



**RESUMEN DE MEDIOS
12 DE JUNIO 2018**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



M. G.

Apoyo de la Hispalense a la cultura portuguesa

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, y el presidente del Instituto Camões, Luís Faro Ramos, firmaron ayer un protocolo de cooperación para el fomento de la investigación y los estudios relacionados con los Estudios Portugueses y

Lusófonos en un acto en el que estuvo también presente el cónsul general de Portugal en Sevilla, Juan Quirós. Según el acuerdo firmado, la Hispalense desarrollará cursos, conferencias y encuentros relacionados con los Estudios Portugueses y Lusófonos.



Los 629 inmigrantes del 'Aquarius' ponen rumbo a Valencia con la ayuda de dos barcos italianos

La US firma un acuerdo para fomentar la investigación relacionada con la cultura y la lengua portuguesa

EUROPA PRESS 11.06.2018



El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, y el presidente del Instituto Camões, Luís Faro Ramos, han firmado un protocolo de cooperación para el fomento de la investigación y los estudios relacionados con los Estudios Portugueses y Lusófonos en un acto en el que ha estado también presente el cónsul general de Portugal en Sevilla, Juan Quirós.



Firma de protocolo de cooperación para el fomento US INSTITUTO CAMOES US

Según el acuerdo firmado por ambas instituciones, la Universidad de Sevilla desarrollará programas relacionados con los Estudios Portugueses y Lusófonos mediante la organización de cursos, conferencias y encuentros. También incentivará intercambios y relaciones científicas, académicas, culturales y artísticas con otras instituciones y sensibilizará a los estudiantes y docentes del portugués sobre la formación a distancia del Centro Virtual Camoes.

De igual forma, la Universidad de Sevilla impulsará la docencia reglada con la contratación de un profesor asociado, adscrito al Departamento de Filologías Integradas de la Facultad de Filología, para impartir la lengua portuguesa en Titulaciones Oficiales del ámbito de la Filología.

Con este protocolo, la lengua y la cultura portuguesas se estudiarán en la Facultad de Filología, ayudando a formar a los profesores que puedan contribuir a la aplicación del Plan de Saramago, el programa puesto en marcha por la Junta de Andalucía para la introducción del portugués como segunda lengua extranjera en las escuelas públicas.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla.](#)

Murprotec, tu tranquilidad.

Más de 11.000 clientes **satisfechos.**

TE RECOMENDAMOS

El Instituto 'Juan Ciudad Duarte' de Bormujos ofertará un Grado Superior de Asistencia a la Dirección

Todo sobre el Garage Sound Festival

Estos son los ministros que ya ahorran para complementar su pensión pública

TE PUEDE INTERESAR

Si buscas un coche seminuevo, aquí puedes encontrarlo

milanuncios

Descubre Blog Inmobiliario GILMAR

Blog Inmobiliario Gilmar #dreamhome

Los 10 días Kia vuelven del 14 al 25 de junio con ofertas insuperables. Aprovéchalos

KIA

Reserva ya tu hotel y disfruta al máximo con nuestras ofertas de verano

NH Hoteles

Las condiciones más refrescantes de Peugeot.

Peugeot

Solicita esta oferta de Nissan Juke por 8€/día: ¡Unidades limitadas!

Nissan

recomendado por Outbrain

NOTICIAS DE TU CIUDAD

- Sevilla Andalucía
- > **Damián Álvarez expone este martes su proyecto al CGPJ para la reelección al frente de la Audiencia**
- > **IU critica la "precipitada" convocatoria de Pleno extraordinario en Espartinas para votar el Plan de Vivienda**
- > **El PSOE destaca el "blindaje" de servicios sociales por la Junta y la devolución de derechos "arrebataados"**
- > **La niebla obliga a desviar un vuelo procedente de Sevilla con destino La Coruña**

GUÍA LOCAL

-- Seleccione provin --

Pisos Viajes

COMENTARIOS



SEVILLA

sevilla.org

EL TIEMPO EN SEVILLA

HOY	MAÑANA	JUEVES	VIERNES
15° / 27°	16° / 29°	15° / 32°	18° / 34°

Introduce un lugar

Patrocinado por: endesa

© tiempoytemperatura.es, FORECA

Una publicación de:

20 MINUTOS EDITORA, S.L.

Este periódico se publica bajo licencia creative commons

SECCIONES

- Portada
- Nacional
- Internacional
- Economía
- Tu ciudad
- Opiniones
- Deportes
- Tecnología
- Videojuegos
- Ciencia
- Cine
- Música
- Temas
- RSS

TE INTERESA

- Horóscopo diario
- Loterías y sorteos
- Gente y TV
- Motor
- Salud
- Viajes
- Vivienda
- Empleo
- Gonzoo
- Noticias México
- Noticias EEUU
- Tienda 20 Minutos
- Suscríbete al boletín
- Guía local

ESPECIALES

- Premios 20Blogs
- Recetas fáciles
- Mejor con salud
- laBlogoteca
- Servicios
- Listas
- Descuentos
- Juegos
- La mente es maravillosa
- Eres mamá

ESPAÑA

- Eurovisión 2018
- Elecciones Cataluña 2017
- Lotería de Navidad
- Narcos
- La mejor playa
- Cervantes
- Festivales de música
- Refugiados
- Carreras populares
- El mensual
- Fórmula 1

CORPORATIVO

- Noticias Madrid
- Noticias Cataluña
- Noticias Andalucía
- Noticias Valencia
- Noticias País Vasco
- Noticias Aragón
- Noticias Asturias
- Noticias Extremadura
- Noticias Murcia
- Noticias Castilla y León
- Noticias Castilla-La Mancha

ESPANIA

- Aviso legal
- Política de privacidad
- Política de cookies
- Contacto
- Quiénes somos
- Publicidad
- Heraldo
- Forbes
- T-Magazine
- Tapas Magazine
- L'Officiel
- L'Officiel Hommes
- Robb Report

¿Qué estás buscando?



Portada » Sevilla » La Hispalense potenciará estudios portugueses y lusófonos



Firma del acuerdo de la US / SA

SEVILLA



Sevilla
Actualidad
sevillaactual

La Hispalense potenciará estudios portugueses y lusófonos

🕒 11 junio, 2018 👤 Sevilla Actualidad



11 junio, 2018
13:17



Escribir un
comentario

El Rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, y el Presidente del Instituto Camões, Luis Faro Ramos, han firmado un protocolo cooperación para el fomento de la investigación y los estudios relacionados con los Estudios Portugueses y Lusófonos. En el acto estuvo también presente el Cónsul General de Portugal en Sevilla, Juan Quirós.

Según el acuerdo firmado por ambas instituciones la Universidad de Sevilla desarrollará programas relacionados con los Estudios Portugueses y Lusófonos mediante la organización de cursos, conferencias y encuentros.



2 minutos de
lectura

También incentivará intercambios y relaciones científicas, académicas, culturales y artísticas con otras instituciones y sensibilizará a los estudiantes y docentes del portugués sobre la formación a distancia del Centro Virtual Camoes.



¡Comparte!

De igual forma la Universidad de Sevilla impulsará la docencia reglada con la contratación de un profesor asociado, adscrito al Departamento de Filologías Integradas de la Facultad de Filología, para impartir la lengua portuguesa en Titulaciones Oficiales de la US del ámbito de la Filología

Con este protocolo, la lengua y la cultura portuguesas se estudiarán en la Facultad de Filología, ayudando a formar a los profesores que puedan contribuir a la aplicación del Plan de Saramago, el programa puesto en marcha por la Junta de Andalucía para la introducción del portugués como segunda lengua extranjera en las escuelas públicas

Sobre el autor



Sevilla Actualidad

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US firma un acuerdo para fomentar la investigación relacionada con la cultura y la lengua portuguesa

SEVILLA, 11 Jun. (EUROPA PRESS) -

El rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, y el presidente del Instituto Camões, Luís Faro Ramos, han firmado un protocolo de cooperación para el fomento de la investigación y los estudios relacionados con los Estudios Portugueses y Lusófonos en un acto en el que ha estado también presente el cónsul general de Portugal en Sevilla, Juan Quirós.

Según el acuerdo firmado por ambas instituciones, la Universidad de Sevilla desarrollará programas relacionados con los Estudios Portugueses y Lusófonos mediante la organización de cursos, conferencias y encuentros. También incentivará intercambios y relaciones científicas, académicas, culturales y artísticas con otras instituciones y sensibilizará a los estudiantes y docentes del portugués sobre la formación a distancia del Centro Virtual Camoes.

De igual forma, la Universidad de Sevilla impulsará la docencia reglada con la contratación de un profesor asociado, adscrito al Departamento de Filologías Integradas de la Facultad de Filología, para impartir la lengua portuguesa en Titulaciones Oficiales del ámbito de la Filología.

Con este protocolo, la lengua y la cultura portuguesas se estudiarán en la Facultad de Filología, ayudando a formar a los profesores que puedan contribuir a la aplicación del Plan de Saramago, el programa puesto en marcha por la Junta de Andalucía para la introducción del portugués como segunda lengua extranjera en las escuelas públicas.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

elCorreio DE ANDALUCÍA

Fundado en 1899
Decano de la prensa sevillana
www.elcorreoweb.es

Martes
12 de junio de 2018
Año 118 / Nº 49.235
Precio: 1,20€

El examen decisivo

Los jóvenes andaluces, 10.245 de ellos sevillanos, se enfrentan desde hoy y hasta el próximo miércoles a las Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión. La temible Selectividad supone un 40 por ciento de la nota para que los estudiantes sean admitidos en los estudios deseados // 2-5



Un verano de ingresos récord y con el reto de fichar bien // 48-49



Herido grave el expapa de El Palmar tras intentar asaltar la basílica // 26

Ocho personas acorralan y golpean a una pareja gay en Torreblanca // 12

El Betis busca terrenos para otra ciudad deportiva // 46-47

Especialistas en el sector de la **CONSTRUCCIÓN**

Infórmate de todos nuestros productos:
Seguro Decenal, Todo Riesgo Construcción,
Responsabilidad Civil, Afianzamiento,
Actividades Secundarias, Accidente de convenio...

MORERA & VALLEJO
www.morerayvallejo.es
954 36 75 25

Morera & Vallejo, Correduría de Seguros, S.A. Nº Registro D.G.S. J-548. Concertados Seguros de Responsabilidad Civil (garantía de 3.000.000 €) y Caución según Ley 76/2006 de 17 de Julio. C.I.F. A-41.163551

RO
TES
6/18

2 / **TEMA DE PORTADA** / Acceso a la universidad

El Correo de Andalucía
Martes, 12 de junio de 2018

Alejandro Luque

SEVILLA

►Atrás queda el largo curso, las largas horas de estudio, puede que muchas noches en vela, muchas velas a los santos de cada cual, acaso alguna dioptría sacrificada en el empeño, por no hablar del sobresalto de la prueba de Extremadura, que ha mandado directamente a septiembre a 5.000 alumnos. Pero llegó la hora de la verdad, y hoy, y hasta el 14 de junio, comienza en Andalucía, Galicia y Cataluña la convocatoria ordinaria de la Prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión. En la Universidad de Sevilla concurren 9.037 estudiantes, 10.245 si sumamos a los que harán lo propio en el campus de la Universidad Pablo de Olavide.

Según informaba Europa Press recientemente en una nota, la cifra de la US significa un incremento de 379 respecto a los que efectuaron su matrícula en la misma convocatoria del 2017. Sin embargo, ha disminuido en 326 estudiantes los que sólo se

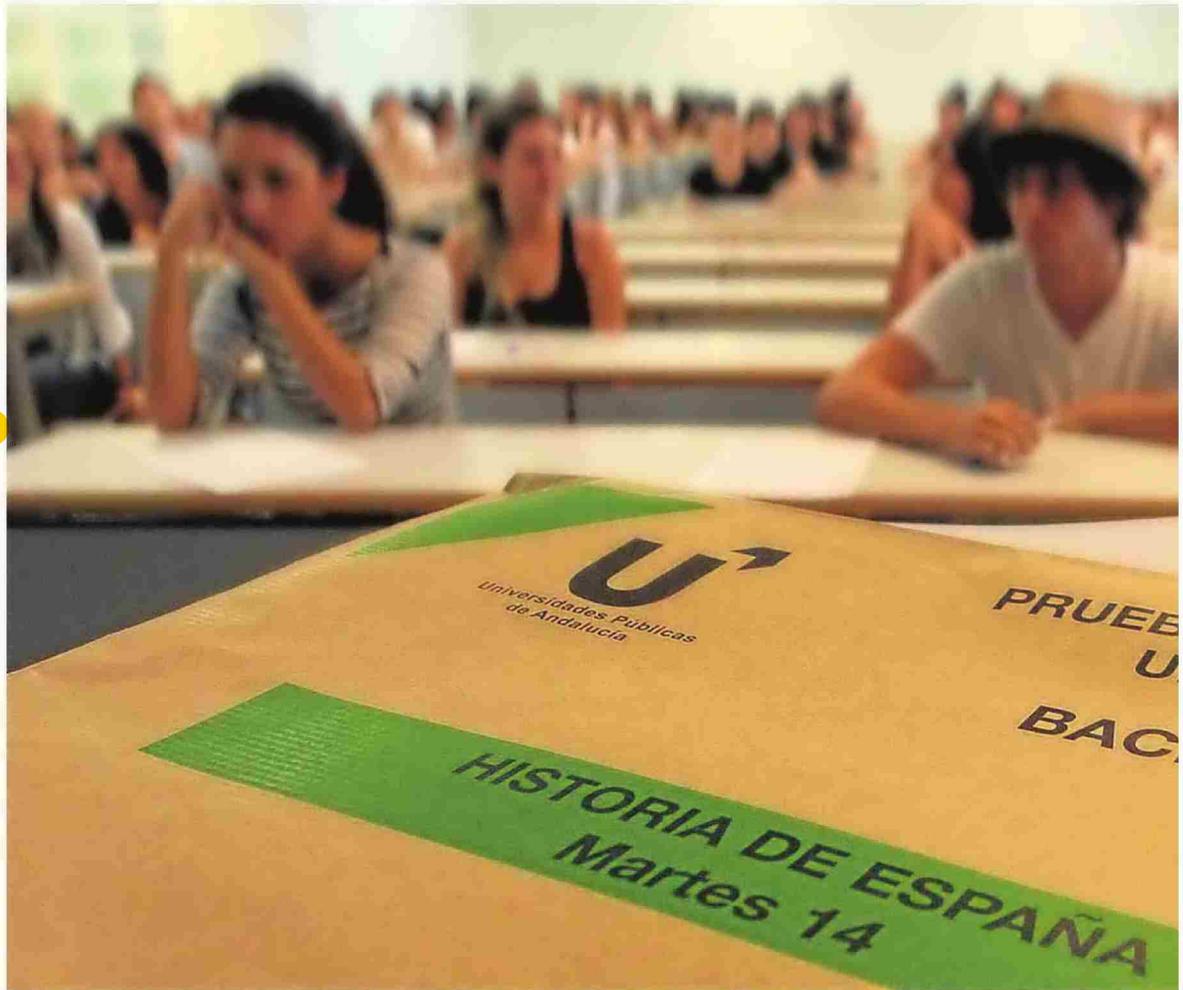
// La US registra un incremento de 379 alumnos respecto a la cita de 2017

presentarán a las Pruebas de Admisión.

La Prueba consta de dos fases: Acceso y Admisión. La Fase de Acceso, obligatoria para estudiantes procedentes de Bachillerato, versa sobre las materias generales del bloque de asignaturas troncales del Bachillerato, constanding de cuatro ejercicios: Historia de España, Lengua Castellana y Literatura II, Lengua Extranjera y una materia troncal general de segundo curso elegida por el alumno o alumna entre Fundamentos del Arte II, Latín II, Matemáticas II y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. Para superar la Prueba, es necesario que la calificación sea igual o superior a 4 en esta fase.

En segundo lugar, la Fase de Admisión tiene por objeto la evaluación de los conocimientos y la capacidad en unos ámbitos disciplinares concretos relacionados con los estudios que se pretenden cursar. Esta permite mejorar la calificación obtenida en la fase de acceso. En este caso, el alumno o alumna podrá presentarse desde una a cuatro materias del segundo curso de Bachillerato.

En cualquiera de las dos fases, los estudiantes recibirán de cada materia dos opciones, entre las que deberán



Estudiantes preparados para empezar su examen de Historia durante la Prueba de Acceso a la Universidad. / El Correo

La hora de la **verdad** para 10.245 jóvenes

PEVAU. Las Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión comienzan hoy en Sevilla y se prolongarán durante tres días

responder a una de ellas en su totalidad sin poder mezclar preguntas de ambas. La nota de la fase de acceso a la universidad variará entre 5 y 10 puntos, esta sumada a la nota de admisión podrá alcanzar un valor máximo de 14 puntos.

Atendiendo a las pruebas,

la distribución de los alumnos matriculados en la Hispalense ha sido 7.276 en las Pruebas de Acceso y Admisión: 254 sólo en Prueba de Acceso; y 1.510 en Pruebas de Admisión.

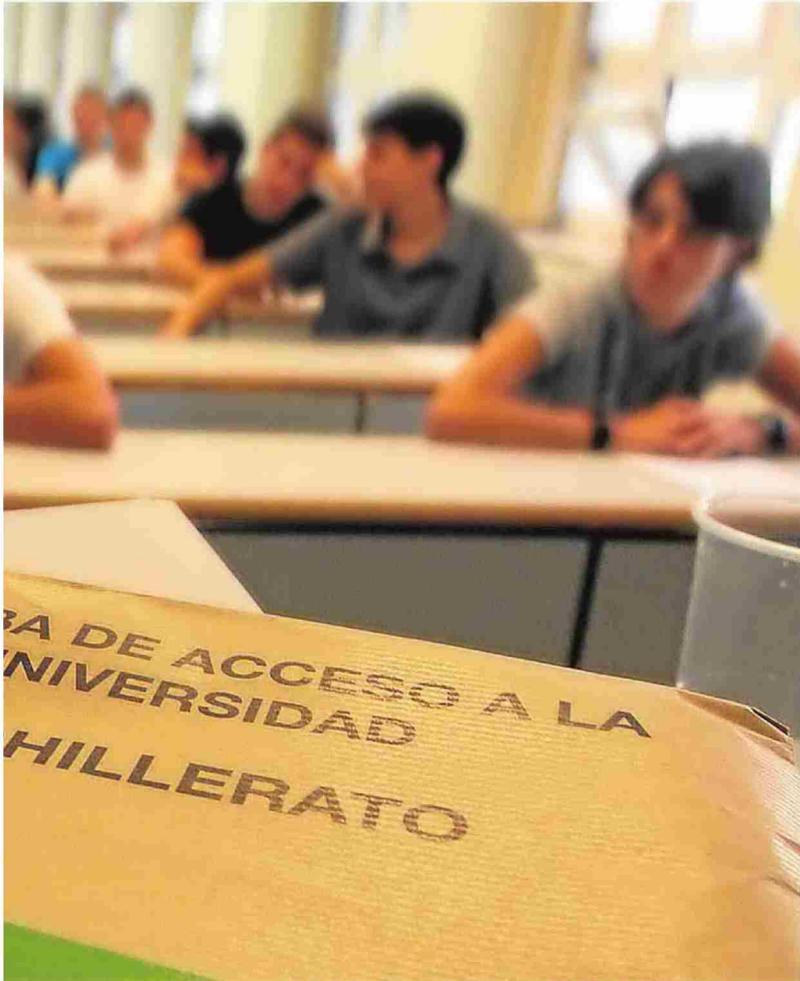
Para la realización de las pruebas la US ha habilitado 21 sedes, de las cuales 12 se

encuentran en Sevilla capital -una de ellas específicamente destinada a Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo- y nueve están repartidas por la provincia, con el objeto de evitar desplazamientos de los estudiantes para realizar las pruebas.

Las sedes de Sevilla capital están ubicadas en centros universitarios de los diferentes Campus. Así, en Reina Mercedes se encuentran tres sedes en la E.T.S. de Ingeniería Informática, una en la Facultad de Matemáticas, en la Facultad de Biología y en la E.T.S. de Ingeniería de la Edificación. En el Rectorado, una sede en la Facultad de Geografía e Historia y en la Facultad de Filología.

En el Campus de Ramón y Cajal, las sedes se encuentran en la Facultad de Ciencias del Trabajo, Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Por último, en el Campus de Cartuja, una sede en la E.T.S. de Ingeniería.

Las sedes comarcales están ubicadas en Los Palacios (IES Almudéyne), Lebrija (IES Bajo Guadalquivir), Bormujos (Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola), Carmona (IES Maese Rodrigo), Morón de la Frontera (IES Fray Bartolomé de las Casas), Lora del Río (IES Axati), Écija (IES Luis Vélez de Guevara), Osuna (Centro Universitario de Osuna) y



Alumnos durante una prueba de Selectividad. / El Correo

Cita en la **UPO** con alumnos de **casi 30** centros de secundaria

A. L. SEVILLA

►La cita en el campus de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) es hoy a las 8.30 horas, aunque la Prueba no arrancará hasta las 9.00 horas, desarrollándose el primer examen de 9.00 a 10.30 horas. Los alumnos y alumnas tendrán un primer descanso desde las 10.30 hasta las 11.15 horas. Asimismo, realizarán tres ejercicios pertenecientes a la parte de acceso de la Prueba: Lengua Castellana y Literatura II; Lengua Extranjera y, finalmente, Historia de España.

A esta convocatoria están llamados 1.208 estudiantes de 29 centros educativos de Sevilla y provincia se examinarán de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión desde hoy, martes 12 de junio, hasta el jueves 14. La UPO ha distribuido los 29 centros en dos sedes ubicadas en su campus.

De estos 1.208 estudiantes que se presentan a la Prueba en la UPO, 735 son mujeres (60,8 por ciento). La mayoría, 1.118, proceden de Bachillerato y 90 de Ciclos Formativos de Grado Superior. La Prueba se compone de una fase de acceso y otra de admisión, siendo mayoría (1.010) los alumnos y alumnas que se presentan a ambas; 198 se presentan únicamente a la fase de admisión; y 30 se han matriculado solo en la fase de acceso. En cuanto a la modalidad de

Bachillerato, ha elegido Ciencias el 46,1 por ciento; Humanidades y Ciencias Sociales el 43,55 por ciento; y un 2,9 por ciento el Bachillerato de Artes.

Los estudiantes que se examinarán en la UPO pertenecen a los 29 centros de Sevilla y provincia: Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia (Sevilla), Colegio San Fernando (Sevilla), IES Velázquez (Sevilla), IES Joaquín Turina (Sevilla), IES Ramón del Valle Inclán (Sevilla), Colegio Albaydar (Sevilla), IES Camas (Camas), IES Juan de Mairena (Mairena del Aljarafe), IES Atenea (Mairena del Aljarafe), IES Carmen Laffón (La Rinconada), Centro de Estudios Sanitarios Dr. Arduán (Sevilla), Centro de Estudios Cesa Campus de Estudios Superiores Aljarafe (Tomares), Colegio Salesianos de San Pedro (Sevilla), IES Miguel de Cervantes (Sevilla), Colegio Alberto Durero (Sevilla), IES Ruiz Gijón (Utrera), IES Mateo Alemán (San Juan de Aznalfarache), IES Severo Ochoa (San Juan de Aznalfarache), IES Rodrigo Caro (Coria del Río), IES Pepe Ruiz Vela (Villaverde del Río), IES Los Álamos (Bormujos), Colegio Antonio de Solís (Sevilla), IES María Galiana (Dos Hermanas), IES Mariana Pineda (Dos Hermanas), CDP Las Artes (Sevilla), IES Chaves Nogales (Sevilla), CDP Ergos (Dos Hermanas), IES El Molinillo (Guillena) e IES San Juan (San Juan de Aznalfarache). ■



Alumnos en la Escuela Superior de Ingeniería. / El Correo

Cazalla de la Sierra (IES El Carmen).

Para el desarrollo normal de las Pruebas, la Universidad de Sevilla destina unas 600 personas entre miembros de la Comisión Universitaria, responsables y secretarios de sedes, vocales correctores (tanto docentes

universitarios como de enseñanza secundaria), vocales de centro, personal de administración y servicios, vocales de apoyo especialistas para la sede de Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. A nivel tecnológico, además, se cuenta con el apoyo del Ser-

vicio de Informática de la Universidad.

Día de nervios, pues, pero también de fe en la estadística: el año pasado, en la convocatoria ordinaria de junio, aprobó el 92,39 por ciento de los alumnos que se presentaron, según datos del Ministerio de Educación. ■

Cómo es enfrentarse a la **Selectividad**

Historias. Dos jóvenes cuentan sus experiencias frente a los exámenes de la Selectividad en Sevilla

Raquel Rodríguez Portillo / PRIMERA VEZ EN LA SELECTIVIDAD



Raquel no teme a los exámenes y piensa que existen posibilidades más allá de la EBAU.

«Desde luego ni la vida ni el futuro me los juego en un examen»

►Raquel Rodríguez tiene 18 años. Acaba de terminar 2º de Bachillerato de Humanidades en el IES Murillo con un notable de media y quiere estudiar Traducción e Interpretación Francesa en Sevilla, cuya nota de corte en 2017 estaba en un 9,97.

«Yo veo la Selectividad como una última etapa de 2º de Bachillerato y a la vez como un trampolín para la universidad, porque básicamente es lo que te va a abrir las puertas», cuenta Raquel.

La joven cree que está preparada para enfrentarse a los exámenes, ya que ha sabido organizarse desde que terminaron las clases en mayo. «Intento ir relajada, sin nervios, cada día estudiándome algo, haciéndome un *planning*, ya que creo que es la mejor organización, y en cuanto al miedo pues la palabra no es miedo es respeto porque básicamente es como jugarse mucho en tres días», dice.

«Desde luego la vida no me la juego en un examen», asegura cuando le preguntan por la presión por conseguir la nota para entrar en la universidad. «Lo que pasa es que como quieres conseguir la nota, ir segura para entrar en la carrera, creo que tienes que estar muy confiada al hacer esos exámenes, pero si te salen mal, si no llegas a la nota, si algo va mal, no te has arruinado la vida», cuenta segura Raquel. «Hay

muchísimas opciones que te van a abrir las puertas para lo que tu quieras», dice la chica, que ha visto cómo su hermana Cristina accedía al grado de Educación Infantil a través de un grado superior de dos años.

«Lo de hacer un grado no lo considero perder años. Es otro trampolín para llegar a lo que quieres hacer y además, después no tienes que empezar de cero, porque lo que has aprendido te sirve», explica.

«Lo de hacer un grado no lo considero perder años. Es otro trampolín para acceder a lo que quieres hacer»

Asegura que a los exámenes que más les teme son a Lengua e Historia, por el comentario de texto y las preguntas cortas que vienen incluidos.

En cuanto a si le parece un método adecuado para acceder a la universidad, Raquel contesta que no lo ve mal, pues en realidad la nota que más cuenta es la de bachillerato, que han sido dos años de esfuerzo, y Selectividad, al fin y al cabo, son tres días. ■

Inés Lou Liu de Arcos / SE PRESENTA AL EXAMEN DE QUÍMICA POR TERCERA VEZ



Inés ha hecho un grado superior de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico en Sevilla

«Si no lo consigues en un año puedes hacerlo en otro momento»

►Inés Lou Liu de Arcos es otra de las jóvenes que se enfrentan estos días a la Selectividad. Tiene 20 años, hizo el Bachillerato de Ciencias de la Salud en el Colegio Portaceli y se presenta por tercera vez al examen de Química en la fase específica. Su sueño es ser veterinaria, una carrera que no puede estudiarse en Sevilla y en Córdoba el año pasado tuvo una nota de corte de 10,80.

«Me presenté en mi año a Biología y a Química. Biología la aprobé con un 5 pero Química la suspendí. Así que me presenté el año pasado en septiembre a Química de nuevo. La volví a suspender y este año espero por fin aprobar», cuenta la joven que asegura que, al ser la tercera vez, está mucho más tranquila.

Cuando le preguntan si ve la EBAU como un sistema adecuado para acceder a la universidad, responde que no. «Puede que tengas suerte y que te salga bien o que estés mala y te salga mal. Acceder a lo que quieres sea a través de una única nota no me parece correcto», matiza.

«Sinceramente yo no creo que con un examen te juegues el futuro porque, a parte de Selectividad, puedes hacer un grado superior, que es lo que hice yo. Al no entrar por medio de bachillerato y Selectividad, decidí hacer un grado y luego presen-

tarme a las específicas», cuenta Inés, que hizo el grado de Anatomía Patológica y Citodiagnóstico en Sevilla. «Si no lo consigues en un año puedes conseguirlo en otro momento», cuenta.

Y es que la nota obtenida en un grado superior, a la hora de acceder a una carrera, sustituye a la nota ponderada de bachillerato y Selectividad sobre 10.

«Me presenté en mi año a Biología y Química. Biología la aprobé con un 5 pero Química la suspendí»

«De media en el grado creo que tengo un 9», dice Inés, que todavía no ha recibido las notas. «Si al 9 le sumo el punto que de Biología ya tengo un 10, y espero tener más de uno en Química para tener un 11 y algo, y así no quedarme justa» pues la nota de corte puede variar.

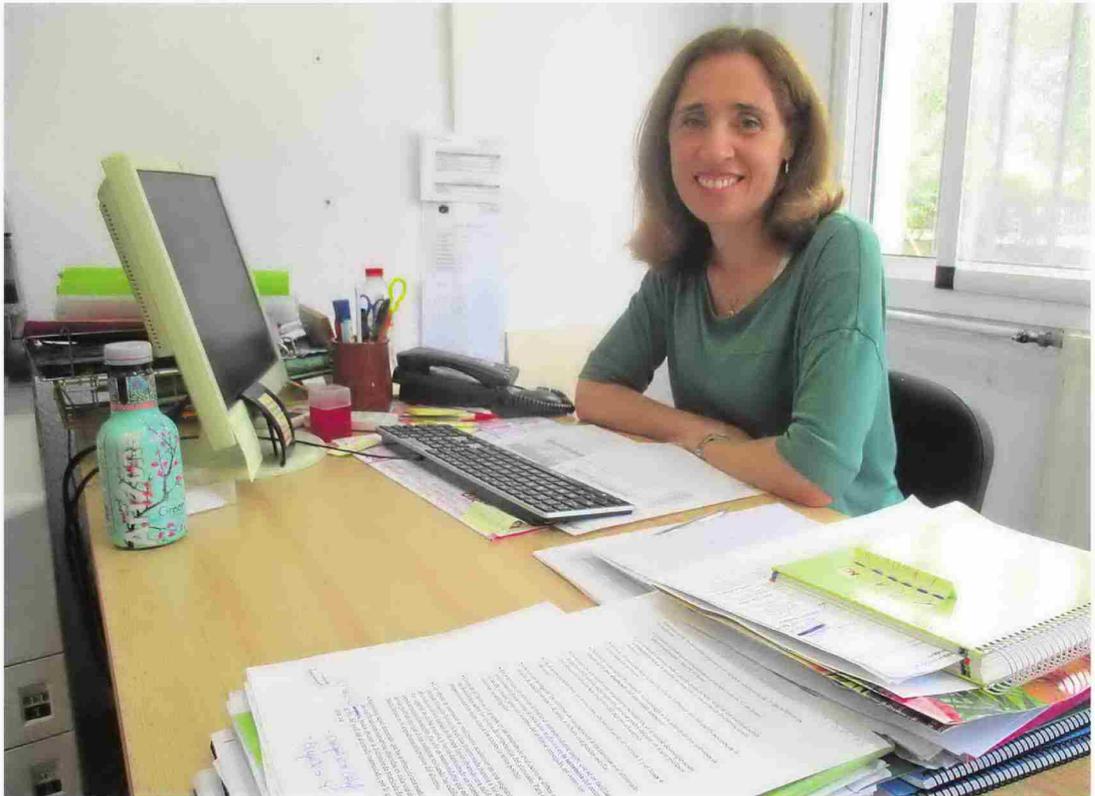
«A alguien que se presenta por primera vez yo lo le diría que fuera tranquilo al examen. Si vas nervioso cometes fallos que seguro que sabes, pero son tontos. Y, que el día antes, descansa», recomienda. ■

Álvaro Romero
SEVILLA

►La gaditana Nuria Moreno Bello vive en Dos Hermanas, pero lleva casi toda su vida trabajando en el IES Almudeyne de Los Palacios y Villafranca (un millar de alumnos entre ESO, Bachillerato, FP Básica y ciclos formativos de grado medio y superior), el instituto decano de la localidad que precisamente estos días se convierte en una de las sedes provinciales de la Universidad para la PEBAU (Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad), la antigua PAU (Prueba de Acceso a la Universidad), donde empiezan a examinarse esta misma mañana, y hasta el jueves, más de 40 alumnos del propio centro, además de sus compañeros del resto de institutos del pueblo y de Las Cabezas de San Juan. La actual jefa de estudios del Almudeyne -pura vocación y entrega- ha sido durante veinte años la orientadora del centro.

«Como todos los años, los chicos están nerviosos, pero yo siempre les digo que una cosa son las estadísticas y otra, muy distinta, las personas», asegura esta profesional de la Educación que estudió «Psicología cuando era la carrera que más paro tenía en España». «Lo importante», asegura taxativa, «es que estudien lo que realmente les apasiona, porque las salidas las marcan al final las personas, no las estadísticas», insiste, después de reconocer que los alumnos «se ponen incluso más nerviosos que antes porque pesan sobre ellos más presiones». «Hay carreras que se venden muy caras, por las notas de corte, y sus expectativas se endurecen porque saben de la dificultad para encontrar un empleo estable actualmente, después de tener que estudiar el grado y algún máster universitario». «El sistema es hoy más complejo y ellos sienten más indefensión», apostilla.

Con todo, aunque son muchos los alumnos que han venido estos días a su despacho a que los oriente, «el trabajo ha de empezar mucho antes, en la Primaria: el hábito de estudio, la autoestima y el ser consciente de para lo que uno tiene cualidades», señala, porque «lo peor de estos días son los muchos miedos que los atenazan a veces: esos miedos limitan sus expectativas y a su vez limitan el trabajo, y se convierten en un bucle maldito». «Han de ser conscientes de que en Selectividad no solo se les mide los conocimientos o los datos que han sido capaces de memorizar, sino su madurez, que vean las noticias, que de-



Nuria Moreno Bello, en su despacho del IES Almudeyne en Los Palacios y Villafranca. / A.R.

«Las salidas las marcan las personas, no las estadísticas»

Entrevista. Nuria Moreno Bello, orientadora desde 1998, y jefa de estudios del IES Almudeyne en Los Palacios y Villafranca, cuenta su experiencia con los jóvenes que ahora se enfrentan a la Selectividad

«Sus expectativas se endurecen porque saben de la dificultad de encontrar un empleo estable»

«Han de ser conscientes de que no se les miden solo sus conocimientos, sino su madurez»

«Es importante que se especialicen en lo que realmente les guste, en encuentren un camino y un perfil propio»

muestren que están en el mundo», insiste.

«Hace años, yo me traía un carrito de la compra lleno de folletos informativos sobre las ofertas de carreras que había», sonríe, «pero aunque ahora tienen incluso mucha más información en la página de la universidad, sobre grados y asignatura por asignatura, lo cierto es que muchas veces están saturados de tanta información, y necesitan gestionarla personalmente durante un tiempo», explica.

Desde la época del instituto, y también pensando en el futuro académico, la orientadora Moreno siempre recomienda que «a medida que estudien, procuren diferenciarse de los demás, a través de optativas, asignaturas de libre configuración, etc.». «Es importante que se especialicen en lo que realmente les guste, que encuentren un camino y un perfil muy propio».

Uno de los problemas que encuentra esta docente es que «la madurez vocacional les cuesta cada vez más, y son muchos los que la encuentran después de 2º de Bachillerato, y eso no es algo que ocurra en este centro, sino en general», explica esta defensora de que se impulsase la Formación Profesional, porque «se da la paradoja de que, en Bachillerato, está menguando la rama de la ingeniería mientras el mercado laboral la está demandando cada vez más». «La rama o itinerario que más crece, porque es más diverso, es la de Sociales, pero las Humanidades siguen siendo minoritarias y las Ingenierías decrecen, pero después en las empresas se demandan muchísimo». Precisamente la carrera más demandada en Humanidades, «y por eso la nota de corte es altísima, sobre un 10, es Traducción e Interpretación». En la rama sanita-

ria, «siguen teniendo la demanda de siempre Medicina, Enfermería y Fisioterapia», recuerda, «aunque, con notas de corte altísima, desde hace unos años tienen mucho éxito Biotecnología e Ingeniería de la salud, que es el futuro».

Precisamente del itinerario más amplio, el de Sociales, «que es el más diversificado», hay dobles grados que están siendo cada vez más demandados: el de Magisterio y Estudios Franceses o el de Magisterio y Estudios Ingleses, además del de Derecho y ADE (Administración y Dirección de Empresas). «De todas formas, hay también carreras que no decaen, como la de Magisterio de toda la vida, Derecho, Comercio y Marketing, Finanzas y Contabilidad y Comunicación Audiovisual, e incluso en la rama jurídica hay una que atrae últimamente mucho a los chavales que es Criminología». ■



La Selectividad arranca hoy para más de 10.200 sevillanos

● Los estudiantes se distribuirán entre las 21 sedes habilitadas por la **Hispalense** y dos en la Olavide

C. Díaz

Más de 10.200 sevillanos se examinan desde hoy de Selectividad, examen denominado oficialmente desde el pasado año como Prueba de Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión (Pevau). La jornada comenzará a las nueve de la mañana con la prueba de Lengua Castellana y Literatura. Le seguirá el examen de Lengua Extranjera y, por último, el de Historia de España, que finalizará a las tres de la tarde. Las pruebas se prolongarán hasta este jueves.

Un total de 9.037 estudiantes se presentarán en la Universidad de

Sevilla, casi 400 más que en junio de 2017. La institución académica ha habilitado 21 sedes para el desarrollo de estos exámenes, 12 en Sevilla capital y 9 en el resto de la provincia. Además, destinará a unos 600 profesionales para el buen desarrollo de la prueba.

En la Universidad Pablo de Olavide, por otro lado, se examinarán 1.208 jóvenes de 29 centros educativos de Sevilla y provincia, que se distribuirán en dos sedes dentro de su campus.

A diferencia del año pasado, donde la incertidumbre, los cambios de última hora y las novedades en el examen de Historia de España, principalmente, marcaron la prueba, en esta ocasión todo se desarrollará del mismo modo que en 2017, sin novedades.

Los resultados de la prueba de Selectividad los dará a conocer cada universidad no antes de las 00:00 del 21 de junio. El día 22 de junio se abrirá el periodo de presentación de solicitudes para las diferentes carreras universitarias, plazo que concluirá el 5 de julio.



Los 629 inmigrantes del 'Aquarius' ponen rumbo a Valencia con la ayuda de dos barcos italianos



Tomar jugos de fruta descongelados a temperatura ambiente o en microondas aumenta los carotenoides, según la US

EUROPA PRESS 11.06.2018



- Tomar jugos de fruta descongelados a temperatura ambiente o en microondas aumenta el nivel de carotenoides en el cuerpo, según ha mostrado un estudio llevado a cabo por investigadores del Laboratorio de Color y Calidad de Alimentos de la **Universidad de Sevilla (US)** y que ha sido publicado en el 'Journal of Functional Foods'.

Los tratamientos de frío tienen dos efectos opuestos. Por un lado, causan que los carotenoides se degraden (efecto negativo) y, por otro lado, generan un aumento en la bioaccesibilidad de los carotenoides (efecto positivo).

Teniendo en cuenta estos dos efectos, durante este proyecto, se realizaron pruebas en zumo de naranja natural; en zumo ultracongelado que se había descongelado a temperatura ambiente, en un microondas o en la nevera; y en zumos pasteurizados. El análisis se centró en dos carotenoides en particular, fitoeno y fitoflueno, que son incoloros.

Aunque todos los tratamientos de frío analizados generaron pérdida de carotenoides, los jugos congelados que se descongelaron a temperatura ambiente o en un microondas fueron mejores fuentes de carotenoides bioaccesibles que el jugo fresco.

"Es decir, a pesar de que la concentración de carotenoides en los jugos ultracongelados era menor que en el jugo fresco, la reducción en el tamaño de las partículas y la destrucción del material celular que producen estos tratamientos significan que el la cantidad de carotenoides que puede absorber el intestino es mayor", ha comentado la profesora de la Universidad de Sevilla Paula Mapelli.

MURPROTEC

Murprotec,
tu tranquilidad.



Más de 11.000 clientes
satisfechos.

SOLICITA DIAGNÓSTICO GRATIS

Tomar jugos de fruta descongelados a temperatura ambiente o en microondas aumenta los carotenoides, según la US

MADRID/SEVILLA, 11 Jun. (EUROPA PRESS) -

Tomar jugos de fruta descongelados a temperatura ambiente o en microondas aumenta el nivel de carotenoides en el cuerpo, según ha mostrado un estudio llevado a cabo por investigadores del Laboratorio de Color y Calidad de Alimentos de la Universidad de Sevilla (US) y que ha sido publicado en el 'Journal of Functional Foods'.

Los tratamientos de frío tienen dos efectos opuestos. Por un lado, causan que los carotenoides se degraden (efecto negativo) y, por otro lado, generan un aumento en la bioaccesibilidad de los carotenoides (efecto positivo).

Teniendo en cuenta estos dos efectos, durante este proyecto, se realizaron pruebas en zumo de naranja natural; en zumo ultracongelado que se había descongelado a temperatura ambiente, en un microondas o en la nevera; y en zumos pasteurizados. El análisis se centró en dos carotenoides en particular, fitoeno y fitoflueno, que son incoloros.

Aunque todos los tratamientos de frío analizados generaron pérdida de carotenoides, los jugos congelados que se descongelaron a temperatura ambiente o en un microondas fueron mejores fuentes de carotenoides bioaccesibles que el jugo fresco.

"Es decir, a pesar de que la concentración de carotenoides en los jugos ultracongelados era menor que en el jugo fresco, la reducción en el tamaño de las partículas y la destrucción del material celular que producen estos tratamientos significan que el la cantidad de carotenoides que puede absorber el intestino es mayor", ha comentado la profesora de la Universidad de Sevilla Paula Mapelli.

De acuerdo con los resultados, entre los tratamientos analizados, la pasteurización es el tratamiento que produce el mayor nivel de degradación de carotenoides y el mayor cambio en el color del jugo. Además, a la pregunta de en qué condiciones se conservan mejor las propiedades naturales del jugo, los expertos han comentado que el jugo fresco es el que tiene la mayor concentración de carotenoides, si bien esto no significa que sea el que eleve el carotenoide.

"Los consumidores tienden a pensar que los jugos tratados son menos saludables que los jugos frescos. Sin embargo, en este estudio se ha demostrado cómo, al menos en relación con el contenido de carotenoides que llega a la sangre y al tejido para protegernos de la enfermedad, esto no siempre es correcto", ha aseverado el profesor de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla, Antonio J. Meléndez.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Investigadores y alumnos de la US estudian las construcciones de época romana en el valle del Guadalquivir a través de un taller de arqueología experimental



Contenido Promocionado

11 junio 2018 - 11:51

Compartir

- (<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/>)
- ([https://twitter.com/intent/tweet?url=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/&text=Taller experimental de arquitectura: descubre la época romana en Sevilla](https://twitter.com/intent/tweet?url=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/&text=Taller%20experimental%20de%20arquitectura%3A%20descubre%20la%20%C3%A9poca%20romana%20en%20Sevilla%20http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/))
- (<whatsapp://send?text=Contenido%20Promocionado%20-%20Taller%20experimental%20de%20arquitectura%3A%20descubre%20la%20%C3%A9poca%20romana%20en%20Sevilla%20http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/>)

El Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Sevilla

(//departamento.us.es/dpreyarq/web/) lleva investigando desde hace varios años las

construcciones de época romana en las ciudades del valle del Guadalquivir. Los expertos tratan de identificar, entre otros aspectos, zonas de abastecimiento, técnicas edilicias, formas de gestión de obras y rutas de transporte de las materias primas empleadas en la arquitectura pública y privada. **La importancia de todos estos datos radica en que pueden aportar más información**

sobre la organización económica y las dinámicas sociopolíticas de estas comunidades asentadas en ricos y fértiles territorios.



En los últimos tiempos, **los investigadores se han centrado también en estudiar las posibles tradiciones constructivas previas empleadas por estas comunidades de la época romana.** Ejemplo es la tradición turdetana (<https://es.wikipedia.org/wiki/Turdetanos>), que ha quedado patente en muchos yacimientos arqueológicos de la región por el uso de tierra cruda en forma de construcciones en adobe y tapia. Estos materiales y la forma de emplearlos y combinarlos siguió aún vigente durante varios siglos, aunque las innovaciones romanas han tendido a eclipsarlos en las investigaciones y la bibliografía resultante.

El interés por caracterizar los materiales de construcción, conocer sus componentes y su comportamiento mecánico **llevó a los investigadores a plantear un taller de arqueología experimental que tratara de reproducir estas técnicas antiguas.** Se tomó como estudio de caso el yacimiento de Cerro Macareno (<http://www.larinconada.es/ciudad/historia-de-la-rinconada/el-cerro-macareno>)(La Rinconada), por tener enormes posibilidades para la definición de este tipo de materiales y técnicas.



El proyecto se pudo llevar a cabo gracias a la convocatoria de innovación docente del III Plan Propio de Docencia de la US ([//planpropio.us.es](http://planpropio.us.es)).

A través de este programa, se logró crear un grupo de trabajo interdisciplinar, que aunaba a especialistas de las ciencias históricas, de la bioconstrucción, de las ciencias de los materiales (geología y química) y de la restauración. Concretamente, el taller ha sido coordinado por [Oliva Rodríguez Gutiérrez \(https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=10818\)](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=10818), profesora del Departamento de Prehistoria y Arqueología. Además, han participado los docentes e investigadores [Jorge Moya \(https://es.linkedin.com/in/jorge-moya-mu%C3%B1oz-04077270\)](https://es.linkedin.com/in/jorge-moya-mu%C3%B1oz-04077270) y [Arturo Jiménez \(https://es.linkedin.com/in/arturo-jim%C3%A9nez-viera-145b98104\)](https://es.linkedin.com/in/arturo-jim%C3%A9nez-viera-145b98104) (asociación 'Taph Taph ([//taphtaph.org/](http://taphtaph.org/))), [Francisco José García Fernández \(\[//www.us.es/acerca/directorio/ppdi/personal_6664\]\(http://www.us.es/acerca/directorio/ppdi/personal_6664\)\)](http://www.us.es/acerca/directorio/ppdi/personal_6664), [Reyes Rodríguez García \(https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5463\)](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5463), [Jacinto Canivell \(https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=11491\)](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=11491), [Ana González Serrano \(\[//Ana%20Gonz%C3%A1lez%20Serrano\]\(http://Ana%20Gonz%C3%A1lez%20Serrano\)\)](http://Ana%20Gonz%C3%A1lez%20Serrano), [Eduardo Ferrer \(https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=391\)](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=391), [José Luis Escacena \(https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1364\)](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1364), [Miguel Ángel Tabales \(https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5319\)](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5319) y [Mª Dolores Robador \(https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=2202\)](https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=2202).

La actividad comenzó en el curso académico 2017-18 con una primera fase de documentación bibliográfica sobre diferentes aspectos de la construcción en tierra en la época antigua. Esta fase se completó con la toma de muestras de suelos y materiales en el yacimiento. En el mes de mayo de 2018 se concluyó con cuatro sesiones prácticas en campo.



Más de una treintena de alumnos de diferentes niveles formativos de los títulos de Arqueología y Arquitectura han podido participar en la actividad como formación complementaria a sus estudios. Tutelados por docentes y profesionales, han tenido la experiencia de seleccionar las tierras, áridos y agregados para la construcción en adobe y tapia. Además, han participado en la organización del taller, preparado los materiales y confeccionado ellos mismos piezas y muros. De esta forma, **los profesores han querido acercarlos a los retos de la construcción antigua** y lograr que tomen conciencia de la importancia de una buena selección de los materiales según las diferentes necesidades, los largos tiempos necesarios en estos procesos o la logística que requieren.

Compartir

- (<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/>)
- ([https://twitter.com/intent/tweet?url=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/&text=Taller experimental de arquitectura: descubre la época romana en Sevilla](https://twitter.com/intent/tweet?url=http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/&text=Taller%20experimental%20de%20arquitectura%3A%20descubre%20la%20%C3%A9poca%20romana%20en%20Sevilla%20http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/))
- (whatsapp://send?text=Contenido%20Promocionado%20-%20Taller%20experimental%20de%20arquitectura%3A%20descubre%20la%20%C3%A9poca%20romana%20en%20Sevilla%20http://sevilla.abc.es/contenidopromocionado/2018/06/11/taller-experimental-arquitectura-descubre-la-epoca-romana-sevilla/)

Este contenido ha sido desarrollado por Contenido Promocionado de ABC de Sevilla con CONTENIDO PROMOCIONADO. En su elaboración no ha intervenido la redacción del diario.

La 'Hoja 984' cumple un siglo

- Este documento cartográfico, de gran importancia histórica y cultural, se incluye en el Mapa Topográfico Nacional y representa gran parte de la provincia de Sevilla



Vista ampliada de la 'Hoja 984'.

11 Junio, 2018 - 13:13h

En este 2018 se cumplen 100 años de la primera edición y publicación de la conocida como **Hoja 984**, que lleva el nombre de **Sevilla**. Se trata de una hoja cartográfica que forma parte del **Mapa Topográfico Nacional**, a escala uno cincuenta mil, **Formado y Publicado por la Dirección General del Instituto Geográfico en 1918**. La obra plasma por completo el territorio español de la península ibérica, las dos ciudades del norte de África y los archipiélagos de las islas Baleares y Canarias.

Estos 100 años que han pasado desde la publicación de la **Hoja 984** constituyen una efeméride de gran importancia, a pesar de ser un hito poco conocido. Y es que el mapa tiene una gran **trascendencia cultural**, social y científica para la ciudad de Sevilla y otras poblaciones de su entorno.

Uno de los investigadores que ha trabajado en descifrar y poner en valor las claves de esta **Hoja 984** es **Miguel Redondo Redondo**, profesor de la ETS de Ingeniería de la Edificación de la Universidad de Sevilla. Sus investigaciones comenzaron en el marco de su doctorado, en el año 2013, en un trabajo que presentó para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados.

La 'Hoja 984'.

La 'Hoja 984'.

Según señala el investigador, los trabajos de esta ingente empresa conocida como Mapa Topográfico Nacional comenzaron hacia 1870. Sin embargo, las enormes dificultades técnicas (la obra consta de **1.111 hojas**), económicas e incluso políticas, provocaron que tuviera que pasar casi medio siglo para la publicación definitiva del mapa completo. Por ejemplo, la primera edición de las 194 hojas que se corresponden con Andalucía no finalizó hasta los años sesenta del siglo veinte. El Mapa Topográfico Nacional no solo destaca por su belleza, sino por su importancia histórica, ya que ha permitido emprender diversos estudios de índole territorial.

En la primera edición de la hoja dedicada a Sevilla están representados con gran precisión **veintisiete términos municipales**, la **orografía** y la **altitud** de los puntos relevantes, las **zonas forestales** y los diferentes **cultivos agrícolas**, los **caminos** y los **ríos**. Además, se incluyen veinte cascos urbanos que comienzan por la misma Sevilla. De oeste a este, se representa de Sanlúcar la Mayor y Benacazón hasta La Rinconada y Alcalá de Guadaíra; de norte a sur, desde Gerena y Guillena hasta Gelves y Dos Hermanas.

Redondo, tras su análisis de la **Hoja 984**, insiste en su importancia histórica y cultural. El mapa permite **comprobar las modificaciones sufridas en los ámbitos urbanos y rurales** de todas las poblaciones que aparecen, en el medio natural y los sistemas y redes de comunicaciones. También permite investigar la permanencia, o no, de los nombres geográficos de elementos naturales, monumentos y construcciones singulares, como templos, jardines, arboledas urbanas o cortijos.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

Fallece un niño de 13 años en la Playa de Valdelagrana de EL...

La Policía lamenta que el Ayuntamiento "no ponga coto" a la ...

Es primavera, es tu momento STIHL

Sigue los pasos de los gigantes en Irlanda del Norte

Segarra suena como posible nueva fiscal general del Estado

10 razones para consumir productos ecológicos

STROSSLE

Ads by 

ADS

ADS

Halcón Viajes. Visita nuestras oficinas y obtén 120€ de descuento ¡Tablet de regalo!

Descubre el nuevo estabilizador del peso, el parche con el que quemas de 5 a 25 kg.

Y además...

LA SINFÓNICA CLAUSURA EL CURSO DE LA US

Este próximo sábado, día 16, el Maestranza acoge el concierto de clausura de curso de la Universidad de Sevilla. La Real Orquesta Sinfónica de Sevilla bajo la dirección de John Axelrod ofrecerá el programa titulado *Héroes y heroínas*. Junto a la *Sinfonía nº3 Heroica*, de Beethoven, se escucharán páginas líricas con arias de *Las Bodas de Fígaro*, de Mozart, *El Barbero de Sevilla* de Rossini y *Gianni Schicchi* de Puccini. Una de las más prometedoras jóvenes voces españolas, la madrileña Natalia Labourdette, se sumará al elenco interpretativo de este concierto con ánimo festivo. Las entradas para el público general tienen un precio especial de 15 euros, pero hay descuentos para los miembros de la comunidad universitaria de la Hispalense.



CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

RED DE UNIVERSIDADES MAGALLÁNICAS

19:00 · REAL ALCÁZAR Inauguración de las jornadas a cargo del alcalde de Sevilla, Juan Espadas, y el rector de la UPO, Vicente Guzmán.

Reconocimiento

13:00 Acto de entrega del Premio Carlomagno en la Sala de Juntas del Consejo de Gobierno, Rectorado. Presiden el acto el rector de la Universidad de Sevilla y el presidente de la Institución Científica y de Investigación Carlomagno. C/ San Fernando.

Cicus

19:00 Proyección de *Petitot* (Carles Bosch, España, 2017, 103 min, V.O.S.E.). C/ Madre de Dios, 1.

Cine y Flamenco

21:00 Exhibición del documental *Arte flamenca, pasión brasileira ¿Funcionarios del arte?*, de Juan Quintáns. Entrada libre. Cicus (C/ Madre de Dios, 1).

Libro

19:30 Presentación del poemario *De cuna y sepultura*, de Javier Sánchez Menéndez (El Gallo de Oro). Acompaña al autor: Ana Pérez Vega. Avda. María Luisa, 8.

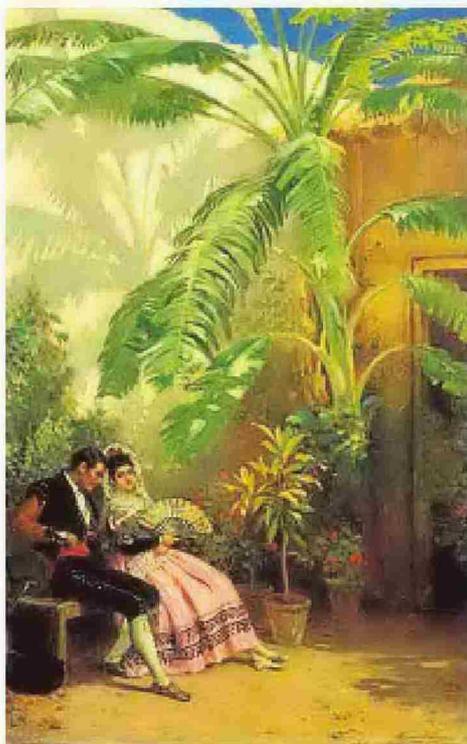
Espacio Santa Clara

20:00 Presentación del libro *La lactancia materna* (Cátedra), de Beatriz Gimeno. C/ Becas s/n.

Casa Murillo

20:00 Presentación del libro *Murillo. El mago del pincel*, de Antonio Cavanillas de Blas (C/ Santa Teresa, 8).

¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



10.00

Exposición «España en la pintura victoriana»

En la Casa de la Provincia (Plaza del Triunfo, 1), puede verse hasta comienzos de septiembre la exposición «La visión de España en la pintura Victoriana y la pervivencia del modelo romántico», en la que se muestran 75 obras de artistas británicos realizadas entre mitad del XIX y mitad del XX.

ABC

11.00

Exposición «Intemperie», de Gonzalo Puch

La sala Atín Aya del Espacio Turina acoge la exposición «Intemperie», de Gonzalo Puch, compuesta por la videoinstalación «Cosas que sucedieron (2018)», la instalación «Sin Título (2018)» y la serie fotográfica «Falsos Soles (2014-2017)». Estará disponible hasta este domingo en horario de mañana y tarde y la entrada es gratuita.

18.00

Presentación del libro «El proyecto de mi vida»

Presentación del libro «El proyecto de mi vida», de Megan Maxwell, en el patio de la Fundación Cajasol. Habrá firma de ejemplares.

19.30

Presentación del libro «De cuna y sepultura»

La biblioteca Infanta Elena acoge la presentación del libro «De cuna y sepultura», de Javier Sánchez Menéndez.

20.30

Festival de Primavera en la Real Maestranza

Continúa el programa de conciertos

del «Festival de primavera» en la Real Maestranza de Caballería con el concierto de Ada Pérez (traverso, clave) y Tim Veldman (flauta de pico), que interpretarán obras de Arcangelo Corelli, Dietrich Buxtehude, Johann Jacob Froberger y Marin Marais, entre otros. Entrada gratuita con invitación, que se puede recoger en la sede de esta corporación a partir de las 16.30 horas.

Ciclo «Cine y flamenco»

En la sede del Cicus (c/ Madre de Dios), nueva cita con el ciclo «Cine y flamenco», en el que se estrenarán las cintas «Arte flamenca, pasión brasileira», de Juan Quintáns y «¿Funcionarios del arte?», de Fernando López. Entrada libre hasta completar el aforo.

«Contramarea», una reflexión sobre los refugiados

En la Fundación Tres Culturas, proyección del documental «Contramarea», de Carlos Escaño, centrado en cómo la asociación Proem-Aid, un equipo español de profesionales de las emergencias, ayuda de forma voluntaria desde finales de 2015 en la isla griega de Lesbos, auxiliando en rescates para que las personas que van por mar desde Turquía en precarios botes lleguen con seguridad. Es en la sede de esta institución, en la calle Max Plantck, y la entrada es libre.



Dirección de Comunicación

RADIO Y TELEVISIÓN



Canal**SurRadio**

[Escuchar audio](#)

Más de 10.200 sevillanos se enfrentan desde hoy a los exámenes de Selectividad.
Declaraciones de algunos estudiantes.

Informativo



El PSOE andaluz valora la política de becas y ayudas universitarias a los estudiantes de Artes Escénicas y la UNED. Declaraciones de, María Jesús Serrano, secretaria Política Municipal PSOE-A.

[ver vídeo](#)

Informativo



Un proyecto de investigación de las universidades de Cádiz y de Sevilla, en colaboración con cocineros andalucez, trata de rescatar recetas y procesos de elaboración de vinos de la época romana.

[ver vídeo](#)

Informativo



Un proyecto de investigación de las universidades de Cádiz y de Sevilla, en colaboración con cocineros andalucez, trata de rescatar recetas y procesos de elaboración de vinos de la época romana.

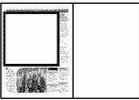
[ver vídeo](#)

Informativo



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN



Más de 42.000 alumnos afrontan desde hoy la Selectividad

LOS EXÁMENES

empezarán a las 9.00 horas en toda la región y se celebrarán hasta el jueves

LAS NOTAS se publican el 21 de junio y la solicitud de acceso a las universidades, del 22 de junio al 5 de julio

EL AÑO PASADO se presentaron a esta prueba 40.932 estudiantes y aprobaron el 92,66%

R. A.
zona20andalucia@20minutos.es / @20m

Ha llegado la hora. Un total de 42.005 estudiantes de Andalucía procedentes en su mayoría de Bachillerato y de Formación Profesional de Grado Superior (FPGS) se enfrentan desde hoy y hasta el jueves a lo que probablemente será uno de los exámenes más importantes de su vida académica, la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEvAU), la antigua Selectividad. Las pruebas, que se realizarán de manera simultánea en toda la comunidad, comenzarán a las 9.00 horas, si bien los alumnos deberán estar presentes en las correspondientes sedes habilitadas al efecto a las 8.30 horas, cuando comenzarán las citaciones personales.

El examen consta de dos fases. Una primera de acceso, donde se evalúan las destrezas básicas y con la que se puede obtener una puntuación máxima de diez puntos. Y una fase de admisión, en la que los aspirantes pueden conseguir cua-

tro puntos adicionales para subir nota, por lo que la puntuación máxima total será de 14 puntos.

Quienes se presentan por primera vez a esta prueba deberán de realizar obligatoriamente la primera fase, a excepción de quienes ya poseen otros requisitos de acceso, como los de FPGS. De las 42.005 personas que se examinan desde hoy, 34.827 se presentarán a las dos fases, mientras que 2.161 lo harán solo a la primera y 5.017 solo a la segunda. De estos últimos, 1.190 son estudiantes que proceden de FPGS y el resto, de otros países de la Unión Europea. El pasado año se examina-

ron en Andalucía 40.932 alumnos, de los cuales el 92,66% superó la prueba.

La jornada de hoy está destinada a la evaluación de las tres materias comunes: Lengua Castellana y Literatura II, Lengua Extranjera (alemán, francés, inglés, italiano y portugués) e Historia de España. La primera fase se completará con un cuarto examen sobre una materia de modalidad de segundo de Bachillerato, que el alumno elige libremente y de la que se examinará en uno de los dos días siguientes. Entre las materias no comunes más demandadas destacan Matemáticas II (18.200 alumnos), Matemáticas

Habrà prueba en septiembre

●●● La consejera de Educación, Sonia Gaya, aseguró ayer que su departamento no se plantea «ahora mismo» modificar el calendario de la PEvAU con el objetivo de suprimir la convocatoria de septiembre. En cuanto al planteamiento realizado en este sentido por la Universidad de Granada, Gaya explicó que la Junta no tiene conocimiento formal de dicha petición, pero «sí es verdad que siempre hay un debate de fondo» sobre el tema, aunque en estos momentos «no se ha abierto» en la Consejería.

EL APUNTE

Consejos para ir bien preparado

Descanso. «Mi consejo es mantener las rutinas de sueño que hemos tenido hasta este momento y que sintamos que nuestras horas de descanso son suficientes para el rendimiento de nuestro cuerpo y mente», explica la doctora Vanesa Tejón, psicóloga del hospital Vithas Xanit Internacional.

Rutinas. La psicóloga recomienda también mantener las rutinas de la vida cotidiana que se han ido desarrollando en los meses previos: levantarse a la misma hora, hacer ejercicio... «Esto hará que nuestro cerebro perciba unos estímulos reconocidos a diario favoreciendo la concentración».

El último día. Los atracciones a estudiar de última hora no son aconsejables. «Lo ideal es que el último día dejemos descansar al cerebro y, como mucho, demos breves repasos mentales al temario».

Aplicadas a las Ciencias Sociales (15.584), Química (12.924), Biología (11.985) y Economía de la Empresa (10.461).

Este año, además, se han registrado en la comunidad 315 solicitudes de incompatibilidad de alumnos que han elegido examinarse de dos materias cuyo horario coincide. Uno de los exámenes se realizará en el horario previsto y el otro, durante la tarde del último día, con contenido diferente al examen original, pero con el mismo formato y la misma dificultad.

Los resultados de la Selectividad se conocerán a partir de las 00.00 horas del 21 de junio. El día 22 se abrirá el periodo de presentación de solicitudes de acceso a las universidades públicas, plazo que concluirá el 5 de julio. Educación recomienda a todos los estudiantes formalizar la solicitud, incluso habiendo suspendido, por si tras la revisión de examen se obtiene el aprobado.

El 17 de julio se publicarán la primera adjudicación de plazas y desde este mismo día y hasta el 20 de ese mes se podrán presentar alegaciones, así como la matrícula o reserva. La preinscripción de acceso a la Universidad se realizará, como todos los años, por vía telemática a través de la web www.juntadeandalucia.es/economiaayconocimiento/sguit. ●

Editorial

UNA SELECTIVIDAD A DOS VELOCIDADES

A reforma del modelo de financiación autonómica, con el complejo problema territorial y la crisis catalana detrás, se ha situado ya como máxima prioridad para el Gobierno de Pedro Sánchez. Los agravios y desequilibrios que hay entre las distintas comunidades, donde Andalucía es una de las regiones más perjudicadas, evidencia la gravedad del problema y el desafío que supone para el nuevo Ejecutivo –le tocará directamente a la consejera María Jesús Montero– conseguir al menos un borrador con el que empezar a negociar. Pero no es sólo en financiación donde España camina a múltiples velocidades. Las transferencias en Educación han supuesto la aplicación de sistemas curriculares y de funcionamiento dispares –recordemos las críticas de “adoctrinamiento” y los intentos de “españolización de los alumnos catalanes” del exministro Wert– sin que a nivel nacional se haya sido capaz de alcanzar un consenso mínimo a nivel normativo. Se vivió en las calles con la polémica Lomce y se pone estos días de manifiesto en un espacio mucho más cotidiano

Las pruebas están poniendo de manifiesto los desajustes que ha supuesto el adelanto parcial de los exámenes de septiembre a julio

como son los institutos y las universidades con motivo de la Selectividad. El panorama nacional es absolutamente caótico y el andaluz, también. El origen de todo se sitúa en Bolonia y en la necesidad

de fijar un sistema homologable a nivel europeo que no perjudicara la movilidad y oportunidades de los estudiantes españoles. Con tal horizonte, hay universidades que han comprimido todo el calendario entre septiembre y julio –la mayoría de las andaluzas– mientras que otras mantienen las convocatorias extraordinarias después del verano –por ejemplo Sevilla–. En paralelo, los institutos sufren una dicotomía similar cuando tienen que preparar a los alumnos para las pruebas de acceso a la Universidad. Hay diez comunidades que ya han decidido suprimir la convocatoria de septiembre –adelantándola a julio– y otras como la andaluza que siguen el sistema antiguo. La confluencia de los dos calendarios está provocando disfunciones tanto para los docentes como para los alumnos. Los exámenes de la Selectividad comienzan hoy, el día 21 conocerán su nota de corte y podrán empezar a elegir carrera. Pero eso sólo será así para quienes hayan conseguido aprobarlo todo. Quienes vayan a septiembre se encontrarán con un mínimo de oportunidades de elección y habrá casos que hasta con las clases iniciadas. La consejera de Educación, Sonia Gaya, se desentendió ayer por completo del problema alegando que es un debate que no está sobre la mesa. Pues habría que abrirlo porque es perjudicial a nivel nacional y resulta totalmente inaudito dentro de una misma comunidad. Los cambios de gobierno, con la incorporación de su compañera Lina Gálvez al frente de Universidades, puede ser una buena oportunidad.



El rector de la Universidad de Extremadura, Segundo Píriz, ayer, durante la reunión con los alumnos

EFE

Tras la filtración de los exámenes de la Universidad Dimiten los responsables de la Selectividad de Extremadura

J. G. STEGMANN MADRID

El vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Extremadura (UEX), Ciro Pérez, y el presidente del Tribunal de Selectividad, Javier Benítez, presentaron ayer su dimisión por la filtración de los exámenes de Selectividad. «Lo sucedido ha trastocado la vida de muchas personas, es un error que puso en tela de juicio toda la Selectividad. La universidad asumió responsabilidades y, por ello, se produjo

una dimisión de carácter política», aseguró Agustín Vivas, portavoz de la institución. Vivas indicó que todo apunta a que el «error» de la filtración de las pruebas fue hecho «sin malicia», aunque la investigación sigue abierta.

En cuanto a la reunión celebrada ayer entre el rector, Segundo Píriz y los alumnos afectados, Vivas aseguró que «fue bien». Se acordó ampliar el procedimiento de responsabilidad patrimonial de manera que, a los gastos de

manutención y traslado, se añadirán otros como el pago de tasas para aquellos alumnos que hoy, día en que se repiten las pruebas, tenían exámenes de inglés con empresas certificadoras. Pero los alumnos reclamaron también el pago de viajes de fin de curso que tuvieron que cancelar.

También solicitaron, y se está evaluando aún, repetir los exámenes del jueves pasado con carácter opcional para los no presentados debido a que en su día no los hicieron por haberles ido bien en los del miércoles (los filtrados). La Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas (Faest) dijo que la investigación de la UEX es «opaca» y que niega la participación de la comunidad educativa.

Seis de cada 10 profesores no son evaluados

España pone a los docentes menos formados en las escuelas con más dificultades

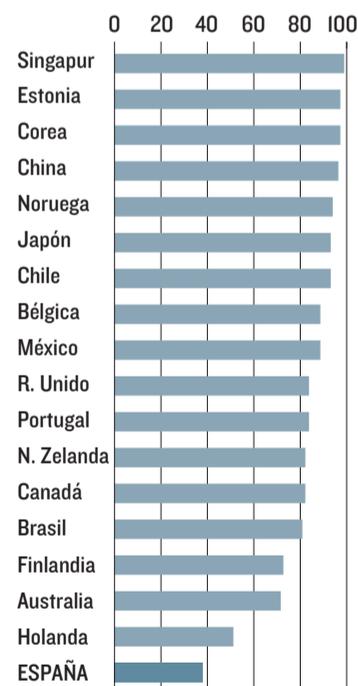
OLGA R. SANMARTÍN MADRID

Los docentes españoles cobran lo mismo tanto si lo hacen bien como si lo hacen mal. Cuando se convierten en funcionarios, no reciben recompensa por mucho que se empeñen en mejorar su tarea. Si no se esfuerzan, tampoco hay penalización. Comienzan y terminan la carrera ganando prácticamente lo mismo. España es uno de los países en donde menos se supervisa cómo trabajan los profesores. El 60% de los que dan clase en la ESO no son evaluados formalmente por sus directores.

El porcentaje procede del Informe TALIS y es uno de los más elevados de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que advierte que la evaluación a los docentes es uno de los factores que mejoran el rendimiento

DOCENTES SOMETIDOS A EVALUACIONES

Porcentaje de profesores de educación secundaria inferior cuyos directores indicaron que su profesorado era evaluado formalmente por ellos.



FUENTE: OCDE J. A. / EL MUNDO

académico de los estudiantes. En los exitosos sistemas educativos de Singapur, Corea del Sur o Japón, prácticamente el 100% de los profesores son evaluados por sus directores.

La cuestión salió ayer durante la presentación del informe *Docentes en Iberoamérica*, un trabajo realizado por la OCDE en colaboración con la Fundación SM en el que, por pri-

mera vez, se mezclan las bases de datos de los informes TALIS y PISA. Los analistas de este organismo internacional querían saber qué indicadores relacionados con los profesores influyen en las notas de los alumnos. Por ejemplo, el sueldo o el tamaño del aula no afectan tanto como parece, recordó ayer Andreas Schleicher, el jefe de Educación de la OCDE. A cambio, sí influye para bien poner a los mejores docentes a dar clase en las escuelas con más dificultades, justo lo contrario de lo que se hace en España. La evaluación también es importante.

Los expertos coinciden en que la ausencia de evaluaciones es una de las asignaturas pendientes que lastra nuestro sistema educativo. Recuerdan que, a excepción de los profesores que quieren ser directores y se someten a examen por parte de un inspector, «nadie es evaluado». Ningún Gobierno ha sido capaz de desarrollar una carrera docente que incorpore incentivos profesionales y económicos relacionados con la evaluación. ¿Cómo debería hacerse?

«Un buen modelo debería estar acordado entre todos e incorporar la práctica docente, pero también la formación y la participación en proyectos de colaboración entre profesores. También debería tenerse en cuenta el contexto socioeconómico de la escuela, para incentivar a los profesores que se toman en serio la dificultad de la tarea», responde el catedrático Álvaro Marchesi, ex secretario de Estado de Educación.

Sobre la evaluación docente reflexionan también la Fundación Cotec y el Grupo de Innovación Atlántida, que han lanzado una encuesta abierta a toda la comunidad educativa en la que preguntan por esta cuestión y han publicado un documento, *La profesión docente a debate*, en el que instan a abordar el asunto. «La cuestión es cómo articular un modelo de evaluación docente que contribuya a dinamizar la profesión, que no sea percibido como controlador o fiscalizador y cuyos resultados tengan un impacto en el desarrollo de una carrera sólida y atractiva», explica Ainara Zubillaga, directora de Educación y Formación de la Fundación Cotec. «Para ello es imprescindible contar con la colaboración de los docentes y crear un modelo en el que no sólo ellos sean evaluados, sino también equipos directivos, inspectores y personal de las administraciones. Es un proceso de evaluación global de todo el sistema educativo».



Carteles a favor de la víctima de 'La Manada' durante la huelga estudiantil del pasado 10 de mayo. JEAN PIERRE GUTIÉRREZ

'La Manada' se compara con Urdangarin al pedir su libertad

El tribunal decidirá el lunes si prorroga la prisión / Sus defensas alegan que no hay riesgo de fuga ni de reincidencia y apelan a otros casos mediáticos

ANA MARÍA ORTIZ MADRID

Los tres magistrados de la Audiencia de Navarra que han juzgado a los miembros de *La Manada* decidirán el próximo lunes si continuarán en prisión provisional o, por el contrario, son puestos en libertad en espera de sentencia firme, tal y como han solicitado sus defensas. «No dudamos de que más pronto que tarde se dictará resolución absolutoria para mis patrocinados y resultará evidente la injusta situación personal en la que se encuentran, que obviamente no se puede extender más en el tiempo», dice el escrito en el que Agustín Martínez Becerra, letrado de cuatro de los cinco sevillanos, pide la libertad provisional.

El abogado compara a los de *La Manada* con otros condenados muy mediáticos, como Iñaki Urdangarin, en libertad provisional pendiente del dictamen del Supremo. «La situación procesal de mis representados», argumenta Martínez Becerra, es «de características similares a las que dieron lugar a autos en los cuales se dictamina la libertad provisional de ciudadanos condenados en sentencias en primera instancia». Y menciona a Iñaki Urdangarin –condenado a delitos que suman seis años y tres meses de prisión–, a su ex socio Diego Torres –ocho años y medio– o a Rosalía Iglesias –15 años y un mes por la *Gürtel*–.

Los cinco sevillanos fueron condenados el 26 de abril a nueve años de prisión por abuso sexual y abusos de los delitos de agresión sexual, contra la intimidad y robo con intimidación. Antes de emitir

esta sentencia, el tribunal se había pronunciado repetidamente en contra de sus peticiones de libertad provisional, con la excepción del magistrado Ricardo Javier González, partidario siempre de la excarcelación y quien se decantó en la sentencia por la absolución mediante voto particular. Sus dos colegas –José Francisco Cobo y Raquel Fernandino– siempre han estimado, sin embargo, que los de *La Manada* debían seguir en prisión,

DOS AÑOS EN PRISIÓN

Cuatro veces. Será la cuarta vez que el tribunal se pronuncie sobre la prisión provisional. En las tres anteriores, se decantó por prorrogarla con el voto a favor de la excarcelación del juez Ricardo González.

Dos años en prisión. Aunque no lo hubieran pedido las defensas, la vista tendría que haberse celebrado igual al cumplirse en julio dos años desde el ingreso de 'La Manada' en prisión provisional.

al considerar que el riesgo de fuga y de reiteración delictiva eran altos.

En la vista del lunes las defensas tratarán de rebatir estos argumentos. «Siendo conscientes de que la sentencia a la que hacemos referencia es condenatoria, también lo es el hecho de que la condena es muy inferior a la solicitada por las partes acusadoras. Al

ser así, consideramos que es de justicia que se considere que al ser la pena mucho menor el riesgo de fuga no puede ser tan elevado como el que consideró el tribunal», dice el escrito de Martínez Becerra. «No existe ningún elemento objetivo ni subjetivo que nos lleve a pensar que pudiera volver a producirse la supuesta reiteración delictiva, más aún, negando la premisa mayor, consideramos que jamás se ha producido el delito por el que ahora están condenados en primera instancia», añade.

Por su parte, el abogado Jesús Pérez, letrado del quinto miembro de *La Manada*, Antonio Manuel Guerrero, apela en su escrito al «carácter excepcional de la prisión provisional», subraya que no basta «la alarma social o el carácter del delito para decretar la prisión» e insta al tribunal a que tenga en cuenta «las circunstancias y características personales de los acusados». En el caso de su representado, que ha sido padre tras ingresar en prisión y tiene por tanto un hijo pequeño, el arraigo social y familiar.

Como ya hiciera en el recurso a la sentencia, Martínez Becerra pide de nuevo al tribunal que no se deje influir en su decisión por la «singular presión mediática». «La presente solicitud de libertad no debe analizarse a la luz de la trascendencia pública que pudiera tener en aquellos grupos de presión que desde el comienzo del presente procedimiento han dejado claro que sólo aceptarían un resolución que fuese en consonancia con las peticiones puestas de manifiesto por las acusaciones».

Campaña de las JSA para difundir la "pionera" bonificación autonómica a las matrículas universitarias

SEVILLA, 11 Jun. (EUROPA PRESS) -

La secretaria general del PSOE de Sevilla, Verónica Pérez, ha presentado este lunes en el campus de Reina Mercedes con los jóvenes del partido la campaña de las Juventudes Socialistas de Sevilla en defensa de la "pionera y revolucionaria" bonificación autonómica del 99 por ciento de los créditos universitarios aprobados en primera matrícula, tanto en grados como en máster, al alumnado que no cumpla los requisitos para obtener la beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD).

Bajo el lema "Con tu esfuerzo pagas sólo el 1%", la dirigente provincial socialista ha destacado que esta campaña transmite la "apuesta clara y firme del Gobierno socialista de Susana Díaz por la universidad pública y por los jóvenes".

Verónica Pérez ha deseado "toda la suerte" a los más de 9.000 jóvenes sevillanos que este martes empiezan los exámenes de Selectividad. "Superarán ese trance con éxito y, a partir de ahí, les daremos la bienvenida a la universidad pública andaluza, una universidad igualitaria que premia el talento, el sacrificio y el esfuerzo de los estudiantes que saquen buenos resultados", ha asegurado la secretaria general del PSOE de Sevilla.

Verónica Pérez ha explicado que unos 28.000 jóvenes sevillanos se han beneficiado ya de la gratuidad de las matrículas, una medida para la que el Gobierno andaluz ha destinado 12 millones de euros a las universidades sevillanas. La dirigente provincial ha puesto en valor el anuncio de la presidenta de la Junta, Susana Díaz, de extender esta medida el próximo curso a las enseñanzas artísticas y la intención de incluir también al alumnado andaluz que curse una carrera en la UNED.

"La bonificación de las matrículas universitarias se suma a otras iniciativas puestas en marcha por el Ejecutivo autonómico en apoyo a los jóvenes estudiantes de nuestra comunidad, como la congelación por quinto año consecutivo de los precios de los grados y másteres o el fraccionamiento en el pago de las matrículas", ha recordado la secretaria general del partido.

Por su parte, el secretario general de las JSA de Sevilla, Alejandro Moyano, ha manifestado que la "gratuidad de las matrículas ha hecho posible que en Andalucía estudiar una carrera no sea un privilegio" y ha comparado lo que cuesta estudiar en Madrid segundo de Derecho, "unos 1.300 euros, con los 8 euros que se paga en Andalucía en el caso de haber aprobado todo".

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



¿funcionarios del arte?

<http://elegirhoy.com/evento/cine/funcionarios-del-arte>



al margen. pintura y otras heterodoxias

<http://elegirhoy.com/evento/cursos/al-margen-pintura-y-otras-heterodoxias>



arte flamenca, pasión brasileira

<http://elegirhoy.com/evento/cine/arte-flamenca-pasion-brasileira>



petitet

<http://elegirhoy.com/evento/cine/petitet>



Tomar jugos de fruta descongelados a temperatura ambiente o en microondas aumenta el nivel de carotenoides en el cuerpo

<http://www.eleconomista.es/empresas-finanzas/noticias/9199950/06/18/Tomar-jugos-de-fruta-descongelados-a-temperatura-ambiente-o-en-microondas-aumenta-el-nivel-de-carotenoides-en-el-cuerpo.html>



La US firma un acuerdo para fomentar la investigación relacionada con la cultura y la lengua portuguesa

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9199642/06/18/La-US-firma-un-acuerdo-para-fomentar-la-investigacion-relacionada-con-la-cultura-y-la-lengua-portuguesa.html>