes que gestionaban la universidad para reivindicar el catolicismo norteamericano. Fue una época difícil para la iglesia en Estados Unidos, entre el odio y violencia del Ku Klux Klan, el rechazo por el nuevo ateísmo que iba aumentando su influencia en círculos intelectuales, y la ferocidad política del movimiento anticatólico y anti-inmigrante. El protagonista de los murales es el que estaba considerado como el gran héroe del catolicismo americano en aquel momento: Cristóbal Colón, símbolo de la llegada del cristianismo al Nuevo Mundo. Para representar a los personajes de la Corte de los Reyes Católicos, Gregori retrató a varios profesores de la Universidad, enfatizando así el papel de Notre Dame en la perpetuación del trabajo lanzado por el *Christo ferens genovés*.

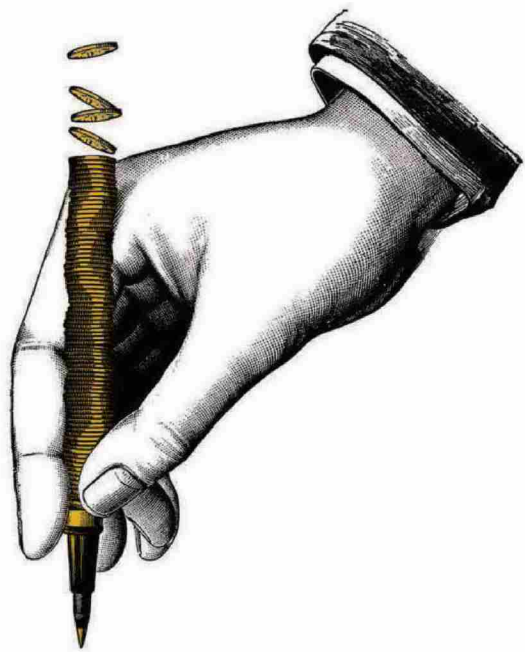
Las pinturas son, por tanto, parte imborrable de la historia del centro y un recuerdo de una época en la que el imperialismo se entendía positivamente en el país de la doctrina del *Destino manifiesto*. Pues bien, un puñado de supuestos *ofendidos* denuncia ahora las imágenes de Gregori porque, dicen, suponen un menosprecio a los indígenas. No es así: la visión compleja de Gregori correspondía a la del mismo Colón, para quien los indígenas eran en ciertos aspectos moralmente superiores a los europeos por su inocencia, su sencillez, y su pobreza. Los dibuja con la dignidad de *nobles salvajes*, ostentando hacia Colón, en sus momentos de desgracia y condena, simpatía y humanidad profundas. Pero, para acatar la ignorancia y el victimismo fingido, la Universidad se ha propuesto ocultar los murales como si fueran las patas excesivamente sinuosas del piano de una matrona mojigata de la época isabelina.

Así que mi Universidad, que solía ser un oasis de libertad en el desierto de la corrección política, ha acabado siendo como las demás en Estados Unidos. Sin defender la verdad, que es lo propio de las letras y las

ciencias, se ha dejado vencer por la ignorancia. Propongo al rector que, en lugar de ocultar los murales, encargara una nueva obra para homenajear a los indígenas cuyos terrenos ancestrales ocupa el campus. Ni me contestó. Curioso, ¿verdad?

ES DIFÍCIL pensar en una Universidad cien por ciento recomendable en EEUU. En mis giros académicos, que me llevaron en 2018 y 2019 a Inglaterra, Colombia, Perú, Chile y España, he sacado buenas impresiones de la Universidad de Buckingham, en Inglaterra, y de la Javeriana de Bogotá, por el vigor del debate intelectual en el profesorado; de las de los Andes de Bogotá y de Santiago de Chile –ésta, católica, y aquella, laica– por el nivel alto de los estudiantes y el rechazo de la inflación de notas; y, en España, la de Navarra por la atmósfera colaboradora de respeto mutuo que une a profesores y estudiantes. Todas ellas destacan por su resistencia a la corrupción financiera y a la corrección política.

El episodio de los murales colombinos de Notre Dame es parte del abandono de la vocación auténtica de las universidades en nuestros días. Nuestra utilidad pública no consiste en formar profesionales ni hombres de negocios: eso lo podrían lograr los mismos negocios y profesiones a menos coste y con más eficacia; ni en autorizar los tabúes de moda ni los *shibboleths* de un momento determinado: eso lo harán las redes, internet y la *prensa amarilla*; ni en estar dispuestos al servicio de los estados ni las potencias de este mundo: ellos tienen fuerzas armadas, medios de comunicación y recursos propagandísticos ampliamente suficientes para im-



SEAN MACKAQUI

poner su voluntad. Todo lo contrario: nuestra obligación académica es contestar las normas vigentes, crear una élite dotada de un sentido crítico, una inteligencia razonada, una cortesía perfecta, una apertura intelectual inagotable, una simpatía humana sin límites, una dedicación entrañable al bien del mundo y un compromiso incansable con la verdad. Cuando dejemos de tener tales élites –ya no las tenemos en Estados Unidos ni en Inglaterra a juzgar por las desgracias del Brexit y del *trumpismo*, y quedan muy pocas en España–, estaremos en manos de ideólogos incompetentes o tecnócratas, intelectualmente cerrados.

Felipe Fernández-Arresto es historiador y titular de la cátedra William P. Reynolds de Artes y Letras de la Universidad de Notre Dame (Indiana, EEUU).

El PSOE pide que el campus de la UNIA se denomine “Sede Iberoamericana de La Rábida”

La moción será llevada al Pleno de la Diputación para ensalzar la vocación americanista del enclave

Elena Llompарт HUELVA

El grupo socialista en la Diputación pedirá mañana en el Pleno que la sede de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) en La Rábida pase a denominarse Sede Iberoamericana de La Rábida. Según explicó ayer el vicepresidente y portavoz del equipo de gobierno en la institución provincial, Pepe Fernández, el Campus

de Santa María de La Rábida tiene sus antecedentes históricos en la Universidad Hispanoamericana de La Rábida, fundada en 1943 como un foro científico de ámbito internacional que amparara particularmente estudios e investigaciones de carácter americanista. Posteriormente, en 1978 fue transferida a la Universidad de Sevilla, pasando a depender directamente de su Rectorado.

En este sentido, Fernández recordó “la vocación americanista” de la Diputación de Huelva, que en los últimos años “ha realizado un esfuerzo importante” por hacer realidad el acuerdo adoptado por la Cumbre Iberoamericana de Je-



El vicepresidente y portavoz del equipo de gobierno en la Diputación.

fes de Estado y de Gobierno de La Habana, en 1999, que otorgó a La Rábida la consideración de lugar de encuentro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

En la moción se insiste en que las comunicaciones que se derivan del complejo andamiaje institucional, así como de las relaciones de colaboración y de trabajo en red que se desarrolla, obligan a citar la sede de La Rábida de la UNIA como Sede Santa María de la Rábida, que es su denominación oficial.

Desde el ente provincial se considera que la desaparición del término “iberoamericana” no suma al reto de todas las instituciones de destacar la vocación americana del enclave de La Rábida. Por ello, propone al Consejo de Gobierno de la Junta y al consejo de gobierno de la UNIA, que tras su aprobación, la sede de la UNIA en La Rábida pase a denominarse Sede Iberoamericana de La Rábida.

Sólo una de cada cinco universidades ofrece actividades deportivas para estudiantes con discapacidad, según un estudio

MADRID, 6 May. (EUROPA PRESS) -

Sólo un 19,6 por ciento de las universidades españolas ofrecen actividades deportivas para estudiantes con discapacidad, según un estudio de la Universidad Miguel Hernández de Elche y Fundación ONCE presentado este lunes en Madrid.

El estudio 'Práctica deportiva de universitarios con discapacidad: Barreras, factores facilitadores y empleabilidad', ha contado con la participación de 42 universidades de 15 comunidades autónomas y 417 estudiantes con discapacidad. Entre sus conclusiones, más del 90% de los entrevistados entiende relevante la práctica de actividad física y deportiva por parte de los estudiantes con discapacidad, pero solo el 35,6% de los servicios de deportes universitarios dice tener experiencia en actividades para este tipo de alumnos.

Además, el 28,2% de los servicios de apoyo y el 20,6% de los servicios de deportes no se considera preparado para dar respuestas a las necesidades del colectivo en relación a actividad física y deportes.

En la misma línea, el estudio señala que la oferta de modalidades de práctica deportiva específica o inclusiva es "escasa o testimonial" y que el 95,1% de los estudiantes afirma no participar en actividades deportivas universitarias de competición.

Las modalidades deportivas más practicadas entre los alumnos con discapacidad que sí hacen ejercicio físico en la universidad son natación y actividades acuáticas, actividades dirigidas como spinning, yoga, pilates, aeróbic, actividades de sala o gimnasio y running.

BARRERAS PARA EL DEPORTE

El estudio analiza la realidad de la práctica deportiva de los alumnos universitarios con discapacidad e identificar tanto las barreras que limitan su participación en actividades físicas, como los factores que la facilitan, y ofrece, además, una serie de recomendaciones y políticas de actuación para mejorar el acceso al deporte universitario del estudiantado con discapacidad.

Entre las principales barreras que según este estudio dificultan la práctica deportiva por parte de alumnos con discapacidad en el ámbito universitario figuran la falta de oferta o de estudiantes con discapacidad, así como de iniciativa de los servicios de deportes; deficiente difusión y comunicación entre servicios, presencia de estereotipos y actitudes negativas; mala accesibilidad en las instalaciones deportivas; carencia de formación entre los profesionales, y falta de recursos.

En el lado opuesto, el trabajo menciona 'factores facilitadores' que mejoran la realización de ejercicio físico por parte de este alumnado, tales como predisposición del personal, colaboración con entidades externas e incentivos, becas deportivas o exención de tasas.

Los autores del estudio afirman que "la colaboración entre los servicios de apoyo al estudiantado con discapacidad y los servicios de actividad física y deportes, unido a una política universitaria decidida y sin complejos en la materia, se torna imprescindible para garantizar la igualdad de oportunidades".

Desde esta perspectiva, ofrecen al final del trabajo una serie de recomendaciones para aumentar y mejorar la práctica deportiva de los alumnos con discapacidad dentro de la universidad.

Entre ellas figuran las de incrementar la oferta de actividades y las oportunidades de participación, acordar una estrategia local, autonómica y nacional de deporte universitario de competición, facilitar el acceso y la diseminación de la información, la formación de gestores y profesionales en relación al deporte universitario para personas con discapacidad y aumentar la dotación de recursos humanos.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



- Osuna acogerá el grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

https://www.lavozdigital.es/provincia/sevi-osuna-acogera-grado-ciencias-actividad-fisica-y-deporte-partir-curso-20192020-201905070804_noticia.html



- Lebrija busca a Elio Antonio en las ciudades en las que vivió

https://www.lavozdigital.es/provincia/sevi-lebrija-busca-elio-antonio-ciudades-vivio-201905070804_noticia.html



- Lebrija busca a Elio Antonio en las ciudades en las que vivió

https://sevilla.abc.es/provincia/sevi-lebrija-busca-elio-antonio-ciudades-vivio-201905070804_noticia.html



- Cerca de 400 estudiantes participan en los Campeonatos de España Universitarios de fútbol

<https://www.ibercampus.es/cerca-de-400-estudiantes-participan-en-los-campeonatos-de-espana-universitarios-38356.htm>



- La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la US premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces

<https://www.teleprensa.com/sevilla/la-escuela-tecnica-superior-de-ingenieria-de-la-us-premia-la-excelencia-academica-de-diez-jovenes-andaluces.html.html>



- La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo

<https://www.teleprensa.com/sevilla/la-us-obtiene-la-primera-catedra-unesco-de-patrimonio-urbano-contemporaneo-del-mundo.html.html>



- La US obtiene la primera Cátedra Unesco de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo

<http://www.gentedigital.es/sevilla/noticia/2627441/la-us-obtiene-la-primera-catedra-unesco-de-patrimonio-urbano-contemporaneo-del-mundo/>



- La US obtiene la primera Cátedra UNESCO de Patrimonio Urbano Contemporáneo del mundo

<http://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/9860515/05/19/La-US-obtiene-la-primera-Catedra-UNESCO-de-Patrimonio-Urbano-Contemporaneo-del-mundo.html>



- La ETSI premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces

<http://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/9860300/05/19/La-ETSI-premia-la-excelencia-academica-de-diez-jovenes-andaluces.html>