RESUMEN DE MEDIOS
13 DE DICIEMBRE 2018

Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

ABC
Sevilla
13/12/2018
ABC SEVILLA
Prensa: DIARIO
Tirada: 20.174
Valoración: 6.361 €
Sección: LOCAL
Difusión: 19.138
Página: 26

Los premiados ayer junto a los rectores de la Hispalense y la UPO, y cargos institucionales RAÚL DOBLADO

El Ayuntamiento premia a los 36 mejores expedientes universitarios

▸ Quiere que sea un estímulo para los alumnos de la Hispalense y la UPO

ABC
SEVILLA

El Ayuntamiento de Sevilla, a través de la Delegación de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Comunidad Universitaria, entregó ayer los premios de reconocimiento a los mejores expedientes académicos del curso 2016-2017 de la Universidad de Sevilla y de la Universidad Pablo de Olavide.

Estos premios fueron entregados por el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, junto al rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, y el rector de la Universidad Pablo de Olavide, Vicente Guzmán, en un acto en el que también estuvo presente la delegada de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Comunidad Universitaria, Myriam Díaz, junto a representantes de grupos políticos del Ayuntamiento de Sevilla.

El alcalde destacó durante su intervención que los premios entregados «son a la trayectoria individual pero es fruto de un trabajo colectivo de las universidades de Sevilla», y pidió a los galardonados que complementen «estas trayectorias individuales en los próximos años con el compromiso para una sociedad más justa, así como que llevéis siempre el título de sevillanos y sevillanas bien de nacimiento o de adopción allá donde vayáis y recordéis lo que está ciudad os ha dado».

El discurso del alumnado corrió a cargo de la estudiante de la UPO Mónica Nicol, graduada en Traducción e Interpretación (Inglés) y participante del programa de doble título con la Università degli Studi di Torino.

El rector de la Universidad de Sevilla destacó a los galardonados como «mujeres y hombres que están a la altura de un gran país y que fundamentan nuestras esperanzas en un futuro mejor, en una sociedad donde impere el mérito y el conocimiento».

Miguel Angel Castro señaló que «la sociedad debe mostrar su orgullo por mantener un sistema público universitario donde los mejores sean quienes copen los mejores puestos en aquellos ámbitos en donde desarrollen sus actividades y muestren sus conocimientos».

Durante la entrega de los diplomas, el rector de la UPO, que asistió acompañado de miembros del equipo de gobierno de la Universidad, agradeció el esfuerzo de los estudiantes durante sus años universitarios y los felicitó por alcanzar la excelencia académica. Vicente Guzmán añadió que confía en que los premiados asuman la responsabilidad de trabajar para contribuir a la transformación social e insistió en la importancia de trabajar en equipo para llegar más lejos.

Unidad

Finalmente, lanzó un mensaje de unidad y colaboración para que las dos universidades, y otras instituciones como el Ayuntamiento, lideren los cambios necesarios en los actuales tiempos de transformación.

En total, el Ayuntamiento de Sevilla distinguió 36 expedientes académicos, 29 de grados impartidos en centros propios y adscritos de la Universidad de Sevilla y siete en la Universidad Pablo de Olavide.

Los excelentes

Por la Universidad de Sevilla fueron premiados Adrián Rodríguez Segura, Arquitectura; Andrés Doncel Ramírez, Ingeniería Informática-Ingeniería del Software; Francisco Javier González Rodríguez, Ingeniería Aeroespacial; Mercedes Jiménez Rosado, Ingeniería Química Industrial; Pedro José Garrí Vega, Ciencia y Tecnología de Edificación; Ana María Pavón Reyes, Enfermería; Jesús González Marín, Finanzas y Contabilidad. Además, fueorn premiados en Ingeniería Agrícola, Manuel González Sánchez; en Bellas Artes, Eva María Jiménez Priego; en Biología, Julia Gallardo Gómez; en Educación Primaria, Manuel Jesús Casado Martos; en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Manuel Jesús Tenorio Santana; en Marketing e Investigación de Mercados, Rocío Radio Martínez; en Comunicación Audiovisual, Jessica Cabrera Marín; en Derecho, Valentín Navarro Caro; en Farmacia, Macarena Isabel Tello Vega; en Filología Clásica, María López Romero; en Estudios de Asia Oriental; Cristina Díaz Moscoso; en Ingeniería de Materiales, Eva Pérez Dorado; en Historia, María Grove Gordillo; en Estadística, María de los Ángeles Mora Maqueda; en Biomedicina Básica y Experimental, Inés Marín Guillén; en Odontología, María Bermudo Fuenmayor; en Psicología, Nuria Molano Mérida; en Química, Irene Herrera González; en Educación Infantil (Cardenal Spínola), Lucía Barrera Coca; en Enfermería (Cruz Roja), Marta García Gallardo; en Enfermería (San Juan de Dios), Javier Ríos Ballesteros; y, en Publicidad y Relaciones Públicas (Eusa), María Rodríguez Rueda. Por la Universidad Pablo de Olavide son en doble grado en Administración y Dirección de empresas (Inglés y Derecho), Virginia María Jurado Luna; en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Carlos Valenzuela Barrero; en Nutrición Humana y Dietética, Lourdes Morillo Montañés; doble grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración, Soledad Román Pérez-Moreira; en Sociología, Francisco Javier Rueda Córdoba; en Traducción e Interpretación (inglés),Mónica Nicol; y, en Ingeniería Informática en Sistemas de Información, Fernando Manuel Rámila Gómez.

ABC
Sevilla
13/12/2018
ABC SEVILLA
Prensa: DIARIO
Tirada: 20.174
Valoración: 4.788 €
Sección: SUMARIO
Difusión: 19.138
Página: 10

RAÚL DOBLADO

Uno de los alumnos premiados ayer, en presencia de Miguel Ángel Castro, Juan Espadas y Vicente Guzmán, ayer en el Ayuntamiento

Premios a los mejores expedientes

Excelencia universitaria

El Ayuntamiento de Sevilla entregó ayer los premios a los mejores expedientes académicos del curso 2016-2017 de la Universidad de Sevilla y de la Pablo de Olavide. Dichos galardones fueron otorgados por el alcalde de Sevilla, Juan Espadas; el rector de la Hispalense, Miguel Ángel Castro, y el rector de la UPO, Vicente Guzmán. Durante su intervención, Espadas pidió a los premiados que complementen «estas trayectorias individuales en los próximos años con el compromiso para una sociedad más justa». El discurso del alumnado corrió a cargo de la estudiante de la Olavide Mónica Nicol, graduada en Traducción e Interpretación (Inglés). El Consistorio distinguió en total 36 expedientes académicos, 29 grados impartidos en centros propios y adscritos a la Hispalense y siete en la Pablo de Olavide. [SEVILLA]

SEGUIMEDIA
IFAT GROUP
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 17 : 49

20 Minutos España

Tu Ciudad

Audiencia:	1.184.325 UU	País:	España
VPOE (beta):	12.317 €	Tipología:	Medios Online
Autor:		Ranking:	9
Google Rank:	7	Fuente Datos:	Alexa
Documento:	1/4		

El Ayuntamiento entrega sus premios a los mejores expedientes académicos del curso 2016/17 de la US y la UPO

EUROPA PRESS 12.12.2018

- El Ayuntamiento de Sevilla, a través de la Delegación de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Comunidad Universitaria, ha entregado este miércoles los premios de reconocimiento a los mejores expedientes académicos del curso 2016-2017 de la Universidad de Sevilla (US) y de la Universidad Pablo de Olavide (UPO).

Entrega de los premios del Ayuntamiento de Sevilla a mejores expedientes AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

El alcalde de Sevilla, Juan Espadas, ha entregado estos premios junto al rector de la US, Miguel Ángel Castro, y el de la UPO, Vicente Guzmán, en un acto en el que también ha estado presente la edil delegada de Igualdad, Juventud y Relaciones con la Comunidad Universitaria, Myriam Díaz, junto a representantes de grupos políticos del Ayuntamiento de Sevilla.

Según informa el Consistorio en una nota, el alcalde ha destacado durante su intervención que los premios entregados este miércoles "son a la trayectoria individual, pero es fruto de un trabajo colectivo de las universidades de Sevilla".

Además, ha pedido a los galardonados que complementen "estas trayectorias individuales en los próximos años con el compromiso para una sociedad más justa", así como que lleven "siempre el título de sevillanos bien de nacimiento o

BLOGS DE 20MINUTOS

BRAVO, FERNANDO - FÓRMULA 1
Pesos pesados de McLaren revelan qué falló en el coche de Alonso este año

EL BLOG DEL BECARIO
Los retos virales más absurdos de 2018

TRASDÓS
Cuando los 'chalecos amarillos' incendiaron la autopista de Cortázar

de adopción allá donde vayáis y recordéis lo que está ciudad os ha dado".

Por su parte, el rector de la Universidad de Sevilla ha destacado a los galardonados como "mujeres y hombres que están a la altura de un gran país y que fundamentan nuestras esperanzas en un futuro mejor, en una sociedad donde imperen el mérito y el conocimiento".

Miguel Ángel Castro ha señalado a continuación que "la sociedad debe mostrar su orgullo por mantener un sistema público universitario donde los mejores sean quienes copen los mejores puestos en aquellos ámbitos en donde desarrollen sus actividades y muestren sus conocimientos", según informa la US en una nota.

En nombre de los premiados ha tomado la palabra Mónica Nicol, graduada en Traducción e Interpretación (Inglés) por la UPO, quien ha destacado el compromiso, dedicación, horas de estudio y momentos de crisis de todos los premiados y el papel que el profesorado en el recorrido académico, para lo que ha recordado las palabras de María Montessori "Para enseñar hay que emocionar".

PREMIADOS

En total, el Ayuntamiento de Sevilla ha distinguido 36 expedientes académicos, 29 de grados impartidos en centros propios y adscritos de la Universidad de Sevilla y siete en la Universidad Pablo de Olavide.

Por parte de la US, han sido premiados los graduados -en Arquitectura- Adrián Rodríguez Segura, -en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software- Andrés Doncel Ramírez, -en Ingeniería Aeroespacial- Francisco Javier González Rodríguez, -en Ingeniería Química Industrial- Mercedes Jiménez Rosado, -en Ciencia y Tecnología de Edificación- Pedro José Garrí Vega, -en Enfermería- Ana María Pavón Reyes, así como el graduado en Finanzas y Contabilidad Jesús González Marín.

También, los graduados -en Ingeniería Agrícola- Manuel González Sánchez, -en Bellas Artes- Eva María Jiménez Priego; -en Biología- Julia Gallardo Gómez, -en Educación Primaria- Manuel Jesús Casado Martos, -en Relaciones Laborales y Recursos Humanos- Manuel Jesús Tenorio Santana, -en Marketing e Investigación de Mercados- Rocío Radio Martínez, -en Comunicación Audiovisual- Jessica Cabrera Marín, -en Derecho- Valentín Navarro Caro, y la graduada de Farmacia Macarena Isabel Tello Vega.

Igualmente, proceden de la US los graduados en Filología Clásica María López

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla | Andalucía

- El Ayuntamiento entrega sus premios a los mejores expedientes académicos del curso 2016/17 de la US y la UPO 0
- Distrito Aljarafe Sevilla Norte aumenta el número de profesionales en los centros de salud y consultorios 0
- La UPO acoge la celebración de un taller competencial sobre tendencias del mercado y 'coolhunting' 0
- Santiponce celebra los días 22 y 23 su IX Belén Nazareno con escenas como las del censo o el palacio de Herodes 0

GUÍA LOCAL citiservi

Ambulatorios, abogados, reformas Buscar

Pisos | Viajes

Romero; -en Estudios de Asia Oriental- Cristina Díaz Moscoso, -en Ingeniería de Materiales- Eva Pérez Dorado, -en Historia- María Grove Gordillo, -en Estadística- María de los Ángeles Mora Maqueda, -en Biomedicina Básica y Experimental- Inés Marín Guillén, -en Odontología- María Bermudo Fuenmayor, -en Psicología- Nuria Molano Mérida, e Irene Herrera González, graduada en Química.

A ellos hay que sumar a la graduada en Educación Infantil en el Centro de Estudios Universitarios 'Cadenal Spínola' Lucía Barrera Coca, la graduada en Enfermería en el Centro de Enfermería de la Cruz Roja Marta García Gallardo, el graduado en Enfermería en el centro de 'San Juan de Dios' Javier Ríos Ballesteros, y la graduada en Publicidad y Relaciones Públicas en el Centro de Estudios Universitarios EUSA María Rodríguez Rueda.

Por la Universidad Pablo de Olavide han resultado premiados Virginia María Jurado Luna -doble Grado en Administración y Dirección de empresas (Inglés y Derecho)-; Carlos Valenzuela Barrero -graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-; Lourdes Murillo Montañés -graduada en Nutrición Humana y Dietética-; Soledad Román Pérez-Moreira -doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración-, Francisco Javier Rueda Córdoba -graduado en Sociología-; Mónica Nicol -graduada en Traducción e Interpretación. (Inglés)-, y Fernando Manuel Rámila Gómez, del grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

COMENTARIOS

EL TIEMPO EN SEVILLA

SEGUIMEDIA
IFAT GROUP
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 16 : 38

20 Minutos España

Tu Ciudad

Audiencia:	1.184.325 UU	País:	España
VPOE (beta):	12.317 €	Tipología:	Medios Online
Autor:		Ranking:	9
Google Rank:	7	Fuente Datos:	Alexa
Documento:	1/5		

El Claustro de la US vota este jueves el informe de gobierno del rector correspondiente al año 2018

EUROPA PRESS 12.12.2018

- El Claustro de la Universidad de Sevilla (US) ha convocado sesión ordinaria y abierta entre las 10,00 y las 18,00 horas de este jueves en el Paraninfo de la institución al objeto de que se proceda a la votación del informe de gobierno correspondiente al año 2018 y presentado esta semana ante este órgano por el rector de la sede académica, Miguel Ángel Castro.

Claustro de la Universidad de Sevilla EUROPA PRESS/UNIVERSIDAD DE SEVILLA - ARCHIVO

Previamente, según la convocatoria consultada por Europa Press, se ha establecido un periodo para el voto anticipado que ha comprendido los días 10, 11 y 12 de diciembre.

Entre las conclusiones principales del informe se desvela que la Hispalense ha adjudicado recientemente las obras para la adaptación del edificio Centrius de la Isla de la Cartuja como nuevo Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (Cateps), al tiempo que se están ultimando los trámites para iniciar la convocatoria de un concurso de proyectos para la construcción del edificio aulario anexo, "ya perfectamente identificado", que permita completar la iniciativa.

Está previsto que dicho concurso pueda convocarse en los primeros meses de

BLOGS DE 20MINUTOS

EL BLOG DEL BECARIO
Los retos virales más absurdos de 2018

TRASDÓS
Cuando los 'chalecos amarillos' incendiaron la autopista de Cortázar

LA ENERGÍA COMO DERECHO
¿Cómo (y con quién) instalar autoconsumo solar en mi casa?

2019, lo que conllevará el inicio de las obras a lo largo de 2019 y poder culminar así en 2020 el compromiso de la nueva sede de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería.

Asimismo, se sigue trabajando "a buen ritmo" en el Campus de Humanidades, mientras que la Junta de Centro de la Facultad de Medicina declaró su voluntad de emplazar la nueva Facultad en el entorno del Campus Macarena.

Con respecto a los compromisos adquiridos para la reforma y ampliación de Agronómicas, se están finalizando los trabajos de urbanización de la nueva nave para maquinaria y cría animal, lo que permitirá su puesta en uso en los primeros meses de 2019. Asimismo, en los próximos días está prevista la entrega del proyecto básico para la reforma y ampliación del centro actual.

REDUCCIÓN DEL 60% DE LA ACREDITACIÓN A TITULARES

En materia de recursos humanos, la US ha logrado reducir de manera "significativa", en relación al personal docente e investigador (PDI), la lista de profesores que optaban a la acreditación como titulares de universidad, que se ha visto aminorada en un 60 por ciento en la lista actualizada de este ejercicio, adelantando en un año la previsión de su total desaparición. Este aspecto, así como la completa eliminación de la lista de acreditados pendiente de convocatoria a catedráticos de universidad, son dos de los puntos más destacables.

Castro también ha aludido a la autorización de 149 nuevas plazas para atender necesidades docentes por encima de los 24 créditos, en consonancia con el compromiso adoptado en la Mesa de Negociación Andaluza, y a los planes de normalización, en aplicación del convenio colectivo, para la promoción del profesorado ayudante doctor a contratado doctor.

En su informe, el rector también pone el foco en la recuperación "progresiva" de la capacidad docente máxima de 240 horas anuales durante los cursos 2018-19 y 2019-20, el reconocimiento de nuevos complementos retributivos al PDI laboral -quinquenios y sexenios- o la adecuación de las figuras de sustitutos interinos y asociados, hasta ahora usadas con finalidades distintas a las contempladas en normativa, lo que contribuía a la precarización del sector.

La universidad ha aprobado en total 414 plazas correspondientes a las distintas categorías ordinarias de profesorado, en respuesta al compromiso de propiciar una oferta equilibrada en su conjunto. Prácticamente la mitad se destina a la promoción (208 plazas), posibilitando el resto la incorporación de nuevo personal (206 plazas). Asimismo, el 48 por ciento se dirige a los cuerpos

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla | Andalucía

- Nuevos paros parciales este jueves en el metro tras quedar "en el aire" la idea de hacer huelga el día de Reyes 0
- Los viveros municipales reciben un nuevo suministro de 2.200 árboles para la actual campaña de plantaciones 0
- El Claustro de la US vota este jueves el informe de gobierno del rector correspondiente al año 2018 0
- El paseo de Las Delicias será salida y meta del maratón y medio maratón tras cerrar el estadio de la Cartuja 0

GUÍA LOCAL citiservi

Ambulatorios, abogados, reformas Buscar

Pisos | Viajes

personal (200 plazas). Asimismo, el 48 por ciento se dirige a los cuerpos docentes (198 plazas) y el 52 por ciento a las categorías laborales (216 plazas). Se incrementan además este año hasta el 64 por ciento las plazas de carácter indefinido (265 plazas) frente al 36 por ciento de plazas de carácter temporal (149 plazas).

LOS 'EMERGENTES' PODRÁN SER INVESTIGADORES PRINCIPALES

En el capítulo de investigación, Castro ha hecho hincapié en la mejora en el impacto de la Universidad de Sevilla en lo que respecta a la producción científica de calidad. Asimismo, se ha aumentado un 250 por ciento las plazas obtenidas de contratados Ramón y Cajal.

Una novedad resaltada por Castro es que, con objeto de fomentar tanto el retorno como la captación del talento, en esta convocatoria pueden ser investigadores principales de los proyectos los llamados 'emergentes', doctores que no tengan vinculación permanente o sin vinculación con la US.

En 2018, ha expuesto el rector, se han evaluado y asignado por parte de la Junta de Andalucía las ayudas a grupos de investigación, en las que 433 grupos de investigación han conseguido 2,4 millones. La institución sevillana ha obtenido 31,5 millones en proyectos competitivos nacionales de 2015 a 2017 -lo que incluye 267 proyectos del Plan Estatal-. En la convocatoria 2018 se han solicitado 229 proyectos, un 16 por ciento más que en 2017, por 26,5 millones.

En el capítulo de formación, el rector ha explicado que se ha modificado el catálogo de títulos con la incorporación de cuatro nuevos títulos de Máster, entre ellos el Máster en Ingeniería Informática, el primero completamente 'on line' que se implanta en la US.

El catálogo de títulos universitarios oficiales de la US en el presente curso 2018-19 ha quedado constituido por 67 títulos de Grado, 88 títulos de Máster universitario y 32 programas de Doctorado.

La política lingüística de la US se desarrolla en torno a tres ejes: el fomento de la docencia en otras lenguas, el impulso a la formación y acreditación de competencias lingüísticas y la puesta en marcha del Servicio de Traducción. Sobre la enseñanza de idiomas, los datos provisionales de este curso arrojan que 12.621 estudiantes están acreditados con nivel B1 o superior, lo que equivale al 23 por ciento de los alumnos.

CASI 3.000 ALUMNOS MÁS BONIFICADOS

En materia de estudiantes, en cuanto a las actuaciones en defensa de la

EL TIEMPO EN SEVILLA

igualdad de oportunidades, la universidad destaca su "esfuerzo" en este ámbito. En el marco de las ayudas al estudio dentro del capítulo de becas propias de la Universidad de Sevilla, se ha incrementado "muy notablemente" el número de ayudas de residencia, de desplazamiento y de material concedidas, pasando de un total de 1.283 en el curso académico 2016-17 a un total de 2.628 ayudas en el curso académico 2017-18.

Por otra parte, se debe tener en cuenta el número de alumnos bonificados, que en el pasado curso 2017-18 ascendió a un total de 25.763 estudiantes receptores de bonificaciones por un importe total de 10,1 millones. En el presente curso académico los datos aún provisionales arrojan un cifra de 28.540 estudiantes beneficiados, superando en 2.777 el número de beneficiarios con respecto al curso pasado.

Por último, en lo referente a la situación financiera, desde finales de 2015 la universidad presenta una "estabilidad" en su tesorería que le ha permitido afrontar sus compromisos de pago a proveedores y la retribución a sus empleados "con normalidad y sin tensiones de liquidez".

La situación saneada de la institución se ha puesto de manifiesto durante la presentación de las cuentas anuales y los estados presupuestarios del año 2017. En dichas cuentas se informó de un resultado presupuestario ajustado del ejercicio 2017 de 5,7 millones y un remanente de libre disposición superior al 1 por ciento del presupuesto anual.

La gestión presupuestaria del presente año ha sido realizada en un marco de financiación con ausencia de un modelo objetivo que finalmente no fue aprobado por la Junta de Andalucía, por lo que pone de manifiesto la necesidad de disponer de "un modelo de financiación objetivo que garantice la suficiencia financiera de las universidades y les posibilite, en un escenario de certidumbre, ejecutar sus presupuestos y desarrollar del modo más eficiente posible sus políticas".

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

COMENTARIOS

europa press

Andalucía

ANDALUCÍA.-Sevilla.- El Claustro de la US vota este jueves el informe de gobierno del rector correspondiente al año 2018

SEVILLA, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Claustro de la Universidad de Sevilla (US) ha convocado sesión ordinaria y abierta entre las 10,00 y las 18,00 horas de este jueves en el Paraninfo de la institución al objeto de que se proceda a la votación del informe de gobierno correspondiente al año 2018 y presentado esta semana ante este órgano por el rector de la sede académica, Miguel Ángel Castro.

Previamente, según la convocatoria consultada por Europa Press, se ha establecido un periodo para el voto anticipado que ha comprendido los días 10, 11 y 12 de diciembre.

Entre las conclusiones principales del informe se desvela que la Hispalense ha adjudicado recientemente las obras para la adaptación del edificio Centrius de la Isla de la Cartuja como nuevo Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (Cateps), al tiempo que se están ultimando los trámites para iniciar la convocatoria de un concurso de proyectos para la construcción del edificio aulario anexo, "ya perfectamente identificado", que permita completar la iniciativa.

Está previsto que dicho concurso pueda convocarse en los primeros meses de 2019, lo que conllevará el inicio de las obras a lo largo de 2019 y poder culminar así en 2020 el compromiso de la nueva sede de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería.

Asimismo, se sigue trabajando "a buen ritmo" en el Campus de Humanidades, mientras que la Junta de Centro de la Facultad de Medicina declaró su voluntad de emplazar la nueva Facultad en el entorno del Campus Macarena.

Con respecto a los compromisos adquiridos para la reforma y ampliación de Agronómicas, se están finalizando los trabajos de urbanización de la nueva nave para maquinaria y cría animal, lo que permitirá su puesta en uso en los primeros meses de 2019. Asimismo, en los próximos días está prevista la entrega del proyecto básico para la reforma y ampliación del centro actual.

REDUCCIÓN DEL 60% DE LA ACREDITACIÓN A TITULARES

En materia de recursos humanos, la US ha logrado reducir de manera "significativa", en relación al personal docente e investigador (PDI), la lista de profesores que optaban a la acreditación como titulares de universidad, que se ha visto aminorada en un 60 por ciento en la lista actualizada de este ejercicio, adelantando en un año la previsión de su total desaparición. Este aspecto, así como la completa eliminación de la lista de acreditados pendiente de convocatoria a catedráticos de universidad, son dos de los puntos más destacables.

Castro también ha aludido a la autorización de 149 nuevas plazas para atender necesidades docentes por encima de los 24 créditos, en consonancia con el compromiso adoptado en la Mesa de Negociación Andaluza, y a los planes de normalización, en aplicación del convenio colectivo, para la promoción del profesorado ayudante doctor a contratado doctor.

En su informe, el rector también pone el foco en la recuperación "progresiva" de la capacidad docente máxima de 240 horas anuales durante los cursos 2018-19 y 2019-20, el reconocimiento de nuevos complementos retributivos al PDI laboral --quinquenios y sexenios-- o la adecuación de las figuras de sustitutos interinos y asociados, hasta ahora usadas con finalidades distintas a las contempladas en normativa, lo que contribuía a la precarización del sector.

La universidad ha aprobado en total 414 plazas correspondientes a las distintas categorías ordinarias de profesorado, en respuesta al compromiso de propiciar una oferta equilibrada en su conjunto. Prácticamente la mitad se destina a la promoción (208 plazas), posibilitando el resto la incorporación de nuevo personal (206 plazas). Asimismo, el 48 por ciento se dirige a los cuerpos docentes (198 plazas) y el 52 por ciento a las categorías laborales (216 plazas). Se incrementan además este año hasta el 64 por ciento las plazas de carácter indefinido (265 plazas) frente al 36 por ciento de plazas de carácter temporal (149 plazas).

LOS 'EMERGENTES' PODRÁN SER INVESTIGADORES PRINCIPALES

En el capítulo de investigación, Castro ha hecho hincapié en la mejora en el impacto de la Universidad de Sevilla en lo que respecta a la producción científica de calidad. Asimismo, se ha aumentado un 250 por ciento las plazas obtenidas de contratados Ramón y Cajal.

Una novedad resaltada por Castro es que, con objeto de fomentar tanto el retorno como la captación del talento, en esta convocatoria pueden ser investigadores principales de los proyectos los llamados 'emergentes', doctores que no tengan vinculación permanente o sin vinculación con la US.

En 2018, ha expuesto el rector, se han evaluado y asignado por parte de la Junta de Andalucía las ayudas a grupos de investigación, en las que 433 grupos de investigación han conseguido 2,4 millones. La institución sevillana ha obtenido 31,5 millones en proyectos competitivos nacionales de 2015 a 2017 --lo que incluye 267 proyectos del Plan Estatal--. En la convocatoria 2018 se han solicitado 229 proyectos, un 16 por ciento más que en 2017, por 26,5 millones.

En el capítulo de formación, el rector ha explicado que se ha modificado el catálogo de títulos con la incorporación de cuatro nuevos títulos de Máster, entre ellos el Máster en Ingeniería Informática, el primero completamente 'on line' que se implanta en la US.

El catálogo de títulos universitarios oficiales de la US en el presente curso 2018-19 ha quedado constituido por 67 títulos de Grado, 88 títulos de Máster universitario y 32 programas de Doctorado.

La política lingüística de la US se desarrolla en torno a tres ejes: el fomento de la docencia en otras lenguas, el impulso a la formación y acreditación de competencias lingüísticas y la puesta en marcha del Servicio de Traducción. Sobre la enseñanza de idiomas, los datos provisionales de este curso arrojan que 12.621 estudiantes están acreditados con nivel B1 o superior, lo que equivale al 23 por ciento de los alumnos.

CASI 3.000 ALUMNOS MÁS BONIFICADOS

En materia de estudiantes, en cuanto a las actuaciones en defensa de la igualdad de oportunidades, la universidad destaca su "esfuerzo" en este ámbito. En el marco de las ayudas al estudio dentro del capítulo de becas propias de la Universidad de Sevilla, se ha incrementado "muy notablemente" el número de ayudas de residencia, de desplazamiento y de material concedidas, pasando de un total de 1.283 en el curso académico 2016-17 a un total de 2.628 ayudas en el curso académico 2017-18.

Por otra parte, se debe tener en cuenta el número de alumnos bonificados, que en el pasado curso 2017-18 ascendió a un total de 25.763 estudiantes receptores de bonificaciones por un importe total de 10,1 millones. En el presente curso académico los datos aún provisionales arrojan un cifra de 28.540 estudiantes beneficiados, superando en 2.777 el número de beneficiarios con respecto al curso pasado.

Por último, en lo referente a la situación financiera, desde finales de 2015 la universidad presenta una "estabilidad" en su tesorería que le ha permitido afrontar sus compromisos de pago a proveedores y la retribución a sus empleados "con normalidad y sin tensiones de liquidez".

La situación saneada de la institución se ha puesto de manifiesto durante la presentación de las cuentas anuales y los estados presupuestarios del año 2017. En dichas cuentas se informó de un resultado presupuestario ajustado del ejercicio 2017 de 5,7 millones y un remanente de libre disposición superior al 1 por ciento del presupuesto anual.

La gestión presupuestaria del presente año ha sido realizada en un marco de financiación con ausencia de un modelo objetivo que finalmente no fue aprobado por la Junta de Andalucía, por lo que pone de manifiesto la necesidad de disponer de "un modelo de financiación objetivo que garantice la suficiencia financiera de las universidades y les posibilite, en un escenario de certidumbre, ejecutar sus presupuestos y desarrollar del modo más eficiente posible sus políticas".

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

SEGUIMEDIA
IFAT GROUP
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 15 : 40

20 Minutos España

Sevilla

Audiencia:	1.184.325 UU	País:	España
VPOE (beta):	12.317 €	Tipología:	Medios Online
Autor:		Ranking:	9
Google Rank:	7	Fuente Datos:	Alexa
Documento:	1/4		

Fundación de Investigaciones Marxistas critica que la US "cancele" un acto por el bicentenario de Karl Marx

EUROPA PRESS 12.12.2018

- La Fundación de Investigaciones Marxistas ha criticado que la Universidad de Sevilla (US) haya "cancelado" un acto para conmemorar el bicentenario de Karl Marx, previsto para este mismo miércoles, alegando que el mismo "coincidía con una asamblea de estudiantes de carácter 'antifascista' convocada a las puertas del edificio".

En una nota, la referida Fundación relata que este martes, a las 21,04 horas, tuvo conocimiento a través del Área de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla de que el acto en conmemoración del 200 aniversario del Karl Marx, a celebrar este miércoles a las 18,00 horas, "por causas sobrevenidas de última hora, no podrá realizarse en el Paraninfo de la Universidad".

La Fundación considera esta decisión "del todo excesiva" y explica que se trata de un acto organizado por la Fundación de Investigaciones Marxistas en colaboración con el Instituto Compolíticas de la US y a través de su director, el catedrático de la Universidad de Sevilla, Francisco Sierra, en el que se sucederían ponencias a cargo de catedráticos y profesoras de la US, "enfocadas a aportar desde su saber académico y en forma de coloquio lo que Marx significa y ha significado".

"En conversaciones con el equipo de gobierno de la Universidad, esta Fundación ha podido saber que la causa es que el acto coincidía con una asamblea de estudiantes de carácter 'antifascista' convocada a las puertas del edificio", explica para señalar que aunque la US les ofreció la posibilidad de celebrar el evento en el Pabellón de México, esta opción ha sido rechazada "por inviable con tan poco tiempo de margen en tanto que supondría un fallo organizativo de esta Fundación".

Por todo, la Fundación de Investigaciones Marxistas lamenta la decisión del equipo de gobierno de la Universidad de Sevilla, que considera "excesiva".

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

BLOGS DE 20MINUTOS

EL BLOG DEL BECARIO
Los retos virales más absurdos de 2018

TRASDÓS
Cuando los 'chalecos amarillos' incendiaron la autopista de Cortázar

LA ENERGÍA COMO DERECHO
¿Cómo (y con quién) instalar autoconsumo solar en mi casa?

europa press

Andalucía

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Fundación de Investigaciones Marxistas critica que la US "cancele" un acto por el bicentenario de Karl Marx

SEVILLA, 12 Dic. (EUROPA PRESS) -

La Fundación de Investigaciones Marxistas ha criticado que la Universidad de Sevilla (US) haya "cancelado" un acto para conmemorar el bicentenario de Karl Marx, previsto para este mismo miércoles, alegando que el mismo "coincidía con una asamblea de estudiantes de carácter 'antifascista' convocada a las puertas del edificio".

En una nota, la referida Fundación relata que este martes, a las 21,04 horas, tuvo conocimiento a través del Área de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla de que el acto en conmemoración del 200 aniversario del Karl Marx, a celebrar este miércoles a las 18,00 horas, "por causas sobrevenidas de última hora, no podrá realizarse en el Paraninfo de la Universidad".

La Fundación considera esta decisión "del todo excesiva" y explica que se trata de un acto organizado por la Fundación de Investigaciones Marxistas en colaboración con el Instituto Compolíticas de la US y a través de su director, el catedrático de la Universidad de Sevilla, Francisco Sierra, en el que se sucederían ponencias a cargo de catedráticos y profesoras de la US, "enfocadas a aportar desde su saber académico y en forma de coloquio lo que Marx significa y ha significado".

"En conversaciones con el equipo de gobierno de la Universidad, esta Fundación ha podido saber que la causa es que el acto coincidía con una asamblea de estudiantes de carácter 'antifascista' convocada a las puertas del edificio", explica para señalar que aunque la US les ofreció la posibilidad de celebrar el evento en el Pabellón de México, esta opción ha sido rechazada "por inviable con tan poco tiempo de margen en tanto que supondría un fallo organizativo de esta Fundación".

Por todo, la Fundación de Investigaciones Marxistas lamenta la decisión del equipo de gobierno de la Universidad de Sevilla, que considera "excesiva".

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

SEGUIMEDIA
IFAT GROUP
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 14 : 22

20 Minutos España

Sevilla

Audiencia:	1.184.325 UU	País:	España
VPOE (beta):	12.317 €	Tipología:	Medios Online
Autor:		Ranking:	9
Google Rank:	7	Fuente Datos:	Alexa
Documento:	1/4		

La US participa en la compilación de obra de Antonio Núñez de Herrera, periodista de la generación 'Mediodía'

EUROPA PRESS 12.12.2018

- La editorial El Paseo y la Universidad de Sevilla (US), a través del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), publican el mayor conjunto de escritos de Antonio Núñez de Herrera, escritor de origen extremeño y afincado en Sevilla, que entre 1925 y 1935 desarrolló una de las apuestas más firmes de la época por la fusión de la literatura y el periodismo.

Participantes en la compilación 'Estampas' de Antonio Núñez de Herrera UNIVERSIDAD DE SEVILLA

El libro 'Estampas. Periodismo y literatura de vanguardia' reúne la muestra más completa de la obra literaria y periodística de Antonio Núñez de Herrera (1900-1935), uno de los autores menos conocidos del grupo sevillano 'Mediodía' y nada frecuentado entre los prosistas de la vanguardia artística anterior a la Guerra Civil española.

Este libro inicia la colección Biblioteca de Autores Meridionales del Cicus, que coedita el volumen, y pretende con esta colección el rescate y compilación de la obra de autores y de temáticas en relación con la cultura meridional peninsular.

Debido a su temprana y repentina muerte, Núñez de Herrera, impulsor de la

BLOGS DE 20MINUTOS

EL BLOG DEL BECARIO
Los retos virales más absurdos de 2018

TRASDÓS
Cuando los 'chalecos amarillos' incendiaron la autopista de Cortázar

LA ENERGÍA COMO DERECHO
¿Cómo (y con quién) instalar autoconsumo solar en mi casa?

Hemeroteca Municipal de Sevilla y bibliotecario de la Asociación de la Prensa, dejó desperdigada toda su literatura en los periódicos y revistas en los que colaboró, con la excepción de su único libro, 'Sevilla: Teoría y realidad de la Semana Santa (1934)' -incluido aquí en nueva edición-, una obra señera y llena de audacias que todavía sorprenden al lector y que resumía en buena medida su particular aparato literario.

Del conjunto de sus 'estampas' y otras tentativas más creativas, y de sus crónicas, entrevistas, artículos y críticas literarias, sale una de las apuestas más firmes de la época por la fusión de la literatura y el periodismo, con un modelo de prosa vanguardista, de alto riesgo formal, llena al mismo tiempo de humorismo e ironía, de sociología, política y cultura, y, en definitiva, un excelente retrato de época de un intelectual de la Segunda República.

Su obra se organiza entre varios modelos de prosa. Las 'Estampas', quizás su apuesta literaria más constante, le sirvieron para componer su único libro y son una especie de 'instantáneas' literarias que dan cabida a todo, desde la prosa poética y humorística hasta el artículo sociopolítico y la prosa de costumbres. Esta sección también incluye un grupo con entidad propia para las 'Estampas políticas', donde Núñez de Herrera hizo una defensa firme de la Segunda República española.

A las estampas les sigue una miscelánea de reportajes, crónicas y entrevistas realizadas en el marco de su actividad periodística. A continuación se agrupan sus críticas literarias, que dan una muestra clara de sus intereses y preferencias intelectuales, y un conjunto de prosas de creación, en tono de autoinspección intelectual, llamada 'Fintas y Teoremas'. Como coda del volumen se ofrece un pequeño poemario.

El volumen ha sido confeccionado por el historiador César Rina, el periodista José María Rondón y el editor David González Romero. El volumen incluye una amplia introducción bio-bibliográfica a cargo de Rina y Rondón, una cronología de su vida y un amplio cuadernillo gráfico.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla | Andalucía

- NNGG de Sevilla presenta la decimotercera edición de su campaña solidaria 'Ningún Niño sin Juguete' 0
- El Alamillo presenta el domingo a los Recaudadores Reales y anima a superar los 12.310 juguetes 0
- Espadas, tras el tiroteo de Estrasburgo: "Estas situaciones siempre generan revisión y refuerzo de seguridad" 0
- Millán denuncia una "cacería política" en su contra y dice que Cs no permitirá "que gane la mafia de los ERE" 0

GUÍA LOCAL citiservi

Ambulatorios, abogados, reformas... Buscar

Pisos | Viajes

COMENTARIOS

Diario de Sevilla

PUBLICACIONES

Reunida la obra completa de Antonio Núñez de Herrera, periodista de la generación 'Mediodía

- El Paseo publica el mayor conjunto de escritos de Núñez de Herrera, fundador de la Hemeroteca de Sevilla y bibliotecario de la Asociación de la Prensa, quien desarrolló una de las apuestas más firmes por la fusión de la literatura y el periodismo.

Presentación del libro editado por el Cicus.

REDACCIÓN
Sevilla, 12 Diciembre, 2018 - 10:42h

La editorial El Paseo y la Universidad de Sevilla a través del **Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla**, publican el mayor conjunto de escritos de Antonio Núñez de Herrera, escritor de origen extremeño y afincado en Sevilla, que entre 1925 y 1935 desarrolló una de las apuestas más firmes de la época por la fusión de la literatura y el periodismo.

El libro Estampas. Periodismo y literatura de vanguardia reúne la muestra más completa de la obra literaria y periodística de **Antonio Núñez de Herrera (1900-1935)**, uno de los autores menos conocidos del grupo sevillano Mediodía y nada frecuentado entre los prosistas de la vanguardia artística anterior a la Guerra Civil española.

Este libro inicia la colección Biblioteca de Autores Meridionales del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS), que coedita el volumen, y pretende con esta colección el rescate y **compilación de la obra de autores** y de temáticas en relación con la cultura meridional peninsular.

Debido a su temprana y repentina muerte, Núñez de Herrera, **impulsor de la Hemeroteca Municipal de Sevilla** y bibliotecario de la Asociación de la Prensa, dejó desperdigada toda su literatura en los periódicos y revistas en los que colaboró, con la excepción

de su único libro, *Sevilla: Teoría y realidad de la Semana Santa* (1934) —incluido aquí en nueva edición—, una obra señera, llena de audacias que todavía sorprenden al lector y que resumía en buena medida su particular aparato literario.

Del conjunto de sus «estampas» y otras tentativas más creativas, y de sus crónicas, entrevistas, artículos y críticas literarias, sale una de las apuestas más firmes de la época por la fusión de la literatura y el periodismo, con un modelo de prosa vanguardista, de alto riesgo formal, llena al mismo tiempo de humorismo e ironía, y de sociología, política y cultura, y, en definitiva, un excelente retrato de época de un intelectual de la Segunda República.

Su obra se organiza entre varios modelos de prosa. Las "Estampas", quizás su apuesta literaria más constante, le sirvieron para componer su único libro y son una especie de **"instantáneas" literarias** que dan cabida a todo, desde la prosa poética y humorística hasta el artículo socio-político y la **prosa de costumbres**. Esta sección también incluye un grupo con entidad propia para las "Estampas políticas", donde Núñez de Herrera hizo una defensa firme de la Segunda República española.

A las estampas le sigue una **miscelánea de reportajes, crónicas y entrevistas** realizadas en el marco de su actividad periodística. A continuación se agrupan sus críticas literarias, que dan una muestra clara de sus intereses y preferencias intelectuales, y un conjunto de prosas de creación, en tono de autoinspección intelectual, llamada "Fintas y Teoremas". Como coda del volumen se ofrece un pequeño poemario.

El volumen ha sido confeccionado por el historiador **César Rina**, el periodista **José María Rondón** y el editor **David González Romero**. El volumen incluye una amplia introducción bio-bibliográfica a cargo de **Rina y Rondón**, una cronología de su vida y un amplio cuadernillo gráfico.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

Por qué no es Vox fascista

Y de pronto, un avispero

Prueba gratis los audífonos que triunfan en España

ŠKODA Octavia 267 €/mes

El alcalde que se enfrentó a Sanjurjo

Carlos Areces, el invitado especial de la Sirena

STROSSLE

Ads by

ADS

ADS

El nuevo Golf Sportsvan te está esperando desde 17.900€.

99% de sentencias ganadas y más de 1.000 millones de euros recuperados.

europa press

Andalucía

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US participa en la compilación de obra de Antonio Núñez de Herrera, periodista de la generación 'Mediodía'

SEVILLA, 12 Dic. (EUROPA PRESS) -

La editorial El Paseo y la Universidad de Sevilla (US), a través del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), publican el mayor conjunto de escritos de Antonio Núñez de Herrera, escritor de origen extremeño y afincado en Sevilla, que entre 1925 y 1935 desarrolló una de las apuestas más firmes de la época por la fusión de la literatura y el periodismo.

El libro 'Estampas. Periodismo y literatura de vanguardia' reúne la muestra más completa de la obra literaria y periodística de Antonio Núñez de Herrera (1900-1935), uno de los autores menos conocidos del grupo sevillano 'Mediodía' y nada frecuentado entre los prosistas de la vanguardia artística anterior a la Guerra Civil española.

Este libro inicia la colección Biblioteca de Autores Meridionales del Cicus, que coedita el volumen, y pretende con esta colección el rescate y compilación de la obra de autores y de temáticas en relación con la cultura meridional peninsular.

Debido a su temprana y repentina muerte, Núñez de Herrera, impulsor de la Hemeroteca Municipal de Sevilla y bibliotecario de la Asociación de la Prensa, dejó desperdigada toda su literatura en los periódicos y revistas en los que colaboró, con la excepción de su único libro, 'Sevilla: Teoría y realidad de la Semana Santa (1934)' --incluido aquí en nueva edición--, una obra señera y llena de audacias que todavía sorprenden al lector y que resumía en buena medida su particular aparato literario.

Del conjunto de sus 'estampas' y otras tentativas más creativas, y de sus crónicas, entrevistas, artículos y críticas literarias, sale una de las apuestas más firmes de la época por la fusión de la literatura y el periodismo, con un modelo de prosa vanguardista, de alto riesgo formal, llena al mismo tiempo de humorismo e ironía, de sociología, política y cultura, y, en definitiva, un excelente retrato de época de un intelectual de la Segunda República.

Su obra se organiza entre varios modelos de prosa. Las 'Estampas', quizás su apuesta literaria más constante, le sirvieron para componer su único libro y son una especie de 'instantáneas' literarias que dan cabida a todo, desde la prosa poética y humorística hasta el artículo sociopolítico y la prosa de costumbres. Esta sección también incluye un grupo con entidad propia para las 'Estampas políticas', donde Núñez de Herrera hizo una defensa firme de la Segunda República española.

A las estampas les sigue una miscelánea de reportajes, crónicas y entrevistas realizadas en el marco de su actividad periodística. A continuación se agrupan sus críticas literarias, que dan una

muestra clara de sus intereses y preferencias intelectuales, y un conjunto de prosas de creación, en tono de autoinspección intelectual, llamada 'Fintas y Teoremas'. Como coda del volumen se ofrece un pequeño poemario.

El volumen ha sido confeccionado por el historiador César Rina, el periodista José María Rondón y el editor David González Romero. El volumen incluye una amplia introducción bio-bibliográfica a cargo de Rina y Rondón, una cronología de su vida y un amplio cuadernillo gráfico.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

SEGUIMEDIA
EFAT GROUP
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 15 : 40

20 Minutos España

Sevilla

Audiencia:	1.184.325 UU	País:	España
VPOE (beta):	12.317 €	Tipología:	Medios Online
Autor:		Ranking:	9
Google Rank:	7	Fuente Datos:	Alexa
Documento:	1/4		

Investigadores de US y EEHA participan en el Proyecto Bibliobús Anantapur

EUROPA PRESS 12.12.2018

- Un investigador de la Escuela de Estudios Hispano-Americanos (EEHA), perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), participará en el Proyecto Bibliobús Anantapur, en concreto en la acción 'Historias de nuestro pueblo', la cual ha sido reconocida en la Convocatoria de Ayudas para Actividades y Proyectos de Cooperación al Desarrollo 2017-2018 de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla (US).

En este proyecto colaborarán de forma conjunta investigadores de la US y de la EEHA. La misión del Proyecto Bibliobús Anantapur es acercar la lectura y la cultura a aquellas zonas del sur de la India donde tienen más difícil el acceso, con el objetivo global de contribuir al programa de desarrollo integral que lleva a cabo la Fundación Vicente Ferrer desde 1969.

Ha sido impulsado por varias bibliotecas públicas de Andalucía en colaboración con la Fundación. La US y la EEHA colaboran en la actividad 'Historias de nuestro pueblo', que, con la concesión de esta ayuda, permitirá a cuatro alumnos de posgrado de la Hispalense participar como voluntariado internacional en la anualidad de 2019.

Es de destacar que la contribución de la Fundación Bancaria La Caixa-Fundación Cajasol ha sido decisiva para que esta iniciativa se pueda llevar a cabo.

El Proyecto Bibliobús Anantapur es un proyecto social y de cooperación Internacional con India que posee la singularidad de ser impulsado por todas las bibliotecas públicas provinciales andaluzas, la Biblioteca de Andalucía y bibliotecas municipales de Sevilla -Montequinto, Dos Hermanas, Alcalá de Guadaíra, Almensilla, Espartinas, Écija o Valencina de la Concepción, entre otras- y otras bibliotecas que se están incorporando, en colaboración con la Fundación Vicente Ferrer, con el propósito de acercar la lectura a los niños y mujeres de Anantapur (Sur de India) para poner en valor la importancia de la educación para el desarrollo de un pueblo.

Los objetivos son promover el conocimiento de los valores de la cultura local, acercar el uso de las nuevas tecnologías e Internet, proporcionar un aula de refuerzo móvil, fomentar el gusto por la lectura y establecer las bases de un

BLOGS DE 20MINUTOS

EL BLOG DEL BECARIO
Los retos virales más absurdos de 2018

TRASDÓS
Cuando los 'chalecos amarillos' incendiaron la autopista de Cortázar

LA ENERGÍA COMO DERECHO
¿Cómo (y con quién) instalar autoconsumo solar en mi casa?

SEGUIMEDIA
IFAT GROUP
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 15 : 39

Diario de Sevilla

Sevilla

Audiencia:	94.112 UU	País:	España
VPOE (beta):	908 €	Tipología:	Medios Online
Autor:		Ranking:	7
Google Rank:	5	Fuente Datos:	Alexa
Documento:	1/4		

EFEMÉRIDES

Diez años desde la última clase de Derecho en la Real Fábrica de Tabacos

• La Facultad de Derecho de la US trasladó su sede a la zona de Viapol

Fachada de la antigua Facultad de Derecho en la Fábrica de Tabacos

Últimas noticias Más leído

1 Así en el parqué como en el 'green'

2 Page sugiere debatir la ilegalización de los partidos independentistas

3 El Hospital realiza casi mil estudios de cáncer de mama con la mamografía por contraste

4 La gestora alega el criterio de los arquitectos e ingenieros para garantizar la seguridad

5 Vox pide ahora entrar en las negociaciones con PP y Ciudadanos

PUBLICIDAD

Fachada de la antigua Facultad de Derecho en la Fábrica de Tabacos / JUAN CARLOS VÁZQUEZ

JAVIER PEIRÓ
12 Diciembre, 2018 - 14:42h

Tras 54 años de docencia de **Derecho impartidos en la Real Fábrica de Tabacos de Sevilla**, en el que para muchos es el edificio más emblemático de la **Universidad de Sevilla**, se tomó la decisión de trasladar la sede de la Facultad hasta Viapol

Sevilla, se tomó la decisión de trasladar la sede de la Facultad hasta Viapol.

Tal día como hoy, 12 de diciembre, de 2008, los alumnos de Derecho daban sus últimas

El edificio **sigue albergando diferentes licenciaturas** (los actuales Grados), como Historia, las diversas Filologías y Geografía. Este edificio fue la sede de la primera fábrica de tabacos establecida en Europa y se considera como el edificio industrial más importante de España del siglo XVIII. Goza de la calificación de **Bien de Interés Cultural** desde 1959, con categoría de Monumento Histórico.

El cardenal Segura y el rector Carlos García Oviedo en la inauguración de la antigua Fábrica de Tabacos como sede de Derecho, el 4 de abril de 1954.

El cardenal Segura y el rector Carlos García Oviedo en la inauguración de la antigua Fábrica de Tabacos como sede de Derecho, el 4 de abril de 1954. / M. G.

La construcción del edificio **se inicia en el año 1728**. El diseño del establecimiento fue realizado por ingenieros militares procedentes de España y de los Países Bajos. Aunque es **Sebastián Van der Borcht**, la persona que se hizo cargo de la construcción a partir de 1750, el que puede ser considerado como constructor más importante de la historia de la fábrica. Con él colaboraron aparejadores hispalenses como **Vicente Catalán Bengoechea**, **Pedro de Silva y Lucas Cintora**.

La **Fábrica de Tabacos** es uno de los edificios que hay que **visitar obligatoriamente en Sevilla**. A mitad de camino entre el Parque de María Luisa y la Plaza de España, y el triángulo formado por el Alcázar, la Catedral y el Archivo de Indias, es una parada obligada.

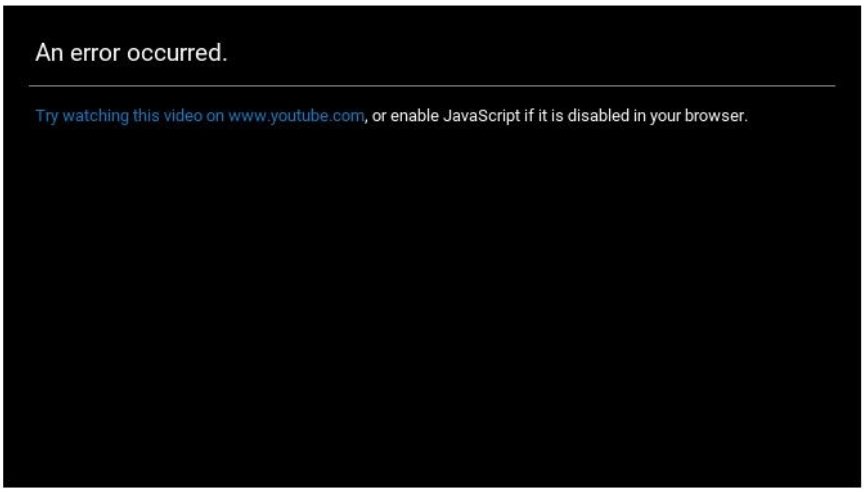
El edificio, que se extiende sobre una superficie de 185 x 147 metros, solo es superado en tamaño (en España) por el monasterio de El Escorial.

Arquitectónicamente destacan sus **referencias renacentistas**. Además, en el edificio pueden distinguirse claramente dos zonas diferentes, una primera área que estaba dedicada mayormente a la actividad de fabricación (que ocupa dos terceras partes del edificio) y por otro lado una zona que puede ser denominada palacial (que comprendía vestíbulo, almacenes y viviendas).

El historiador Antonio Bonet Correa lo definió en su momento como un "palacio de la Industria".

Problemas con los turistas

Desde hace tiempo los estudiantes que aún dan clases en el edificio se quejan de la **invasión de la fábrica de tabacos por los turistas**. Las principales quejan hacían referencia a las **dificultades para poder transitar** por las instalaciones, o cómo algunos foráneos habían **accedido a zonas reservadas** para el estudio, como las salas de lectura, incluso a algunas de las aulas.



La propia universidad ofrece la **posibilidad de conocer y visitar su propio patrimonio**, sobre todo sus edificios más relevantes. En el caso de la Fábrica de Tabacos, los horarios propuestos son los viernes 09:30 a 12:30 y de 16:00 a 18:00, y los sábado, de 09:30 a 14:00.

ETIQUETAS · Universidad de Sevilla

COMENTAR INICIAR SESIÓN O REGÍSTRATE

Escribe tu comentario...

SEGUIMEDIA
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 18 : 8

20 Minutos España

Tu Ciudad

Audiencia: 1.184.325 UU
VPOE (beta): 12.317 €
Autor:
Google Rank: 7
Documento: 1/4

País: España
Tipología: Medios Online
Ranking: 9
Fuente Datos: Alexa

La Facultad de Derecho recibe este jueves la Medalla de Honor del Colegio de Abogados por su 500 aniversario

EUROPA PRESS 12.12.2018

- El Colegio de Abogados de Sevilla celebra este jueves el acto de entrega de la Medalla de Honor de la entidad a la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla con motivo del 500 aniversario de los Estudios de Derecho en la capital andaluza.

Según ha informado la entidad colegial hispalense, el acto, que dará comienzo a las 13,00 horas, tendrá lugar en la sede de la calle Chapineros y será el decano de la Facultad de Derecho, Alfonso Castro, quien recibirá esta distinción.

Además, en el desarrollo del acto intervendrán el abogado y catedrático emérito Manuel Clavero Arévalo, el decano del Colegio de Abogados, Jose Joaquín Gallardo, y el decano electo Óscar Cisneros.

Consulta aquí más noticias de Sevilla.

BLOGS DE 20MINUTOS

BRAVO, FERNANDO - FÓRMULA 1
Pesos pesados de McLaren revelan qué falló en el coche de Alonso este año

EL BLOG DEL BECARIO
Los retos virales más absurdos de 2018

TRASDÓS
Cuando los 'chalecos amarillos' incendiaron la autopista de Cortázar

COMENTARIOS

europa press

Andalucía

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Facultad de Derecho recibe este jueves la Medalla de Honor del Colegio de Abogados por su 500 aniversario

SEVILLA, 12 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Colegio de Abogados de Sevilla celebra este jueves el acto de entrega de la Medalla de Honor de la entidad a la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla con motivo del 500 aniversario de los Estudios de Derecho en la capital andaluza.

Según ha informado la entidad colegial hispalense, el acto, que dará comienzo a las 13,00 horas, tendrá lugar en la sede de la calle Chapineros y será el decano de la Facultad de Derecho, Alfonso Castro, quien recibirá esta distinción.

Además, en el desarrollo del acto intervendrán el abogado y catedrático emérito Manuel Clavero Arévalo, el decano del Colegio de Abogados, Jose Joaquín Gallardo, y el decano electo Óscar Cisneros.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Bécker en el Teatro de la Maestranza

Publicado hace 3 min

Comparte TLM con tus amigos!

♥♥♥ Acabo de descubrir TLM en www.todalamusica.es - @TodalamusicaEs

Tweet!

Tabla de contenido

LA ALTA TORRE. Becquer y el Flamenco
Entradas Recomendadas
Intérpretes
Venta de entradas

LA ALTA TORRE. Becquer y el Flamenco

Concierto homenaje a 150 años de las Rimas

Proyecto del Centro de Iniciativas Culturales de la **Universidad de Sevilla** (**CICUS**), LA ALTA TORRE es un espectáculo que viene a demostrar la relación de Bécquer con el flamenco y para conmemorar la muerte del poeta.

Hace un siglo y medio se perdió el manuscrito de las Rimas en los disturbios de la revolución Gloriosa. Bécquer tuvo que reescribirlas en el Libro de los gorriones tras haberlas compuesto siguiendo los cánones de la poesía que él mismo se encargó de definir en el prólogo al libro La Soledad, de su amigo Augusto Ferrán. En ese poemario estaban los cantes flamencos del pueblo y los del autor. Y ahí vio Bécquer el origen de la poesía auténtica, de la que él mismo escribiría para que sus amigos, encabezados por Ferrán, se la publicaran tras su muerte.

TEATRO DE LA MAESTRANZA

WEB

click en el mapa

El Teatro de la Maestranza de Sevilla es obra de los arquitectos Aurelio del Pozo y Luis Marín. Fue inaugurado en 1991. Está ubicado junto a la Torre del Oro y a la Plaza de toros de la Real Maestranza, cerca del río Guadalquivir. Wikipedia

Dirección: Paseo de Cristóbal Colón, 22, 41001 Sevilla
Inauguración: 2 de mayo de 1991
Capacidad: 1800 personas
Teléfono: 954 22 33 44
Arquitecto: Aurelio Pozo y Luis Marín

RECIENTES:

Coro Femenino de Cámara de la A.A. del Teatro de la Maestranza

Joaquín Achúcarro en concierto en el Teatro de la Maestranza

Leo de María en el Ciclo Jóvenes Intérpretes en el Teatro de la Maestranza

Floristán, Barragán y Ioniţă en un concierto de música de cámara en el Teatro de la Maestranza

SEGUIMEDIA
LEADING SOLUTIONS

Mié, 12 de Dic del 2018 20 : 37

ABC Sevilla

Portada

Audiencia:	250.889 UU	País:	España
VPOE (beta):	2.898 €	Tipología:	Medios Online
Autor:		Ranking:	9
Google Rank:	6	Fuente Datos:	Alexa
Documento:	1/4		

Publicidad

ES NOTICIA Navidad Sevilla 2018 Venta Sevilla FC Vox Andalucía Dudelange Betis Sevilla Krasnodar Elecciones andaluzas 2018

Síguenos en NACIONAL SEVILLA Inicio sesión | Registro

ABCdesevilla Buscar

Sevilla Provincia Opinión Elecciones Andalucía España Internacional Economía Deportes Cultura Gurmé Gente&Estilo Conocer Más

SEVILLA CULTURA Toros Andalucía

Publicidad

José Luis Cienfuegos presenta este miércoles a Peter Hjorth en la inauguración del ciclo - ABC

PREMIOS DE LA EFA

Los oficios del cine, a debate en Sevilla

● El ciclo de clases magistrales de los ganadores de las categorías ténicas de los premios de la Efa arrancó este miércoles

S. C.

Sevilla - Actualizado: **12/12/2018 20:20h**

En el marco del programa de actividades «Lo mejor del cine europeo para (no) perderse», con el que Sevilla se prepara para acoger la entrega de los **31º Premios del Cine Europeo**, este miércoles arrancó el ciclo de clases magistrales **«Los quehaceres cinematográficos. El cine, una creación colectiva»**, que se celebrará hasta este viernes.

NOTICIAS RELACIONADAS

Sevilla encara una gran semana de cine europeo con la gala de la EFA

Estas ponencias llevan a las aulas a los ganadores de los **Excellence Awards**, los Premios del Cine Europeo en las **categorías técnicas**, para explicar los detalles de su oficio exponiendo el trabajo por el que la **Academia de Cine Europeo** les premia este año y cuyo galardón recogerán en el **Teatro de la Maestranza** el día 15 de diciembre.

Serán los premiados en las categorías de fotografía, sonido, montaje, composición musical, diseño de

producción y efectos visuales los que compartan estos **encuentros con estudiantes, cinéfilos y público general**, mientras conversan con homólogos andaluces de su especialidad que actuarán como anfitriones.

La primera cita se celebró este miércoles en el Centro de Iniciativas Culturales de la **Universidad de Sevilla** (Cicus), con **Peter Hjorth**, supervisor de efectos visuales premiado por su trabajo en **«Border»**, de Ali Abbasi, quien compartió su experiencia en esta película y repasó su trayectoria, en la que destacan sus colaboraciones con **Lars Von Trier** en «Anticristo» (2009), «Melancolía» (2011) o «Nymphomaniac. Volumen 1» (2013).

Este jueves 13 continuarán las charlas en el Cicus. A las 10 horas el director de producción **Andrey Ponkratov**, premiado por su trabajo en **«The Summer»**, de Kirill Serebrennikov, y con una filmografía que incorpora títulos como «Sin amor» o «Leviatán», conversará con **Gigia Pellegrini**, directora de arte en «Ali», de Paco Baños, y actualmente en el equipo de arte de la serie «La Peste», de **Alberto Rodríguez y Rafael Cobos**.

A las 17 horas **Jarosław Kaminski**, premiado por el montaje de **«Cold war»**, de **Pawel Pawlikowski**, con quien también trabajó en la ganadora del Oscar a la Mejor Película de Habla no Inglesa en 2013 **«Ida»**, contrastará los detalles de su trabajo con **Darío García**, montador, realizador y director de fotografía nominado al Goya por el montaje del documental «Paco de Lucía: La búsqueda», de Francisco Sánchez Valera, en 2014.

Cerrando la jornada, a las 19 horas, **André Bendocchi-Alves & Martin Steyer**, premiados por el diseño de sonido de **«The Captain»**, de Robert Schwentke, repasarán una filmografía que incorpora títulos como «Resident Evil», «Good Bye Lenin», «Rush», «3 days in Quiberon» o «El último rey de Escocia», con **Diana Sagrista**, ingeniera responsable del sonido de documentales como «El camino más largo» (2016), y de ficciones como «Carmina y amén» (2014).

La jornada del viernes 14 se desarrollará en el espacio **Marqués de Contadero**, y comenzará a las 10 horas con la charla sobre composición musical para cine que compartirán los premiados **Christoph M. Kaiser & Julian Maas** por la partitura de «3 Days in Quiberon», de Emily Atef, responsables también con **Pablo Cervantes**, nominado tres veces a los Premios Goya.

La última conversación de este ciclo será la que mantengan a las 12 horas el director de fotografía **Martin Otterbeck**, premiado por su trabajo en «Utoya, 22 de julio» de Erik Poppe, con **Alejandro Espadero**, director de fotografía de la reciente «Jaulas».

TEMAS

Good Bye Lenin | Resident Evil | Premios de cine | Paco de Lucía | Premios | El Camino | Lars von Trier

+ Comentarios

Publicidad

LO MÁS LEÍDO EN ABC SEVILLA

Cultura | ABC Sevilla

1 Cancelada la firma de discos de Manuel Carrasco en Sevilla

2 Bárbara Lennie e Irene Escolar, dos actrices al límite como «Hermanas»

Diario de Sevilla
13/12/2018
DIARIO DE SEVILLA
Prensa: DIARIO
Tirada: 18.328
Valoración: 379 €
Sección: AGENDA
Difusión: 14.761
Página: 28

Y ADEMÁS

Teatro Lope de Vega. El domingo a las 18:00 se celebra el concierto solidario *20 años sin Alberto y Ascen*, con motivo del vigésimo aniversario del asesinato del concejal Alberto Jiménez-Becerril Barrio y su esposa Ascensión García Ortiz por el grupo terrorista ETA. Entrada libre con donativo de un juguete.

Sala Custom. Concierto de Arnau Griso hoy a las 21:00. 15 euroe en *wegow.com*. Mañana a las 21:00 concierto de Nach. Entradas a 16 euros en *ticketmaster.es*. El sábado a las 22:00 actúa el vocalista de M Clan, Carlos Tarque. Entras a 26 euros en *ticketea.com*. C/ Metalurgia, 25.

Cicus. Mañana a las 20:00 se representa *La mar de lejos*. Gaspar de la Zaranda es el director de este texto de Javier Padilla Gil. Entradas a 5 euros. C/ Madre de Dios, 1.

La Fundición. Desde hoy hasta el domingo (20:30) se representa *La confesión*. Antonio Hernández Centeno es el autor del texto y Javier Ossorio el responsable de la idea original y dirección de la obra. 14 euros en *fundiciondesevilla.es*. C/ Habana.

Real Alcázar. La terraza del Cenador de la Alcoba acoge, hasta el 24 de febrero, la muestra *El sueño. De la idea al proyecto*, dentro de los actos de conmemoración del V centenario de la primera vuelta al mundo.

Sala Cero. Desde hoy hasta el 4 de enero se representa *La prematura muerte de un viajante*, de Síndrome Clown. 19:30 y 20:30. 15 euros en *patronbase.com*. C/ Sol, 5.

Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Diario de Sevilla

GRUPOJOLY

TEMPERATURAS PREVISTAS

Cielos cubiertos con precipitaciones. Temperaturas en descenso. Vientos del suroeste. ▸58

17 | 9

C/ Rioja, 14-16 41001 Sevilla / Teléfono 95 450 62 00 / Fax 95 450 62 22 | www.diariodesevilla.es

JAVIER PÉREZ ROYO Catedrático de Derecho Constitucional

"Un compromiso de debilidades hizo posible la Constitución"

Tamara García

***–La Constitución explicada a mis nietas*... ¿Qué le han dicho las destinatarias?**

–Realmente, mis nietas no lo pueden leer todavía. Es curioso que la más chica, que es la de Estados Unidos, sí que algo podría entender, pero es que es una fuera de serie... Pero, en general, les queda uno o dos años más para poder empezar a leerlo, aunque está pensado para cuando ellas lo puedan hacer.

–Y los adultos, ¿conocemos la Constitución?

–No, creo que la mayor parte no... Bueno... A lo mejor a los que van camino de adultos, a los chicos de Bachillerato, se les prepara mejor, pero no lo sé, porque ya mis niños son tan grandes que no tengo contacto con lo que se enseña a los jóvenes.

–Una definición clara para todos de la Constitución...

–La Constitución es la norma que no resuelve ningún problema, pero sin la cual no se resuelve ninguno. La Constitución no está para resolver problemas, sino para posibilitar que se resuelva cualquier problema de una manera política y jurídica ordenada. Es la premisa para convivir pacíficamente. De ahí, su importancia.

–Acaba de cumplir 40 años, ¿todavía nos sirve?

–Ha servido, ha cumplido durante muchos años, pero debería haberse reformado hace bastante tiempo. Con todo, ha sido la mejor Constitución que hemos tenido en la historia de España.

–Entonces, ¿tiene más virtudes que defectos?

–Sí, aunque es cierto que últimamente se le están notando los vicios de una manera muy notable y si no se corrigen, con el envejecimiento, pues irán a peor.

–¿Y por qué no se corrigen?

–Porque en España no se hace. Esa es la patología constitucional más importante que tiene este país, que no es capaz de reformar su Constitución.

–La alemana, desde 1949, se ha reformado más de medio centenar de veces...

–Y no sólo en Alemania, España es el único país que no la ha reformado nunca.

–Pero, disculpe que insista, ¿por qué?, ¿nuestro texto se blinda a sí mismo?

–No, no, no. Nuestra Constitución no es más rígida que otras, está en la media de las constituciones europeas. No estamos ante un problema jurídico sino ante un problema político.

–Vamos, que no sabemos ponernos de acuerdo ...

–Exactamente, nos pusimos de acuerdo cuando no había más remedio, y una vez que lo hicimos, ya no hemos sido capaces de volver a hacerlo.

–¿La Constitución del 78 fue rupturista con el régimen anterior?

–No. El texto se hizo por una serie de debilidades. El aparato del Estado del régimen de Franco, que estaba intacto, tenía poder pero no tenía legitimidad y en la oposición había legitimidad pero no tenía poder. Por eso digo que fue un compromiso de debilidades lo que hizo posible la Constitución.

–Entonces, era una especie de punto de partida...

–Exactamente, pero no se entendió como punto de partida sino como de llegada. Era un punto de partida para haber ido haciendo modificaciones y haber ido levantando todas las hipotecas que habían dejado el régimen de Franco, que eran muchas. Pero no se ha entendido así con lo que la Constitución se ha ido anquilosando y petrificando.

–¿Cuadra el resultado electoral en Andalucía con una ciudadanía que conoce su Constitución?

–(Ríe) No lo sé... Pero es bastante deprimente el resultado. De todas formas, está ocurriendo en otros países europeos también, no sólo en España.

–¿Por qué ahora?

–Yo creo que en España hay una base social que hace posible que surja un partido de extrema derecha, como existen en todos los demás países europeos. En este sentido, España hasta ahora había sido un poco la excepción. Pero es que esa base social estaba dentro del Partido Popular y la tenía muy controlada. En cuanto el Partido Popular se ha ido debilitando, esa base social ha empezado a andar un poco autónomamente. Pero, vamos, lo que ha ocurrido en España no es anómalo en términos de Derecho Comparado.

–¿Cataluña ha pesado?

–Es que las elecciones han sido catalanas, no andaluzas. Los que han intentado hacerlas andaluzas, que ha sido la izquierda, el partido de gobierno y Adelante, no han sido entendidos por el electorado, mientras que los partidos de derecha han puesto en el centro ese nacionalismo español y han conseguido enganchar al electorado.

–¿Es la Andalucía de hoy la que soñaba hace 40 años cuando el Pacto de Antequera?

–Si hace 40 años me hubieran dicho lo que tenemos hoy le aseguro que me hubiera puesto muy contento. Es que cuando todo aquello nadie pensaba que íbamos a tener lo que tenemos hoy.

–No eran muy optimistas...

–No es eso, es que pensar simplemente en tener un Parlamento entonces.. Eso no se pensaba... En aquel momento teníamos muchas dudas cuando mirábamos al futuro, la verdad.

–Y hoy, ¿cuáles son los principales retos?

–Todos, porque la democracia está siempre perfeccionándose y está siempre incompleta. La democracia no está garantizada, hay que garantizarla cada día, partiendo de que hay que defender lo que hemos conseguido , porque lo mismo que se avanza, se retrocede...

> *"Las elecciones han sido catalanas. Sólo la izquierda es la que ha intentado hacerlas andaluzas"*

EFE

UNA CARTA AL FUTURO

Al jurista Javier Pérez Royo (Sevilla, 1944) lo que "más le gustaría" es que *La Constitución explicada a mis nietas*, su último libro, sirviera "para ayudar a que las generaciones futuras se conviertan en ciudadanos responsables de la sociedad en la que viven". Miembro de la comisión redactora del Estatuto de autonomía de Andalucía, así como de la del Estatuto de Autonomía de Cataluña, el experto constitucionalista defiende que "una sociedad se mide por lo exigente que son sus ciudadanos en el ejercicio y cumplimiento de sus derechos". Y el primer paso, siempre, es conocerlos. Mejor desde pequeños.

ABC
Madrid
13/12/2018
ABC
Prensa: DIARIO
Tirada: 183.538
Valoración: 21.314 €
Sección: SOCIEDAD
Difusión: 128.555
Página: 58

Qatar edita una guía en árabe sobre «La Mezquita omeya de Córdoba»

▸ La publicación remite al edificio como la «cúpula del islam en Al-Ándalus»

LAURA L. CARO
MADRID

Bajo el título «La mezquita omeya de Córdoba. Cúpula del islam en Al-Ándalus», será presentado hoy en esa misma ciudad andaluza un libro-guía en idioma árabe editado por la Embajada de Qatar en España. Este diario se ha puesto en contacto con dicha Embajada para tratar de conocer sin éxito las claves del contenido, la visión y la finalidad de esta nueva publicación, que sale a la luz tras el reavivado debate sobre la titularidad del templo.

«A la espera de una traducción, lo que habrá detrás es una imagen incompleta del edificio, de su historia y de su actualidad», valora el profesor de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED y especialista en terrorismo islamista Carlos Echeverría, que da por hecho que el libro «intentará transmitir una dimensión exclusivamente musulmana del edificio como mezquita todo el tiempo, sin referencia a su faceta actual de catedral y antes como templo bizantino..., lo que es peligroso porque no se explica la realidad en su totalidad».

Y es que ya a partir del título, –constata el experto– se relaciona esta construcción «con la época omeya en el califato de Damasco, que luego evolucionó hacia independiente, un tiempo de grandes edificaciones como Medina Azahara que evocan el esplendor y que sin duda inciden en esa dimensión exclusivamente islámica de la que hablo». Fue en la segunda mitad del siglo X cuando el califato de Córdoba se convirtió en la mayor potencia política y cultural de Occidente, que alcanzó su supremacía en tiempos de Al-Hakam (961-976), que ejecutó las obras de ampliación de la mezquita.

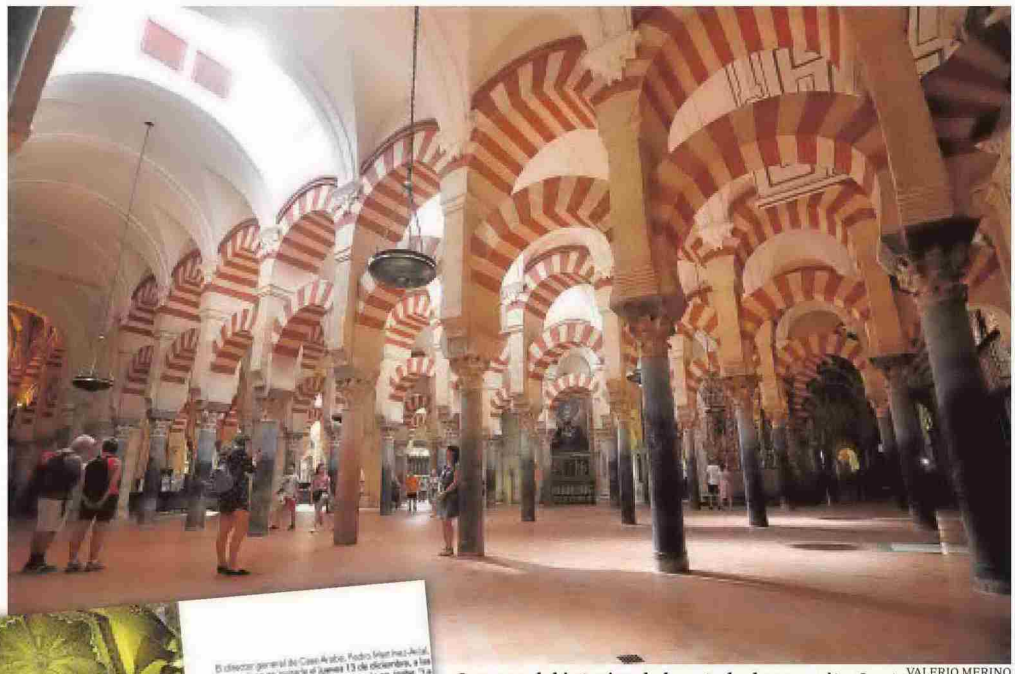


Imagen del interior de la catedral-mezquita. Junto a estas líneas, la invitación a la presentación del libro-guía VALERIO MERINO

El sueño la recuperación

Echeverría, junto a otros investigadores como el profesor de la Universidad Pablo de Olavide y especialista en la retórica yihadista, Manuel R. Torres o Florentino Portero, titular de Historia Contemporánea en la UNED, han subrayado ya la poderosa simbología que la mezquita representa para el islamismo radical dentro del «falso mito de Al-Ándalus» y han alertado del riesgo de que los fundamentalistas acaben «instrumentalizando» el ruido que determinadas ideologías y plataformas están sembrando en torno al templo para espolear el odio.

Pero fanatismo aparte, este diario se hacía eco el año pasado de un debate impulsado por la Diócesis de Córdoba en el Hudson Institute de Washington en defensa de la titularidad de la Iglesia sobre la catedral-mezquita, en la que periodistas, representantes diplomáticos y expertos religiosos se preguntaron sobre el papel de Qatar como posible «financiador» del sueño musulmán de recuperar el edificio. Entre los indicios que se barajaron en voz alta, se citó «un despacho de abogados que trabaja en favor de esta causa en España, y que tiene sedes operativas en Madrid, Londres y Doha». A este diario han llegado también diversas informaciones sobre apoyo económico a grupos y adquisiciones del emirato en Córdoba, que no han podido ser contrastadas por ABC.

Poco hay sobre el libro-guía más allá de lo que figura en la invitación para asistir a su presentación, en la que aparece como autor un reconocido arabista, el profesor titular de Historia del Arte de la Universidad de Granada José Miguel Puerta Vílchez, autor de numerosos estudios entre los que destacan «Historia del pensamiento estético árabe. Al-Ándalus y la estética árabe clásica» (1997), «La aventura del cálamo. Historia, formas y artistas de la caligrafía árabe» (2007) o «Leer la Alhambra» (2010). Junto a él, se menciona que el acto estará presidido por el ministro de Estado de Qatar, Hamad Al Kuwari, y el embajador de Qatar en España, Mohammed al Kuwari en la Casa Árabe de Córdoba, que ha apoyado la edición de la obra.

«Hay una doble intención, hay que darle un toque cultural y enriquecedor, pero el mensaje político que hay detrás de un libro con ese título es indudable», insiste Carlos Echeverría.

El eterno retorno

Fue el pasado mes de septiembre cuando la cíclica controversia en torno a la identidad y la titularidad de la Catedral-Mezquita de Córdoba volvió a resurgir, esta vez en virtud de un informe de expertos que proponía al Tribunal Constitucional declarar contraria a la Carta Magna la inmatriculación del templo por parte de la Iglesia o que, en su defecto, el ayuntamiento iniciase por su cuenta vías judiciales para reclamar la propiedad pública en defensa de un bien público, considerando además que se han lesionado los intereses de la ciudadanía.

Juristas e historiadores coincidieron en criticar las conclusiones del informe. Gloria Lora, medievalista de la Universidad de Sevilla, se remitió a un documento de 1238 de Fernando III que otorgó al Cabildo una serie de propiedades, entre ellas la mezquita. También el catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid Serafín Fanjul insistió en esa idea: «Desde 1238, casi desde la misma toma de la ciudad, se entrega la mezquita a la Iglesia y allí se establece la sede episcopal».

Los tiempos del esplendor

La guía sitúa al edificio en el esplendor de la época omeya, que el islamismo aspira a reconquistar

Una imagen incompleta

Los expertos advierten de que el libro es «peligroso» si no hace mención a su faceta como catedral y solo una visión «exclusivamente islámica»

ABC
Sevilla
13/12/2018
ABC SEVILLA
Prensa: DIARIO
Tirada: 20.174
Valoración: 2.732 €
Sección: CULTURA
Difusión: 19.138
Página: 80

Presentación de «El Cuaderno del año del Nobel», ayer en el Consulado General de Portugal J. M. SERRANO

«El Cuaderno del año del Nobel»

Presentación del último de los diarios inéditos de Saramago

ABC SEVILLA

El Consulado General de Portugal en Sevilla acogió ayer la presentación de «El Cuaderno del año del Nobel», sexto y último de los «Cuadernos de Lanzarote» escrito por José Saramago que nunca llegó a publicarse. Este libro, editado por Alfaguara, quedó «olvidado» en un viejo ordenador y narra la vida del autor en 1998, el año en el que el escritor —el primer y único portugués en conseguirlo— fue galardonado con el Premio Nobel de Literatura hace ahora dos décadas.

Esta obra es «el último de los diarios más personales del escritor». Con el acto de ayer, el Centro de Estudios Andaluces se sumó a la celebración del Día de la Lectura en Andalucía. La presentación en Sevilla contó con la colaboración de la Fundación José Saramago y el Centro Andaluz de las Letras. Hablaron del contenido y pusieron en valor esta obra inédita la presidenta de la Fundación Saramago, Pilar del Río; el cónsul general de Portugal en Sevilla, João Queirós; la directora del Centro de Estudios Andaluces, Mercedes de Pablos; el director del Centro Andaluz de las Letras, Juan José Téllez y el profesor de Estética y Teoría de las Artes de la Universidad de Sevilla, Antonio Molina.

LA VOZ DE CÁDIZ

13/12/2018

LA VOZ DE CÁDIZ
Prensa: DIARIO
Tirada: 6.225
Valoración: 470 €
Sección: LOCAL
Difusión: 4.445
Página: 12

Éxito de las jornadas 'Las ciencias del lenguaje al alcance de todos' en la capital gaditana

La cita ha contado con el apoyo del Instituto de Lingüística Aplicada, la UCA y la Fundación Cajasol

:: LA VOZ

CÁDIZ. Más de un centenar de personas, entre estudiantes, profesorado y público en general ha asistido a las jornadas 'Las lenguas ciencias del lenguaje al alcance de todos' que se ha celebrado en Cádiz bajo la organización del Instituto de Lingüística Aplicada (ILA) de la Universidad de Cádiz (UCA), con el apoyo de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación y de la Fundación Cajasol. Según ha informado la institución académica, en primer lugar, la sede de la Fundación Cajasol en Cádiz acogió una charla del profesor Miguel Casas, catedrático de Lingüística General de la Universidad de Cádiz y director del ILA, acompañado de la profesora Carmen Varo.

Una de las sesiones de ayer. :: LA VOZ

En ella, se habló del empleo y la transferencia que genera la lingüística, así como de las líneas de investigación en este campo y los servicios que se prestan desde el Instituto. A continuación, la profesora titular de Lengua Española de la Universidad de Sevilla, Lola Pons, desarrolló la conferencia 'Hacemos divulgación de letras? El estudio de las lenguas y el lenguaje, de las aulas a las calles'.

Por otra parte, la sede del Instituto de Lingüística Aplicada ha celebrado este miércoles una segunda sesión, consistente en una jornada de puertas abiertas, dirigida a alumnado y que ha completado su aforo para conocer al detalle el espacio y las personas que lo forman. Allí, de manera más cercana y distendida, se ha informado sobre qué es el Instituto, qué se hace en los distintos gabinetes, qué líneas de investigación tienen en marcha y cómo son los distintos niveles de grado, máster y doctorado.

EuropaSur
13/12/2018
EUROPA SUR
Prensa: DIARIO
Tirada: 3.002
Valoración: 1.589 €
Sección: LOCAL
Difusión: 2.506
Página: 6

FORO 30: RAFAEL SALGUEIRO

Antonio Moreno
Director de Acerinox

"Se nos exige un esfuerzo de reducción de emisiones que puede ser una desventaja en un mundo global"

M. Pérez de la Blanca
Director de la refinería

"La demonización en torno al petróleo está provocando que no se invierta y las consecuencias se van a ver después"

Peter van der Brug
Director de Vopak

"Hay cambios, se está generando ya de una forma más sostenible. Debemos ver qué hay que cambiar"

Una cara revolución energética

● El economista Rafael Salgueiro expone las dificultades y coste que tendrá perseguir los compromisos internacionales de descarbonización ● España tendrá que pensar "qué hace" con su capacidad de generación

FORO 30 EuropaSur

Raquel Montenegro
LOS BARRIOS

En el año 2015 los países de la Convención Marco de las Naciones Unidas alcanzaron un pacto mundial para hacer frente al cambio climático. El objetivo es evitar que el incremento de la temperatura media global del planeta supere los 2ºC respecto a los niveles preindustriales y promover esfuerzos adicionales que hagan posible que el calentamiento global no supere los 1,5ºC. En cabeza de esa carrera están los países europeos con su compromiso de descarbonización de la economía hasta reducir en un 80% sus emisiones de gases de efecto invernadero respecto a 1990. Pero, ¿cuál es el camino que queda por recorrer y el coste que tendrán esos cambios?

"Tenemos trabajo por delante, unos un trabajo técnico, otros tendrán que echar mano a la cartera. Porque esto va a costar una enorme cantidad de dinero" resume el profesor de Administración de Empresas de la Universidad de Sevilla Rafael Salgueiro.

El economista hizo ayer un repaso a la situación actual de la energía y las perspectivas del sector dentro de una nueva edición del Foro 30 de *Europa Sur*, patrocinado por Acerinox. Y advirtió que solo con las medidas que tienen planteadas los países va a ser necesaria una inversión de dos billones de dólares anuales en el nuevo suministro de energía para dar la vuelta a un sistema energético basado aún en el petróleo y el carbón.

En la actualidad, el 34% de la energía primaria global proviene del petróleo y un 28% del carbón. El gas natural supone un 23% y las renovables aportan solo el 4%. Y "no hay motivos para la inquietud" por un posible agotamiento del petróleo, apunta Salgueiro, con unas reservas que crecen conforme va pasando el tiempo y va avanzando la tecnología extractiva. Por otra parte, remarca el profesor, la estadística muestra que la intensidad energética, la cantidad de energía necesaria para producir una unidad de PIB, va decreciendo. El aumento en el consumo de energía y el del Producto Interior Bruto se desacopló hace tiempo, lo que quiere decir que "no hay que detener el crecimiento en el mundo para poder evitar los efectos del consumo de energía".

REPORTAJE GRÁFICO: JORGE DEL ÁGUILA

Rafael Salgueiro, ayer, en el Hotel Guadacorte.

En ese contexto, Europa ha hecho la apuesta más fuerte por la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero a pesar de que supone solo un 9% de los casi 36.000 millones de toneladas de CO_2 que se emiten en el mundo (dato de 2016). La electrificación de la economía basada en energías renovables permitiría, según la hoja de ruta marcada por la UE, alcanzar ese objetivo de reducción del 80% de las emisiones en 2050. Pero ese cambio de paradigma, advierte Salgueiro, se hará sin que el gas natural sirva como energía de transición conforme se va dejando el carbón, tal y como está haciendo Estados Unidos aprovechando el *shale gas*.

"Esa era la transición razonable pero en Europa se ha decidido que no, no se hace así". Y se encamina a un cambio que supone "hacer inversiones que en buena medida llevan a achatarrar algo que funciona y reemplazarlo por algo nuevo".

Según los escenarios de la Agencia Internacional de la Energía, si los países aplican las medidas previstas habría una mejora en las emisiones de CO_2 al mismo tiempo que la demanda de energía primaria de un 25% en 2040 (hasta un 50% si no hay mejoras en la eficiencia). Será Asia la que tire de ese aumento de la demanda, especialmente India, que

> En la actualidad, un tercio de la energía primaria mundial viene del carbón

"se ve a sí misma como la próxima gran fábrica del mundo" una vez que China deje voluntariamente de serlo para pasar a producir bienes de mayor valor añadido.

Ante eso "se espera que las renovables y el gas sobre todo aportarán ese 80% de ese incremento necesario para cubrir la demanda". Y para ello será

Pilar Cañete
Gerente de AGI

"¿Siendo el Campo de Gibraltar uno de los mayores productores de energía, cómo tienen problemas nuestras empresas?

Juan Mª de la Cuesta
Endesa Generación

"Aquí habría que hacer un esfuerzo de formación, social e industrial en logística naval, navieras, viento y sol"

Inmaculada Santiago
Delegada de la UCA

"Se dice que la apuesta por las renovables supone un coste, pero en otros países el precio de la energía no es mayor"

EuropaSur
13/12/2018
EUROPA SUR
Prensa: DIARIO
Tirada: 3.002
Valoración: 1.308 €
Sección: LOCAL
Difusión: 2.506
Página: 7

Juan Casanova
Alcalde de Castellar

"Me queda una duda: ¿qué va a pasar con Europa cuando China empiece a hacer sus propios desarrollos?"

Ángel Gavino
Subdelegado de la Junta

"Podemos preguntarnos si hay un futuro fuera de este compendio, una fórmula que se salga de las energías tradicionales"

José Medina
Coordinador de la AGE

"Creo que no estamos en condiciones de soportar los enormes esfuerzos que se están haciendo para reducir el CO_2"

Un momento del foro celebrado esta semana en el Hotel Guadacorte.

Francisco Arroyal
CEC comarcal

"Aquí tuvimos un boom eólico y fotovoltaico solo mientras estuvo subvencionado"

necesaria esa inversión de 2 billones de dólares anuales en el suministro de energía y también que la revolución del *shale gas* continúe, "consolidando a EEUU como el mayor productor de petróleo y gas del mundo".

Ese cambio para EEUU tendrá un efecto colateral en Europa: "Hace decaer el interés de Estados Unidos por Oriente Medio". Y con él, el paraguas protector que era EEUU para Europa.

El cambio de modelo energético tendrá consecuencias que ahora están empezando a estudiarse, advirtió el profesor. Un exceso de capacidad de refino será una de ellas, con un efecto sobre el empleo que no está analizado. Pero también habrá cambios profundos en los países cuya economía depende de las exportaciones de petróleo, "que verán seriamente afectadas sus economías. Es un asunto serio que solo ahora se está empezando a pensar".

En clave local, el experto advierte que España tiene una gran capacidad de generación de energía que "tendremos que pensar qué hacemos con ella" al volcarse en renovables. Además, la propuesta de ampliación de la capacidad de generación de renovables en 60.000 megavatios hasta 2030 tiene una contrapartida: la necesidad de incrementar la capacidad de evacuación. "Tenemos un problema de carácter regulatorio y de inversión en la red de transporte y distribución bastante serio. Parece que basta con encargar módulos fotovoltaicos, pero eso es lo fácil. Evacuar es lo difícil, ahí hay que gastar dinero y todos pagaremos por ello", señaló ante los invitados del Foro 30, recordando "la parsimonia en la programación de REE y la ejecución de las obras".

> Europa lidera la lucha para reducir CO_2, pero emite solo el 9%

El economista es muy crítico con la expansión previa de las renovables en España, dejada en manos de las autonomías, con retribuciones que desincentivaban la mejora técnica, costes ocultos y por último un cambio de las reglas del juego que deja 10.000 millones de indemnizaciones. Ahora llega el empujón definitivo a las renovables y "mi esperanza es que en el futuro aprendamos de lo que se ha hecho mal".

EN CIFRAS

15%
Consumo europeo. Es lo que supone el consumo de energía primaria en Europa sobre el total mundial. Lo lidera Asia Pacífico, que ha pasado del 12% que tenía en 1965 al 43% actual.

35.753
Millones de toneladas de CO_2. Son las que se emitieron en 2016 de forma global. El 39% de ellas del sector energético, un 21% de otra combustión industrial y otro 21% del transporte.

30%
Emisiones. Casi un tercio de las emisiones procedentes de la combustión de fuel y procesos industriales en 2014 provinieron de China. Un 15% de EEUU y un 9% de los países de la UE.

38%
Electricidad a partir de carbón. Más de un tercio de la generación eléctrica global proviene del carbón. Un 23% tiene como fuente el gas natural y un 16% es hidroeléctrica.

Juan Antonio Herrera
Central Viesgo

"Echo en falta la creación del modelo energético que debería tener el país. Y que paliara los errores que hemos tenido"

Rosa Rodríguez
Ger. Campus Tecnológico

"Es importante la sensibilización de la ciudadanía, que todos conozcamos los pros y contras de las distintas energías"

Ángel Serrano
Sec. comarcal UGT

"Tenemos muchas industrias y empleo y este cambio en el modelo energético seguro que en algo va a afectar"

Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

ABC
Madrid
13/12/2018
ABC
Prensa: DIARIO
Tirada: 183.538
Valoración: 21.056 €
Sección: SOCIEDAD
Difusión: 128.555
Página: 56

Los rectores ponen un «suspenso» a la Universidad española

▸ La CRUE presenta un duro informe en el que pide más financiación, denuncia el sistema de becas y avisa de que sobran más de la mitad de los maestros

JOSEFINA G. STEGMANN
MADRID

«Corremos el riesgo de que el barco se pare en mitad del océano por falta de energía». El presidente de CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas), Roberto Fernández, lanzó ayer un ultimátum. O las cosas cambian o la Universidad española se ve abocada al naufragio. En un duro y firme discurso con motivo de la presentación del informe «La Universidad española en cifras, año 2016 y curso académico 16-17», el presidente de los rectores reclamó más financiación (al Estado y a las empresas), así como inversión en I+D y denunció un «exiguo y excluyente» sistema de becas que convive con uno de los precios públicos universitarios más elevados de la Unión Europea que, además, sufre enormes diferencias regionales. «No es aceptable que una misma titulación cueste el triple en una comunidad que en otra», dijo.

Pese a todo, afirmó que «tenemos el mejor sistema univesitario de nuestra Historia» y recordó el papel de esta institución como ascensor social y defensor de la equidad: «La Universidad no puede ser ajena a la nefasta situación de que el 1% de los más ricos de la sociedad gobiernen para sus beneficios». También destacó que la Universidad española ha conseguido duplicar la producción de artículos científicos y ha posicionado a España en el décimo país del mundo con más investigadores altamente citados; defendió la eficiencia de la universidad y alabó su reputación en los ranking internacionales en calidad docente y empleabilidad de sus egresados.

Caída en picado del gasto de I+D

El informe señala que el gasto dedicado a la educación superior (en porcentaje del PIB) sigue por debajo de la media de los países desarrollados. No mejor suerte corre el gasto en I+D, ya que en el periodo 2010-2016 (también en porcentaje del PIB) cayó por sexto año consecutivo retrocediendo a niveles de hace una década.

«España se sitúa a la cola de los países desarrollados, mientras que nuestros mayores competidores siguen priorizando la inversión en Investigación y Desarrollo. En el periodo 2008/2016, el esfuerzo de la UE en I+D aumentó un 10,1%; en la OCDE creció un 3,2%, mientras que en España disminuyó un 9,7%», señala la CRUE.

«En 2016 las universidades seguíamos recibiendo menos presupuesto público en porcentaje del PIB que hace 20 años. Nos piden competir como si fuésemos un Fórmula Uno y nos dan presupuestos de utilitario. Imposible», se quejó Fernández. Las consecuencias: 11.000 trabajadores menos y el envejecimiento de la plantilla. De hecho, se ha reducido en casi 8 puntos (24,4% a 16,1%) el número de profesores jóvenes (menos de 40 años) mientras que aumentaron en más de 4 puntos (12,4% a 16,5%) los maduros (más de 60).

Sobran más de la mitad de los profesores

«No se dejen arrastrar por el tópico fácil. No sobran universidades. No sobran estudiantes», dijo tajante Fernández. Lo que sí parecen sobrar son profesores. El informe destaca que si bien el carácter vocacional de los maestros aporta un rendimiento académico doce puntos por encima de la media y veinte más en tasa de graduación, hay demasiados profesores para las aulas de Infantil y Primaria. Así, los casos más acusados, por comunidades autónomas, se dan en Castilla y León (186,95%); La Rioja (174,30%); Extremadura (135,60%) o Aragón (124,31%), mientras que, en el extremo opuesto, solo están Cataluña y Baleares donde, según la Crue, hay un déficit de maestros del 6,53 y 9,3, respectivamente.

El informe advierte de que, en todo el país, más de la mitad de los profesores que se forman en realidad no son necesarios: «El valor medio para el conjunto de España se cifra en el 50,5%». El informe explica este «excedente» de profesores se debe, en parte, a las baja tasa de natalidad en España. Teniendo en cuenta estos datos y, además, la necesidad de cubrir bajas temporales, el informe calcula que «la cifra de maestros destinada a atender a la potencial población escolar podría cifrarse en 369.000». Si de esta cifra más del 50 por ciento no se necesita, el número total de maestros que exceden las necesidades del sistema ascendería a alrededor de 186.000.

Uno de los autores del informe, Juan Hernández Armenteros, profesor de Economía Aplicada de la Universidad de Jaén, señaló que las soluciones pasan por subir la nota de corte, lograr acuerdos entre gobiernos regionales y universidades y, sobre todo, que el Ministerio se encargue de hacer un diagnóstico general para abordar esta situación.

33,5 € por grado en Cataluña
Hay diferencias regionales en los precios públicos. En Galicia se paga 11,9

Caída del gasto en I+D
El esfuerzo en I+D cae en España un 9,7% y sube en toda la UE

En Baleares faltan maestros
Tiene un déficit de maestros de 9,3 puntos. Cataluña, de 6,53

Ciencias de la Salud
Los alumnos con mejores notas optan por las Ciencias de la Salud

Solo el 49% de se gradúa
Navarra tiene la tasa de graduación más alta, y Canarias la más baja

Solo la mitad de los alumnos se gradúan según lo previsto

Otro de los problemas que sufre nuestro país es la baja tasa de graduación, es decir, el porcentaje de estudiantes que finalizan en el tiempo previsto o en un año más. En las universidades públicas presenciales es del 49 por ciento. Por comunidades, Navarra (60,48%), Aragón (58,51%), Madrid (57,88%) y Castilla y León (56,12%) cuentan con las tasas más altas, mientras que en el extremo opuesto están Canarias (33,12%) o Baleares (34,66%). El informe advierte de las diferencias en las tasas de graduación (ocho puntos porcentuales) y de rendimiento académico (16 puntos) entre las universidades públicas y privadas. Estas diferencias, explica el estudio, pueden deberse a la reducción sufrida en el número de créditos matriculados por parte de los alumnos de la pública para «defenderse» ante el encarecimiento de las segundas y sucesivas matrículas. Otras dos causas son: «La permanencia de alumnos que usan el laxo margen que le proporcionan las normas de progreso y permanencia en la mayoría de los centros públicos y que con su bajo rendimiento deterioran las mejoras de la mayoría del conjunto del alumnado», así como la «persistencia de prácticas docentes tradicionales, poco estimulantes para el aprendizaje de los alumnos.

«Exiguo y excluyente» sistema de becas

Crue también advierte de que el «exiguo y excluyente sistema de becas y ayudas al estudio no contribuye a la mejora de la equidad y del progreso social». Según el informe, el nuevo régimen de becas ha supuesto que el montante de fondos destinados a becas universitarias descienda en un 13,5% (de 943,5 a 815,9 millones de euros) y que la dotación per cápita haya caído en un 18,7% (de 3.256 a 2.648 euros) en el periodo 2012/2013 a 2016/2017. En este sentido, Fernández señaló que si bien el im-

pacto de la crisis hizo que en 2016 tuviéramos 21.000 becarios más que en 2012, «la cantidad no es calidad». Ese aumento, aseguró, no ha supuesto un incremento de los recursos para becas, sino repartir entre más.

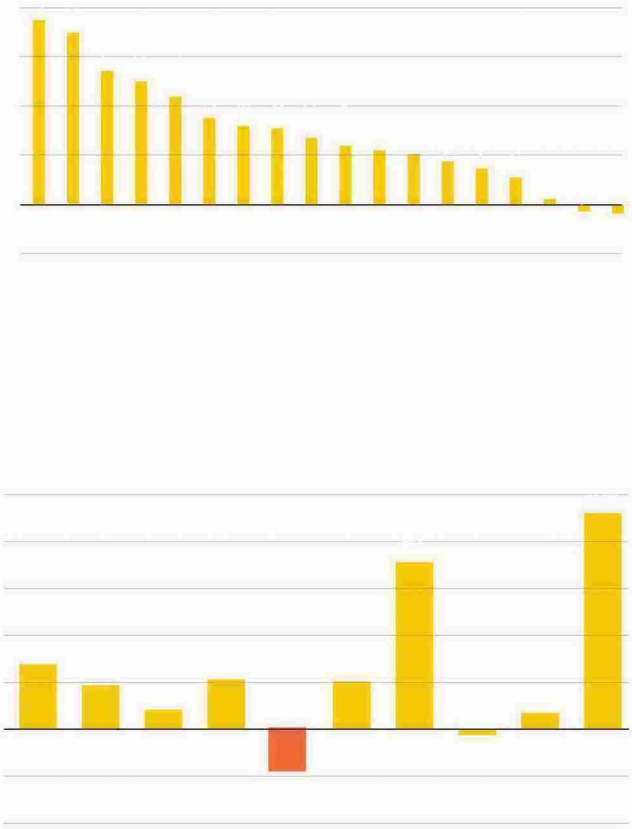
Uno de los precios públicos más elevados de la UE

El problema se agrava si se tiene en cuenta que, al mismo tiempo, nuestro país mantiene uno de los niveles de precios públicos universitarios más elevados de la Unión Europea. Las matrículas de máster son las terceras más caras de la UE, solo por detrás de Reino Unido y Letonia, y las de grado ocupan la sexta posición, por detrás de los estados mencionados, Países Bajos, Hungría e Italia.

Dentro de España, también hay acusadas diferencias. De hecho, puede ser de hasta tres veces entre las comunidades más caras y más baratas. En Cataluña, por ejemplo, los alumnos deben pagar 33,5 euros por grado, mientras que en Galicia la cifra es de 11,9. Por este motivo, Fernández aplaudió algunas medidas del Gobierno, como el retorno al 5 para acceder a una beca de matrícula de primer curso o la intención de derogar el Real Decreto 14/2012 para eliminar la horquilla de los precios públicos universitarios y el desequilibrio territorial que provoca.

Ascensor social y reputación internacional

Pero no solo hay malas noticias. El informe de la Crue señala que la universidad contribuye a la movilidad social en mayor medida que otros países europeos. De hecho, en España la probabilidad de que un alumno alcance estudios superiores (aunque sus padres carezcan de ellos) es mayor que en países como Francia, Italia, Inglaterra o Estados Unidos. Aún así, las posibilidades siguen siendo menores que en los países nórdicos, Países Bajos, Austria, Alemania, Japón y Corea. Por otro lado, el estudio también asegura que la educación superior contribuye a mejorar la empleabilidad, la renta y la progresión social. En los últimos diez años (2008-2018), la economía española ha creado 1.473.800 empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que ha destruido 2.857.300 con requisitos formativos inferiores (Secundaria, Primaria y analfabetos). En cuanto a nuestra posición en los rankings internacionales, España destaca en los que miden la empleabilidad de los alumnos y la docencia. El «Europe Teaching Ranking 2018», centrado en la docencia, sitúa a 42 universidades de nuestro país entre las 242 mejores de Europa. En cuanto a empleabilidad, 14 instituciones españolas destacan entre las 500 mejores del mundo en el «QS Graduate Employability Ranking 2019».



Se multiplica la demanda de másteres

El informe analizó la evolución de la demanda de enseñanzas universitarias y concluyó que es muy diferente para las enseñanzas de grado y las de máster y, además, varía en función del tipo de universidad. Mientras que la demanda de ambas enseñanzas ha caído un 8,7% en las universidades públicas, en las privadas ha aumentado un 24% (cursos 2008/2009 a 2016/2017).

Por otra parte, la demanda de las enseñanzas de máster oficial se ha multiplicado por tres en las universidades públicas y por ocho en las privadas entre los años 2008 y 2016.

LA UNIVERSIDAD, EN CIFRAS

La inversión en educación superior cayó en 830 millones desde la crisis

Noelia García MADRID.

La universidad española desde la crisis económica ha hecho más con menos dinero. Sin embargo, tras apretarse el cinturón y ver una recuperación en el país, España mantiene unos niveles de precios públicos de matrículas universitarias de los más elevados en la Unión Europea. Las matrículas para los másteres son las terceras más caras, tan solo por detrás de las de Reino Unido y Letonia, y ocupan el sexto lugar en los grados, tras Países Bajos, Hungría e Italia, según las estimaciones recogidas en el estudio *La universidad española en cifras, año 2016 y curso académico 2016-2017*, presentado ayer por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).

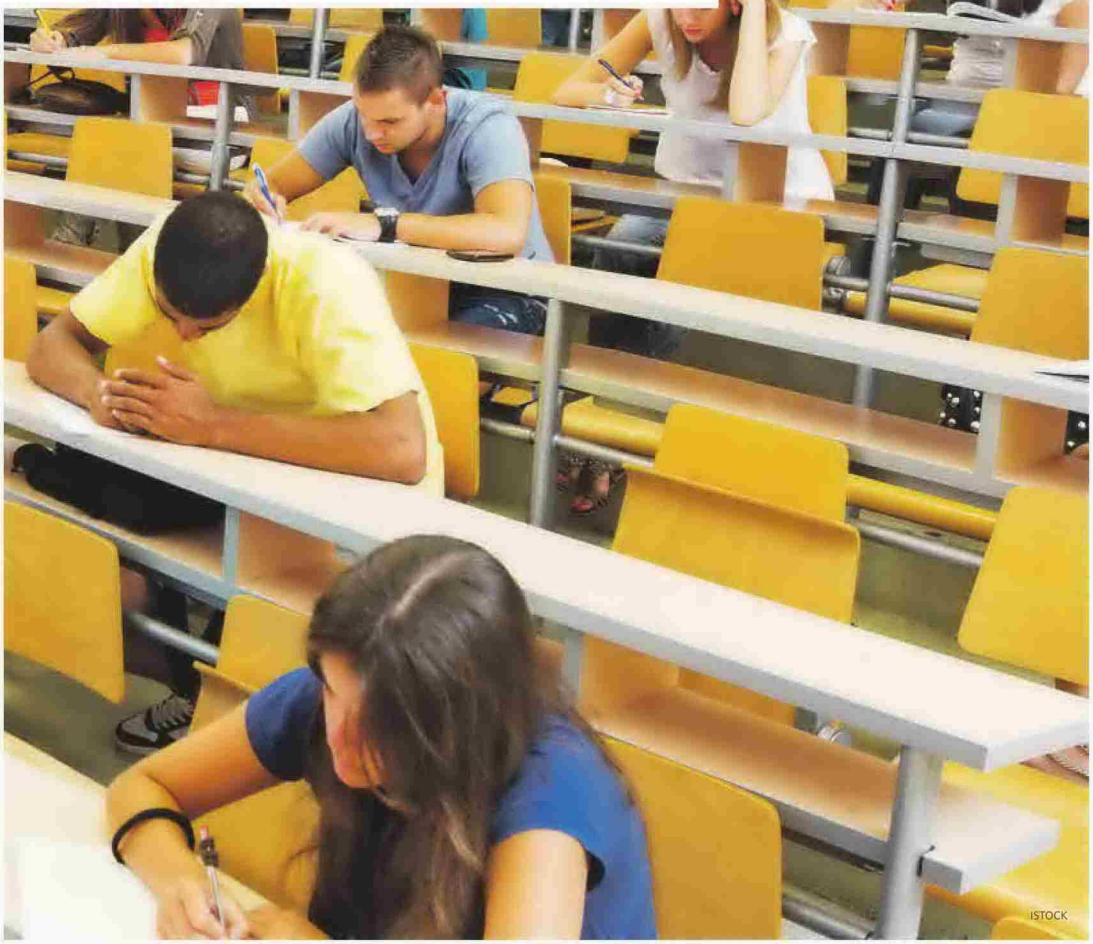
Por debajo de la media

El estudio desvela que la inversión ha disminuido en un 40,2 por ciento entre 2010 y 2016, lo que supone 830,55 millones menos en cinco años. De hecho, en 2016, se registró la cifra de financiación más baja desde la crisis (1.236,5 millones de euros). Además, el gasto en educación superior (porcentaje del PIB) sigue por debajo de la media de la OCDE, siendo España el segundo país que más redujo este gasto por estudiante entre 2010 y 2015, mientras que el resto lo elevó un 5 por ciento.

Además, también sigue siendo muy palpable la diferencia de precios de las carreras universitarias atendiendo al lugar donde se estudien. Las diferencias en los precios públicos por rama de enseñanza se fueron ampliando de forma progresiva hasta alcanzar una brecha de 21,6 euros por crédito en los precios medios aplicados en la primera matrícula en las universidades de Cataluña (33,5 euros) y de Galicia (11,9 euros) en el curso académico 2016/17.

Dadas las desigualdades territoriales algunas comunidades han

Pasa a la página siguiente >>>



ISTOCK

>>> Viene de la página anterior

bajado sus precios públicos: Aragón (-7 por ciento), Canarias (-8 por ciento), Cantabria (-3,5 por ciento), Valencia (-7 por ciento) y Madrid (-5 por ciento), mientras que La Rioja los ha incrementado en el 7,6 por ciento y las restantes 11 comunidades no han alterado el precio.

Precio de los másteres

En relación a los precios de los másteres (habilitantes, necesarios para ejercer la profesión, y no habilitantes), las Comunidades Autónomas que han decidido bajarlos han sido Canarias (-15 por ciento), Cantabria (-10 por ciento), Valencia (-7 por ciento), Madrid (-8 por ciento y -10 por ciento) y Navarra (-18 por ciento y -36 por ciento), mientras que Andalucía (-54 por ciento) y La Rioja (-10 por ciento) han limitado sus reducciones de precios a los másteres no habilitantes y el resto de regiones no han tocado el precio. Una de las razones por las que muchos estudiantes han elegido la opción de irse a la universidad privada, es porque el precio de la matrícula es muy similar. El precio medio de un crédito para un máster no habilitante es de 39,12 euros (un máster de 60 créditos cuesta 2.347 euros) y, para los habilitantes, el precio es de 27,23 euros (1.633 euros los 60 créditos). Y es que las matrículas de estos programas han crecido dado el grado de especialización del mercado laboral. De hecho, en Madrid han aumentado un 72 por ciento en los últimos seis años, según el Informe de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD).

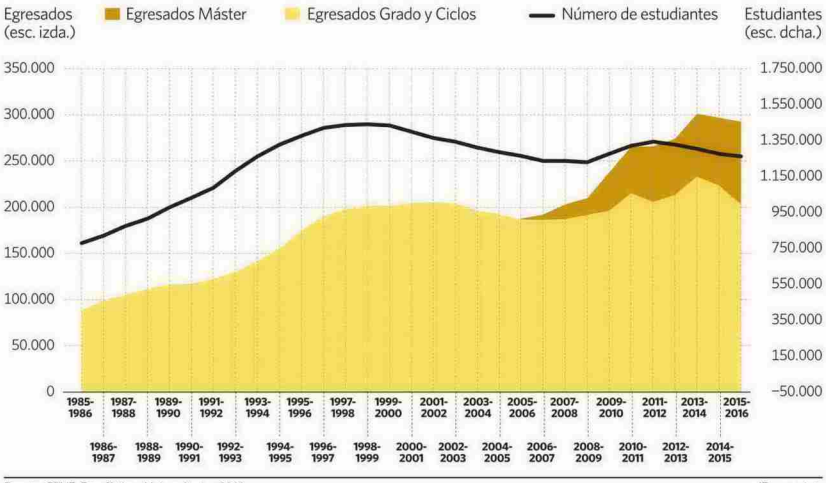
El rector de la Universidad Politécnica de Valencia y vicepresidente de la CRUE, Juan Juliá, remarcó en la presentación del informe que la diferencia de precios mínimos entre comunidades puede ser hasta del 300 por ciento, y también es significativo el distinto porcentaje de impacto de las matrículas universitarias en la economía de las familias.

Las cuestiones socioeconómicas de las familias aún están presentes para valorar el porcentaje de alumnos que va a la universidad. España se sitúa en una posición intermedia (con más mujeres en las aulas, centradas en las áreas de Salud y Educación, pero lejos de los puestos de representación de la comunidad educativa), aunque por delante de grandes países como Francia, Italia, Reino Unido o Estados Unidos. Las posiciones más avanzadas corresponden a los países nórdicos, Países Bajos, Austria, Alemania, Japón y Corea.

Además, si se presta atención al esfuerzo económico, Cataluña encabeza el nivel de esfuerzo con un 7 por ciento sobre su renta per cápita y, en el extremo opuesto, el País Vasco solo requiere un esfuerzo del 3,2 por ciento.

Asimismo, Roberto Fernández, presidente de la CRUE, ha insistido en la necesidad de mejorar el sistema de becas y ayudas al estudio, una "reclamación histórica" de los rectores. El porcentaje de alumnos becados en España, que se sitúa en el 30 por ciento, sigue siendo inferior que en otros muchos países europeos. El informe refleja un descenso en la partida de ayudas al estudio de un 13 por ciento (de 943,5 millones a 815,9 millones de euros) y la dotación per cápita ha caído en un 18,7 por ciento (de 3.256 euros a 2.648 euros) en el periodo 2012/2013 a 2016/2017.

Estudiantes por nivel de estudios



Fuente: CRUE. Estadísticas Universitarias 2018. elEconomista

Investigación y desarrollo

En cuanto a la I+D, la universidad también está lejos de los socios europeos, pues se situó en 2016 a la cola de las regiones desarrolladas, mientras que los mayores competidores han seguido priorizando la inversión en I+D, incluso en momentos en los que se producía recesión en sus economías y mantienen su esfuerzo en el doble de lo que lo hace España. Es el caso de Corea, Japón, Alemania, EEUU, Francia o China. Si miramos el contexto europeo, la región en su conjunto tampoco apuesta por la investigación y el desarrollo, pues solo representan el 13 por ciento del presupuesto de la UE y el 10 por ciento de la inversión pública total en investigación e innovación en la UE. Además, el 83 por ciento de los proyectos financiados por *Horizonte 2020* no se hubiera realizado sin el apoyo a nivel de la UE. También cabe destacar que España ha sido el único que ha reducido su gasto un 9,7 por ciento en la última década, situándolo en el 51 por ciento de la media OCDE y el 61 por ciento de la media de la UE 28.

El porcentaje de alumnos becados, del 30%, es inferior al de otros países europeos

EL PAÍS
www.elpais.com
EL PERIÓDICO GLOBAL
13/12/2018
EL PAÍS
Prensa: DIARIO
Tirada: 218.669
Valoración: 27.488 €
Sección: SOCIEDAD
Difusión: 164.504
Página: 25

España forma a un 50% más de maestros de los que se necesitan

Los rectores alertan de que el desajuste entre oferta y demanda aboca a graduados al subempleo. Cataluña es la única autonomía que ha tomado medidas

ANA TORRES, **Madrid**

En España se gradúan más maestros de los que el mercado puede absorber. Las universidades públicas y privadas de las comunidades autónomas ofrecen un 50,5% más de plazas que los puestos de trabajo que se crean y eso aboca a los graduados al "subempleo", según ha alertado la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en su último informe *La universidad en cifras*, del curso 2016-2017, presentado ayer. Es la primera vez que este organismo llama a la "responsabilidad" de las propias universidades para solucionar el "desajuste" entre la oferta y la demanda en esa profesión. Las autonomías mantienen el número de plazas pese a la bajada de la natalidad.

El documento señala grandes diferencias entre comunidades: Castilla y León "es la que más se excede" con un número de plazas que casi duplica sus necesidades de empleo reales (un 186%), seguida de La Rioja (un 174%), Extremadura (135%) o Aragón (124%), entre otras. En el lado opuesto, hay únicamente dos autonomías en las que la oferta de plazas universitarias está por debajo de la demanda del mercado: Cataluña, con un -6,53% y Baleares, con un -9,30%.

La CRUE achaca el problema a la última década y considera que ese perfil profesional —graduados en Maestro en Educación Infantil y Primaria— está "saturado". Por ello, urge a las facultades a analizar la situación teniendo en cuenta que las plazas se financian con dinero público y con el "esfuerzo" de los "contribuyentes".

España necesita 369.000 maestros, según el estudio, que ha tenido en cuenta la natalidad media de los últimos 10 años. Si el porcentaje de docentes que, según el cálculo de la CRUE, sobra es del 50,5%, es que España está formando a 555.345, por lo tanto sobrarían 186.345. Según el informe, las universidades públicas forman a 514.500 maestros. "Hay que ser realista con la situación que tenemos. El Estado no prevé universalizar la educación de cero a tres años y no hacen falta tantos maestros", indica Juan Hernández, profesor de Economía de la Universidad de Jaén y coautor del estudio. En su opinión, una posible solución sería que las autonomías se pongan de acuerdo con las universidades para reducir el número de plazas. En todo caso, cree que el Ministerio de Educación debe hacer un diagnóstico para después proponer soluciones.

De momento, Cataluña es la única comunidad que ha hecho frente al problema y en los últimos cuatro años ha reducido un 15% el número de plazas que se ofertan en Magisterio, tanto en las públicas como en las privadas. El Consejo Interuniversitario de Cataluña —donde están representadas las 12 universidades de la región y el Gobierno— decidió también implantar una prueba para el acceso a estos grados, además de la selectividad. Otra de las medidas para controlar el número de plazas fue no permitir a la Universitat Oberta de Catalunya, *online*, impartir el grado. "Según el cálculo que hicimos, la reducción debía ser del 30%, pero no se puede hacer de golpe", comenta Miquel Martínez, del Consejo Interuniversitario y profesor de la Universidad de Barcelona.

Para calcular el exceso de graduados por autonomía, la CRUE ha analizado los datos de natalidad y las necesidades de escolarización. "En los últimos 40 años, se ha registrado una caída de más de 10 puntos en la tasa bruta de natalidad, pasando de 18,7 niños por cada 1.000 habitantes a 8,4", indica el estudio. A esos cálculos se suma la tasa de reposición por jubilación y las sustituciones por bajas.

Ana Martín, de 31 años, es una de las afectadas. "Si lo llego a saber, elijo otra carrera", cuenta. Se graduó en Educación Infantil en 2012, se ha presentado en tres ocasiones a oposiciones y todavía no la han llamado. En Madrid, está la número 2.634 en la lista de espera. Su nota fue de 7,5 sobre 10. Mientras, trabaja en un supermercado a jornada completa y gana unos mil euros.

"Es importante que nos pongamos de acuerdo en la regulación del número de plazas que ofertamos. Tenemos que formar a menos maestros y con programas de mayor calidad", opina Carmen Fernández Morante, decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Santiago y presidenta de la Conferencia de Decanos de las Facultades de Educación, que ya hace meses que debaten el tema pero todavía no tienen soluciones sobre la mesa.

La profesión de maestro, denuncia el informe, no puede ejercerse "en sociedades distintas a la española por la dependencia que el proceso de aprendizaje tiene de la lengua a la que está vinculado el alumno". La empleabilidad "se reduce al mínimo" cuando no consiguen una plaza docente, continúa el documento.

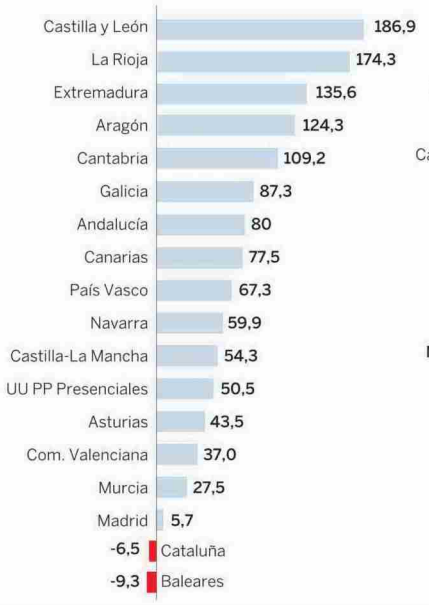
Los centros privados

La CRUE, que aglutina al grueso de las universidades públicas y privadas, se muestra especialmente crítica con las segundas. Señala que el problema se debe, en gran parte, a los graduados de los centros adscritos a las universidades públicas y "especialmente" a la privada. "Provoca un aumento de los docentes que agudiza la brecha entre la demanda y la oferta de empleo, que está afectando a la mitad de los egresados, que no podrán ejercer".

Sobre el perfil de los alumnos de Magisterio, destaca la presencia de estudiantes procedentes de familias con bajos ingresos, ya que el 69,5% de ellos solicitaron beca en el curso 2016-2017 frente al 58,1% de media de las otras carreras. Se trata de un grado cursado mayoritariamente por mujeres: son el 76,2% en las facultades públicas y el 77,8% en las privadas. La tasa de rendimiento académico de los alumnos fue 12 puntos superior a la media del resto (89,6% frente a 78,6%), y la tasa de abandono no llegó a los dos dígitos (9% frente a 17,8%).

Índice de exceso de maestros

En % según las necesidades de escolarización. Periodo 2005-2017



Esfuerzo de los hogares para pagar un curso universitario completo

Sobre la renta per cápita

Fuente: 'La Universidad Española en Cifras' (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas). EL PAÍS

EL MUNDO

13/12/2018

EL MUNDO
Prensa: DIARIO
Tirada: 165.194
Valoración: 15.546 €
Sección: NACIONAL
Difusión: 112.857

El 50% de universitarios no termina la carrera en el tiempo previsto

Los rectores admiten en un informe que las normas de permanencia de los campus son muy «laxas»

OLGA R. SANMARTÍN MADRID

Sólo el 49% de los universitarios españoles finaliza la carrera en el tiempo previsto. El resto se retrasa, algunos se eternizan y otros terminan abandonando los estudios. Los alumnos más cumplidores son los de los campus de Navarra, Aragón, Madrid y Castilla y León, mientras que los más rezagados están en Canarias, Baleares, Asturias, Andalucía y Castilla-La Mancha.

La tasa de graduación (entendida como el porcentaje de alumnos que finalizan el grado en los años teóricos de duración del plan de estudios, más uno adicional) es mejor en los campus privados que en los públicos. También es más elevada en carreras como Medicina (80%) y Enfermería (76%). Los datos proceden del informe *La Universidad Española en Cifras*, que presentó ayer la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue), un trabajo que constata que el acceso de los jóvenes españoles a la universidad es «amplio, superior al de muchos países desarrollados» como Reino Unido, Italia o Francia, pero la probabilidad de sacarse un grado o un máster «es menor» aquí que allí, donde los chicos empiezan a edades más tardías pero terminan titulando en mayor proporción.

Las facultades forman un 50% más de maestros de los que se necesitan

¿Y esto por qué se produce? El profesor de Economía Aplicada de la Universidad de Jaén Juan Hernández Armenteros –autor del estudio junto al gerente de la Politécnica de Valencia, José Antonio Pérez– lo atribuye a que las normas de permanencia de los campus son demasiado «laxas» y también a que los alumnos de la pública se están matriculando en menos créditos «en aplicación de una estrategia defensiva ante el encarecimiento de las segundas y sucesivas matrículas». «Los estudiantes miden su matrícula y no tienen prisa en terminar», asegura. El informe también señala otro motivo: «La persistencia de prácticas docentes tradicionales, poco estimulantes para el aprendizaje de los alumnos».

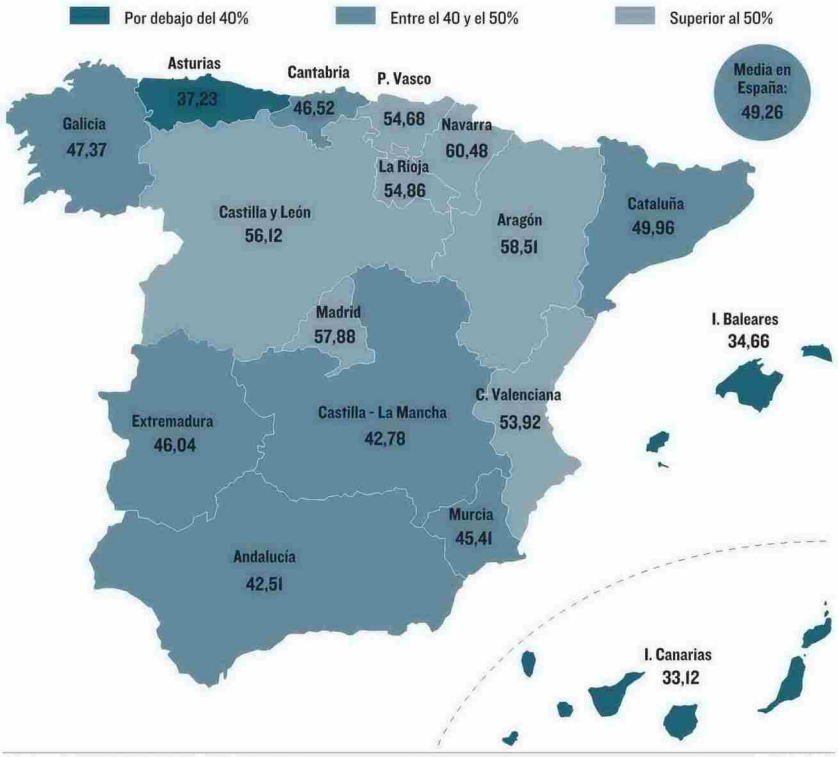
Juan Juliá, vicepresidente de la Crue, admite que este es un problema que «necesitamos mejorar», aunque apunta también que en la tasa de rendimiento académico los alumnos han elevado sus resultados en los últimos años, situándose por encima de países como Alemania.

¿Qué soluciones hay? Hernández Armenteros recomienda aplicar normas de permanencia «más exigentes», como las que tienen en la Pompeu Fabra, que registra la tasa de graduación más elevada de todas porque «los alumnos son conscientes de que, si no avanzan, les echarán de la carrera». También propone mejorar los sistemas de orientación para que los alumnos no pierdan el tiempo matriculados en algo que no se toman el serio y, si deciden irse, lo hagan cuanto antes.

Por otro lado, el trabajo también hace autocrítica al reconocer la «bipolaridad» existente entre lo que ofrecen las universidades y lo que reclama el mercado laboral. Admite una «saturación» en determinados perfiles que «se ven abocados al subempleo». Uno de ellos es la carrera de Magisterio, cuyas facultades están formando un 50% más de maestros de los que se necesitan, lo que provoca un excedente de unos 184.000 egresados. Los autores calculan que bastarían 369.000 maestros para atender a la potencial población escolar de seguir así la tendencia demográfica actual. Castilla y León tiene «un excedente de capacidad que casi duplica sus necesidades» y también *sobran* maestros en La Rioja, Extremadura, Aragón o Cantabria. Sólo se advierte un déficit en Baleares y Cataluña, regiones con requisitos lingüísticos para ejercer. En Cataluña la falta de profesores de Secundaria ha sido tan crítica que por primera vez han contratado docentes sin el máster habilitante.

TASA DE GRADUACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Curso académico 2016-2017



FUENTE: Crue Universidades Españolas

EL MUNDO

EL PAÍS
www.elpais.com
EL PERIÓDICO GLOBAL
13/12/2018
EL PAÍS
Prensa: DIARIO
Tirada: 218.669
Valoración: 8.352 €
Sección: SOCIEDAD
Difusión: 164.504

Los alumnos afrontan unas tasas públicas entre las más caras de la UE

El número de becados crece un 7,4% y baja un 24% lo que reciben

A. T., **Madrid**

España continúa entre los países de la Unión Europea con las tasas universitarias públicas más altas, denuncia el informe de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). En el curso 2017-2018, España fue el tercer país de la UE con las tasas más altas para los máster —por detrás de Reino Unido y Letonia—, mientras que ocupó el sexto lugar en relación al de los grados —tras países como Italia, Hungría o los Países Bajos—.

El precio de las tasas subió un 31% entre los cursos 2008-2009 y 2016-2017, con diferencias acusadas entre comunidades. Estudiar la carrera en Cataluña, por ejemplo, costaba ese curso el triple que en Galicia, unos 2.011 euros de media frente a 713. En el caso de los máster, el precio osciló entre los 3.198 de Cataluña y los 948 de Castilla-La Mancha.

Otra de las críticas de los rectores es el "empobrecimiento" de los becados. Aunque el número de alumnos que recibieron algún tipo de beca del Estado en el curso 2016-2017 aumentó un 7,4% en relación al curso 2010-2011 —pasaron del 18,6% del total al 22% (21.836 beneficiarios)—, la dotación por estudiante cayó de los 2.331 euros a los 1.757, un descenso del 24%. Los fondos destinados a becas bajaron de 943 a 815 millones de euros, un 13,5%. "Las universidades hemos destinado 120 millones a ayudas para los alumnos con necesidades económicas. Reclamamos una mejora del sistema de becas para asegurar la igualdad de oportunidades, que ahora no se está dando", lamentó ayer Roberto Fernández, presidente de la CRUE. "Más becarios, mayor empobrecimiento y menor asignación presupuestaria", indica el informe.

Diferencias entre regiones

El 70% de los estudiantes españoles no recibe ayudas, y la diferencia de oportunidades entre las comunidades autónomas es otra de las denuncias. Uno de los capítulos señala que el esfuerzo medio que supone para las familias el pago de las tasas es del 4,6% de la renta per cápita. Cataluña encabeza el nivel de esfuerzo con un 7% sobre su renta per cápita y en el extremo opuesto en el País Vasco es del 3,2%. El precio de las tasas supone un esfuerzo del 5,7% para las familias extremeñas, que ocupan la última posición en el nivel de renta per cápita en España. "El pago debería realizarse atendiendo al nivel de renta de cada uno de los demandantes", añade el informe.

Las desigualdades "relevantes" de los alumnos en relación a las regiones de origen se empezaron a registrar en el curso 2012-2013, según el documento. Para Roberto Fernández, la movilidad de los universitarios y el traslado de una comunidad a otra para cursar sus estudios sería una "quimera" de no ser por los programas de ayuda puestos en marcha por las universidades. "Vivimos un tiempo controvertido —en la Universidad— de luces y sombras", opinó José Manuel Pingarrón, secretario general de Universidades.

el Día DE CÓRDOBA
13/12/2018
EL DÍA DE CÓRDOBA
Prensa: DIARIO
Tirada: 1.918
Valoración: 1.350 €
Sección: LOCAL
Difusión: 1.298
Página: 6

El profesorado de la Universidad lidera la producción científica de Andalucía

● El Personal Docente Investigador de la institución académica es el segundo del país en captar ingresos para proyectos de I+D ● Las publicaciones son las de mayor impacto de la región

Lourdes Chaparro

La Universidad de Córdoba (UCO) se mantiene en las primeras posiciones de las clasificaciones nacionales gracias al trabajo de investigación que llevan a cabo sus docentes y equipos científicos. En este caso, el informe *La Universidad Española en Cifras 2016-2017*, que se presentó ayer en Madrid, desvela que la producción científica media de la UCO por docente es la más elevada del conjunto de universidades andaluzas, al alcanzar un promedio anual del 1,02%. No obstante, se encuentra bastante lejos de la Universidad Autónoma de Barcelona, cuyo profesorado alcanza una media del 2,42%.

El informe, editado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y coordinado por los profesores Juan Hernández Armenteros (Universidad de Jaén) y José Antonio Pérez (Universidad Politécnica de Valencia), se apoya en más de un millón de datos facilitados por la mayoría de las universidades españolas, tanto públicas como privadas. En este caso y, según expuso ayer a **el Día** Hernández Armenteros, la UCO es "puntera en investigación".

El número de trabajos publicados por los científicos en un año supera los 8.000

Otra prueba de la valía del trabajo científico de la UCO es el hecho de que las publicaciones que hacen los equipos de investigación son las que tienen mayor visibilidad en revistas científicas de primer nivel, denominadas en primer cuartil, que son las que tienen el factor de impacto más alto de Andalucía. En concreto, un 56,9%, mientras que, por ejemplo, el impacto de los trabajos publicados por los investigadores de la Universidad de Sevilla alcanzan un 50,15% de visibilidad y las de Granada, un 47,8%. Se trata, por cierto, de un dato que ya dio a conocer la propia institución académica en el primer informe que la UCO ha elaborado sobre su producción científica entre 2007 y 2016, que se presentó el pasado mes de abril.

Dentro del apartado correspondiente a la producción científica del informe, la Universidad de Córdoba aparece como la cuarta de Andalucía, con un total de 8.204 publicaciones, una cifra bastante alejada del resto de instituciones académicas de Andalucía. Prueba de ello es que el primer lugar lo ocupa la Universidad de Granada, con 23.081 publicaciones, mientras que la segunda es de nuevo la Universidad de Sevilla, con un total de 18.169 y la tercera Málaga, con 8.927 trabajos.

La captación de recursos para los proyectos de I+D (investigación y desarrollo) es otra de las variables incluidas en el estudio y la que, según los autores, es "clave para detectar el nivel de activación de la capacidad investigadora de las universidades". Eso sí, explican que no todas las instituciones académicas disponen de la misma capacidad investigadora, pues depende de la proporción de su plantilla de profesorado que tenga el grado de doctor. Sin embargo, el cociente entre recursos captados y profesores doctores constituye un indicador de primer orden para medir la productividad investigadora del profesorado.

Y, en este caso, la UCO es la segunda de España, con una media de captación anual de 36.351 euros por su Personal Docente Investigador (PDI) doctor. Es la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona) la que lidera en España esta clasificación; la explicación radica en el denominador del indicador (PDI doctor), pues la estructura de personal de esta institución es sensiblemente distinta a la del resto de universidades públicas españolas, con una reducida plantilla de profesores y una elevada proporción de investigadores contratados.

Dentro de esta captación de fondos para proyectos de I+D, el informe hace una distinción de la procedencia de los mismos. En este caso, la UCO es la primera de Andalucía en captar un mayor número de fondos, con casi 7,6 millones de euros. La mayor parte de ellos son de origen nacional, seguido de los procedentes de la Unión Europea y el resto de origen regional.

El documento, además, incluye otro tipo de datos, como el referente a la estructura porcentual de los alumnos de nuevo ingreso en los grados por nota de acceso. En el caso de la institución académica, el 67,9% lo hacen con una clasificación igual o mayor al 7,5 y es la tercera universidad andaluza con esta proporción. La primera de la comunidad autónoma es Málaga, donde el 72,8% de su alumnado de primer curso accede con la citada nota, mientras que la segunda es Granada, con un 72,29%. La Universidad Carlos III de Madrid es la primera de España en la que el alumnado de primer año entra con más de un 7,5 de nota.

EL DÍA

Investigadores de la UCO en un laboratorio.

Los segundos con más sexenios de investigación

El reconocimiento de los conocidos como tramos de investigación o sexenios es, hasta la fecha, el complemento de productividad más importante en el seno de la institución académica. Además de una mejora económica para el profesor, la obtención de los sexenios también representa un factor de prestigio en la universidad. El sexenios es, por tanto, el reconocimiento de un tramo de investigación de seis años, que pueden ser no consecutivos. Pues bien, el estudio *La Universidad Española en Cifras 2016-2017*, editado por la Conferencia de Rectores de Universidades Españoles (CRUE), pone de manifiesto que los sexenios obtenidos por el profesorado a lo largo del ejercicio de 2016 se elevaron hasta el 68,02%, el segundo porcentaje más elevado de Andalucía. El primer puesto es para la Universidad de Sevilla, con un 81,5%, seguida de la también institución académica sevillana Pablo de Olavide, con 69,02%, mientras que la Universidad de Valencia ocupa la primera posición en España, con un 81,5%. Los autores del estudio insisten en que la "formación de investigadores es un factor crucial del desarrollo investigador del país, tanto respecto a su utilidad para nutrir la actividad investigadora de todos los organismos públicos y privados de investigación".

ABC
Madrid
13/12/2018
ABC
Prensa: DIARIO
Tirada: 183.538
Valoración: 1.771 €
Sección: OPINION
Difusión: 128.555
Página: 15

Informe de los rectores

Mucho que hacer en las universidades

La Conferencia de Rectores de las más de ochenta universidades que hay en España ha elaborado un informe sobre el estado de educación superior entre 2016 y 2017. Se trata de un análisis exhaustivo (aunque no en todos los vectores) de las universidades que concluye en un buen puñado de quejas razonables (falta de inversión en I+D, alto coste en la pública y pocas becas, por ejemplo) y de lamentos perfectamente comprensibles, como que con este modelo la mitad de los alumnos no terminan la carrera en el año que debieran. Mucho por hacer.

europa press

Educación

Bonificar la primera matrícula en las universidades públicas españolas costaría menos de 500 millones al año, según CRUE

La inversión en universidades públicas ha caído en más de 830 millones de euros en cinco años, alertan los rectores

MADRID, 12 Dic. (EUROPA PRESS) -

Bonificar al 99 por ciento los precios de primera matrícula en las universidades españolas a todos los alumnos costaría 488 millones de euros al año, según las estimaciones recogidas en el estudio 'La universidad española en cifras, año 2016 y curso académico 2016-2017, presentado este miércoles por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).

En el informe se recuerda que esta medida ha sido aplicada por la Junta de Andalucía para el curso 2017/2018, siendo las universidades públicas las receptoras de las bonificaciones, previa justificación nominal de los importes de los beneficiarios de las ayudas. La propia Junta informó el pasado mes de septiembre de que la medida se aplicó en el curso pasado a 92.000 alumnos, con un coste de 37,8 millones de euros y añadió que la extendería a los estudiantes de la UNED.

Para la CRUE, que ha hecho la estimación para el conjunto de España basándose en los datos del curso académico 2016/2017, se trata de la modificación más relevante "social y económicamente" aplicada por una comunidad autónoma en relación a los precios públicos de las enseñanzas universitarias en el curso 2017/2018.

El informe, que contiene más de un millón de datos de 48 universidades públicas españolas y 26 privadas, subraya que España mantiene unos niveles de precios públicos de los más elevados en la Unión Europea --las matrículas de Máster son las terceras más caras y las de grado las sextas--, y apunta que se han producido "algunas modificaciones" tendentes a reducir el importe a pagar por los alumnos matriculados en centros universitarios públicos.

Concretamente, señala que en las enseñanzas de Grado han revisado a la baja sus precios medios las comunidades autónomas de Aragón (-7%), Canarias (-8%), Cantabria (-3,5%), Valencia (-7%) y Madrid (-5%), mientras que La Rioja lo ha incrementado en el 7,6% y las restantes 11 comunidades no han alterado el precio medio de sus primeras matriculas.

En las enseñanzas de Máster, habilitante y no habilitante, han bajado sus precios medios las universidades públicas de Canarias (-15%), Cantabria (-10%), Valencia (-7%), Madrid (-8% y -10%) y Navarra (-18% y -36%), mientras que Andalucía (-54%) y La Rioja (-10%) han limitado sus reducciones de precios a los másteres no habilitantes y las restantes comunidades autónomas no han modificado los precios medios de sus respectivos másteres.

DESIGUALDAD ENTRE COMUNIDADES

La CRUE ha incidido, durante la presentación del informe en un acto celebrado en la Biblioteca Nacional de Madrid, en la desigualdad de precios universitarios que prevalece en España. El rector de la Universidad Politécnica de Valencia y vicepresidente de la CRUE, Juan Juliá, ha remarcado que la diferencia de precios mínimos entre comunidades puede ser hasta del 300%, y también es significativo el distinto porcentaje de impacto de las matriculas universitarias en la economía de las familias.

"En Extremadura, que no tiene unos precios públicos altos, representan un 7,5% de esfuerzo económico para las familias, mientras en el extremo opuesto nos encontramos porcentajes del 3,5%", ha detallado el vicepresidente de CRUE, señalando que el porcentaje de alumnos becados en España, que se sitúa en el 30%, sigue siendo inferior que en otros muchos países europeos. En relación al sistema de becas, los rectores han subrayado que tras cuatro años de los cambios introducidos en 2012 y 2013 se confirman "las previsiones realizadas en su momento acerca de las consecuencias de esta reforma respecto al deterioro de la igualdad de oportunidades".

En total, el montante de fondos destinado a becas universitarias ha descendido un 13,5% (de 943,3 a 815,9 millones de euros) y la dotación per cápita, excluida la ayuda de compensación de precios públicos, ha caído en un 24,6% (de 2.331 a 1.757 euros) en los años 2011/12 a 2016/17.

"El corolario de la reforma lo podemos establecer en los siguientes términos: "más becarios, mayor empobrecimiento del becario y menor progresividad en la asignación de las dotaciones presupuestarias", añaden sin apreciar un cambio de tendencia en la convocatoria de becas para el curso pasado.

Frente a los altos precios universitarios de España, la CRUE ha destacado que el sistema universitario español tiene un tamaño de oferta "equiparable a la mayoría de los países avanzados", con "el mismo ratio que países como Estados Unidos", ha asegurado. "La práctica totalidad de los jóvenes españoles tienen la posibilidad de acceder a una universidad con producción investigadora a menos de 50 kilómetros de su residencia", ha dicho sobre la extensión territorial universitaria.

CAÍDA DE LA INVERSIÓN

Sin embargo, la CRUE destaca que la inversión en las universidades públicas ha registrado un descenso en la financiación del 40,2 por ciento entre 2010 y 2016, lo que supone 830,55 millones menos en cinco años. Concretamente, el informe señala que en 2016, se registró la cifra de financiación más baja desde la crisis (1.236,5 millones de euros), cuestionando el inicio de recuperación que se observó el año anterior al registrar un retroceso del 13,5%, unos 193,2 millones de euros, en relación al año anterior.

En consecuencia, según los rectores españoles, el gasto en educación superior (porcentaje del PIB) sigue por debajo de la media de la OCDE, siendo España el segundo país que más redujo este gasto por estudiante entre 2010 y 2015, mientras que la mayoría lo elevó un 5 por ciento.

Por otro lado, el informe pone de manifiesto que la demanda global de enseñanzas de Grado y Máster ha caído un 8,7% en las universidades públicas españolas, mientras que ha aumentado un 24 por ciento en las públicas entre 2008 y 2016. Pero la demanda de Másteres ha subido en ambas, multiplicándose por tres en las universidades públicas y por ocho en las privadas.

El informe contiene también datos positivos, según los rectores, como que el sistema universitario español contribuye a la movilidad social en mayor medida que otros grandes países europeos, aunque de modo insuficiente. Así, en España la probabilidad de que un estudiante alcance estudios universitarios es mayor que en países como Francia, Italia, Inglaterra o Estados Unidos, pero menor que en los Países Nórdicos, Países Bajos, Austria, Alemania, Japón.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Granada Hoy
13/12/2018
GRANADA HOY
Prensa: DIARIO
Tirada: 3.876
Valoración: 1.668 €
Sección: LOCAL
Difusión: 2.773
Página: 14

La UGR defiende su capacidad de crecer como "signo de distinción"

● La rectora, Pilar Aranda, reivindica el papel de la institución en proyectos como el acelerador de partículas ● Demandará al próximo Ejecutivo andaluz el desarrollo de un nuevo modelo de financiación

ÁLEX CÁMARA

Claustro, ayer, en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.

A. Asensio GRANADA

De lo hecho y de lo por hacer. La rectora de la Universidad de Granada (UGR), Pilar Aranda, ha repasado en claustro universitario la memoria de gestión de los últimos doce meses, la cuarta bajo su gestión y última del actual mandato.

Comenzó la presentación con las palabras "ilusión, fuerza, energía y ánimo", defendió la necesidad de "rendir cuentas" y asumió las decisiones tomadas desde el Rectorado en este año. Recuperación de derechos del personal y liderazgo tanto en investigación como en proyectos señeros –como es el caso del acelerador de partículas– fueron dos de los puntos sobre los que basó su discurso, en el que también reivindicó la capacidad de crecimiento de la institución y objetivos claves, desde atraer a los mejores estudiantes a crear un plan de infraestructuras que dé respuesta a las necesidades –"emergencias"– de los campus universitarios.

Sobre las titulaciones que se imparten en la UGR, Aranda destacó que la propuesta realizada desde la UGR para los años que van desde 2019 a 2023 "está paralizada". Ese proyecto se frenó en seco desde la Junta cuando la actual consejera, Lina Gálvez, requirió un informe sobre la situación de las titulaciones en la comunidad. La rectora reivindicó que la UGR "tiene capacidad de crecimiento" y que esa capacidad es un "signo de distinción" de la Universidad.

> Aranda calificó de "tibias" las acciones para conseguir la capitalidad cultural

Defendió, asimismo, que ese crecimiento se enfoque al posgrado y no obvió la reflexión lanzada desde el Ministerio de Conocimiento, Ciencia y Universidades de Pedro Duque sobre la oferta de titulaciones. En Andalucía, recordó la rectora, hay ocho grados de Ciencias Ambientales pero sólo se cubren las plazas en dos. "Es un tema que tenemos que abordarlo" y "ver cómo nos adaptamos". En este sentido, instó a analizar el "rendimiento" de los títulos en cada universidad. Del mismo modo, hiló a estas afirmaciones otra. "No tenemos que obsesionarnos con crecer". En este sentido, instó a "trabajar en la línea" de reducir el número de estudiantes por clase en los títulos de grado. Y también puso sobre la mesa la necesidad de que la UGR capte a los "mejores". Ahí incidió en que esta captación de estudiantes brillantes "nos lo permiten los dobles grados". El de Física y Matemáticas es, de hecho, el que cuenta con una nota de corte más alta. Para acceder a estos estudios se exigió el pasado mes de junio, como mínimo, un 13,271.

> Reconoció que "hay claramente que mejorar" en la Escuela de Posgrado

El de las titulaciones es uno de los frentes abiertos por la Universidad por la Junta de Andalucía, pero no el único y que ahora, previsiblemente, pasará a asumir un nuevo Gobierno autonómico. El otro es el de la financiación. Las universidades públicas andaluzas no han conseguido cerrar con la Administración un nuevo modelo de financiación, una cuestión que la actual consejera, Lina Gálvez, heredó de su antecesor, Antonio Ramírez de Arellano, y en el que, en palabras de la propia rectora, la propuesta de la Consejería de Conocimiento "sólo" tenía el apoyo de la Universidad de Granada. "Lo demandaremos al próximo Gobierno", adelantó la rectora, que también reconoció que financieramente "tenemos estabilidad, no bonanza". El hecho de no contar con un modelo de financiación aprobado supone, según indicó Aranda, que anualmente la Universidad debe negociar sus presupuestos con la Junta, principal fuente de financiación de la institución.

> El modelo propuesto para la financiación "sólo" tenía el apoyo de la UGR

La rectora abundó en que se avanza en una "normalización progresiva de la situación económica", aunque reconoció que "nos queda bastante por andar". Afirmó que "estamos al día en el pago a proveedores, Hacienda y Seguridad Social" y recordó la disputa que mantiene con el Gobierno estatal a cuenta de los fondos que la UGR reclama por los campus de Ceuta y Melilla. También reivindicó la recuperación de derechos y anunció que la nueva relación de puestos de trabajo (RPT) estará terminada para el próximo verano.

El papel de la Universidad como eje del territorio también ocupó parte del discurso, Aranda defendió el "liderazgo" de la institución en el "entorno socioeconómico". En este marco situó las acciones que se desarrollan para traer a Escúzar el proyecto del acelerador de partículas, el IFMIF Dones, "donde la UGR ejerce el liderazgo". Sobre el futuro de la iniciativa de consegir esta infraestructura científica para Granada, Aranda señaló que "debemos sacarlo adelante entre todos y también exigió "respeto institucional". En esta iniciativa participan el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat), el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la Jun-

CARLOS GIL

Hospital Real, sede del Rectorado de la UGR.

ÁLEX CÁMARA

Puerta de sala Neomudéjar del Colegio Máximo.

CARLOS GIL

ETSIIT de la UGR.

CARLOS GIL

Módulo de Escultura de la UGR, una de las prioridades en infraestructuras.

LAS CLAVES

ESTUDIANTES

Objetivo, mejorar la participación

La rectora de la UGR indicó que el próximo año se abordará un plan de apoyo a la representación estudiantil. Destacó el papel de las bonificaciones de la Junta, del plan propio de becas y actuaciones como el programa Tránsito (para alumnos con necesidades que están en Bachillerato) o el cambio de normas de permanencia. Avanzó en que se trabajará en captar talento desde Secundaria, "tratando de tener a los mejores".

PROFESORADO

Reducir el envejecimiento

La rectora puso sobre la mesa los datos de las últimas convocatorias de plazas (170 a catedrático, 352 a titular, entre otras), lo que, indicó permite que la UGR esté "logrando reducir el envejecimiento". La edad media de los docentes está en los 51 años. Reconoció la pérdida de profesorado en los años de aplicación de la tasa de reposición ("que prácticamente está eliminada"), y anunció que "vamos a crecer en el sentido positivo". Se avanzará en la promoción de los asociados acreditados y el número de créditos será de 24 el próximo curso.

PAS

Funcionarización y RPT

Aranda avanzó que en junio entrará en vigor la nueva relación de puestos de trabajo (RPT). "Todo el mundo va a mejorar", señaló. También indicó que "supondrá un ahorro sustancial".

CALENDARIO

Los datos de rendimiento, el próximo año

La rectora indicó que será el próximo año cuando se den a conocer los datos de rendimiento del pasado curso académico, con el nuevo modelo de calendario ya en marcha. Además, incidió en que "todas las universidades estamos de acuerdo" en el adelanto de la convocatoria extraordinaria de Selectividad de septiembre.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

17 unidades de excelencia

Aranda destacó este dato, el avance en la posibilidad de conseguir una acreditación María de Maeztu (acaba de recibir 4,2 millones para ello) y también señaló que "no tenemos buenos resultados" en las convocatorias del European Research Council (ERC). Sobre la Biblioteca, destacó que se han "sabido adaptar" y sobre transferencia incidió en que los contratos con la OTRI y la Fundación han crecido un 70% hasta los 8,9 millones.

EXTENSIÓN Y ÁREAS TRANSVERSALES

90.000 espectadores y oficina LGTBIQ

En las 497 actividades en La Madraza han participado unas 90.000 personas. En otras áreas, la memoria señala como objetivos para 2019 la creación de una oficina LGTBIQ, la integración de la tarjeta inteligente (TUI) al Metro o los avances en la digitalización en la docencia.

INFRAESTRUCTURAS

Al paso de las "emergencias"

Aranda asumió como "imperiosas" las actuaciones en Hospital Real, donde hay goteras. También están pendientes el módulo de Escultura en Bellas Artes, que "da vergüenza", Colegio Máximo, Melilla o la Biblioteca de Filosofía y Letras.

ta de Andalucía, la Diputación provincial y el Ayuntamiento de Granada.

Otro ámbito en el que Aranda destacó el "liderazgo" fue en el Parque Tecnológico de la Salud (PTS), que, según indicó, ha conseguido reducir su deuda en un 47% y que "sea sostenible". También reivindicó el papel que tiene la Universidad en la candidatura de Granada como capital cultural en 2031 –año precisamente en el que la institución académica celebrará sus primeros 500 años de vida–, un objetivo en el que el Ayuntamiento granadino ha asumido un papel principal y en el que Aranda reconoció que hasta ahora se han llevado a cabo "acciones tibias". El proyecto ARQUS, de avance en la internacionalización, es otro en los que Aranda destacó el papel "líder" de la UGR.

El modelo de calendario sirvió para que Aranda señalara que otras instituciones, como la Universidad Complutense de Madrid, han seguido los pasos de la UGR, mientras que en Málaga ha comenzado el debate. Reiteró la necesidad de que Educación también adelante la convocatoria de septiembre de Selectividad y respondió a los claustrales que plantearon sus dudas sobre el modelo que volver a septiembre "está trasnochado", "debemos seguir avanzando", aunque "podemos discutir" sobre la necesidad de un único calendario entre los dos modelos que se han dado a elegir a los centros, abierto y cerrado. "Son muy poquitas" las que mantienen el calendario con exámenes en septiembre, incidió ante las cuestiones planteadas por los representantes estudiantiles y el decano de Filosofía y Letras, José Antonio Pérez Tapias, y el director de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y Telecomunicación, Joaquín Fernández Valdivia.

Otra de las áreas en las que los claustrales plantearon sus dudas y que Aranda afrontó fue la cuestión de las infraestructuras. La rectora fijó como "emergencias" las actuaciones en el módulo de Escultura de Bellas Artes –"Vayan a verlo", invitó– la Biblioteca de Filosofía y Letras y el campus de Melilla, aunque sin concretar detalles. Sí indicó que en enero tiene la intención de plantear una reunión con los directores de los centros para elaborar un plan de infraestructuras. En éste figurarán actuaciones como la remodelación de la comisaría de la calle Duquesa, los problemas de espacio en Trabajo Social o la posibilidad de actuar en la piscina de Fuentenueva, que suma cinco años cerrada.

La memoria de gestión fue aprobada con 114 votos a favor, 4 en contra y 15 abstenciones.

Cinco Días
13/12/2018
CINCO DÍAS
Prensa: DIARIO
Tirada: 30.782
Valoración: 8.819 €
Sección: ECONOMIA
Difusión: 21.772
Página: 26

LAS TASAS DE PARO VARÍAN UN 40% EN FUNCIÓN DEL NIVEL DE ESTUDIOS

El índice de empleo tras una tesis doctoral supera el 90%, mientras que por debajo de la ESO está en el 54%

Portugal es uno de los países que más ha logrado reducir esta brecha

PABLO SEMPERE
MADRID

La educación superior contribuye a mejorar el trabajo, la renta y la progresión social. Más aún desde el comienzo de la crisis económica, cuando la brecha entre las tasas de empleabilidad se dispararon en función de las diferentes cotas formativas. A día de hoy, en España, la oportunidad de encontrar un trabajo, sin entrar a valorar su calidad y sus condiciones, puede variar en torno a un 40% en función de los estudios de los candidatos. Así, en 2016, mientras que las tasas de empleo rondaban el 55% en los niveles inferiores de la educación secundaria, superaban el 90% en el caso de los doctores. En medio de los extremos, los profesionales con formación secundaria trabajaban en un 70% de los casos, los graduados lo hacían en un 79% y los que tenían un máster en un 83%.

Son datos de la OCDE recopilados por la Confederación de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que presentó ayer el informe anual de *La universidad española en cifras 2016-2017*, el cual muestra, entre otros aspectos, el peso de la formación a la hora de encarar la carrera profesional. Los números expuestos anteriormente pertenecen a España, país que se asemeja bastante a la media de la Unión Europea, a la media de la OCDE y a regiones como Estados Unidos. La diferencia entre otros países, sin embargo, es más que notable.

De todas las zonas analizadas, Polonia es la que mayores desigualdades reproduce, con diferencias que rondan el 60%. La tasa de empleo entre los niveles con menos formación superó por poco el 40%, mientras que la de los doctores se situaba en un 98%. Otros países con importantes brechas, aunque con cifras mucho más cercanas a España que a Polonia, son Grecia, Irlanda, Italia o Finlandia. Al otro lado de la cuerda se encuentra Portugal, el país que, junto a Suecia, más ha reducido este salto. La tasa de empleo de los lusos con un nivel de estudios por debajo de la educación superior rondaba el 68%, mientras que la de los portugueses tras la tesis era del 93%.

Así, en base a la media de la OCDE, la tasa de paro del último nivel formativo rondaba el 42%, mientras que la de los graduados oscilaba en torno al 7%. Esta brecha, en el caso español al menos, se ha hecho cada vez más grande desde el año 2008. En 2007, el índice de paro genérico español se situaba en el 8,3%, y el de los doctores en un 2,7%, solo 5,6 puntos por debajo. Dos años después, mientras que la tasa total de desempleo llegaba al 18%, el paro de los doctores bajaba al 2,4%. La mayor diferencia llegó en 2013, con una tasa de desempleo total del 26% y una del 4,2% en el caso de los que habían presentado su tesis.

Estos datos, entre otros, evidencian que "la educación en general, y la universitaria en particular, es el fiel reflejo de la balanza que mide la igualdad de oportunidades de una sociedad y el verdadero ascensor social de un país", explicó el presidente de la CRUE, Roberto Fernández. Por esa razón, además de tener presente el impacto directo en las oportunidades laborales, es necesario también incentivar ese ascensor social, es decir, la capacidad que tiene un país de promover que los estudiantes alcancen los niveles superiores educativos aunque sus padres carezcan de ellos.

En esta tarea, España no está en una mala posición, y la probabilidad de que un estudiante con estas características alcance estudios superiores es mayor que en países como Francia, Italia, Inglaterra o Estados Unidos. Aun así, las posibilidades siguen siendo menores que en los países nórdicos, Países Bajos, Austria, Alemania, Japón y Corea.

La importancia de contar al menos con un título universitario no es nimia. Y es que, durante la crisis y la reciente recuperación económica, en España solo crecieron ininterrumpidamente los empleos para los que se exige educación superior. Para ser exactos, entre 2008 y 2018 se han creado en España 1.473.800 empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que se han destruido 2.857.300 trabajos para los que los requisitos formativos eran inferiores, o bien Educación Secundaria Obligatoria, educación primaria o una educación inexistente en lo que a títulos se refiere.

Con estos datos sobre la mesa hay que recordar, no obstante, que las oportunidades de encontrar trabajo varían en función de la rama de conocimiento elegida en la universidad. En España, las tasas de empleo en las categorías de artes, humanidades y educación oscilan alrededor del 77%, mientras que las de ciencias naturales y matemáticas ascienden al 87%, las más altas del país. Estos números contrastan con los de otros países del entorno.

En Francia, por ejemplo, los titulados en docencia alcanzan unas cotas de empleo del 93%, las más altas de la región, mientras que las ciencias naturales descienden al 82%. En Polonia, Alemania y en la media de la UE y la OCDE, las que alcanzan mejores niveles son las titulaciones TIC, superando en todos los casos el 87%. En España, sin embargo, estos profesionales cuentan con una tasa de empleo algo por encima del 80%.

Tasas de empleo por nivel de estudios en 2016

% de personas entre 25 y 64 años empleadas entre todas las de ese tramo de edad

Fuente: CRUE-Universidades Españolas-, con datos de la OCDE

BELÉN TRINCADO / CINCO DÍAS

En España, los graduados en Educación tienen una de las tasas de empleo más bajas tras la universidad, mientras que en Francia es la tasa más alta

europa press

Educación

El Congreso vota este jueves las medidas del Gobierno para revertir los recortes derivados de la LOMCE

Cs presenta un texto alternativo para que el que el Ejecutivo fije la jornada mínima de los profesores o el ratio de alumno por aula

MADRID, 13 Dic. (EUROPA PRESS) -

El Pleno del Congreso votará este jueves, tras un único debate, el proyecto de ley del Gobierno que busca derogar los recortes en educación que el Ejecutivo de Mariano Rajoy aprobó por decreto ley en 2012 y que afectaron principalmente a la profesión docente.

En concreto, el proyecto de ley recoge que las comunidades autónomas no puedan elevar más de un 20% las ratios máximas de alumnos por aula. Además, devuelve a las autonomías su capacidad para decidir el horario de docencia directa y contempla eliminar el plazo de hasta diez días lectivos para sustituir a profesores de baja.

Esta norma se tramita por la vía 'exprés', lo que implica que se han reducido a la mitad todos los plazos de enmiendas, y mediante el mecanismo de lectura única, es decir, acumulando todas las fases parlamentarias (ponencia, comisión y sesión plenaria) en un solo trámite en el Pleno.

Así, este jueves el Ejecutivo deberá defender su propuesta ante un texto alternativo presentado por Ciudadanos, que exige que sea el Gobierno el que fije en seis meses el ratio de alumno por aula o el mínimo de horas lectivas para los docentes de primaria y secundaria y que las administraciones autonómicas lo desarrollen, posteriormente, basándose en lo dispuesto por el Ejecutivo central.

UNA LEY DE MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO

Además, los de Albert Rivera quieren que la jornada máxima de la profesión docente no sea superior a las 20 horas lectivas en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) y a las 25 horas en el caso de primaria.

El mismo proceso propone Ciudadanos para establecer las condiciones básicas para la configuración de las bolsas de interinos. Primero el Ejecutivo, a través de una disposición de carácter básico, fija los mínimos y, después, las autonomías lo desarrollan.

Esta ley alternativa también recoge la necesidad de establecer mecanismos específicos de verificación del cumplimiento de estas medidas por parte del Estado y a través de la Alta Inspección Educativa; y llama al Gobierno a preparar en un plazo de seis meses tras la aprobación de esta norma un proyecto de ley de mejora del sistema educativo.

En el caso de que la propuesta de los de Albert Rivera no prospere, el Gobierno también deberá defender su iniciativa de las enmiendas presentadas por el resto de partidos. Tanto PP como Unidos Podemos quieren que la norma incluya cifras concretas en materia de horarios lectivos.

ENTRE 25 Y 18 HORAS LECTIVAS SEMANALES

Los 'populares' apuestan por 25 horas semanales para educación infantil, primaria y educación especial y por 18 horas en el caso de la educación secundaria. Su justificación es que es necesario tener una "carga lectiva análoga en todos los centros que estén financiados con fondos públicos".

Los 'morados', por su parte, unifican todas las educaciones en una carga no superior a las 18 horas, "sin perjuicio de las situaciones de reducción de jornada contempladas en la normativa vigente". Además, quiere fijar también un ratio máximo de 20 alumnos por aula, tanto en primaria como en secundaria, para "equiparar el sistema educativo español a los estándares europeos".

También ha presentado enmiendas Unión del Pueblo Navarro (UPN), que no quiere que las autonomías sean las que decidan la carga lectiva de los docentes; Coalición Canaria, que reclama un incremento del gasto no financiero a las comunidades para cubrir estos cambios; y PDeCAT, que aspira a incluir en la ley una disposición final que derogue de forma directa el decreto ley de 2012 y la LOMCE.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

ECONOMÍA Y TRABAJO

Permira compra la Universidad Europea de Madrid

El fondo de inversión pagará a Laureate 770 millones por un total de cinco centros

E. G. SEVILLANO, **Madrid**

El fondo Permira será finalmente el comprador de la Universidad Europea de Madrid. Laureate Education, que se define como la mayor red global de instituciones académicas de educación superior del mundo, anunció ayer la firma de un acuerdo con Permira que incluye esta Universidad privada de Madrid, la Universidad Europea de Valencia, la Universidad Europea de Canarias y otros dos centros de Portugal. El monto total de la operación será de 770 millones de euros.

Laureate puso a la venta la Universidad Europea de Madrid el verano pasado, con notable interés entre los fondos de inversión, de los que seleccionó a siete (entre ellos CVC o Bridgepoint) para la última fase del proceso. Finalmente ha sido Permira la ganadora. La venta se producirá durante el primer semestre de 2019, según informó Laureate, una vez reciba todas las aprobaciones reglamentarias y de acreditación. Entre otras cosas, la operación necesitará el visto bueno de la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC).

La Universidad Europea de Madrid, creada en 1995, es la segunda mayor Universidad privada en España. Entre su oferta académica tiene grados, dobles grados y grados bilingües, así como programas avanzados de enseñanza profesional y técnica. La Universidad Europea de Canarias, por su parte, es la Universidad privada más importante de las islas Canarias y está situada en Tenerife. Los centros portugueses son la Universidade Europeia en Lisboa y el Instituto Português de Administração de Marketing (IPAM). El segundo, fundado en 1984, es la mayor y más antigua escuela de *marketing* de Portugal.

En una nota de prensa, el CEO de Laureate, Eilif Serck-Hanssen, señaló: "Estoy muy orgulloso de nuestras instituciones en España y Portugal y de sus logros durante los años en los que han formado parte de la red Laureate". Pedro López, director de Permira en España, aseguró: "Estas instituciones poseen un gran reconocimiento de marca y ofrecen una sólida propuesta de valor para los estudiantes en una amplia variedad de disciplinas. Bajo la dirección de Permira, mantendrán el énfasis en seguir brindando una enseñanza de alta calidad".

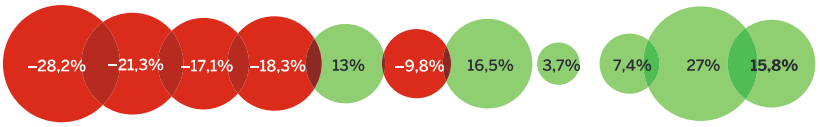
900 millones de beneficio en la filial española

Laureate Education tuvo un beneficio neto de 93,8 millones de dólares en 2017. El año anterior el beneficio fue de 366,2 millones, debido a que vendió sus centros educativos en Suiza y Francia, según la compañía. La empresa, con sede en Delaware (Estados Unidos) y que cotiza en Nasdaq, tiene más un millón de estudiantes en más de 15 países, desde Asia a América pasando por Europa y África. La sociedad española del grupo Laureate, Iniciativas Culturales de España, obtuvo en 2016 un beneficio de 918,77 millones de euros (de los que casi 780 millones son ingresos extraordinarios por un efecto contable), según las últimas cuentas depositadas en el Registro Mercantil.

Compraventa de viviendas en octubre

VIVIENDAS INSCRITAS EN EL REGISTRO

VARIACIÓN INTERANUAL



Fuente: INE y elaboración propia. EL PAÍS

La compraventa de casas subió en pleno caos hipotecario

JOSÉ LUIS ARANDA, **Madrid**

El pasado octubre se inscribieron en los registros de propiedad de toda España 43.536 compraventas de viviendas, según datos difundidos ayer por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Se trata de la cifra más alta que se registra en el décimo mes del año desde 2007. Incluso mejoró las ventas de septiembre, que tradicionalmente tiene más actividad, pese a que el 18 de octubre se conocía la sentencia, fechada dos días antes, que originó tres semanas de incertidumbre en el Tribunal Supremo a propósito del pago del impuesto hipotecario.

La cifra de compraventas de vivienda publicada ayer por el INE supone un incremento interanual del 15,8%. Y aunque no ha sido el mes de mayor actividad en 2018 (en enero y mayo se superaron las 47.000 operaciones), sí es el mejor octubre desde antes del estallido de la burbuja inmobiliaria.

La estadística incluso rompe el maleficio que normalmente acompaña a octubre. Ese mes no es muy propicio en compraventa de viviendas. Nunca en la serie desde 2007 ha superado las cifras de septiembre, un mes iniciático tras el verano. Sin embargo, 2018 no ha seguido esa tendencia vendieron un 1,8% de viviendas más que en el mes anterior (en cifras absolutas, 770 inmuebles).

Se trata de un cambio simbólico, pero apunta a que el caos en el Supremo por el Impuesto sobre Actos Jurídicos Documentados afectó poco a la marcha del mercado. La polémica se extendió a los diez últimos días del mes: fue el viernes 19 cuando el presidente de la sala Tercera, Luis María Díez-Picazo, decidió revisar en Pleno la sentencia que atribuía a los bancos el pago del tributo.

De haber caído las compraventas, podría debatirse qué porcentaje correspondería a la tradicional bajada respecto a septiembre y cuál al lío en el alto tribunal, pero la subida invalida esos interrogantes. Es cierto que nunca se sabrá si las ventas podrían haber subido todavía más, pero no hay dudas de que la polémica judicial no impidió un mes de récord.

Por comunidades autónomas, Murcia fue la que presentó una mayor progresión interanual en la compraventa de vivienda. Respecto a octubre de 2017, las operaciones crecieron un 51,2%. Le siguieron Navarra (41,3%) y La Rioja (35,6%). Entre las comunidades más pobladas, tanto Andalucía (25,9%), como Cataluña (23,5%) y la Comunidad Valenciana (17,7%) mostraron progresiones por encima de la media nacional. En cambio, Madrid se quedó en un crecimiento completamente neutro (0,0%). Por debajo de ella, y ya con caídas interanuales, solo quedaron Aragón (-0,7%), Baleares (-5,2%) y Canarias (-6,8%).

Bonet se muestra contrario a volver a aplicar el 155 en Cataluña

El empresario catalán es reelegido presidente de la Cámara de Comercio de España para los próximos cuatro años

M. Á. NOCEDA, **Madrid**

José Luis Bonet, quien fue reelegido ayer presidente de la Cámara de Comercio de España para los próximos cuatro años, se mostró contrario a aplicar de nuevo el artículo 155 para intervenir en Cataluña. A su juicio, no se debe aplicar "porque no son las mismas circunstancias de hace un año, cuando sí era absolutamente necesario". Sobre los últimos episodios acontecidos en Cataluña (cortes de autopistas y otros actos de boicoteo de los autodenominados Comités de Defensa de la República) y las manifestaciones de Quim Torra sobre la "vía eslovena" como solución al desafío independentista, Bonet afirmó que "la situación es preocupante, pero habrá que esperar para ver si tiene efecto o haya inestabilidad en las calles porque provoca inestabilidad social". El también copresidente de Freixenet, empresa radicada en Sant Sadurní d'Anoia (Barcelona), subrayó además que ahora "estamos en la fase de volver a la concordia lógica y normal entre los catalanes, entre los catalanes y los españoles y entre los españoles y los catalanes". En esa concordia muchas empresas que se fueron como consecuencia de los acontecimientos del año pasado [en alusión al *procés*] puedan regresar si la tranquilidad se instala en Cataluña". Sin embargo, añadió que todavía "es difícil establecer un plazo" para ese regreso.

Bonet destacó, además, que las cámaras de comercio son fundamentales para engranar el progreso social y permitir que, gracias a su capilaridad, se logre esa concordia nacional a la que apela. "La empresa es la pieza angular de nuestra vida social y económica y la clave para la estabilidad de la misma. Por ello, vamos a seguir impulsándolas", remarcó.

En otro sentido, comentó que la Cámara que preside tendrá un papel central para la alianza empresarial que se propone en su nuevo mandato "mejorar, perfeccionar y reforzar" el modelo comercial en el objetivo de instrumentar la vertebración de España.

Para ello cuenta con un programa de 20 puntos en el que, además, tratará de profundizar en el apoyo a las pymes, digitalizar el tejido productivo, fomentar el papel de la mujer dentro de la empresa, impulsar el papel de España en la UE y potenciar la internacionalización de la empresa. Entre estos puntos, el empresario anunció la recuperación de una oficina de la Cámara de Comercio en Bruselas y se marcó la meta de "potenciar las relaciones con organismos transnacionales y participar en proyectos internacionales de valor para las

ÍNDICE

- China: algunas claves para comprender al gran actor del siglo XXI

https://elegirhoy.com/evento/conferencias/china-algunas-claves-para-comprender-al-gran-actor-del-siglo-xxi

- La Acción Correcta: práctica del Amor y la Sabiduría-Compasión

https://elegirhoy.com/evento/conferencias/la-accion-correcta-practica-del-amor-y-la-sabiduria-compasion

- Taller De Guión SOURCES 2 · LUKAS DHONT

https://elegirhoy.com/evento/cursos/taller-de-guion-sources-2-%C2%B7-lukas-dhont

- El Ayuntamiento entrega sus premios a los mejores expedientes académicos del curso 2016/17 de la US y la UPO

http://sevilla24horas.com/el-ayuntamiento-entrega-sus-premios-a-los-mejores-expedientes-academicos-del-curso-2016-17-de-la-us-y-la-upo/

- 15 exposiciones en España: nombres internacionales para cerrar el año

https://www.arteinformado.com/magazine/n/15-exposiciones-en-espana-nombres-internacionales-para-cerrar-el-ano-6155

- El Claustro de la US vota este jueves el informe de gobierno del rector correspondiente al año 2018

http://sevilla24horas.com/el-claustro-de-la-us-vota-este-jueves-el-informe-de-gobierno-del-rector-correspondiente-al-ano-2018/

- La Orquesta Barroca de Sevilla presenta su temporada de conciertos 2018/19

https://www.ritmo.es/actualidad/la-orquesta-barroca-de-sevilla-presenta-su-temporada-de-conciertos-201819

- La migraña, una enfermedad invisible que no se puede disimular

https://www.que.es/que-social/la-migrana-una-enfermedad-invisible-que-no-se-puede-disimular.html

- La Universidad de Sevilla oferta plazas de periodista a candidatos sin formación porque la ley lo permite en Andalucía

http://diario16.com/la-universidad-sevilla-oferta-plazas-periodista-candidatos-sin-formacion-la-ley-lo-permite-andalucia/

- Sevilla ofrece albergar la sede en Europa de la Federación Mundial de Ciudades Turísticas

http://www.vanguardiadesevilla.com/texto-diario/mostrar/1277810/sevilla-ofrece-albergar-sede-europa-federacion-mundial-ciudades-turisticas

- Antonio López Hidalgo presentará en Sevilla una nueva obra sobre el Periodismo Narrativo en América Latina

http://www.doshermanasdiariodigital.com/2018/12/antonio-lopez-hidalgo-presentara-en.html

- El Cicus En Los European Film Awards

https://elegirhoy.com/evento/conferencias/el-cicus-en-los-european-film-awards-