



**RESUMEN DE MEDIOS
28 DE SEPTIEMBRE 2018**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Jue, 27 de Sep del 2018 18 : 1

20 Minutos España

Tu Ciudad

20
minutos

Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾



ANDALUCÍA > ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾

Unos 1.500 estudiantes participan del acto de bienvenida conjunto de US a alumnos nacionales e internacionales

EUROPA PRESS 27.09.2018



- La **Universidad de Sevilla** (US) ha organizado por primera vez un acto conjunto para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes, tanto nacionales como internacionales: hasta este curso, la Hispalense venía celebrando jornadas de bienvenida para los nuevos alumnos por separado, una para los estudiantes nacionales y otra para los internacionales.



Alumnos de la US en el acto de bienvenida **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

De este modo, los más de 1.500 alumnos que han querido participar en la jornada de bienvenida han disfrutado de diversas actuaciones en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales. La US ha organizado esta jornada lúdica con actuaciones de música, baile, teatro, etcétera, de grupos compuestos por estudiantes de la sede académica y ha entregado a los asistentes una mochila de regalo.

Los estudiantes han tenido también la oportunidad de informarse de los múltiples servicios que la US oferta a sus estudiantes y de conocer un poco más en profundidad algunos centros. El rector de la US, Miguel Ángel Castro, ha participado en esta jornada de bienvenida.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

BLOGS DE 20MINUTOS

COMUNICACIÓN NO VERBAL



Lenguaje corporal: El miedo de Pedro Duque

Surge una nueva polémica en el actual Gobierno, según 'Okdiario', el actual ministro de Ciencia...

BRAVO, FERNANDO - FÓRMULA 1



Honda ya le ha vendido la moto a Red Bull: quieren ser campeones en 2019

Monoplaza Red Bull (Foto: Efe). En Red Bull ya se han dejado seducir por los cantos de sirena de...

[+ ver el resto de blogs de 20minutos](#)

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Unos 1.500 estudiantes participan del acto de bienvenida conjunto de US a alumnos nacionales e internacionales

SEVILLA, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha organizado por primera vez un acto conjunto para dar la bienvenida a los nuevos estudiantes, tanto nacionales como internacionales: hasta este curso, la Hispalense venía celebrando jornadas de bienvenida para los nuevos alumnos por separado, una para los estudiantes nacionales y otra para los internacionales.

De este modo, los más de 1.500 alumnos que han querido participar en la jornada de bienvenida han disfrutado de diversas actuaciones en el Complejo Deportivo Universitario Los Bermejales. La US ha organizado esta jornada lúdica con actuaciones de música, baile, teatro, etcétera, de grupos compuestos por estudiantes de la sede académica y ha entregado a los asistentes una mochila de regalo.

Los estudiantes han tenido también la oportunidad de informarse de los múltiples servicios que la US oferta a sus estudiantes y de conocer un poco más en profundidad algunos centros. El rector de la US, Miguel Ángel Castro, ha participado en esta jornada de bienvenida.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Caballos, en la comisión que daba las becas del ‘máster de los ERE’

● El secretario de Economía del PSOE-A estaba en el órgano que admitía a los alumnos y otorgaba ayudas ● Afirma que él se limitó a «dar unas ponencias»

CHEMA RODRÍGUEZ SEVILLA
Los 30.000 euros en becas financiadas por el fondo de reptiles de los ERE para cursar el Máster en Gestión Integral de Asociaciones sin Ánimo de Lucro de la Universidad de Sevilla los repartió una comisión académica de la que formaba parte, entre otros, el dirigente del PSOE andaluz y senador José Caballos.

El actual secretario de Economía de la ejecutiva del partido que dirige Susana Díaz era miembro de la comisión académica del máster que investiga el Juzgado de Instrucción 6 de Sevilla, el órgano que seleccionaba a los alumnos de entre los solicitantes (si la demanda de plazas era mayor que la oferta) y, además, a quienes iban a parar las becas que corrieron a cargo de la partida presupuesta 31L de la Consejería de Empleo, la misma que sirvió para pagar los ERE fraudulentos.

La comisión académica, según explicaron a EL MUNDO de Andalucía fuentes de la Universidad de Sevilla, tenía la potestad de filtrar al alumnado y a los becados, entre los que se encontraban en aquel curso (2007-2008) destacados socialistas como el parlamentario Carmelo Gómez –aunque él niega que recibiera el dinero e incluso que se matriculase– o el ex cargo municipal Francisco Javier López Franco.

Pero entre los alumnos que recibieron alguna de las becas (de 1.200 ó 2.400 euros) hay asimismo numerosas personas vinculadas a organismos públicos controlados por el PSOE, como la Diputación de Sevilla o la propia Junta de An-

dalucía. Todos recibieron ayudas, en realidad sólo hubo una alumna, ajena completamente a la administración pública y a los partidos políticos, que no fue becada.

Esta estudiante, como declaró a este periódico, no recibió ni un solo euro y pagó religiosamente los 2.400 euros (más tasas) que costaba el curso de posgrado. No pidió ninguna ayuda, simplemente, porque «nadie me dijo que las había».

En la comisión académica del máster también aparece, de acuerdo con el expediente administrativo al que ha tenido acceso este periódico, un nombre vinculado a la Junta de Andalucía, Jorge Juan López.

Caballos y López son los dos únicos miembros de la comisión ajenos a la institución universitaria. El resto de miembros eran tres profesores de la Hispalense, entre ellos el director del máster, Francisco José González, imputado por la juez María Núñez Bolaños por la ayuda irregular recibida de la Consejería de Empleo y que la Universidad de Sevilla tuvo finalmente que devolver.

El papel del dirigente socialista en el máster bajo sospecha fue más allá, ya que también impartió clases en algunas de las asignaturas que lo componían. EL MUNDO de Andalucía ya contó el 21 de abril de 2013 que Caballos fue profesor en este curso de posgrado, una labor por la que se embolsó algo más de 1.200 euros.

El director del máster contó entonces a este periódico que Caballos dio «bastante ponencias» y que quedaron muy satisfechos con su trabajo. «Fue una persona muy di-

ligente que se trabajó el tema muy bien. Fue más que satisfactorio», declaró entonces el profesor González Domínguez, que ahora rehusa hacer declaraciones.

Con todo, el perfil de Caballos no parece el más idóneo para impartir clases en un máster sobre gestión de organizaciones sin áni-

ron en la edición 2007/2008 del llamado máster de los ERE han destacado a este periódico el bajo nivel del mismo.

Coinciden en que no estuvo a la altura de sus expectativas mientras que otra de las críticas que se le hacen es que su contenido fue abrumadoramente teórico frente a una parte práctica claramente insuficiente.

Las sospechas de la vinculación del máster al PSOE aumentan, por otro lado, con la denuncia de otro de los estudiantes acerca de las irregularidades en la hoja de firmas que en cada clase pasaban los profesores para controlar la asistencia.

Este alumno aseguró que ese documento fue manipulado en algunas ocasiones y contó que cuando llegaba a sus manos ya incluía firmas a pesar de que era el primero que lo recibía.

Más aún, este alumno detalló que una de las firmas con las que el parte de asistencia se entregaba a los presentes correspondía a un matriculado ligado al PSOE.

Desde la Universidad de Sevilla han insistido en que la normativa bajo la que se organizó este máster era de 1994 y que desde entonces se han introducido numerosos cambios, al tiempo que destacaron que no se debe generalizar sobre un asunto que investiga ahora mismo la juez.

JOSÉ CABALLOS: «DI UNAS PONENCIAS Y YA ESTÁ»

El secretario de Economía del PSOE-A, José Caballos, negó ayer con rotundidad que él participase en cualquier proceso de selección de alumnos y, mucho menos, en de los beneficiarios de las becas financiadas por el denominado ‘fondo de reptiles’. El también senador socialista dijo a EL MUNDO de Andalucía que él se limitó a «dar unas ponencias y ya está» y explicó que a él le llamaron y le preguntaron por los contenidos que consideraba que había que impartir. Pero «jamás», aseveró en reiteradas ocasiones, tomó parte en proceso alguno de selección de alumnos o en la concesión de las ayudas.

mo de lucro. De hecho, el senador ha desarrollado prácticamente toda su vida profesional en el ámbito de la política. Desde su papel de portavoz del PSOE en la Diputación de Sevilla, al tiempo que concejal en la capital, entre 1983 y 1987, pasando por los 20 años que estuvo en el Parlamento andaluz y sus años como senador.

Precisamente, una buena parte de los alumnos que se matricula-



El senador y miembro de la ejecutiva del PSOE andaluz José Caballos, en una imagen de archivo junto al portavoz parlamentario, Mario Jiménez. CONCHITINA

La US organiza un homenaje en forma de coloquio jurídico a la figura de Pedro Cruz Villalón

EUROPA PRESS 27.09.2018



- El Departamento de Derecho Constitucional de la **Universidad de Sevilla** (US) ha organizado un homenaje en forma de coloquio jurídico a Pedro Cruz Villalón, que, recientemente jubilado, ha sido durante muchos años catedrático en el Área de Derecho Constitucional de la Hispalense, así como presidente del Tribunal Constitucional y abogado general en el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Posee además la medalla de oro de Andalucía y, por encima de todo eso, es en estos momentos uno de los más destacados constitucionalistas de Europa y, por supuesto, de España.



Encuentro en torno a la figura de Pedro Cruz Villalón **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

En este coloquio, titulado 'Encuentro en torno a la obra de Pedro Cruz Villalón', participarán algunos de los más reconocidos especialistas de la disciplina de diversos países. La lección inaugural ha sido impartida por María Emilia Casas, quien fuera su sucesora como presidenta del Tribunal Constitucional.

Las conferencias se concentran en tres sesiones en las que intervendrán algunos de sus más directos colaboradores y discípulos incluyendo -además de profesores e investigadores- a personas que han ocupado y ocupan cargos públicos. La primera sesión versará sobre 'Constitución y método comparado', la segunda sobre 'Coyunturas de un Estado compuesto' y la tercera, que tendrá lugar durante la mañana del viernes, sobre 'Europa: Comunidad de Derecho y

BLOGS DE 20MINUTOS

LA ENERGÍA COMO DERECHO



La próxima década será sin coches, o sin salud

La contaminación en nuestras ciudades no es una amenaza menor, es realmente muy peligrosa para...

¿QUÉ FUE DE?



Qué fue de... Filip de Wilde: portero de la prestigiosa escuela belga

Cromo de De Wilde para el Mundial 94 (PANINI). Vamos a viajar a Bélgica para hablar de un portero...

+ ver el resto de blogs de 20 minutos

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US organiza un homenaje en forma de coloquio jurídico a la figura de Pedro Cruz Villalón

SEVILLA, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

El Departamento de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla (US) ha organizado un homenaje en forma de coloquio jurídico a Pedro Cruz Villalón, que, recientemente jubilado, ha sido durante muchos años catedrático en el Área de Derecho Constitucional de la Hispalense, así como presidente del Tribunal Constitucional y abogado general en el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Posee además la medalla de oro de Andalucía y, por encima de todo eso, es en estos momentos uno de los más destacados constitucionalistas de Europa y, por supuesto, de España.

En este coloquio, titulado 'Encuentro en torno a la obra de Pedro Cruz Villalón', participarán algunos de los más reconocidos especialistas de la disciplina de diversos países. La lección inaugural ha sido impartida por María Emilia Casas, quien fuera su sucesora como presidenta del Tribunal Constitucional.

Las conferencias se concentran en tres sesiones en las que intervendrán algunos de sus más directos colaboradores y discípulos incluyendo --además de profesores e investigadores-- a personas que han ocupado y ocupan cargos públicos. La primera sesión versará sobre 'Constitución y método comparado', la segunda sobre 'Coyunturas de un Estado compuesto' y la tercera, que tendrá lugar durante la mañana del viernes, sobre 'Europa: Comunidad de Derecho y de Derechos'.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Representantes del movimiento 'Viernes negro' de RTVE ofrecerán la lección inaugural de Comunicación de la US

EUROPA PRESS 27.09.2018



- La Facultad de Comunicación de la **Universidad de Sevilla** (US) inaugura oficialmente el curso 2018-19 el próximo 5 de octubre en un acto que se celebra a partir de las 11,30 horas en el Salón de Actos, con una lección inaugural que imparten dos de las representantes del movimiento 'Viernes negro' de RTVE, Lara Prieto y Miriam Hernanz. La sesión se podrá seguir en 'streaming' a través de la web de la facultad.

Los 'Viernes negros' ha sido un movimiento que han desarrollado durante meses trabajadores de RTVE pidiendo a los partidos políticos una gestión profesional y no politizada de la corporación pública española. La principal reivindicación ha sido solicitar el consenso político necesario para que el Consejo de Administración y la Presidencia de RTVE se elijan mediante concurso público y con el refrendo de una mayoría cualificada en las Cortes Españolas.

El Decanato de Comunicación viene invitando desde hace años para inaugurar el curso a reconocidos profesionales del mundo del periodismo, la comunicación audiovisual o las relaciones públicas y la publicidad que sean referencia en la profesión y entre los miembros de la comunidad universitaria. La elección se realiza en Junta de Facultad analizando las propuestas presentadas por los distintos estamentos representados.

En los últimos años esta lección ha estado a cargo, por ejemplo, de Rosa María Calaf, Gervasio Sánchez, Jon Sistiaga, Iñaki Gabilondo o Ignacio Ramonet, entre otros.

En el acto participan también egresados de la facultad con responsabilidades actualmente en el ámbito universitario y en el mundo de la comunicación: Virginia Luzón, vicerrectora de Comunicación y Promoción de la Universidad Autónoma de Barcelona, y Juan Luis Sánchez, subdirector de eldiario.es y egresado de la Facultad de Comunicación.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

BLOGS DE 20MINUTOS

COMUNICACIÓN NO VERBAL



Lenguaje corporal: El miedo de Pedro Duque

Surge una nueva polémica en el actual Gobierno, según 'Okdiario', el actual ministro de Ciencia...

BRAVO, FERNANDO - FÓRMULA 1



Honda ya le ha vendido la moto a Red Bull: quieren ser campeones en 2019

Monoplaza Red Bull (Foto: Efe). En Red Bull ya se han dejado seducir por los cantos de sirena de...

[+ ver el resto de blogs de 20minutos](#)

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Representantes del movimiento 'Viernes negro' de RTVE ofrecerán la lección inaugural de Comunicación de la US

SEVILLA, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla (US) inaugura oficialmente el curso 2018-19 el próximo 5 de octubre en un acto que se celebra a partir de las 11,30 horas en el Salón de Actos, con una lección inaugural que imparten dos de las representantes del movimiento 'Viernes negro' de RTVE, Lara Prieto y Miriam Hernanz. La sesión se podrá seguir en 'streaming' a través de la web de la facultad.

Los 'Viernes negros' ha sido un movimiento que han desarrollado durante meses trabajadores de RTVE pidiendo a los partidos políticos una gestión profesional y no politizada de la corporación pública española. La principal reivindicación ha sido solicitar el consenso político necesario para que el Consejo de Administración y la Presidencia de RTVE se elijan mediante concurso público y con el refrendo de una mayoría cualificada en las Cortes Españolas.

El Decanato de Comunicación viene invitando desde hace años para inaugurar el curso a reconocidos profesionales del mundo del periodismo, la comunicación audiovisual o las relaciones públicas y la publicidad que sean referencia en la profesión y entre los miembros de la comunidad universitaria. La elección se realiza en Junta de Facultad analizando las propuestas presentadas por los distintos estamentos representados.

En los últimos años esta lección ha estado a cargo, por ejemplo, de Rosa María Calaf, Gervasio Sánchez, Jon Sistiaga, Iñaki Gabilondo o Ignacio Ramonet, entre otros.

En el acto participan también egresados de la facultad con responsabilidades actualmente en el ámbito universitario y en el mundo de la comunicación: Virginia Luzón, vicerrectora de Comunicación y Promoción de la Universidad Autónoma de Barcelona, y Juan Luis Sánchez, subdirector de eldiario.es y egresado de la Facultad de Comunicación.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Más de 80 actividades

Sevilla celebra la ciencia en la Noche de los Investigadores

S. C. SEVILLA

Sevilla se une hoy por séptimo año consecutivo a la Noche Europea de los Investigadores, una iniciativa que saca a la calle a miles de profesionales de la investigación de forma simultánea en más de 250 ciudades de todo el continente. El evento se celebra hoy bajo el eslogan «Mujeres y hombres que hacen ciencia para ti», según informó el Ayuntamiento hispalense en un comunicado. En Sevi-

lla participarán cerca de 400 personas entre personal docente e investigador, técnicos, organizadores y alumnado voluntario, una cifra que casi duplica la de ediciones anteriores. Además, se prevé contar con la presencia de más de 10.000 visitantes.

Se han previsto alrededor de 80 actividades, que se desarrollarán a partir de las 18 horas en cuatro espacios del centro de la ciudad: la Plaza Nueva, la Sala Apeadero del Ayuntamien-

to de Sevilla, la sede de la Universidad Pablo de Olavide en la calle Laraña y el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus).

Entre las propuestas más destacadas figuran una serie de actividades relacionadas con la salud o la alimentación. Entre ellas, aparecen los microencuentros «Un cerebro para la salud y la enfermedad», con Alberto Pascual Bravo, del Instituto de Biomedicina de Sevilla; «Aceite de oliva: mitos, leyendas y ciencia al alcance de los sentidos», con Raquel B. Gómez-Coca, del Instituto de la Grasa, o «Aceite de orujo: el prometedor patito feo de los aceites de oliva», con Javier Sánchez Perona, del Instituto de la Grasa.

¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ÓSCAR ROMERO

19.00

«Los romances de las niñas de Murillo»

Estreno del montaje «Los romances de las niñas de Murillo», de Viento Sur Teatro bajo la dirección de Maite Lozano y Javier Ros, en la plaza de la Encarnación con motivo del Año Murillo. Posteriormente se representará en distintos centros cívicos de la ciudad. La entrada es gratuita hasta completar el aforo.

18.00

Noche Europea de los Investigadores

Hoy se celebra la Noche Europea de los Investigadores, un evento de divulgación científica que tiene lugar de forma simultánea en 250 ciudades. En esta edición habrá «microencuentros», talleres especialmente diseñados para niños, visitas guiadas y espectáculos musicales y teatrales. Las actividades se llevarán a cabo en cuatro espacios, la Plaza Nueva de Sevilla, la Sala Apeadero del Ayuntamiento de Sevilla, la Sede Olavide (Calle Laraña) y el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS). Toda la programación: <https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es>

19.00

Taller sobre aprendizaje rápido y memorización

Hoy se celebra un taller sobre aprendizaje rápido y memorización, charla a cargo de Federica Trombetta. En el salón de actos de la biblioteca Infanta Elena. Entrada libre, aforo limitado.

20.30

Zarzuela en el Espacio Turina

Comienza el Ciclo de la Compañía Sevillana de Zarzuela en el Espacio Turina (c/ Laraña, 4) con la obra

«Gigantes y cabezudos». Las entradas tienen un precio de 15 a 25 euros.

21.00

Concierto «Lorca y La Argentinita»

Recital «Lorca y La Argentinita» en la Casa de los Pinelo, un concierto de la soprano Susana Casas y el pianista Tommaso Cogato que interpretarán algunas de las composiciones populares que grabaron Federico García Lorca y Encarnación López Júlvez, «La Argentinita». Entradas 13 euros.

Hipnosis con Mario el Mago

Continúa el XV Festival de Magia Ciudad de Sevilla con una sesión de hipnosis a cargo de Mario el Mago que tendrá lugar en el Teatro Villa de Mairena del Aljarafe. Las entradas tienen un precio de 6 euros.

Visita nocturna al Hospital de la Caridad

Hoy tendrá lugar una nueva visita nocturna al Hospital de la Caridad de Sevilla, un recorrido para conocer no solo las estancias de este emblemático edificio, también su patrimonio artístico y su historia, así como su vinculación con Miguel Mañara. El recorrido tendrá una duración aproximada de una hora y media y las entradas tienen un precio de 12 euros. Más información y reservas a través del teléfono: 675 68 22 12.

SÁBADO

WATERPOLO

El CW Dos Hermanas, local en la Copa Andalucía

10:30 Tras dos victorias en la primera jornada de la Copa Andalucía, el CW Dos Hermanas actuará como local en el campeonato regional. El primer duelo de los nazarenos será ante el CW Sevilla, mientras que por la tarde se medirán al CW Algeciras.

FÚTBOL FEMENINO

La segunda victoria, objetivo del Betis Féminas

12:00 Al Betis Féminas le costó iniciar la temporada en la Liga Iberdrola, pero por fin logró saborear las mieles de la victoria el pasado fin de semana ante el Sporting Huelva. Ahora, el equipo entrenado por María Pry buscará enlazar su segundo triunfo consecutivo ante el Madrid CFF, que llega a la ciudad deportiva heliopolitana después de enlazar dos dolorosas derrotas ante Fundación Albacete (3-1) y Rayo Vallecano (0-4) y contar con una única victoria en su casillero, precisamente también ante el equipo onubense.

RUGBY

Las Cocodrilas, ante su oportunidad de levantarse

16:00 Un fallo en el último suspiro de partido condenó a las Cocodrilas en la jornada inaugural ante INEF L'Hospitalet. Ahora, el equipo hispalense tiene ante sí la oportunidad de resarcirse en casa del C.R. Majadahonda, que inició su andadura en la Liga Iberdrola con victoria ante el Universidad de Coruña (15-17). Las sevillanas buscarán su primera victoria en la categoría.

RUGBY

El invicto Ciencias rinde visita al Arquitectura

16:00 No hay dos sin tres. Y precisamente la tercera victoria consecutiva es lo que buscará el Ciencias en el Grupo C de la División de Honor de rugby. El equipo sevillano, tras vencer a Cáceres y Alcobendas B, visita el césped de Puerta de Hierro para medirse al Arquitectura, que suma una victoria y una derrota. Los hispalenses buscarán, con su segunda victoria consecutiva a domicilio, firmar un gran inicio de campaña.

HOCKEY HIERBA

El Universidad mide la fuerza del Club de Campo

17:00 Complicado rival el que tiene en la tercera jornada de Primera División el Universidad de Sevilla. Ante los hispalenses estará el Club de Campo, un equipo que cuenta por victorias sus dos partidos precedentes. Llegan las universitarias al duelo ante las madrileñas después de lograr una contundente victoria (1-7) ante el Castelldefels, que supuso el primer triunfo del equipo sevillano en el curso.

FÚTBOL SALA

El Betis Futsal busca el calor de la grada

19:00 El Betis Futsal quiere convertir Amate en una auténtica caldera de cara a la visita de los Bisontes de Castellón. Para ello, las puertas del pabellón hispalense estarán abiertas para los aficionados que lo deseen hasta completar aforo para recibir a un equipo que cuenta por victorias sus dos enfrentamientos predecesores esta temporada en Segunda Divi-

sión. Los verdiblancos, invictos, buscarán un triunfo que haga incluso mejor el empate cosechado el pasado fin de semana ante ElPozo en Murcia, uno de los cocos de la categoría.

BALONMANO

El Montequinto, a sumar el primer triunfo en casa

19:00 Después de comenzar la temporada en Liga Nacional con traspie en su visita al Bolaños (32-20), el Montequinto confía en que el primer triunfo de la temporada llegue en casa. Visitará el pabellón nazareno el Maracena, que comenzó con victoria el curso.

DOMINGO

FÚTBOL FEMENINO

El Sevilla Femenino busca dar la sorpresa ante la Real

12:00 Con dos victorias consecutivas, ambas cosechadas en los últimos instantes de partido, el Sevilla Femenino busca dar la campanada ante la Real Sociedad, uno de los equipos que todavía se mantiene invictos en esta temporada en la Liga Iberdrola. Las blanquirrojas confían en que Payne, su máxima goleadora con dos tantos, sea capaz de prolongar su estado de gracia en el feudo vasco.

BALONMANO

El Triana, ante el Bolaños en el estreno como local

12:00 El Triana debuta esta temporada como local en Liga Nacional con el objetivo de lograr la primera victoria de la campaña. Los trianeros cayeron en la primera jornada ante Melilla.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PREMIOS

El doctorando Sergio Pérez Conesa, premio al mejor artículo de un investigador joven de Física Atómica y Molecular

- El galardón, otorgado por el Grupo de Física Atómica y Molecular, fue concedido a Sergio Pérez Conesa por su trabajo centrado en los cementerios nucleares



Sergio Pérez Conesa ha ganado el premio al mejor artículo de un investigador joven de Física Atómica y Molecular.

28 Septiembre, 2018 - 08:00h

Sergio Pérez Conesa, doctorando del **Departamento de Química Física de la Universidad de Sevilla**, ha recibido el premio al **mejor artículo de un investigador joven** del **Grupo Especializado en Física Atómica y Molecular**. La investigación del artículo fue realizada en el grupo de **Fisicoquímica de Medios Condensados** del Departamento de Química Física. **El artículo fue publicado en la prestigiosa revista Journal of Physical Chemistry C**, de la **Sociedad Americana de Química**, siendo portada de la misma.

Entre las muchas medidas de seguridad de un cementerio nuclear permanente, se suelen utilizar materiales arcillosos como barrera frente al exterior. En caso de que se filtrara agua en el almacén nuclear y se disolvieran los residuos radioactivos, las arcillas retendrían los elementos radioactivos pesados evitando su salida al exterior. La investigación consistió en la realización de un estudio teórico mediante el cual los investigadores fueron capaces de **generar un 'vídeo' molecular** sobre la interacción del **uranio** con el **material arcilloso**. Este vídeo es el resultado de la implementación computacional de las leyes mecano-estadísticas y mecano-cuánticas del sistema, pudiendo obtenerse información realista difícilmente obtenible por otro método.

El premio consiste en la oportunidad de impartir una **conferencia** plenaria durante la siguiente **Jornada de Jóvenes Investigadores en Física Atómica y Molecular**, que se celebrará en marzo en la ciudad de Cádiz.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

AD

La gama se amplía con una versión híbrida

Ideal para iniciarse en la conducción deportiva

Explora Belfast este otoño

AD

AD

Reinvéntate con tu nuevo PC. Hasta 200€ de descuento.

Pescado a 'palás'

Reinvéntate con tu nuevo PC a partir de 29,90€ al mes.

STROSSLE

Ads by 

ADS

ADS

El vehículo perfecto para ti y tu familia te está esperando desde tan solo 18.900€.

El nuevo Volkswagen Touareg no tiene nada que demostrar



CAMBIO HORARIO

Cambio de hora: la Comisión Europea debería flexibilizar su postura

Rechazado el cambio de hora, la Comisión deja libre a qué extremo dirigirse: ¿"hora de verano" u "hora de invierno" permanente? ¿Estamos ante un quitar por quitar sin saber hacia dónde ir?



GETTY IMAGES



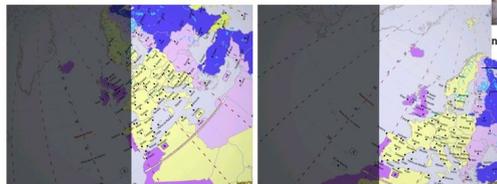
JOSE MARÍA MARTÍN-OLALLA 27/09/2018 - 12:35h CEST

La discusión sobre la hora de verano en la Unión Europea no tendrá un buen final si la Comisión Europea sigue amparándose en la directiva **2000/84/CE** para imponer el "o todos o ninguno". La directiva fue necesaria para armonizar los cambios bianuales. Veinte años después, se usa para impedir que algunos miembros, por ejemplo Finlandia y Polonia, los eliminen. Ahora, para conminar a todos a eliminarlos. Seamos prudentes. El cambio estacional es solvente: hay países que lo aplican desde hace 100 años.

Los cambios tienen un propósito: compensar el progresivo adelanto del amanecer que sucede al solsticio de invierno, y el retraso que sigue al de verano. Por eso se adelanta la hora en marzo y se retrasa en octubre, y no al revés. Se intercambia ocio matinal diurno por ocio vespertino diurno cuando el ciclo estacional lo permite.

El objetivo es mantener el inicio de la actividad cerca del amanecer. Hay un matiz crítico: la hora del amanecer depende de la latitud. Los paralelos, a diferencia de los meridianos, son diferentes unos de otros. Escenarios distintos generan problemas distintos. Y dificultan recetas globales.

En invierno amaneca a la vez en Estocolmo y Lisboa. En verano el amanecer se adelanta ocho horas en la ciudad sueca. En comparación, el cambio de hora es una broma. En Lisboa el amanecer se adelanta tres horas. El cambio de hora lo reduce a dos horas de reloj.



La línea que separa la noche del día en dos momentos distintos. A la izquierda el solsticio de invierno a las 08UTC aproximadamente. Está amaneciendo en Lisboa, Amsterdam y Estocolmo. A la derecha el solsticio de verano a las 05:15UTC. Está amaneciendo en Lisboa. En Amsterdam amaneció a las 03:20UTC y en Estocolmo a las 01:40UTC. La inclinación de los meridianos refleja la inclinación del eje de rotación del planeta. (Software: gnuplot y xplanet. Fronteras: NaturalEarthData.com. Ciudades: geonames.org. Colores: piruske) José María Martín Olalla

Dos horas es lo que transcurre desde el despertar hasta la llegada al trabajo. Un

LO MÁS VISTO



Rosa María Mateo explota contra los políticos: "Solo les importa la televisión pública cuando la pueden controlar"



Las universidades españolas mejoran en excelencia internacional



La Universidad de Valencia retira tres másteres sobre pseudoterapias médicas



El barrio más guay del mundo está en Madrid



La Guardia Civil detalla los números de teléfono a los que no hay que devolver nunca la llamada

lisboeta que despierte a las 6 AM (amanecer estival) y empiece a trabajar a las 8 AM (amanecer invernal) arranca alrededor del amanecer todo el año.

Resolver un problema que ya estaba resuelto

El cambio estacional permite en Lisboa un horario escolar óptimo todo el año. Los alumnos entran y salen del colegio en invierno con luz diurna. En verano evitan, en lo posible, la exposición a la insolación del mediodía. Sin él tendrían un trilema: o entran al colegio de noche en invierno, o se exponen en mayor grado a la insolación estival, o el horario ha de adaptarse al ciclo de las estaciones.

En Estocolmo es difícil evitar que entren o salgan de noche en invierno, y la insolación del mediodía estival es un problema menor.

El trilema expresa las opciones posibles: hora de invierno todo el año, cambio estacional de hora, hora de verano todo el año. El cambio de hora tiene las virtudes, y los inconvenientes, de un punto intermedio. El balance de unas y otros es un problema local en el que la latitud es un factor.

La Comisión ha hecho un análisis diferente. Resuelve la disyuntiva "cambio sí" o «cambio no» a favor del «no». Argumenta que la crisis del 1974 ya es pasado. Omite que Reino Unido, Irlanda y Portugal practicaban el cambio con anterioridad. Omite que la crisis no terminó ayer y que el cambio ha continuado sin problemas. Ambos olvidos señalan que la relación crisis-cambio no es la de causa-efecto.

Rechazado el cambio de hora, la Comisión deja libre a qué extremo dirigirse: ¿"hora de verano" u "hora de invierno" permanente? ¿Estamos ante un quitar por quitar sin saber hacia dónde ir?

Hay una inconsistencia lógica en este relato: la hora de verano permanente es propia de situaciones aún más críticas que la del 1974. En Europa solo se usó de forma general en los años de la Segunda Guerra Mundial.

Los tres países antes citados usaron la hora de verano permanente en los sesenta y entre 1992 y 1996 (solo Portugal). Resultó incompatible con los hábitos de vida locales. La gente había usado la hora oficial para tomar decisiones racionales sobre sus quehaceres. Cuando la hora oficial se alteró, las decisiones dejaron de ser racionales. Los niños entraban al colegio de noche en invierno.

La hora de invierno permanente tampoco es mejor para ellos: desde hace 102 años la rechazan. Aún así, la Comisión les ha dado un plazo perentorio para intentar resolver un problema que ya tenían resuelto con el cambio de hora.

El mercado interior no lo es todo

Las directivas europeas sobre la hora de verano nacieron para asegurar el correcto funcionamiento del mercado interior. Partían de un hecho previo: «Que [todos] los Estados [ya] aplican disposiciones relativas a» la hora de verano. Su objeto fue modesto: armonizar la fecha y hora de los cambios. No obligaban a una práctica que ya estaba en vigor.

Por eso no es razonable que la Comisión use estas directivas para impedir el opt-out horario en uno u otro sentido. Debe permitirlo y que las fechas de obligado cumplimiento vinculen a quienes sigan usando el cambio estacional.

El funcionamiento del mercado interior europeo no se resentirá más de lo que se resenten los mercados interiores de Estados Unidos, Canadá, Brasil, Australia y Chile. En todos ellos conviven regiones que aplican el cambio de hora con regiones que no lo hacen.

Europa es un laboratorio social interesante. Sus fronteras políticas internas permiten **hábitos poco relacionados entre sí**. Sin embargo muestran **un mismo patrón en relación con el ciclo de luz y oscuridad**.

Este comportamiento natural requiere de dos condiciones. Primero, una regulación estable de la hora oficial: es la regla de medir que permite administrar el ciclo de luz con un reloj. Segundo, la ausencia de un poder coercitivo que trate de que los hábitos sociales sean iguales: la vida sigue siendo un asunto local. Ambas condiciones fueron comprometidas por la Comisión a final de agosto. Por eso debe rectificar y flexibilizar su postura.

José María Martín-Olalla Profesor Titular del Área de Física de la Materia Condensada, **Universidad de Sevilla**

Este artículo ha sido republicado desde **The Conversation** bajo licencia Creative Commons. Lee el **artículo original**.



Cambio de hora: la Comisión Europea debería flexibilizar su postura

26 septiembre 2018 23:32 CEST

Unsplash, CC BY-SA

Cambio de hora: la Comisión Europea debería flexibilizar su postura

26 septiembre 2018 23:32 CEST

La discusión sobre la hora de verano en la Unión Europea no tendrá un buen final si la Comisión Europea sigue amparándose en la directiva 2000/84/CE para imponer el «o todos o ninguno». La directiva fue necesaria para armonizar los cambios bianuales. Veinte años después, se usa para impedir que algunos miembros, por ejemplo Finlandia y Polonia, los eliminen. Ahora, para conminar a todos a eliminarlos. Seamos prudentes. El cambio estacional es solvente: hay países que lo aplican desde hace 100 años.

Los cambios tienen un propósito: compensar el progresivo adelanto del amanecer que sucede al solsticio de invierno, y el retraso que sigue al de verano. Por eso se adelanta la hora en marzo y se retrasa en octubre, y no al revés. Se intercambia ocio matinal diurno por ocio vespertino diurno cuando el ciclo estacional lo permite.

El objetivo es mantener el inicio de la actividad cerca del amanecer. Hay un matiz crítico: la hora del amanecer depende de la latitud. Los paralelos, a diferencia de los meridianos, son diferentes unos de otros. Escenarios distintos generan problemas distintos. Y dificultan recetas globales.

En invierno amanece a la vez en Estocolmo y Lisboa. En verano el amanecer se adelanta ocho horas en la ciudad sueca. En comparación, el cambio de hora es una broma. En Lisboa el amanecer se adelanta tres horas. El cambio de hora lo reduce a dos horas de reloj.

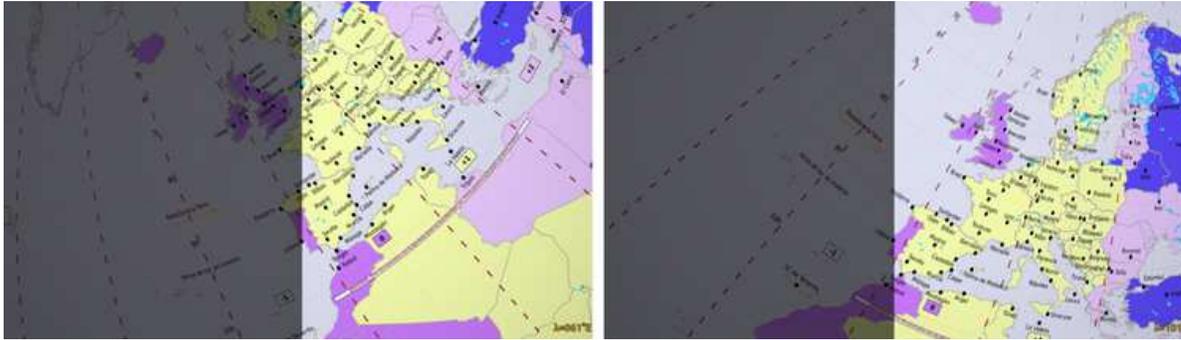
Autor



José María Martín-Olalla

Profesor Titular del Área de Física de la Materia Condensada, Universidad de Sevilla





La línea que separa la noche del día en dos momentos distintos. A la izquierda el solsticio de invierno a las 08UTC aproximadamente. Está amaneciendo en Lisboa, Amsterdam y Estocolmo. A la derecha el solsticio de verano a las 05:15UTC. Está amaneciendo en Lisboa. En Amsterdam amaneció a las 03:20UTC y en Estocolmo a las 01:40UTC. La inclinación de los meridianos refleja la inclinación del eje de rotación del planeta. (Software: gnuplot y xplanet. Fronteras: NaturalEarthData.com. Ciudades: geonames.org. Colores: pirukeke) José María Martín Olalla

Dos horas es lo que transcurre desde el despertar hasta la llegada al trabajo. Un lisboeta que despierte a las 6 AM (amanecer estival) y empiece a trabajar a las 8 AM (amanecer invernal) arranca alrededor del amanecer todo el año.

Resolver un problema que ya estaba resuelto

El cambio estacional permite en Lisboa un horario escolar óptimo todo el año. Los alumnos entran y salen del colegio en invierno con luz diurna. En verano evitan, en lo posible, la exposición a la insolación del mediodía. Sin él tendrían un trilema: o entran al colegio de noche en invierno, o se exponen en mayor grado a la insolación estival, o el horario ha de adaptarse al ciclo de las estaciones.

En Estocolmo es difícil evitar que entren o salgan de noche en invierno, y la insolación del mediodía estival es un problema menor.

El trilema expresa las opciones posibles: hora de invierno todo el año, cambio estacional de hora, hora de verano todo el año. El cambio de hora tiene las virtudes, y los inconvenientes, de un punto intermedio. El balance de unas y otros es un problema local en el que la latitud es un factor.

La Comisión ha hecho un análisis diferente. Resuelve la disyuntiva «cambio sí» o «cambio no» a favor del «no». Argumenta que la crisis del 1974 ya es pasado. Omite que Reino Unido, Irlanda y Portugal practicaban el cambio con anterioridad. Omite que la crisis no terminó ayer y que el cambio ha continuado sin problemas. Ambos olvidos señalan que la relación crisis-cambio no es la de causa-efecto.

Rechazado el cambio de hora, la Comisión deja libre a qué extremo dirigirse: ¿«hora de verano» u «hora de invierno» permanente? ¿Estamos ante un quitar por quitar sin saber hacia dónde ir?

Hay una inconsistencia lógica en este relato: la hora de verano permanente es propia de situaciones aún más críticas que la del 1974. En Europa solo se usó de forma general en los años de la Segunda

Guerra Mundial.

Los tres países antes citados usaron la hora de verano permanente en los sesenta y entre 1992 y 1996 (solo Portugal). Resultó incompatible con los hábitos de vida locales. La gente había usado la hora oficial para tomar decisiones racionales sobre sus quehaceres. Cuando la hora oficial se alteró, las decisiones dejaron de ser racionales. Los niños entraban al colegio de noche en invierno.

La hora de invierno permanente tampoco es mejor para ellos: desde hace 102 años la rechazan. Aún así, la Comisión les ha dado un plazo perentorio para intentar resolver un problema que ya tenían resuelto con el cambio de hora.

El mercado interior no lo es todo

Las directivas europeas sobre la hora de verano nacieron para asegurar el correcto funcionamiento del mercado interior. Partían de un hecho previo: «Que [todos] los Estados [ya] aplican disposiciones relativas a» la hora de verano. Su objeto fue modesto: armonizar la fecha y hora de los cambios. No obligaban a una práctica que ya estaba en vigor.

Por eso no es razonable que la Comisión use estas directivas para impedir el *opt-out* horario en uno u otro sentido. Debe permitirlo y que las fechas de obligado cumplimiento vinculen a quienes sigan usando el cambio estacional.

El funcionamiento del mercado interior europeo no se resentirá más de lo que se resienten los mercados interiores de Estados Unidos, Canadá, Brasil, Australia y Chile. En todos ellos conviven regiones que aplican el cambio de hora con regiones que no lo hacen.

Europa es un laboratorio social interesante. Sus fronteras políticas internas permiten hábitos poco relacionados entre sí. Sin embargo muestran un mismo patrón en relación con el ciclo de luz y oscuridad.

Este comportamiento natural requiere de dos condiciones. Primero, una regulación estable de la hora oficial: es la regla de medir que permite administrar el ciclo de luz con un reloj. Segundo, la ausencia de un poder coercitivo que trate de que los hábitos sociales sean iguales: la vida sigue siendo un asunto local. Ambas condiciones fueron comprometidas por la Comisión a final de agosto. Por eso debe rectificar y flexibilizar su postura.

La desigualdad de género en ciencia no se corrige sola: ¡es hora de actuar!

Las autoras explican que la falta de equidad de género en el trabajo "todavía es un problema de gran calado en el día a día de las mujeres en todo el mundo", y también en ciencia



EMILIA GUIASADO-PINTADO, AMAIA RUIZ DE ALEGRÍA ARZABURU, ANA VILA CONCEJO, IRENE DELGADO-FERNÁNDEZ, SARAH HAMLTON

27 SEP 2018 - 17:20 CEST



AFP / JOHAN ORDONEZ

Acosada en salidas y trabajos de campo. Excluida de proyectos. Sin modelos femeninos que seguir. Receptora de microagresiones. Estas son solo algunas de las experiencias vividas por nuestro colectivo, como mujeres que trabajamos en el campo de la ciencia y la ingeniería.

Estas experiencias minan las oportunidades de progresar en la carrera científica, lo que conduce a la pérdida de muchas mujeres brillantes. Por desgracia, son ejemplos que se repiten en otros ámbitos, según resultados recientes sobre la [desigualdad de género en Europa](#).

Este mes hemos publicado en la revista *Palgrave Communications* un estudio que analiza el estado de la mujer en las ciencias y la ingeniería de costas. Los resultados muestran que la falta de equidad de género en el trabajo todavía es un problema de gran calado en el día a día de las mujeres en todo el mundo.



NEWSLETTERS

Recibe el boletín de Ciencia

ESPECIAL PUBLICIDAD



Qué es el omega 3 y por qué no estás consumiendo suficiente

LO MÁS VISTO EN...

Top 50

EL PAÍS

Twitter

Verne

Materia

Abusar de las pantallas lastra la inteligencia de los niños

La odisea de Katrin, una 'báscula' gigante para la partícula más pequeña

¿La homosexualidad va contra la evolución?

Las bombas aliadas sobre Alemania alteraron la atmósfera exterior

Homeopatía, el error fatal de Rosa

Un famoso matemático octogenario propone una solución a un problema valorado en un millón de dólares

La cinta que tiene solo una cara

Trabajar en la orilla del mar

Nuestro campo de trabajo son las geociencias y la ingeniería costera, un área que estudia los procesos físicos que tienen lugar en la interfaz entre la tierra y el mar.

Tradicionalmente ha sido un campo dominado por hombres, lo que explica algunas de las experiencias vividas por nosotras:

Durante 20 años la gente me ha recordado lo afortunada que era por poder investigar en este campo, porque las “cosas” estaban cambiando para las mujeres jóvenes. Este argumento no concuerda con mi experiencia. 20 años más tarde, las “cosas” siguen sin cambiar y yo ya no soy tan joven. Tras hablar con otras compañeras me di cuenta de que ellas habían tenido una experiencia similar y también querían ver un cambio - Ana Vila-Concejo

”

Para impulsar ese cambio, fundamos en 2016 la Red de Mujeres en Geociencia Costera e Ingeniería (WICGE, por sus siglas en inglés). El primer proyecto fue un estudio para entender los desafíos más importantes a los que tienen que enfrentarse las mujeres de nuestro campo de investigación.

A través de una encuesta a 314 miembros de la comunidad de ciencias costeras e ingeniería, analizamos la representación de género en 9 sociedades, 25 revistas científicas y 10 conferencias de nuestro campo.

Nuestros resultados muestran que, mientras las mujeres representan un 30% de la comunidad internacional de ciencias costeras, están infrarrepresentadas en posiciones de prestigio y liderazgo. Por ejemplo, en los comités editoriales de revistas y los comités organizadores de congresos.

Este hecho fue reconocido por la comunidad. Un 82% de las mujeres y un 79% de los hombres encuestados respondieron que no existían suficientes modelos femeninos a seguir.

Uno de los resultados destacables es que la representación femenina en puestos de prestigio alcanza su máximo (el esperado 30%) cuando existe un claro proceso de selección que da a las mujeres la oportunidad de presentarse voluntariamente. Lo contrario ocurre en aquellos casos en que el acceso al puesto de prestigio se consigue a través del clásico mecanismo “solo bajo invitación”. Este resulta en una representación femenina mínima.

Una proporción grande de mujeres (47%) se siente estancada en su carrera debido a su género. Un porcentaje que, en comparación, es mínimo entre los

👁️ Cientos de médicos y científicas piden a Sanidad que actúe contra las pseudoterapias porque “matan”

Creada una beca de 33 millones de euros para estudiar la enfermedad más letal

Japón logra posar dos naves en un asteroide por primera vez

hombres (9%). Las razones son diversas e incluyen:

- Un *techo de cristal*: vinculado a las costumbres y la cultura en el lugar de trabajo, reduce las posibilidades de promoción de las mujeres.
- Los estereotipos de género: tachan a la mujer en las disciplinas conocidas como STEM (acrónimo que, en inglés, aglutina ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) de incompetente.
- El llamado *Club de los chicos*: la tendencia a favorecer a un hombre para colaborar o formar parte de un proyecto.
- La extendida creencia de que el desempeño de una mujer se ve afectado por el hecho de tener hijos. Esto es conocido como *muro maternal*.

Las campañas de campo, fundamentales en nuestra disciplina, son una de las actividades donde se manifiesta la falta de equidad. Las mujeres encuestadas declaraban haber sido excluidas o apartadas de las mediciones realizadas con embarcaciones menores. Muchas de las que sí participaban manifestaban haber experimentado prejuicios de género y acoso sexual.

Además, la encuesta tenía una serie de preguntas abiertas en las que se les pedía a los participantes que contaran sus experiencias acerca de la equidad de género.

Como coautora del estudio, nunca podré olvidar el día que analizamos las respuestas. Los testimonios de ‘bullying’, abortos y acoso sexual eran sobrecogedores. La falta de equidad era constante, generalizada y en muchos casos, traumática -Sarah Hamylton.

”

La pregunta llegados a este punto es: ¿qué se puede hacer?

Siete pasos para mejorar la igualdad de género

El desequilibrio de género que existe en los campos STEM no es un fenómeno que se corrija solo. Por esta razón, nosotras proponemos siete medidas diversas para que la ciencia sea más inclusiva para las mujeres, basadas en nuestros hallazgos.

1. Apostar por más mujeres en puestos de prestigio. Garantizar la representación justa de mujeres como ponentes invitadas en conferencias, consejos y comités editoriales de revistas científicas. Tener unas vías de acceso claras a puestos de prestigio, ofreciendo a las mujeres la oportunidad de postularse si así lo desean.

2. Promover a las mujeres en roles visibles. Reconocer los logros de las mujeres y seleccionarlas para puestos que incrementen su visibilidad como

modelos a seguir.

3. Crear conciencia de los prejuicios de género y el sesgo. Reflexionar y ser consciente de los sesgos y prejuicios personales al contratar, promocionar y mentorizar.

4. Hacerse oír. Trasladar el mensaje a organizadores de conferencias formadas solo por miembros masculinos y a todos aquellos ámbitos donde las mujeres estén mal representadas. Contactar con los editores principales de revistas y sugerir mujeres capacitadas para los comités editoriales.

5. Mejores apoyos en la vuelta al trabajo tras la maternidad. Unas condiciones más flexibles motivan a las mujeres a conservar su empleo después de tener hijos. Por tanto, incrementan sus opciones de alcanzar puestos de rango superior.

6. Redefinir el término "éxito". Reconocer la diversa gama de definiciones de lo que significa ser una investigadora costera exitosa.

7. Animar a las mujeres jóvenes a involucrarse. A muchas niñas en edad escolar se les quita la idea de poder acceder a las disciplinas STEM, ya que se consideran actividades "masculinas" por motivos culturales.

La Red de Mujeres en Geociencia Costera e Ingeniería ya está implementando algunos de estos pasos de manera satisfactoria.

Durante los últimos dos años hemos trabajado con organizadores de conferencias internacionales para incluir ponentes invitadas. También hemos mejorado el equilibrio de género en uno de los comités de las [sociedades costeras](#) más relevantes. Además, hemos creado premios para ponentes en congresos destinados a dar a conocer el trabajo realizado por mujeres investigadoras en una fase temprana de su carrera.

Quien decida ignorar el problema será parte responsable de permitir que continúe. Hable alto, hágase oír, fomenta y promueve el trabajo de sus colegas femeninas y de la voz y la visibilidad que merecen.

Es determinante que toda la comunidad sea consciente del alcance de la desigualdad. Que todos actuemos para eliminar las desigualdades de género en las ciencias costeras y, de forma general, en los campos [STEM](#)).

Emilia Guisado-Pintado, Profesora Contratada Doctora de Geografía Física, [Universidad de Sevilla](#); Amaia Ruiz De Alegría Arzaburu, Researcher, [Universidad Autónoma de Baja California](#);



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

La Universidad española toma distancia con las pseudoterapias

La Universidad de Valencia cierra cinco posgrados, pero aún hay media decena de centros de educación superior que forman a alumnos en disciplinas sin aval científico

ORIOU GÜELL, **Barcelona**
La Universidad de Valencia culminó ayer la retirada de contenidos sanitarios basados en pseudoterapias de su oferta académica de posgrado. La comisión de estudios de la institución acordó retirar cinco cursos —un máster, un diploma y tres certificados universitarios— que se suman a los tres másteres ya eliminados hace unos días. Entre las materias afectadas se encuentran la acupuntura y la hipnosis.

La decisión de la institución afianza la tendencia observada en los últimos dos años, en los que las universidades españolas van tomando distancia de estas disciplinas. “Estamos ante un punto de inflexión que era muy necesario. Que las pseudoterapias hayan

conseguido hacerse un hueco en las universidades revela un bajo nivel de control muy pernicioso”, explica Fernando Cervera, de la Asociación para Proteger al Enfermo de Terapias Pseudocientíficas la plataforma formada por profesionales sanitarios, investigadores y víctimas de pseudoterapias que denunció el caso ante la Universidad de Valencia. “Si asumimos de una vez que ninguna de estas terapias ha demostrado ser eficaz, el peligro y engaño es doble”, sigue Cervera. “Primero, estamos formando a personas que luego se creen capacitadas para curar o asistir a enfermos, cuando no lo están. Y legitimamos unas prácticas que se aprovechan de su presencia en la universidad para reivindicarse”, concluye.

Fitoterapia para desempleados

Cursos para parados. Entre la formación a distancia ofrecida por los servicios públicos de empleo figuran cursos de fitoterapia, aromaterapia y terapias y técnicas manuales, entre otras pseudociencias.

Colegios de Farmacia. Suelen organizar cursos y jornadas sobre homeopatía. El de Madrid, por ejemplo, ofreció el pasado mes de enero uno con el título: Medicamentos homeopáticos, una herramienta eficaz en todas las etapas de la vida.

La Universidad de Valencia y la de Barcelona cerraron sus másteres en homeopatía en 2016 al considerar que carecen de “aval científico”. La Universidad Nacional de Educación a Distancia hizo lo propio el año pasado. Este curso, ha sido la Universidad de Salamanca la que ha dejado de ofrecer la homeopatía como asignatura optativa en su carrera de Medicina. Y, según ha sabido EL PAÍS, la universidad privada Camilo José Cela también ha decidido romper con las pseudoterapias al cancelar el convenio —que seguirá vigente hasta el 31 de octubre— que mantenía para ofrecer “titulaciones de certificación universitaria” en disciplinas como las Flores de Bach con Euroinova Formación. Esta empresa

privada es un auténtico *supermercado* de todo tipo de másteres y posgrados no reglados que busca firmar estos convenios para dar empaque a sus cursos. Ayer declinaron atender a este diario.

El alejamiento de las universidades españolas de las pseudoterapias, sin embargo, está siendo lento y, en algunos casos, con vaivenes. La Universidad de Barcelona ha lanzado para el próximo curso el máster titulado Intervenciones autónomas complementarias en curas de enfermería, en colaboración con el Colegio de Enfermería de Barcelona. El curso, de dos años de duración y cuya matrícula cuesta 3.900 euros, está formado prácticamente en su totalidad de asignaturas sobre pseudoterapias como las Flores de Bach, el Reiki y la fitoterapia, entre muchas otras.

La Universidad de Barcelona, que ofrece otros dos posgrados en fitoterapia, declinó ayer explicar estos cursos. Núria Cuixart, directora de Programas del Colegio de Enfermería de Barcelona, defiende por su parte “la necesidad de que esta formación se imparta en la universidad”. “La función de la enfermería es cuidar al paciente y esto implica que la persona se en-



cuentre sana, pero también bien. Hay disciplinas como estas que son útiles para conseguirlo. Su formación debe impartirse de la forma más rigurosa y por los mejores. La universidad es el espacio más adecuado para ello", defiende Cuixart. Esta lamenta que "con la actual corriente de opinión, corremos el riesgo de estigmatizarlo todo y perder herramientas útiles". Sobre la evidencia científica de estas materias, Cuixart sostiene que "existe, aunque en algún caso puede ser aún débil, como en tantas otras parcelas del conocimiento". "La evidencia no surge de forma espontánea, sino con la docencia y la práctica diaria y eso es lo debemos seguir haciendo", concluye Cuixart.

EL PAÍS ha rastreado la oferta de posgrado de decenas de universidades españolas. Y ha encontrado que la de Santiago de Compostela, la Rey Juan Carlos de Madrid y la privada Europea Miguel de Cervantes —además de la de Barcelona y la Camilo José Cela— mantienen entre su oferta titulaciones vinculadas a las pseudoterapias. La universidad gallega ofrece en su área de formación continuada cursos sobre auriculoterapia —técnica de origen chino que pretende sanar estimulando puntos de la oreja— y acupuntura, entre otras. La Europea Miguel de Cervantes mantiene otro convenio con Euroinnova Formación que permite a la empresa ofrecer cursos con créditos universitarios sobre fitoterapia y otras disciplinas. La Universidad Rey Juan Carlos, por su parte, mantiene un convenio similar con la empresa Deusto Salud para impartir su Curso superior en Naturopatía, que incluye materias en fitoterapia, aromaterapia, hidroterapia y flores de Bach.

"Autonomía universitaria"

Los ministerios y comunidades autónomas consultados coinciden en afirmar que "son las universidades, en su autonomía", las que pueden ofrecer estos cursos. El sistema universitario español está formado por varios niveles, el más elevado de los cuales lo integran los títulos oficiales de grado y máster universitario en cuya regulación interviene el Consejo de Universidades, las comunidades autónomas y el Gobierno central. Y está vigilado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Aneca.

Un escalón inferior lo ocupan los títulos propios que cada universidad ofrece si así lo decide su consejo rector. En un nivel inferior, los convenios que cada universidad puede suscribir con otros centros de formación privados. Y, fuera del sistema, queda la formación no reglada, cuyo control ya no depende de las autoridades educativas. La presencia de las pseudoterapias, inexistente en el primer nivel, crece notablemente a medida que se desciende en el sistema.

La Fundación ONCE lanza una convocatoria de 54 becas dirigidas a universitarios con discapacidad

MADRID, 27 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Fundación ONCE ha lanzado la quinta edición del programa de becas 'Oportunidad al talento' dirigido a universitarios con discapacidad y que cuenta con el apoyo del Fondo Social Europeo. El objetivo de la convocatoria es desarrollar al máximo la personalidad, los talentos y la creatividad de las personas con discapacidad financiando becas de formación superior.

Según ha informado la Fundación ONCE, la iniciativa persigue fomentar la participación de las personas con discapacidad en programas de investigación y postgrado y su permanencia en la universidad como personal docente e investigador.

Además pretende mejorar la formación y el aprendizaje de los titulados con discapacidad para adaptarlo a las necesidades empresariales y garantizar su inclusión laboral en empleos de calidad.

Favorecer la investigación y la innovación en el ámbito de la discapacidad, desde el campo científico y universitario, son otros de los objetivos del programa. En definitiva, según señalan sus impulsores, se trata de evitar que el talento de un 15% de la población mundial corra el riesgo de quedar desaprovechado.

En total se ofrecen 54 becas en cinco modalidades: movilidad transnacional, para máster y postgrados, becas de doctorado, de investigación y becas de estudios y deporte.

Desde la puesta en marcha del programa se han desarrollado ya cuatro convocatorias, en las que han participado 1.167 personas. En este tiempo han concedido 236 becas en las diferentes modalidades y se ha invertido una cantidad de 1.326.000 euros.

BECAS Y CUANTÍAS

Las becas de movilidad transnacional, destinadas a alumnos de grado o de máster matriculados en alguna universidad extranjera, cuentan con una cuantía de 6.000 euros por estudiante y se ofrecen 20 becas.

Respecto a las ayudas para máster y postgrados, los candidatos deben ser alumnos con un grado o equivalente, matriculados o preinscritos en un máster oficial de cualquier universidad española o institución de reconocido prestigio.

Cada una de ellas contará con una cuantía de 3.000 euros y en total se ofrecerán 20 becas de esta categoría.

También se han convocado dos becas de doctorado, que tienen una cuantía de 12.000 euros anuales prorrogable a dos años más. Los solicitantes deben ser universitarios en posesión de máster o titulación equivalente y matriculados de doctorado en alguna universidad española.

Las dos becas a la investigación están dotadas con 25.000 euros anuales por alumno, prorrogable a dos años. Están destinadas a doctores en cualquier disciplina con un proyecto investigador a desarrollar en una

universidad o centro de investigación de reconocido prestigio.

Por último, se ofrecen por tercer año consecutivo un total de diez becas de estudios y deporte para potenciar la formación de los estudiantes y deportistas con discapacidad. Están destinadas a estudiantes de grado, ciclos formativos de grado medio o superior y máster y postgrados, que compatibilicen los estudios con la práctica deportiva y no reciban contraprestación económica por ello. La cuantía en esta modalidad asciende a 3.000 euros.

Además del Fondo Social Europeo, el programa cuenta con el apoyo de distintas empresas. Entre ellas destaca la colaboración en esta edición de entidades como INECO, Bankia, Fundación AQUAE, Fundación Trinidad Alfonso, Fundación Talgo y Fundación Barreiros.

Así, en concreto las becas Fundación ONCE-INECO son dos de movilidad internacional y tres de máster dirigidas a estudiantes de ingenierías, arquitectura, economía y derecho.

En el caso de la Fundación AQUAE ofrece becas para estudiantes de las áreas de conocimiento relacionadas con el medio ambiente y/o el agua, en todas las categorías del programa. Por su parte, Bankia concede becas para estudiantes relacionadas con la economía, administración de empresas, big data, gestión de datos y ciencias jurídicas. En ambos casos, quienes las obtengan podrán disfrutar de becas en sendas compañías.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.