



**RESUMEN DE MEDIOS
12 DE ABRIL DE 2019**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



UNIVERSIDAD

Estudian cómo la familia influye en la prevención del ciberacoso

REDACCIÓN
CÓRDOBA

Expertas de la universidades de Sevilla y Córdoba han publicado un estudio sobre la percepción de los adolescentes sobre la educación que han recibido y su participación en el ciberacoso. Así, los datos ponen de relieve que la implicación y formación de las familias en los programas de prevención es un eje fundamental ya que se ha demostrado que las prácticas parentales tienen influencia en la implicación de los hijos en *ciberbullying*.

«Lo más importante es que los chicos y chicas que no están implicados en ciberacoso son quienes reciben más afecto de sus padres, muestras de promoción de su autonomía y humor. Además, son adolescentes con alta revelación filial, es decir, comunican espontáneamente a sus progenitores asuntos que les interesan y preocupan. En cambio, aquellos chicos que han recibido una educación basada en prácticas disciplinarias punitivas (control psicológico y castigo físico o psicológico) tienden a implicarse más en ciberacoso», afirma la investigadora de la Universidad de Sevilla Rosario del Rey.

En el estudio han participado 2.060 alumnos de Secundaria de Andalucía. ≡



Un estudio de la US apunta que las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso

EUROPA PRESS 11.04.2019



- Expertos de la **Universidad de Sevilla** (US), junto con los de la Universidad de Córdoba (UCO), han publicado recientemente un estudio sobre la percepción de los adolescentes sobre la educación que han recibido y su participación en el ciberacoso, poniendo de relieve que la implicación y formación de las familias en los programas de prevención es un eje fundamental ya que se ha demostrado que las prácticas parentales tienen influencia en la implicación de los hijos en ciberbullying.



BLOGS DE 20MINUTOS



¿QUÉ FUE DE?
 Qué fue de... Stefano Garzelli: de gregario de Pantani a ganador del Giro



CIENCIA PARA LLEVAR
 El mercado de la reproducción asistida: ¿qué ocurre con las donantes de óvulos?



AMOR, SEXO Y OTROS DELIRIOS
 ¿Porno sin imágenes? Déjate excitar por el oído

Consejo.- Los docentes de la Región dispondrán de un documento en el que plasmar su versión veraz sobre controversias EUROPA PRESS - ARCHIVO

"Lo más importante es que los chicos que no están implicados en ciberacoso son quienes reciben más afecto de sus padres, muestras de promoción de su autonomía y humor. Además, son adolescentes con alta revelación filial, es decir, comunican espontáneamente a sus progenitores asuntos que les interesan y preocupan. En cambio, aquellos chicos que han recibido una educación basada en prácticas disciplinarias punitivas (control psicológico y castigo físico o psicológico) tienden a implicarse más en ciberacoso", según la investigadora de la **Universidad de Sevilla** Rosario del Rey.

La información analizada por este grupo de investigadoras apunta además que cuando las prácticas educativas son poco adecuadas parece que aumenta la

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

probabilidad de que los chicos sean victimizados o se impliquen en el doble rol (agresor/víctima), mientras que en el caso de las chicas, cuando reciben este tipo de trato, tienden a ser ciberagresoras, según ha informado la Hispalense en un comunicado.

Este estudio, en el que han participado un total de 2.060 estudiantes de ESO de Andalucía, se ha desarrollado en el marco del proyecto 'Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa' del Plan Estatal 2013-2016 Excelencia-Proyectos I+D liderado por la **Universidad de Sevilla** y en el que también han participado investigadores de la Universidad de Córdoba y la Universidad de Jaén.

PROGRAMA 'ASEGÚRATE'

Este programa educativo, desarrollado por investigadoras andaluzas, se basa en la teoría del comportamiento social normativo, las habilidades de autorregulación y las creencias de los adolescentes. Consiste en un paquete completo de estrategias y recursos para ayudar a los maestros a incluirlos en el currículo ordinario.

Recientes estudios confirman que, sin la intervención de los profesores en clase, el ciberacoso aumenta entre los estudiantes. En concreto, en el artículo 'Asegúrate: An Intervention Program against Cyberbullying Based on Teachers' Commitment and on Design of Its Instructional Materials' se ha tenido en cuenta el comportamiento y opiniones de un total de 4.779 estudiantes (48,9% de niñas) en quinto y sexto grado en educación primaria y secundaria obligatoria.

"Los casos de víctimas cibernéticas, agresores cibernéticos y víctimas de ciberacoso disminuyen cuando la intervención es realizada por maestros que ha expresado la profesora Rosario del Rey.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).



NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > Un estudio de la US apunta que las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso 0
- > Sucesos.- Detenidas dos personas por agredir y robarle el coche a un hombre que accedió por error a El Vacie 0
- > Los alumnos de los seis cursos de Primaria estrenarán libros de texto en Andalucía el próximo curso 0
- > Condenado a un año de prisión por apropiarse de casi 75.000 euros de la empresa en la que trabajaba 0

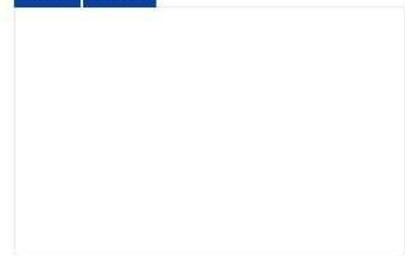
GUÍA LOCAL



Ambulatorios, abogados, reformas

Buscar

Pisos Viajes



AULA MAGNA

Desde 1998

#elecciones #universidad #rectorado

HOY

Jueves 11 de Abril del 2019

ANDALUCÍA MADRID DEPORTES EMPRENDIMIENTO INFOBECAS FORMACIÓN OPINIÓN



Andalucía Córdoba Jaén Sevilla

La educación familiar influye en el ciberacoso

© 11 abril, 2019 por Aula Magna



La educación en casa y el ciberacoso están relacionados. A mejor y mayor comunicación familiar menos acosadores. Así lo señalan un grupo de investigadoras de las universidades de Sevilla, Córdoba y Jaén, quienes han trabajado de forma conjunta para mostrar las relaciones entre las actitudes de ciberacoso y la educación que los jóvenes reciben en casa.

Tras un análisis de un total de 2.060 estudiantes de ESO de Andalucía, las investigadoras han señalado que la implicación y formación de las familias en los programas de prevención es un eje fundamental ya que se ha demostrado que las prácticas parentales tienen influencia en la implicación de los hijos en el ciberacoso. En palabras de Rosario del Rey, de la **Universidad de**



FORO DE LOS CONSEJOS SOCIALES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA



Sevilla:

"Lo más importante es que los chicos y chicas que no están implicados en ciberacoso son quienes reciben más afecto de sus padres, muestras de promoción de su autonomía y humor. Además, son adolescentes con alta revelación filial, es decir, comunican espontáneamente a sus progenitores asuntos que les interesan y preocupan. En cambio, aquellos chicos y chicas que han recibido una educación basada en prácticas disciplinarias punitivas (control psicológico y castigo físico o psicológico) tienden a implicarse más en ciberacoso"

El estudio, desarrollado en el marco del proyecto 'Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa' del Plan Estatal 2013-2016 Excelencia – Proyectos I+D+I, plantea además el **diferente rol entre chicos y chicas**. Así mientras que con prácticas educativas poco adecuadas aumenta la probabilidad de que los chicos sean victimizados o se impliquen en el doble rol (agresor/víctima), en el caso de las chicas, cuando reciben este tipo de trato, tienden más a ser ciberagresoras.

Programa 'Asegúrate'

Este programa educativo, desarrollado por investigadoras andaluzas, se basa en la **teoría del comportamiento social normativo**, las habilidades de autorregulación y las creencias de los adolescentes. Consiste en un paquete completo de estrategias y recursos para ayudar a los maestros a incluirlos en el currículo ordinario.

Recientes estudios confirman que, **sin la intervención de los profesores en clase, el ciberacoso aumenta entre los estudiantes**. En concreto, en el artículo 'Asegúrate: An Intervention Program against Cyberbullying Based on Teachers' Commitment and on Design of Its Instructional Materials' se ha tenido en cuenta el comportamiento y opiniones de un total de 4.779 estudiantes (48,9% de niñas) en 5º y 6º grado en educación primaria y secundaria obligatoria.

De esta forma, tal y como señala Rosario del Rey, "los casos de víctimas cibernéticas, agresores cibernéticos y víctimas de ciberacoso disminuyen cuando la intervención es realizada por maestros que han recibido capacitación específica y han utilizado el paquete didáctico Asegúrate.



LO MÁS VISTO

VER TODO



Internacionalización y actualidad de cada campus con Aula Magna



Velasco plantea incrementar de 35 a 50 millones la próxima convocatoria de proyectos de I+D+i



Las bonificaciones de las matriculas están aseguradas en Andalucía



"Lo bueno del Claustro es que a los estudiantes se les escucha muchísimo"

Noticias Relacionadas



Un video para entender cada asignatura

Vie, 12 de Abr del 2019 04 : 8

Cordópolis

Córdoba Hoy

CORDOPOLIS®

PRIMERA CORDOBA HOY CULTURA DEPORTES BLOGÓPOLIS ESPECIALES CANALES BASE EL CIRINEO EL TIEMPO



INICIO · CORDOBA HOY · VARIAS EXPERTAS ASEGURAN QUE LAS PRÁCTICAS PARENTALES INFLUYEN EN LA IMPLICACIÓN DE...



CORDOBA HOY

Varias expertas aseguran que las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso

"Lo más importante es que los chicos que no están implicados en ciberacoso son quienes reciben más afecto de sus padres, muestras de promoción de su autonomía y humor", asegura una de las investigadoras

CORDÓPOLIS - 12/04/2019 04:00

 **de ti a ti, de verdad** ... para ti y toda tu familia. **957 39 1234**
Fernando de Córdoba, 1 · Local
clinicadentaleduardolopez.es



El ciberacoso es un fenómeno que se desarrolla en nuevos medios sociales de Internet | PIXABAY

Expertas de la Universidad de Sevilla (US) y de la **Universidad de Córdoba (UCO)** han



Fernanda Pinilla: "La revolución feminista ya está en el fútbol"

ENTREVISTAS 31/03/2019 00:01

publicado recientemente un estudio sobre la percepción de los adolescentes sobre la educación que han recibido y su participación en el ciberacoso, del que se extrae que las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en este tipo de acoso.

Así lo ha indicado la **UCO** en una nota en la que ha detallado que los datos ponen de relieve que la implicación y formación de las familias en los programas de prevención es un eje fundamental ya que se ha demostrado que las prácticas parentales tienen influencia en la implicación de los hijos en 'ciberbullying'.



“Lo más importante es que los chicos que no están implicados en ciberacoso son quienes reciben más afecto de sus padres, muestras de promoción de su autonomía y humor”, ha afirmado la investigadora de la Universidad de Sevilla Rosario del Rey.

Además, ha agregado que “son adolescentes con alta revelación filial, es decir, comunican espontáneamente a sus progenitores asuntos que les interesan y preocupan. En cambio, aquellos que han recibido una educación basada en prácticas disciplinarias punitivas (control psicológico y castigo físico o psicológico) tienden a implicarse más en ciberacoso”.

La información analizada por este grupo de investigadoras arroja además otra conclusión: cuando las prácticas educativas son poco adecuadas parece que aumenta la probabilidad de que los chicos sean victimizados o se impliquen en el doble rol (agresor/víctima), mientras que en el caso de las chicas, cuando reciben este tipo de trato, tienden a ser ciberagresoras.

Este estudio, en el que han participado un total de 2.060 estudiantes de ESO de Andalucía, se ha desarrollado en el marco del proyecto 'Sexting, Ciberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa' del Plan Estatal 2013-2016 Excelencia-Proyectos I+D liderado por la Universidad de Sevilla y en el que también han participado investigadores de la **Universidad de Córdoba** y la Universidad de Jaén.

Este programa educativo, desarrollado por investigadoras andaluzas, se basa en la teoría del comportamiento social normativo, las habilidades de autorregulación y las creencias de los adolescentes. Consiste en un paquete completo de estrategias y recursos para ayudar a los maestros a incluirlos en el currículo ordinario.

Recientes estudios confirman que, sin la intervención de los profesores en clase, el ciberacoso aumenta entre los estudiantes. En concreto, en el artículo 'Asegúrate: An Intervention Program against Cyberbullying Based on Teachers' Commitment and on Design of Its Instructional Materials' se ha tenido en cuenta el comportamiento y opiniones de un total de 4.779 estudiantes (48,9% de niñas) en 5º y 6º grado en educación primaria y secundaria obligatoria.

“Los casos de víctimas cibernéticas, agresores cibernéticos y víctimas de ciberacoso



Itziar González: “A la administración pública hay que meterla en un patio cordobés”

ENTREVISTAS 24/03/2019 00:01



Eduardo Burgos: “Se está perdiendo la cultura del esfuerzo”

ENTREVISTAS 17/03/2019 00:05



María Sánchez: “Cuando irrumpe el feminismo en tu vida, se te cae la casa”

ENTREVISTAS 10/03/2019 00:05



ANDALUCÍA.-Sevilla.- Un estudio de la US apunta que las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso

SEVILLA, 11 Abr. (EUROPA PRESS) -

Expertos de la Universidad de Sevilla (US), junto con los de la Universidad de Córdoba (UCO), han publicado recientemente un estudio sobre la percepción de los adolescentes sobre la educación que han recibido y su participación en el ciberacoso, poniendo de relieve que la implicación y formación de las familias en los programas de prevención es un eje fundamental ya que se ha demostrado que las prácticas parentales tienen influencia en la implicación de los hijos en ciberbullying.

"Lo más importante es que los chicos que no están implicados en ciberacoso son quienes reciben más afecto de sus padres, muestras de promoción de su autonomía y humor. Además, son adolescentes con alta revelación filial, es decir, comunican espontáneamente a sus progenitores asuntos que les interesan y preocupan. En cambio, aquellos chicos que han recibido una educación basada en prácticas disciplinarias punitivas (control psicológico y castigo físico o psicológico) tienden a implicarse más en ciberacoso", según la investigadora de la Universidad de Sevilla Rosario del Rey.

La información analizada por este grupo de investigadoras apunta además que cuando las prácticas educativas son poco adecuadas parece que aumenta la probabilidad de que los chicos sean victimizados o se impliquen en el doble rol (agresor/víctima), mientras que en el caso de las chicas, cuando reciben este tipo de trato, tienden a ser ciberagresoras, según ha informado la Hispalense en un comunicado.

Este estudio, en el que han participado un total de 2.060 estudiantes de ESO de Andalucía, se ha desarrollado en el marco del proyecto 'Sexting, Ciberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa' del Plan Estatal 2013-2016 Excelencia-Proyectos I+D liderado por la Universidad de Sevilla y en el que también han participado investigadores de la Universidad de Córdoba y la Universidad de Jaén.

PROGRAMA 'ASEGÚRATE'

Este programa educativo, desarrollado por investigadoras andaluzas, se basa en la teoría del comportamiento social normativo, las habilidades de autorregulación y las creencias de los adolescentes. Consiste en un paquete completo de estrategias y recursos para ayudar a los maestros a incluirlos en el currículo ordinario.

Recientes estudios confirman que, sin la intervención de los profesores en clase, el ciberacoso aumenta entre los estudiantes. En concreto, en el artículo 'Asegúrate: An Intervention Program against Cyberbullying Based on Teachers' Commitment and on Design of Its Instructional Materials' se ha tenido en cuenta el comportamiento y opiniones de un total de 4.779 estudiantes (48,9% de niñas) en quinto y sexto grado en educación primaria y secundaria obligatoria.

"Los casos de víctimas cibernéticas, agresores cibernéticos y víctimas de ciberacoso disminuyen cuando la intervención es realizada por maestros que ha expresado la profesora Rosario del Rey.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El proyecto europeo Eeres4Water, en el que participa la US, optimizará la gestión energética del ciclo del agua

EUROPA PRESS 11.04.2019



- Sevilla capital ha acogido la reunión de lanzamiento del proyecto Eeres4Water, financiado por el programa europeo Interreg Espacio Atlántico y que integra agentes públicos y privados para hacer frente a los retos del binomio Agua-Energía en las regiones atlánticas de España, Irlanda, Portugal, Reino Unido y Francia.



BLOGS DE 20MINUTOS



BRAVO, FERNANDO - FÓRMULA 1
 Tan malo no será este McLaren: Adrian Newey está impresionado



¿QUÉ FUE DE?
 Qué fue de... Stefano Garzelli: de gregario de Pantani a ganador del Giro



CIENCIA PARA LLEVAR
 El mercado de la reproducción asistida: ¿qué ocurre con las donantes de óvulos?

El proyecto europeo Eeres4water optimizará la gestión energética del ciclo del agua CTA

La Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA) lidera este proyecto en el que también participan la **Universidad de Sevilla**, el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat), el Instituto Tecnológico de Canarias (ITC) y la empresa Brinergy Tech, los dos primeros de Andalucía y los dos últimos de Canarias. Además, participan otros seis socios de Irlanda, Portugal, Francia y Reino Unido, según ha informado la US en un comunicado.

En concreto, el proyecto pretende optimizar la gestión energética del ciclo integral del agua. A través de la implicación de la administración pública, universidades, centros de investigación, pymes y asociaciones empresariales de las regiones participantes, este proyecto de cooperación atlántica tiene la finalidad de implementar innovaciones tecnológicas y articular políticas comunes a nivel institucional, técnico y social, para incrementar la eficiencia

comunes -a nivel institucional, técnico y social- para incrementar la eficiencia energética y el aprovechamiento de fuentes renovables en procesos y recursos relacionados con el ciclo integral del agua.

Con un consorcio formado por doce entidades europeas, Eeres4Water cuenta con un presupuesto de 3,1 millones de euros, de los que 2,3 millones son financiados por la Unión Europea a través del Programa Interreg Espacio Atlántico, que apoya proyectos de cooperación transnacional en 36 regiones atlánticas para su desarrollo y crecimiento sostenible.

Estas regiones comparten problemas similares respecto a la alta interdependencia agua-energía, que requiere de un marco político específico, alineado con las directivas europeas, y de acciones conjuntas en avances tecnológicos.

El último fin del proyecto es convertir el reto en oportunidad y posicionar a la región atlántica a la vanguardia de la sostenibilidad en materia de energía ligada al agua en términos de eficiencia de los recursos y capacidad de producción con energías limpias.

Como resultados de la intervención, se prevé un aumento en la capacidad de producción de energía renovable vinculada al agua; la adopción de patrones de eficiencia energética a través de la introducción al mercado de nuevas soluciones tecnológicas; la implementación del Servicio de Tecnologías Innovadoras de Energía y Agua (SIEW, por sus siglas en inglés) que reunirá todos los conocimientos técnicos generados; la creación de nuevas cadenas de valor y el desarrollo de políticas y estrategias de eficiencia energética enfocadas al empleo y el crecimiento regional.

Junto con una planificación integrada hacia la sostenibilidad y la eficiencia en la demanda energética dentro del ciclo del agua, el plan de capitalización de los resultados del proyecto llevará asociada una serie de estándares, protocolos y estrategias tecnológicas orientadas a promover la eficiencia de los recursos y una economía baja en carbono, así como a reducir los contaminantes atmosféricos en estas regiones.

Además, el proyecto permitirá continuar y consolidar los trabajos iniciados en el marco de la iniciativa Desal+ para la investigación de excelencia en materia de desalación y el nexo agua-energía, liderada por el Instituto Tecnológico de Canarias en el marco del programa de cooperación Interreg MAC; y también su plataforma Desal+ Living LAB, infraestructura abierta de I+D+i que reúne todos los recursos existentes de investigación e innovación industrial de la Macaronesia, adyutinando el conocimiento de investigadores altamente

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > El proyecto europeo Eeres4Water, en el que participa la US, optimizará la gestión energética del ciclo del agua **0**
- > La EASP participa en el foro de innovación y eficiencia hospitalaria del Hospital San Juan de Dios del Aljarafe **0**
- > Trabajadores municipales de Alcalá recuperan las ayudas sociales tras culminar el saneamiento de las finanzas **0**
- > Semana Santa 2019: cómo seguir en directo las procesiones en Sevilla y en el resto de Andalucía **0**

GUÍA LOCAL



Ambulatorios, abogados, reformas

Buscar

Pisos Viajes

macaronista, aglutinando el conocimiento de investigadores altamente cualificados.

El consorcio está integrado por once centros de investigación y empresas tecnológicas de cinco nacionalidades diferentes. Los socios españoles son la Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA), **Universidad de Sevilla**, Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat), Instituto Tecnológico de Canarias (ITC) y Brinergy Tech. Irlanda participa con dos miembros, University College Cork (UCC) y Resolute Marine Limited (RML).

Por parte de Portugal, participan la Agencia Regional de Energía y Medio Ambiente del Interior (Enerarea) y la Universidad de Évora. Del Reino Unido, participa la Universidad de Cardiff y de Francia, el Campus E.S.P.R.I.T. Industries.

El proyecto cuenta además con otras siete instituciones que intervienen bajo la figura de asociados, concretamente Consejería de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento del Gobierno de Canarias y Abeinsa Infraestructuras Medio Ambiente (España); Atlansun (Francia), Instituto Portugués de Energía Solar y RNAE-Asociación de Agencias de Energía y Medio Ambiente (Portugal), Uisce Éireann (Irlanda) y Welsh Water Limited (RU).

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).



🗨️ MOSTRAR COMENTARIOS

CÓDIGOS DESCUENTO

Código promocional Atrápalo

100€ Código promocional Atrápalo al reservar tu cruceros

Código descuento Expedia

35€ Código Descuento Expedia para la Sección Vuelo + Hotel

Código promocional Casa del Libro

10% Código promocional Casa del Libro en increíbles artículos seleccionados

Código descuento Barceló Hoteles

45% + 5% Extra Código Descuento Barceló Hoteles para una gran Escapada

Código promocional eDreams

Obtén 44% descuento con las estupendas ofertas de eDreams

Código descuento Hoteles.com

50% descuento al reservar con Hoteles.com ¡Oferta Flash!



EL TIEMPO EN SEVILLA

HOY	MAÑANA	SÁBADO	DOMINGO
 9° / 22°	 8° / 23°	 9° / 24°	 11° / 26°
Introduce un lugar:		BUSCAR	

© tiempoytemperatura.es, FORECA

Andalucía

ANDALUCÍA.-Sevilla.-El proyecto europeo Eeres4Water, en el que participa la US, optimizará la gestión energética del ciclo del agua

SEVILLA, 11 Abr. (EUROPA PRESS) -

Sevilla capital ha acogido la reunión de lanzamiento del proyecto Eeres4Water, financiado por el programa europeo Interreg Espacio Atlántico y que integra agentes públicos y privados para hacer frente a los retos del binomio Agua-Energía en las regiones atlánticas de España, Irlanda, Portugal, Reino Unido y Francia.

La Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA) lidera este proyecto en el que también participan la Universidad de Sevilla, el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat), el Instituto Tecnológico de Canarias (ITC) y la empresa Brinergy Tech, los dos primeros de Andalucía y los dos últimos de Canarias. Además, participan otros seis socios de Irlanda, Portugal, Francia y Reino Unido, según ha informado la US en un comunicado.

En concreto, el proyecto pretende optimizar la gestión energética del ciclo integral del agua. A través de la implicación de la administración pública, universidades, centros de investigación, pymes y asociaciones empresariales de las regiones participantes, este proyecto de cooperación atlántica tiene la finalidad de implementar innovaciones tecnológicas y articular políticas comunes --a nivel institucional, técnico y social-- para incrementar la eficiencia energética y el aprovechamiento de fuentes renovables en procesos y recursos relacionados con el ciclo integral del agua.

Con un consorcio formado por doce entidades europeas, Eeres4Water cuenta con un presupuesto de 3,1 millones de euros, de los que 2,3 millones son financiados por la Unión Europea a través del Programa Interreg Espacio Atlántico, que apoya proyectos de cooperación transnacional en 36 regiones atlánticas para su desarrollo y crecimiento sostenible.

Estas regiones comparten problemas similares respecto a la alta interdependencia agua-energía, que requiere de un marco político específico, alineado con las directivas europeas, y de acciones conjuntas en avances tecnológicos.

El último fin del proyecto es convertir el reto en oportunidad y posicionar a la región atlántica a la vanguardia de la sostenibilidad en materia de energía ligada al agua en términos de eficiencia de los recursos y capacidad de producción con energías limpias.

Como resultados de la intervención, se prevé un aumento en la capacidad de producción de energía renovable vinculada al agua; la adopción de patrones de eficiencia energética a través de la introducción al mercado de nuevas soluciones tecnológicas; la implementación del Servicio de Tecnologías Innovadoras de Energía y Agua (SIEW, por sus siglas en inglés) que reunirá todos los conocimientos técnicos generados; la creación de nuevas cadenas de valor y el desarrollo de políticas y estrategias de eficiencia energética enfocadas al empleo y el crecimiento regional.

Junto con una planificación integrada hacia la sostenibilidad y la eficiencia en la demanda energética dentro del ciclo del agua, el plan de capitalización de los resultados del proyecto llevará asociada una serie de estándares, protocolos y estrategias tecnológicas orientadas a promover la eficiencia de los recursos y una economía baja en carbono, así como a reducir los contaminantes atmosféricos en estas regiones.

Además, el proyecto permitirá continuar y consolidar los trabajos iniciados en el marco de la iniciativa Desal+ para la investigación de excelencia en materia de desalación y el nexo agua-energía, liderada por el Instituto Tecnológico de Canarias en el marco del programa de cooperación Interreg MAC; y también su plataforma Desal+ Living LAB, infraestructura abierta de I+D+i que reúne todos los recursos existentes de investigación e innovación industrial de la Macaronesia, aglutinando el conocimiento de investigadores altamente cualificados.

El consorcio está integrado por once centros de investigación y empresas tecnológicas de cinco nacionalidades diferentes. Los socios españoles son la Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA), Universidad de Sevilla, Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (Ciemat), Instituto Tecnológico de Canarias (ITC) y Brinergy Tech. Irlanda participa con dos miembros, University College Cork (UCC) y Resolute Marine Limited (RML).

Por parte de Portugal, participan la Agencia Regional de Energía y Medio Ambiente del Interior (Enerarea) y la Universidad de Évora. Del Reino Unido, participa la Universidad de Cardiff y de Francia, el Campus E.S.P.R.I.T. Industries.

El proyecto cuenta además con otras siete instituciones que intervienen bajo la figura de asociados, concretamente Consejería de Economía, Industria, Comercio y Conocimiento del Gobierno de Canarias y Abeinsa Infraestructuras Medio Ambiente (España); Atlansun (Francia), Instituto Portugués de Energía Solar y RNAE-Asociación de Agencias de Energía y Medio Ambiente (Portugal), Uisce Éireann (Irlanda) y Welsh Water Limited (RU).

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



El grupo premiado.

La universidad de Sevilla gana el campeonato bugaMAP de Mapfre

L.O. SEVILLA

■ Un equipo integrado por cinco alumnos de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla ha ganado el campeonato interuniversitario bugaMAP Andalucía de Fundación Mapfre.

El *business game* Mapfre, conocido como bugaMAP, es un juego de simulación empresarial que enseña a estudiantes universitarios y de posgrado cómo funciona la gestión del negocio asegurador mediante la adopción de decisiones y la simulación de su impacto en la cuota de mercado, resultados y solvencia de la compañía.

En el campeonato han participado un total de 149 alumnos, 20 de los cuales han llegado a la final en cuatro equipos.



Concha Yoldi entra en el nomenclátor

● La empresaria contará con una calle que discurre desde Alcalde Manuel del Valle hasta Comunidad Extremeña

M. Ruesga

Concha Yoldi entra en el nomenclátor de Sevilla. La junta municipal del distrito Macarena aprobó en la noche del miércoles con la unanimidad de todos los grupos políticos nominar Empresaria Concha Yoldi una calle sin nombre entre el grupo Los Príncipes IV y Comunidad Canaria desde Alcalde Manuel del Valle hasta Comunidad Extremeña.

Está previsto que el visto bueno definitivo llegue en la sesión plenaria ordinaria de este mes tras el respaldo del gobierno socialista a esta iniciativa y la autorización del servicio de es-

tadística municipal. En el expediente aparece en la justificación que Concepción Yoldi García (Sevilla, 1954) es empresaria, licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Sevilla, fundadora y presidenta de la Fundación Persán, constituida con el objetivo de facilitar la acogida a la población inmigrante y su plena integración en la sociedad andaluza.

"Lideró la creación de la Cátedra de Detergencia Persán en la Universidad de Sevilla para potenciar la investigación en esta materia. Forma parte del Consejo Social de Telefónica y de la Universidad Pablo de Olavide.



JUAN CARLOS VÁZQUEZ

Una mujer cruza en bicicleta un paso de peatones de la calle que se llamará Empresaria Concha Yoldi.



BELEN VARGAS

Concha Yoldi.

Ha sido galardonada con la Medalla de Oro de Andalucía por su trayectoria laboral, social y educativa, y con el premio UNIA concedido a personas que han contribuido a dar mayor visibilidad a las mujeres andaluzas", reza en el escrito elaborado por la Delegación de Hacienda y Administración Pública.

En febrero de 2012 el Gobierno andaluz le otorgó la Medalla de Andalucía por el trabajo de la Fundación en la atención social, educativa y laboral a las personas inmigrantes, especialmente con menores no acompañados.

En 2010 la Consejería de Empleo de la Junta le concedió la Medalla al Mérito Laboral de Andalucía. En 2013 la Cámara de Comercio de Sevilla premió su trayectoria profesional. Y en 2014 el Ayuntamiento de Sevilla le dio la Medalla de la Ciudad.

El abuelo de Concha Yoldi fue el primer catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Sevilla, a la que se incorporó en 1913. Ella se licenció en Económicas y heredó la empresa de detergentes de la familia, una de las grandes industrias de la ciudad.



El Coro de la US y la Sinfónica Hispalense interpretan obras de Vivaldi y Bach

El viernes 12 de abril, el Coro de la **Universidad de Sevilla** y la **Orquesta de Cámara Hispalense** ofrecen un concierto en la **Iglesia de San Alberto**

EL CORREO / SEVILLA / FECHA DEL EVENTO: 12-04-2019 / LUGAR: IGLESIA DE SAN ALBERTO



El Coro de la **Universidad de Sevilla** ha interpretado en los últimos años algunos de los grandes oratorios de la historia de la música.

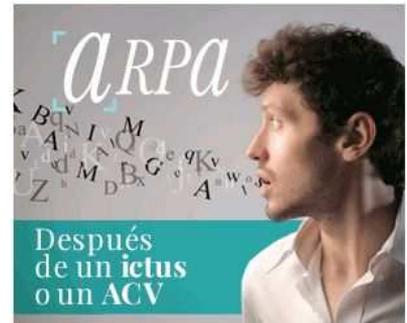


TAGS:

AGENDA CULTURAL CONCIERTOS
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

El viernes 12 de abril, a las 21:00, el Coro de la **Universidad de Sevilla**, dirigido por José Carlos Carmona, ofrece un concierto en la Iglesia de San Alberto junto a la **Orquesta de Cámara Hispalense**. Interpretarán las obras 'Dixit Dominus' y Magnificat', de Antonio Vivaldi, y 'Jesu, meine Freude' de Johann Sebastian Bach.

■ **Iglesia de San Alberto** (Padres Filisppenses). Calle Estrella, 2. **Entrada libre**. Para más información, ver este [enlace](#). Parking: Aparcamiento Sevilla en Cuesta del Rosario. Bus más cercano: línea C5 en la calle Villegas.



LO MÁS VISTO



elCorreo tv A LA CARTA



Una experiencia para los sentidos con el cuarteto Carmen Veneris



¿Eres una persona con alta sensibilidad?



12/04/2019

VIERNES

VELA

Blanca Manchón sigue en la pelea por el Europeo

12:00 El Campeonato Europeo de RS:X que se disputa en Mallorca continúa quemando etapas con la sevillana Blanca Manchón como una de las principales candidatas a los puestos de honor. Después de unas primeras jornadas marcadas por el viento, la hispalense tratará de recortar distancias con las primeras regatistas, que tuvieron mayor fortuna con las cambiantes dinámicas.

BALONCESTO

El júnior bético, en la Copa de Andalucía

15:30 La localidad de Rincón de la Victoria acoge el Campeonato de Andalucía júnior. El Betis Energía Plus, subcampeón el pasado año, se verá las caras en los cuartos de final ante el Colegio Virgen del Carmen. También superó la primera fase el Coria, que jugará ante el Costa de la Luz onubense (11:30).

FÚTBOL SALA

Reponerse del tropiezo, medicina para crecer

21:00 En pocas quinielas entraba una derrota del Betis Futsal ante el Noia, equipo que llegaba al duelo inmerso en los puestos de descenso, y que sorprendió al segundo clasificado, que encadenaba cinco victorias consecutivas. Pero la temporada continúa y, con todavía tres partidos por disputarse, los béticos tratarán de mantener el segundo puesto en su poder, para tener a favor el factor campo en los *play off* de ascenso. El Elche, equipo de

la zona baja de la clasificación, será el próximo rival del Betis Futsal, que tratará de volver en Amate a la senda del triunfo.

SÁBADO

RUGBY

El Ciencias, a completar el trámite en la Cartuja

16:00 Después de dejar prácticamente sentenciada la primera eliminatoria por el ascenso a División de Honor (0-36), el Ciencias Cajasol recibe en la Cartuja al Ourense para intentar solventar, de la forma más cómoda posible, el trámite en el que se ha convertido la vuelta. Los de Manuel Mazo, invictos en la competición regular, tratarán de dar un nuevo golpe sobre la mesa, esta vez con el público a favor.

WATERPOLO

El Dos Hermanas retoma la competición

16:30 Sin nada en juego, más allá de terminar en la mejor posición posible, el Waterpolo Dos Hermanas de Primera Nacional femenina regresa a la piscina para encarar el tramo final de la competición. Las nazarenas, que pretendían regresar a la máxima categoría, se quedaron con la miel en los labios jornadas atrás, aunque tratarán de terminar con el mejor sabor posible estas últimas jornadas. El Minorisa, clasificado en octavo lugar, será el próximo rival del cuadro sevillano, que viajará a Manresa para enfrentarse a las catalanas. Por su parte, los representantes masculinos, ya descendidos, afrontan más tarde sus respectivos compromisos (18:00). El Dos Hermanas se medirá en un duelo regional al Málaga, décimo clasificado en Primera Nacional masculina, mientras que el Waterpolo Sevilla-Grupo Ceres recibe al Montjuic en Hytasa.

TENIS DE MESA

El Híspalis apura sus opciones de 'play off'

18:00 A falta de dos jornadas para el final de la temporada regular en la Superdivisión masculina, el Híspalis apura sus opciones de colarse en los *play off* por el título. Sólo dos puntos separan al equipo sevillano de las plazas de honor, por lo que no debe permitirse más despistes si quiere optar a ellas. El duelo ante el Irún Leka Enea a domicilio, cuarto, será una buena prueba de nivel para el equipo hispalense.

BALONCESTO

El Morón, a seguir como líder en solitario

19:00 Tres victorias consecutivas permiten al Aceitunas Fragata Morón mantenerse como primer clasificado del grupo por la permanencia en la LEB Plata, un puesto que el cuadro sevillano pretende seguir manteniendo mientras dure la competición. En la decimotava jornada liguera, los moronenses viajan a Castilla y León para medirse al Ávila, décimo clasificado con siete victorias y diez derrotas.

DOMINGO

HOCKEY HIERBA

El líder evalúa las opciones del Universidad

19:00 Sin apenas tiempo para lamentarse por la derrota del pasado fin de semana ante el San Fernando, el Universidad de Sevilla afronta una nueva jornada en Primera División con una visita al Sardinero, líder. Una victoria acercaría el sueño de terminar en segundo lugar la competición regular.



El 80% de los costaleros no tiene la preparación física necesaria, confirmado por un estudio de la Universidad de Huelva y la Universidad de Sevilla.

[ver vídeo](#)

Informativo



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



LOLO VASCO

Retratos de Bach proyectados durante la conferencia del musicólogo, crítico y traductor Luis Gago.

‘La escucha comprometida’ encara su recta final enfocando a Bach y Haendel

Charo Ramos SEVILLA

La escucha comprometida, que dirige el profesor de la Universidad de Sevilla José Mendoza, es una de las actividades paralelas del Festival de Música Antigua de Sevilla que permite al público de los conciertos profundizar en los temas que plantean las composiciones desde otra perspectiva. El ci-

clo encara este fin de semana su recta final tras haber citado en el Espacio Turina a ponentes tan relevantes como Eva Martínez, Luis Gago y el investigador e intérprete Yvan Nommick, quien analizó ayer las conexiones de la música medieval y renacentista con el lenguaje y la sonoridad de las composiciones de los siglos XX y XXI.

Las sesiones, que se desarrollan en el Espacio Turina, continúan

esta tarde a las 18:30 con la conferencia del compositor y Premio Nacional de Música Alfredo Araçil, que disertará sobre *Tiempo, memoria y patrimonio*. El sábado, también a las 18:30 pero ya en el Teatro de la Maestranza, José Mendoza analizará las similitudes y diferencias entre Bach y Haendel como preparación al oratorio que clausurará el festival: *Israel en Egipto* de Haendel.



AGENCIA de NOTICIAS LOCALES y CIUDADANAS de ANDALUCÍA

- PORTADA
- NOTICIAS
- EMA-RTV
- ASOCIADOS
- PROYECTOS
- LEGISLACIÓN
- PARRILLA

La dinámica de incremento de aranceles está poniendo en cuestión el modelo de globalización económica

Publicado por webmaster el abril 11, 2019, a las 11 : 19 AM

Imprimir



IOANNIS VIRVILIS (Comisión Europea) y MANUEL DELGADO (Universidad de Sevilla)

La Onda Local de Andalucía analiza la situación derivada de la política estadounidense de incremento de aranceles. Para ello ha contado con la participación de Ioannis Virvilis (portavoz de la Comisión Europea en España) y de Manuel Delgado (catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de Sevilla).

Los aranceles que Donald Trump ha anunciado que va a imponer a Airbus han sido uno de los titulares de esta semana. Pero no se trata de la única empresa afectada y no se trata tampoco del único caso. La dinámica de incremento de aranceles está poniendo en cuestión el modelo de la globalización económica y supone más dificultades para que las diferentes áreas económicas comercialicen sus productos en otras áreas. En la lógica, el objetivo es preservar a los sectores industriales propios de la competencia que llega desde otros que pueden producir más barato. La contraparte se produce a la hora de exportar estos productos que encuentran más dificultades para introducirse en otros mercados.

Incidencia en Andalucía

Entre los sectores que pueden verse afectados por una nueva subida de aranceles de Estados Unidos hay algunos que pueden tener especial incidencia en Andalucía. Además de la fabricación de Airbus, la producción agrícola también puede verse afectada, aceite de oliva incluido. La aceituna de mesa ya lleva meses bajo unos nuevos aranceles, tras hacerse efectivo el incremento el pasado julio y que han provocado una caída de las exportaciones que desde Asemesa valoraban en febrero en un descenso del 13 por ciento al mercado norteamericano, un 5% en todo el mundo.



Hemeroteca OLA

Buscar **BUSCAR**

Advanced

A Twitter List by ondalocalemartv



La Casa del Rey Moro recupera una fuente que fue expoliada hace 20 años

RONDA

Investigadores creen que dataría de entre finales del XVIII y principios del XIX y que sería de fabricación otomana o de la India moghul

■ **V. MELGAR.** Los Jardines de la Casa del Rey Moro, declarados Bien de Interés Cultural (BIC), han recuperado una fuente que fue expoliada hace, aproximadamente, 20 años, un adorno que fue traído a Ronda desde París, según explicó el actual propietario del espacio, el empresario alemán Jochen Knie, que ayer quiso presentar este nuevo atractivo acompañado de **Fernando Amores, profesor de Historia del Arte de la Universidad de Sevilla (USE); Enrique Salvo Tierra, profesor y doctor de la Universidad de Málaga (UMA), y Elena López, presidenta de la Asociación de museólogos y museógrafos de Andalucía.** Todos trabajan en un proyecto global para poner en valor este antiguo re-



De mármol, fue hallada en Ronda, en un almacén. ■ v. m.

cinto que fue adquirido por Knie en 1995. Con esta fuente, según dijeron, la Duquesa de Parcent, que construyó la Casa y que encargó al arquitecto paisajista francés Jean Claude Nicolas Forestier el diseño de los jardines, quiso aportar un toque musulmán a los jardines.

La fuente fue destrozada y expoliada posteriormente y en 1995, este empresario adquirió la Casa sin ésta. La antigua propietaria le puso en conocimiento de su existencia y recién-

temente fue localizada en la ciudad del Tajo, en un almacén de objetos antiguos.

La empresa Dédalo Bienes Culturales, S. L. la ha restaurado. Esta fuente se cree que data de entre finales del siglo XVIII y principios del XIX y, en mármol y con detalles musulmanes, se cree de fabricación otomana o de la India moghul.

Según las imágenes de la época, el lugar era habitual para la celebración de bodas o para fotografiarse.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

Los rectores rechazan la "tensión" y "el intento de impedir" el acto de Álvarez de Toledo en la Autònoma de Barcelona

MADRID, 11 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) ha manifestado su rechazo a la "situación de tensión" y "el intento de impedir" un acto de la candidata del Partido Popular al Congreso Cayetana Álvarez de Toledo en la Autònoma de Barcelona.

En un comunicado, CRUE manifiesta "su pesar por los hechos ocurridos" y "reitera, una vez más, su convencimiento de que los campus universitarios deben ser un ejemplo en el ejercicio de la libertad de expresión y un espacio donde todas las ideas y reivindicaciones tengan cabida, siempre que se hagan con respeto a todos los miembros de la comunidad y los bienes públicos".

Además, la confederación de rectores "lamenta cualquier intento de instrumentalización ideológica de los campus universitarios que invisibilice la actividad académica e investigadora que llevan diariamente a cabo las universidades".

Unos 200 estudiantes han intentado boicotear este jueves un acto de Álvarez de Toledo en la Universitat Autònoma de Barcelona en Cerdanyola del Vallès. La candidata ha logrado entrar en la sala de la Plaza Cívica ayudada por escoltas y Mossos d'Esquadra.

Para acceder ha atravesado entre forcejeos el grupo de estudiantes, lo que ha causado los momentos de más tensión, y una vez dentro, una veintena de Mossos han empezado a custodiar la entrada y ha habido golpes de porra contra algunos estudiantes. A la salida del acto, los concentrados han arrojado botes de humo contra la candidata y sus acompañantes, aunque no han sido alcanzados.

© 2019 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

El IES Medina Azahara será el primer centro andaluz que incorpore el Bachillerato Internacional, que permite acceder a la educación superior sin pasar por la Selectividad

Derechos a la universidad

DAVINIA DELGADO
CÓRDOBA

Los estudiantes del Instituto Medina Azahara de la ciudad de Córdoba tendrán en breve la oportunidad de convertirse en alumnos del denominado Bachillerato Internacional, una propuesta educativa destinada a jóvenes preuniversitarios, de 16 a 18 años, reconocida en el ámbito mundial y que permite acceder a cualquier centro universitario sin necesidad de convalidar los estudios.

Así lo explicó a ABC Córdoba la directora, María Isadora López-Cózar, que ha trasladado al consejero de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, Javier Imbroda, los trámites que han realizado hasta la fecha para adaptarse a este nuevo concepto educativo. «Estamos a la espera de obtener el visto bueno de Organización de Bachillerato Internacional y de obtener el certificado para ponerlo en marcha», manifestó la profesora.

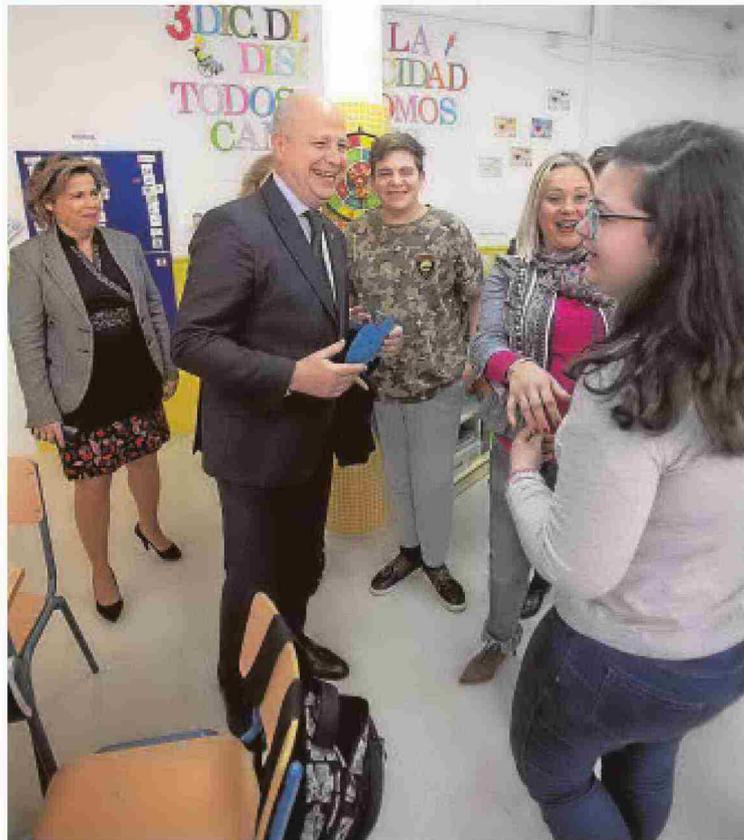
Según la directora, este programa curricular de dos años de duración «no solo prepara a los alumnos a nivel académico, sino que les enseña a ser ciudadanos del mundo, preocupados por la sociedad que les rodea».

El Bachillerato Internacional se imparte en tres idiomas: español, inglés y francés. «Los propios docentes del centro se han comprometido a formarse lo necesario para impartir las distintas clases, en principio, en español, pero nuestra intención es hacerlo también en inglés más adelante», ha explicado la directora.

Los primeros

El primer grupo de alumnos matriculado en el Bachillerato Internacional será de 30 estudiantes. «Quienes se inscriban no van a perder nada, porque se trata de llevar a la par la doble titulación: nacional e internacional», señala López-Cózar. El estudiante que logra el certificado del BI está exento de realizar la Selectividad, ya que puede solicitar su acceso universitario con la nota media de su expediente de Bachillerato. De todos modos, aquel alumno que lo desee y quiera estudiar en España, puede realizar la prueba de acceso para mejorar su media, si así lo desea.

Imbroda, en su visita al centro, manifestó que uno de los objetivos para la legislatura será extender el Bachillerato Internacional a todas las provincias de la comunidad. La finalidad, según explicó, es que al menos



Imbroda conversa con alumnos, ayer en el IES Medina Azahara R. CARMONA

exista «un centro educativo con Bachillerato Internacional en cada provincia de Andalucía» para que sirva de «faro y referencia» para poder extender este modelo «en el mayor número posible» de institutos. Imbroda señaló que se darían «oportuni-

des y estímulos» tanto a los alumnos que «quieran caminar por este itinerario» como a los docentes, para que tengan «esa motivación de seguir avanzando y emprender un camino que prestigia» la calidad educativa de Andalucía.

28A.- La FUE insta a partidos políticos a definir medidas para fomentar la empleabilidad de los jóvenes universitarios

MADRID, 11 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Fundación Universidad-Empresa (FUE) ha instado este jueves, 11 de abril, a los partidos políticos candidatos a las elecciones del 28 de abril a que definan medidas concretas que fomenten la empleabilidad y el talento joven de los estudiantes universitarios.

En este sentido, el vicepresidente ejecutivo de la FUE, Fernando Martínez, ha lamentado que ningún partido político hable en su programa del talento de los jóvenes que quieren terminar sus estudios y acceder al mercado laboral, según ha informado la entidad en un comunicado.

Así, entre las medidas que reclama la FUE se encuentra facilitar una normativa sencilla para las prácticas formativas, denominada por Martínez como la mejor vía de acceso para los jóvenes a las compañías.

En este sentido, ha aseverado que si no se regulan correctamente las prácticas en empresas, los jóvenes corren el peligro de que estas disminuyan sus ofertas y ha añadido que desde la FUE se aboga por mantener la bonificación del total de las cotizaciones, alegando que se trata de una formación y no un contrato laboral.

Asimismo, la FUE demanda que se incentiven los ecosistemas de innovación entre universidades y empresas, así como medidas que faciliten los mecanismo de colaboración entre ambos, la transferencia de conocimiento y la creación de startups.

FOMENTAR CARRERAS STEM

Por otra parte, Martínez ha destacado la importancia de que haya nuevas titulaciones acordes con la revolución digital en la universidad que se adapten a los contenidos que demandan las empresas.

Asimismo, ha indicado la necesidad de fomentar voces tecnológicas en carreras de ingenierías y ciencias (STEM), así como la inclusión de medidas que faciliten el contacto entre la universidad y la empresa con "procesos ágiles y convenios sencillos".

Martínez ha concluido que parte de la solución a estos problemas radica en la elaboración de un Pacto de Estado por la Educación entre todos los partidos políticos, que tenga como objetivo beneficiar a los jóvenes y la sociedad.



- El turismo como progreso

https://www.eldiadedcordoba.es/andalucia/turismo-progreso_0_1344765837.html



- El proyecto europeo EERES4WATER optimizará la gestión energética del ciclo del agua

<https://www.solarnews.es/2019/04/11/el-proyecto-europeo-eeres4water-optimizara-la-gestion-energetica-del-ciclo-del-agua/>



- Un estudio de la Hispalense apunta que las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso

https://aljarque.portaldetuciudad.com/es-es/noticias-rss/sociedad-un_estudio_de_la_hispalense_apunta_que_las_practicas_parentales_influyen_en_la_implicacion_de_los_hijos_en_ciberacoso-006_5_9.html



- Las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso

<https://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/9817848/04/19/Las-practicas-parentales-influyen-en-la-implicacion-de-los-hijos-en-ciberacoso.html>



- Las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso

<http://www.eleconomista.es/ecoaula/noticias/9817848/04/19/Las-practicas-parentales-influyen-en-la-implicacion-de-los-hijos-en-ciberacoso.html>



- Las prácticas parentales influyen en la implicación de los hijos en ciberacoso

<https://sevillabuenasnoticias.com/las-practicas-parentales-influyen-en-la-implicacion-de-los-hijos-en-ciberacoso/>



- Nace el Club de Mentoras de la Universidad de Sevilla

<http://noticiasaljarafe.es/index.php/2016-01-03-09-13-07/educacion/item/13034-nace-el-club-de-mentoras-de-la-universidad-de-sevilla>



- Las matemáticas son responsables del 10% del PIB

https://cincodias.elpais.com/cincodias/2019/04/10/fortunas/1554915991_814932.html
