



**RESUMEN DE MEDIOS**  
**21 DE SEPTIEMBRE 2018**



**Dirección de Comunicación**

**UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



ABC

## El vistazo

### UNIVERSIDAD

#### Una jacaranda única para los jardines del Rectorado

Una jacaranda ovalifolia con flores de color blanco forma parte ya del exorno floral de los exteriores del edificio del Rectorado de la Universidad de Sevilla. Ha sido plantada en los jardines de la antigua Real Fábrica de Tabacos. Esta jacaranda tiene la particularidad del color de sus flores, informan desde la institución universitaria. El blanco en esta especie constituye una rareza botánica que le confiere un valor excepcional.

ACTUALIDAD

# Una jacaranda de flores blancas, única en Europa, en los jardines del Rectorado

- Una Jacaranda ovalifolia con flores de color blanco ha sido plantada en los jardines de la Fábrica de Tabacos. Esta jacaranda tiene la particularidad en el color de sus flores, ya que las flores blancas en esta especie constituye una rareza botánica que le confiere un valor excepcional



La Jacaranda ovalifolia es una especie oriunda de las selvas de Sudamérica.

20 Septiembre, 2018 - 14:56h

Según la **Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla**, las fuentes consultadas indican que no existen datos de que exista otro ejemplar con flores blancas en Europa, con lo cual su conservación en Sevilla resulta de enorme interés.

El ejemplar ha estado ubicado hasta la fecha en el **Colegio Mayor Universitario Guadaira**, en la avenida de La Palmera, donde ha recibido los cuidados y atenciones necesarias y se ha reconocido en todo momento su valor. Los motivos del traslado son la realización de una obra en los jardines del Centro, por lo que la Dirección del Colegio Mayor ha decidido ceder este árbol a la Universidad de Sevilla.

Por este motivo se ha procedido al traslado y trasplante de este singular ejemplar desde el Colegio Mayor a los jardines de la Fábrica de Tabacos, en la zona de antigua Facultad de Derecho, frente a la Glorieta del Cid. En las gestiones del traslado se ha contado con el asesoramiento de **Pedro Torrent** y **Manuel Enrique Figueroa**, ambos profesores de la Universidad de Sevilla y el segundo director de la Oficina de Sostenibilidad, el responsable de Medio Ambiente y Silvestre Roibas, responsable de jardinería de la Universidad de Sevilla, y la dirección del Colegio Mayor.

La singularidad del ejemplar de jacaranda, único de esta especie con flores blancas de Europa, frente al color azul de las flores del resto de individuos de Sevilla, es una rareza que pasara a formar parte del patrimonio botánico de la infraestructura verde de los campus de la Universidad de Sevilla permaneciendo en la ciudad para que pueda ser vista por todos los ciudadanos y visitantes.

La **Jacaranda ovalifolia** es una especie oriunda de las selvas de Sudamérica. Es una especie abundante en las calles y parques de Sevilla con una floración primaveral con flores azules. Está distribuida en Brasil, Bolivia, Paraguay, Uruguay, y también en el norte y nordeste argentino.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

|                                              |                          |                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Teresa Rodríguez, cunera por Málaga          | Atenas, primera estación | 4 días Peugeot Profesional del 24 al 27 de septiembre |
| Es el momento de invertir con Broker NARANJA | Los jueves que perdimos  | Reinéntate con tu nuevo PC. Hasta 200€ de descuento.  |

ADS

ADS

STROSSLE  
Ads by 

El ADN de DS 7 CROSSBACK aún a savoir-faire francés y tecnología de vanguardia.

Las mejores ofertas de Volkswagen te están esperando



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA ▸ ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



# Los jardines del Rectorado de la US acogen un ejemplar único en Europa de jacaranda de flores blancas

EUROPA PRESS 20.09.2018



- Una jacaranda ovalifolia con flores de color blanco ha sido plantada en los jardines de la **Fábrica de Tabacos**, sede del Rectorado de la **Universidad de Sevilla** (US). Dicha jacaranda tiene la particularidad en el color de sus flores, ya que las blancas en esta especie constituye una rareza botánica y le confieren un valor excepcional.



Plantación de una jacaranda de flores blancas en la US **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Según la Oficina de Sostenibilidad de la Hispalense, las fuentes consultadas indican que no existen datos de que exista otro ejemplar con flores blancas en Europa, con lo cual su conservación en Sevilla resulta de enorme interés.

El ejemplar ha estado ubicado hasta la fecha en el Colegio Mayor Universitario Guadaira, en la avenida de La Palmera, donde ha recibido los cuidados y atenciones necesarias y se ha reconocido en todo momento su valor. Los motivos del traslado son la realización de una obra en los jardines del centro, por lo que la Dirección del Colegio Mayor ha decidido ceder este árbol a la **Universidad de Sevilla**.

Por este motivo se ha procedido al traslado y trasplante de este singular ejemplar desde el Colegio Mayor a los jardines de la **Fábrica de Tabacos**, en la zona de antigua Facultad de Derecho, frente a la Glorieta del Cid.

## BLOGS DE 20MINUTOS

### CIENCIA PARA LLEVAR



¿Tienes fotografías antiguas del Museo Nacional de Ciencias Naturales? ¡Puedes formar parte de su historia visual!

Por Soraya Peña y Carolina Martín Albaladejo (CSIC)\* ¿Cuántas personas se habrán retratado con

el...

### ¿QUÉ FUE DE?



Qué fue de... Aaron Krickstein: el rey de los partidos maratónicos Krickstein, en acción en los 90 (YOUTUBE). Vamos a hablar hoy de un tenista de los años 80 que, si...

+ ver el resto de blogs de 20minutos

En las gestiones del traslado se ha contado con el asesoramiento de Pedro Torrent y Manuel Enrique Figueroa, ambos profesores de la Hispalense y el segundo director de la Oficina de Sostenibilidad, así como el responsable de jardinería de la **Universidad de Sevilla** y la

Dirección del Colegio Mayor.

La singularidad del ejemplar de jacaranda, único de esta especie con flores blancas de Europa, frente al color azul de las flores del resto de individuos de Sevilla, es una rareza que pasara a formar parte del patrimonio botánico de la infraestructura verde de los campus de la **Universidad de Sevilla** permaneciendo en la ciudad para que pueda ser vista por todos los ciudadanos y visitantes.

La jacaranda ovalifolia es una especie oriunda de las selvas de Sudamérica. Es una especie abundante en las calles y parques de Sevilla con una floración primaveral con flores azules. Está distribuida en Brasil, Bolivia, Paraguay, Uruguay y también en el norte y nordeste argentino.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

## COMENTARIOS

### NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > Los jardines del Rectorado de la US acogen un ejemplar único en Europa de jacaranda de flores blancas 0
- > El fiscal jefe de Huelva presenta su candidatura a fiscal jefe de Sevilla tras la marcha de Segarra 0
- > La US convoca concurso para proveer 123 plazas de profesor titular de universidad 0
- > Tribunales.- Fiscalía pide 4 años de prisión para Ángel Boza, miembro de La Manada, por el robo de unas gafas 0

Pisos Viajes

PORTADA SEVILLA PROVINCIA ACTUALIDAD MÁS ANDALUCÍA 4D OPINIÓN CULTURA COFRADÍAS DEPORTES

SI NO LE LLEVAS GRATIS  
ES PORQUE NO QUIERES



TARJETA TUSSAM  
INFANTIL

Más info  
en el 955 010 010  
y www.tussam.es



Portada » Sevilla » Plantan un ejemplar único en Europa en el Rectorado de la Universidad de Sevilla



El tiempo en Sevilla

tiempo



Suscríbete a Sevilla Actualidad

\* indicates required

Email \*

Nombre y apellidos \*

SUSCRÍBETE



Sevilla Actualidad  
@sevillaactual

SEVILLA

## Plantan un ejemplar único en Europa en el Rectorado de la Universidad de Sevilla

20 septiembre, 2018 Sevilla Actualidad



20 septiembre,  
2018 18:07



Escribir un  
comentario



2 minutos de  
lectura



¡Comparte!

Hasta el momento ha estado ubicado hasta la fecha en el Colegio Mayor Universitario Guadaira donde ha recibido los cuidados y atenciones necesarias.

Una jacaranda ovalifolia con flores de color blanco ha sido plantada en los jardines de la Fábrica de Tabacos, sede del Rectorado de la Universidad de Sevilla (US). Dicha jacaranda tiene la particularidad en el color de sus flores, ya que las blancas en esta especie constituye una rareza botánica y le confieren un valor excepcional.

Según la Oficina de Sostenibilidad de la Hispalense, las fuentes consultadas indican que no existen datos de que exista otro ejemplar con flores blancas en Europa, con lo cual su conservación en Sevilla resulta de enorme interés.

El ejemplar ha estado ubicado hasta la fecha en el Colegio Mayor Universitario Guadaira, en la avenida de La Palmera, donde ha recibido los cuidados y atenciones necesarias y se ha reconocido en todo momento su valor. Los motivos del traslado son la realización de una obra en los jardines del centro, por lo que la Dirección del Colegio Mayor ha decidido ceder este árbol a la Universidad de Sevilla.

Por este motivo se ha procedido al traslado y trasplante de este singular ejemplar desde el Colegio

Mayor a los jardines de la Fábrica de Tabacos, en la zona de antigua Facultad de Derecho, frente a la Glorieta del Cid.

En las gestiones del traslado se ha contado con el asesoramiento de Pedro Torrent y Manuel Enrique Figueroa, ambos profesores de la Hispalense y el segundo director de la Oficina de Sostenibilidad, así como el responsable de jardinería de la **Universidad de Sevilla** y la Dirección del Colegio Mayor.

La singularidad del ejemplar de jacaranda, único de esta especie con flores blancas de Europa, frente al color azul de las flores del resto de individuos de Sevilla, es una rareza que pasará a formar parte del patrimonio botánico de la infraestructura verde de los campus de la **Universidad de Sevilla** permaneciendo en la ciudad para que pueda ser vista por todos los ciudadanos y visitantes.

La jacaranda ovalifolia es una especie oriunda de las selvas de Sudamérica. Es una especie abundante en las calles y parques de Sevilla con una floración primaveral con flores azules. Está distribuida en Brasil, Bolivia, Paraguay, Uruguay y también en el norte y nordeste argentino.

También te interesa



SEVILLA

**IU cree que la idea de Espadas de ampliar el tranvía es una cabezonería electoral**



SEVILLA

**Aprueba un 75,08% de los estudiantes examinados de selectividad en septiembre**



SEVILLA

**Sevilla estrena paneles que informan del estado del tráfico y de parkings libres a tiempo real**

Sobre el autor



VER TODOS



**Sevilla Actualidad**

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

Escribir un comentario

Escribir un comentario

[Un hombre golpea a dos mujeres y daña un coche sin motivo](#)

# Casi el 80 por ciento de los alumnos aprueba Selectividad

► La nota media se situó por encima del 6; ya quedan plazas en pocas titulaciones

M.BENÍTEZ  
SEVILLA

El 78 por ciento de los más de 2.200 alumnos que se presentaron a Selectividad en septiembre en Sevilla ha superado esta prueba de acceso a la Universidad, según los datos que ayer hicieron públicas la Hispalense y la Pablo de Olavide. En la primera, aprobó el 75 por ciento de los que se presentaron y en la segunda, el 81 por ciento.

El número total de alumnos matriculados en la Universidad de Sevilla en la convocatoria extraordinaria de septiembre fue de 1.975. Aunque el porcentaje de aprobados ahora es menor que el registrado en junio (cuando se elevó por encima del 94 por ciento), la US asegura que supone un aumento

## Plazos

### Solicitudes

Desde hoy, los futuros universitarios podrán presentar las solicitudes de admisión, plazo que permanecerá abierto hasta el 24 de septiembre.

### Primera adjudicación

Las listas con la primera adjudicación se harán públicas el 27 de septiembre, día en el que comenzará además el primer periodo de matrícula, hasta el 29 de septiembre.

### Segunda

La segunda adjudicación será a partir del día 2 de octubre. Ya sólo quedan plazas en pocas titulaciones tanto en la Universidad de Sevilla como en la UPO.



Estudiantes durante la pasada Selectividad en Sevilla

ROCÍO RUZ

de más de 7 puntos respecto a los resultados obtenidos en las calificaciones provisionales de la misma convocatoria del año pasado (67,92 por ciento).

Del total, 996 estudiantes de la Hispalense hicieron las pruebas de acceso (sólo se examinaron de las asignaturas comunes) y la superaron un total de 738, mientras que 13 no se presentaron. La prueba de admisión (que tiene carácter optativo y que permite subir nota) fue realizada por 979

alumnos (135 estudiantes más que el año pasado). La nota media de los estudiantes que han presentado a la prueba fue de 6,263.

En cuanto a la UPO, aprobaron 230 de los 284 que se presentaron en septiembre y la nota media fue de un 6,081. Los alumnos podrán solicitar la revisión de las calificaciones hoy y los días 24 y 25 de septiembre. Ahora comienza el proceso de solicitud y la elección de carrera entre las pocas plazas que quedan disponibles.

## Los aprobados en selectividad son el 75% en la Hispalense y el 81%, en la UPO

R. S.

El 75,08% de los estudiantes examinados en la convocatoria de septiembre han superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato y Acceso a la Universidad (PEvAU) –mejor conocida como Selectividad– en la Universidad de Sevilla. En la Universidad Pablo de Olavide (UPO), la cifra ha alcanzado el 81%, según informaron las instituciones académicas.

En el caso de la Hispalense, la cifra supone un aumento de más de siete puntos respecto a los resultados obtenidos en las calificaciones provisionales de la misma convocatoria del año pasado (67,92%). En datos absolutos, de los 996 estudiantes matriculados en las pruebas han conseguido superarlas un total de 738, mientras que 13 no se han presentado. La nota media de los estudiantes que se han presentado a la prueba ha sido de 6,263.

En la Olavide, la nota media de esta convocatoria extraordinaria ha sido de 6,081. Un total de 230 estudiantes de los 284 que se presentaron en septiembre han aprobado, lo que supone el 81%. Esta universidad ha informado de que los estudiantes podrán solicitar la revisión de las calificaciones obtenidas durante los días 21, 24 y 25 de septiembre. Los impresos de solicitud pueden obtenerse en la web del Área de Gestión Administrativa de Asistencia al Estudiante de Grado y en el registro general de la UPO y deberán ser entregados en dicho registro, de 9:30 a 13:30.



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA > ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



# Más del 75% de los estudiantes examinados en la Hispalense supera la Selectividad en septiembre

EUROPA PRESS 20.09.2018



- El 75,08 por ciento de los estudiantes examinados en la convocatoria extraordinaria de septiembre ha superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato y Acceso a la Universidad (PEvAU) -mejor conocida como Selectividad- en la **Universidad de Sevilla** (US).



## BLOGS DE 20MINUTOS

VEINTE SEGUNDOS



Sánchez, renuncie a la triquiñuela legal y juegue limpio: no plagie también al PP  
Una vez desvelado (aquí) el Plan Sánchez para gobernar mil años aumenta la presión contra él. Así...

CIENCIA PARA LLEVAR



¿Tienes fotografías antiguas del Museo Nacional de Ciencias Naturales? ¡Puedes formar parte de su historia visual!  
Por Soraya Peña y Carolina Martín Albaladejo (CSIC)\* ¿Cuántas personas se habrán retratado con el...

+ ver el resto de blogs de 20 minutos

Selectividad de septiembre en la US **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Supone un aumento de más de siete puntos respecto a los resultados obtenidos en las calificaciones provisionales de la misma convocatoria del año pasado (67,92%) En datos absolutos, de los 996 estudiantes matriculados en las Pruebas de Acceso y Pruebas de Acceso y Admisión han conseguido superar la prueba un total de 738, mientras que 13 no se han presentado.

Sólo la Prueba de Admisión fue realizada por 979 alumnos -135 estudiantes más que el año pasado- La nota media de los estudiantes que han presentado a la prueba ha sido de 6,263.

El número total de alumnos matriculados en la **Universidad de Sevilla** en la convocatoria extraordinaria ha sido de 1975.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- Más del 75% de los estudiantes examinados en la Hispalense supera la Selectividad en septiembre**

SEVILLA, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

El 75,08 por ciento de los estudiantes examinados en la convocatoria extraordinaria de septiembre ha superado la Prueba de Evaluación de Bachillerato y Acceso a la Universidad (PEvAU) --mejor conocida como Selectividad-- en la Universidad de Sevilla (US).

Supone un aumento de más de siete puntos respecto a los resultados obtenidos en las calificaciones provisionales de la misma convocatoria del año pasado (67,92%) En datos absolutos, de los 996 estudiantes matriculados en las Pruebas de Acceso y Pruebas de Acceso y Admisión han conseguido superar la prueba un total de 738, mientras que 13 no se han presentado.

Sólo la Prueba de Admisión fue realizada por 979 alumnos --135 estudiantes más que el año pasado-- La nota media de los estudiantes que han presentado a la prueba ha sido de 6,263.

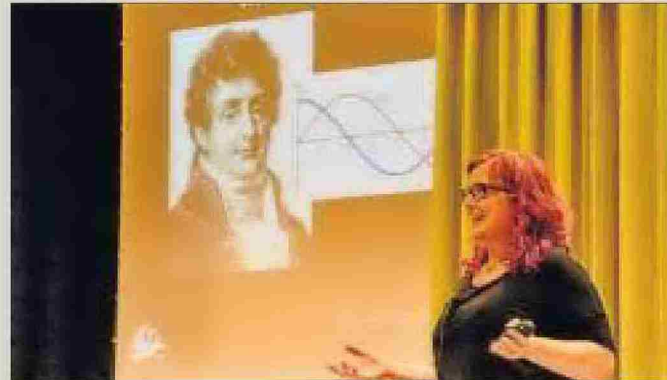
El número total de alumnos matriculados en la Universidad de Sevilla en la convocatoria extraordinaria ha sido de 1975.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## CONVOCATORIAS

## PLAN PARA HOY

### CICUS



- **Jot Down Ciencia** En el Auditorio del Cicus, hoy y mañana. Toda una programación de conferencias, premios, etcétera, en torno a este tema. Evento gratuito. Hasta completar aforo.

### MUELLE DE LAS DELICIAS



- **Salón del Licor, Whisky y Ron** De 18:00 a 00:00, profesionales del sector y amantes de los licores podrán degustar selectas marcas. 10 euros.

### HOSPITAL CARIDAD



- **Exposición Murillo** Visita privada al Hospital de la Caridad en torno a Murillo organizada por Engranajes Culturales. [engranajesculturales.com](http://engranajesculturales.com). 21:00.

### FUNDACIÓN CAJASOL



- **Ciclo de Magia** La Fundación Cajasol pone en marcha su tradicional ciclo de magia con la participación del mago Etienne Pradier. 21:00. C/ Chicarreros, 1. 8 euros.



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA > ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



# Un grupo de expertos de la US presentará en primicia una forma geométrica no descrita hasta ahora

EUROPA PRESS 20.09.2018



- La **Universidad de Sevilla** (US) y la revista Jot Down organizan por quinto año consecutivo el evento 'Ciencia Jot Down 2018. La ciencia es cultura', un encuentro de divulgación científica que en la pasada edición contó con la participación de más de 100 personas y que este año vuelve a presentar en cartel a prestigiosos expertos de la comunicación social de la ciencia.

Además, la cita contará en primicia con la presentación pública de una forma geométrica que no estaba descrita hasta ahora, el escutoide. Los investigadores del Departamento de Biología Celular de la **Universidad de Sevilla** y del Instituto de Biomedicina de Sevilla (**IBiS**) que han descubierto estas estructuras aseguran que "son la solución que ha encontrado la naturaleza para doblar y curvar las células que recubren las superficies de muchos órganos".

'Ciencia Jot Down 2018' se celebrará los días 21 y 22 de septiembre en el Centro de Iniciativas Culturales de la **Universidad de Sevilla** (**Cicus**), situado en la calle Madre de Dios. El evento permitirá hablar de ciencia en tono distendido y asequible para todos los públicos y escuchar a algunos de los mejores divulgadores científicos del país: para ello, reunirá a expertos en divulgación científica de España, investigadores, alumnos y aficionados a la ciencia.

Otra de las novedades de esta edición será la participación de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la US en la mesa redonda 'Destinatarios y evaluación de las actividades de divulgación científica'

El viernes 21, a las 12,00 horas, dará comienzo este encuentro con la presentación de los escutoides por Luismi Escudero, líder del equipo, y otros cuatro investigadores de la **Universidad de Sevilla** autores del estudio.

Aunque no es necesaria la inscripción para asistir a las jornadas, se ha habilitado una Fila Cero para todo aquel que quiera contribuir de forma especial en el evento. La cuota mínima para dicha Fila Cero es de 50 euros e incluye varios libros y revistas por dicho valor, así como la asistencia a la cena del

## BLOGS DE 20MINUTOS

VEINTE SEGUNDOS



**Sánchez, renuncie a la triquiñuela legal y juegue limpio**  
Una vez desvelado (aquí) el Plan Sánchez para gobernar mil años aumenta la presión contra él. Así...

CIENCIA PARA LLEVAR



**¿Tienes fotografías antiguas del Museo Nacional de Ciencias Naturales? ¡Puedes formar parte de su historia visual!**

Por Soraya Peña y Carolina Martín Albaladejo (CSIC)\* ¿Cuántas personas se habrán retratado con el...

+ ver el resto de blogs de 20minutos

viernes 17. Las personas que deseen adquirir una localidad de Fila Cero deben indicarlo en el formulario de inscripción.

"Estamos convencidos de que es necesario acercar la ciencia a la sociedad, la ciencia es parte de la cultura y un pueblo mejor informado es un pueblo más libre, y a eso se le suma que las naciones que más invierten en ciencia, a medio plazo obtienen una clara compensación por dicha inversión", afirman los organizadores.

Durante este evento se entregarán además los Premios Donostia International Physics Center (DIPC) de divulgación científica y se presentará el vídeo promocional de la próxima edición de la Noche Europea de l@s Investigador@s de Sevilla, que tendrá lugar el viernes 28 de septiembre.

Esta actividad cuenta con financiación de la acción III.3. Ayudas para actividades divulgación científica del VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la [Universidad de Sevilla](#).

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

## COMENTARIOS

### NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > Un grupo de expertos de la US presentará en primicia una forma geométrica no descrita hasta ahora 0
- > Los jardines del Rectorado de la US acogen un ejemplar único en Europa de jacaranda de flores blancas 0
- > El fiscal jefe de Huelva presenta su candidatura a fiscal jefe de Sevilla tras la marcha de Segarra 0
- > La US convoca concurso para proveer 123 plazas de profesor titular de universidad 0

Pisos Viajes

PORTADA
SEVILLA
PROVINCIA
ACTUALIDAD
MÁS
ANDALUCÍA 4D
OPINIÓN
CULTURA
COFRADÍAS
DEPORTES

SI NO LE LLEVAS GRATIS ES PORQUE NO QUIERES

TARJETA TUSAM INFANTIL

TUSAM
Más info en el 955 010 010 y www.tusam.es

Portada » Sevilla » Expertos de la Universidad de Sevilla descubren una forma geométrica no descrita hasta ahora

An error occurred.

Try watching this video on www.youtube.com, or enable JavaScript if it is disabled in your browser.

El tiempo en Sevilla

tiempo

SI NO LE LLEVAS GRATIS ES PORQUE NO QUIERES

TARJETA TUSAM INFANTIL

Más info en el 955 010 010 y www.tusam.es

Suscríbete a Sevilla Actualidad

Email \*

Nombre y apellidos \*

SUSCRÍBETE

SA

Sevilla Actualidad

20 septiembre. 2018 14:19

Escribir un comentario

3 minutos de lectura

SEVILLA

Expertos de la Universidad de Sevilla descubren una forma geométrica no descrita hasta ahora

20 septiembre. 2018

Sevilla Actualidad

La Universidad de Sevilla (US) y la revista Jot Down organizan por quinto año consecutivo el evento 'Ciencia Jot Down 2018. La ciencia es cultura', un encuentro de divulgación científica que en la pasada edición contó con la participación de más de 100 personas y que este año vuelve a presentar en cartel a prestigiosos expertos de la comunicación social de la ciencia.

Además, la cita contará en primicia con la presentación pública de una forma geométrica que no estaba descrita hasta ahora, el escutoide. Los investigadores del Departamento de Biología Celular de la Universidad de Sevilla y del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS) que han descubierto estas estructuras aseguran que "son la solución que ha encontrado la naturaleza para doblar y curvar las células que recubren las superficies de muchos órganos".

'Ciencia Jot Down 2018' se celebrará los días 21 y 22 de septiembre en el Centro de Iniciativas

http://www.sevillaactualidad.com/sevilla/105536-expertos-de-la-universidad-de-sevilla-descubren-una-15374468461233141429

1 / 3

¡Comparte!

Culturales de la **Universidad de Sevilla** (Cicus), situado en la calle Madre de Dios. El evento permitirá hablar de ciencia en tono distendido y asequible para todos los públicos y escuchar a algunos de los mejores divulgadores científicos del país: para ello, reunirá a expertos en divulgación científica de España, investigadores, alumnos y aficionados a la ciencia.

Otra de las novedades de esta edición será la participación de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la US en la mesa redonda 'Destinatarios y evaluación de las actividades de divulgación científica'.

El viernes 21, a las 12,00 horas, dará comienzo este encuentro con la presentación de los escutoides por Luisma Escudero, líder del equipo, y otros cuatro investigadores de la **Universidad de Sevilla** autores del estudio.

Aunque no es necesaria la inscripción para asistir a las Jornadas, se ha habilitado una Fila Cero para todo aquel que quiera contribuir de forma especial en el evento. La cuota mínima para dicha Fila Cero es de 50 euros e incluye varios libros y revistas por dicho valor, así como la asistencia a la cena del viernes 17. Las personas que deseen adquirir una localidad de Fila Cero deben indicarlo en el formulario de inscripción.

"Estamos convencidos de que es necesario acercar la ciencia a la sociedad, la ciencia es parte de la cultura y un pueblo mejor informado es un pueblo más libre, y a eso se le suma que las naciones que más invierten en ciencia, a medio plazo obtienen una clara compensación por dicha inversión", afirman los organizadores.

Durante este evento se entregarán además los Premios Donostia International Physics Center (DIPC) de divulgación científica y se presentará el vídeo promocional de la próxima edición de la Noche Europea de I@s Investigador@s de Sevilla, que tendrá lugar el viernes 28 de septiembre.

Esta actividad cuenta con financiación de la acción III.3. Ayudas para actividades divulgación científica del VI Plan Propio de Investigación y Transferencia de la **Universidad de Sevilla**.

#### También te interesa



SEVILLA

**La familia adoptiva de Maloma avisa de "maniobra política" para desacreditar su lucha**



SEVILLA

**Fiscalía pide cuatro años de cárcel para el miembro de La Manada que robó unas gafas**



SEVILLA

**Un nuevo apagón dejó sin luz a la Giralda y Catedral junto con medio centro de Sevilla**

Sobre el autor



VER TODOS



**Sevilla Actualidad**

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

Escribir un comentario

Escribir un comentario

## ANDALUCÍA.-Sevilla.- Un grupo de expertos de la US presentará en primicia una forma geométrica no descrita hasta ahora

SEVILLA, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) y la revista Jot Down organizan por quinto año consecutivo el evento 'Ciencia Jot Down 2018. La ciencia es cultura', un encuentro de divulgación científica que en la pasada edición contó con la participación de más de 100 personas y que este año vuelve a presentar en cartel a prestigiosos expertos de la comunicación social de la ciencia.

Además, la cita contará en primicia con la presentación pública de una forma geométrica que no estaba descrita hasta ahora, el escutoide. Los investigadores del Departamento de Biología Celular de la Universidad de Sevilla y del Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBiS) que han descubierto estas estructuras aseguran que "son la solución que ha encontrado la naturaleza para doblar y curvar las células que recubren las superficies de muchos órganos".

'Ciencia Jot Down 2018' se celebrará los días 21 y 22 de septiembre en el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), situado en la calle Madre de Dios. El evento permitirá hablar de ciencia en tono distendido y asequible para todos los públicos y escuchar a algunos de los mejores divulgadores científicos del país: para ello, reunirá a expertos en divulgación científica de España, investigadores, alumnos y aficionados a la ciencia.

Otra de las novedades de esta edición será la participación de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la US en la mesa redonda 'Destinatarios y evaluación de las actividades de divulgación científica'

El viernes 21, a las 12,00 horas, dará comienzo este encuentro con la presentación de los escutoides por Luisma Escudero, líder del equipo, y otros cuatro investigadores de la Universidad de Sevilla autores del estudio.

Aunque no es necesaria la inscripción para asistir a las jornadas, se ha habilitado una Fila Cero para todo aquel que quiera contribuir de forma especial en el evento. La cuota mínima para dicha Fila Cero es de 50 euros e incluye varios libros y revistas por dicho valor, así como la asistencia a la cena del viernes 17. Las personas que deseen adquirir una localidad de Fila Cero deben indicarlo en el formulario de inscripción.

"Estamos convencidos de que es necesario acercar la ciencia a la sociedad, la ciencia es parte de la cultura y un pueblo mejor informado es un pueblo más libre, y a eso se le suma que las naciones que más invierten en ciencia, a medio plazo obtienen una clara compensación por dicha inversión", afirman los organizadores.

Durante este evento se entregarán además los Premios Donostia International Physics Center (DIPC) de divulgación científica y se presentará el vídeo promocional de la próxima edición de la Noche Europea de I@s Investigador@s de Sevilla, que tendrá lugar el viernes 28 de septiembre.

Esta actividad cuenta con financiación de la acción III.3. Ayudas para actividades divulgación científica del VI

## Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Sevilla.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



**Tu Ciudad** Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA ▸ ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



# La US convoca concurso para proveer 123 plazas de profesor titular de universidad

EUROPA PRESS 20.09.2018



- El rector de la **Universidad de Sevilla** (US), Miguel Ángel Castro, ha firmado una resolución por la que se convoca concurso de acceso para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios, en concreto de 123 plazas de profesor titular de universidad, dentro de la oferta de empleo público prevista para este año por la institución.



Rectorado de la **Universidad de Sevilla** EUROPA PRESS - ARCHIVO

En las bases de la convocatoria, consultadas por Europa Press, se establece que los aspirantes deben cumplir una serie de requisitos, entre los que se cuentan tener la nacionalidad española, poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas, no haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las comunidades autónomas ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial.

También se pide como requisito el estar acreditado al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Respecto a las pruebas, los aspirantes deben hacer una preparación, exposición oral y pública y debate posterior con la comisión de una lección del programa o

## BLOGS DE 20MINUTOS

CIENCIA PARA LLEVAR



¿Tienes fotografías antiguas del Museo Nacional de Ciencias Naturales? ¡Puedes formar parte de su historia visual!

Por Soraya Peña y Carolina Martín Albaladejo (CSIC)\* ¿Cuántas personas se habrán retratado con

el...

¿QUÉ FUE DE?



Qué fue de... Aaron Krickstein: el rey de los partidos maratónicos Krickstein, en acción en los 90 (YOUTUBE). Vamos a hablar hoy de un tenista de los años 80 que, si...

+ ver el resto de blogs de 20minutos

programas presentados a concurso, y posteriormente deben exponer oral y públicamente, y debatir de manera posterior, su currículo, su proyecto y su programa.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

## COMENTARIOS

### NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

- > El fiscal jefe de Huelva presenta su candidatura a fiscal jefe de Sevilla tras la marcha de Segarra 0
- > La US convoca concurso para proveer 123 plazas de profesor titular de universidad 0
- > Tribunales.- Fiscalía pide 4 años de prisión para Ángel Boza, miembro de La Manada, por el robo de unas gafas 0
- > Aedas Homes abre al público la promoción más grande de España con las piscinas y el parque infantil acabados 0

Pisos Viajes

HOY ES NOTICIA:

ACTUALIZADO: 15:07 CET

JUEVES, 20/09/2018



# andalucía información

Viva Sevilla

PDF

Q

ANDALUCÍA: ESTAFADOR LIBRE | DELFÍN MUERTO | PACO CEPERO | LLUVIA GRANADA | PLAN ESTRATÉGICO NAVANTIA | TERESA RODRÍGUEZ

SEVILLA

## La Universidad de Sevilla convoca 123 plazas de profesor titular

Los aspirantes deben tener la nacionalidad española, capacidad funcional para el desempeño de las tareas y no haber sido expedientado, entre otros requisitos



RECTORADO DE LA US. EP



EDUCACIÓN PÚBLICA DE ANDALUCÍA



Andalucía Información  
SEVILLA



Publicado: 20/09/2018 · 15:25  
Actualizado: 20/09/2018 · 15:26

TEMAS: UNIVERSIDAD | SEVILLA | EMPLEO | PROFESOR

El rector de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro, ha

Bienvenido a la web de BEON4U

Algunas de las funcionalidades de la página que estás vi

firmado una resolución por la que se convoca concurso de acceso para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios, en concreto de 123 plazas de profesor titular de universidad, dentro de la oferta de empleo público prevista para este año por la institución.

En las bases de la convocatoria, consultadas por Europa Press, se establece que los aspirantes deben cumplir una serie de requisitos, entre los que se cuentan tener la nacionalidad española, poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas, no haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las comunidades autónomas ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial.

También se pide como requisito el estar acreditado al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Respecto a las pruebas, los aspirantes deben hacer una preparación, exposición oral y pública y debate posterior con la comisión de una lección del programa o programas presentados a concurso, y posteriormente deben exponer oral y públicamente, y debatir de manera posterior, su currículum, su proyecto y su programa.

## COMENTARIOS

requiere para su funcionamiento el uso de JavaScript.

Si lo has deshabilitado intencionadamente, por favor vu  
activarlo. Gracias.

@VIVA\_SEVILLA



¿Aún no te has inscrito en la segunda edición de #HazTICentufuturo? Si eres docente o formas parte de alumnado de secundaria de #Andalucía, envíanos tus trabajos poniendo en valor el papel de las mujeres en ámbitos tecnológicos y participa <https://t.co/xDfnn3216O> <https://t.co/7cvosp6gxK>



JUEVES, 20 DE SEPTIEMBRE, 2018

**sevilladirecto**.COM LAS NOTICIAS DE TU BARRIO



El tiempo en  
Sevilla

**34°**

20°

Protagonistas | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Deporte | Cultura

EMPLEO PÚBLICO

# La Hispalense convoca concurso para proveer 123 plazas de profesor titular de universidad

Agencias - 20/09/2018 13:39:35



**Los aspirantes deben tener nacionalidad española y estar acreditado al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad, entre otro requisitos.**

Share

El rector de la **Universidad de Sevilla** (US), Miguel Ángel Castro, ha firmado una resolución por la que se convoca concurso de acceso para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios, en concreto de 123 plazas de profesor titular de universidad, dentro de la oferta de empleo público prevista para este año por la institución.

En las bases de la convocatoria, consultadas por Europa Press, se establece que los aspirantes deben cumplir una serie de requisitos, entre los que se cuentan tener la nacionalidad española, poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas, no haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las comunidades autónomas ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial. También se pide como requisito el estar acreditado al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Respecto a las pruebas, los aspirantes deben hacer una preparación, exposición oral y pública y debate posterior con la comisión de una lección del programa o programas presentados a concurso, y posteriormente deben exponer oral y públicamente, y debatir de manera posterior, su currículum, su proyecto y su programa.

PUBLICADA EN

CASCO ANTIGUO

DISTRITOS

Bellavista – La Palmera

Casco Antiguo

Cerro – Amate

Este – Alcoba – Torreblanca

Los Remedios

Macarena

Nervión

Norte

San Pablo – Santa Justa

Sur

Triana

Cartuja. Barrio tecnológico

La Provincia

# ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US convoca concurso para proveer 123 plazas de profesor titular de universidad

SEVILLA, 20 Sep. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Sevilla (US), Miguel Ángel Castro, ha firmado una resolución por la que se convoca concurso de acceso para la provisión de plazas de cuerpos docentes universitarios, en concreto de 123 plazas de profesor titular de universidad, dentro de la oferta de empleo público prevista para este año por la institución.

En las bases de la convocatoria, consultadas por Europa Press, se establece que los aspirantes deben cumplir una serie de requisitos, entre los que se cuentan tener la nacionalidad española, poseer la capacidad funcional para el desempeño de las tareas, no haber sido separado mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas o de los órganos constitucionales o estatutarios de las comunidades autónomas ni hallarse en inhabilitación absoluta o especial para empleos o cargos públicos por resolución judicial.

También se pide como requisito el estar acreditado al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad.

Respecto a las pruebas, los aspirantes deben hacer una preparación, exposición oral y pública y debate posterior con la comisión de una lección del programa o programas presentados a concurso, y posteriormente deben exponer oral y públicamente, y debatir de manera posterior, su currículum, su proyecto y su programa.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## INVESTIGACIÓN

# Investigadores andaluces estudian posibles alteraciones en el ADN implicadas en el cáncer

- Los expertos han puesto el foco de atención en unas estructuras que podrían impedir la correcta reparación del material genético



Conocer mejor lo que está ocurriendo en el ADN, puede abrir nuevas opciones terapéuticas.

20 Septiembre, 2018 - 09:10h

Investigadores del **Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa** (CABIMER) y de la **Universidad de Sevilla** dan un paso más en el estudio de algo tan esencial para la vida como son las moléculas de ADN. Para ello, **han estudiado el papel de la proteína PIF1, capaz de deshacer diversas estructuras en dichas moléculas**. Éstas contienen las instrucciones que permiten a las células funcionar correctamente, de manera que cuando se produce una alteración que no es reparada adecuadamente tienen lugar mutaciones que pueden conllevar problemas para la salud del organismo.

Para evitar estos problemas es necesario mantener la molécula de ADN intacta, salvaguardando así la información genética. Sin embargo, **el propio metabolismo celular, y especialmente el propio uso de esta información, provoca que de manera habitual sufra alteraciones físicas o químicas que podrían comprometer la información que contiene y causar mutaciones**. De hecho, una célula puede llegar a sufrir decenas de alteraciones cada día.

**Para evitar al máximo una pérdida de información genética, durante la evolución han aparecido múltiples mecanismos que son capaces de lidiar con estas alteraciones** y reparar la molécula de ADN. Si estos mecanismos no son lo suficientemente eficientes para reparar todas las alteraciones, se acumulan mutaciones que provocan de manera natural el envejecimiento celular y, en ocasiones, pueden derivar en la aparición de patologías diversas, incluida el cáncer.

“Aunque se sabe mucho sobre los mecanismos básicos de reparación del ADN que actúan cuando la molécula se encuentra en una configuración normal, se sabe todavía poco sobre los factores adicionales requeridos para reparar las regiones de ADN que se encuentran en una configuración atípica. En este artículo, publicado en *Cell Reports*, **hemos encontrado que la proteína PIF1, una proteína con la habilidad de deshacer diversas estructuras en el ADN, actúa durante la reparación de roturas en el ADN que se encuentra formando una estructura intracatenaria conocida como cuádruplex de Guaninas**”, explica el científico y autor del estudio Pablo Huertas.

Estas estructuras se producen cuando en la secuencia de ADN existen regiones ricas en guaninas, una de las cuatro “letras” del alfabeto genético, que pueden interaccionar entre sí.

“Nuestros datos sugieren que **la presencia de estas estructuras impide el trabajo de la maquinaria de reparación, a menos que sean deshechas por PIF1. Para ello, PIF1 necesita interaccionar con la proteína BRCA1, conocida por su importancia en este proceso y cuyas mutaciones causan cáncer de mama**”, añade el profesor Huertas.

**Identificar este nuevo factor asociado a la reparación de roturas en el ADN puede suponer a largo plazo un mejor entendimiento de los procesos que causan la acumulación de mutaciones asociados a la aparición de tumores.** Asimismo, conocer mejor lo que está ocurriendo, puede abrir nuevas opciones terapéuticas.

Algunas drogas que estabilizan los cuádruplex de guaninas están incluidas en estudios clínicos para combatir el cáncer, por lo que conocer qué factores van a interaccionar con estas estructuras del ADN permitirá elegir mejor a qué tipo de pacientes se podrían aplicar estos tratamientos.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

- Atenas, primera estación

Los jueves que perdimos

4 días Peugeot Profesional del 24 al 27 de septiembre
- Es el momento de invertir con Broker NARANJA

El PP propone ahora cambios en los albergues que rechazó hac...

Reinventa tu nuevo PC. Hasta 200€ de descuento.

STROSSLE

Ads by 

ADS

ADS

**El vehículo perfecto para ti y tu familia te está esperando desde tan solo 18.900€.**

**Reclama la comisión de apertura de tu hipoteca y otros gastos.**



Ambiente de la edición de Bookstock del año pasado en el patio del CICUS

ROCÍO RUZ

## Bookstock, un escenario singular para días de música y libros

► El festival cumple su tercera edición como escaparate y foro de debate cultural

EVA DÍAZ PÉREZ  
SEVILLA

Ya está todo listo: la música y la literatura. Quedan días de poesía y rock, de jazz y relatos, de los atrevidos mundos fronterizos que propone la revista cultural «Jot Down», organizadora del evento. En el patio del CICUS, el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla, se dan los últimos toques para convertirlo este sábado y domingo en un escaparate de paisajes sonoros con aire de metáforas raras, eléctricas, psicodélicas e hijas de la contracultura.

El coordinador de Bookstock, Fran G. Matute, está satisfecho por cumplir la tercera edición de esta feria o festival «raro». «Creo que es singular. Sí, un poco raro, un formato extraño pero que funciona. Este año hemos tenido una abrumadora respuesta de las editoriales».

No es para menos. Con sólo tres años ha conseguido definirse como una feria literariomusical absolutamente distinta. «Hasta ahora había festivales de música que reunían a sellos editoriales que apostaban por la música, pero un festival literario que integra a editoriales independientes con la música es más raro», explica.

De alguna forma, y quizás ahí resi-

### De Sara Mesa a Jordi Costa

Una de las apuestas de esta edición será la presentación de la nueva novela de Sara Mesa, «Cara de pan» (Anagrama). El acto será el domingo a las 20,00 horas y contará con la presentación del escritor Antonio Orejudo. «Bookstock siempre ha buscado presentar alguna novedad importante del otoño. Este año nos trae la novela de Sara Mesa unos días antes de su salida a las librerías de toda España», explica Matute.

Y el sábado, a la misma hora, Jordi Costa hablará sobre su ensayo «Cómo acabar con la contracultura» (Taurus), que presentará el investigador de la historieta y del humor gráfico Manuel Barrero. «Es interesante esta presentación en Sevilla porque el libro de Costa apunta a que la contracultura nació en Sevilla», añade Fran Matute.

**Laboratorio cultural**  
Matute: «Bookstock plantea el debate, por eso está la Universidad. Es más que una feria comercial»

da el éxito, Bookstock es una especie de laboratorio en el que además de mostrar se experimenta, se muestra lo que se está haciendo ahora mismo en la cultura e intuye lo que está por venir. «Además de abordar la actualidad, Bookstock plantea debates culturales. Por eso la Universidad está presente y apoya este encuentro. Hay reflexión y creación cultural. No es sólo una feria comercial».

Una apuesta interesante de esta edición es la mesa redonda «Rastros de carmín: ¿qué queda del periodismo musical?», que reunirá el domingo a periodistas míticos de la crítica musical como Patricia Godes, Grace Morales y Adrian Vogel moderados por el periodista cultural de ABC Jesús Morillo.

«Lo más relevante de esta tercera edición es que hemos conseguido fusionar y equilibrar como nunca la música y la literatura. Habrá presentaciones literarias con actuaciones musicales y, al mismo tiempo, actuaciones muy literarias», anuncia Matute.

A lo largo del fin de semana se presentará la biografía de David Bowie, publicada por Lumen, con textos de Fran Ruiz e ilustraciones de María Hesse en una actuación que será performance musical y literaria. Habrá un concierto del grupo Mapache basculando entre el jazz y la poesía o la presentación del libro «¿Quién cantará en tu entierro?», de Juan Carlos León.

Entre las mesas redondas se reflexionará sobre el periodismo cultural con la presentación de las conclusiones del congreso «El linchamiento digital», organizado por la Fundación Santillana.

JUEVES, 20 DE SEPTIEMBRE, 2018

**sevilladirecto**.COM | LAS NOTICIAS  
DE TU BARRIO



El tiempo en  
Sevilla

**34°**

20°

Protagonistas | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Deporte | Cultura

CINE

## La III Muestra de Cine y Derechos Humanos se celebrará en el Cicus a partir del 1 de octubre

Sevilla Directo - 20/09/2018 10:31:46

Share

**En cada jornada se exhibirá una selección de cortos y documentales cuyas proyecciones irán acompañadas por charlas de directores, expertos temáticos y movimientos sociales.**

Los próximos 1, 2 y 3 de octubre 2018 se llevará a cabo la **III Muestra de Cine y Derechos Humanos: Jóvenes y Acción política**, en la sede del Centro de Iniciativas Culturales de la **Universidad de Sevilla** (Cicus).

La iniciativa ha contado con la participación de más de veinte jóvenes de Sevilla y Granada que han trabajado cuatro propuestas audiovisuales que formarán parte de la muestra junto a una selección más amplia de documentales y ficciones. Estos serán el punto de partida de un debate sobre las perspectivas de los jóvenes frente a la reivindicación de sus derechos.

La Asociación Tejedoras y la ONGD Alianza por la Solidaridad se unirán para organizar esta tercera muestra, esta vez vinculada con los contenidos y objetivos del proyecto Jóvenes y Derechos Humanos (realizado por Alianza por la Solidaridad y financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo). En cada jornada se exhibirá una selección de cortos y documentales cuyas proyecciones irán acompañadas por charlas de las directores, expertos temáticos y movimientos sociales.



PUBLICADA EN [info](#)

**CASCO ANTIGUO**

DISTRITOS

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcova – Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo – Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

**La Provincia**

Cada día irá vinculado a una temática distinta que se relacionará con jóvenes y derechos humanos empezando el primer día por participación, siguiendo con migraciones y acabando con mujeres. El primer día constará de una mesa redonda donde participarán el alumnado de la Escuela de Cine para presentar sus proyectos audiovisuales que tratan sobre los temas mencionados anteriormente. La Muestra de Cine también contará con una selección de ponentes referentes de los temas a tratar que harán parte de debates y mesas redondas como Alejandro Salgado, que dará una charla sobre su documental que trata del viaje de mujeres subsaharianas en busca del sueño europeo, y la directora Nila Núñez que presentará su largometraje 'Lo que dirán'.

También se harán dos mesas redondas; la primera analizará los movimientos migratorios contando con las experiencias de Thomas Bekouti (mediador intercultural y miembro de asociaciones africanas en Sevilla); Sara Carvajal (Colectivo Empleadas del Hogar) y Paula Romero (Marea Granate Brighton) y moderada por Susana Moreno (Departamento Antropología Social de la [Universidad de Sevilla](#)). La segunda abordará los feminismos con Gabriella (Nuru) Bita (socióloga – afrofeminismos) y Laura Mijares (Departamento de Lingüística y Estudios Orientales de la Universidad Complutense de Madrid), estarán acompañadas por Zareli Gamarra (antropóloga. Máster en DDHH y miembro del grupo motor del grupo de Jóvenes y DDHH).

#### También te puede interesar

[El Festival de Cine Europeo de Sevilla avanza la programación de su XV edición](#)

[La Comisión Europea renueva su apoyo económico al Festival de Cine Europeo de Sevilla](#)

['La Peste' busca extras en Utrera](#)

[Utrera adaptará el Monasterio de Consolación para el rodaje de 'La Peste'](#)

[Dos heridos en una reyerta de madrugada en una discoteca de la Cartuja](#)

#### Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con \*

Comentario

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web

**ERROR: si-captcha.php plugin: GD image support not detected in PHP!**

Contact your web host and ask them to enable GD image support for PHP.

**ERROR: si-captcha.php plugin: imagepng function not detected in PHP!**

**Jornadas.** Encuadrado en los encuentros 'Sistedes 2018', 'Los retos de la Ciberseguridad' promueve oportunidades de colaboración y nuevos proyectos

## La ciberseguridad, un futuro muy presente



A la izquierda, la gerente de Inpro, Carmen Rodríguez Quirós, junto a algunos participantes de la jornada.

### PROVINCIA

#### Redacción

La Casa de la Provincia, en colaboración con la Sociedad Informática provincial, Inpro, ha acogido la celebración de la Jornada que lleva por título 'Los Retos de la Ciberseguridad', que organiza la Plataforma Tecnológica Española para la adopción y difusión de las tecnologías electrónicas, de la información y la comunicación), Planetic, encuadradas en el conjunto de las jornadas 'Sistedes 2018'

(Sociedad de Ingeniería de Software y Tecnologías de Desarrollo de Software) de la Universidad de Sevilla.

Las Jornadas se han inaugurado por la Gerente de Inpro, Carmen Rodríguez Quirós, la representante de la Agencia Estatal de Investigación, el presidente de Sistedes y la presidenta de Planetic. En las respectivas intervenciones han destacado el compromiso de las Administraciones Públicas con el sector privado para aunar esfuerzos en la investigación y progreso de tecnologías que afiancen la seguridad de los sistemas, así como la protección de los ciberataques.

Expectación ante la exposición y debate sobre Blockchain,

como conjunto de tecnologías seguras de intercambio y registro de datos, un nuevo modelo transaccional que puede propiciar una mejora en el servicio a clientes y ciudadanos, aumentar la eficiencia, segura y verificada. Una tecnología que ha venido para quedarse, también en la Administración Pública, existiendo ya dos Proposiciones no de Ley sobre la introducción de tecnología Blockchain en la Ad-

ministración Pública en España. La Diputación de Sevilla, a través de su Sociedad Informática, es consciente de la importancia de los aspectos de seguridad en el diseño, desarrollo e implantación de los sistemas de información. Es, por ello, que mantiene una estrecha colaboración con la Universidad de Sevilla en todas aquellas iniciativas que propongan una mejora en la formación y la difusión de los aspectos de seguridad de las diferentes tecnologías TIC.

Asimismo, la Sociedad Informática Inpro, desarrolla una estrategia de seguridad en constante evolución, destacando la inversión realizada tanto en equipamiento *hardware* como en *software* específicos de seguridad de última generación por valor de un millón de euros.

Estas inversiones vienen a complementar otras actuaciones dentro la misma estrategia de seguridad, tales como el plan de centralización de servicios tecnológicos municipales en el CPD provincial, la red provincial de telecomunicaciones (Red Tarsis), sistemas de custodia de datos, sistema Medusa correo electrónico corporativo, etc.

La Jornada ha pretendido ofrecer una visión lo más amplia posible de los actuales retos de los grupos e iniciativas que trabajan en la ciberseguridad así como en los programas estatales y europeos que apoyan el desarrollo de las tecnologías asociadas. Adicionalmente, y dada su actual relevancia, la Jornada también ha dedicado una parte a la tecnología Blockchain y su uso en ciberseguridad.

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

*Un enclave estratégicamente situado entre Córdoba, Sevilla y Málaga que ofrece a los estudiantes formación teórica y práctica de calidad, acompañada de proyectos de innovación docente*

# Veinticinco años al servicio de la educación

### El Correo

► La Escuela Universitaria de Osuna es un centro público adscrito a la Universidad de Sevilla que cuenta con 25 años de experiencia en la formación universitaria de calidad. Está ubicada en Osuna, un enclave privilegiado entre Córdoba, Sevilla y Málaga que cuenta con acceso por autovía, tren y autobús.

Su sede principal se encuentra en un histórico edificio renacentista, al que se le sumará el próximo curso CREA, un moderno complejo que cuenta con los últimos adelantos adaptados a las necesidades de cada titulación.

Los alumnos reciben formación teórica y práctica de máxima calidad, acompañada de proyectos de innovación docente. Entre estos proyectos cabe destacar la Semana de la Salud y las actividades del Día del libro. A estas actividades, se suman los tradicionales Cursos de Otoño de la Escuela Universitaria de Osuna, que acercan a los alumnos y a la población general, a destacados profesionales que profundizan sobre temas de actualidad.

La Escuela Universitaria de Osuna cuenta con sede del Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla, permitiendo a sus alumnos compaginar los estudios de grado o máster con los de inglés o francés. Además, es centro examinador Cambridge English para los niveles B1 y B2 de inglés.

El centro está dentro del programa Erasmus, nuestros alumnos pueden continuar sus estudios de grado en numerosos destinos europeo. Además, gracias a nuestra adhesión al programa Sicue, también pueden estudiar un curso en otras universidades españolas.

La Escuela Universitaria de Osuna cuenta con un servicio de orientación laboral y académica y numerosos convenios suscritos con empresas y entidades públicas para que sus alumnos realicen prácticas curriculares.

### Oferta de títulos de grados y máster

La oferta formativa del centro se compone de siete títulos de grado, dos de doble grado y un máster.

En la rama de educación la Escuela Universitaria de Osuna ofrece:

El grado en Educación Infantil, que habilita a nuestros alumnos para ejercer como maestros de niños de entre 0 y 6 años, adquiriendo capacidades para conducir y potenciar los aspectos que se forman a estas edades.

El grado en Educación Primaria proporciona las competencias a los futuros maestros para que transmitan a sus alumnos capacidades que



**Patio central de la Escuela Universitaria de Osuna, centro adscrito a la Universidad de Sevilla.**

permitan afianzar su desarrollo personal y adquirir habilidades culturales básicas.

La Universidad de Sevilla ha aprobado recientemente el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, que capacita para ejercer como profesor de Educación Física en secundaria o entrenador deportivo en cualquier nivel. Se trata de una carrera moderna y dinámica que aúna conocimientos teóricos relacionados con la actividad física y prácticos.

El centro también tiene aprobado el doble grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia, de cinco años de duración y que aúna los conocimientos más importantes de ambas materias. El doble grado forma a profesionales capacitados tanto en materia de prevención y rehabilitación de lesiones como la puesta en práctica y control de actividades deportivas.

En la rama de ciencias Jurídicas y

Sociales, la Escuela Universitaria de Osuna ofrece el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, enfocado a ocupaciones relacionadas con el asesoramiento laboral, las prestaciones de los sistemas públicos y privados y la gestión de los recursos humanos.

Uno de los grados más versátiles que imparte el centro es el de Finanzas y Contabilidad. Esta titulación ofrece formación a alto nivel en banca, gestión financiera y de patrimonios, contabilidad, auditoría, bolsa y mercados financieros.

Además, la Escuela Universitaria de Osuna ofrece la posibilidad de aunar estas dos titulaciones en el doble grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Finanzas y Contabilidad, de 5 años de duración. Los alumnos de esta titulación, adquieren competencias en diversas materias imprescindibles para desenvolverse en el mundo laboral español y europeo como contabilidad, fiscali-

dad, marketing, dirección de empresas o Derecho.

En el área de Salud, la Escuela Universitaria de Osuna ofrece dos títulos de grado: Fisioterapia y Enfermería. Ambos cuentan con un elevado índice de inserción laboral. El sistema de trabajo del centro está basado en grupos reducidos, lo que permite a los alumnos afianzar sus conocimientos y ponerlos en práctica bajo la atenta supervisión del docente. La formación teórica se complementa con simulacros, prácticas y actividades de promoción de la salud.

El máster oficial en Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas es un requisito indispensable para el ingreso en el cuerpo de profesores de educación pública. El plan de estudios de este posgrado, tiene como objetivo que sus alumnos adquieran las competencias necesarias para ejercer la docencia según lo regulado en la normativa vigente.

# La Junta pagó un máster de la Hispalense a varios socialistas sin estudios

► El diputado Carmelo Gómez y otro militante de Triana aparecen como «alumnos fantasma» de una beca abonada con el «fondo de reptiles»

ALBERTO GARCÍA REYES  
SEVILLA

El diputado del PSOE en el Parlamento de Andalucía Carmelo Gómez fue becado por la Consejería de Empleo, a través de una subvención otorgada por el director general de Trabajo Francisco Javier Guerrero con cargo al llamado «fondo de reptiles» de los ERE, para realizar un máster en la Universidad de Sevilla a pesar de que no tenía estudios superiores para cursar ese grado. Él mismo lo ha reconocido ante la juez de instrucción número 6, María Nuñez Bolaños, a la que ha declarado que no sabe por qué aparece en el listado de becados y que nunca estuvo en la Universidad. Junto a él hay otro socialista, Francisco Javier López Franco, que fue secretario del Distrito Triana durante los gobiernos de Alfredo Sánchez Monteseirín y vocal de la Federación de Vecinos «Unidad», donde se destapó un escándalo de facturas falsas que implicó a varios cargos del PSOE del Ayuntamiento. Ambos aparecen como beneficiarios de una ayuda de 30.000 euros que Guerrero dio a la Universidad de Sevilla en 2007 para la realización del máster titulado «Gestión integral de asociaciones sin ánimo de lucro: fundaciones y ONG».

La Guardia Civil señala en su atestado sobre esta subvención irregular al director del máster y a las dos catedráticas responsables del Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla, ya que los investigadores entienden que «como título de posgrado, dicho curso requiere la aprobación y el control del mismo por el Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla, el cual tiene las competencias en el control académico y económico de estos cursos». En el informe policial cons-

ADRIANO

Sevilla

## Digno de estudio

En este asunto hay que hacerse una pregunta elemental: ¿cómo alguien que no tiene estudios superiores puede aparecer en la lista de alumnos becados de un máster de la Universidad? Para encontrar la respuesta, a lo mejor ayudan estos datos: el becado era un alto cargo del PSOE y el pagador de la beca era la Junta de Andalucía. Pero, ¿y la Universidad? Ciertamente, el caso es digno de estudio.

tan Carmelo Gómez y López Franco como alumnos de aquel curso con sus respectivos documentos nacionales de identidad y sus correos electrónicos. Sin embargo, no podían obtener el título porque carecían del nivel de estudios necesario. De hecho, Gómez es técnico superior en Dietética, un título que según él mismo ha declarado obtuvo en la Universidad Isabel I, que es una institución constituida en Burgos para la docencia «online» a distancia. Lo que tiene, por tanto, es un grado superior de F. P. Es decir, Carmelo Gómez no es licenciado. Sus estudios son de Formación Profesional, por lo que no puede en ningún caso obtener un máster.

En su declaración judicial, el que fuera concejal del Ayuntamiento de Sevilla y actual Secretario de Acción Electoral y Programa del PSOE andaluz admitió que los datos personales que aparecen en el listado de alumnos son los suyos, pero que no tiene «ni idea» de por qué aparece ahí, ya que él nunca estuvo en ningún máster de la Universidad de Sevilla y jamás cursó estudios superiores.

El dinero de su matrícula, sin embargo, sí se abonó desde la partida 31L, el fondo que la Junta usaba a discreción para financiar los ERE de empresas andaluzas en crisis sin ningún tipo de concurso público. Según el atestado de la Guardia Civil, «la concesión de la ayuda se produce de una forma totalmente irregular y arbitraria, mediante petición de carácter personal del director del curso hacia los directores generales de Trabajo y Seguridad Social Francisco Ja-

## El listado

Según el cuadrante de alumnos becados que incluye en su atestado la Guardia Civil, sólo se beneficiaron de la ayuda de la Junta cinco personas, de las que dos eran el diputado Carmelo Gómez y el militante socialista Francisco Javier López.

| EXPERTO                       |              |                |                | UNIVERSITARIO                                 |      |      |        |
|-------------------------------|--------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------|------|------|--------|
| NOVIA                         | NOVIA        | DIRECCIÓN      | TELÉFONO       | EMAIL                                         | RECA | SE   | PAÍS   |
| FRANCISCO JAVIER GUERRERO     | 26.421.941 N | 11.000.217.000 | 91.000.217.000 | francisco.javier.guerrero@juntadeandalucia.es | 11   | 1100 | ESPAÑA |
| CARMLO GÓMEZ                  | 26.421.941 N | 11.000.217.000 | 91.000.217.000 | carmelo.gomez@juntadeandalucia.es             | 11   | 1100 | ESPAÑA |
| FRANCISCO JAVIER LÓPEZ FRANCO | 26.421.941 N | 11.000.217.000 | 91.000.217.000 | francisco.javier.lopez@juntadeandalucia.es    | 11   | 1100 | ESPAÑA |
| FRANCISCO JAVIER LÓPEZ FRANCO | 26.421.941 N | 11.000.217.000 | 91.000.217.000 | francisco.javier.lopez@juntadeandalucia.es    | 11   | 1100 | ESPAÑA |
| FRANCISCO JAVIER LÓPEZ FRANCO | 26.421.941 N | 11.000.217.000 | 91.000.217.000 | francisco.javier.lopez@juntadeandalucia.es    | 11   | 1100 | ESPAÑA |



El exconcejal de Sevilla y diputado autonómico Carmelo Gómez

vier Guerrero Benítez y Juan Márquez Contreras, con el que mantiene una entrevista para el abono de la ayuda concedida». En total, la Junta abonó a la Universidad 30.000 euros para pagar las matrículas de este máster, en el que aparecen, según el listado que ha recuperado la Guardia Civil, cinco alumnos, de los que dos eran miembros destacados del PSOE.

El director del citado máster declaró a los agentes que «tenía conocimiento de que la Consejería de Empleo estaba concediendo ayudas de formación» y que «la memoria académica y económica se entregó en la secretaría de la Consejería». Sin embargo, el director general, Francisco Javier Guerrero, no abonó el dinero, por lo que desde la Universidad se enviaron varias cartas a Empleo para interesarse por la situación de la subvención. Tras este periplo, el director del máster «mantuvo una reunión con Juan Márquez (nuevo director general) en la que le expuso la situación en la que se encontraba el desarrollo del curso». Márquez ordenó el pago y con ese dinero se abonaron las matrículas de



KAKO RANGEL

## La Universidad expidió el título

La Universidad de Sevilla ha certificado ante el juzgado que expidió los títulos de todos los alumnos que aparecen en el listado del máster investigado, incluido el de Carmelo Gómez. Sin embargo, el diputado socialista ha negado que obtuviera esta titulación porque, según sostuvo ante la juez instructora, carecía de los estudios necesarios para poder matricularse. Pero todos los datos que constan en el registro de la Universidad son los de Gómez, incluidos su DNI y su correo electrónico, que además era corporativo de la Diputación de Sevilla, donde estaba colocado entonces.

alumnos a los que se les sufragó el cien por cien de las tasas. Ahí es donde aparecen los dos socialistas, que en aquella época ya estaban implicados en otros escándalos.

López Franco pertenecía a la asociación Unidad, una entidad copada por militantes socialistas que fue investigada por justificar varias subvenciones del Ayuntamiento con presuntas facturas falsas. Por su parte, el diputado autonómico Carmelo Gómez está imputado en la trama de los ERE porque supuestamente cobró de Mercasevilla a través de la maraña empresarial que manejaba su director, Fernando Mellet. Concretamente, Gómez aparece como asalariado de la empresa Maginae Solutions, propiedad de Ismael Sierra, que era cuñado del congresista Juan Lanzas. A eso suma ahora el caso del máster de la Universidad, en el que aparece como alumno becado por la Junta a pesar de que jamás pisó las aulas de la institución académica sevillana ni para aquel curso, ni nunca antes en su vida.

Carmelo Gómez y López Franco a pesar de que no cumplían los requisitos necesarios para participar.

Además, en el expediente no constaba quiénes habían sido los beneficiarios finales de las becas, por lo que la Guardia Civil tuvo que solicitar esta información a la Universidad, que aportó un cuadrante con cinco

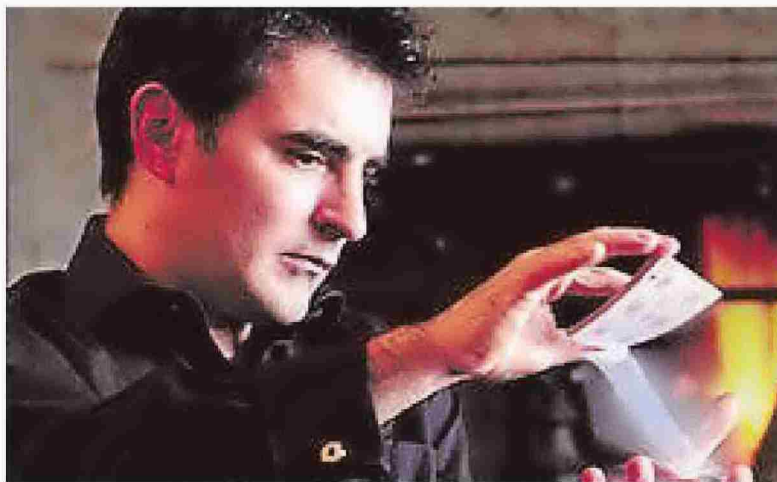
### Carmelo Gómez estudió Formación Profesional

La única titulación que tiene este diputado socialista es un grado de Técnico de Dietética obtenido en Burgos

### Otro socialista del caso Unidad

El otro becado «fantasma» fue vocal de la Federación Unidad, investigada por facturas falsas

## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC

# 21.00

### Magia en la Fundación Cajasol

Dentro de la programación del XV Festival Internacional de Magia Ciudad de Sevilla, esta noche tendrá lugar en la Fundación Cajasol (plaza San Francisco) una actuación del mago francés Etienne Pradier. Será en la sala Antonio Machado y las entradas tienen un precio de 8 euros.

# 9.00

### Gran Semana del Caballo Anglo-Árabe

Continúa en el Parque del Alamillo la Gran Semana del Caballo Anglo-Árabe con la celebración de pruebas y concursos durante toda la jornada.

40 personas de Andalucía en 4 mesas de trabajo. En cada una de estas mesas se abordarán los 4 pilares fundamentales (política, economía, protección social y cultura). Para asistir como participante es necesario inscribirse previamente en el correo electrónico: [cfeme@movimientoeuropeo.org](mailto:cfeme@movimientoeuropeo.org).

# 12.00

### «Jot Down Ciencia» en el Cicus

La sede del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS) acoge hoy y mañana las jornadas Jot Down Ciencia, toda una programación de conferencias, premios y demás actividades en torno a este tema a las que se podrá asistir de forma gratuita y hasta completar el aforo. En la programación de hoy está prevista la presentación de los escutoi-des a cargo de sus descubridores (12.00), una charla sobre la química de las historias de amor (17.00) y una mesa redonda sobre los algoritmos que manejan nuestras vidas (18.30).

# 18.00

### Cuentacuentos en Triana

Animación a la lectura de los más pequeños en el centro cívico Las Columnas (c/ Pureza, 79). A cargo de Carloco, destinado a niños de 4 a 9 años. Plazas limitadas.

# 21.15

### Soulville Festival en el CAAC

Esta noche se celebra la tercera edición del Soulville Festival en el Centro Andaluz de Arte Contemporáneo, una cita en la que actuarán Josh Hoyer & Soul Colossal, Julian Maeso y The JM's y The Excitements. Las entradas tienen un precio de 25 euros.

# 16.00

### Convención ciudadana sobre Europa

La Fundación Tres Culturas colabora con el Consejo Andaluz del Movimiento Europeo (CAME) en la organización de una jornada de reflexión sobre el futuro de Europa. La metodología que seguirá la sesión será la de distribuir a

# 22.30

### Festival Triana por Bulerías

Continúa el Festival Flamenco Triana por Bulerías con la actuación de Antonio Canales y Carmen Ledesma «¡Viva Triana!». Es en el Teatro de los Salesianos (c/ Conde de Bustillo 18) y la entrada tiene un precio de 23 euros.

## VIERNES

## BALONCESTO

## El Betis, a un paso de la final de la Copa Andalucía

**20:30** El balón naranja vuela de nuevo en la vuelta de las semifinales de la Copa Andalucía, en la que el Betis Energía Plus tratará de cerrar su pase a la final de la próxima semana, en la que espera el Unicaja. El equipo de Curro Segura venció al Granada en San Pablo por 15 puntos (94-79), una renta cómoda aunque salvable que impide relajación en el conjunto verdiblanco.

## SÁBADO

## WATERPOLO

## El CW Dos Hermanas busca mejorar la cuarta plaza

**14:45** Comienza la competición para el CW Dos Hermanas. La Copa Andalucía, que se disputa en la localidad granadina de Huétor Vega, supone el pistoletazo de salida para la temporada nazarena, en la que el objetivo es mejorar la cuarta posición conquistada el año pasado. Tienen los de Carlos Jiménez un doble enfrentamiento en la jornada sabatina, el primero frente al CW Málaga, también militante en Primera Nacional; y a las 18:30 ante el C.N. Caballa de Ceuta, recién descendido a Segunda Nacional.

## RUGBY

## Primer desplazamiento del curso para el Ciencias

**16:00** Después de la incontestable victoria en la jornada inaugural ante el Extremadura Cáceres (46-9), el Ciencias Cajal afronta el primer desplazamiento de la tem-

porada en la División de Honor Grupo B con la moral muy alta. Sobre el césped de Las Terrazas espera el Sanitas Alcobendas B, que la primera jornada cayó ante el CD Arquitectura (31-7). Los sevillanos tratarán de enlazar de esta forma su segunda victoria consecutiva.

## FÚTBOL SALA

## ElPozo, buena piedra de toque para el Betis Futsal

**17:00** Sin tiempo apenas para saborear la victoria en el debut liguero ante el Menjíbar, el Betis Futsal tiene ante sí uno de los enfrentamientos más duros de la temporada: ante ElPozo en Murcia. No será un encuentro sencillo para los de Daniel Ibañes, pues el conjunto murciano está llamado a ser uno de los equipos a batir de esta Segunda División. No en vano, goleó a domicilio en su primer partido de la temporada al Dimurol S. Tenerife (0-10). Los verdiblanco saben que si quieren dar el paso definitivo al ascenso, deberán plantar cara a equipos de este nivel.

## DOMINGO

## DUATLÓN

## A carrera y pedal en Los Palacios y Villafranca

**10:00** Prueba para los más polivalentes de la mano del Club Deportivo MTB La Unión, que junto a la Delegación Municipal de Deportes y la Federación Andaluza de Triatlón organiza una prueba que ya cuenta 11 ediciones: el Duatlón Cros Villa de los Palacios y Villafranca. La competición está compuesta por dos sectores de carrera a pie y uno de bicicleta de montaña, con distancias de seis y tres kilómetros para la carrera a pie (segmentos 1 y 3) y 24 km. para el tramo ciclista (segmento 2).

## FÚTBOL FEMENINO

## El Sevilla Femenino quiere estrenarse en casa

**11:00** Después de que Payne desatara la locura con el gol ante el Rayo Vallecano que significó la primera victoria del Sevilla Femenino, el equipo blanquirrojo buscará lograr los primeros tres puntos en la ciudad deportiva José Ramón Cisneros. El Sporting Huelva, que tiene un punto en su haber, será el rival que visite el feudo sevillista. Para el encuentro regional, la directiva ha preparado una jornada de entrada libre para los abonados sevillistas.

## HOCKEY HIERBA

## El Universidad tratará de levantarse del tropiezo

**12:30** No comenzó el Universidad de Sevilla su camino para volver a la máxima categoría con buen pie. Todo lo contrario. El equipo de Los Bermejales cayó en casa ante el Barcelona (0-3), un rival que persigue el mismo objetivo que el equipo hispalense. Por eso, después de casi rozar el ascenso a División de Honor el pasado curso, el Universidad tratará de reponerse del tropiezo en su visita a un Castelldefels que todavía no debutó esta temporada en Primera División.

## FÚTBOL FEMENINO

## La primera victoria bética no debe tardar más

**15:00** El arranque de temporada en la Liga Iberdrola del Betis Féminas no está siendo el esperado. Dos derrotas consecutivas, ante Espanyol y Granadilla, obligan a las verdiblanco a reaccionar, pues la primera victoria bética no debe retrasarse mucho más. La buscarán ante el Málaga, equipo que tampoco ha ganado aún.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

## THE CONVERSATION

Rigor académico, oficio periodístico

# La desigualdad de género en ciencia no se corrige sola: ¿es hora de actuar!

19 septiembre 2018 23:24 CEST

Marco Ferraz, Author provided

# La desigualdad de género en ciencia no se corrige sola: ¿es hora de actuar!

19 septiembre 2018 23:24 CEST

Acosada en salidas y trabajos de campo. Excluida de proyectos. Sin modelos femeninos que seguir. Receptora de microagresiones. Estas son solo algunas de las experiencias vividas por nuestro colectivo, como mujeres que trabajamos en el campo de la ciencia y la ingeniería.

Estas experiencias minan las oportunidades de progresar en la carrera científica, lo que conduce a la pérdida de muchas mujeres brillantes. Por desgracia, son ejemplos que se repiten en otros ámbitos, según resultados recientes sobre la desigualdad de género en Europa.

Este mes hemos publicado en la revista 'Plagave Communications' un estudio que analiza el estado de la mujer en las ciencias y la ingeniería de costas. Los resultados muestran que la falta de equidad de género en el trabajo todavía es un problema de gran calado en el día a día de las mujeres en todo el mundo.

## Autores



### Emilia Guisado-Pintado

Profesora Contratada Doctora de Geografía Física, Universidad de Sevilla



### Amaia Ruiz De Alegría Arzaburu

Researcher, Universidad Autónoma de Baja California



### Ana Vila Concejo

Associate professor, University of Sydney

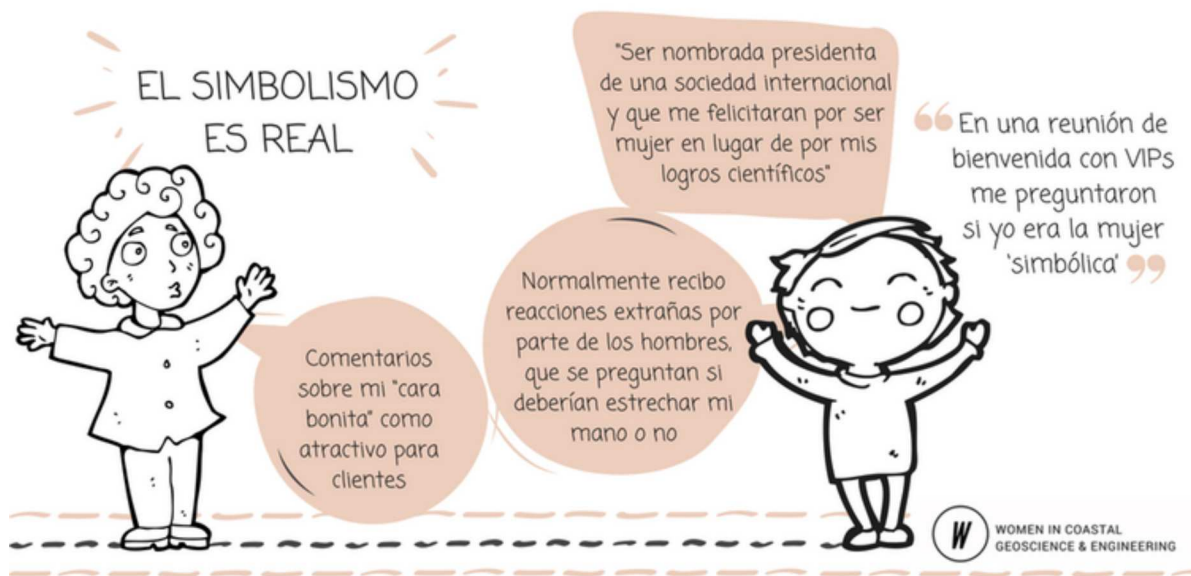


### Irene Delgado-Fernández



**Sarah Hamylton**

Senior Lecturer, School of Earth and Environmental Sciences, University of Wollongong



Naomi Edwards

## Trabajar en la orilla del mar

Nuestro campo de trabajo son las geociencias y la ingeniería costera, un área que estudia los procesos físicos que tienen lugar en la interfaz entre la tierra y el mar. Tradicionalmente ha sido un campo dominado por hombres, lo que explica algunas de las experiencias vividas por nosotras:

*Durante 20 años la gente me ha recordado lo afortunada que era por poder investigar en este campo, porque las “cosas” estaban cambiando para las mujeres jóvenes. Este argumento no concuerda con mi experiencia. 20 años más tarde, las “cosas” siguen sin cambiar y yo ya no soy tan joven. Tras hablar con otras compañeras me di cuenta de que ellas habían tenido una experiencia similar y también querían ver un cambio - Ana Vila-Concejo*

Para impulsar ese cambio, fundamos en 2016 la **Red de Mujeres en Geociencia Costera e Ingeniería (WICGE**, por sus siglas en inglés). El primer proyecto fue un estudio para entender los desafíos más importantes a los que tienen que enfrentarse las mujeres de nuestro campo de

investigación.

## Una imagen global

A través de una encuesta a 314 miembros de la comunidad de ciencias costeras e ingeniería, analizamos la representación de género en 9 sociedades, 25 revistas científicas y 10 conferencias de nuestro campo.

Nuestros resultados muestran que, mientras las mujeres representan un 30% de la comunidad internacional de ciencias costeras, están infrarrepresentadas en posiciones de prestigio y liderazgo. Por ejemplo, en los comités editoriales de revistas y los comités organizadores de congresos.

Este hecho fue reconocido por la comunidad. Un 82% de las mujeres y un 79% de los hombres encuestados respondieron que no existían suficientes modelos femeninos a seguir.

Uno de los resultados destacables es que la representación femenina en puestos de prestigio alcanza su máximo (el esperado 30%) cuando existe un claro proceso de selección que da a las mujeres la oportunidad de presentarse voluntariamente. Lo contrario ocurre en aquellos casos en que el acceso al puesto de prestigio se consigue a través del clásico mecanismo “solo bajo invitación”. Este resulta en una representación femenina mínima.



Naomi Edwards

Una proporción grande de mujeres (47%) se siente estancada en su carrera debido a su género. Un porcentaje que, en comparación, es mínimo entre los hombres (9%). Las razones son diversas e incluyen:

- Un “*techo de cristal*”: vinculado a las costumbres y la cultura en el lugar de trabajo, reduce las posibilidades de promoción de las mujeres.

- Los estereotipos de género: tachan a la mujer en las disciplinas conocidas como STEM (acrónimo que, en inglés, aglutina ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) de incompetente.
- El llamado *Club de los chicos*: la tendencia a favorecer a un hombre para colaborar o formar parte de un proyecto.
- La extendida creencia de que el desempeño de una mujer se ve afectado por el hecho de tener hijos. Esto es conocido como *muro maternal*.

Las campañas de campo, fundamentales en nuestra disciplina, son una de las actividades donde se manifiesta la falta de equidad. Las mujeres encuestadas declaraban haber sido excluidas o apartadas de las mediciones realizadas con embarcaciones menores. Muchas de las que sí participaban manifestaban haber experimentado prejuicios de género y acoso sexual.

Además, la encuesta tenía una serie de preguntas abiertas en las que se les pedía a los participantes que contaran sus experiencias acerca de la equidad de género.

*Como coautora del estudio, nunca podré olvidar el día que analizamos las respuestas. Los testimonios de 'bullying', abortos y acoso sexual eran sobrecogedores. La falta de equidad era constante, generalizada y en muchos casos, traumática -Sarah Hamylton.*



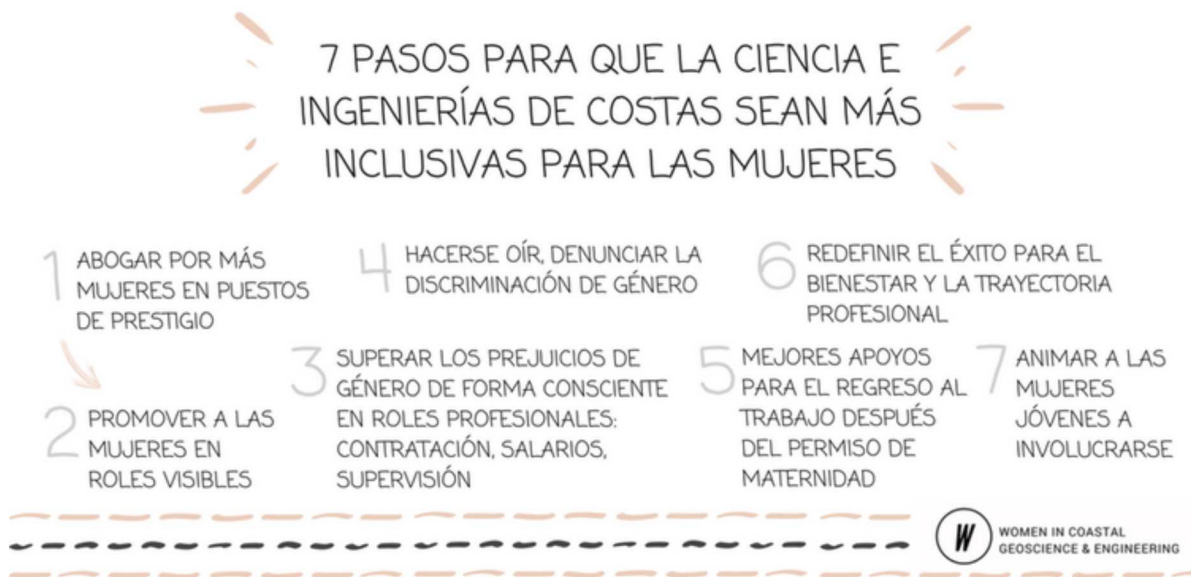
Naomi Edwards

La pregunta llegados a este punto es: ¿qué se puede hacer?

## Siete pasos para mejorar la equidad de género

El desequilibrio de género que existe en los campos STEM no es un fenómeno que se corrija solo. Por

esta razón, nosotras proponemos siete medidas diversas para que la ciencia sea más inclusiva para las mujeres, basadas en nuestros hallazgos.



Naomi Edwards

**1. Apostar por más mujeres en puestos de prestigio.** Garantizar la representación justa de mujeres como ponentes invitadas en conferencias, consejos y comités editoriales de revistas científicas. Tener unas vías de acceso claras a puestos de prestigio, ofreciendo a las mujeres la oportunidad de postularse si así lo desean.

**2. Promover a las mujeres en roles visibles.** Reconocer los logros de las mujeres y seleccionarlas para puestos que incrementen su visibilidad como modelos a seguir.

**3. Crear conciencia de los prejuicios de género y el sesgo.** Reflexionar y ser consciente de los sesgos y prejuicios personales al contratar, promocionar y mentorizar.

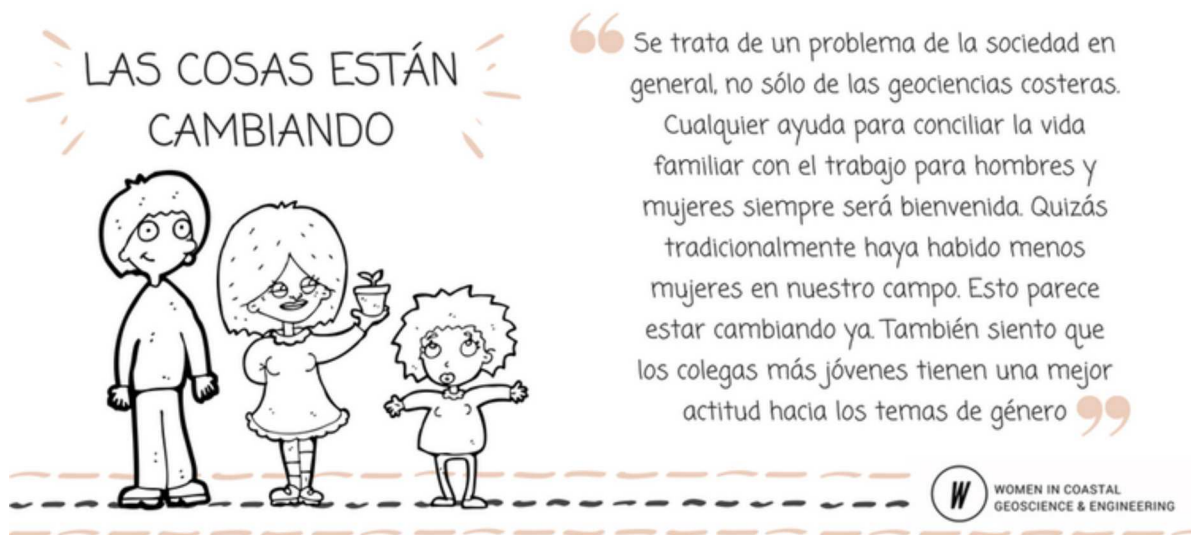
**4. Hacerse oír.** Trasladar el mensaje a organizadores de conferencias formadas solo por miembros masculinos y a todos aquellos ámbitos donde las mujeres estén mal representadas. Contactar con los editores principales de revistas y sugerir mujeres capacitadas para los comités editoriales.

**5. Mejores apoyos en la vuelta al trabajo tras la maternidad.** Unas condiciones más flexibles motivan a las mujeres a conservar su empleo después de tener hijos. Por tanto, incrementan sus opciones de alcanzar puestos de rango superior.

**6. Redefinir el término “éxito”.** Reconocer la diversa gama de definiciones de lo que significa ser una investigadora costera exitosa.

**7. Animar a las mujeres jóvenes a involucrarse.** A muchas niñas en edad escolar se les quita la idea de poder acceder a las disciplinas STEM, ya que se consideran actividades “masculinas” por

motivos culturales.



Naomi Edwards

La Red de Mujeres en Geociencia Costera e Ingeniería ya está implementando algunos de estos pasos de manera satisfactoria.

Durante los últimos dos años hemos trabajado con organizadores de conferencias internacionales para incluir ponentes invitadas. También hemos mejorado el equilibrio de género en uno de los comités de las sociedades costeras más relevantes. Además, hemos creado premios para ponentes en congresos destinados a dar a conocer el trabajo realizado por mujeres investigadoras en una fase temprana de su carrera.

Quien decida ignorar el problema será parte responsable de permitir que continúe. Hable alto, hágase oír, fomente y promueva el trabajo de sus colegas femeninas y dele la voz y la visibilidad que merecen.

Es determinante que toda la comunidad sea consciente del alcance de la desigualdad. Que todos actuemos para eliminar las desigualdades de género en las ciencias costeras y, de forma general, en los campos STEM).

 **igualdad de género**   **feminismo**

## Enrique Sánchez desvela hoy el cruce de caminos entre Lennon y McCartney

Ofrecerá una conferencia a las 19 horas en el Museo de la Guitarra en la que desvelará que ambos músicos pretendían encontrarse en Almería, donde el primero rodaba 'Cómo ganó la guerra'

■ M.C. CALLEJÓN

**ALMERÍA.** La ciudad volverá a demostrar hoy su estrecha vinculación con 'el mundo Beatles', tal y como viene haciendo desde hace numerosos años con iniciativas que pretenden recordar la relación entre Almería y John Lennon. Lo hará en el 'Almería Beatles Day', una propuesta de Enrique Sánchez y Abelardo Navarro, que contará con una conferencia, a partir de las 19 horas en el Museo de la Guitarra 'Antonio de Torres', y tres conciertos, que se celebrarán en la sala Madchester Club.

El programa comenzará a las 19 horas, en el Museo de la Guitarra, con una conferencia de Enrique Sánchez, músico, escritor sevillano y guitarra de 'Los Escarabajos', legendario grupo tributo a la banda británica que conmemora este año su 25º aniversario.

La charla de quien es ponente en la Universidad de Sevilla del curso de libre configuración 'The Beatles: música e imagen' tratará sobre los singles 'Strawberry fields forever' y 'Penny Lane' en la andadura artísti-

ca del conjunto británico entre 1966 y 1967, que ya impartió con éxito el pasado agosto durante la Beatleweek de Liverpool.

Y es que, recuerda Sánchez, «mientras John Lennon estaba componiendo una canción trascendental en Almería como es 'Strawberry fields forever', Paul McCartney se encontraba en Sevilla creando 'Penny Lane'». Temas ambos que se publicaron en el mismo single, previo al disco 'Sargento Peppers', y «fue un punto de inflexión creativa que supuso un cambio en su música e imagen del grupo», explica Enrique Sánchez.

En su conferencia, el investigador mostrará asimismo una grabadora Philips EL3301 y una guitarra española Mayoral como las empleadas por John Lennon en las demos de 'Strawberry fields forever'.

Según ha explicado Enrique Sánchez a IDEAL, los integrantes de The Beatles gozaron de una «insólita libertad» a partir del 29 de agosto de 1966, día en que actuaron públicamente por última vez, en el Candlestick Park de San Francisco.

Fue entonces cuando John Lennon voló de París a Málaga el 18 de septiembre y, desde ahí se dirigió a Almería por la carretera de la costa para permanecer en ella hasta el 7 de noviembre y participar en el rodaje de 'How I won the war'. Fue también en Almería donde empezó a escribir 'Strawberry fields forever', además de otras canciones como 'Lucy in the sky with diamonds' y



Sánchez, con un single del grupo mientras se proyecta a McCartney a su paso por Córdoba en 1966.

'A day in the life', tal y como recuerda el autor.

Paul McCartney, por su parte, con el propósito de visitarle, «condujo en su propio coche, de incógnito y con bigote postizo, desde París a San Sebastián, a donde llegó el 9 de noviembre para continuar hasta Sevilla seis días después». Sin embargo, prosigue, al entrar en Andalucía se enteró de que su compañero ya se había vuelto a Inglaterra aunque el viaje no fue en vano puesto que, durante su recorrido, «McCartney componía 'Penny Lane' y otros temas como 'Fixing a hole' y 'When I'm sixty-four'».

**Habrán también tres conciertos que tendrán lugar en la sala Madchester Club**

Fue así cómo el «tándem creador del cuarteto» se hallaba, por tanto, tal y como indica Enrique Sánchez, «en nuestra región con tan sólo días de diferencia, John en la zona oriental y Paul en la occidental, gestando 'Strawberry fields forever' y 'Penny Lane', respectivamente, que conformaron un single trascendental en el proceso de cambio de la música y la imagen de Los Beatles entre 1966 y 1967, porque fue el disco previo al álbum 'Sargento Pepper's lonely hearts band'».

Las labores de investigación sobre la escapada secreta de Paul McCartney que llevó a cabo Enrique Sánchez junto al radiofonista salmantino José Ángel Martín se iniciaron en 2016 y constituyen el objeto de su próximo libro, titulado 'Por un penique de fresas', que fue «la semilla española del disco que cambió a Los Beatles».

Detalles estos y muchos más que revelará hoy en el Museo de la Guitarra, en lo que considera «un viaje a través de la mente artística de

John y Paul fundamentalmente, desde los comienzos del grupo hasta su ruptura, centrado en el ecuador de su carrera y su relación con las costumbres y el folclore hispano», entre los que destaca «por ejemplo, la música taurina o el flamenco en la medida que impregnaron su obra».

Tras la conferencia, la celebración se trasladará después a la sala Madchester Club para disfrutar de tres conciertos. El primero, de 'The Zimmerband', grupo almeriense liderado por Abelardo Navarro; a continuación, de 'Los Escarabajos', veinticinco años dedicados al tributo de los Beatles y calificados como 'los Beatles sevillanos'; y, para finalizar, 'The Orange Grapefruit', banda italiana, en su primer concierto en España y uno de los pocos grupos que se centra en el guitarrista George Harrison.

Las entradas están a la venta en [www.ticketea.es](http://www.ticketea.es) y tienen un precio anticipado de 12 euros. En taquilla pasarán a tener un precio de 15 euros.



Un equipo de investigadores de la Universidad de Sevilla y otro del Centro Andaluz de Biología Molecular de Medicina Regenerativa, han dado un paso más en el estudio de las moléculas de ADN.

[Escuchar audio](#)

*Informativo*



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

# Un plus de cien euros por sexenio a los docentes que se sometan a evaluación

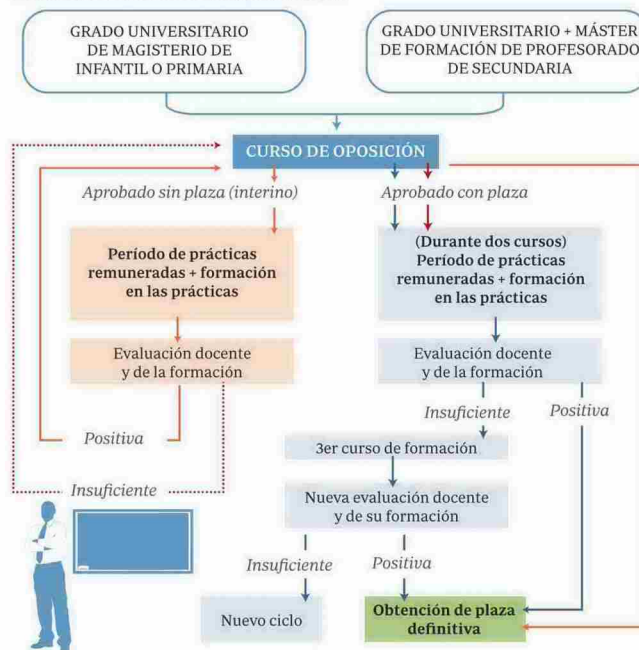
► La Fundación SM propone un plan para mejorar la calidad de enseñanza

LAURA DANIELE  
MADRID

La evaluación docente es una de las grandes tareas pendientes del sistema educativo. Muy pocas administraciones públicas —salvo el Principado de Asturias— se han atrevido a poner en marcha sistemas que permitan medir la calidad de sus profesores. La Fundación SM hizo ayer su propuesta: incentivar a los maestros a someterse cada seis años a evaluaciones externas —de carácter voluntario— a cambio de un incentivo retributivo de 100 euros y de la posibilidad de un ascenso profesional. «Los profesores siempre han tenido muchos recelos a la evaluación porque puede resultar reduccionista o segregadora», explicó ayer Álvaro Marchesi, exsecretario de Estado de Educación y uno de los autores de esta propuesta, junto a Eva Pérez, profesora de Psicología en la Universidad Complutense.

El modelo de SM propone evaluar las competencias profesionales de los profesores de manera cualitativa. Para ello, los docentes deberán preparar cada seis años un documento (portafolio) en el que «describan su labor dentro y fuera del aula de acuerdo a las siete competencias ponderadas por nuestro modelo de evaluación», explicó Pérez. Entre las competencias que serán medidas figuran, por ejemplo, la capacidad del maestro para favorecer el aprendizaje de todos los alumnos, de utilizar las TIC de forma pedagógica, de contribuir al desarrollo socio-emocional y moral de sus alumnos o de colaborar con las familias, entre otras. Cada una de ellas tendrá un peso específico dentro de la evaluación. Ade-

## Sistema de acceso a la docencia



Fuente: IDEA y Fundación SM

ABC

## Dos años de prácticas tras la oposición

La propuesta de la Fundación SM matiza el modelo de MIR docente. En su lugar, propone que el profesor que haya obtenido una plaza tras el concurso de oposición se someta a un periodo de dos años de prácticas. Una vez finalizada esta etapa serán evaluados. Si la evaluación es positiva obtendrá su plaza de forma definitiva, pero si el resultado es insuficiente deberá someterse a un tercer curso de formación. Los interinos también deberán seguir el mismo proceso, pero deberán presentarse nuevamente a la oposición para conseguir la plaza definitiva. El presidente de Anpe, Nicolás Fernández, consideró que la propuesta es una «mezcolanza», ya que «pone en duda los efectos de acceso de la oposición a la función docente». «Si la persona ha obtenido una plaza no se le puede pedir dos años de práctica y una evaluación para confirmar su acceso. Eso puede traer un problema jurídico».

más del portafolio, la evaluación se completará con la opinión de las familias, del equipo directivo y de la observación del profesor en el aula. Una vez recabada toda la información, el inspector de educación (ajeno siempre al centro) será el responsable de elaborar el informe final y determinar si la evaluación ha sido positiva.

El plan propone cinco tramos de seis años para la evaluación docente, tanto para profesores de la enseñanza pública como concertada. Cada uno de estos tramos tendrá asociado un incremento retributivo. El primer tramo será de 60 euros; el segundo, tercero y cuarto: 100 euros y el quinto, 60

euros. «Un incentivo total de 420 euros en cinco sexenios», puntualizó Marchesi. Se prevé además un aumento del 10% adicional para aquellos profesores que trabajen en centros con un contexto social difícil, que garanticen la inclusión educativa o que participen en proyectos innovadores.

El logro de cada sexenio —similar a los sexenios de investigación de las universidades españolas— estará asociado además al acceso a determinados puestos de responsabilidad, como equipos directivos o incluso a la inspección. «Estamos convencidos de que la evaluación del profesorado es fundamental para la calidad de la educa-

ción. Además ayuda a incrementar la estima social hacia la tarea docente. Nuestro modelo además es integral, tiene en cuenta el contexto sociocultural del centro y no es una evaluación puntual sino progresiva en la que se incorporan incentivos económicos», señaló Pérez.

El coste de la implantación del modelo supone un incremento del 1,94% del total del gasto público en educación. En cifras absolutas implica una inversión de 915,9 millones de euros anuales si se presentara el 80% de los docentes, el 90% obtuviera una evaluación positiva y el 20% de docentes tuviera el incremento retributivo del 10%.

PILAR ARANDA. RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

● Considera que ha cumplido con el 90% del programa con el que se presentó a las elecciones de 2015 ● Pide más financiación y asume que la institución debe hacer autocrítica

## “Que se desprestigie a la universidad por casos aislados me parece impresentable”

A. Asensio GRANADA

“Queremos que se hable de la Universidad, de los cambios que son necesarios. No que se usen casos aislados para poner en solfa el sistema universitario español”. Pilar Aranda se muestra vehemente a la hora de hablar de la resaca provocada por el caso Cifuentes y la dimisión de la ministra Carmen Montón. Se remite de forma firme a la posición fijada por la Conferencia de Rectores (CRUE), en la que se reclama dejar a la Universidad al margen de la lid política. El curso ha comenzado sin cerrar las heridas del pasado, pero con la necesidad de afrontar nuevos retos, como la financiación.

—Sobre el comunicado de la Conferencia de Rectores, hay quien critica que llega tarde. Otros, directamente, dicen que le falta rotundidad.

—Es un comunicado que hemos hecho 80 rectores. Creo que era el comunicado que podía salir. Personalmente mi idea es hacer autocrítica y tenemos que ser muy contundentes en la defensa de la Universidad pública y del buen hacer de la Universidad, pública y privada. Tenemos que ser contundentes a la hora de denunciar los casos de malas prácticas porque no pueden desprestigiar el buen hacer de toda la comunidad universitaria.

—El mismo comunicado habla de falta de financiación. Aquí seguimos sin modelo después de años de negociación...

—Estamos sin modelo. Lo que tenemos encima de la mesa me parece bien, lo apoyo. Se trata de un modelo en el que una parte, claramente, apuesta por aportar presupuesto para el mantenimiento general, para abrir la puerta —como hemos hecho— el 12 de septiembre, y otra parte vendría por resultados, qué tenemos en modelos de internacionalización, en investigación, en virtualización, en prestación de servicios. Creo que eso es muy bueno. Se avanza en una línea hacia la excelencia.

—¿Y por qué no se aprueba?

—Hay otras universidades que valoran que hay que trabajar en temas de convergencia, que no todos tenemos la misma prestación de servicios... Yo defendiendo claramente la autonomía universitaria, siempre.

—Para el año 2019, ¿se prevé un



Pilar Aranda, en el Hospital Real, sede del Rectorado de la Universidad de Granada.

REPORTAJE GRÁFICO: CARLOS GIL

aumento de la dotación presupuestaria?

—Este año hemos tenido un aumento del 6,9%. Creo que necesitaríamos un aumento del 10% para 2019. Pero vamos a ver qué hay. Todavía no tenemos nada.

—¿De cuánto dinero estamos hablando?

—Estamos en torno a los 400 millones de presupuesto global. Pedimos 45 o así. Necesitamos cubrir temas de infraestructuras. Estos años hemos hecho lo justo para mantenimiento, pero ahora entramos en otro momento. Está en presupuesto la biblioteca de Filosofía

y Letras, estamos barajando el nuevo módulo en Escultura, hemos solucionado temporalmente el tema de Informática... El pabellón de Melilla no lo podemos olvidar y estamos trabajando en avanzar en eficiencia energética. En el campus Centro está Traducción y la calle Duquesa, que es una cuestión que tendremos que ir abordando.

—¿PTS?

—Las dos facultades de Odontología y Farmacia, eso no está. Creemos que tenemos unas buenas infraestructuras allí. El mantenimiento es muy costoso, muy costoso, pero lo estamos afrontando

porque creemos firmemente en la apuesta que se hizo.

—De vuelta a la financiación, ¿qué les supone hacer los presupuestos sin modelo?

—En el primer presupuesto que tuvo que hacer este equipo de gobierno redujimos un 20% el gasto en departamentos y un 40% del propio equipo. Tenemos proyectos de infraestructuras, hay propuestas para poder mejorar centros, hay programas de captación de talentos, nueva contratación, la relación de puestos de trabajo... y hay que pensar que se ha perdido mucho profesorado

durante los años de crisis. Estamos ofertando plazas y nos gustaría hacerlo más. ¿Por qué? Porque nos gustaría reducir el número de alumnos por grupo en algunos centros para que todo lo que es el modelo de evaluación continua, lo que implica Bolonia, vaya bien. Se ha puesto en marcha Bolonia con menos dinero del que teníamos antes, con menos recursos de los que teníamos antes. Esto ha sido un esfuerzo de la comunidad universitaria muy grande.

—Con respecto a personal, desde la Conferencia de Rectores se ha señalado en varias ocasiones el problema de los asociados...

—Tuvimos unas plazas, las de sustitutos interinos, que eran unas plazas malas, que se van transformando —las plazas, no las personas— en ayudantes doctores. Tenemos menos presión que otras comunidades. Hay asociados que son totalmente necesarios, pero hay los que llamamos falsos asociados, que son los que han entrado así porque no tenían otra posibilidad de contratación. En los años de la crisis y de las restricciones la aplicación de la tasa de reposición fue tremenda.

—Otra de las reclamaciones que hacen algunos centros es, precisamente, que necesitan asociados...

—Por supuesto...

—¿Cuántos necesitan?

—Se están contratando. Conocemos las progresiones para jubilaciones, pero a la vez hay que tener en cuenta que se incorporan jóvenes investigadores. Entendemos que Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería de la Edificación, Arquitectura, Empresariales... son centros claramente con una necesidad de profesorado asociado. Trabajamos en dos ámbitos, en el profesor asociado estructural, y en los asociados que quieren seguir una carrera académica. Tenemos que ver las posibilidades de progresión.

—Menciona el decreto de 2012 que impuso la tasa de reposición ¿cuándo conseguirá la Universidad paliar lo que supuso ese límite en la contratación?

—Todavía, y eso que han salido bastantes plazas, estamos en crecimiento decreciente. Quizá este año con las que salgan podamos recuperar todo lo que perdimos, pero estaríamos, claro, con la misma plantilla de cuando comenza-

ron las restricciones. Lo que queremos es más presupuesto para ir creciendo y reducir el número de estudiantes por grupo, y trabajar en otros modelos de enseñanza que creo que es lo que demanda ahora la sociedad.

—Y es lo que impone Bolonia.

—Exacto.

—Con respecto a la Junta, cada inicio de curso era noticia lo abultado de la deuda que mantenía con la UGR, ¿en cuánto está ahora?

—Quince millones. De 169 de cuando yo llegué... esto se ha notado. Había pequeñas y medianas empresas que lo estaban notando mucho. Hoy estamos al día, o por lo menos dentro de legislación. Es verdad que la nueva ley de contratación pública nos ha alterado y ha supuesto algunos retrasos.

—Hay rectores, como el de la Universidad de Zaragoza, que han sido muy críticos con esta ley. ¿Se podía haber hecho de otra manera?

—Es una normativa europea. Lo que hemos pretendido es que dejasen fuera a la Universidad, sobre todo a la parte de la investigación. Un investigador necesita un dinamismo, una rapidez, una inmediatez que esta ley lo impide... Si tenemos poco presupuesto, la inversión del I+D está a niveles de 2007... ¿dónde vas?

—Siempre se ha criticado la excesiva burocratización...

—Totalmente, totalmente. Controles, todos. Pero burocratización repitiendo controles, no.

—De vuelta a la Junta... ¿qué valoración hace este curso de las bonificaciones?

—El año pasado los primeros días de matriculación fueron más problemáticos. Este año lo que me llega es que hay normalidad.

—¿Cómo valora esta medida?

—Es una medida buena, pero digo lo que hemos dicho siempre, que estas bonificaciones no se detraigan del presupuesto de las universidades.

—Y se complementa con el plan propio de ayudas al estudio...

—Aquí no se queda fuera nadie por motivos económicos.

—En la presentación del protocolo María Castellano se puso de relieve el problema del relevo generacional...

—Es un problema que está extendido a todos los centros. ¿Por qué este programa se ha puesto en marcha en Medicina? Porque en Medicina hay una serie de asignaturas clínicas que necesitan de una formación clínica, docente y de investigación. El programa permite que cuando acaben su formación clínica, con sus tesis, puedan acceder a una docencia y a investigar.

—¿Qué opina del posible adelanto electoral en Andalucía?

—Como una ciudadana más. Parece que hay un runrún. Me imagino que cada uno marca sus ritmos. Yo puedo hablar de las elecciones al Rectorado, pero las demás se me escapan un poco.



“La deuda de la Junta se ha quedado en quince millones... de los 169 de cuando yo llegué... Y eso se ha notado. Hoy estamos al día con los proveedores”

“Sobre el calendario académico podemos ver si el modelo es acorde o tenemos que hacer ajustes, pero mi sensación es que la gente está contenta”



—Usted se presenta...

—Sí, me presento, ya las elecciones al Rectorado!

—¿En qué porcentaje considera cumplido el programa electoral con el que se presentó en 2015?

—Creo que está cumplido bastante. Si conseguimos aprobar la RPT y acabar con las listas... creo que podemos estar en el 90%.

—¿Y retos para este mismo año?

—Está el tema de infraestructuras, el de la elaboración del segundo Plan de Igualdad y el primer Plan de Inclusión. Está el tema de la RPT, el de la formación práctica de estudiantes... hay temas de docencia. Estamos trabajando en un mayor reconocimiento de la docencia... Eso a bote pronto.

—Si revalida su mandato, ¿qué objetivos se marca?

—Quiero consolidar las posiciones de la Universidad en investigación y docencia, rejuvenecimiento de plantilla, reducir el número de alumnos por grupo, trabajar en

nueva metodología docente, que se pueda hacer realidad esa evaluación continuada... En infraestructuras es fundamental sobre todo Melilla. También reclamar temas de financiación presentando resultados y el desarrollo la RPT con una gestión del siglo XXI. También mayor participación de los estudiantes. El V Centenario está siendo un éxito. También está consolidada la Delegación General de Estudiantes. Queda por regular el paro académico. También hay que perfeccionar en Internacionalización y Responsabilidad Social, en la que hemos avanzado, pero todavía podemos mejorar. Es necesaria la autocritica.

—Una de las cuestiones que se han puesto sobre la mesa es el mapa de titulaciones en Andalucía. No sé si le preocupa...

—Nos preocupa a todos, mucho. Es el futuro. Vemos cómo podemos crecer. El posgrado es extraordinario, pero en los grados pode-

mos ver nuevos títulos...

—¿Por ejemplo?

—Está el de Ingeniería de las Energías, ver algunas relacionadas con las TIC, alguna otra con el ámbito socioeconómico... A veces no es sólo crecer, sino fortalecer lo que hay. Más que en grados, creo que es fundamental trabajar en másteres.

—¿Y se podía plantear la supresión de algún grado?

—En Granada, no. Pero tendríamos que ver alguna titulación... el propio decano de Melilla ha planteado qué ocurre con Relaciones Laborales. Creo que los dos campus están trabajando muy bien, están aumentando el número de estudiantes y creemos que podemos proponer nuevos grados.

—Sobre el cambio de calendario académico, el decano de Derecho ha planteado la necesidad de reflexionar. ¿Es posible volver a ese momento de reflexión?

—El calendario se ha cambiado. Podemos ver si el modelo es acor-

de o tenemos que hacer ajustes. Mi sensación es que la gente está contenta.

—¿Y los resultados académicos?

—Los tenemos que ir viendo. Si no hay una mejora del rendimiento tendríamos que hacer un análisis. No me cierra a nada, pero hay una cosa importantísima, que es el porcentaje de estudiantes matriculados al inicio del curso. Esto los decanos lo dicen. Para hacer la valoración hay que esperar un poquito. Seguimos estudiando y los desajustes estamos dispuestos a analizarlos. Las clases comenzaron el 12 de septiembre con los alumnos matriculados, y eso me parece excepcional.

—Ese mismo día había exámenes de Selectividad...

—Demandamos que haya un cambio. En Andalucía llegará el momento en el que también se verá.

—No puede decirme si los resultados académicos han sido mejores o peores...

—¿Resultados? Yo esperaré dos o tres años. También el profesorado tenemos que adaptarnos a esto. Lo veremos.

—¿Cómo va el IFMIF Dones?

—Muy bien, va muy bien. Creo que vamos por muy buen camino. El ministro está entusiasmado. En Salamanca hablé con él de este tema.

—¿Qué le dijo?

—Que está muy contento y que sigamos trabajando.

—¿Qué tal con el nuevo ministro?

—El mensaje que nos trasladó en el pasado pleno es que tenemos que trabajar conjuntamente con GRUE, Universidades y Ministerio. El día 26 vamos al Parlamento a defender que queremos una nueva Ley de Universidades. Que la Universidad vaya al Parlamento a rendir cuentas es muy bueno para que los parlamentarios se den cuenta de que en la Universidad se tiene que trabajar de determinada manera y que tienen que defender este modelo y no utilizarlo como un arma arrojadiza.

—¿Se siente dolida?

—Muy dolida, muy dolida. El esfuerzo de la comunidad universitaria ha sido muy fuerte en los años de crisis, sustentado por las familias y los estudiantes, y que por casos aislados se desprestigie la Universidad me parece, en una palabra, impresentable.

—El trabajo que se hace en la Universidad ha propiciado que se esté en una buena posición en rankings como el ARWU...

—Lo que queremos es mantenernos. Dar el siguiente salto es complicado porque necesitamos más recursos. Queremos no olvidar al conjunto, que cada vez sean más las áreas que vayan creciendo. Hay que ser serio y riguroso.

—¿Qué le parece lo que se dice en redes sociales?

—Que afortunadamente hay libertad. Que todo el mundo valore, pero pido un poquito de rigor. A veces se opina con un desconocimiento absoluto. ¿Que hay errores? Por supuesto. Si fuera todo bien no habría equipo de gobierno.

## «Se está haciendo un uso inadecuado de lo que representa la Universidad»

**Pilar Aranda Rectora de la UGR**

«Necesitamos un 10% de financiación para las políticas que queremos hacer», señala la rectora, que se presentará en mayo a la reelección

■ ANDREA G. PARRA

**GRANADA.** La Universidad de Granada (UGR) abre sus puertas al curso 2018-2019. No será un año académico más. La rectora, Pilar Aranda, repasa en esta entrevista la actualidad y desvela cuándo tiene pensado convocar las elecciones, a las que volverá a presentarse. Mañana se celebra el acto institucional de apertura. El día 12 de este mes de septiembre comenzaron las clases.

—Han denunciado que los políticos utilizan la Universidad como arma arrojadiza, ¿qué daño se está haciendo al sistema universitario?

—La Universidad debe estar en el centro de la política porque, además, estamos demandando una nueva Ley de Universidades. También hacemos autocrítica, que es importante, porque de lo contrario no avanzamos. Sin hacer autocrítica nos instalamos en una complacencia que no conduce a nada, pero en estos momentos lo que estamos viviendo es que se está haciendo un uso inadecuado de lo que representa la Universidad.

—¿El daño que se está haciendo será difícil de corregir?

—La gente, a veces más informada y a veces menos, opina de lo que es un máster y una tesis. En este sentido, quiero tranquilizar. Son muchos los trabajadores de la Universidad y estudiantes y esto son casos aislados. Además, tenemos mecanismos de control. ¿Tenemos que mejorar? Cierro. ¿Qué han aparecido estos casos? Cierro. ¿Qué los denunciamos? Totalmente. ¿Qué hay que atajarlos contundentemente y de raíz? Por supuesto porque hacen daño.

—¿Han perdido prestigio los másteres y tesis?

—Momentáneamente, puede, pero también creo que la gente es inteli-

gente y sabe diferenciar. Hay mucha gente que ha cursado másteres, familias que han tenido hijos cursándolos... que conocen el esfuerzo.

—¿La UGR puede resistir mucho tiempo sin una mayor financiación?

—Para mantenernos en la situación que estamos, sólo para mantenernos, ya necesitamos un incremento. Por tanto, para avanzar más, que es en lo que trabajamos, debe haber mayor financiación, pero no por pe-

dir más recursos, si no porque estamos presentando resultados en todos los ámbitos: Investigación, docencia y transferencia de conocimiento. Calculamos que deberíamos tener un incremento del 10% para las políticas que queremos hacer.

—¿En qué acciones y números se traduciría?

—Me gustaría poder reducir el número de estudiantes por grupo para poder trabajar mejor la evaluación con-

tinua, que es lo que se aprobó con Bolonia.

—¿Cuántos profesores necesitarían y qué ratio le gustaría?

—Una ratio de cuarenta o cincuenta alumno por profesor, estaría bien, y que luego pudieran trabajar en grupos más reducidos. En cuanto a profesores hay que verlo por áreas... los números son dinámicos.

—Durante el mandato ha hablado de que no hay que tener miedo a los cambios incluso a los que atañen a la estructura de departamentos y facultades. ¿Se mantiene?

—Este debate está abierto. Lo tene-

mos que abordar. Podemos empezar por departamentos y ver también facultades. Es un tema que tendremos que valorar. A lo mejor en las facultades es más complejo por la entidad de centro, pero podemos empezar a hablar en departamentos. No debe darnos miedo.

—¿Cómo funcionó el nuevo modelo de calendario académico en el curso 2017-2018?

—La impresión es que la gente está contenta. Me he encontrado a familias este verano que me han dicho que han podido descansar. A mí lo que me interesa es ver los resultados de eficiencia porque fue uno de los motivos por los que se cambió.

—¿Se van a mantener los dos modelos, abierto y cerrado, o se van a unificar?

—En esto también defiendiendo un poquito la heterogeneidad. Me parece bueno que cada centro organice ese aspecto como sea.

—¿Cuándo van a ser las elecciones a rector o rectora??

—Serán en mayo. Serán en pleno periodo académico con todo el mundo en la actividad docente. En los primeros diez días de mayo. Hay que contemplar la segunda vuelta.

—¿No hay más candidatos, rectora?

—Esto nunca se sabe, puede aparecer algún candidato libremente, lo puede hacer en su derecho que tiene de poder presentar un programa alternativo.



Pilar Aranda posa para IDEAL delante del Hospital Real, sede del Rectorado. ■ ALFREDO AGUILAR

### DEBERES

#### Subdelegada del Gobierno

**Claramente infraestructuras, la movilidad.** AVE y una mejora en el puerto de Motril, que tenemos muchos estudiantes de Melilla; y a nivel del aeropuerto si se pueden incrementar vuelos mejor. En todo esto si se puede, la ciudad no perdería.

#### Presidente de la Diputación

**Nuestra colaboración en diferentes zonas de la provincia.** Ya estaba la UGR a través del Aula de Mayores y hemos abierto otros proyectos y queremos mayor colaboración. Pedimos ese apoyo y fortaleza para ese tipo de colaboraciones que nos puede dar la Diputación.

#### Alcalde

**Con el Ayuntamiento trabajamos temas de movilidad fundamentales.** Quiero trabajar y ver el tema de pisos turísticos y el coste que supone para la vivienda fundamentalmente en el centro. No ocurre en otras zonas. Le hemos dado un mes más de vida universitaria a la ciudad. Esto es muy importante. Además, con las facultades en el PTS hay estudiantes que están en Armilla, Ogijares... Ya casi vamos a dejar de ser Universidad ciudadana, vamos a ser Universidad provincial, metropolitana... Me parece excepcional.

#### Gobierno andaluz

**Con la Junta es fundamental el tema de financiación y el modelo de financiación.** El modelo que tenemos encima de la mesa lo defendiendo y lo apoyo, dinero para poder abrir la puerta y por otro lado una financiación por resultados.

## «Sin el AVE perdemos potencia en determinados congresos»

■ A. G. P.

**GRANADA.** —¿Las infraestructuras de Granada ha perjudicado la internacionalización de la UGR?

—Cuando digo que estamos donde estamos, a veces digo también que es un milagro. Reclamo el AVE para poder tener más movilidad para todos. Incluso los propios trabajadores, cuando tenemos que desplazarnos perdemos en tiempo y en economía. Tenemos muy buenos resul-

tados en internacionalización, pero sí que estamos perdiendo potencia en determinados congresos. A la hora de determinadas reuniones la gente dice lo que cuesta llegar a Granada. Ellos mismos lo refieren, que es increíble el posicionamiento de la UGR con lo que cuesta llegar. Lo que pasa es que la gente cuando llega se queda maravillada de la ciudad, de la Universidad y de la gente y el esfuerzo que se hace.

—¿Hay algún alternativa a Ciencias del Trabajo y Relaciones Laborales?

—Este año tenemos resuelto el tema de profesorado y hay aulas que las hemos incrementado. Debemos trabajar en conjunto en el campus Centro. También tenemos que tener en cuenta que esto no consiste en que el profesorado vaya a tener dos y tres despachos. Esto lo que requiere es un uso riguroso de las infraestructuras. Por eso, se han puesto despachos, ha colaborado mucho Edificación y en Instituto de Matemáticas, y vamos a seguir trabajando. Tenemos en el horizonte la calle Duquesa, que también podremos analizarlo.

—¿Hay algún avance con la intervención en la calle Duquesa, en la antigua comisaría?

—Este año el presupuesto que tenemos es para la biblioteca de Letras, el módulo de Escultura, estamos trabajando en eficiencia energética y en Melilla. Y tenemos, por supuesto, el V Centenario y en mente el tema de la calle Duquesa.

—¿Algún avance con el posible traslado de que Odontología al edificio de Medicina en el PTS?

—No ha habido conversiones formales, si informales. Hay gente que está a favor, que lo ve bien y sería fortalecer los grupos de investigación, pero en firme no hay nada.

## La policía investiga un fraude masivo de títulos universitarios

Los agentes sospechan que una trama facilitaba diplomas a abogados italianos

J. J. GÁLVEZ, Madrid

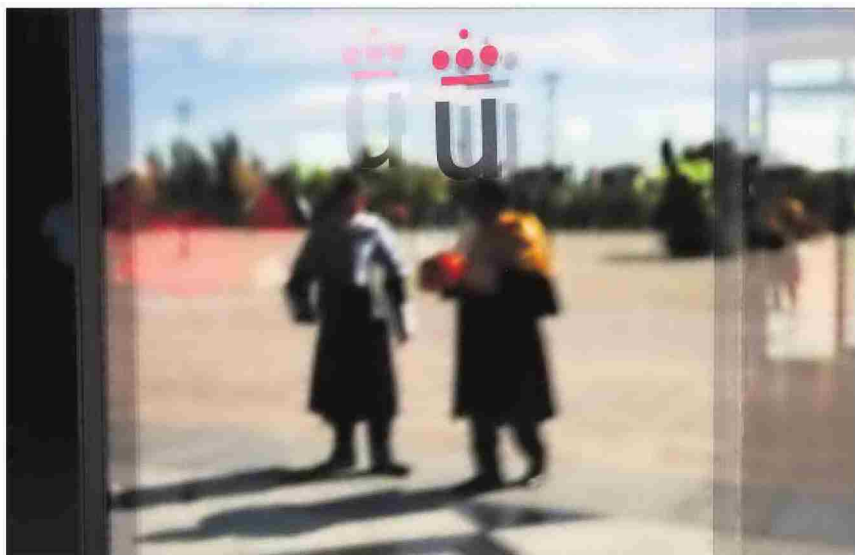
El escándalo asedia a la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. En ella estalló el *caso máster*, que ha acabado ya con una presidenta regional y con una ministra y que cerca al principal líder de la oposición. Y sobre ella han puesto también la mirada la Policía Nacional y el juez de Instrucción número 40 de la capital, que investigan su relación con una supuesta trama de abogados italianos irregularmente colegiados en España. Un caso que parte de una denuncia presentada en 2016 por el Observatorio contra la Corrupción después de detectar una colegiación masiva de abogados italianos gracias a las presuntas facilidades irregulares que les daba este centro docente. Los investigadores creen que no solo ocurría en esta universidad.

"Se celebró un examen o prueba de conjunto a un número muy elevado de alumnos, todos de nacionalidad italiana —más o menos unas 500 personas—, con el fin de que los mismos pudieran obtener, al margen del procedimiento de homologación, el título de Licenciado en Derecho, y así poder comenzar su actividad profesional mediante la simple colegiación en España", resalta el escrito del Observatorio, enviado a la fiscalía. "Es muy llamativo que haya habido hasta ocho autobuses desplazándose desde la estación

de Atocha a la universidad como si fueran de excursión", continuaba la denuncia, que expone que los alumnos italianos podrían haber pagado en torno a 11.000 euros por un "examen de convalidación" que les permitía comenzar su actividad profesional "sin someterse a la vigente prueba de acceso a la profesión de abogado".

Esta nueva investigación, adelantada el jueves por la cadena SER, pone el foco sobre un asunto que lleva levantando recelos en el sector desde hace años. De hecho, la Audiencia Nacional ya dictó un auto el 5 de febrero de 2015, al que ha tenido acceso EL PAÍS, donde apreciaba la "posible existencia de una infracción penal" en un caso denunciado por un abogado de Jaén, que sospechaba que se estaban produciendo prácticas irregulares en los Colegios de Lucena (Córdoba), Jaén y Valencia, ya que en ellos se estaban inscribiendo numerosos abogados italianos. Estos órganos lo negaron. Pero, en su escrito, el letrado afirmaba que 29 de los registrados en Jaén tenían como domicilio profesional un "mismo piso pequeño" de Fuenlabrada (Madrid) y el mismo número de teléfono.

Aunque el Juzgado de Instrucción 3 de la Audiencia Nacional, encabezado entonces por Javier Gómez Bermúdez, admitió a trámite la denuncia y dio parte al Ministerio Público, finalmen-



Logo de la universidad en una puerta de cristal del rectorado de la Rey Juan Carlos. / ANDREA COMAS

### Evitar un máster en Italia

El Colegio de Abogados de Madrid (ICAM) afirmó ayer que permitió la colegiación de ciudadanos italianos que no tenían el título profesional de abogado porque lo permitía la ley y porque tenían "la seguridad o confianza" de que los títulos de Derecho de la Rey Juan Carlos "eran válidos". Con este diploma, evitaban cursar un máster en Ciencias Jurídicas exigido en Italia para ejercer la abogacía, que cuesta en torno a 18.000 euros, y además, con la colegiación en España, podían ejercer en toda Europa. Cuando el ICAM supo que había una investigación, abrió varios expedientes. / EFE

te, este órgano judicial descartó entrar en el fondo de la cuestión porque no era de su competencia. Según reza en el auto de archivo, se procedió a sobreseer porque el "supuesto fraude no produciría grave repercusión en la seguridad del tráfico mercantil, ni existen múltiples perjudicados, ni la cuantía de la supuesta defraudación afecta a la economía nacional; por lo que se rechaza el conocimiento por falta de competencia".

### Nexo con el 'caso máster'

Según consta en el sumario del *caso Máster*, el Grupo Operativo de Extranjeros II (GOE II) de la Policía Nacional citó hace unas semanas al profesor Pablo Acosta, nombrado por el rector de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid para hacerse cargo del Instituto de Derecho Público (IDP), donde estalló el escándalo. Los agentes tomaron esta decisión porque "gran parte de la

información que maneja este GOE II apunta a que esta universidad estaría relacionada con los ciudadanos italianos que están siendo investigados por colegiarse como abogados en distintos colegios de España, al parecer, sin cumplir los requisitos legalmente establecidos".

"[Acosta] facilitó información y detalles que en principio no estarían relacionados con las falsedades documentales referidas", continúa el sumario. El delegado del rector relató, en cambio, a los agentes sus "sospechas" sobre la gran cantidad de gastos irregulares que se había detectado en el IDP tras intervenirlo. La investigación del GOE II se abrió antes de que tuvieran conocimiento del *caso máster*.

A raíz de este escándalo, la policía se puso en contacto con la Rey Juan Carlos, que, según el propio centro, está colaborando con la policía desde mayo, aportando documentación para esclarecer los hechos.

## La Asamblea de Madrid acuerda investigar a las universidades públicas

Los grupos de la oposición de la Asamblea de Madrid anunciaron ayer que crearán una comisión de investigación sobre las universidades públicas madrileñas afectadas por presuntas irregularidades, como la Universidad Rey Juan Carlos (URJC).

La comisión, que no cuenta con el apoyo del Partido Popular, también analizará «presuntas tramas de corrup-

ción política» en centros adscritos a las universidades, pero no en los centros privados como la Universidad Camilo José Cela, donde el presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, realizó su tesis.

El portavoz de Ciudadanos en la Asamblea de Madrid, Ignacio Aguado, explicó además en declaraciones a los medios que la intención de esta comisión es «analizar la mancha de sospecha que se ha extendido por la universidad pública madrileña». El portavoz popular, Enrique Osorio, tildó, por su parte, a la formación naranja de ser «el perrito faldero» del PSOE por excluir a las universidades privadas. ● **R. A.**

De izq. a dcha:  
Concepción Naval,  
Miguel Ángel Escotet,  
Yolanda Gómez,  
Francisco Marmolejo y  
David Cerdá, ayer, en la  
Biblioteca de ABC

# ABC

## Educación Superior

Colabora:

//ABANCA



## Recuperar la ética en la universidad, a debate en el Foro ABC de Educación Superior

► ABC reúne a expertos para abordar los desafíos del mundo académico

JOSEFINA G. STEGMANN  
MADRID

Las universidades se enfrentan a un mundo incierto, en constante cambio. Los contenidos de hoy serán obsoletos nada más recibir los alumnos su diploma. Los empleos para los que la universidad abren las puertas aún no existen. A ello se suma el desafío de formar personas, desde la ética y la humanística, estudiantes que aprendan a reflexionar y disentir y no se conviertan en meros acumuladores de teorías.

La masificación de la universidad es una realidad, pero también lo es que es un trampolín para conseguir mejores trabajos y mejores rentas en el futuro. La apertura a nuevas formas de educación superior, como la for-

tan legítimas como la educación universitaria, buscan su oportunidad. Y ante todos estos desafíos, la regeneración ética de la universidad para evitar malas prácticas se vuelve obligatoria.

Todos estos temas se pusieron sobre la mesa en el Foro ABC de Educación Superior celebrado ayer. El encuentro, moderado por la subdirectora de ABC, Yolanda Gómez, reunió a expertos como Francisco Marmolejo, coordinador global de educación superior del Banco Mundial; Concepción Naval, catedrática de Teoría de la Educación y decana de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra; David Cerdá García, economista, filósofo y escritor, y Miguel Ángel Escotet, director general de RSC de Abanca y catedrático emérito y exdecano de la Universidad de Texas. «Nuestras universidades están llenas de malas prácticas que forman parte de diferentes procesos de corrupción general o profesional», criticó Escotet, quien enumeró entre estas «trabajos de investigación que son una ré-

### Los expertos opinan



**FRANCISCO MARMOLEJO**  
COORD. DE EDUC. DEL BANCO MUNDIAL

«Es fundamental que aquella formación no universitaria tenga la dignidad necesaria para que no se convierta en una opción de segunda clase»



**CONCEPCIÓN NAVAL**  
DECANA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

«Tenemos una oportunidad de repensar la universidad mirando al estudiante para que este se desarrolle en lo personal y humanístico»



**DAVID CERDÁ GARCÍA**  
ECONOMISTA, FILÓSOFO Y ESCRITOR

«Los dirigentes cada vez tienen menos cultura humana. A esto se suma una universidad politizada y alumnos que se gradúan con cero formación en filosofía política»



ERNESTO AGUDO

## Trabajos del futuro

### La masificación de la universidad y los empleos del futuro, algunos de los temas tratados en el foro

una universidad politizada y alumnos que salen con cero formación en filosofía política», criticó, por su parte, Cerdá. «Hay que poner énfasis en la capacidad del alumno de analizar, discriminar y usar la información para una mejor toma de decisiones. Hay una excesiva carga académica en la educación superior; seguimos pensando que los estudiantes tienen que aprender todo, cuando en realidad hay que aprender con calidad», añadió Marmolejo.

### Volver a exigir

Este experto del Banco Mundial también advirtió de que si bien el mundo está experimentando una masificación en la educación superior, «hay 200 millones de estudiantes en este nivel y en los próximos diez años se duplicará», al mismo tiempo, «hay una asimetría; en muchos países si eres rico es posible que accedas pero si eres pobre, no». Reconoció, sin embargo, que España es uno de los pocos países en los que no existe esta asimetría en el acceso. Pese a este problema, Cerdá también recordó que si bien «la universidad debe ser accesible a todo el mundo, hay que volver a la exigencia; no puede ser que sea tan fácil ser doctor».

Los expertos también advirtieron del desafío al que se enfrenta la educación superior para abrir las puertas a empleos que ni siquiera existen. «Un estudio de la Comisión Europea estima que el 60% de los niños que ahora empiezan Primaria ocuparán en 2025 puestos de trabajos que aún no existen», señaló Naval. En la misma línea Marmolejo apuntó que «la mayor parte de los empleos que estarán disponibles no existen hoy. Con la llegada de las máquinas, el cirujano, por ejemplo, dejará de existir como tal».

Por último, los expertos recordaron que la educación superior no es un ámbito excluyente de la universidad y abogaron por otras alternativas, como la Formación Profesional. «Le cambiaría hasta el nombre a esa hermana pobre que es la FP, hay que recordar que hay otros estudios que responden más a las capacidades, ilusiones y futuro de algunos alumnos», señaló Naval. «Coremos el riesgo de pensar que dentro de la educación terciaria, la universitaria es la única buena. Es fundamental que aquella formación no universitaria tenga la dignidad necesaria para que no sea una opción de segunda clase», añadió Marmolejo.

Sea cual sea la formación elegida, Escotet recordó que lo más importante, en realidad, es la postuniversidad. «Cuando uno termina de estudiar tiene que seguir trabajando, no hay que pensar que es el fin. Este es uno de los grandes problemas de los catedráticos, por ejemplo, que no renovamos la cátedra».

estudiantes cuya práctica de aprobar las evaluaciones o exámenes se hace con herramientas deshonestas».

El debate sobre la ética en la universidad derivó en la formación que sobre esta tienen los alumnos. «Una sociedad avanzada y capaz de enfrentar un mundo que no conocemos necesita que la formación técnica se complete con la ética», apuntó Cerdá García. «Todo alumno universitario debería contar con un espacio para la reflexión respecto a las decisiones que tendrá que tomar, cuestiones éticas con las que se va a enfrentar un ingeniero o un médico. Sin embargo, hemos hecho contenidos éticamente neutros», lamentó Naval.

Los expertos reunidos por ABC también advirtieron de la necesidad de formar a los alumnos con el objetivo de que se desarrollen como personas y no se conviertan en máquinas que reproducen conocimientos. «Tengo la impresión de que hemos perdido el concepto de educación profunda, es decir el que quiere enseñar y el que quiere aprender. Ahora, tenemos una oportunidad de repensar la universidad mirando al estudiante como sujeto de aprendizaje y que este se desarrolle en lo personal y humanístico», defendió la decana. «Uno de los grandes problemas del mundo moderno es que los dirigentes cada vez tienen menos cultura humana. A esto se suma

# «Un alumno que copia es un corrupto»

## Entrevista

Miguel Ángel Escotet  
Director de RSC de Abanca

► El exdecano de la Universidad de Texas alerta de una cultura del engaño



Escotet posa para ABC. A. DE ANTONIO

J. G. S.  
MADRID

Si hay alguien que tiene algo que decir sobre el panorama educativo, y no solo en lo relativo a la educación superior, es Miguel Ángel Escotet. Aparte de doctor en Psicología y Educación por la Universidad de Nebraska en Lincoln e Ingeniería por la Universidad Politécnica de Madrid, ha sido decano de la Universidad de Texas, director emérito de la cátedra Unesco sobre Historia y Futuro de la Universidad en Buenos Aires y París y fundador y vicerrector de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela, país del que fue viceministro. Pero Escotet es, sobre todo, un profesor implacable. «Si detecto a un alumno copiando, lo suspendo».

—Ha estudiado en todos los campos, ¿son mejores las Ciencias o las Humanidades?

—Es una falsa dicotomía. Estamos generando especialistas que no saben suficiente de lo que no es su especialidad. Artificialmente, hemos roto la imagen del renacentista que sabía de todo. Para ponerle remedio hay que ampliar los años de estudio. Es más, estoy en contra de la habilitación. Los títulos no deberían ser habilitantes. Uno tendría que estar habilitándose cada cierto tiempo para ver si está al día. Estamos llenos de impostores. Un estudiante que se somete a una evaluación y es deshonesto copiando no está interesado en saber cuánto sabe. Es la cultura del engaño.

—¿Hay una cultura del engaño en las universidades españolas?

—Más que en otras partes sí, aunque no en todas las universidades. Hay algunas que son serias y rigurosas. Por otra parte, hay ligereza en la evaluación, no se hace a través de un semestre, sino al final y muchas veces de unos apuntes, lo cual es monstruoso. Y cuando esos apuntes han sido repetidos a través de los años, es mu-

cho peor. El que hace esa práctica es una persona corrupta, como es corrupto el estudiante que aprueba a base de acciones deshonestas como copiarse.

—¿Toleraría que un alumno copiará un porcentaje pequeño?

—No. Si yo detectaba que un estudiante copiaba un párrafo de cuatro líneas en un trabajo de las páginas que fueran estaba suspendido. Y no daba tres avisos, el segundo era la expulsión. A mí también me han copiado. El candidato a presidente de Perú

fue mi estudiante en un máster que daba la Universidad de Los Andes, en Bogotá. Les di un libro que publiqué sobre la evaluación de las universidades. ¿Se copió todo el libro! Tuvo que renunciar, no solo por lo mío, plagió otros.

—¿Es mejor la educación presencial o a dis-

tancia?

—La educación presencial conlleva un proceso de socialización académica que permite que se comparta el conocimiento con amigos, compañeros, profesores... Esto a distancia, hasta hace poco, era difícil. Pero tampoco hay que olvidar que hay muchos profesores que tienen más distancia con el estudiante de forma presencial que la que yo puedo tener con una persona en Japón. El futuro serán universidades de elite pequeñas y presenciales mientras que las masificadas serán a distancia.

«Me copió el candidato a presidente de Perú, al que le daba clase en un máster. Tuvo que renunciar»

La Tribuna

# Malos hábitos, viejas costumbres

La política siempre estuvo y debe estar en el ámbito universitario, pero los gobiernos deberían mirar a lo lejos y administrar mejor los escasos recursos

Joaquín Marco



Escritor

Una de las funciones fundamentales de la enseñanza universitaria es ejercer la crítica sobre las tradicionales ciencias, técnicas y humanidades y producir investigación en todos sus ámbitos. La universidad debería ser progresista, renovadora y contemplar con esperanza su futuro. Pero todos estos buenos propósitos resultarían inútiles si la institución que se entiende como una de las piezas esenciales para formar a las futuras minorías dirigentes no fuera capaz de ejercer también una eficaz autocrítica. El tema universitario se ha politizado mucho en las últimas semanas y no pretendo echar más leña a un fuego moralmente impresentable. Cuando llegué a la Universidad tras lo que entonces se denominaba examen de estado, la institución soportaba aún las secuelas de depuraciones políticas más o menos cruentas que diezmaron a los enseñantes y obligaron a cubrir sus ausencias aprisa y corriendo con mediocridades, salvo excepciones y que continuaron durante años. Pero el profesorado se reproduce todavía hoy mediante mecanismos viciados en los que priva la endogamia, célula maligna. En los orígenes de mi docencia los profesores podíamos ser ayudantes de clases prácticas (sin remuneración), adjuntos con contrato renovado cada tres años (se realizaba una oposición en el seno de la misma Facultad, sin adquirir la categoría de funcionario y con sueldos que obligaban a multiplicar los trabajos externos) y catedráticos, que gozaban de derechos y sueldos mediocres, aunque participasen en toda suerte de gabelas. Alrededor de las escasas cátedras se organizaba la débil estructura docente e investigadora. Los estudiantes eran poco numerosos y procedían de la burguesía o profesiones liberales en su inmensa mayoría. Existían escasos centros universitarios y no en todos ellos se podían cursar todas las especialidades.

Desde aquel lejano entonces la Universidad –organismo vivo– ha soportado múltiples cambios y variaciones: el exagerado incremento de Universidades (cada pequeña ciudad ha creado la suya); un exponencial crecimiento de alumnos durante el desarrollismo o el plan Bolonia –que nos ligaba a la UE– materializada en el curso 2010-2011, con una reorganización de la gestión que conllevó más burocratización y degradación de controles. La débil situación de la medieval institución, con medios limitados, se vio abocada a competir con las universidades europeas y desde 2007 a la búsqueda de un intercambio estudiantil que nunca se produjo. Se limita todavía hoy a un escuálido 3%. Para edulcorarlo se idearon los Erasmus, con escasos medios que sufragaron en parte los propios padres. Tales transformaciones vinieron acompañadas, en la crisis económica, entre 2000 y 2015, con una disminución de 1.000 millones de euros (me refiero a las universidades públicas). El plan Bolonia fue aceptado por 30 estados europeos en 1999, aunque se alcanzaron los 46 en el Espacio Europeo de Educación Superior. Ello supuso para nuestras universidades,



RAÚL

que habían elegido el sistema germánico frente al anglosajón, una auténtica revolución. La Ordenación de Enseñanzas Universitarias sustituyó las tradicionales licenciaturas, por el Grado, Master y Doctorado, que comenzaron a implantarse durante el curso 2008-2009. Además del Consejo de Universidades se incrementaron las siempre discutidas comisiones de expertos y se creó la ANECA (Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación), incapaz, por sus escasos medios, de controlar la actividad docente e investigadora. La multiplicación de alumnos supuso que éstos acabaran, con suerte, de camareros o en países extranjeros. Costeamos, pues, una educación de la que otros se aprovechan, mientras las frustraciones siguen multiplicándose en nuestra juventud, víctima de un sistema de enseñanza falto de oxígeno económico. Aquella lejana Universidad de mi juventud poco tiene que ver por fortuna con la de hoy. Los sistemas informáticos y la creatividad propia y ajena han remodelado las especialidades. Los estudiantes reciben más atenciones, un campo virtual por asignatura, y son más exigentes, aunque menos críticos y exageradamente especializados. Pero todo ello deriva de un plan educativo poco eficiente a todos los niveles, desde el preescolar a una enseñanza profesional mal organizada y minusvalorada. Reducir el número de universidades, especializarlas y derivar a los estudiantes hacia ámbitos ilusionantes no universitarios evitaría el innecesario gasto de graduados que multiplican masters innecesarios y mejorar una evaluación continua precisada de mayor número de profesores bien preparados. Los salarios de los docentes descendieron un 20% en los últimos años y han regresado –y hasta multiplicado por la puerta de atrás– aquellos PNN que pretendíamos eliminar hace más de medio siglo. En 2015-16 aprobó un exagerado 78,25% del alumnado. Convendría exigir más exigencia y controles a organismos que complementan o derivan de los Departamentos y aprovechar mejor sus recursos. La Universidad ha heredado el vicio de la endogamia y escasos alicientes para una eficaz investigación. Pero sobre las espaldas del profesorado han caído reformas que escapan, por falta de medios, a todo control. Es imperdonable que tantos posibles docentes se hayan perdido en el camino y la mediocridad se asiente en las viejas y nuevas aulas. La política siempre estuvo y debe estar en el ámbito universitario, pero los gobiernos deberían mirar a lo lejos y administrar mejor los escasos recursos.



Costeamos, pues, una educación de la que otros se aprovechan, mientras las frustraciones siguen multiplicándose en nuestra juventud, víctima de un sistema de enseñanza falto de oxígeno económico»

EL ACENTO / MILAGROS PÉREZ OLIVA

## *Daños colaterales*

**L**a imagen pública de la Universidad Rey Juan Carlos ha quedado hecha añicos. El regalo descarado de títulos a políticos que podían ser influyentes, el uso que se ha hecho del dinero público y la falta absoluta de control sobre la gestión y los contenidos académicos del Instituto de Derecho Público justifican todas las críticas, y si algo hay que lamentar es que no se haya iniciado un proceso de depuración de la responsabilidad que en esos hechos tienen los máximos responsables de la universidad, tanto los actuales como los pretéritos. Su participación en un nuevo escándalo de convalidación fraudulenta del título a cientos de abogados italianos indica que las irregularidades iban más allá del polémico instituto. Pero el caso también nos ilustra sobre uno de los riesgos del debate público en España: que la falta de unos pocos se traduzca en el descrédito de todos.

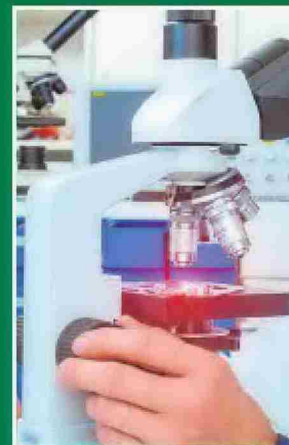
La onda expansiva de la bomba putrefacta está alcanzando no solo a los departamentos y profesores de la propia universidad que hacen bien su trabajo, sino al conjunto de las universidades españolas. Los costes reputacionales no se circunscriben a los responsables del escándalo. La Confe-

rencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) se ha quejado amargamente de que el suceso haya puesto bajo sospecha al conjunto de la universidad y de que esta haya sido utilizada como arma arrojadiza en la contienda política. Es lo que suele ocurrir cuando el debate público discurre a golpe de escándalo.

La denuncia pública de un caso como este debería servir para sanar la parte corrompida y establecer mecanismos que eviten su repetición. Pero las dinámicas que se generan en estos casos no son tan saludables como sería de esperar. El estallido del escándalo abre una fase de escrutinio público y pugna política que tiende a la compulsividad y la desmesura. Rápidamente se toma la parte por el todo y la extensión de la sospecha alimenta una de las peores termitas de la democracia: la idea de que todos son iguales, de que todo está corrompido. Por supuesto que hay mucho que discutir sobre la universidad. Se puede y debe debatir si su estructura, su modelo de gobernanza y sus controles de calidad, por ejemplo, son los más adecuados para lograr los fines sociales a los que se debe. Pero no es este el formato más adecuado para abordarlos.



La teleasistencia es uno de los campos en los que se quiere mejorar. La iluminación de las carreteras andaluzas también está entre los proyectos elegidos, al igual que las técnicas de patología digital



# La Junta busca patentes para el SAS, la gestión del agua e iluminar carreteras

► Destina diez millones de euros a una oferta pública de compra innovadora que se basa en adquirir productos que no existen para incentivar la industria

STELLA BENOT  
SEVILLA

**E**l Gobierno andaluz quiere comprar productos que no existen. Y no se trata de una idea peregrina porque las consejerías han presentado hasta 168 proyectos distintos que consideran que pueden ser estratégicos para sus departamentos y también para el desarrollo de la industria andaluza.

La compra de la Junta va a empezar por cinco proyectos concretos para los que está previsto destinar 10 millones de euros en este año a través de una convocatoria similar a la de cualquier concurso público de compra de productos ya testados en el mercado. La idea es innovadora aunque ya se está haciendo en algunos campos de la administración pública: detectar necesidades de innovación para presentarlas a las empresas y que puedan investigar y ofrecer soluciones a los problemas reales de gestión, creando productos y tecnología nueva.

Es un mecanismo que está previsto en la Ley de Contratos y que en Europa se está empezando a utilizar. El Gobierno andaluz pretende que la inversión en conocimiento sea a partes iguales entre los sectores públicos y privados en un futuro ya que ahora 2 de cada 3 euros proceden de la admi-

nistración. A medio plazo quieren aumentar la inversión de las empresas en innovación tecnológica hasta el 17,5% (ahora está en el 10%) y por ello el programa que ya se está ejecutando tiene el objetivo de adquirir al menos 14 productos o servicios innovadores hasta 2020.

No se trata tampoco de una aventura sin garantías. La Junta lleva desde 2016 trabajando en este proyecto porque hay una unidad especializada en compra pública en la Agencia An-

daluza del Conocimiento, cuya misión es determinar las garantías de solvencia de las empresas que se presenten.

Los técnicos de la administración junto a profesionales universitarios y una participación empresarial (a través de plataformas tecnológicas y asociaciones) han detectado los 20 proyectos más maduros y, de ellos, los cinco más viables para poder desarrollarlos a corto-medio plazo. La clave de todos ellos es que las soluciones a las necesidades planteadas no existen pero son viables, aunque necesitan una etapa de investigación y desarrollo. Los cinco proyectos que ya están en concurso público son la iluminación inteligente de las carreteras (3 millones), un servicio regional de patología digital para el SAS (3 millones), métodos analíticos para la industria agroalimentaria (2,5 millones), te-

leasistencia avanzada (2 millones) y soluciones para el Medio Ambiente (2 millones)

## Iluminar las carreteras

La Junta es titular de 10.574 kilómetros de carreteras, una red con peculiaridades tales como túneles, carreteras con invasión de arena, sometidas a inundaciones, vialidad invernal, fuertes vientos... El trabajo en seguridad vial es constante así como la necesidad de mejora en la eficiencia energética por el alto consumo que supone mantener iluminados correctamente los tramos conflictivos. Por eso se está buscando una mejora de la seguridad y las condiciones de circulación con la disminución de los costes de iluminación y el uso de energías renovables.

Pero no sólo se trata de renovables. Entre los objetivos técnicos está el uso de sistemas inteligentes para el envío y análisis de datos sobre usuarios vulnerables como ciclistas o motoristas, el seguimiento del tráfico o la evaluación de situaciones meteorológicas.

## Patología digital

Uno de los proyectos más importantes del SAS es la creación de un Servicio Regional de Patología Digital en el que se puedan recopilar todos los datos de las enfermedades con alta prevalencia y mortalidad de una manera más eficiente y equitativa. El objetivo es deslocalizar el soporte diagnóstico y facilitar el acceso a este recurso especializado de manera equitativa y eficiente para beneficiar a los pacientes.

Lo que se pretende es que los equipos multidisciplinares puedan acceder y visualizar datos clínicos como imágenes radiológicas o de endosco-



pia, así como un sistema de gestión y almacenamiento avanzado.

### Fraude agroalimentario

Se necesitan sistemas analíticos para la industria agroalimentaria en dos sentidos concretos. El primero va encaminado a la identificación temprana del fraude y la mejora de la seguridad, trazabilidad, alerta y gestión de riesgos, poniendo el foco sobre todo en las adulteraciones en leche y lácteos.

El segundo está dirigido a la aceituna, el aceite de orujo, la uva, el mosto y el vino y el objetivo es reducir los costes y plazos de respuesta en los análisis que se hacen durante el proceso de producción. La propuesta de la Junta trata de encontrar dispositivos portátiles para realizar los análisis in situ.

### Teleasistencia avanzada

El actual modelo necesita mejoras so-

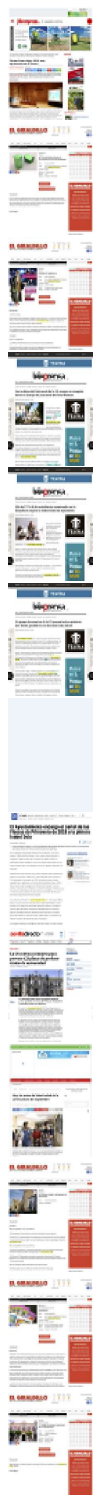
bre todo para las personas con discapacidad sensorial y cognitiva, basada en el uso de dispositivos móviles (con apps) que doten de mayor autonomía a los usuarios y a sus cuidadores. También se proporcionará más seguridad en los hogares mediante dispositivos encargados de detectar eventos no previstos o ante la ausencia del uso de los mismos.

### Gestión ambiental

A través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación se quiere poner en marcha un sistema de gestión de la información ambiental (gestión hídrica, conservación de hábitats, prevención de riesgos ambientales...) para que lleguen directamente a los responsables de las mismas. Con este sistema se podría acceder al cálculo de indicadores en las respectivas áreas con los últimos datos y en tiempo real.

### El presupuesto

El proyecto cuenta con diez millones de euros para gastar en este año 2018 y pueden competir las empresas que hayan pasado los filtros de solvencia



### **Fórum Smart Agro 2018: una aproximación al futuro**

<https://www.interempresas.net/Grandes-cultivos/Articulos/223719-Forum-Smart-Agro-2018-una-aproximacion-al-futuro.html>

### **Acto de presentación de los escutoides por sus descubridores**

<http://elegirhoy.com/evento/conferencias/acto-de-presentacion-de-los-escutoides-por-sus-descubridores>

### **ciencia jot down 2018**

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/ciencia-jot-down-2018>

### **Los jardines del Rectorado de la US acogen un ejemplar único en Europa de jacaranda de flores blancas**

<https://www.teleprensa.com/sevilla/los-jardines-del-rectorado-de-la-us-acogen-un-ejemplar-unico-en-europa-de-jacaranda-de-flores-blancas.html.html>

### **Más del 75% de los estudiantes examinados en la Hispalense supera la Selectividad en septiembre**

<https://www.teleprensa.com/sevilla/mas-del-75-de-los-estudiantes-examinados-en-la-hispalense-supera-la-selectividad-en-septiembre.html.html>

### **Un grupo de expertos de la US presentará en primicia una forma geométrica no descrita hasta ahora**

<https://www.teleprensa.com/sevilla/un-grupo-de-expertos-de-la-us-presentara-en-primicia-una-forma-geometrica-no-descrita-hasta-ahora.html.html>

### **Los mejores planes para el fin de semana**

<http://www.sevillaactualidad.com/cultura/105606-los-mejores-planes-para-el-fin-de-semana/>

### **El Ayuntamiento encarga el cartel de las Fiestas de Primavera de 2019 a la pintora Isabel Sola**

<https://www.20minutos.es/noticia/3444667/0/ayuntamiento-encarga-cartel-fiestas-primavera-2019-pintora-isabel-sola/>

### **La US convoca concurso para proveer 123 plazas de profesor titular de universidad**

<http://www.sevilladirecto.com/la-us-convoca-concurso-para-proveer-123-plazas-de-profesor-titular-de-universidad/>

### **Hoy, las notas de Selectividad de la convocatoria de septiembre**

<http://sevilla24horas.com/hoy-las-notas-de-selectividad-de-la-convocatoria-de-septiembre/>

### **iv jornadas sobre el patrimonio de marchena**

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/iv-jornadas-sobre-el-patrimonio-de-marchena>

### **nanokomic**

<http://elegirhoy.com/evento/exposiciones/nanokomic>

### **TIC sobre seguridad y privacidad de la información**

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/tic-sobre-seguridad-y-privacidad-de-la-informacion>