



RESUMEN DE MEDIOS
28 DE JUNIO 2018



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Casi 5.000 exámenes de Selectividad serán revisados

► Matemáticas II, la prueba que tenía una errata, sólo ha provocado 275 quejas

MERCEDES BENÍTEZ
SEVILLA

El examen de Selectividad celebrado en Sevilla hace sólo unos días ha provocado casi 5.000 reclamaciones. Según los datos de la Universidad de Sevilla desde que finalizaron las pruebas de PEvAU han recibido 4.934 solicitudes de revisión de exámenes planteadas por 2.603 alumnos.

La cifra supone que el número de estudiantes es algo superior al del pasado año ya que en 2017 hubo 2.554 alumnos que se quejaron. Eso supone que este año ha reclamado cerca de un 29 por ciento de los más de 9.000 alumnos que se presentaron a estas pruebas. En cuanto al número de exámenes, la cifra es algo inferior a la de 2017 cuando fueron 5.110.

Matemáticas II, el examen en el que se produjo una errata en la formulación del enunciado que hacía irresoluble el problema y que fue detectado cuando el examen ya había empezado, sólo ha generado 275 quejas.

Es una cifra que contrasta con el malestar generado por el error que provocó una petición masiva de firmas para que se repitiese el examen. Pese a ello, sólo 275 estudiantes se han decidido a expresar ese malestar formulando una queja formal. Tras el examen del año 2017 hubo más reclamaciones que este año ya que se produjeron 411 por esta misma materia.

Por materias, es Lengua Castellana y Literatura la que con 886 reclamaciones se ha llevado la palma en cuanto a las quejas, seguida de Historia de España que ha provocado 699, de Biología con 625 y de Lengua Extranjera



Exámenes de Selectividad

ROCÍO RUZ

El doble de extranjeros

Las universidades andaluzas han duplicado en dos años el número de estudiantes extranjeros matriculados en másteres. Se han inscrito para el curso 2018/2019 a través de este proceso un total de 796 personas, frente a las 393 registradas en 2016. A ellas cabe sumarle los 271 estudiantes de otros países que han accedido a oferta de grado, gracias al plazo que el Distrito Único Andaluz ha abierto. China es, con 164 personas, el principal país de procedencia. Le sigue Ecuador, con 129 matriculados, Colombia, con 106, y México, con 54.

(inglés) que ha copago 423 reclamaciones.

Según la normativa, las materias sobre las que se haya presentado la solicitud de revisión serán corregidas en segunda y en su caso tercera corrección por profesores diferentes en el plazo máximo de cinco días hábiles, contados a partir de la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes de revisión.

Puede bajar nota

En el supuesto de que existiera una diferencia menor a dos puntos entre las dos calificaciones, la nota será la media aritmética de las obtenidas en las dos correcciones. Eso supone que la revisión puede bajar la nota. En el supuesto de que exista una diferencia de dos o más puntos entre las dos calificaciones, se efectuará, de oficio, una tercera corrección y la calificación final será la media de las tres. Una vez finalizada la revisión, se calificará y se notificará a los alumnos.



JOSE ÁNGEL GARCÍA

Representantes del sindicato de estudiantes presentan su queja ante la Junta.

Cerca de 4.000 estudiantes están afectados por el error de Matemáticas en la Selectividad

● Alumnos con necesidades especiales repitieron la prueba el día 21, según asegura el Sindicato de Estudiantes de Andalucía

Cristina Díaz

El Sindicato de Estudiantes de Andalucía calcula en unos 3.800 el número de estudiantes afectados por el error del examen de Matemáticas II de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (Pevau), celebrada entre el 12 y el 14 de junio. Éstos han denunciado su situación de forma individual o a través del sindicato ante la Junta de Andalu-

cía, sin que hayan obtenido aún una respuesta satisfactoria.

Los afectados piden "igualdad de oportunidades" y exigen la repetición voluntaria del examen, como ya han hecho los estudiantes con necesidades educativas especiales que se examinaron de la Selectividad en la Universidad de Sevilla, según asegura el Sindicato de Estudiantes de Andalucía, que a su vez fue informado de este hecho por el secretario de la Comisión Interuniversitaria de la Junta.

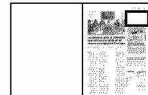
La opción B del examen de Matemáticas contenía una errata en uno de los enunciados, lo que impedía resolver uno de los ejercicios. La Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad y la Comisión Interuniversitaria aseguran que el error se notificó en los primeros 15 minutos de la prueba. Sin embargo, desde el sindicato de estudiantes afirman que en algunas sedes, entre que llegó la información, se notificó al alumnado y se corrigió, transcurrieron hasta 40 minutos.

"Parte del alumnado reclamó que se añadieran los minutos que

perdieron intentando resolver el ejercicio. Esta petición fue denegada en la mayoría de las sedes, pero en otras sí se permitió y el examen se prolongó hasta 20 minutos más de la hora y media fijada", indica Ainoa Murcia, secretaria general del Sindicato de Estudiantes de Andalucía. "La Junta lo niega pero hay alumnos que nos lo han confirmado".

Sí han podido repetir ya su examen los estudiantes con necesidades especiales que se examinaron de la Selectividad en la Universidad de Sevilla, ya que éstos, por sus condiciones especiales, empezaron su examen media hora antes del resto de alumnos, por lo que cuando fueron alertados del error ya llevaban 45 minutos de examen. En el resto de universidades andaluzas, los alumnos con necesidades educativas empezaron la prueba a la misma hora que el resto de estudiantes y la terminaron media hora después hasta completar las dos horas fijadas para ellos, por lo que no se les ha permitido repetir la prueba.

El sindicato asegura que ha sido el propio secretario de la Comisión Interuniversitaria de la Junta, Alfonso Bengoa, el que les ha informado de esta repetición, aunque la Junta no lo ha hecho público y la Hispalense afirmó ayer a este medio desconocer esta información.



La Hispalense oferta el curso que viene el Grado bilingüe en Turismo

SEVILLA

►La Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla (US) ofertará por primera vez el próximo curso el Grado bilingüe en Turismo, y lo hará en un solo grupo por curso, con un máximo de 30 estudiantes. La impartición de este grado «supone una característica diferenciadora para los futuros graduados respecto del resto de títulos universitarios», según pone de relieve la Universidad de Sevilla en un comunicado. ■



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA ▸ ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



Turismo.- La US ofertará el próximo curso por primera vez el Grado bilingüe en Turismo

EUROPA PRESS 27.06.2018



- La Facultad de Turismo y Finanzas de la **Universidad de Sevilla** (US) ofertará por primera vez el próximo curso el Grado bilingüe en Turismo, y lo hará en un solo grupo por curso, con un máximo de 30 estudiantes.



Alumnos, aula, universidad **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

La impartición de este grado "supone una característica diferenciadora para los futuros graduados respecto del resto de títulos universitarios", según pone de relieve la US en un comunicado.

Desde la US sostienen que el Grado bilingüe en Turismo arranca en un momento clave para el crecimiento turístico de la ciudad de Sevilla, y el objetivo de estos estudios es formar a personas capacitadas para crear y dirigir de forma responsable organizaciones turísticas mediante el desempeño de funciones relacionadas con la gestión empresarial de estas organizaciones.

Además, a través de la docencia en inglés se fomenta el desarrollo de competencias lingüísticas, "cuestión clave para acceder y competir en el mercado laboral en mejores condiciones", según resalta la US.

En esa línea, desde la universidad de Sevilla se incide en que el dominio del

En esta línea, desde la Universidad de Sevilla se indica en que el dominio del inglés es un aspecto básico en el currículum de un profesional, más aún si se trata de inglés técnico/de negocios orientado a la gestión de empresas turísticas como el que se emplea en la formación impartida en este Grado.

Finalmente, desde la US remarcan que el Grado bilingüe en Turismo mejora la formación del estudiante, y puede completar sus estudios en otras universidades, al tiempo que posibilita más oportunidades para acceder a diferentes Programas de Movilidad Internacional, así como a una amplia cartera de acuerdos con empresas e instituciones para la realización de prácticas externas. La matrícula se formalizará a través de Distrito Único Andaluz.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > Turismo.- La US ofertará el próximo curso por primera vez el Grado bilingüe en Turismo 0
- > Turismo.-El Parlamento acuerda impulsar la promoción arqueológica y turística de Santiponce, Camas y Valencina 0
- > AMP.-Los miembros de 'La Manada' acuden a firmar al juzgado por segunda vez tras quedar en libertad 0
- > Muñoz alega que los estatutos de la agencia de turismo responden a las "conversaciones y el interés general" 0

COMENTARIOS

Pisos Viajes



Portada » Sevilla » La US ofertará el próximo curso por primera vez el Grado bilingüe en Turismo



SEVILLA



Sevilla Actualidad
@sevillaactual

La US ofertará el próximo curso por primera vez el Grado bilingüe en Turismo

27 junio, 2018 Sevilla Actualidad



27 junio, 2018 19:48



Escribir un comentario



2 minutos de lectura



¡Comparte!

- El 94% de los examinados en la Hispalense y la UPO aprueban la selectividad

La Facultad de Turismo y Finanzas de la **Universidad de Sevilla** (US) ofertará por primera vez el próximo curso el Grado bilingüe en Turismo, y lo hará en un solo grupo por curso, con un máximo de 30 estudiantes.

La impartición de este grado "supone una característica diferenciadora para los futuros graduados respecto del resto de títulos universitarios", según pone de relieve la US en un comunicado.

Desde la US sostienen que el Grado bilingüe en Turismo arranca en un momento clave para el crecimiento turístico de la ciudad de Sevilla, y el objetivo de estos estudios es formar a personas capacitadas para crear y dirigir de forma responsable organizaciones turísticas mediante el desempeño de funciones relacionadas con la gestión empresarial de estas organizaciones.

Además, a través de la docencia en inglés se fomenta el desarrollo de competencias lingüísticas, "cuestión clave para acceder y competir en el mercado laboral en mejores condiciones", según resalta la US.

En esa línea, desde la universidad de sevillana inciden en que el dominio del inglés es un aspecto básico en el currículum de un profesional, más aún si se trata de inglés técnico/de negocios orientado a la gestión de empresas turísticas como el que se emplea en la formación impartida en este Grado.

Finalmente, desde la US remarcan que el Grado bilingüe en Turismo mejora la formación del estudiante, y puede completar sus estudios en otras universidades, al tiempo que posibilita más oportunidades para acceder a diferentes Programas de Movilidad Internacional, así como a una amplia cartera de acuerdos con empresas e instituciones para la realización de prácticas externas. La matrícula se formalizará a través de Distrito Único Andaluz.

También te interesa



SEVILLA

El Ayuntamiento intercambia una parcela en Ramón Carande por 63 viviendas



SEVILLA

El Puerto mueve casi dos millones de mercancías en lo que va de año



SEVILLA

La ruptura entre patronal y comerciantes enturbiará el inicio de las rebajas

Sobre el autor



VER TODOS



Sevilla Actualidad

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

Escribir un comentario

Escribir un comentario

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Turismo.- La US ofertará el próximo curso por primera vez el Grado bilingüe en Turismo

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla (US) ofertará por primera vez el próximo curso el Grado bilingüe en Turismo, y lo hará en un solo grupo por curso, con un máximo de 30 estudiantes.

La impartición de este grado "supone una característica diferenciadora para los futuros graduados respecto del resto de títulos universitarios", según pone de relieve la US en un comunicado.

Desde la US sostienen que el Grado bilingüe en Turismo arranca en un momento clave para el crecimiento turístico de la ciudad de Sevilla, y el objetivo de estos estudios es formar a personas capacitadas para crear y dirigir de forma responsable organizaciones turísticas mediante el desempeño de funciones relacionadas con la gestión empresarial de estas organizaciones.

Además, a través de la docencia en inglés se fomenta el desarrollo de competencias lingüísticas, "cuestión clave para acceder y competir en el mercado laboral en mejores condiciones", según resalta la US.

En esa línea, desde la universidad de sevillana inciden en que el dominio del inglés es un aspecto básico en el currículum de un profesional, más aún si se trata de inglés técnico/de negocios orientado a la gestión de empresas turísticas como el que se emplea en la formación impartida en este Grado.

Finalmente, desde la US remarcan que el Grado bilingüe en Turismo mejora la formación del estudiante, y puede completar sus estudios en otras universidades, al tiempo que posibilita más oportunidades para acceder a diferentes Programas de Movilidad Internacional, así como a una amplia cartera de acuerdos con empresas e instituciones para la realización de prácticas externas. La matrícula se formalizará a través de Distrito Único Andaluz.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Reconocimiento



M. G.

Homenaje al personal jubilado de la Universidad de Sevilla

La Universidad de Sevilla acaba de celebrar el acto de reconocimiento al personal jubilado durante el año 2017. La institución ha querido así recordar la labor que hasta su jubilación, bien por alcanzar la edad legal o por cualquier otro motivo, han realizado durante su trayectoria profesional en la Universidad de Sevilla.

La Editorial Universidad de Sevilla logra dos de los XXI Premios Nacionales de Edición Universitaria

27/06/2018 - 18:00



Más noticias sobre: ARQUITECTURA VALLADOLID SEVILLA ANDALUCÍA VALENCIA

ENLACES RELACIONADOS

- La editorial 'Prensas de la Universidad de Zaragoza' obtiene dos Premios Nacionales de Edición Universitaria (21/09)
- La colección 'Textos recuperados' de Ediciones USAL, mención especial en los Premios Nacionales de Edición Universitaria (15/09)

La Editorial **Universidad de Sevilla** ha sido galardonada con dos de los Premios Nacionales de Edición Universitaria en su 21ª edición por obras publicadas el pasado año.

SEVILLA, 27 (EUROPA PRESS)

En concreto, los títulos premiados son 'Mies en Barcelona. Arquitectura, representación y memoria', escrito por el arquitecto y profesor de la **Universidad de Sevilla** (US) Valentín Trillo; y 'Pintura Barroca Vallisoletana', de los catedráticos Enrique Valdivieso y Jesús Urrea, según informa la US en una nota.

'Mies en Barcelona', perteneciente a la colección Kora, ha sido galardonada como mejor monografía en la categoría de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, y el jurado ha destacado de ella que es "un estudio en profundidad de la única obra de Mies en España, el Pabellón de la Exposición de Barcelona de 1929".

El arquitecto Mies van der Rohe y la diseñadora de interiores Lilly Reich instalaron conjuntamente 26 exposiciones divididas en nueve pabellones temáticos, además

EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

18:08 ELECONOMISTA.ES
CASTILLA Y LEÓN

Herrera emplaza al PSCL a que mantenga su apoyo al acuerdo de Comunidad sobre la ...



18:05 ELECONOMISTA.ES RESULTADOS

El Grupo Eulen eleva un 14% su beneficio en 2017 hasta los 16 millones



EN PORTADA EcoDiario.es



Detenido el presidente socialista de la Diputación de Valencia por presuntas ...



El PP se queda atrás en democracia interna comparando sus cifras con las de ...



Todos los candidatos

de dos pabellones propios, cubriendo un total de 17.000 metros cuadrados de la exposición barcelonesa.

Conocer que Mies van der Rohe y Lillian Reich tuvieron un largo periodo de colaboraciones en propuestas expositivas, entre las que destacan las realizadas en Barcelona, llamó la atención del autor. A la complejidad de la organización de una exposición internacional se unen las relaciones y los acuerdos entre los países intervinientes.

En este trabajo se estudia la rotulación en los espacios expositivos de Mies como una herramienta más de proyecto, estando convencidos de la autoría de Karl Strau en la rotulación de Barcelona, contradiciendo a quienes se la otorgan a Gerard Severain.

Valentín Trillo Martínez es arquitecto y profesor asociado en el Departamento de Proyectos Arquitectónicos de la ETS de Arquitectura de la **Universidad de Sevilla**. Ha sido ponente en diferentes congresos sobre patrimonio arquitectónico y autor de capítulos en libros y artículos en revistas como 'Proyecto', 'Progreso', 'Arquitectura' y 'Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico'.

Además, dirige un estudio profesional de arquitectura, especializado en proyectos internacionales de museografía e instalaciones expositivas.

'PINTURA BARROCA VALLISOLETANA'

Por su parte, el libro 'Pintura barroca vallisoletana', coeditado con Ediciones Universidad de Valladolid, perteneciente a la colección Arte, ha obtenido el premio en la categoría de mejor coedición universitaria, habiendo valorado el jurado que se trata de "una gran suma sobre el tema a cargo de dos renombrados especialistas sobre la pintura del siglo XVII".

Esta obra, realizada por los catedráticos de Historia del Arte Enrique Valdivieso (**Universidad de Sevilla**) y Jesús Urrea (Universidad de Valladolid), reúne todo el proceso histórico, social, cultural y religioso que siguió la pintura de Valladolid desde el siglo XVI hasta principios del XVIII.

Aunque no alcanza el nivel de las escuelas de Madrid, Sevilla o Valencia, los pintores vallisoletanos supieron reflejar una estética acorde con la sobriedad castellana y los principios sostenidos en la época por los poderes eclesiásticos y civiles. De hecho, entre las escuelas pictóricas españolas del siglo XVII, la vallisoletana posee unas características que le otorga una identidad propia.

En sus diferentes capítulos, este libro aborda de forma exhaustiva asuntos sociológicos como la formación de los pintores, sus condiciones de trabajo, la



menos Santamaría y Cospedal quieren que voten más ...



Sánchez anuncia más financiación de la UE para España ante la inmigración



El Supremo confirma el procesamiento de Puigdemont y el resto de la cúpula del ...

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Informalia

EcoDiario.es



Un bebé olvidado, seguridad y data... lo que hay detrás de Uber

IR A ELECONOMISTAAMERICA




¿Dónde están los 'mini-radares' Velolaser de la DGT?

sociológicos como la formación de los pintores, sus condiciones de trabajo, la clientela, la valoración de las obras y también aspectos técnicos y características estéticas de las mismas. Además, posee un extenso catálogo de pinturas, así como cuidadas y completas biografías de los artistas de los que se aportan una gran cantidad de noticias inéditas.

La historia de este trabajo se inicia en 1969 con la tesis de licenciatura sobre 'La pintura en Valladolid en el siglo XVII', de Enrique Valdivieso. Al año siguiente, con la incorporación al departamento de Historia del Arte del profesor Jesús Urrea, se acomete un estudio más amplio.

A todo ello contribuye el descubrimiento de pinturas vallisoletanas en un extenso territorio y el catálogo de pinturas de la catedral de Valladolid, que permite descubrir obras inéditas, tanto de la escuela local como de otras.

UN TOTAL DE 170 OBRAS PRESENTADAS A LOS GALARDONES

A los XXI Premios Nacionales de Edición Universitaria se han presentado un total de 170 obras publicadas por universidades y centros de investigación españoles durante 2017, en once categorías.

El jurado encargado de valorar las mismas ha estado formado por el director del Instituto Cervantes, Juan Manuel Bonet; el crítico literario Manuel Rodríguez Rivero; Laura Revuelta, redactora jefe del suplemento cultural 'ABC Cultural'; Nuria Azancot, jefa de redacción de 'El Cultural' de 'El Mundo'; Iker Seisdedos, redactor jefe de Cultura y 'Babelia' de 'El País'; y Pampa García Molina, coordinadora y redactora jefe del Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC).

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado

MÁS NOTICIAS DE MOTOR



El sensual desnudo de Laura Gadea, ex del Chiringuito de Pedrerol, para recibir el verano

MÁS NOTICIAS DE TELEVISIÓN

DEFENSA CENTRAL



El gran objetivo de Julen Lopetegui en el mercado de fichajes



En Alemania ven a Mascarrell en el Madrid



El equipo de Primera que quiere a Raúl De Tomás

Tienda Online Entre Estudiantes

Buscar ...



entre
ESTUDIANTES

[BLOG](#) [NOTICIAS](#) [EMPLEO](#) [TECNOLOGÍA](#) [INFORMES](#) [VOLUNTARIADO](#) [AGENDA](#)

[ANUARIO](#) [HEMEROTECA](#)

[Blog](#) > Los mejores libros publicados por las universidades españolas en 2017

Suscríbete a nuestra newsletter



Los mejores libros publicados por las universidades españolas en 2017

[BLOG](#) [27 JUNIO, 2018](#) [0 COMENTARIOS](#)

Un jurado independiente y de reconocido prestigio ha fallado en Madrid los XXI Premios Nacionales de Edición Universitaria, reconociendo las mejores obras publicadas por las universidades y centros de investigación españoles durante 2017. El jurado ha estado integrado por las siguientes personalidades: Juan Manuel Bonet Planes, director del Instituto Cervantes; Carmen Rodríguez Santos, colaboradora del suplemento cultural ABC Cultural; Nuria Azancot, jefa de redacción de El Cultural de El Mundo; Iker Seisdedos, redactor jefe de Cultura y Babelia de El País; Pampa García Molina, coordinadora y redactora jefa del Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC) y Winston Manrique Sabogal, director de WMagazín. Pedro Rújula, director de Prensas de la Universidad de

Nombre de usuario o dirección de correo

Contraseña

☐ Recuérdame

Acceder

Registrarse

¿Olvidaste tu contraseña?

BUSCAR

Buscar

Toda la web

Buscar

CONGRESOS Y FERIAS



SIMO 2018 abordará el liderazgo de la dirección para impulsar la innovación metodológica

21 junio, 2018



Conclusiones del IX Encuentro Estatal de Orientadores

25 junio, 2018

Zaragoza, ha actuado como secretario del jurado.

Las obras premiadas han sido las siguientes

Iacobi Primi instrumenta in archivo sedis valentinae (Universitat de València). Mejor obra editada. El jurado ha considerado "el monumental trabajo de edición y la calidad de la solución material de la obra".

La modernidad elusiva (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Mejor monografía en Arte y Humanidades "por ser un estudio sobre un tema poco conocido y que combina música, política y vanguardias artísticas contemporáneas".

Mies van der Rohe en Barcelona (Universidad de Sevilla) Mejor monografía en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura. El jurado ha valorado esta obra "por ser un estudio en profundidad de la única obra de Mies en España, en el pabellón de Barcelona de 1929".

El practicante (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Mejor monografía en Ciencias de la Salud "porque visibiliza la profesión de enfermería, en particular el practicante, como una actividad independiente con carácter propio".

Miguel de Unamuno. Epistolario I (1880-1899) (Universidad de Salamanca). Mejor monografía en Ciencias Jurídicas y Sociales. El jurado ha premiado "el primer tomo de una obra que promete ser la suma definitiva del Unamuno epistolar realizada por los principales especialistas en su obra".

Poesía. Pierre Ronsard (Universidad de Córdoba). Mejor traducción "por representar una antología muy completa del gran poeta renacentista francés".

Curso de portugués Nivel C1 (UNED). Mejor edición digital y multimedia. El jurado ha valorado "el aprovechamiento de los recursos digitales en el aprendizaje de un idioma".

Periodismo activo (Universitat de Barcelona). Mejor colección. El jurado ha destacado "la oportunidad del tema, porque es poco frecuente una colección sobre periodismo y por la amplia difusión en medios que ha alcanzado".

Pintura barroca vallisoletana (Universidad de Sevilla y Universidad de Valladolid). Mejor coedición interuniversitaria. El jurado ha valorado esta obra "por ser una gran suma sobre el tema a cargo de dos renombrados especialistas sobre el siglo XVII".

Obra periodística de Leopoldo Alas Argüello (Universidad de Oviedo). Mejor coedición con una editorial privada "por ser la primera recopilación del rector de la Universidad de Oviedo asesinado a comienzos de la Guerra Civil y figura destacada del pensamiento de su tiempo".

Las plantas de la Alhambra (Patronato de la Alhambra y Generalife). Mejor obra de divulgación científica. El jurado ha premiado esta obra "por su propuesta de

La Alhambra, 2018



La Carlos III abre el plazo de solicitud de Becas Alumni
9 mayo, 2018



Más de 400 equipos directivos asistirán al II Congreso Internacional de Dirección y Gestión de Centros Educativos

10 abril, 2018



Zaragoza acoge en mayo el IX Encuentro Nacional de Orientadores

15 marzo, 2018



¡Bienvenidos a la edición más internacional del Saló de l'Ensenyament!

14 marzo, 2018

Tweets por el @E_Estudiantes.

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Editorial Universidad de Sevilla logra dos de los XXI Premios Nacionales de Edición Universitaria

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

La Editorial Universidad de Sevilla ha sido galardonada con dos de los Premios Nacionales de Edición Universitaria en su 21ª edición por obras publicadas el pasado año.

En concreto, los títulos premiados son 'Mies en Barcelona. Arquitectura, representación y memoria', escrito por el arquitecto y profesor de la Universidad de Sevilla (US) Valentín Trillo; y 'Pintura Barroca Vallisoletana', de los catedráticos Enrique Valdivieso y Jesús Urrea, según informa la US en una nota.

'Mies en Barcelona', perteneciente a la colección Kora, ha sido galardonada como mejor monografía en la categoría de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, y el jurado ha destacado de ella que es "un estudio en profundidad de la única obra de Mies en España, el Pabellón de la Exposición de Barcelona de 1929".

El arquitecto Mies van der Rohe y la diseñadora de interiores Lilly Reich instalaron conjuntamente 26 exposiciones divididas en nueve pabellones temáticos, además de dos pabellones propios, cubriendo un total de 17.000 metros cuadrados de la exposición barcelonesa.

Conocer que Mies van der Rohe y Lillian Reich tuvieron un largo periodo de colaboraciones en propuestas expositivas, entre las que destacan las realizadas en Barcelona, llamó la atención del autor. A la complejidad de la organización de una exposición internacional se unen las relaciones y los acuerdos entre los países intervinientes.

En este trabajo se estudia la rotulación en los espacios expositivos de Mies como una herramienta más de proyecto, estando convencidos de la autoría de Karl Strau en la rotulación de Barcelona, contradiciendo a quienes se la otorgan a Gerard Severain.

Valentín Trillo Martínez es arquitecto y profesor asociado en el Departamento de Proyectos Arquitectónicos de la ETS de Arquitectura de la Universidad de Sevilla. Ha sido ponente en diferentes congresos sobre patrimonio arquitectónico y autor de capítulos en libros y artículos en revistas como 'Proyecto', 'Progreso', 'Arquitectura' y 'Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico'.

Además, dirige un estudio profesional de arquitectura, especializado en proyectos internacionales de museografía e instalaciones expositivas.

'PINTURA BARROCA VALLISOLETANA'

Por su parte, el libro 'Pintura barroca vallisoletana', coeditado con Ediciones Universidad de Valladolid, perteneciente a la colección Arte, ha obtenido el premio en la categoría de mejor coedición universitaria, habiendo valorado el jurado que se trata de "una gran suma sobre el tema a cargo de dos renombrados especialistas sobre la pintura del siglo XVII".

Esta obra, realizada por los catedráticos de Historia del Arte Enrique Valdivieso (Universidad de Sevilla) y Jesús Urrea (Universidad de Valladolid), reúne todo el proceso histórico, social, cultural y religioso que siguió la pintura de Valladolid desde el siglo XVI hasta principios del XVIII.

Aunque no alcanza el nivel de las escuelas de Madrid, Sevilla o Valencia, los pintores vallisoletanos supieron reflejar una estética acorde con la sobriedad castellana y los principios sostenidos en la época por los poderes eclesiásticos y civiles. De hecho, entre las escuelas pictóricas españolas del siglo XVII, la vallisoletana posee unas características que le otorga una identidad propia.

En sus diferentes capítulos, este libro aborda de forma exhaustiva asuntos sociológicos como la formación de los pintores, sus condiciones de trabajo, la clientela, la valoración de las obras y también aspectos técnicos y características estéticas de las mismas. Además, posee un extenso catálogo de pinturas, así como cuidadas y completas biografías de los artistas de los que se aportan una gran cantidad de noticias inéditas.

La historia de este trabajo se inicia en 1969 con la tesis de licenciatura sobre 'La pintura en Valladolid en el siglo XVII', de Enrique Valdivieso. Al año siguiente, con la incorporación al departamento de Historia del Arte del profesor Jesús Urrea, se acomete un estudio más amplio.

A todo ello contribuye el descubrimiento de pinturas vallisoletanas en un extenso territorio y el catálogo de pinturas de la catedral de Valladolid, que permite descubrir obras inéditas, tanto de la escuela local como de otras.

UN TOTAL DE 170 OBRAS PRESENTADAS A LOS GALARDONES

A los XXI Premios Nacionales de Edición Universitaria se han presentado un total de 170 obras publicadas por universidades y centros de investigación españoles durante 2017, en once categorías.

El jurado encargado de valorar las mismas ha estado formado por el director del Instituto Cervantes, Juan Manuel Bonet; el crítico literario Manuel Rodríguez Rivero; Laura Revuelta, redactora jefe del suplemento cultural 'ABC Cultural'; Nuria Azancot, jefa de redacción de 'El Cultural' de 'El Mundo'; Iker Seisdedos, redactor jefe de Cultura y 'Babelia' de 'El País'; y Pampa García Molina, coordinadora y redactora jefe del Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC).

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ESTUDIANTES

Calendario de matriculación del Instituto de Idiomas

- Ya están disponibles los plazos más destacados para el curso 2018/19, así como una guía práctica para estudiar en este centro, abierto a todo tipo de alumnos



Calendario de matriculación del Instituto de Idiomas

R. D.

27 Junio, 2018 - 11:18h

El **Instituto de Idiomas** de la Universidad de Sevilla ha publicado la información sobre la **oferta** que impartirá en el próximo curso académico 2018/19 y los **plazos** más destacados.

Ya se puede consultar el **calendario de matrícula** para el próximo curso 2018/19 en la web oficial del Instituto. Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse consultar además la **guía práctica** de matriculación que se ofrece en la misma web.

Asimismo, el Instituto de Idiomas de la US abrirá próximamente el plazo para las **pruebas de acceso a niveles superiores**. La superación de estos exámenes es requisito indispensable para aquellos alumnos que quieran comenzar los estudios de un idioma en un nivel superior en el curso 2018/19. El plazo para matricularse en estas pruebas se establece entre el **3 y el 20 de julio**, y entre el **3 y el 7 de septiembre**. Toda la información sobre estas pruebas puede consultarse en la web oficial del Instituto de Idiomas.

El Instituto de Idiomas de la US

El Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla es un centro de carácter universitario especializado en la enseñanza de idiomas modernos. Al centro **pueden acudir todo tipo de alumnos**, tanto universitarios como no universitarios. Actualmente se ofertan cursos de los siguientes idiomas: Alemán, Árabe, Chino, Español, Francés, Griego, Inglés, Italiano, Japonés, Portugués y Ruso.



Representantes del grupo Insur firman la permuta por la que obtienen la parcela de Ramón Carande, donde se llevará a cabo uno de los grandes

Una residencia estudiantil agota el suelo de las cocheras de Tussam

► Un fondo americano es el único que opta a la última parcela pública que queda libre, en la que construirá también una clínica sanitaria

L. MONTOTO / E. MARTOS
SEVILLA

La última parcela pública de la avenida Ramón Carande albergará una residencia de estudiantes y un centro sanitario en una de las mejores ubicaciones de la capital andaluza. Ese es el proyecto que ha presentado un fondo de inversión extranjero para hacerse con el suelo en cuestión, propiedad de la Gerencia de Urbanismo, que sacó su explotación a concurso público el pasado mes de enero. El proceso sólo ha recibido una oferta, la de este grupo norteamericano, que desembolsará en total 26.769.854,45 euros (sin IVA) de forma escalonada sólo por el terreno.

Fuentes empresariales confirman a ABC que el proceso sigue todavía en trámite, pero ha superado ya la mesa técnica de contratación, que ha valorado la viabilidad económica y la solvencia para llevar a cabo el desarrollo planteado. Las fuentes consultadas señalan que «sólo está a expensas de que se someta a la comisión ejecutiva de la Gerencia, que ha de ratificar la propuesta y que, por la experiencia de procedimientos anteriores, se aprobará con seguridad la concesión».

La iniciativa que ha planteado este grupo de inversión encaja perfectamente con los usos atribuidos al terreno, que son de carácter terciario y da respuesta a los que se consideraron de carácter prioritario (educati-

ADRIANO

Sevilla Campus

El remate de las últimas parcelas de las antiguas cocheras de Tussam confirma a Viapol y toda su entorno como el nuevo campus universitario sevillano en el que la iniciativa privada no quiere quedarse atrás. La avenida de Ramón Carande tiene también un claro atractivo para las compañías sanitarias, un sector en auge en la ciudad con el inicio de la recuperación económica.

vo y sanitario). No obstante, la adjudicación de estos 4.138 metros cuadrados no supone una adquisición definitiva, sino un derecho de super-

ficie por 78 años, como recoge el pliego de licitación que el Ayuntamiento de Sevilla publicó a principios de año. Eso garantiza que el desarrollo se llevará a cabo con más diligencia, dado que es un tiempo limitado.

El equipamiento universitario es el segundo de este tipo que se plantea en la zona. El Campus de Eusa albergará en sus inmediaciones otro colegio mayor de cuatro plantas con capacidad para 413 camas, distribuidas entre habitaciones dobles e individuales. Y será otro fondo de inversión el que se encargue de este último proyecto. Se trata de Corestate, que se hizo con un suelo de 2.200 metros cuadrados, la mitad que la parcela de las antiguas cocheras de Tussam, para levantar un residencial universitario, que contará con cocinas equipadas, gimnasio, zona de juegos, salas de estudio, piscina y lavandería, entre otros servicios. El edificio se situará junto al centro formativo de la Cámara de Comercio de Sevilla y de las facultades de Derecho y Empresariales de la Hispalense. La ubicación es también propicia para los que cursen sus es-



desarrollos de la zona

ROCÍO RUZ

tudios en la Pablo de Olavide, que se encuentra a unos veinte minutos en coche.

Más oferta en la zona

Respecto a la clínica sanitaria, el segundo proyecto previsto en el suelo público, también vendrá a completar la oferta de la zona, donde se concentran varios gabinetes privados de salud, mutuas y consultas odontológicas, gracias a la buena conexión por transporte público. La construcción de ambos equipamientos se solapará con la de la nueva residencia para per-

Operación inmobiliaria

Insur ya tiene en sus manos el suelo de Ramón Carande

► Firma la permuta tras entregar 63 pisos construidos y una parcela

E. M.
SEVILLA

La empresa Inmobiliaria del Sur (Insur) formalizó ayer con el Ayuntamiento de Sevilla la operación de permuta de la parcela de Ramón Carande, incluida dentro de la estrategia de ampliación del parque público de viviendas de Emvisea. Tras una convocatoria pública, la ciudad intercambia un suelo residencial valorado en siete millones de euros por 63 viviendas construidas, tres locales comerciales, y un terreno con capacidad para levantar 135 pisos, además de una inversión de 3,5 millones de euros.

El alcalde de la ciudad, Juan Espadas, ofreció durante una rueda de prensa más detalles sobre esta operación, a la que se presentaron cuatro empresas además de la ganadora (Abu Capital 2000, Vía Céler, Salvo Global Property y Urbanismo y Promoción Meridional). Así, recordó que «este es un proyecto innovador y de carácter

social que pusimos en marcha con el respaldo del Pleno al inicio del mandato y que ya es una realidad».

En el momento de la firma del acuerdo, la empresa adjudicataria hizo entrega al Ayuntamiento de las 63 viviendas listas para entrar, de las cuales 51 se encuentran en un mismo bloque en la avenida de Andalucía con un valor de tasación total de 6,5 millones de euros. El gobierno, a través de Emvisea, trabaja ya para formalizar el cambio de calificación de venta a alquiler de estos inmuebles y su adjudicación lo más rápido posible con el siguiente reparto: un 70% serán pisos para jóvenes inscritos en el registro de demandantes, mientras que el 30% restantes serán viviendas sociales en función de los criterios que determine Bienestar Social.

Por último, Emvisea ingresa con esta operación 1,2 millones de euros, que se incorporan a la convocatoria para la compra de viviendas vacías para el parque público, que alcanza un presupuesto total de 1,5 millones de euros y que cuenta ya con 25 pisos tasados y validados para su adquisición. Los 2,3 millones de euros restantes se destinarán a proyectos de rehabilitación.

Inversión
El grupo inmobiliario construirá 68 pisos en una de las mejores zonas de la capital andaluza

Grandes desarrollos

Colegios mayores

Se construirán dos en el entorno, uno en el campus de Eusa a cargo del fondo Corestate y otro en los terrenos de las antiguas cocheras de Tussam.

Residencia de ancianos

El grupo Ballesol construirá una residencia en la calle Porvenir en una parcela pública con la que se hizo mediante un concurso.

Una clínica y viviendas

Las inversiones se completan con una clínica sanitaria y un residencial de 68 viviendas que construirá el grupo Insur en la avenida Ramón Carande.

sonas mayores que el grupo Ballesol tiene proyectada en una parcela municipal de la calle Porvenir. Este edificio lleva aparejada la instalación de un nuevo centro de servicios sociales municipal en un espacio de 400 metros cuadrados, habilitado por la propia empresa concesionaria.

Y como colofón a esta fiebre inversora, el grupo Insur levantará las 68 viviendas previstas en la parcela que pasó ayer mismo a sus manos. Se trata de un terreno situado a escasos metros de sus oficinas centrales que ha obtenido mediante una permuta. La inmobiliaria andaluza realizará un importante desarrollo completando así el perfil de la avenida en la que ya no queda un tramo de suelo por urbanizar.

En vista de la tremenda cantidad de iniciativas previstas en el mismo enclave, el Ayuntamiento de Sevilla va a adecentar el acerado y la reurbanización del firme de la calzada, dando así un mejor aspecto al entorno. Los trabajos aún no tienen fecha cerrada, pero se llevarán a cabo próximamente con la posibilidad de ampliar el trazado de carril bici.



Concurso de Talento Flamenco de guitarra de acompañamiento

El jueves 28 de junio, en el marco de la segunda edición de los Concursos Talento Flamenco 2018 en el Teatro Fundación Cristina Heeren de Sevilla, tendrá lugar el concurso de Talento Flamenco de guitarra de acompañamiento a las 19 horas en el Teatro Fundación Cristina Heeren, calle Pureza, 76. La entrada es gratuita hasta completar aforo.

LOS QUETEDIJE + ÁNIMA SAUDADE + LA TRIBU DEL CARACÓ

★ VIERNES ★ SEVILLA ★ SALA EVEN (CALLE JOSÉ DÍAZ, 5) ★ 21 HORAS ★ DESDE 5 EUROS

¡La fiesta de la farandula está asegurada! Ánima Saudade, Los Quetedije y La Tribu Del Caracó se juntan para hacer un concierto único en la Sala Even

PUMAREHO PRESENTA TARTESSOS EP

★ VIERNES ★ SEVILLA ★ SALA MALANDAR (AVENIDA TORNEO, 43) ★ 22.30 HORAS ★ DESDE 3 EUROS ★ WWW.SALAMALANDAR.COM

Pumareho presenta Tartessos el próximo 29 de junio en Sala Malandar. Tendrán la suerte de tener como artista invitado a El Pau, que los apadrinará con su Rumba & Roll!! The Gardner pondrá las pilas para abrir este show a base de califato3x4.

NOVANA

★ SÁBADO ★ SEVILLA ★ CASALATEATRO (PLAZA DEL ALTOZANO S/N) ★ 22 HORAS ★ 7 EUROS ★ WWW.CASALATEATRO.COM

La cantautora madrileña Novana, escribe desde las entrañas para remover por dentro. Audaz en su forma de transmitir la belleza de la desolación, el desengaño, la ruina y el desamor. Melodías que cabalgan entre el pop y el rock con claros matices de folk americano. Los estribillos son potentes, bajo el sello de una voz personal y poderosa.

EXPOSICIONES

PINACOTECA ENCONTRADA EN SEVILLA

★ HASTA EL 30 DE JUNIO ★ SEVILLA ★ SALA MURILLO, FUNDACIÓN CAJASOL (CALLE FRANCISCO DE BRUNA, 1) ★ DE LUNES A SÁBADOS DE 11 A 21 HORAS. DOMINGO Y FESTIVOS DE 11 A 18 HORAS ★ ENTRADA LIBRE

En esta particular exposición, que parece desafiar las leyes del tiempo y el espacio al mezclar un estilo clásico, con elementos claramente barrocos y aspectos que nos sitúan en la contemporaneidad, plantea un recorrido inspirado en la novela de Jan Potoki, *Manuscrito encontrado en Zaragoza*, una lectura de historias dentro de historias en las que encontramos todo tipo de personajes entre la realidad y la mitología.

TRÁNSITOS

★ HASTA EL 30 DE JUNIO ★ SEVILLA ★ 13ESPACIOARTE (CALLE LINO, 12) ★ DE MIÉRCOLES A VIERNES DE 17 A 20.30 HORAS. SÁBADO DE 11 A 14 HORAS ★ ENTRADA LIBRE

En Tránsito, Sandra Sarasola refleja 17 años de trabajo, reunidos en 12 proyectos que coinciden con distintas etapas de su vida, en los que en ocasiones pasado y presente, se cruzan y dialogan. El tiempo como concepto es desmenuzado en cada pieza.

15 AÑOS DE FCAT

★ HASTA EL 6 DE JULIO ★ SEVILLA ★ CICUS (CALLE MADRE DE DIOS, 1) ★ DE 9 A 21 HORAS ★ ENTRADA LIBRE

Hasta finales de los años ochenta, en África occidental estaba muy extendida la costumbre de hacerse fotografías en blanco y negro delante de decorados de lo más variados. Las poses no eran estáticas, sino que las personas actuaban en la escena: enseñaban su billete de avión, hablaban por teléfono o montaban en una flamante motocicleta.

EL CLAMOR DE LAS MOSCAS

★ HASTA EL 31 DE JULIO ★ SEVILLA ★ CICUS (CALLE MADRE DE DIOS, 1-3) ★ DE LUNES A VIERNES DE 11 A 20 HORAS ★ GRATIS ★ WWW.CICUS.ES

Chema Cobo, artista nacido en Tarifa, lugar de encuentro entre diferentes culturas, puerta de Europa a África, atlántica y mediterránea. Cursó estudios de Filosofía y letras y se inició en el mundo de la imagen a través del cine, que más tarde abandonaría -formalmente no volvería a rodar- para dedicarse de lleno a las artes plásticas. Avezado lector y diestro escritor. Sus aforismos son prueba de ello, todo un recetario absurdo, apocalíptico, divertido y demoledor al mismo tiempo.

Teatro

EL BUEN DICTADOR EN EL CARTUJA CENTER DE SEVILLA

El próximo viernes 29 a las 21 horas estará representándose la comedia teatral *El buen dictador* en el auditorio Cartuja Center CITE de Sevilla. *El buen dictador* es el nuevo espectáculo protagonizado por el conocido humorista, actor y presentador de televisión sevillano Manu Sánchez bajo la dirección de Fernando Fabiani. Cuando la mayoría falla, todo se tambalea, de todo se duda y se pierde la esperanza. Aparece el que todo lo puede. El líder supremo. La solución definitiva. El buen dictador que dará el golpe en la mesa y, aunque a él le duela el doble, por fin actuará como Dios manda. Entradas desde 25 euros.



Música

AL-NAÍR ENSEMBLE Y ALBERTO BAREA

El jueves, a las 21 horas, se celebra un concierto gratuito de Al-Naír Ensemble y Alberto Barea en la iglesia de la Anunciación de Sevilla. El programa *Cuando la historia se hace música* es un proyecto inspirado en los juglares que en esta ocasión narrará la historia de la conquista de Sevilla por el rey Don Fernando III y la leyenda de la Cabeza del rey Don Pedro. El Ensemble está formado por Lucía Carbonero (flauta), María Cano (oboe), Rafael Gurrea (clarinete), Jaime Moreno (trompa) y Loreto Linares (fagot) junto a Alberto Barea que interpreta al juglar.



PLAYA NEGRA EN EL CICUS SEVILLA

★ HASTA EL 31 DE JULIO ★ SEVILLA ★ CICUS (CALLE MADRE DE DIOS, 1-3) ★ DE LUNES A VIERNES DE 11 A 20 HORAS. DESDE EL 18 DE JUNIO CERRADO DE 14 A 18 HORAS ★ GRATIS ★ WWW.CICUS.ES

Es una muestra de fotografías realizadas por Javier Andrada entre 2009 y 2015 en la isla Floreana de las Galápagos.

COLORS EN DIWAP GALLERY DE SEVILLA 2018

★ HASTA EL 31 DE AGOSTO ★ SEVILLA ★ DIWAP GALLERY (CALLE FERIA, 40) ★ DE LUNES A VIERNES DE 10.30 A 20.30 HORAS. SÁBADOS DE 11.30 A 14.30 HORAS SOLO BAJO CITA PREVIA A TRAVÉS DEL CORREO. ★ GRATIS ★ INFO@DIWAPIMAGEN.COM

Es una exposición colectiva comisariada por Juan Cruz con motivo del final de la quinta temporada de la galería. Se exhiben obras de Dhani Barragán, Paola Vecchi, Murdo Ortiz, Antonio Marest, Miguel Ángel Cardenal, Rubén Fernández Castón, Carlos Martínez y Alejandro Ginés.

CHEFCHAUFEN. LA CIUDAD AZUL DE MARRUECOS

★ HASTA EL 31 DE AGOSTO ★ SEVILLA ★ MARTÍN IGLESIAS (CALLE SIERPES, 25) ★ DE LUNES A VIERNES DE 9.30 A 14 HORAS Y DE 17 A 20.30 HORAS. SÁBADOS DE 10 A 14 HORAS ★ GRATIS

Es una exposición colectiva comisariada por Juan Cruz con motivo del final de la quinta temporada de la galería. Se exhiben obras de Dhani Barragán, Paola Vecchi, Murdo Ortiz, Antonio Marest, Miguel Ángel Cardenal, Rubén Fernández Castón, Carlos Martínez y Alejandro Ginés.

MIRANDO A MURILLO

★ HASTA EL 23 DE SEPTIEMBRE ★ SEVILLA ★ FUNDACIÓN VALENTÍN DE MADARIAGA (AVENIDA DE MARÍA LUISA, S/N) ★ LUNES, SÁBADOS Y DOMINGOS DE 10 A 14 HORAS. DE MARTES A VIERNES DE 10 A 14 HORAS Y DE 17 A 20 HORAS ★ RESERVAS PARA VISITAS GUIADAS ★ WWW.FUNDACIONVMO.COM

Mirando a Murillo pretende investigar aquella inspiración o influencia que, para un artista actual, haya tenido la obra del pintor sevillano, así como su contribución al arte desde la perspectiva artística actual.

4 SIGLOS DE INGENIERÍA ESPAÑOLA EN EL ARCHIVO DE INDIAS

★ HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE ★ SEVILLA ★ ARCHIVO DE INDIAS (AVENIDA DE LA CONSTITUCIÓN, 3) ★ DE MARTES A SÁBADOS DE 9.30 A 17 HORAS Y DOMINGOS Y FESTIVOS DE 10 A 14 HORAS ★ GRATIS

Se trata de una muestra organizada coincidiendo con el tercer centenario de la primera Ordenanza de Ingenieros en España (año 1718) y se centra en los siglos XVI al XIX. Está dividida en ocho partes: *El legado de los ingenieros, Obras hidráulicas, Comunicaciones: los caminos, puentes y canales de navegación, Ingeniería de minas, la savia del imperio, Ingeniería e industria, Ingeniería portuaria y defensiva, Ingeniería naval y Ciudad y territorio.*

MURILLO CERCANO. MIRADAS CRUZADAS EN HOSPITAL DE LA CARIDAD

★ HASTA EL 3 DE NOVIEMBRE ★ SEVILLA ★ HOSPITAL DE LA CARIDAD (CALLE TEMPRADO, 3) ★ DE 10.15 Y 19 HORAS

Se exhiben los dos cuadros de Murillo *La multiplicación de los panes* y *los peces* y *Moisés haciendo brotar el agua de la roca* restaurados en el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, encargado de la producción de la muestra. Las visitas son para grupos de máximo 25 personas y tienen una duración aproximada de 55 minutos.

¡NIÑOS! ¿QUÉ HACÉIS?

★ HASTA DICIEMBRE ★ SEVILLA ★ COLEGIO SANTA ANA (CALLE PADRE DAMIÁN, 2) ★ DE LUNES A VIERNES DE 16 A 21 HORAS, Y LOS SÁBADOS DE 10 A 13 HORAS. CERRADO DÍAS NO LECTIVOS ★ GRATIS

Se trata de una muestra de fotografías de Alejandro Campos España inspiradas en Murillo realizadas con motivo del cuatrocientos aniversario del nacimiento del pintor sevillano.

rtve.es
Otras secciones en RTVE.es

Regístrate | Entrar con su cuenta

A la carta
Televisión y Radio

Televisión
Canal 24H
Lab24

Buscar en A la Carta

tve
TV en directo

Canales
Series
Informativos
Documentales
Programas

rne
Radio en directo

Cadenas
Música
Programas

LAB24

Lab24

24h

Portada
Vídeos
El programa
Premios

Suscribirse
Embeber
Tweet

Lab24 - Drones que son robots

26 jun 2018

Aeroarms es un proyecto europeo que se desarrolla en la **Universidad de Sevilla** y el Centro Avanzado de Tecnologías Aeroespaciales (CATEC). Tiene por objetivo desarrollar robots aéreos dotados de brazos articulados capaces de realizar tareas. Su principal aplicación está en la inspección y

★ Favoritos

+ Mi lista

🕒 Histórico

Programas completos (79)

video

Lab24 - En lo alto de Sierra Nevada / De Valladolid a Marte
31:54 - 19 jun 2018

video

Lab24 - Científicas contra el cambio climático / Impulso a
31:02 - 12 jun 2018

video

Lab24 - Velando por la salud animal / El espacio desde
30:19 - 5 jun 2018

video

Lab24 - Magnetismo de las estrellas / El Banco Español de
29:39 - 29 may 2018

video

Lab24 - La era de la Biociencia / Diálogos entre arte y ciencia
27:30 - 22 may 2018

Clips



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Rogelio Reyes Cano, durante su discurso en la Casa de ABC de Sevilla, tras haber recibido el premio

J.M. SERRANO

«La supervivencia de los conventos es un imperativo moral para Sevilla»

► Rogelio Reyes Cano recibió ayer el XVIII Premio Joaquín Romero Murube de manos del alcalde de Sevilla durante una cena en la Casa de ABC

ABC
SEVILLA

El profesor emérito de la Universidad de Sevilla y miembro de la Real Academia Sevillana de Buenas Letras Rogelio Reyes Cano recibió ayer de manos del alcalde de Sevilla, Juan Espadas, y en presencia de la presidenta editora de ABC, Catalina Luca de Tena, el galardón que le acredita como ganador del XVIII Premio Joaquín Romero Murube. La entrega del premio, que patrocina CaixaBank y que distingue ar-

tículos escritos en español con Sevilla como tema, se realizó durante una cena en la Casa de ABC de Sevilla, a la que asistieron personalidades del mundo de la empresa, la cultura y la política.

Reyes Cano se hizo merecedor de este galardón por el artículo «Sevilla por sus conventos», publicado en ABC el 24 de diciembre de 2017 y en el que reflexionaba sobre la gran riqueza artística y cultural de los cenobios sevillanos, así como lo que representan como espacios de silencio para la búsqueda de Dios o, en cualquier caso, de la trascendencia. Por todas estas razones, defendía en su artículo la necesi-

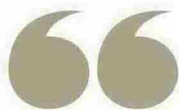
dad de que las administraciones y la sociedad civil encuentren una fórmula para garantizar su supervivencia.

A ello se refirió también el premiado en su discurso de ayer: «Obvio es recordar el inmenso tesoro de arte que esos muros encierran y la urgente necesidad de asegurar su supervivencia y de hacer frente a los riesgos que vienen corriendo en estos últimos tiempos. Es un imperativo moral de toda la sociedad sevillana, que ha de ser consecuente con el riquísimo legado histórico dejado en herencia por una urbe que fue un tiempo cabeza de un imperio». Además, Reyes Cano agradeció a ABC de Sevilla mantener «con creciente entusiasmo un premio que lleva un nombre señero de la mejor literatura de Sevilla». Un periódico que nunca ha abdicado de su «vocación literaria ni de su proverbial sentido de la tolerancia de signo liberal».

Esta defensa de los conventos sevillanos fue lo que valoró el jurado para

conceder el premio a este maestro de periodistas como Ignacio Camacho y Carlos Colón, a los que dio clases de Literatura y le antecieron en el palmarés. En sus ediciones anteriores, el Romero Murube también lo ganaron Manuel Ramírez, Antonio Burgos, Joaquín Caro Romero, Francisco Pleguezuelo, Arturo Pérez-Reverte, Juan Manuel de Prada, Carlos Herrera, Manuel Alcántara, Alberto García Reyes, Enriqueta Vila, Hugh Thomas, Francisco Robles, Javier Cercas, José Antonio Gómez Marín y Carmen Posadas.

En esta ocasión, el jurado estuvo formado por Antonio Burgos, escritor y numerario de Buenas Letras; Alberto García Reyes, adjunto al director de ABC de Sevilla; Rafael Herrador, director territorial de Andalucía Occidental de CaixaBank; Anabel Morillo, directora general de la Fundación Focus; y Ramón María Serrera, catedrático de Historia de América y numerario de Buenas Letras, que actuó como presi-

**Catalina Luca de Tena**

PRESIDENTA EDITORA DE ABC

«El próximo año ABC de Sevilla cumplirá 90 años como líder y referencia obligada de la prensa andaluza»

Rafael Herrador

DTOR. TERRITORIAL DE CAIXABANK

«El artículo nos hace reflexionar y valorar nuestros conventos, tanto desde el punto de vista patrimonial como desde el plano espiritual»

Juan Espadas

ALCALDE DE SEVILLA

«Gracias Rogelio por alejarte de esquemas simplistas, con un artículo necesario para la pervivencia de estos lugares»

dente. El jurado, explicó Catalina Luca de Tena, eligió por unanimidad este artículo, que «denuncia la difícil y muchas veces precaria situación de los conventos de Sevilla, una de las ciudades con mayor patrimonio conventual de todo el mundo cristiano». Un artículo, añadió, que combina «la precisión y la literatura a la perfección».

Sobre el galardón señaló que este año alcanza su mayoría de edad, siendo «uno de los más prestigiosos del panorama periodístico español», y recordó que el próximo año ABC de Sevilla cumplirá 90 años, como «líder y referencia obligada de la prensa andaluza», un periódico que «aúna la liberalidad, la independencia y la entrega absoluta y admirable en la defensa de los intereses de Sevilla, de Andalucía y de España».

El director territorial en Andalucía Occidental de CaixaBank, Rafael Herrador, dio las gracias al autor por hacernos «valorar nuestros conventos, tanto desde el punto de vista patrimonial como desde el plano espiritual». El alcalde destacó el tono «vitalista» y alejado de «esquemas simplistas» del artículo de Reyes Cano, «necesario para la pervivencia del alma de todos estos lugares, joyas de nuestro patrimonio cultural, la más importante seña de identidad de nuestra ciudad en el mundo».

Amplia información sobre la entrega del premio, mañana en las páginas de ABC

Protagonistas

Francisco Belmonte
Presidente del Cartagena



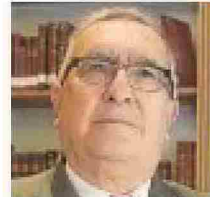
▼ Lluven las acusaciones de intento de compra de partidos sobre el dirigente del club cartagenero. A la denuncia del Extremadura para que se dejara perder se unen sus trapicheos para que el Rayo Majadahonda se dejase ganar. La Liga y la Justicia deben investigar

Samuel Crespo
Narcotraficante



▼ Agentes de la Policía y la Guardia Civil detuvieron ayer al cabecilla del clan de «Los Castaña», huido desde que una turba de encapuchados lo sacara del hospital donde, custodiado por varios agentes, estaba siendo atendido. Era el narco más buscado del Campo de Gibraltar

Rogelio Reyes
Catedrático



▲ Profesor emérito de la Universidad de Sevilla y maestro de escritores, ayer recibió el premio Joaquín Romero Murube por un primoroso artículo, publicado en estas páginas, en el que reivindicaba la necesidad de salvaguardar el patrimonio artístico religioso de la ciudad

Antonio Pascual, doctor honoris causa por la Universidad de Jaén



Antonio Pascual realiza su juramento ante su padrino de investidura, Emilio Damián Lozano Aguilera, y el rector de la UJA, Juan Gómez Ortega.

● El claustro jiennense reconoce al catedrático y ex consejero por su trayectoria en el campo de la Estadística y la Investigación Operativa

B. M. · J. Y.

Jiennense de cuna, Antonio Pascual Acosta volvía ayer a la localidad que lo vio nacer para romper el dicho de que "nadie es profeta en su tierra". La Universidad de Jaén decidió investirlo como doctor honoris causa, por su "extraordinaria trayectoria como científico en el campo de la Estadística y de la Investigación Operativa, trayectoria que ha sido capaz de compatibilizar con maestría con una actividad política efervescente, desarrollada fundamentalmente en los ámbitos de la gestión del conocimiento, la promoción de la ciencia y el desarrollo de la universidad y de la educación en Andalucía", según señaló el rector de la UJA, Juan Gómez Ortega. El rec-

tor calificó a Pascual como un "referente en el mundo del conocimiento en el sentido más generoso de la palabra. Profesional de la universidad, gestor público y jiennense que logró poner en marcha uno de los hitos más importantes de la historia de la provincia, su universidad, por lo que ha supuesto en el desarrollo económico y social de todo este territorio".

El padrino de investidura de Antonio Pascual fue el profesor titular del Área de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Jaén Emilio Damián Lozano Aguilera, quien se encargó de pronunciar la *laudatio*, en la que enumeró los méritos de Pascual, destacando su capacidad para transmitir "proyectos e ilusiones, su cercanía, su compromiso y

su solidaridad con los colectivos que en el ámbito académico, e incluso personal, se le acercan". Lozano, en su *laudatio*, hizo referencia tanto a sus méritos académicos como a su vida política, pero siempre ligado a la universidad "al crear el Consejo Andaluz de Universidades, que ha contribuido a construir la identidad universitaria andaluza".

Antonio Pascual, por su parte,

El nuevo doctor apuesta por integrar en la sociedad al alumnado como "miembro activo"

hizo un recorrido por su infancia jiennense y se sintió emocionado y feliz por encontrarse en Jaén, "en mi tierra, con mi gente, entre mis amigos, en una mañana inolvidable para mí. Por un lado, la enorme alegría de ver entre voso-

tros a mis hijos, a mis hermanos y a mis sobrinos. Y, por otro lado, una profunda tristeza por no poder estar conmigo mi padre, Manuel Pascual, pues hoy sería la persona más orgullosa de la tierra. Aunque se dedicó al mundo de la empresa, su vocación era la universidad, y de hecho fue uno de los primeros profesores del Colegio Universitario de Jaén. Él me inculcó el amor por la universidad, la cultura del esfuerzo y el respeto a los demás, y a otras ideas diferentes a las tuyas", rememoró. Agradecido al rector y a su padrino en la investidura, Pascual aludió a los orígenes de la Universidad de Jaén, "que no hubiera sido posible sin la calidad docente e investigadora, el empuje y el tesón de tantos profesores del Colegio Universitario de Jaén y de tantas otras personas que aportaban su ayuda desde la Junta de Andalucía, la Diputación Provincial, el Ayuntamiento de Jaén, los partidos políticos y las organizaciones empresariales y sindicales."

Asimismo, calificó como un auténtico "momento de lucidez" el hecho de que un grupo de personas previeran a finales de los 80 que "el conocimiento era el motor de futuro y de desarrollo de cualquier provincia, estando ese conocimiento en la universidad". Una institución académica que, según los estudios iniciales que manejaba la consejería de la que era titular en aquellos años, "en el caso de Jaén, ya evidenciaba su desarrollo futuro y el potencial que hoy en día ha conseguido".

Antonio Pascual rechazó cualquier proyecto educativo "sometido a las demandas perentorias del mercado", y apostó por uno, con perspectiva de futuro, que considere "a cada alumno y alumna como persona, aún en fase de formación, y a los que, por tanto, hay que ofrecerles medios humanos y materiales, conocimientos científicos y culturales, así como sólidos principios éticos y valores cívicos que les permitan, una vez interiorizado todo este bagaje,

Pascual comparte claustro ahora con Margarita Salas o López Barneo, entre otros

crecer en madurez, en autonomía y criterio propio, para juzgar o actuar". De esta forma, avanzarán en el dominio de los procedimientos y destrezas "que han de servirles a lo largo de su vida, para integrarse en la sociedad como miembros activos, responsables, útiles y creativos", añadió.

Para Pascual, tres "ces" califican lo que es hoy la Universidad de Jaén: "cercanía, con la sociedad y entre profesores y alumnos; compromiso con una provincia a cuyo desarrollo ha contribuido como pocos otros factores y conexión internacional, convirtiéndose en una ventana con la que Jaén se abrió al mundo en 1993".

Con Antonio Pascual son ya 20 los doctores honoris causa investidos por la Universidad de Jaén, compartiendo claustro con personalidades como la bioquímica y discípula de Severo Ochoa, Margarita Salas; el investigador José López Barneo, el político y jurista Gregorio Peces Barba o el escritor Antonio Muñoz Molina.

Una vida vinculada al mundo universitario

Antonio Pascual Acosta es catedrático de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Sevilla. Actualmente es, además, patrono de las Fundaciones Doña María de las Mercedes, Tres Culturas del Mediterráneo, Bancaria Unicaja y Fundación Endesa. Por otro lado, es director del Centro Andaluz de Prospectiva y presidente de la Academia de Ciencias Sociales y del Medio Ambiente de Andalucía. También preside la Comisión

de Relaciones Universidad-Empresa de la Confederación de Empresarios de Andalucía. Licenciado en Ciencias Matemáticas con Premio Extraordinario, comienza su andadura en la actividad académica en el año 1973, por lo que lleva ya cerca de 45 años al servicio de la universidad. Ha sido decano y vicedecano de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad de Sevilla (1980-1983). En el mundo de la política, ha sido director general de Univer-

sidades de la Junta de Andalucía (1983-1986) y consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (1986-1994), departamento desde el que impulsó las universidades de Almería, Huelva y Jaén, fundadas en 1993, y la Universidad Internacional de Andalucía en 1994. También fue consejero de Industria, Comercio y Turismo. Ha dirigido más de un centenar de proyectos y contratos de I+D y es autor de numerosos trabajos publicados. Asimismo, es aca-

démico numerario de la Real Academia de Ciencias de Sevilla y de la Academia de Ciencias Matemáticas, Físico-Químicas y Naturales de Granada, además de Académico de Honor de la Academia Iberoamericana de Farmacia. Por su labor, ha recibido numerosas distinciones, entre las que destacan la de doctor honoris causa por la Universidad de Almería y las medallas de oro de las universidades de Granada, Huelva, Almería, Córdoba y Jaén.



Pascual, dando su discurso.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

ANDALUCÍA.-Junta impulsará un nuevo mapa de titulaciones y un plan estratégico para mejorar la presencia de mujeres en la ciencia

Gálvez destaca también como novedades de su gestión el programa de relanzamiento de la economía social y nuevas ayuda al trabajo autónomo

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

La consejera de Conocimiento, Investigación y Universidad, Lina Gálvez, ha anunciado en comisión parlamentaria que su departamento impulsará un nuevo mapa de titulaciones de las universidades públicas andaluzas, así como la puesta en marcha de un plan estratégico para mejorar la presencia de las mujeres en la ciencia.

Gálvez, que ha informado en Comisión parlamentaria las líneas de actuación estratégicas de su departamento hasta final de la legislatura, ha explicado que una de las apuestas estratégicas de su departamento será "trabajar en la mejora de esa sinergia entre formación, innovación y las distintas etapas del emprendimiento" y que la nueva organización pretende facilitar "que Andalucía se prepare para los cambios globales que traerá la cuarta revolución industrial".

También ha destacado que su gestión "quiere imprimir su voluntad de diálogo que permita alcanzar acuerdos", y asegura que "quiere que la economía crezca garantizando dos pilares básicos como son "una mayor igualdad y justicia social y la generación de riqueza más fijada en el territorio".

En relación a la política de Universidad, Gálvez ha resaltado que la Junta realizará un nuevo mapa de titulaciones "que permita a las universidades adaptar su oferta presente y futura a las necesidades y retos de Andalucía, además de dar respuesta al impacto que tendrá la 4ª revolución industrial con la formación adecuada y de calidad".

Entre las medidas más relevantes, la consejera ha hecho hincapié en la consolidación y extensión de las bonificaciones de matrícula, y ha dicho que de dichas bonificaciones se podrán beneficiar los alumnos de la UNED que estén empadronados en Andalucía.

Y como novedad, la Consejería diseñará un plan estratégico para la incorporación de las mujeres a la ciencia. Como primer paso, se desarrollarán mecanismos que incrementen la representación de las mujeres en el ámbito científico y académico, con un programa específico de mujeres científicas y tecnólogas.

También en el ámbito académico, la Consejería contempla un nuevo decreto de distinción de excelencia del doctorado, "que fortalezca las buenas prácticas y los resultados en estos programas", y trabaja en el diseño de una carrera académica dentro de las universidades, "con reglas de juego claras y que perduren en el tiempo, para que los jóvenes puedan diseñar sus carreras con certezas y medir sus apuestas profesionales".

Junto a ello, ha anunciado el lanzamiento de un nuevo contrato denominado 'María Castellano', en honor de la primera mujer catedrática de una facultad de medicina española, jiennense y formada en Granada, que ayudará a formar a personas que hayan terminado su especialidad para que se acrediten antes de los 35 años bajo la figura de contratado doctor vinculado.

En investigación y transferencia, Gálvez ha indicado que el Gobierno andaluz seguirá desplegando el Plan Andaluz de Investigación (Paidi 2020), que en dos años ha desplegado más de 320 actividades y ha movilizado más de 2.500 millones de euros, con la apertura de nuevas convocatorias para infraestructuras de investigación y proyectos de I+D, por valor de 23 millones de euros; para proyectos de investigación e innovación en centros públicos, con 35 millones, y para I+D en las pymes, con 5 millones.

Gálvez ha destacado la recién creada Secretaría General de Emprendimiento, Economía Social e Internacionalización, y ha dicho que la Ley Andaluza de Fomento del Emprendimiento (LAFE) "hará de Andalucía la primera comunidad con un sistema andaluz de emprendimiento que dará igualdad de oportunidades a la hora de emprender".

"La ley pone las bases para avanzar en un modelo productivo más sostenible y basado en la innovación y el conocimiento", subraya la consejera, que entre las medidas de la ley destaca "el impulso del emprendimiento en el mundo rural, fundamental para fijar la riqueza al territorio y trabajar en oportunidades reales", continuar con la creación de centros andaluces de emprendimiento en las universidades y avanzar con las cátedras de emprendimiento universitario.

Gálvez se ha referido también al Consejo Asesor de Emprendimiento de Andalucía, y ha afirmado que el 6 de junio se aprobó la formulación del Programa de Relanzamiento de la Economía Social que va dirigido "a fortalecer la competitividad", contribuyendo "al empleo sostenible y a lograr una Andalucía más igualitaria y cohesionada".

Además, reafirma el apoyo al emprendimiento femenino, "trabajando con servicios específicos de asesoramiento a emprendedoras y potenciando el emprendimiento femenino en aquellos espacios en los que encuentran más dificultades". En esta línea, ha añadido que se incluye al Instituto Andaluz de la Mujer (IAM) al servicio del apoyo al emprendimiento, y se incluirá el IAM en la Agencia Andaluza de Promoción Exterior Extenda.

"La internacionalización es una política estratégica para la Junta", redonda Gálvez, que asegura que de los siete objetivos del Plan Horizonte 2020 "se han conseguido ya cuatro, como alcanzar los 25.000 millones en exportaciones, alcanzar las 20.000 empresas exportadoras, que hubiera 5.000 exportadoras regulares y que hubiera embajadas de Extenda en 40 países, 49 en 2018".

En cuanto al trabajo autónomo, destaca la creación del Consejo Andaluz del Trabajo Autónomo, que "sigue un proceso burocrático lento, aunque el agilizarlo estará nuestro esfuerzo", y el Plan de Actuación para el Trabajo Autónomo de Andalucía Horizonte 2020, que está en fase de tramitación y que "esperemos se apruebe en julio para convocar las ayudas pendientes".

En la línea de la economía social, destaca la aprobación de la creación del Consejo Andaluz de Entidades de Economía Social y añade que el 17 de julio se constituirá y a la primera reunión asistirá Susana Díaz.

PP ABOGA POR "UNA ADECUADA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA"

Por su parte, el diputado popular Jaime Raynaud se ha mostrado de acuerdo en el crecimiento basado en la igualdad y la fijación de la riqueza en el territorio, pero asegura que "nada de esto podrá tener lugar sin una adecuada ejecución presupuestaria". Del mismo modo, aboga por "la cohesión e igualdad entre las distintas provincias", y sobre el fomento de la internacionalización, dice que es "fundamental".

Desde Podemos, Carmen Lizárraga dice que los datos de exportación "son innegables", pero que el modelo productivo merece un debate aparte, por "el peligro de que nos hagamos más competitivos por la vía de la devaluación salarial, aumentando las exportaciones y los precios, que se está yendo a los empresarios y no al aumento de los salarios". Sobre universidades, destaca el "avance" respecto a la deuda.

Por su parte, Marta Escrivá de Cs apuesta por "aumentar las vocaciones científicas entre las niñas y eliminar la brecha de género y salarial desde el principio". Además, dice que "se puede evitar una competencia estéril entre universidades para promover la colaboración, pero situando a cada una de ellas como referencia especializada en áreas distintas".

La diputada de IU Elena Cortés asegura que en Andalucía "se ha bajado en la financiación pública por estudiantes" y pregunta a Gálvez cómo se cambiará de "temporalidad y precariedad" en el caso de los profesorado ayudante y contratado doctor interino, cómo se extenderá la bonificación de matrículas a estudiantes de la UNED, y con respecto a la despatriarcalización de la universidad, aboga por hacer un diagnóstico de la realidad que se concrete en tolerancia cero.

Desde PSOE, Noelia Ruiz Castro subraya la "satisfacción" de su partido con la política universitaria y destaca la "certidumbre y estabilidad durante esta legislatura" respecto a al financiación de las universidades públicas.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



EN PORTADA

Perspectivas de la Universidad de Huelva para el trienio 2020/23



Vista parcial del Campus del Carmen.

PABLO NUÑEZ VÁZQUEZ

La UHU se replanteará algunos grados por su baja demanda

● La Onubense busca liberar efectivos que puedan ser utilizados sobre todo en el posgrado ● Las titulaciones cuestionadas están en Humanidades, ingenierías y Geología

Enrique Morán HUELVA

La Universidad de Huelva (UHU) hará una remodelación en las facultades de Humanidades y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) por considerar que alberga grados de escasa demanda. En el objetivo también se sitúa Geología de Ciencias Experimentales. Esto no significa en principio su eliminación, pero sí dar alternativas que en principio les faciliten la viabilidad. La idea es "acercar la oferta a la demanda existente", de modo que se puedan "liberar recursos para la creación de titulaciones de másteres específicas muy demandadas".

Así lo expone el documento *Programación Universitaria de la Universidad de Huelva para los cursos académicos 2020/21, 2021/22 y 2022/23* al que ha tenido acceso **Huelva Información**. El texto, elaborado por el Equipo de Go-

bierno de la UHU, ha sido enviado a las distintas facultades para que estos días hagan propuestas.

El incremento del mapa de grados vendría de la mano, en caso de que la Junta dé el visto bueno, de Biotecnología y el doble grado de Física y Matemáticas.

Varias son las conclusiones que se pueden sacar de cómo ve el Equipo de Gobierno de la UHU el panorama académico actual de la institución docente. En cuanto a los grados, salvo los ya mencionados, hay satisfacción. En cuanto al posgrado, está claro que la UHU quiere profundizar en los másteres oficiales, donde cada universidad se juega en buena medida su prestigio, lo que ya se sabe desde la implantación del Plan Bolonia.

Será en última instancia el Gobierno autonómico el que autorice o deniegue las propuestas que le vengan tanto desde la UHU co-

El proyecto de la Facultad de Medicina, aparcado de nuevo



Terrenos en los que estaba proyectado que fuera la facultad.

ESPINOLA

No está en los objetivos de la Onubense la Facultad de Medicina, al menos por el momento. Es un proyecto del que se empezó a hablar hace algo más de una década. De hecho, en 2010 ya se ponía fecha al inicio del primer curso del grado: sería en el 2013/14. Según las estimaciones que se hicieron en aquel entonces, Huelva cubriría con creces la demanda que debe existir para establecer un grado, ya que había una

estimación de unas 200 salidas anuales de onubenses con destino a otras universidades para cursar estos estudios. Posteriormente, en plena crisis hubo una llamada al realismo, de modo que se sostuvo que no se renunciaba al proyecto pero que había que dejarlo aparcado. A día de hoy es más que posible que la UHU siga teniendo demanda, aunque quizá el escollo se encuentre en los docentes que se exigen.

mo de las otras universidades de la comunidad.

En el documento, entre otros aspectos se requiere a las universidades que para la implantación de nuevas enseñanzas acrediten que disponen de recursos de profesorado para cubrir, al menos, el 80% de la oferta de créditos del título. En el caso de las propuestas de máster, este 80% debe englobar al profesorado de la propia universidad, el de otras universidades y profesorado del ámbito profesional. Con carácter general, en las enseñanzas de grado se establece como oferta un mínimo de 60 plazas de nuevo ingreso y los másteres con carácter general con un mínimo de 30 plazas de nuevo ingreso, excepto si se acredita que las prácticas externas obligatorias precisan de un número menor.

El documento habla de la situación actual de titulaciones de la UHU, que desde ya varios cursos no presenta modificaciones a nivel de grado, salvo la puesta en marcha de algunos dobles grados. Para el Equipo de Gobierno de la Onubense los puntos fuertes del actual mapa hacen referencia a que "los grados ofertados abarcan prácticamente todos los ámbitos del conocimiento, a pesar de tratarse de una universidad joven muy cercana a la Universidad de Sevilla, que por su antigüedad re-

LA CLAVE

Con la vista puesta en los másteres La oferta de posgrado intenta ser la marca identificativa de cada una de las universidades

presenta una alta competencia". Además, la relación matrícula-oferta es superior al 80% en el caso de los títulos de grado. Excepto algunos títulos de grado puntuales que presentan índices negativos en todo el sistema andaluz, de forma general el mapa de titulaciones ofertado es sostenible y se fortalece gracias a la existencia de titulaciones conjuntas entre grados afines.

Respecto a los másteres, "aunque la relación matrícula/oferta baja al 70%, éstos cubren todas las ramas del conocimiento pudiendo dar cabida a los egresados de los grados de la UHU". Además, resalta los másteres específicos como el de Conservación de la Biodiversidad, el de Geología y Gestión Ambiental de los Recursos Mineros y el de Prevención de Riesgos Laborales "que se imparten solo en esta Universidad".

El documento pone en evidencia lo que se consideran puntos débiles del actual mapa de titulaciones. Aunque en grados se abar-

La universidad pedirá autorización para Biotecnología y el doble de Matemáticas y Física

can todas las ramas del conocimiento, "no están cubiertos ciertos ámbitos, altamente demandados hoy en día, como Matemáticas, Física y Biotecnología". La baja demanda en las titulaciones de grado en Humanidades y Geología hace necesarias actuaciones concretas en estas titulaciones. Además, "el alto número de titulaciones de grado ofertadas en el ámbito de la ingeniería industrial hace que el número de alumnos sea bajo".

Respecto a los másteres, "es necesario cubrir ciertas carencias" que pueden ser la causa de que un gran número de alumnos no continúen sus estudios en la UHU, e incluso de que otros del entorno nunca lleguen a inscribirse. Las principales carencias estriban en los másteres especializados en Ingeniería o el habilitante de Agronomía, de especial importancia en el contexto socioeconómico del entorno, o másteres que den continuidad a grados existentes en ámbitos no cubiertos como la gestión cultural y patrimonial, las Ciencias del comportamiento, la psicología educativa, o la asesoría fiscal y contable. También serían necesarios másteres especialistas, "altamente demandados por el entorno empresarial, en determinados ámbitos como la mediación, la gestión logística, de gran interés en el entorno del Plan Estratégico 2020 del Puerto de Huelva y la Aqbe". Finalmente, la baja demanda del mercado en los másteres de Ingeniería Informática, Ingeniería Química y Química Aplicada arrojan valores negativos de todos los indicadores".



● El panorama en el nivel de grado se considera adecuado

La oferta global no es suficiente en el sistema público andaluz

E. Morán HUELVA

La Junta de Andalucía pretende perfilar el panorama universitario hasta 2023. Se trataría, entre otras cosas, de poner punto final al parón en la implantación de nuevas titulaciones de grado que solo se han visto compensadas, de algunas maneras, por las dobles titulaciones.

La Administración autonómica quiere tener en cuenta la rentabilidad de las titulaciones que se presentan en las distintas universidades, mirando de manera especial a los grados. De ahí la idea de que se realice algún tipo de criba o reestructuración que permita sacar un mayor rendimiento, especialmente del cuerpo del profesorado. Esta filosofía tiene su justificación en la necesidad de hacer un uso adecuado de los recursos públicos, que son de los que se alimentan casi de manera exclusiva las universidades públicas. De ahí los requisitos de alumnado para poner en marcha una titulación y el origen de los docentes con los que se puede contar.

De este modo, la valoración que el sistema universitario

andaluz hace de la situación actual apunta a aspectos positivos y otros deficientes.

Entre los positivos hay que mencionar que la demanda es superior a la oferta en el 78% de las universidades en el caso de los estudios de grado, ya que la relación matrícula-oferta es en el 80% de las universidades superior al 90%.

118

Grados. Son los que ha ofertado la universidad andaluza en el curso que está a punto de terminar

Asimismo, de los 118 grados impartidos en el Sistema Andaluz de Universidades, tan solo 12 presentan valores inferiores a los exigidos, "hecho que revela que el mapa de titulaciones de grado, aunque puede mejorarse realizando actuaciones concretas en determinados ámbitos, es adecuado abarcando todas las ramas del conocimiento".

El documento *Programación Universitaria de la Universidad de Huelva para los cursos académicos 2020/21, 2021/22 y 2022/23* añade que la oferta de títulos de máster equivale aproximada-

mente a casi el doble de la oferta de títulos de grado, "lo que proporciona una oferta amplia, tanto general como específica en las distintas ramas del conocimiento. De esta forma se da cabida a la alta demanda existente que de forma global, aunque supera la oferta ofrecida, parece ser adecuada al ser número de matrículas algo inferior al número de plazas ofertadas".

Asimismo, "las titulaciones interuniversitarias tanto de grados como de másteres en determinados ámbitos del conocimiento, donde la demanda global es baja, han posibilitado mantener titulaciones estratégicas para el mercado laboral en varias universidades".

Respecto a las debilidades que se encuentran en el sistema universitario andaluz, el documento habla de que en los grados de Ciencias de la Salud la demanda supera en más del doble la oferta. Sin embargo, en el caso de los grados de Ingeniería y Arquitectura, "la demanda y la matrícula es muy inferior a la oferta global del sistema. Este hecho provoca, exceptuando en aquellos grados que se concentran en un bajo número de universidades, o en aquellos que presentan actualmente una alta demanda, como es el caso de Ingeniería Informá-

tica, que los indicadores de demanda sean negativos en una gran parte de ellos".

En lo que se refiere a Arte y Humanidades "necesitan de una profunda reflexión los grados de Filología Clásica y Humanidades por presentar valores muy críticos de los distintos indicadores".

El flanco más débil es Ciencias de la Salud, con una demanda que duplica la oferta

En el ámbito de los másteres presentan una baja sostenibilidad Química y Matemáticas, así como algunos de alta especialización de Ciencias, por la escasa demanda de los mismos. La oferta en Ciencias Sociales y Jurídicas es la más amplia. Aun con ello, la matrícula es de 1.000 plazas inferior a la oferta, lo que provoca en másteres ofertados en un alto número de universidades tasas negativas de viabilidad y demanda en alguna de ellas, como ocurre con Asesoría Jurídica de la Empresa. Los de Ingeniería presentan una oferta muy superior a la demanda.

La UPO recurrirá la denegación del grado en Relaciones Internacionales

La Junta no permite a la Olavide impartir este título, que ya había sido anunciado para el curso 2018-2019

C. D.

La Universidad Pablo de Olavide (UPO), recurrirá la denegación por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC), dependiente de la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidades, de la solicitud de verificación del título oficial de Grado en Relaciones Internacionales.

Así lo anunció ayer la UPO tras una reunión del pleno de su consejo de gobierno, que aseguró que “no se justifican los criterios aplicados ni su adecuación a la normativa vigente” y manifestó su “pro-

fundo malestar” por cómo se está llevando a cabo este asunto.

La UPO, que ya había anunciado el desarrollo de este nuevo título universitario para el próximo curso 2018-2019, criticó “el incumplimiento” de los plazos previstos para la emisión por parte de la DEVA del informe definitivo y la “infracción de los criterios generales que se deducen del marco esencial para la verificación de los títulos universitarios”.

“La DEVA-ACC actúa al abrigo de la llamada discrecionalidad técnica, pero siempre que sus decisiones se adopten atendiendo a los criterios normativos, que han de fundamentar en todo caso la evaluación de los planes de estudio sometidos a la verificación”, subrayó la Universidad, que insistió en que “la DEVA-ACC no es libre, por tanto, de aplicar cualquier criterio, pues está sometida a las normas establecidas”.

Las universidades andaluzas duplican en dos años el número de matriculados en másteres en la fase para extranjeros

27/06/2018 - 15:58



Más noticias sobre: EDUCACIÓN CHINA COLOMBIA ECUADOR

ENLACES RELACIONADOS

■ Puig ve una "enorme deslealtad" del Gobierno del PP dejar a València fuera de las conexiones prioritarias transeuropeas (22/06)

Comunidad "pionera" a nivel nacional en establecer plazo extraordinario que se ajuste a los tiempos de sistemas educativos de otros países

SEVILLA, 27 (EUROPA PRESS)

Las universidades públicas andaluzas han duplicado en dos años el número de estudiantes extranjeros matriculados en másteres, a través de la fase extraordinaria abierta en exclusiva para favorecer la internacionalización de la docencia. Esta medida sitúa la comunidad como "pionera" a nivel nacional, con procedimientos de acceso a la universidad dirigidos de forma particular a estudiantes de otros países y que se acompañan mejor a los ritmos de sus sistemas educativos de origen.

En concreto, según un comunicado de la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad, se han inscrito para el curso 2018/2019 a través de este proceso un total de 796 personas, frente a las 393 registradas en 2016. A ellas cabe sumarle los 271 estudiantes de otros países que han accedido a oferta de grado, gracias al plazo que el Distrito Único Andaluz ha abierto por primera vez para este colectivo.

EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

15:33 ELECONOMISTA.ES
BOLSA, MERCADOS Y COTIZACIONES
Wall Street abre al alza: el Dow Jones sube un 0,3%

15:10 ELECONOMISTA.ES DISTRIBUCION
El Corte Inglés crea la Comisión de Nombramientos y Retribuciones tras el cese ...



15:01 ELECONOMISTA.ES
EMPRESAS Y FINANZAS
Bloomberg formaliza la

EN PORTADA EcoDiario.es



Detenido el presidente socialista de la Diputación de Valencia por presuntas ...



El PP se queda atrás en democracia interna comparando sus cifras con las de ...



Todos los candidatos

La cifra de alumnado extranjero definitiva se conocerá una vez concluya el proceso completo de admisión en el mes de octubre.

China es, con 164 personas, el principal país de procedencia de los matriculados en la etapa de máster. En el ranking le seguirían Ecuador, con 129 matriculados, Colombia, con 106, y México, con 54.

Los títulos que más han interesado a los estudiantes extranjeros de cara al próximo curso son los másteres en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación, de la Universidad de Málaga, y en Traducción e Interculturalidad, de la **Universidad de Sevilla**, ambos con 14 inscritos. A continuación se situaría el Máster en Derecho Constitucional, de la **Universidad de Sevilla**, con 12 matriculados y el de Dirección Turística, de la Universidad de Cádiz, con 11.

La oferta de máster en Andalucía alcanzará el próximo curso los 502 títulos. De ellos, un total de 32 másteres han recibido este año resolución favorable por parte del Consejo de Universidades nacional para incorporarse al mapa de titulaciones oficiales.

De otro lado, 18 másteres propuestos por las universidades andaluzas, pese a contar con un informe previo favorable de la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad, no han obtenido la verificación estatal del Consejo de Universidades, tras un informe de evaluación externa desfavorable previsto en la Ley Orgánica de Universidades y en el Real Decreto 1393/2007. No obstante, ante esta resolución existe la posibilidad de recurrir, como han hecho las universidades, y en caso de fallo favorable se acometerán las medidas oportunas.

En Andalucía, en torno a 235.000 personas estudian en la universidad pública, sea en grado, máster o doctorado. De esta comunidad, aproximadamente el 4,3 por ciento procede de otro país, según datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional, aunque esta tasa varía en función de la etapa formativa. Así, a nivel de grado se situaría en el 2,6%, subiendo al 12,4 para máster y al 23,9 dentro de los programas de doctorado.

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado



menos Santamaría y Cospedal quieren que voten más ...



Sánchez anuncia más financiación de la UE para España ante la inmigración



El Supremo confirma el procesamiento de Puigdemont y el resto de la cúpula del ...

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Informalia

EcoDiario.es

elEconomista
América.com



Un bebé olvidado, seguridad y data... lo que hay detrás de Uber

IR A ELECONOMISTAAMERICA

Ecomotor.es



¿Dónde están los 'mini-radares' Velolaser de la DGT?

ANDALUCÍA.-Las universidades andaluzas duplican en dos años el número de matriculados en másteres en la fase para extranjeros

Comunidad "pionera" a nivel nacional en establecer plazo extraordinario que se ajuste a los tiempos de sistemas educativos de otros países

SEVILLA, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

Las universidades públicas andaluzas han duplicado en dos años el número de estudiantes extranjeros matriculados en másteres, a través de la fase extraordinaria abierta en exclusiva para favorecer la internacionalización de la docencia. Esta medida sitúa la comunidad como "pionera" a nivel nacional, con procedimientos de acceso a la universidad dirigidos de forma particular a estudiantes de otros países y que se acompañan mejor a los ritmos de sus sistemas educativos de origen.

En concreto, según un comunicado de la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad, se han inscrito para el curso 2018/2019 a través de este proceso un total de 796 personas, frente a las 393 registradas en 2016. A ellas cabe sumarle los 271 estudiantes de otros países que han accedido a oferta de grado, gracias al plazo que el Distrito Único Andaluz ha abierto por primera vez para este colectivo. La cifra de alumnado extranjero definitiva se conocerá una vez concluya el proceso completo de admisión en el mes de octubre.

China es, con 164 personas, el principal país de procedencia de los matriculados en la etapa de máster. En el ranking le seguirían Ecuador, con 129 matriculados, Colombia, con 106, y México, con 54.

Los títulos que más han interesado a los estudiantes extranjeros de cara al próximo curso son los másteres en Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación, de la Universidad de Málaga, y en Traducción e Interculturalidad, de la Universidad de Sevilla, ambos con 14 inscritos. A continuación se situaría el Máster en Derecho Constitucional, de la Universidad de Sevilla, con 12 matriculados y el de Dirección Turística, de la Universidad de Cádiz, con 11.

La oferta de máster en Andalucía alcanzará el próximo curso los 502 títulos. De ellos, un total de 32 másteres han recibido este año resolución favorable por parte del Consejo de Universidades nacional para incorporarse al mapa de titulaciones oficiales.

De otro lado, 18 másteres propuestos por las universidades andaluzas, pese a contar con un informe previo favorable de la Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad, no han obtenido la verificación estatal del Consejo de Universidades, tras un informe de evaluación externa desfavorable previsto en la Ley Orgánica de Universidades y en el Real Decreto 1393/2007. No obstante, ante esta resolución existe la posibilidad de recurrir, como han hecho las universidades, y en caso de fallo favorable se acometerán las medidas oportunas.

En Andalucía, en torno a 235.000 personas estudian en la universidad pública, sea en grado, máster o doctorado. De esta comunidad, aproximadamente el 4,3 por ciento procede de otro país, según datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional, aunque esta tasa varía en función de la etapa formativa. Así, a nivel de grado se situaría en el 2,6%, subiendo al 12,4 para máster y al 23,9 dentro de los programas de doctorado.

Mujeres con doctorados 'honoris causa'

Se han seleccionado 10 universidades españolas por criterios de antigüedad, alumnado, representatividad regional y relevancia.

RECONOCIDAS POR AÑO

1922
Teresa Sánchez de Cepeda y Ahumada, **santa Teresa**, (1515-1582) fue la primera mujer que recibió el reconocimiento. La Universidad de Salamanca valoró sus méritos 340 años después de su muerte



1982
La primera rectora de una universidad española fue **Elisa Pérez Vera** (UNED).



2007
El Congreso aprueba la ley de igualdad.



Fuente: elaboración propia con datos de las universidades.

POR UNIVERSIDAD

	Hombres	Mujeres	
U. de Valencia	90	10	10%
U. de Alcalá de Henares	71	7	9%
U. Autónoma de Barcelona	93	9	8,8%
U. del País Vasco	64	6	8,6%
U. de Granada	106	9	7,8%
U. Autónoma de Madrid	83	7	7,8%
U. de Barcelona	131	5	3,7%
U. de Salamanca	146	5	3,3%
U. Complutense de Madrid	258	8	3%
U. de Zaragoza	83	2	2,4%
Total	1.125	68	5,7%

EL PAÍS

P. ÁLVAREZ / E. G. SEVILLANO, Madrid
Ellas son tan pocas, que es más fácil encontrar a hombres que se llaman José que a mujeres entre los *honoris causa* españoles, el galardón más prestigioso de la Universidad. Concretamente hay 73 Josés y 68 señoras. Las mujeres apenas son el 5,7% de las personas reconocidas con esta distinción académica, según una muestra de 10 universidades públicas que EL PAÍS ha seleccionado según criterios de antigüedad, número de alumnos y representatividad territorial (ver gráfico). Ellas son más entre las alumnas y las profesoras, y empiezan a alcanzar buenas cotas de representación entre las catedráticas (21%, según datos Ministerio Economía de 2015), pero no acaban de llegar a los puestos de poder. Solo siete mujeres son rectoras en las 50 universidades públicas.

La tendencia en el caso de las *honoris* está cambiando aunque muy despacio. En el año de las mujeres, con campañas internacionales como el *Me too* y con España convertida en la imagen mundial de la protesta con una huelga sin precedentes el 8 de Marzo, se ve algún destello en la oscuridad. El pasado viernes, la Universidad de Salamanca (USAL) nombró por primera vez en su larga historia a dos mujeres a la vez: las filósofas Adela Cortina y Victoria Camps pasaron a formar parte del exclusivo club académico en un acto al que asistió la vicepresidenta del Gobierno y (por primera vez) también ministra de Igualdad, Carmen Calvo. Pa-

Apenas el 5,7% de los doctores 'honoris causa' de los campus españoles son mujeres. Salamanca ha nombrado a dos filósofas

El honor universitario sigue siendo masculino

Reconocimiento académico a dictadores

Durante las décadas en las que no se concedían doctorados *honoris causa* a las investigadoras, filósofas o escritoras, las universidades si tuvieron a bien investir a dictadores. En 1948, la Universidad de Salamanca reconoció a Francisco Franco Bahamonde, aunque en 2008 se lo retiró "por entender que nunca reunió méritos científicos, académicos, sociales, ni personales que lo hicieran merecedor de ostentar dicho honor", aseguró la institución.

Antes, en 1926, el mismo centro se lo había concedido a Miguel Primo de Rivera. Los dictadores portugueses Antonio Oliveira Salazar y Marcelo Caetano también recibieron este reconocimiento por parte de la Complutense.

res, solo tres fueron mujeres. Tras Teresa de Jesús, hasta 1987 no volvió a ser merecedora ninguna otra mujer. Ese año la Universidad de Barcelona se lo concedió a Victòria dels Àngels López, la famosa soprano barcelonesa. Uno más tarde, la historiadora y arabista francesa Rachel Arié lo recibió de la Universidad de Granada.

Los centros peor parados

Entre las peor paradas de las universidades analizadas está la Complutense de Madrid, el campus con más alumnos de España. Su rector, Carlos Andradás, admite que el porcentaje es muy bajo. "Antes podría haber cuestiones históricas, pero ahora ya no", señala. "Esto obedece a una cuestión de invisibilidad de las mujeres en la ciencia y la academia al más alto nivel; hay que corregirlo", concluye. Durante su mandato —fue elegido en 2015—, aún no se han investido mujeres, aunque ha propuesto ya algunos nombres, como la escultora Doris Salcedo y la filóloga Luce López-Baralt.

"Es un escándalo", cree Lola Pereira, vicepresidenta de la

Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT). "Las mujeres no están en los *honoris* por la misma razón que no están en los Nobel: se las ignora, no se considera su valía". Pereira insiste en el mensaje que se manda a la sociedad: "Es importante la visualización. Mostrar que pueden llegar arriba, que todas podemos".

La secretaria de Estado de Igualdad, Soledad Murillo, va un paso más allá y considera que esta escasez de mujeres implica que "no ha habido democracia intelectual en la universidad en el reconocimiento de los méritos de las compañeras". Los departamentos son los que proponen a los candidatos a *honoris causa*, y los gobiernos universitarios o el conjunto de los doctores deciden, según los estatutos de cada universidad. Otros son propuestos directamente por los rectores. Si las mujeres no ascienden profesionalmente en los centros, es más difícil que otras mujeres sean propuestas. "Hay que pensar que las inercias son tremendas y que la lucha por la igualdad no lleva tanto tiempo en estos ámbitos. Se llega a puestos de responsabilidad —cada vez hay más directoras de departamento y decanas— pero pocos puestos honoríficos", añade Cortina.

Para Murillo, el problema es que el mundo académico sigue anclado en el pasado: "Modernizarse significa perder privilegios; reconocer el saber de las mujeres supone renunciar a ellos y eso no va a ser fácil".

ACENTO ANDALUZ La consejera de Conocimiento, Investigación y Universidades, Lina Gálvez, participa en el programa Acento Andaluz

Gálvez pide a los empresarios más I+D+i

Ignacio Díaz Pérez

SEVILLA | La consejera de Conocimiento, Investigación y Universidades de la Junta, Lina Gálvez, reclamó este miércoles a los empresarios mayor implicación en la formación de los jóvenes profesionales. Y, así, les pidió que faciliten su incorporación al mercado de trabajo y que inviertan en investigación e innovación.

La consejera, que participó en el programa *Acento Andaluz*, de Ondaluz TV, se refirió

La consejera reclama más implicación del tejido productivo en la formación de los profesionales

al estudio de la Fundación Educa 2020 en el que ha colaborado la CEA, y según el cual el 63% de las empresas tiene dificultades para encontrar profesionales adecuados a

los puestos que ofertan. "La culpa es compartida por la universidad y por el tejido empresarial, que está presente en los consejos sociales de las universidades", apuntó.

Gálvez, que proviene del ámbito universitario, admitió, no obstante, la necesidad de impulsar la FP dual, y se mostró confiada en que el Mapa de Titulaciones Universitarias y el Estudio de Prospectiva sobre las necesidades presentes y futuras del mercado

de trabajo que su departamento está elaborando se convertirán en herramientas útiles para que las universidades rediseñen su oferta.

Se refirió también a la especialización y afirmó que ésta debería ir acompañada de un sistema de becas adecuado. "Si un estudiante de Almería no tiene recursos para estudiar Veterinaria en Córdoba, por ejemplo, estaríamos minando la igualdad de oportunidades", explicó.



La consejera Lina Gálvez, este miércoles en Acento Andaluz, ONDALUZ TV

UNIVERSIDADES

Cataluña se alza como la comunidad más cara para estudiar el próximo curso

N. G. MADRID

Cataluña seguirá siendo la comunidad más cara de España para estudiar una carrera universitaria. El gobierno catalán ha explicado que, las tasas se mantienen "por culpa de la prórroga presupuestaria fruto de las elecciones provocadas por las elecciones y la imposibilidad de formar *Govern*". El Parlamento catalán aprobó, en abril de 2016, una moción para reducir un 30 por ciento las tasas universitarias de cara al curso 2017-2018, pero nunca ha lle-

gado a aplicarse. También se mantienen las mejoras en las becas que se hicieron el año pasado para los alumnos con menos recursos. En relación a los másteres habilitantes, cuentan con descuentos del 25 por ciento para los estudiantes con menos recursos y del 5 por ciento para los estudiantes con más recursos.

En abril, los estudiantes catalanes cortaron diversas carreteras catalanas en defensa de la universidad pública y para pedir

la rebaja del 30 por ciento de las tasas universitarias y la equiparación de precios de máster y grado.

Madrid también ha sido por excelencia una de las regiones donde era más caro estudiar una carrera universitaria. Pero esta semana el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid ha anunciado que llevará a cabo la bajada de tasas universitarias de un 2,5 por ciento en grados y del 5 por

ciento en másteres que entrará en vigor el próximo curso. Corresponde a la cuarta rebaja de precios consecutiva realizada por el Gobierno regional. Estas suponen un ahorro acumulado medio de 440 euros en los grados y de 1.320 euros en los másteres que han beneficiado a las familias de los alumnos madrileños. La medida beneficiará a más de 200.000 alumnos

matriculados en alguna de las seis universidades públicas de la región. El Ejecutivo autonómico va a destinar cerca de 9 millones de euros, lo que eleva a más de 85 el total de inversión desde que se realizó la primera reducción en el año 2015.

Pasa a la página siguiente >>>



EFE

>>> Viene de la página anterior

Por su parte, la oposición madrileña se felicita por la bajada de las tasas universitarias aunque la considera "insuficiente".

En relación a la Ley del Espacio Madrileño de Educación Superior, el presidente de la Comunidad de Madrid, Ángel Garrido, ha anunciado que posiblemente retiren el proyecto al no contar con "el mejor escenario posible". En este texto, se enderecen los criterios para la creación de universidades privadas, estableciendo unas mínimas garantías respecto a lo que son los títulos educativos superiores. Además, establece un criterio fijo plurianual, en función de la financiación de cada universidad en 2011 o en 2018, y que será básica para cubrir gastos.

Por otro lado, Galicia sigue siendo la comunidad más barata, seguida por Extremadura y Cantabria con precios mínimos también por debajo de los 700 euros. Andalucía, con un precio único de 757 euros por curso, está por debajo del precio máximo del resto de CCAA, que se sitúan siempre por encima de los 800 euros.

El anterior ministro de Educación, Íñigo Méndez de Vigo, anunció en marzo una modificación a la baja de las *horquillas* en las titulaciones universitarias oficiales de grado y una subida de las becas de 50 millones de euros. Así, las comunidades podrían fijar como tasa en las titulaciones oficiales de grado entre el 0 por ciento y el 25 por ciento de los costes en primera matrícula. Esto quiere decir que si las comunidades lo estimaban conveniente, podían ofertar titulaciones a coste cero.

Devenir universitario

El ministro de Ciencia, Investigación y Universidades, Pedro Duque, será el responsable del devenir de la institución universitaria durante el tiempo que dure la legislación.

Además, Educación espera tener listo el borrador del real decreto de becas muy pronto. Un real decreto que vuelva a situar en un 5 la nota media para acceder a una beca general de matrícula universitaria, siempre que cumplan los requisitos de carácter económico (renta y patrimonio de la unidad familiar). Asimismo, este nuevo gobierno deberá llegar a un consenso en un pacto educativo del que deberá salir una reforma universitaria, que dote de mayor autonomía y flexibilidad a los centros.

Por otro lado, según los últimos datos de Eurostat, la oficina estadística de la Unión Europea, refleja que España (18,3 por ciento) es, junto a Malta (18,6 por ciento) y Rumanía (18,1 por ciento), el país con más abandono universitario temprano. El objetivo de la UE para 2020 está en el 10 por ciento de abandono temprano de la universidad en estudiantes de entre 18 y 24 años. La media de todos los países ha pasado del 15,3 por ciento en 2006 al 10,6 por ciento en 2017.

JOSÉ DOMÍNGUEZ DE POSADA RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO (UAX)

N. G. MADRID.

La Universidad Alfonso X el Sabio (UAX), que cuenta con tres centros sanitarios en Madrid, la Clínica Universitaria Odontológica Alfonso X el Sabio, la Policlínica Universitaria Alfonso X el Sabio y el Centro Odontológico de Innovación y Especialidades Avanzadas; así como un hospital veterinario en Villanueva de la Cañada y el Hospital Clínico Veterinario UAX, apunta a que aún quedan grandes desafíos para las instituciones universitarias.

¿Cree que podríamos prescindir de universidades en España?

Si comparamos con nuestro entorno, España ocupa un nivel intermedio al contar con 83 universidades, con un ratio de una por cada 550.000 personas, situándose por encima de países como Francia e Italia, con 71 y 51 universidades, respectivamente, habiendo una por cada 1.200.000 personas en el caso italiano. La lista europea la lidera Alemania con 450 universidades, con un ratio de una por cada 225.000 personas, seguida por el Reino Unido con 127 universidades, una por cada 530.000 personas. Estas cifras reflejan que en nuestro país estamos en un nivel intermedio. Desde mi punto de vista, podemos quedarnos así.

¿Cuáles son los retos de futuro de la universidad española?

El principal reto de la universidad española en un futuro inmediato es la internacionalización. Nuestras universidades han de convertirse en polo de atracción de estudiantes internacionales para formación de alto nivel. También habría que apuntar a otros grandes desafíos para las instituciones universitarias, como la eficiencia o la eliminación de la endogamia. La investigación, sin duda, es y ha de ser otro asunto vital en el ámbito de actuación de las universidades, que han de contribuir a la sociedad con una transferencia de conocimiento e investigación de calidad.

¿Por qué nuestras universidades no están entre las primeras en los 'rankings' internacionales? ¿Qué deberíamos cambiar?

Porque nunca nos hemos preocupado en serio por el puesto que ocupamos dentro de los rankings. La universidad española podría escalar posiciones conociendo más a fondo los indicadores y baremos sobre los que se basa cada ranking internacional. En algunos de ellos, bastaría que una universidad "contratara" a un premio Nobel para impartir unas conferencias para, automáticamente, escalar decenas o quizá centenas de puestos. Bien es cierto que algunas de nuestras

"El principal reto de la universidad es la internacionalización"



“El idioma es, en general, una gran barrera que hay que superar en el ámbito universitario

universidades están al mismo nivel de calidad o incluso superior al de otras del ámbito internacional, las cuales suelen figurar con buenas clasificaciones en los diversos rankings en los que se valoran ciertos

aspectos de las universidades. En este apartado, la internacionalización vuelve a jugar un papel fundamental. Las universidades españolas han de mirar al exterior.

¿Cómo pueden ser más competitivas nuestras universidades?

Vivimos en una sociedad en la que cada vez somos más conscientes de la relevancia del contexto internacional, en cualquier ámbito de actuación. El idioma es, en general, una gran barrera que hay que superar. Para ser competitiva, una universidad ha de dar a conocer el conoci-

“Las universidades han de mirar al exterior, ser conscientes del rol de la globalización

miento que genera y sus líneas de investigación en el idioma universal del mundo científico: el inglés. De poco serviría publicar un avance puntero en cualquier rama del saber, si no se diese a conocer en la

lengua inglesa, yo diría que casi carecería de valor.

A su criterio, ¿cuáles son las tendencias en el mercado laboral?

En línea con la pregunta anterior, el mercado laboral demanda lo que carece. Cada vez mayor número de empleos estará relacionado con las tecnologías. Pero la revolución tecnológica va tan aprisa, que podemos decir sin equivocarnos que hoy no se conocen los que serán los empleos más demandados dentro de dos o tres años.

¿Las universidades están haciendo los deberes con respecto a las relaciones con las empresas?

No debería verse solo unidireccionalmente: ¿Están las empresas haciendo los deberes con respecto a las relaciones con las universidades? Creo que no funcionan bien las relaciones, en general. Aunque bien es cierto que nuestra universidad se sale fuera de este patrón: recuerde que mantenemos convenios de colaboración con 8.800 empresas de todos los sectores.

“La investigación, sin duda, es y ha de ser otro asunto vital en el ámbito de actuación

¿Qué opinión le merece que los alumnos hagan prácticas gratuitas en empresas?

Hay que distinguir si las prácticas forman parte del currículo de la titulación. Cuando son prácticas obligatorias, con el rango de una asignatura más, entonces no tienen por qué ser remuneradas, ya que a nadie le pagan por cursar una asignatura. Un caso bien distinto es si las prácticas son extracurriculares; en este caso, considero que sí deberían remunerarse.

¿Qué perfil demandan las empresas en estos momentos?

Vuelvo a insistir en que los perfiles que se demandan son variables en función de la coyuntura económica de cada momento. Pero a escala de país, se debería cuidar, cosa que no se hace en absoluto, que perfiles no demandados en general por las empresas, como los artísticos, humanísticos y los relacionados con la filosofía o la literatura, entre otros, pudieran tener un encaje vital y un desarrollo digno dentro de la sociedad. Si no es así, estaremos abocados a un deterioro y una degradación moral como colectivo. Un pozo negro del que será difícil salir.

PIONERAS

Un modelo con casi 50 años de historia...

De la correspondencia y las conexiones radiofónicas a los 'e-mails' y los laboratorios virtuales. La llegada de Internet en 1995 transformó el concepto de educación a distancia, un sector sin complejos que cada año perfecciona sus técnicas y gana adeptos

SMACARENA P. LANZAS
e llamaba Jill Watson y trabajaba en la Universidad Tecnológica de Georgia (EEUU). Sus tareas incluían resolver las dudas de 300 alumnos del centro, plantearles retos, recordarles las fechas de entrega de sus proyectos... Todo a través del campus virtual. Su simpatía y su eficiencia calaron entre los estudiantes y, tras su primer año como profesora asistente, la premiaron con una de las mejores evaluaciones del centro. La sorpresa llegó cuando los alumnos se enteraron de que Jill Watson era, en realidad, un sistema de inteligencia artificial elaborado por IBM.

Esa anécdota, recogida por el *Wall Street Journal* en 2016, manifiesta hasta dónde es capaz de llegar la enseñanza *online*. De hecho, hace ya bastante que se habla sin complejos de este tipo de educación a distancia: las empresas valoran estos títulos y son muchos los prestigiosos cursos que se imparten en esta modalidad. Sin embargo, no siempre ha contado con el respaldo tecnológico

cia, radio y televisión», explica Lorenzo García Aretio, catedrático Emérito de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional a Distancia (UNED). Esta institución pública, que nació en 1972 gracias a un decreto, ofertó en su primer año Derecho, Filosofía y Letras y Ciencias. «Existieron muchas resistencias por parte de otros centros y de amplios sectores de la sociedad. No se concebía una universidad sin campus, sin asistencia a clases presenciales. Se trató de desacreditar aquel proyecto disruptor. Pero a fuerza de persistencia y convencimiento, se logran-

do un alto prestigio», añade el también titular de la Cátedra Unesco de Educación a Distancia.

En sus inicios eran vitales herramientas como el Videotex o el BBS (una especie de intranet algo rudimentaria), pero todo quedó desfasado con la llegada de Internet en 1995. Irrumpieron entonces el correo electrónico, los foros, las listas de distribución... La UNED comenzó a virtualizar todos sus estudios (este proceso lo culminó en 2005) y aparecieron en escena universidades nativas digitales como la Oberta de Cataluña, pionera, que apoyaron

su estructura en la red, en una *nube* sin la cual no tenían razón de ser.

Desde entonces, la meta ha sido eliminar barreras y conseguir que la comunicación y la experiencia del alumno se asemeje lo máximo posible a la que se viviría en un aula física. Así, han ido poco a poco entrando en escena los dispositivos móviles, los laboratorios simulados, la inteligencia artificial y la realidad virtual, los campus *online* –cada vez más sofisticados– depurados *softwares*...

«Aprovechamos la oportunidad que Internet nos brindaba. La red

representa un salto cuántico en esta evolución. Convirtió la educación a distancia en *online*, acercándola a un público mayoritario», alega Albert Sangrà, director académico de la cátedra Unesco de Educación y Tecnología para el Cambio Social de la UOC. Esta universidad comenzó ofreciendo la diplomatura en Ciencias Empresariales y el segundo ciclo de la licenciatura en Psicopedagogía. Inició su andadura con 200 estudiantes y ahora cuenta con más de 60.000.

En 2009, la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) siguió el mismo camino. «Hemos apostado por una formación sincrónica, en la cual hay un profesor y un alumno y se produce un encuentro como en la enseñanza tradicional. No es un documento enlatado que te descargas y estudias, hay una interacción», afirma Rubén González, director de Políticas y Planificación Académica de la UNIR, además del director de la Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología.

Educación Infantil y Primaria fueron las dos primeras licenciaturas que ofrecieron. A medida que las técnicas se depuraban, han unido a su portfolio másteres de abogacía, neuropsicología de la educación, *blockchain* o inteligencia artificial. Han abarcado parcelas que parecían intocables para la formación *online*, como estudios de ingeniería, de Ciencias de la Salud o incluso un doctorado. Todo gracias a sistemas de videoconferencia cada vez más depurados, sofisticados laboratorios virtuales... «Somos capaces de enseñar a pintar en carboncillo y moldear un objeto físico de escayola, lo que es una genialidad», alega González.

Sin embargo, los profesionales defienden que las herramientas no lo son todo: la búsqueda de un buen claustro es clave. «Contamos con docentes con carreras universitarias

Para el desarrollo de la formación 'online' fue clave la Ley educativa aprobada en 1970

actual. Las herramientas de comunicación –cuando Internet todavía quedaba lejos– pasaron de mera correspondencia a fórmulas como las usadas en 1962 en el primer bachillerato radiofónico impartido en España.

Pero en el desarrollo de este tipo de formación no sólo han sido clave las nuevas tecnologías. «La Ley General de Educación (LGE) de 1970 introdujo un capítulo referido a modalidades de enseñanza en el que se postulaba que, con el fin de ofrecer oportunidades de proseguir estudios a quienes no puedan asistir regularmente a los centros ordinarios o seguir los calendarios u horarios regulares, el Ministerio de Educación y Ciencia reglamentaría las modalidades de enseñanza por corresponden-



La irrupción de Internet impulsó la formación a distancia, que se convirtió en 'online'. Las primeras herramientas fueron el correo electrónico, los foros y las listas de distribución. / FER GREGORY

de investigación y con profesores de empresas con un currículum profesional excelente», afirma González.

«La tecnología por la tecnología no es el camino. Cambiar una herramienta cada vez que aparece una nueva no es la mejor recomendación. Hay que tener una conceptualización fundamentada de un modelo educativo que responda a las necesidades de los estudiantes. Tiene que tener sentido su utilización porque nos permita mejorar los resultados. La automatización, a veces, sólo pretende abaratar costes, lo que no incrementa la calidad», argumenta Sangrà, director académico de la cátedra Unesco de Educación y Tecnología para el Cambio Social de la UOC.

DESTREZAS COMUNICATIVAS

En 2008, la Comunidad Valenciana crea la Universidad Internacional de Valencia como una entidad sin ánimo de lucro. Cinco años después, se suma al proyecto el Grupo Planeta, que adquiere el 70% de la institución, incorporándola a su división de Formación y Universidades.

En nuestro país, la primera universidad digital fue la Oberta de Cataluña

Hoy cuenta con cerca de 7.000 alumnos de 58 nacionalidades distintas y apuesta por un modelo metodológico propio que pone el foco en el aprendizaje efectivo de los estudiantes. Destacan, así, las clases bidireccionales y asíncronas. Sus primeros títulos fueron Educación Infantil, un Máster en Prevención e Intervención Psicológica de Problemas de Conducta en la Escuela, el de formación del profesorado y uno de idiomas. «Año tras año analizamos las necesidades de la sociedad y pensamos en actualizar la oferta en base a las tendencias futuras y al mercado laboral», explican fuentes del centro.

De esta forma, el alumno se digitaliza y adquiere las destrezas TIC de forma natural durante el proceso formativo. Entre sus herramientas cuenta, por ejemplo, con un simulador de negocios en uno de sus MBA. «Permite el análisis de casos reales, aportando una visión veraz de las casuísticas que se manejan en el entorno empresarial», afirman.

Sin embargo, el claustro es un actor clave. «Los profesores son uno de los ejes fundamentales en el diseño de nuestra experiencia universitaria. Comprometidos con nuestra metodología, motivados con esta realidad y capaces de ayudar a los alumnos a poner en valor su tiempo y sus recursos, son profesionales en activo y académicos reputados que responden a los requerimientos de nuestros alumnos: estudiantes exigentes, con experiencia universitaria previa, que demandan una actualización constante de contenidos y de metodología», concluyen.

ENDESA

Empresa y Universidad, unidas por un mismo fin

La compañía energética apuesta por el talento de las nuevas generaciones para aportar soluciones a los retos del futuro

ENDESA, consciente de la necesidad de mantener un diálogo continuo con el mundo académico, como motor de la excelencia en la investigación y en la creación y desarrollo del talento, mantiene una estrecha relación con las universidades de Andalucía para fomentar proyectos que contribuyan al desarrollo de la empresa.

En este sentido busca el mejor talento y apoya iniciativas innovadoras como el equipo ARUS Andalucía Racing, el primer equipo de Andalucía en la Formula Student, la competición automovilística universitaria más reconocida del mundo, en la que participan cerca de 600 universidades de todos los continentes. La competición la organiza la SAE (Society of Automotive Engineers), y cuenta con el apoyo de reconocidas empresas e ingenieros tanto del mundo de la competición como del automovilismo en general.

ARUS lo componen más de 90 estudiantes de la Universidad de Sevilla, todos ellos apasionados por el mundo del motor y la competición.

Andalucía

Las universidades de Almería, Cádiz o Sevilla son algunas de las que tienen acuerdos con Endesa

Asimismo, Endesa mantiene una fructífera vinculación con la Universidad de Almería, desde hace más de una década, siendo reconocida además con el 'Premio honorífico a las empresas e instituciones que se distinguen especialmente por sus actividades de investigación'. De esta relación han surgido proyectos como la planta experimental de microalgas en la central Litoral de Almería, para la fijación del CO₂ procedente de los gases de combustión de la central y su transformación en materia orgánica, o el proyecto SEBIECO, que mantiene un seguimiento de los bioindicadores en la restaurada escombrera de cenizas y escorias de la central y que fue seleccionado por el Club de Excelencia de la Sostenibilidad para incorporarlo en el informe del Observatorio de la Gestión Empresarial de la Biodiversidad.

También cabría destacar la participación de Endesa en el Campus de Excelencia Internacional del Mar CEI-Mar, un proyecto de la Universidad de Cádiz que, acompañada por las universidades de Huelva, Málaga, Granada y Almería, busca soluciones a los retos de la sociedad que surgen en aspectos marinos de las dos cuencas conectadas por el estrecho de Gibraltar.



Laboratorio experimental de microalgas.



Iniciativa

Premios de la Cátedra Endesa, ejemplo de colaboración

Los premios de la Cátedra Endesa, que van ya por su XIII Edición, son un claro exponente de la relación beneficiosa que puede darse entre empresa y universidad. Se trata de unos premios que otorgan 1.000 euros a los ganadores de cada categoría. Para la última edición Endesa recibió cerca de 60 de proyectos, de los que salieron 8 finalistas preseleccionados, resultando premia-

dos el trabajo de los sevillanos Francisco Javier Zarco Soto y su 'Corrección de tensiones en redes eléctricas de distribución mediante técnicas heurísticas' en la categoría Fin de Grado, y Adolfo Gas-talver Rubio con su 'Flujo de Cargas Óptimo para Redes de Baja Tensión Desequilibradas', en la categoría Fin de Máster. El jurado de estas distinciones valoró el trabajo de investigación realizado

por los alumnos sobre algún factor de las actividades de Endesa. La creación del Premio Endesa tuvo lugar en 2004 tras los acuerdos alcanzados entre la Compañía y la Universidad de Sevilla para otorgar el galardón, establecer un marco de colaboración científica y técnica y promocionar el programa de doctorado de la Hispalense denominado "Sistemas de energía eléctrica".

Aunque con estos ejemplos no cabe duda de la labor de apoyo e impulso al ámbito académico y de investigación de la compañía, para Endesa es importante remarcar su compromiso con las nuevas generaciones, de ahí que su actividad más reciente haya estado

orientada a promover el talento de los jóvenes, buscando ideas innovadoras en materia de eficiencia energética, electrificación de la demanda o excelencia en la atención al cliente, entre otras, mediante el concurso "Las Ideas se Mueven", que ha contado con una participación de más de 200 propuestas de estudiantes de todas las universidades andaluzas.

CEU ANDALUCÍA

Executive Education CEU: innovación, liderazgo y talento

El Instituto de Posgrado CEU cierra el curso desarrollando titulaciones en siete áreas del conocimiento y consolidando su expansión en Andalucía, Extremadura y Canarias



CEU Andalucía, a través de CEU Executive Education, apuesta por seguir una formación de excelencia, profesional y con clara orientación a la empleabilidad. En el marco del Campus de Innovación Tecnológica y Empresarial de Andalucía CEU-CITEA, de más de 40 hectáreas, se apuesta por el talento, la creatividad y el liderazgo. Muestra de ello es la inauguración de unas nuevas instalaciones para formar desde la excelencia.

El Instituto de Posgrado CEU desarrolla cerca de una treintena de programas, un amplio abanico formativo a través de másteres, cursos de experto y títulos de especialista, así como programas ejecutivos y de Alta Dirección en las áreas de **Educación, Derecho, Deporte, Salud, Empresa, Tech y Seguridad y Defensa**. Destaca también su desarrollo territorial, consolidando presencia en Andalucía, Extremadura y –en el próximo curso 18/19– en Canarias, e incrementado las

colaboraciones con entidades de primer nivel, entre otras: Bidafarma, Escuela Deporte, SAMFYRE, Animum Creativity Advanced School, Viamed, SAMU y Gestio-nitas, así como, los principales despachos de abogados y colegios profesionales.

Más de 3.500 alumnos han cursado aquí sus estudios en los últimos años gracias a su atractiva oferta educativa en modalidad presencial, semipresencial y online. Cuenta con dos sedes: una en el Campus CEU Andalucía y otra en Sevilla capital, en la avenida de la Palmera. Asimismo, el Campus Virtual CEU –diseñado con tecnología, metodología, modelo pedagógico y expertos en e-learning– hacen del mismo una de las mejores experiencias de formación online, con mínima tasa de abandono.

En el ámbito del **Deporte**, como subraya el director del Instituto de Posgrado, José M^a González-Alorda “más significativo que el creciente número de participantes es que nuestros programas presenciales en el

ámbito del deporte han atraído a alumnos de toda España en una proporción de más del 50% de participantes, procedentes de más de diez provincias no andaluzas”. Este es el caso del Máster en Optimización del Entrenamiento y Readaptación Físico-Deportiva, y del Máster en Actividad Física, Salud y Patologías, que avanzan su cuarta y segunda edición respectivamente.

Siguiendo con el área de Deporte, para el curso 18/19 el centro estrenará el EMBA Sport Management, dirigido a gestores y ejecutivos de organizaciones deportivas andaluzas, y el primer Máster en Fisioterapia Deportiva Avanzada del sur de España, que permite crecer no sólo en la oferta de deporte, sino que conecta directamente con la ya amplia oferta del área de la **Salud** que ofrece CEU Andalucía, donde destacan el Máster de Emergencias Médicas, el Máster en Ecografía Musculoesquelética y Tratamiento Ecoguiado, la IV edición del Máster de Atención Temprana, el Experto en Medicina Genó-

mica y Antienvejecimiento en Oficinas de Farmacia, y el Programa de Alta Dirección y Emprendimiento en Oficinas de Farmacia que desarrollará su VIII edición. Otros títulos serán el Programa online de Mostrador de Farmacia con las categorías de Ocular y Respiratorio y el Master de Fisiología.

En el área de **Educación** el próximo curso se iniciará el Máster Universitario en Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MAES) enseñanza oficial del Cardenal Spínola CEU, centro adscrito de la Universidad de Sevilla. Siguen manteniendo su alta demanda los Programas de Capacitación Digital Docente Online, del que el centro prepara un nivel C2 de acuerdo con la actualización del borrador de la ley y las indicaciones de la INTEF. Asimismo, este curso ha destacado la primera edición del Programa Learning Leaders junto a la Fundación Trilema. En el área de **Derecho**, el centro se ha posicionado a través de su primera edición del Máster en Derecho Deportivo, única oferta disponible de esta categoría en el sur de España, del que ya se prepara una segunda edición. La nueva oferta 18/19 también contempla la II edición del Experto en Ceremonial y Protocolo, cuyas clases comenzarán el próximo mes de octubre, al igual que la III edición del Curso de Especialización en el Marco Jurídico, Gestión y Redes Sociales en las Hermandades y Cofradías. Asimismo, pondrá en marcha el LPP Legal Professional Programme para recién egresados en Derecho, orientado a instruirles en los usos propios de los despachos de abogados.

Garantía

Más de 3.500 alumnos han cursado un posgrado en CEU Andalucía en los últimos años

Abordando el área **Tech** se desarrollarán programas de Big Data&Business Analytics, así como programas específicos dentro del marco del IoT. Continuando con nuevas ediciones de los másteres en Animación de Personajes 3D para Cine y Videojuegos y Diseño Gráfico para Marketing Digital.

La II edición del Programa de Desarrollo Directivo y el MBA Employment Programme constituirán las claves del área **Management** de Executive Education con el que la nueva oferta CEU comprende un amplio espacio de formación en Alta Dirección –Business & Management– potenciando un perfil profesional adaptado a los nuevos entornos 4.0.

Por último, en el área de **Seguridad y Defensa**, como explica su director “continuémos con nuevas ediciones de nuestros programas Máster en Historia Militar y Evolución del Pensamiento Estratégico, Máster en Política de Defensa y Seguridad Internacional, Máster Internacional de Operaciones contra el Terrorismo Yihadista y Máster Internacional en Ciberseguridad y Ciberdefensa. Trabajamos, en todas nuestras áreas, una oferta real para responder a la demanda actual del mercado”.

***Consulta toda la oferta del Instituto de Posgrado CEU Andalucía en www.ceuandalucia.es/posgrados/**

INFORME INFOEMPLEO

En busca de una mayor especialización

Cada vez son más las empresas que aseguran tener dificultades a la hora de reclutar determinados perfiles, el 56,6% de ellas sufre las consecuencias de la escasez de talento

CON una tasa de desempleo del 16,7%, parece difícil pensar que las empresas puedan estar experimentando dificultades a la hora de encontrar al candidato adecuado. Sin embargo, cada vez son más las que sufren las consecuencias de la denominada escasez de talento.

Con el objetivo de cuantificar este problema y conocer en profundidad cuáles son las causas de esta escasez, en qué sectores afecta en mayor medida y qué perfiles son más complejos de encontrar, Infoempleo y el Grupo Adecco han entrevistado a 600 empresas para preguntarles por todas estas cuestiones.

Entre las principales conclusiones que se pueden extraer de dicha encuesta, destaca que, en el último año, el 56,6% de las compañías españolas ha experimentado problemas para cubrir determinadas vacantes, 7,5 puntos porcentuales más que un año atrás, cuando era del 49,1%.

Asimismo, la falta de experiencia de los candidatos es el principal motivo que hay detrás de la escasez de talento y esta es más notable en las áreas comercial y de ventas.

Sectores

Las áreas comercial, tecnológica y de ingeniería son las más problemáticas según las empresas



LA ESCASEZ DE TALENTO YA ES UN PROBLEMA EN ESPAÑA

Entre las principales razones que hay detrás de la escasez de talento destaca la falta de experiencia de los candidatos, tal y como señala el 40% de las empresas consultadas. Otro motivo de peso para ellas radica en que los profesionales tienen unas expectativas salariales demasiado elevadas (33,1%). Las competencias técnicas que demanda el puesto son el tercer motivo que señalan las compañías españolas, con un 31,3%.

En menor medida, las empresas señalan la falta de competencias no técnicas (27,2%), la sobrecualificación de los candidatos (18,2%) y la no existencia de candidatos adecuados para desempeñar el puesto requerido (16,7%).

Las mayores dificultades para cubrir vacantes se experimentan en el área comercial y de ventas. Al menos así lo ha indicado el 27,4% de las empresas. Quizá este dato se deba a la alta demanda de perfiles comerciales que está viviendo el

mercado laboral español, tal y como indica el Informe Infoempleo Adecco, y que señala precisamente el puesto de comercial como el más solicitado por las empresas en 2016.

Tras este área, aparecen las de tecnológica e informática (20,8%), de ingeniería y producción (19,8%) y de atención al cliente (11%).

Menos del 10% de las compañías señala otras áreas como conflictivas a la hora de cubrir vacantes, como son la de marketing y comunicación (8,6%), de telecomunicaciones (8,3%), calidad, I+D, prevención de riesgos laborales y medio ambiente (8,3%), dirección general (7,9%), administración y servicios generales (7,8%) y compras, logística y transporte (7,3%).

Por el contrario, las áreas en las que existe una menor dificultad para encontrar profesionales son las de medios, editorial y artes gráficas (3,9%), legal (4,6%) y recursos humanos (6,3%).

Para mitigar la escasez de talento, las empresas españolas están apostando por

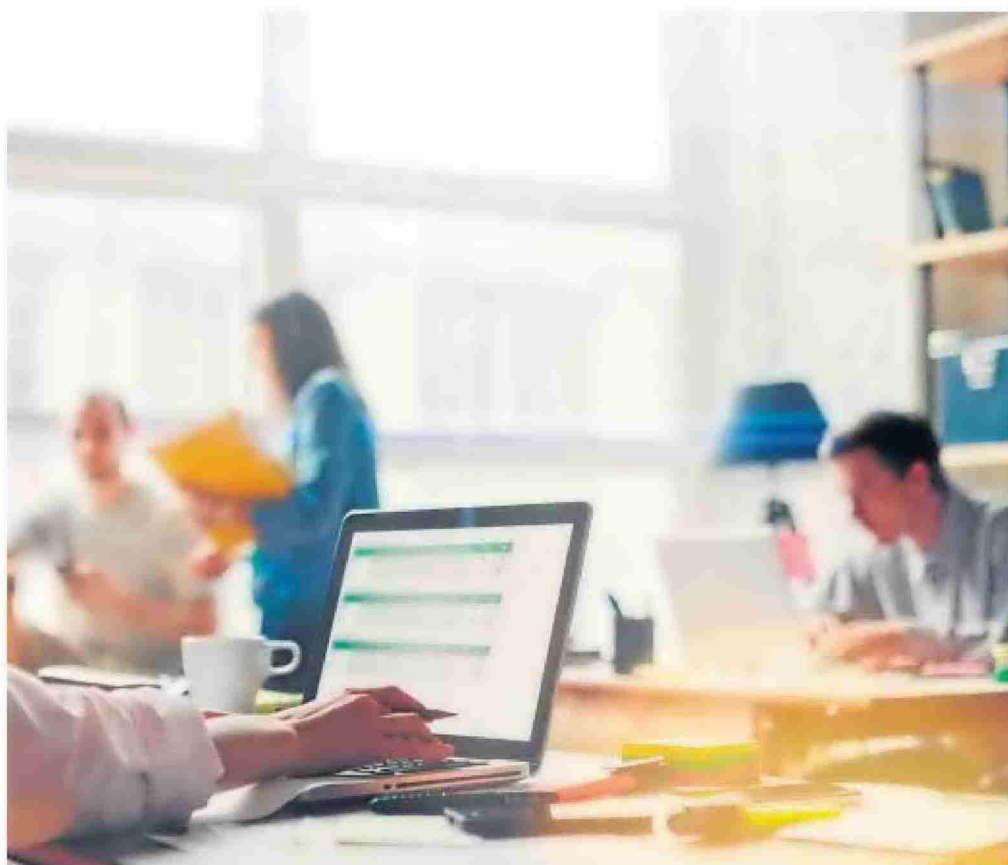
ÁREAS MÁS COMPLICADAS PARA ENCONTRAR CANDIDATOS

Comercial y Ventas	27,4%
Tecnología e Informática	20,8%
Ingeniería y Producción	19,8%
Atención al cliente	11%
Marketing y Comunicación	8,6%
Telecomunicaciones	8,3%
Calidad, I+D+PRL y Medio Ambiente	8,3%
Dirección General	7,9%
Administración y Servicios Generales	7,8%
Compras, Logística y Transporte	7,3%
Recursos Humanos	6,3%
Legal	4,6%
Medios, editorial y artes gráficas	3,9%
Otras	5,6%

Fuente: Informe Infoempleo Adecco sobre oferta y demanda de empleo en España

la formación de sus trabajadores (38,3%), mejorando los procesos de reclutamiento y selección (32,3%) y poniendo énfasis en el reclutamiento en los centros educativos como las universidades, los centros de FP, centros de posgrado, etc (23%).

Además, el 16,7% está mejorando el entorno de trabajo, el 12,8% está priorizando la promoción interna o cobertura de vacantes con personal interno y el 11,2% cuenta con una bolsa o reserva de candidatos a los que contactar en caso de tener que cubrir una posición.

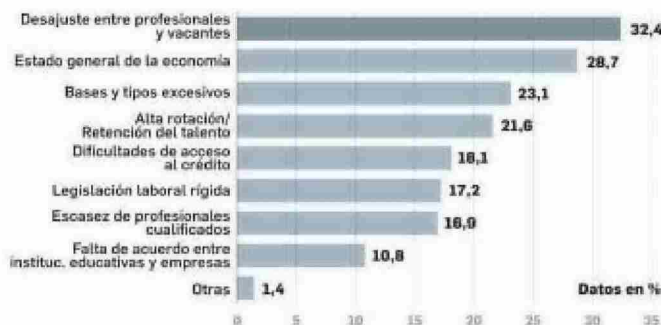


Trabajo

Las pymes tendrán dificultades para cubrir vacantes

Durante la próxima década, las pymes encontrarán dificultades a la hora de cubrir vacantes en los sectores de construcción, finanzas y servicios, entre otros, según las principales conclusiones del Informe Anual de Empleo en las Pymes elaborado por la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME) y Randstad Research, el centro de estudios y análisis de Randstad en España. En concreto, según el ratio entre la demanda y la oferta total de empleo por ocupaciones, conocido como Índice de Tensión Laboral (ITL), los puestos especializados en gestión comercial, comercio, hostelería, obras estructurales de construcción, profesionales de apoyo en el ámbito de las finanzas, gestión, servicios jurídicos y digitalización serán los más difíciles de cubrir. Randstad Research y CEPYME detectan que durante los próximos diez años existirá un desajuste entre la oferta y la demanda en el mercado laboral. Este fenómeno se compensará con el exceso de oferta en ciertos perfiles profesionales, ya que algunos de los puestos sin cubrir terminarán cubriéndose con la oferta excedentaria de otras cualificaciones, como resultado de acciones de formación, o bien por acceso a dichos puestos de trabajadores sobre-cualificados.

Mayores dificultades del mercado laboral actual



FUENTE: Informe Infomercap Adecco. GRÁFICO: Opto de Infografía.

Por el contrario, son pocas las empresas que están llevando a cabo medidas como la mejora de beneficios o incentivos (9,5%), la oferta de mejores salarios (9,3%), el incremento en la inversión en la comunicación para la apertura de nuevos procesos de selección (7,8%), la contratación de profesionales extranjeros (4,7%) o la mejora de bonus (4,2%).

No obstante, la escasez de talento no es el único problema al que deben enfrentarse las empresas españolas. Preguntadas acerca de los principales obstáculos a su actividad, en primer lugar aparece el desajuste de la oferta de profesionales y las vacantes disponibles, con un 32,4% de aceptación (8 puntos porcentuales más que el pasado año). Además, las compañías siguen insistiendo en que el estado general de economía continúa siendo desfavorable (28,7%). Pese a ello,

el número de encuestados que ha marcado esta opción ha disminuido en 8,3 puntos porcentuales en el último año.

Lo contrario ha ocurrido con aquellas que creen que el principal obstáculo son las excesivas bases y tipos de cotización, afirmación que ha subido 5 puntos porcentuales en el último año, hasta el 23,1%.

La alta rotación del personal y los problemas para retener el talento son el cuarto problema para las empresas, con un 21,6% (+1,1 p.p.). Le siguen las dificultades de acceso al crédito para la creación de nuevos puestos de trabajo (18,1%; -2,9 p.p.), una legislación laboral demasiado rígida (17,2%; -2,3 p.p.), la escasez de profesionales cualificados (16,9%; +7 p.p.) y la falta de acuerdo entre instituciones educativas y empresas (10,8%; +0,7 p.p.).

Titulación

Los universitarios siguen siendo los candidatos más demandados por las empresas

Contar con una titulación superior es una ventaja laboral pues estos titulados soportan menor tasa de desempleo que otros colectivos. Así, los universitarios sufren una tasa de paro del 11,36% frente al 16,83% de los que solo han terminado los estudios obligatorios de secundaria (5,5 puntos porcentuales de diferencia) y al 24,77% de los que cuentan con primaria (10,4 puntos). Son los datos que aporta el Informe Infoempleo Adecco sobre Titulaciones con más salidas profesionales.

Contar con una titulación es una ventaja laboral como reflejan los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) que registró a cierre de 2016 una tasa de paro para las personas con titulación superior del 11,36% frente al 16,83% de los que solo han terminado los estudios obligatorios de secundaria (5,5 puntos porcentuales de diferencia). Una brecha que se amplía si comparamos el nivel de desempleo de los titulados universitarios con aquellos que solo

han terminado la primera etapa de sus estudios obligatorios, cuya tasa de paro se eleva hasta el 24,77% (10,4 puntos porcentuales más). Un año más, Administración de Empresas y Finanzas es la carrera con más salidas profesionales en nuestro país, ya que el 4,5% de las ofertas de empleo publicadas hace referencia a esta titulación. Esto es así desde hace varios años y el porcentaje de ofertas se mantiene estable con respecto al año anterior. Le sigue Ingeniería Informática, que ya

figuraba en segunda posición el pasado año y el anterior.

Y en tercer lugar, recupera su posición entre las 20 carreras más solicitadas, Ingeniería Industrial, cuya oferta ahora conforma el 2,3% del total nacional, tras crecer medio punto porcentual. Bajando una posición y colocándose cuarta, aparece Comercio y Marketing, seguida de Psicología y Psicopedagogía (1,34%). En sexto lugar aparece ya el primer grado doble: Administración de Empresas y Derecho (1,21%).

El 90% de los jóvenes españoles cree que las prácticas laborales deben estar remuneradas, según un estudio

MADRID, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

El 90% de los jóvenes españoles considera que las prácticas laborales deben estar remuneradas, aunque sea una cantidad simbólica, porque consideran que se trata de un trabajo, según un estudio realizado por Círculo Formación. Por contra, un 10% no considera importante que tengan remuneración porque consideran que aportan experiencia y enriquecen profesionalmente, según los autores del estudio.

La encuesta, realizada a una muestra de 4.384 jóvenes entre todos los asistentes a la Feria de Estudios de Postgrado FIEP 2018, celebrada entre los meses de febrero y junio de 2018 en 12 ciudades españolas, señala que el porcentaje de jóvenes que defiende la remuneración de las prácticas es todavía superior en ciudades como Bilbao (95%), Málaga (93%) o Barcelona y Granada (92%).

Un 83% de los jóvenes participantes en la encuesta había realizado prácticas o ha trabajado mientras estudiaba su grado universitario. De ellos, un 34% ha trabajado en su área de interés, el 32% ha hecho prácticas gracias a la bolsa de empleo de su universidad, y un 17% ha trabajado en sectores que no tienen que ver con sus estudios. Por el contrario, otro 17% no ha hecho prácticas ni ha trabajado mientras estudiaba.

FUTURO FUERA DE ESPAÑA

Los estudiantes que han participado en el estudio están dispuestos, mayoritariamente, a salir de España para trabajar o continuar sus estudios. En concreto, un 87% trabajaría en el extranjero y un 65% podría estudiar su máster en otro país.

Un porcentaje que aumenta en ciudades como Granada o Madrid, donde el 91% de los encuestados estaría dispuesto a hacer las maletas ante una oportunidad profesional. Por el contrario, los valencianos son los menos dispuestos a salir de España para buscar trabajo, aunque el porcentaje de los que sí podrían irse fuera sigue siendo mucho mayor: un 81% se iría fuera de España, y un 19% se quedaría.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Universidades de ocho comunidades participan en los 'Campus Inclusivos' de Fundación ONCE contra el abandono escolar

MADRID, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

Un total de 16 universidades de ocho comunidades autónomas participan en la séptima edición del programa 'Campus Inclusivos, Campus Sin Límites' organizados por Fundación ONCE, Fundación Repsol y el Ministerio de Educación y Formación Profesional para reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad.

El primer campus estival comienza este próximo domingo 1 de julio en la Universidad Complutense de Madrid. También durante el mes de julio se celebrarán en las universidades de Alcalá de Henares (Madrid), Jaén, Almería, Granada, Murcia, Politécnica de Cartagena, Burgos, León, Salamanca, Valladolid, San Jorge de Zaragoza y Extremadura, mientras las universidades de Málaga, Castilla-La Mancha y Navarra los preparan para el mes de septiembre.

Según ha informado Fundación ONCE, estos campus ofrecen a los participantes "la posibilidad de vivir y conocer la experiencia universitaria de primera mano en estancias de hasta diez días" durante el verano con actividades de divulgación académica y oferta cultural y de ocio, así como orientación académica.

En el programa participan jóvenes con discapacidad del último curso de Educación Secundaria Obligatoria, de Bachillerato y del Ciclo Medio de Formación Profesional, aunque también está abierto a estudiantes que tengan necesidad de apoyo educativo o que se encuentren en riesgo de exclusión social, aunque no tengan discapacidad.

"Con este programa se pretende favorecer una educación inclusiva para todos y contribuir a que las universidades puedan dar respuesta a la diversidad del alumnado", apuntan desde Fundación ONCE. Además, la iniciativa sirve también para ayudar a que las universidades participantes comprueben su grado de adecuación a las necesidades de estudiantes con discapacidad.

En las últimas seis ediciones de 'Campus Inclusivos, Campus Sin Límites' han participado 22 universidades españolas y más de 600 alumnos con y sin discapacidad. Los jóvenes interesados en participar pueden enviar un correo electrónico a Inmaculada Requena (irequena@fundaciononce.es) para recibir más información.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El rector de la URJC cesa a los vicerrectores de Postgrado y Calidad tras el 'lío' sobre el expediente de Casado

Alude a cambios de "estructura" y "orientación" de estos departamentos.

MADRID, 27 Jun. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC), Javier Ramos, ha decidido reestructurar su equipo de Gobierno y sustituir al vicerrector de Postgrado, José María Álvarez Monzoncillo, por la catedrática de Biodiversidad y Conservación, Isabel Martínez Moreno, tras el 'lío' generado con el expediente de los estudios cursados por el candidato a presidir el PP Pablo Casado.

A su vez, también cesa a la vicerrectora de Calidad, María Luz Martín Peña, y crea un nuevo Vicerrectorado de Calidad, Ética y Buen Gobierno, al frente del cual estará Manuel Gértrudix Barrio, profesor titular de Universidad del área de conocimiento de Comunicación Audiovisual y Publicidad.

Así lo ha indicado el propio Ramos en un comunicado dirigido a la comunidad universitaria de la URJC, al que ha tenido acceso Europa Press, para explicar los cambios que ha emprendido en el organigrama de la dirección de la institución y que pasarán a ser efectivos a partir de este mismo miércoles.

Como adelantó ayer el diario 'El País', el rector de la URJC ha decidido reemplazar a Monzoncillo y modificar la "estructura y orientación" del Vicerrectorado de Postgrado.

"Isabel y Manuel son excelentes profesionales que gozan del respeto y reconocimiento de todos sus compañeros, por lo que es una satisfacción poder contar con ellos en el equipo directivo de la URJC".

También agradece a los vicerrectores salientes "el servicio, los esfuerzos y el tiempo que han dedicado a la gestión de la universidad durante todos estos años".

DOCUMENTACIÓN DE CASADO

La salida del ya exvicerrector de Postgrado de la URJC se produce días después de que el propio Ramos informara a su Consejo de Gobierno de que se había localizado información "adicional" en los archivos "propios" del Instituto de Derecho Público que habían permitido "completar" el expediente de los estudios que cursó en el centro el candidato a dirigir el PP nacional Pablo Casado.

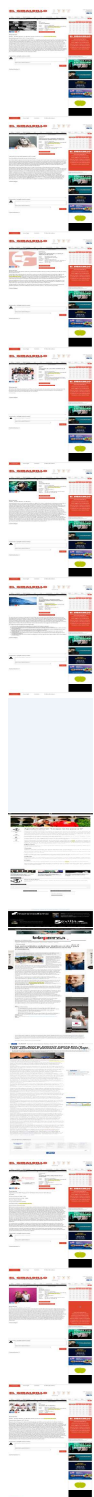
"Si bien, y así se ha hecho saber, no toda la información constaba en el servicio de posgrado, se ha encontrado información adicional en los propios archivos del Instituto de Derecho Público, lo que ha permitido completar el expediente", relataba el rector el pasado viernes.

Precisamente ese mismo día el diario 'Okdiario' adelantaba un escrito de la URJC en el que figura la relación de asignaturas convalidadas al dirigente popular y una comunicación, fechada en 2009, en el que se dispone a la devolución de 600 euros de la matrícula cursada por este concepto.

La semana pasada también se conocía, previamente a esto, un informe remitido por la URJC a la magistrada de Instrucción número 51 de Madrid, en el que aseguraba el centro que no había constancia documental del Tribunal ni del acta de convalidaciones del máster en Derecho Autonómico del aspirante a dirigir el PP.

No obstante, este informe estaría basado en los datos recabados en el servicio de posgrado de la universidad sin conocerse aún que había documentación sobre el expediente académico de Casado en los archivos del Instituto de Derecho Público. Fuentes jurídicas indicaron a Europa Press que esa nueva documentación hallada en el Instituto de Derecho Público se remitió al Ministerio Público.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



a life in waves

<http://elegirhoy.com/evento/cine/a-life-in-waves>

arqueología literaria feminista: excavando entre mitos clásicos

<http://elegirhoy.com/evento/conferencias/arqueologia-literaria-feminista-excavando-entre-mitos-clasicos>

gráficas 7 revueltas, la sevilla artística de los 80

<http://elegirhoy.com/evento/exposiciones/graficas-7-revueltas-la-sevilla-artistica-de-los-80>

ii festival de cultura feminista de la tribu

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/ii-festival-de-cultura-feminista-de-la-tribu>

soledad vélez

<http://elegirhoy.com/evento/musica/soledad-velez-1>

VII Congreso Universitario Internacional Investigación y Género

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/vii-congreso-universitario-internacional-investigacion-y-genero>

Turismo.- La US ofertará el próximo curso por primera vez el Grado bilingüe en Turismo

<http://www.seviocio.es/actualidad/turismo-la-us-ofertara-el-proximo-curso-por-primera-vez-el-grado-bilingue-en-turismo>

Agenda Cultural: "Lo que no te pase a ti"

<http://www.sevillaactualidad.com/cultura/98331-agenda-cultural-lo-que-no-te-pase-a-ti/>

Las universidades andaluzas duplican en dos años el número de matriculados en másteres en la fase para extranjeros

<https://www.teleprensa.com/andalucia/las-universidades-andaluzas-duplican-en-dos-anos-el-numero-de-matriculados-en-masteres-en-la-fase-para-extranjeros.html>

Pascual, Doctor Honoris Causa por la UJA, rechaza proyectos educativos bajo "las demandas perentorias del mercado"

<https://www.20minutos.es/noticia/3380108/0/pascual-doctor-honoris-causa-por-uja-rechaza-proyectos-educativos-bajo-demandas-perentorias-mercado/>

La educación como base de la igualdad

<http://elegirhoy.com/evento/conferencias/la-educacion-como-base-de-la-igualdad>

mueveloreina

<http://elegirhoy.com/evento/musica/mueveloreina-->

mujeres de la música

<http://elegirhoy.com/evento/cine/mujeres-de-la-musica>