



**RESUMEN DE MEDIOS  
10 DE MAYO 2018**

Venta conjunta e inseparable con AS: 1,40€ (precio ref. D.J.D: 0,85€)

Año XX. Número 6.953 | Diario de Sevilla + AS: **1,40€**

JUEVES 10 DE MAYO DE 2018

# Diario de Sevilla

www.diariodesevilla.es

**El Constitucional**  
deshace el nuevo intento  
de Puigdemont ▶ 38-39

**El Betis Energía Plus** cae  
en Madrid (104-89) y da otro  
paso hacia el descenso ▶ DP 12-13

**Un ranking nacional**  
coloca a la UPO por encima  
de la Hispalense ▶ 8-9

LOS ASISTENTES A FERIAS COMERCIALES GASTAN UNA MEDIA MUY SUPERIOR A LOS DE VACACIONES ▶ 2-3

## Sevilla abre brecha en el turismo de congresos e ingresa 200 millones

● Los certámenes celebrados en Fibes reunieron a más de un millón de visitantes

● Los expertos del sector empiezan a valorar la ciudad como destino de referencia

32-33 DEBATE SOBRE LA SITUACIÓN DE ANDALUCÍA

### Susana Díaz aleja en el Parlamento el fantasma de las elecciones

● La presidenta de la Junta pone en marcha el Presupuesto para 2019 y ensaya un tono moderado con la oposición



12 INVESTIGACIÓN DEL PODER JUDICIAL

### La víctima de 'la Manada' denuncia la filtración de sus datos personales

CALMA  
nueva exposición

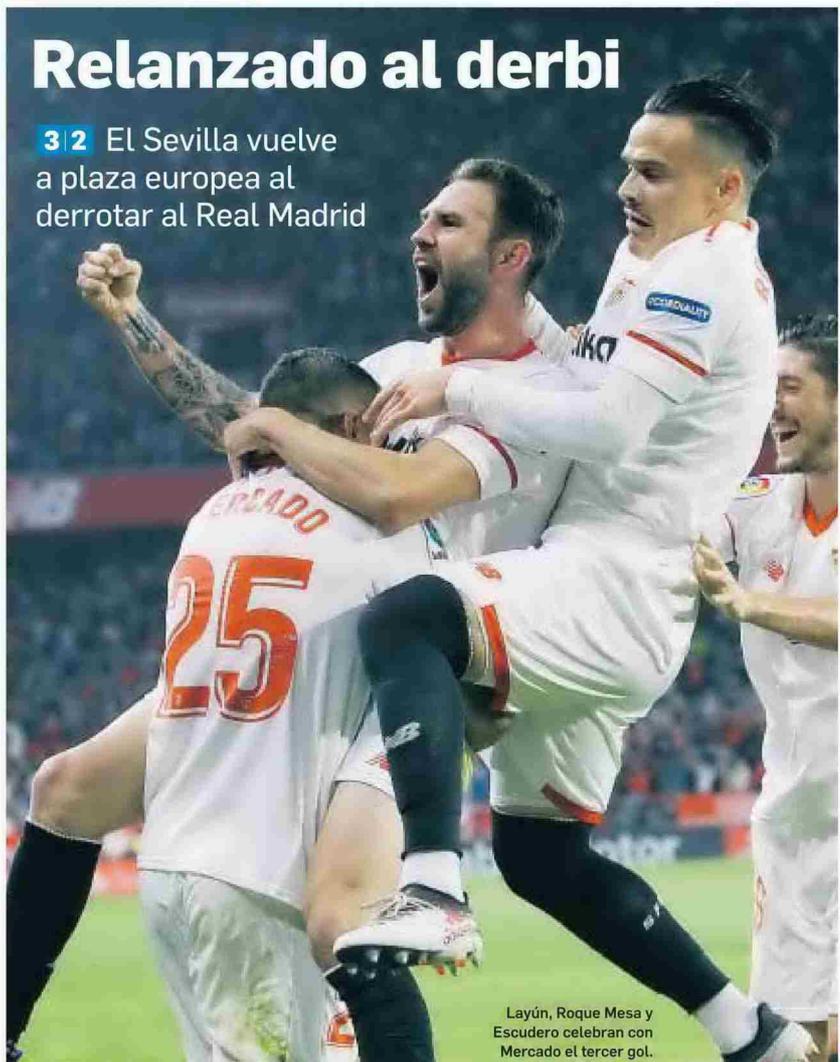
a partir de 26 mayo  
en el nuevo acuario de Sevilla

acuario de sevilla  
aquarium sevilla

DP 16 PÁGINAS

### Relanzado al derbi

3 2 El Sevilla vuelve a plaza europea al derrotar al Real Madrid



Layún, Roque Mesa y Escudero celebran con Mercado el tercer gol.

ANTONIO PIZARRO

UNIVERSIDAD | ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

# La Olavide supera a la Hispalense en un ranking nacional de universidades



JUAN CARLOS MUÑOZ

- La UPO mejora su rendimiento con respecto a 2017 y obtiene una alta puntuación en 10 de los 34 indicadores analizados
- La Autónoma de Barcelona y la de Navarra lideran la lista

Uno de los patios interiores de la antigua Fábrica de Tabacos, hoy sede académica de la Universidad de Sevilla.

**Cristina Díaz**

La Universidad Pablo de Olavide se alza como la segunda universidad andaluza con mayor rendimiento, por detrás sólo de la Universidad de Córdoba, y amplía su distancia respecto a la Universidad de Sevilla, a la que supera en 20 posiciones en el ranking nacional de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), cuyos resultados se presentaron ayer en Madrid. La joven universidad pública, que nació en 1997, ha mejorado sus datos notablemente con respecto a los del pasado año en esta clasificación nacional, imponiéndose sobre la otra universidad pública sevillana, la histórica Universidad de Sevilla, con más de 500 años.

El Ranking de la Fundación CYD analiza en esta quinta edición el rendimiento de 73 universidades españolas (cuatro más que en 2017), que representan el 87% del total de universidades del país que imparten enseñanzas de Grado. En total, se examinan 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones. La Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Navarra son, según la Fundación CYD, las mejores universidades para cursar un Grado, seguidas de la Universitat Pompeu Fabra, la Carlos III de Madrid y la de Girona. Hay que bajar hasta al puesto 20 para encontrar una institución académica andaluza, en concreto la Universidad de Córdoba.

La UPO es la segunda universidad andaluza con mejor pun-

tuación global y ocupa el lugar 31º del ranking nacional. Diez puestos más abajo se encuentra la de Granada; en el 48, la Universidad de Huelva; y en el 50, la de Sevilla. A continuación, en la posición 51 está Almería; y Málaga, el 58. La de Jaén y Cádiz se sitúan entre las diez últimas posiciones de la lista. A diferencia de otras tablas similares, esta clasificación sí tiene en cuenta el tamaño de las universidades, de ahí que instituciones pequeñas como la UPO se sitúen

La Universidad de Sevilla destaca en el campo de contribución al desarrollo regional

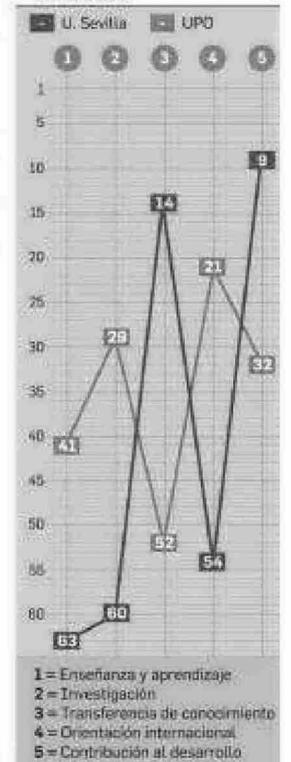
por encima de otras mucho más grandes como la Universidad de Granada o la Hispalense.

“El objetivo del Ranking CYD, desde su concepción, es aportar una mayor transparencia sobre la universidad española gracias a un enfoque multidisciplinar, ya sea para medir el rendimiento universitario, hacer comparaciones o tener puntos de referencia. La información que aporta permite a estudiantes y familias, además de a empresas, docentes, gestores universitarios y administraciones públicas competentes tomar decisiones mejor informados relacionadas con su vocación, con sus diversos intereses o responsabilidades”, apuntó Fran-

**Clasificación global según la Fundación CyD**

	Mayor rendimiento	Rendimiento intermedio	Menor rendimiento	
1	Autónoma de Barcelona	24	8	2
2	Navarra	24	0	3
3	Pompeu Fabra	23	8	2
4	Carlos III Madrid	21	11	2
5	Girona	20	9	5
6	Autónoma de Madrid	20	0	5
7	Deusto	20	7	6
8	Barcelona	19	9	6
9	Rovira i Virgili	18	14	2
10	Ramón Llull	18	9	7
11	Politécnica de Catalunya	18	8	8
12	Pontificia Comillas	18	3	11
13	Madrugada Unibersitatatea	18	1	13
14	Valencia-Estudi General	14	16	4
15	Politécnica de Valencia	13	12	9
16	Politécnica de Madrid	13	7	13
17	Zaragoza	12	19	3
18	Lleida	12	15	6
19	Salamanca	12	14	6
20	Córdoba	12	13	9
31	Pablo de Olavide	10	7	11
50	Universidad de Sevilla	6	16	10

**PUESTO SEGÚN RESULTADOS PARCIALES**



[\*] El sistema de puntuación evalúa 34 indicadores que agrupa en función del rendimiento obtenido en cada uno de ellos. La Universidad de Sevilla, por ejemplo, obtiene mayor rendimiento en sólo 6 de esos indicadores.

FUENTE: Fundación CyD. GRÁFICO: CyD de Infografía.



BELÉN VARGAS

Estudiantes en el edificio del Rectorado de la Hispalense.

cesc Solè, vicepresidente de la Fundación CYD, que fue creada en 2002 por Ana Botín, presidenta del Banco Santander.

Este estudio contempla 34 indicadores diferentes, que se agrupan en cinco grandes grupos: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia del conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional, grupo en el que destaca la Universidad de Sevilla. En este campo, la Hispalense se sitúa en el puesto 9 a nivel na-

## La Universidad de Córdoba es la primera andaluza que aparece en el ranking CYD

cional. Su segundo punto fuerte está en la transferencia de conocimiento, donde ocupa la decimocuarta posición. La UPO, por su parte, obtiene mejores notas que la Universidad de Sevilla en los otros tres grupos.

La Universidad Pablo de Olavide obtiene un "alto rendimiento" en 10 de los 34 indicadores, entre ellos, la tasa de graduación, su producción artística, el desarrollo de *spin-off* (iniciativas empresariales promovidas por miembros de la comunidad universitaria), la movilidad de estudiantes, profesorado extranjero o prácticas en empresas. Son cuatro indicadores más que el año pasado.

Esta mejora de la UPO con respecto a 2017 le ha permitido subir posiciones en el ranking global y distanciarse de la Universidad de Sevilla, que destaca en 6 indicadores, el mismo número que el año pasado. La Hispalense obtiene un alto rendimiento en el apartado de prácticas en empresas, fondos de investigación regional, publicaciones citadas en patentes, fondos privados en investigación o solicitud de patentes con empresas privadas.

Para el vicepresidente de la Fundación CYD, Francesc Solé, este ranking demuestra que las universidades españolas han "resistido" tras años de falta de recursos financieros. "En un momento determinado en el que han caído los recursos de la universidad y ha habido normas como la imposibilidad de la sustitución de profesorado, en esta situación, lo razonable es que la universidad española hubiera ido para atrás de forma notable". Solé cree que junto al aumento de la financiación, la mejora de la autonomía de las universidades podría mejorar sus rendimientos.

Los datos acumulados revelan que desde 2015 ha aumentado un 50% las patentes concedidas por el profesorado de las universidades españolas, un 21% las publicaciones por profesor y un 20,5% las publicaciones regionales, como resultados más destacados. Por el contrario, el número de profesores extranjeros se ha reducido un 8,5%, los fondos privados un 4,3% y los fondos de investigación regionales un 3,5%.



Buscar

epsevilla.es | europa press



Abonados

europapress / andalucía / sevilla

# El ranking CYD sitúa a la Universidad de Sevilla "líder" en la Contribución al desarrollo regional

Publicado 09/05/2018 18:19:38 CET

SEVILLA, 9 May. (EUROPA PRESS) -

La Fundación CYD ha presentado los resultados de la quinta edición del ranking CYD en el que la Universidad de Sevilla como institución "destaca a nivel nacional", junto con la Universidad Autónoma de Barcelona o Politécnica de Catalunya, en la Contribución al desarrollo autonómico obteniendo un alto rendimiento en Prácticas en Empresas y Fondos de investigación Regional, encabezando al resto de universidades andaluzas.

Según un comunicado de la Hispalense, el segundo punto fuerte de la Universidad de Sevilla es la Transferencia de Conocimiento donde alcanza un "alto rendimiento" en cuatro de los ocho indicadores analizados, destacando a nivel nacional en los tres indicadores relacionados con las patentes y en la captación de fondos privados para la innovación y desarrollo. A nivel andaluz la US la obtiene "la mejor puntuación" en siete de los ocho indicadores de la dimensión de Transferencia de Conocimiento.

En el análisis a nivel nacional de la Universidad de Sevilla respecto de los ámbitos, se puede decir que Trabajo Social, Sociología, Educación y Psicología destacan en la dimensión de Enseñanza y Aprendizaje. En los ámbitos de Medicina, Enfermería, Odontología y Farmacia la dimensión más destacada es la de Investigación y en todos los ámbitos destacan las prácticas en empresas.

En su quinta edición, el ranking CYD sigue creciendo en universidades, áreas de conocimiento y titulaciones. Se han publicado resultados de 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones para 73 universidades, que representan el 87 por ciento de las 82 universidades españolas que imparten enseñanzas de grado. De este total, 50 son públicas y 32 privadas, cuya participación en el ranking CYD es respectivamente del 100 por cien y del 72 por ciento (entre las universidades privadas hay un mayor número de reciente creación o con ámbitos de actividad más específicos).

## METODOLOGÍA

Últimas noticias / Andalucía »



- Andalucía publica ayudas por 50 millones para contratación indefinida y destaca la bajada del paro en 500.000 personas
- Andalucía celebra el Día de Europa con una apuesta por una UE "más ciudadana y con más integración"
- Una comisión sobre memoria democrática investigará la desaparición de documentos públicos
- Abre sus puertas la Feria Náutica de Gelves, con 2.450 metros y un amplio programa de actividades
- Sanlúcar la Mayor celebra el Día Mundial de la Actividad Física y el Deporte

Desayunos

El ranking CYD permite identificar los niveles de rendimiento en 36 indicadores a nivel institucional y en hasta 37 por ámbitos de conocimiento, todos ellos contruidos con variables relativas al tamaño de la universidad. Los resultados de los indicadores por universidades se actualizan anualmente. Los ámbitos de conocimiento se actualizan en ciclos de dos o tres años y se definen a partir de la agregación de títulos académicos. Con esta edición se ofrece información para 22 ámbitos de conocimiento, de los cuales cinco son de nueva incorporación, habiéndose actualizado otros cuatro.

Los indicadores se agrupan en cinco dimensiones (Enseñanza y aprendizaje, Investigación, Transferencia de conocimiento, Orientación internacional y Contribución al desarrollo regional). Los niveles de rendimiento relativo para cada uno de ellos se expresan en tres tramos (mayor rendimiento, rendimiento intermedio y menor rendimiento).

UNIVERSIDADES

## informativos Andalucía

europapress

Patrocinado por



### Lo más leído

Andalucía

europapress

- 1 CSIF-A inicia una campaña de reconocimiento del trabajo de los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería
- 2 Doce detenidos en una operación contra el tráfico de drogas en Bujalance (Córdoba)
- 3 Detenidos en Almadén cinco miembros de un clan gaditano por la detención ilegal de un menor
- 4 Cuatro detenidos, entre ellos un guardia civil, en una operación contra el narcotráfico en Huelva
- 5 Absueitos los vecinos de Écija juzgados por atacar a bomberos al quedar "prescrito" el delito

Hoy | Una semana | Un mes

### Cupones de descuento

Barceló  
HOTEL GROUP

Código descuento Barceló  
Hoteles

HAWKERS

Cupón Hawkers



Código descuento Casa del  
Libro

ATRÁPALO

Código promocional Atrápalo

### La actualidad más visitada en europa press



# El ranking CYD sitúa a la US "líder" en la Contribución al desarrollo regional

EUROPA PRESS 09.05.2018



- La Fundación CYD ha presentado los resultados de la quinta edición del ranking CYD en el que la **Universidad de Sevilla** como institución "destaca a nivel nacional", junto con la Universidad Autónoma de Barcelona o Politécnica de Catalunya, en la Contribución al desarrollo autonómico obteniendo un alto rendimiento en Prácticas en Empresas y Fondos de investigación Regional, encabezando al resto de universidades andaluzas.

Según un comunicado de la Hispalense, el segundo punto fuerte de la **Universidad de Sevilla** es la Transferencia de Conocimiento donde alcanza un "alto rendimiento" en cuatro de los ocho indicadores analizados, destacando a nivel nacional en los tres indicadores relacionados con las patentes y en la captación de fondos privados para la innovación y desarrollo. A nivel andaluz la US la obtiene "la mejor puntuación" en siete de los ocho indicadores de la dimensión de Transferencia de Conocimiento.

En el análisis a nivel nacional de la **Universidad de Sevilla** respecto de los ámbitos, se puede decir que Trabajo Social, Sociología, Educación y Psicología destacan en la dimensión de Enseñanza y Aprendizaje. En los ámbitos de Medicina, Enfermería, Odontología y Farmacia la dimensión más destacada es la de Investigación y en todos los ámbitos destacan las prácticas en empresas.

En su quinta edición, el ranking CYD sigue creciendo en universidades, áreas de conocimiento y titulaciones. Se han publicado resultados de 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones para 73 universidades, que representan el 87 por ciento de las 82 universidades españolas que imparten enseñanzas de grado. De este total, 50 son públicas y 32 privadas, cuya participación en el ranking CYD es respectivamente del 100 por cien y del 72 por ciento (entre las universidades privadas hay un mayor número de reciente creación o con ámbitos de actividad más específicos).

## METODOLOGÍA

El ranking CYD permite identificar los niveles de rendimiento en 36 indicadores a nivel institucional y en hasta 37 por ámbitos de conocimiento, todos ellos contruidos con variables relativas al tamaño de la universidad. Los resultados de los indicadores por universidades se actualizan anualmente. Los ámbitos de

NOTICIAS DE TU CIUDAD

de los indicadores por universidades se actualizan anualmente. Los ámbitos de conocimiento se actualizan en ciclos de dos o tres años y se definen a partir de la agregación de títulos académicos. Con esta edición se ofrece información para 22 ámbitos de conocimiento, de los cuales cinco son de nueva incorporación, habiéndose actualizado otros cuatro.

Los indicadores se agrupan en cinco dimensiones (Enseñanza y aprendizaje, Investigación, Transferencia de conocimiento, Orientación internacional y Contribución al desarrollo regional). Los niveles de rendimiento relativo para cada uno de ellos se expresan en tres tramos (mayor rendimiento, rendimiento intermedio y menor rendimiento).

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

Sevilla **Andalucía**

- > El ranking CYD sitúa a la US "líder" en la Contribución al desarrollo regional **0**
- > Il Feria de Formación, Empleo y Emprendimiento en Umbrete con expositor de Inserta para los discapacitados **0**
- > "A Contramano" eleva a Maeztu la circulación de "miles de motos y patinetes eléctricos" en las vías ciclistas **0**
- > La UPO obtiene "alto rendimiento" en diez indicadores del ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo **0**

## COMENTARIOS

Pisos **Viajes**

DESTACAMOS

El desliz que revela que el Real Madrid ya negocia con Neymar su fichaje inminente

# El ranking CYD sitúa a la US "líder" en la Contribución al desarrollo regional

9/05/2018 - 18:19



Más noticias sobre: SEVILLA EMPRESAS BARCELONA EDUCACIÓN CATALUÑA

## ENLACES RELACIONADOS

- El ranking de la Fundación CyD destaca a la UCAM por su contribución al desarrollo regional (17:52)
- El Ejecutivo regional aprueba el primer Plan de Gobierno Abierto, con 92 medidas para reforzar la "democracia" (15:02)
- Irán no aceptará negociar su política regional y sus misiles, según Jamenei (12:12)
- Inivoscribe Announces a Regional Center of Excellence? Reference Laboratory in Beirut to Offer Specialized Gene Panels (12:01)
- México propone contenido regional para autos en TLCAN de 70% (03:25)

SEVILLA, 9 (EUROPA PRESS)

Según un comunicado de la Hispalense, el segundo punto fuerte de la **Universidad de Sevilla** es la Transferencia de Conocimiento donde alcanza un "alto rendimiento" en cuatro de los ocho indicadores analizados, destacando a nivel nacional en los tres indicadores relacionados con las patentes y en la captación de fondos

La Fundación CYD ha presentado los resultados de la quinta edición del ranking CYD en el que la **Universidad de Sevilla** como institución "destaca a nivel nacional", junto con la Universidad Autónoma de Barcelona o Politécnica de Catalunya, en la Contribución al desarrollo autonómico obteniendo un alto rendimiento en Prácticas en Empresas y Fondos de investigación Regional, encabezando al resto de universidades andaluzas.

## EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

18:37 ECODIARIO.ES FÚTBOL

Griezmann, Neymar y los fichajes más caros del fútbol: ¿en qué puesto quedan ...



18:26 ELECONOMISTA.ES ECONOMÍA

Las sanciones de EEUU a Irán tardarán meses en aplicarse para dar tiempo a las ...



## marie claire



15 sencillos trucos para adelgazar sin pasar hambre



30 libros eróticos que no pueden faltar en tu mesilla de noche

privados para la innovación y desarrollo. A nivel andaluz la US la obtiene "la mejor puntuación" en siete de los ocho indicadores de la dimensión de Transferencia de Conocimiento.

En el análisis a nivel nacional de la **Universidad de Sevilla** respecto de los ámbitos, se puede decir que Trabajo Social, Sociología, Educación y Psicología destacan en la dimensión de Enseñanza y Aprendizaje. En los ámbitos de Medicina, Enfermería, Odontología y Farmacia la dimensión más destacada es la de Investigación y en todos los ámbitos destacan las prácticas en empresas.

En su quinta edición, el ranking CYD sigue creciendo en universidades, áreas de conocimiento y titulaciones. Se han publicado resultados de 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones para 73 universidades, que representan el 87 por ciento de las 82 universidades españolas que imparten enseñanzas de grado. De este total, 50 son públicas y 32 privadas, cuya participación en el ranking CYD es respectivamente del 100 por cien y del 72 por ciento (entre las universidades privadas hay un mayor número de reciente creación o con ámbitos de actividad más específicos).

#### METODOLOGÍA

El ranking CYD permite identificar los niveles de rendimiento en 36 indicadores a nivel institucional y en hasta 37 por ámbitos de conocimiento, todos ellos contruidos con variables relativas al tamaño de la universidad. Los resultados de los indicadores por universidades se actualizan anualmente. Los ámbitos de conocimiento se actualizan en ciclos de dos o tres años y se definen a partir de la agregación de títulos académicos. Con esta edición se ofrece información para 22 ámbitos de conocimiento, de los cuales cinco son de nueva incorporación, habiéndose actualizado otros cuatro.

Los indicadores se agrupan en cinco dimensiones (Enseñanza y aprendizaje, Investigación, Transferencia de conocimiento, Orientación internacional y Contribución al desarrollo regional). Los niveles de rendimiento relativo para cada uno de ellos se expresan en tres tramos (mayor rendimiento, rendimiento intermedio y menor rendimiento).

#### PUBLICIDAD

#### Otras noticias

## may INTERESANTE



¿De qué están hechos estos alimentos?



Los dictadores y sus coches

### EN PORTADA EcoDiario.es



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



¿Y ahora, qué? La disolución de ETA abre un agrio debate político sobre el ...



Rajoy, tras el acto del fin de ETA: "No es un día de celebración, sino de ...



Griñán y Chaves declaran esta semana en el juicio del caso ERE



La víctima de 'La Manada' presenta una denuncia por amenazas tras publicarse sus ...

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- El ranking CYD sitúa a la US "líder" en la Contribución al desarrollo regional**

SEVILLA, 9 May. (EUROPA PRESS) -

La Fundación CYD ha presentado los resultados de la quinta edición del ranking CYD en el que la Universidad de Sevilla como institución "destaca a nivel nacional", junto con la Universidad Autónoma de Barcelona o Politécnica de Catalunya, en la Contribución al desarrollo autonómico obteniendo un alto rendimiento en Prácticas en Empresas y Fondos de investigación Regional, encabezando al resto de universidades andaluzas.

Según un comunicado de la Hispalense, el segundo punto fuerte de la Universidad de Sevilla es la Transferencia de Conocimiento donde alcanza un "alto rendimiento" en cuatro de los ocho indicadores analizados, destacando a nivel nacional en los tres indicadores relacionados con las patentes y en la captación de fondos privados para la innovación y desarrollo. A nivel andaluz la US la obtiene "la mejor puntuación" en siete de los ocho indicadores de la dimensión de Transferencia de Conocimiento.

En el análisis a nivel nacional de la Universidad de Sevilla respecto de los ámbitos, se puede decir que Trabajo Social, Sociología, Educación y Psicología destacan en la dimensión de Enseñanza y Aprendizaje. En los ámbitos de Medicina, Enfermería, Odontología y Farmacia la dimensión más destacada es la de Investigación y en todos los ámbitos destacan las prácticas en empresas.

En su quinta edición, el ranking CYD sigue creciendo en universidades, áreas de conocimiento y titulaciones. Se han publicado resultados de 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones para 73 universidades, que representan el 87 por ciento de las 82 universidades españolas que imparten enseñanzas de grado. De este total, 50 son públicas y 32 privadas, cuya participación en el ranking CYD es respectivamente del 100 por cien y del 72 por ciento (entre las universidades privadas hay un mayor número de reciente creación o con ámbitos de actividad más específicos).

### **METODOLOGÍA**

El ranking CYD permite identificar los niveles de rendimiento en 36 indicadores a nivel institucional y en hasta 37 por ámbitos de conocimiento, todos ellos contruidos con variables relativas al tamaño de la universidad. Los resultados de los indicadores por universidades se actualizan anualmente. Los ámbitos de conocimiento se actualizan en ciclos de dos o tres años y se definen a partir de la agregación de títulos académicos. Con esta edición se ofrece información para 22 ámbitos de conocimiento, de los cuales cinco son de nueva incorporación, habiéndose actualizado otros cuatro.

Los indicadores se agrupan en cinco dimensiones (Enseñanza y aprendizaje, Investigación, Transferencia de conocimiento, Orientación internacional y Contribución al desarrollo regional). Los niveles de rendimiento relativo para cada uno de ellos se expresan en tres tramos (mayor rendimiento, rendimiento intermedio y menor rendimiento).



Las autoridades proceden a izar la bandera de Europa en la entrada al Rectorado de la US. /Europa Press

# Sevilla celebra el Día de Europa con una izada

**Victoria G. Mora**  
SEVILLA

►Autoridades políticas y académicas protagonizaron durante la mañana de ayer el primer acto institucional conmemorativo de la jornada en la que se celebra el aniversario de la Declaración de Schuman, la izada de la bandera de Europa. El homenaje tuvo lugar en la entrada al Rectorado de la Universidad de Sevilla. Una orquesta

compuesta por nueve integrantes se encargó de poner música al acto tocando el himno de Andalucía al son de violines, clarinetes y cellos. Cada 9 de mayo desde 1950, cuando se firmó la histórica declaración, se conmemora con el Día de Europa la primera propuesta de cooperación política europea, que fue presentada por el entonces ministro de Asuntos Exteriores francés,

Robert Schuman. Durante la tarde tuvo lugar otro de los actos institucionales programados en la capital, la iluminación de azul de la fachada del Parlamento andaluz, que se mantuvo en ese color desde las 20.00 hasta las 24.00 horas. La acción fue difundida en las redes sociales mediante el *hashtag* #CALREEUropeDay. Se trata de la segunda vez que el Parlamento se ilumina con



**EL DATO**  
El Día de Europa promueve la unión y la igualdad de las naciones que conforman la Unión Europea.

motivo de una celebración europea, después de que lo hiciera en marzo de 2017 por el sesenta aniversario de la firma de los Tratados de Roma. Otros de los eventos que tuvieron lugar durante la jornada de ayer fueron el seminario *La Unión Europea ante el reto de la globalización*, en la Facultad de Derecho de la US o la celebración de una gymkana en el CEIP San José Obrero. ■

EN DIRECTO

Siga el partido del Masters 1.000 de Madrid entre Rafa Nadal y Gael Monfils

# La US celebra el Día de Europea con el izado de la bandera comunitaria y unas jornadas sobre globalización

9/05/2018 - 17:12



Más noticias sobre: **SEVILLA**

## ENLACES RELACIONADOS

- El PP lleva a Fiscalía el izado de la bandera republicana en el castillo Guzmán el Bueno de Tarifa (17/04)
- El régimen sirio completa la toma de Ghuta Oriental con el izado de bandera en Duma (12/04)

La **Universidad de Sevilla** (US) ha querido unirse un año más a la celebración del Día de Europa, que este año conmemora los 68 años del nacimiento de la Unión Europea. En homenaje a este proyecto, se ha llevado a cabo el izado de la bandera comunitaria en el Rectorado al ritmo del himno de la alegría.

SEVILLA, 9 (EUROPA PRESS)

Según un comunicado, al acto han acudido, entre otras autoridades, la vicerrectora de Relaciones Institucionales, Elena Cano; el presidente del Consejo Económico y Social, Ángel Gallego; el secretario general de acción exterior de Andalucía, Ángel Luis Sánchez Muñoz; la primera teniente de alcalde del Ayuntamiento de Sevilla, Carmen Castreño; y Marycruz Arcos Vegas, directora del Centro de Documentación Europea de la US.

Con motivo del aniversario, el Centro de Documentación Europea de la **Universidad de Sevilla** (CDE) organiza además la jornada 'La UE ante el reto de la Globalización'. La actividad tendrá lugar el día 10 de mayo a las 10,30 horas en el salón de grados

## EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

17:10 ELECONOMISTA.ES TECNOLOGÍA  
Zuckerberg revoluciona la cúpula de Facebook con el mayor cambio directivo de su ...



16:58 ELECONOMISTA.ES MOTOR  
BMW llama a revisión a 312.000 coches por un fallo eléctrico: se apagan en ...



## marie claire



15 sencillos trucos para adelgazar sin pasar hambre



30 libros eróticos que no pueden faltar en tu mesilla de noche

de la Facultad de Derecho. El objetivo es reflexionar sobre el papel de este proyecto en un mundo interconectado que necesita soluciones y propuestas globales a amenazas y retos de conjunto.

Para dar respuesta a estos interrogantes, participarán en la jornada expertos en la materia como Marycruz Arcos, directora del Centro de Documentación Europea de la US; Nicolás Berlanga Martínez, embajador de la UE y perteneciente al Servicio de Acción Exterior de la UE; Fernando Delage, profesor de la Universidad Loyola de Andalucía y exdirector de la Casa Asia en Madrid; Salvador Llaudes, investigador del Real Instituto Elcano; y Jürgen Haberleithner, investigador visitante en el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea.

La jornada está dirigida tanto a alumnos como a personas interesadas en el tema. Se trata de una actividad gratuita, aunque las personas que deseen participar deberán inscribirse en la web del Centro de Documentación Europea. Toda la información sobre estas actividades puede consultarse en esa misma web.

#### PUBLICIDAD

#### Otras noticias

#### Contenido patrocinado



### MUY INTERESANTE



¿De qué están hechos estos alimentos?



Los dictadores y sus coches

#### EN PORTADA EcoDiario.es



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



¿Y ahora, qué? La disolución de ETA abre un agrio debate político sobre el ...



Rajoy, tras el acto del fin de ETA: "No es un día de celebración, sino de ...



Griñán y Chaves declaran esta semana en el juicio del caso ERE



La víctima de 'La Manada' presenta una denuncia por amenazas tras publicarse sus ...

Miércoles, 9 de Mayo del 2018 17:21

**20 Minutos España**

Tu Ciudad

**20**  
minutos

Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA > ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



# La US celebra el Día de Europea con el izado de la bandera comunitaria y unas jornadas sobre globalización

EUROPA PRESS 09.05.2018



- La **Universidad de Sevilla** (US) ha querido unirse un año más a la celebración del Día de Europa, que este año conmemora los 68 años del nacimiento de la Unión Europea. En homenaje a este proyecto, se ha llevado a cabo el izado de la bandera comunitaria en el Rectorado al ritmo del himno de la alegría.



La US celebra el Día de Europa **UNIVERSIDAD DE SEVILLA**

Según un comunicado, al acto han acudido, entre otras autoridades, la vicerrectora de Relaciones Institucionales, Elena Cano; el presidente del Consejo Económico y Social, Ángel Gallego; el secretario general de acción exterior de Andalucía, Ángel Luis Sánchez Muñoz; la primera teniente de alcalde del Ayuntamiento de Sevilla, Carmen Castreño; y Marycruz Arcos Vegas, directora del Centro de Documentación Europea de la US.

Con motivo del aniversario, el Centro de Documentación Europea de la **Universidad de Sevilla** (CDE) organiza además la jornada 'La UE ante el reto de la Globalización'. La actividad tendrá lugar el día 10 de mayo a las 10.30 horas en el salón de grados de la Facultad de Derecho. El objetivo es reflexionar sobre el papel de este proyecto en un mundo interconectado que necesita soluciones y propuestas globales a amenazas y retos de conjunto.

Para dar respuesta a estos interrogantes, participarán en la jornada expertos en la materia como Marycruz Arcos, directora del Centro de Documentación Europea de la UE; Nicolás Berlanga Martínez, embajador de la UE y perteneciente al Servicio de Acción Exterior de la UE; Fernando Delage, profesor de la Universidad Loyola de Andalucía y exdirector de la Casa Asia en Madrid; Salvador Llaudes, investigador del Real Instituto Elcano; y Jürgen Haberleithner, investigador visitante en el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea.

La jornada está dirigida tanto a alumnos como a personas interesadas en el tema. Se trata de una actividad gratuita, aunque las personas que deseen participar deberán inscribirse en la web del

Centro de Documentación Europea. Toda la información sobre estas actividades puede consultarse en esa misma web.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

#### NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > Arranca el Seminario 'Las mujeres mayores en el cine' dentro de las actividades del IV Plan de la Igualdad **0**
- > La UE celebra el Día de Europa con el izado de la bandera comunitaria y unas jornadas sobre globalización **0**
- > Los inquilinos de las VPO de Santiponce subastadas a una empresa se reúnen con la Junta y confían en su compra **0**
- > Más de 1.500 estudiantes de Secundaria visitan la UPO para conocer su oferta de estudios y sus instalaciones **0**

## COMENTARIOS

Pisos **Viajes**



Hoy se celebra el día de la UE. Como cada año la Universidad de Sevilla ha realizado un acto institucional conmemorativo.

[ver vídeo](#)

*Informativo*

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US celebra el Día de Europea con el izado de la bandera comunitaria y unas jornadas sobre globalización**

SEVILLA, 9 May. (EUROPA PRESS) -

La Universidad de Sevilla (US) ha querido unirse un año más a la celebración del Día de Europa, que este año conmemora los 68 años del nacimiento de la Unión Europea. En homenaje a este proyecto, se ha llevado a cabo el izado de la bandera comunitaria en el Rectorado al ritmo del himno de la alegría.

Según un comunicado, al acto han acudido, entre otras autoridades, la vicerrectora de Relaciones Institucionales, Elena Cano; el presidente del Consejo Económico y Social, Ángel Gallego; el secretario general de acción exterior de Andalucía, Ángel Luis Sánchez Muñoz; la primera teniente de alcalde del Ayuntamiento de Sevilla, Carmen Castreño; y Marycruz Arcos Vegas, directora del Centro de Documentación Europea de la US.

Con motivo del aniversario, el Centro de Documentación Europea de la Universidad de Sevilla (CDE) organiza además la jornada 'La UE ante el reto de la Globalización'. La actividad tendrá lugar el día 10 de mayo a las 10,30 horas en el salón de grados de la Facultad de Derecho. El objetivo es reflexionar sobre el papel de este proyecto en un mundo interconectado que necesita soluciones y propuestas globales a amenazas y retos de conjunto.

Para dar respuesta a estos interrogantes, participarán en la jornada expertos en la materia como Marycruz Arcos, directora del Centro de Documentación Europea de la US; Nicolás Berlanga Martínez, embajador de la UE y perteneciente al Servicio de Acción Exterior de la UE; Fernando Delage, profesor de la Universidad Loyola de Andalucía y exdirector de la Casa Asia en Madrid; Salvador Llaudes, investigador del Real Instituto ElCano; y Jürgen Haberleithner, investigador visitante en el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea.

La jornada está dirigida tanto a alumnos como a personas interesadas en el tema. Se trata de una actividad gratuita, aunque las personas que deseen participar deberán inscribirse en la web del Centro de Documentación Europea. Toda la información sobre estas actividades puede consultarse en esa misma web.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

# La Exposición Iberoamericana, un hito en el urbanismo sevillano



El concejal Antonio Muñoz y Elena Cano, vicerrectora de Relaciones Institucionales de la US, en el centro, en el acto inaugural del congreso

RAÚL DOBLADO

► Expertos debaten en la Universidad de Sevilla el impacto positivo del certamen de 1929

ROCÍO MONTERO  
SEVILLA

Ayer martes se cumplieron 89 años de la inauguración de la Exposición Iberoamericana de 1929 en Sevilla. Con motivo de esta efeméride, desde el 9 al 11 de mayo se reúnen en la capital hispalense los principales especialistas nacionales e internacionales sobre la Exposición Iberoamericana a iniciativa de un grupo interdisciplinar de investigadores de la Universidad de Sevilla.

A pocos años de la conmemoración de su centenario, este certamen es considerado, junto a la Exposición Universal de 1992, el principal acontecimiento de la Sevilla del siglo XX por la radical transformación que supuso para la ciudad y por sus fuertes implicaciones nacionales e internacionales.

Víctor Pérez Escolano, profesor emérito y catedrático jubilado del área de Composición Arquitectónica, impartió ayer en el Paraninfo de la Universidad la conferencia inaugural del I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana. El congreso, dirigido por Amparo Graciani, catedrática de Construcciones Arquitectónicas de la Universidad de Sevilla, tendrá lugar hoy y mañana en el Pabellón de México. El objetivo del encuentro,

en el que se presentarán 90 trabajos —entre conferencias, ponencias y comunicaciones—, es promover en la sociedad la conciencia de la trascendencia de la exposición, que supuso una gran transformación para la ciudad desde el punto de vista urbanístico, arquitectónico y turístico, además de por sus fuertes implicaciones nacionales e internacionales.

El delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo, Antonio Muñoz, participó en la sesión inaugural y recordó que el certamen «permitió una mejora considerable de los servicios públicos de agua, alcantarillado, energía eléctrica o pavimentación, lo que posibilitó el desarrollo urbano de Sevilla». El concejal afirmó también que

## El respaldo de ABC a la exposición

Concha Langa Nuño, profesora del departamento de Historia Contemporánea de la US y especialista en historia de la Comunicación, disertará hoy sobre «Los medios de los Luca de Tena en el camino a la Exposición Iberoamericana (1908-1929)». Recordará que «ABC informó de las propuestas nacidas en Sevilla y apoyó a la exposición al dar una imagen muy positiva del evento».

como consecuencia de la celebración de esta exposición, «se desarrollaron barrios de la zona sur de la ciudad, como El Porvenir o Heliópolis». Además, indicó la importancia que tuvo en la arquitectura de la ciudad, donde perduró el estilo regionalista.

Muñoz destacó que en esos años por primera vez se puso el foco en Sevilla como destino turístico. «Empezaron a aparecer los primeros hoteles de cierta envergadura. Aún hoy, los dos establecimientos señeros de Sevilla nacieron para la Exposición Iberoamericana, esto es, el Hotel Alfonso XIII y el Hotel Colón», señaló.

La profesora Amparo Graciani explicó que el congreso estuvo dedicado ayer al papel que ejercieron las instituciones durante el largo proceso transcurredo entre la gestación de la idea (1909) y la celebración del certamen.

El 10 de mayo de 1920 la prensa mostraba al mundo la nueva exposición. En esta ocasión, un centenar de investigadores comparten durante el día de hoy en el Pabellón de México sus propias visiones de algunas de las múltiples facetas de la Exposición Iberoamericana: historia, urbanismo, arte, teoría artística, turismo, conservación, espectáculo, escenografía, entre otras.

Mañana viernes, el presidente de la asociación Cristóbal Colón gallego, Eduardo Esteban Meruéndano, defenderá en una ponencia los indicios que identifican al descubridor de América como un noble gallego. El acto de clausura del congreso se celebrará mañana por la tarde en el teatro de Capitanía General en la Plaza de España.

**CEIEA Debate la trascendencia del evento**

Momento de la inauguración del congreso internacional. MA

## Arranca el congreso sobre la Exposición Iberoamericana

La muestra de 1929, junto con la Expo'92, se considera un evento principal en los cambios de la ciudad

**Mitra Amini**

**SEVILLA** | Ha pasado casi un siglo desde que se inauguró, el 9 de mayo de 1929, la Exposición Iberoamericana (EIA) de Sevilla que, junto a la Exposición Universal de 1992, ha sido considerado el acontecimiento más importante del siglo XX debido a las transformaciones que experimentó la ciudad y a las relevantes implicaciones en el ámbito nacional e internacional. Por este motivo, el I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana (Cieia) 2018 es un foro de debate en el que

diferentes investigadores tratan el desarrollo y trascendencia del certamen, desde distintas perspectivas, dentro de un contexto local e internacional.

El congreso, que ha empezado este miércoles 9 de mayo, finalizará el 13 de este mes. Entre el 9 y el 11 de mayo tendrán lugar diferentes actos en varias ubicaciones, principalmente en la Universidad de Sevilla (conferencias, mesas redondas, ponencias, etc) y también en el Alcázar, en el Hotel Alfonso XIII y en el Teatro de la Plaza de España.

Para el fin de semana, hay programadas actividades relacionadas con la Exposición, entre ellas una ruta por las glorietas del Parque de María Luisa.

Toda la información en

[www.vivasevilla.es](http://www.vivasevilla.es)



# El I Congreso sobre la Exposición del 29 aborda la transformación urbanística de la ciudad a principios del XX

EUROPA PRESS 09.05.2018



- El Paraninfo de la **Universidad de Sevilla** (US) ha acogido este miércoles la inauguración del I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana de 1929, que se celebrará, coincidiendo con la fecha de inauguración de aquella cita, hasta el día 11 de mayo.

El objetivo de este encuentro es ayudar a promover en la sociedad la conciencia de la trascendencia del certamen, que supuso una gran transformación para la ciudad desde el punto de vista urbanístico, arquitectónico y turístico, además de por sus fuertes implicaciones nacionales e internacionales como consecuencia de su inclusión en el proyecto político de Primo de Rivera, en el marco de la Exposición General Española promovida por el rey Alfonso XIII.

Según detalla el Ayuntamiento en un comunicado, el encuentro, dirigido por Amparo Graciani, catedrática de Construcciones Arquitectónicas de la **Universidad de Sevilla**, se celebrará en el Pabellón de México.

El concejal delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo, Antonio Muñoz, ha participado en la sesión inaugural, donde ha destacado "la necesidad de mirar al pasado para afrontar el futuro de la ciudad", y ha hecho hincapié en las profundas transformaciones que vivió Sevilla con motivo de la celebración de esta exposición.

Así, ha felicitado a la **Universidad de Sevilla** y a la doctora Graciani por generar este foro de debate en el que, desde perspectivas muy distintas, investigadores europeos y americanos abordarán el desarrollo y la trascendencia del certamen en la ciudad de Sevilla y en su contexto nacional e internacional.

"Antes de la de Sevilla del 29 se sucedieron las exposiciones de Barcelona, Madrid, Zaragoza, Santiago y Valencia, aunque en el caso de esta ciudad fue un acontecimiento largamente esperado, ya que se tenía que haber inaugurado en 1911 y no lo hizo hasta 18 años después", ha recordado el delegado durante su intervención

intervención.

Además, el delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo ha destacado la importante transformación urbanística y arquitectónica que experimentó la ciudad, como también sucediese décadas después con la Exposición Universal de 1992.

"Supuso una mejora considerable de los servicios públicos de agua, alcantarillado, energía eléctrica o pavimentación, lo que posibilitó el desarrollo urbano de Sevilla", ha señalado Muñoz, quien ha recordado también que, gracias a la celebración de esta exposición, "se desarrollaron barrios de la zona sur de la ciudad, como El Porvenir o Heliópolis".

Por otro lado, ha indicado la importancia que este certamen tuvo en la arquitectura de la ciudad, donde perduró el estilo regionalista -que algunos consideraban agotado internacionalmente- gracias a las construcciones de grandes arquitectos como Anibal González o Espiau y Muñoz.

"En Sevilla, no obstante, el regionalismo se mantendría pujante impulsado por el carácter de la exposición y por la pervivencia de una potente industria alfarera en Triana y la mano de obra vinculada a la cerámica", ha añadido.

Por último, Muñoz ha señalado que fue la primera vez que se puso el foco en Sevilla como destino turístico. "Empezaron a aparecer los primeros hoteles de cierta envergadura. Aún hoy, los dos establecimientos señeros de Sevilla nacieron para la Exposición Iberoamericana, esto es, el Hotel Alfonso XIII y el Hotel Colón", ha explicado.

#### ARQUITECTURA Y AMERICANISMO

Entre las conferencias desarrolladas, se encuentra la de Víctor Pérez Escolano, profesor emérito y catedrático jubilado del área de Composición Arquitectónica, quien ha impartido la ponencia inaugural del I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana, titulada 'La Exposición Iberoamericana de 1929 en Sevilla. Una mirada arquitectónica en el horizonte de su centenario'.

Tras la conferencia inaugural, la segunda intervención, titulada 'La **Universidad de Sevilla** y el Americanismo en la Exposición Iberoamericana', ha sido impartida por Manuel Castillo Martos, catedrático de la US jubilado, especializado en Historia de la Ciencia en sus relaciones entre España y América.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

#### NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > El I Congreso sobre la Exposición del 29 aborda la transformación urbanística de la ciudad a principios del XX **0**
- > IU alega a la ampliación del tranvía en rechazo al paso soterrado y para conservar las zonas verdes **0**
- > Arranca el Seminario 'Las mujeres mayores en el cine' dentro de las actividades del IV Plan de la Igualdad **0**
- > La US celebra el Día de Europea con el izado de la bandera comunitaria y unas jornadas sobre globalización **0**

Pisos **Viajes**

Mié, 9 de May del 2018 18 : 31

## Andalucía Información

Sevilla

HOY ES NOTICIA:

ACTUALIZADO: 17:52 CET

MIÉRCOLES, 09/05/2018



# andalucía información

Viva Sevilla

PDF



ANDALUCÍA: CAJASUR | FAFFE TARJETAS BLACK | ABUSO SEXUAL MENORES | MERCADONA | LENTITUD CASO ERE | MUERTO MARBELLA

SEVILLA

## Comienza el primer Congreso sobre la Exposición Iberoamericana de 1929

El primer Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana (Cieia) de 1929 ha arrancado en la [Universidad de Sevilla](#), en el Paraninfo del Rectorado



Mitra Amini  
SEVILLA



Publicado: 09/05/2018 · 18:17  
Actualizado: 09/05/2018 · 18:17

Ha pasado casi un siglo desde que se celebró el 9 de mayo de 1929 la Exposición Iberoamericana (EIA) de Sevilla que, junto a la Exposición Universal de 1992, ha sido considerado el acontecimiento más

Bienvenido a la web de BEON4U

Algunas de las funcionalidades de la página que estás viendo requiere para su funcionamiento el uso de JavaScript.

Si lo has deshabilitado intencionadamente, por favor vuélvelo a activarlo. Gracias.

@VIVA\_SEVILLA



importante del siglo XX debido a las transformaciones que experimentó la ciudad y a las relevantes implicaciones en el ámbito nacional e internacional. Por este motivo, el I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana (Cieia) 2018 es un foro de debate en el que diferentes investigadores tratan el desarrollo y trascendencia del certamen, desde distintas perspectivas, dentro de un contexto local e internacional.

El Congreso que ha empezado este miércoles 9 de mayo finalizará el día 13 de este mes. Entre el 9 y el 11 de mayo tendrán lugar diferentes actos en varias ubicaciones, principalmente en la **Universidad de Sevilla** (conferencias, mesas redondas, ponencias, etc) y también en el Alcázar (conferencia, mesa redonda y visita guiada), en el Hotel Alfonso XIII (cóctel de gala) y en el Teatro de Plaza de España (lectura de manifiesto, espectáculo, entrega de premios y reconocimiento, etc). Para el fin de semana, los días 12 y 13 hay programadas actividades relacionadas con la Exposición (visita a Sanlúcar de Barrameda y al Museo de la Manzanilla y Bodegas Barbadillo, ruta por las glorietas del Parque de María Luisa y visita al Castillo y Casa Palacio de los Duques de Arcos). Para realizar estas actividades es necesario inscribirse en [cieia2018@us.es](mailto:cieia2018@us.es), donde también se puede solicitar más información.

El cometido de Cieia 2018 es dar a conocer y exponer las nuevas aportaciones científicas, realizar una revisión crítica de los trabajos precedentes, promover nuevas líneas de investigación y estudios interdisciplinarios, y crear equipos de investigación internacionales para avanzar en el conocimiento de la Exposición Iberoamericana. Además, este Congreso pretende promover en la sociedad la trascendencia y la repercusión del Certamen, proporcionar el apoyo científico a las instituciones responsables de la conmemoración del Centenario de la Exposición Iberoamericana con motivo de la celebración de la efeméride y sentar las bases para instaurar en Sevilla un foro permanente sobre la Exposición con el objetivo de divulgar el conocimiento y el intercambio científico.

Según ha explicado la directora del Comité Organizador, Amparo Graciani, "la Exposición Iberoamericana fue un evento con numerosas facetas (culturales, ideológicas, artísticas, políticas, comerciales, etc), las cuales han sido recogidas en los diversos trabajos que se presentan en este Congreso". Por su parte, el delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Sevilla, Antonio Muñoz, ha recalorado "la trascendencia que tuvo esta Exposición en la ciudad de Sevilla por el desarrollo experimentado en el terreno urbanístico y arquitectónico, y también en el ámbito turístico".

📊 El SAS cuenta en 2018 con el mayor presupuesto de su historia: 9.000M€ y desde que soy presidenta el presupuesto de @saludand ha aumentado un 19% 📈  
#DebateAND <https://t.co/R6OAt3nQwV>

AndalucíaJunta  
JuntaSevilla - hace 24 minutos



Miércoles, 9 de May del 2018 21 : 11

**Sevilla 24 horas**

Portada



Buscar

**epsevilla.es | europa press**



Abonados

europapress / andalucía / sevilla

# El I Congreso sobre la Exposición del 29 aborda la transformación urbanística de Sevilla a principios del XX

Publicado 09/05/2018 17:33:52 CET

SEVILLA, 9 May. (EUROPA PRESS) -

El Paraninfo de la Universidad de Sevilla (US) ha acogido este miércoles la inauguración del I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana de 1929, que se celebrará, coincidiendo con la fecha de inauguración de aquella cita, hasta el día 11 de mayo.

El objetivo de este encuentro es ayudar a promover en la sociedad la conciencia de la trascendencia del certamen, que supuso una gran transformación para la ciudad desde el punto de vista urbanístico, arquitectónico y turístico, además de por sus fuertes implicaciones nacionales e internacionales como consecuencia de su inclusión en el proyecto político de Primo de Rivera, en el marco de la Exposición General Española promovida por el rey Alfonso XIII.

Según detalla el Ayuntamiento en un comunicado, el encuentro, dirigido por Amparo Graciani, catedrática de Construcciones Arquitectónicas de la Universidad de Sevilla, se celebrará en el Pabellón de México.

El concejal delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo, Antonio Muñoz, ha participado en la sesión inaugural, donde ha destacado "la necesidad de mirar al pasado para afrontar el futuro de la ciudad", y ha hecho hincapié en las profundas transformaciones que vivió Sevilla con motivo de la celebración de esta exposición.

Así, ha felicitado a la Universidad de Sevilla y a la doctora Graciani por generar este foro de debate en el que, desde perspectivas muy distintas, investigadores europeos y americanos abordarán el desarrollo y la trascendencia del certamen en la ciudad de Sevilla y en su contexto nacional e internacional.

"Antes de la de Sevilla del 29 se sucedieron las exposiciones de Barcelona, Madrid, Zaragoza, Santiago y Valencia, aunque en el caso de esta ciudad fue un acontecimiento largamente esperado, ya que se tenía que haber

Últimas noticias / Andalucía »



- Andalucía publica ayudas por 50 millones para contratación indefinida y destaca la bajada del paro en 500.000 personas
- Andalucía celebra el Día de Europa con una apuesta por una UE "más ciudadana y con más integración"
- Una comisión sobre memoria democrática investigará la desaparición de documentos públicos
- Abre sus puertas la Feria Náutica de Gelves, con 2.450 metros y un amplio programa de actividades
- Sanlúcar la Mayor celebra el Día Mundial de la Actividad Física y el Deporte

**Desayunos**

Miércoles, 9 de Mayo del 2018 21:11

## Sevilla 24 horas

Portada

un acontecimiento largamente esperado, ya que se tenía que haber inaugurado en 1911 y no lo hizo hasta 18 años después", ha recordado el delegado durante su intervención.

Además, el delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo ha destacado la importante transformación urbanística y arquitectónica que experimentó la ciudad, como también sucediese décadas después con la Exposición Universal de 1992.

"Supuso una mejora considerable de los servicios públicos de agua, alcantarillado, energía eléctrica o pavimentación, lo que posibilitó el desarrollo urbano de Sevilla", ha señalado Muñoz, quien ha recordado también que, gracias a la celebración de esta exposición, "se desarrollaron barrios de la zona sur de la ciudad, como El Porvenir o Heliópolis".

Por otro lado, ha indicado la importancia que este certamen tuvo en la arquitectura de la ciudad, donde perduró el estilo regionalista -que algunos consideraban agotado internacionalmente- gracias a las construcciones de grandes arquitectos como Aníbal González o Espiau y Muñoz.

"En Sevilla, no obstante, el regionalismo se mantendría pujante impulsado por el carácter de la exposición y por la pervivencia de una potente industria alfarera en Triana y la mano de obra vinculada a la cerámica", ha añadido.

Por último, Muñoz ha señalado que fue la primera vez que se puso el foco en Sevilla como destino turístico. "Empezaron a aparecer los primeros hoteles de cierta envergadura. Aún hoy, los dos establecimientos señeros de Sevilla nacieron para la Exposición Iberoamericana, esto es, el Hotel Alfonso XIII y el Hotel Colón", ha explicado.

### ARQUITECTURA Y AMERICANISMO

Entre las conferencias desarrolladas, se encuentra la de Víctor Pérez Escolano, profesor emérito y catedrático jubilado del área de Composición Arquitectónica, quien ha impartido la ponencia inaugural del I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana, titulada 'La Exposición Iberoamericana de 1929 en Sevilla. Una mirada arquitectónica en el horizonte de su centenario'.

Tras la conferencia inaugural, la segunda intervención, titulada 'La Universidad de Sevilla y el Americanismo en la Exposición Iberoamericana', ha sido impartida por Manuel Castillo Martos, catedrático de la US jubilado, especializado en Historia de la Ciencia en sus relaciones entre España y América.

**informativos Andalucía**  
europapress

Patrocinado por



#### Lo más leído

Andalucía **europapress**

- 1 CSIF-A inicia una campaña de reconocimiento del trabajo de los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería
- 2 Doce detenidos en una operación contra el tráfico de drogas en Bujalance (Córdoba)
- 3 Detenidos en Almadén cinco miembros de un clan gaditano por la detención ilegal de un menor
- 4 Cuatro detenidos, entre ellos un guardia civil, en una operación contra el narcotráfico en Huelva
- 5 Absueltos los vecinos de Écija juzgados por atacar a bomberos al quedar "prescrito" el delito

Hoy | Una semana | Un mes

UNIVERSIDADES

LATINOAMÉRICA

### Cupones de descuento

Barceló

HAWKERS

Casa del Libro

ATRÁPALO

## **ANDALUCÍA.-Sevilla.- El I Congreso sobre la Exposición del 29 aborda la transformación urbanística de la ciudad a principios del XX**

SEVILLA, 9 May. (EUROPA PRESS) -

El Paraninfo de la Universidad de Sevilla (US) ha acogido este miércoles la inauguración del I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana de 1929, que se celebrará, coincidiendo con la fecha de inauguración de aquella cita, hasta el día 11 de mayo.

El objetivo de este encuentro es ayudar a promover en la sociedad la conciencia de la trascendencia del certamen, que supuso una gran transformación para la ciudad desde el punto de vista urbanístico, arquitectónico y turístico, además de por sus fuertes implicaciones nacionales e internacionales como consecuencia de su inclusión en el proyecto político de Primo de Rivera, en el marco de la Exposición General Española promovida por el rey Alfonso XIII.

Según detalla el Ayuntamiento en un comunicado, el encuentro, dirigido por Amparo Graciani, catedrática de Construcciones Arquitectónicas de la Universidad de Sevilla, se celebrará en el Pabellón de México.

El concejal delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo, Antonio Muñoz, ha participado en la sesión inaugural, donde ha destacado "la necesidad de mirar al pasado para afrontar el futuro de la ciudad", y ha hecho hincapié en las profundas transformaciones que vivió Sevilla con motivo de la celebración de esta exposición.

Así, ha felicitado a la Universidad de Sevilla y a la doctora Graciani por generar este foro de debate en el que, desde perspectivas muy distintas, investigadores europeos y americanos abordarán el desarrollo y la trascendencia del certamen en la ciudad de Sevilla y en su contexto nacional e internacional.

"Antes de la de Sevilla del 29 se sucedieron las exposiciones de Barcelona, Madrid, Zaragoza, Santiago y Valencia, aunque en el caso de esta ciudad fue un acontecimiento largamente esperado, ya que se tenía que haber inaugurado en 1911 y no lo hizo hasta 18 años después", ha recordado el delegado durante su intervención.

Además, el delegado de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo ha destacado la importante transformación urbanística y arquitectónica que experimentó la ciudad, como también sucediese décadas después con la Exposición Universal de 1992.

"Supuso una mejora considerable de los servicios públicos de agua, alcantarillado, energía eléctrica o pavimentación, lo que posibilitó el desarrollo urbano de Sevilla", ha señalado Muñoz, quien ha recordado también que, gracias a la celebración de esta exposición, "se desarrollaron barrios de la zona sur de la ciudad, como El Porvenir o Heliópolis".

Por otro lado, ha indicado la importancia que este certamen tuvo en la arquitectura de la ciudad, donde perduró el estilo regionalista -que algunos consideraban agotado internacionalmente- gracias a las construcciones de grandes arquitectos como Aníbal González o Espiau y Muñoz.

"En Sevilla, no obstante, el regionalismo se mantendría pujante impulsado por el carácter de la exposición y por la pervivencia de una potente industria alfarera en Triana y la mano de obra vinculada a la cerámica", ha añadido.

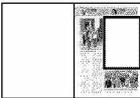
Por último, Muñoz ha señalado que fue la primera vez que se puso el foco en Sevilla como destino turístico. "Empezaron a aparecer los primeros hoteles de cierta envergadura. Aún hoy, los dos establecimientos señeros de Sevilla nacieron para la Exposición Iberoamericana, esto es, el Hotel Alfonso XIII y el Hotel Colón", ha explicado.

## **ARQUITECTURA Y AMERICANISMO**

Entre las conferencias desarrolladas, se encuentra la de Víctor Pérez Escolano, profesor emérito y catedrático jubilado del área de Composición Arquitectónica, quien ha impartido la ponencia inaugural del I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana, titulada 'La Exposición Iberoamericana de 1929 en Sevilla. Una mirada arquitectónica en el horizonte de su centenario'.

Tras la conferencia inaugural, la segunda intervención, titulada 'La Universidad de Sevilla y el Americanismo en la Exposición Iberoamericana', ha sido impartida por Manuel Castillo Martos, catedrático de la US jubilado, especializado en Historia de la Ciencia en sus relaciones entre España y América.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## La Escuela de Ingeniería premia la excelencia académica de diez jóvenes



Los alumnos ganadores posan junto al equipo directivo de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería.

M. G.

● Los alumnos de segundo de Bachillerato se han presentado a las olimpiadas de ciencias aplicadas a la Ingeniería

### R. S.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la Universidad de Sevilla ha celebrado la XIV Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato y la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería. Con estas actividades se acerca el centro a jóvenes que destacan por sus éxitos

académicos y que, probablemente, formarán parte de su alumnado en el próximo curso.

Un total de 130 estudiantes de segundo de Bachillerato de centros de toda Andalucía fueron recibidos en el salón de actos de la ETS de Ingeniería por su equipo de dirección. Tras presentarles la escuela y sus titulaciones, los jóvenes participaron en la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, para lo cual realizaron

un test de conocimientos sobre matemáticas, física, química y dibujo técnico aprendidos en primero y segundo de Bachillerato.

Los tres alumnos con mayor puntuación en la olimpiada fueron Jesús Carrero Robles (del Colegio Internacional Europa), José Manuel Candilejo Egea (del Instituto Tabladilla) y José Antonio García Yélamo (del Instituto Nicolás Copérnico). Si se matriculan por primera vez en la Hispalense en el curso 2018/19 recibirán un premio en metálico por el importe equivalente a los precios públicos correspondientes a 60, 40 y 30 créditos, respectivamente de las titulaciones académicas que cursen.

EN ECODIARIO ES

El desliz que revela que el Real Madrid ya negocia con Neymar su fichaje inminente

# La ETS de Ingeniería de la US premia la excelencia académica de diez jóvenes andaluces

ECO AULA.ES | 9/05/2018 - 13:07 | 0 Comentarios

Tweet

• 130 estudiantes de bachillerato de Andalucía han participado

Más noticias sobre: SEVILLA EDUCACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN



La Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSI) de la **Universidad de Sevilla** ha celebrado la XIV Jornada Andaluza de Puertas Abiertas para Alumnado de Bachillerato y la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la

Ingeniería. Con estas actividades se pretende acercar el Centro a jóvenes que destacan por sus éxitos académicos y que, probablemente, formarán parte de su alumnado en el siguiente curso académico.

Ciento treinta estudiantes de 2º de Bachillerato de centros de toda Andalucía, acompañados por sus familiares, fueron recibidos en el Salón de Actos de la ETS de Ingeniería por su Equipo de Dirección. Tras presentarles la Escuela y sus titulaciones, los

EL FLASH DEL MERCADO **Sabadell**

**13:01** Buffett cree que el bitcoin es "veneno de rata" y Gates quiere apostar a su caída

**12:59** Henkel reduce sus ganancias un 9% en el primer trimestre, lastradas por un euro más fuerte

**12:54** La CNMC sanciona a Mediaset por publicidad encubierta y le abre dos expedientes por contenido inapropiado

[Ver todos >](#)



Like 249K

Seguir

**marie claire**



15 sencillos trucos para adelgazar sin pasar hambre



30 libros eróticos que no pueden faltar en tu mesilla de noche

**MUY INTERESANTE**



¿De qué están hechos estos alimentos?



Los dictadores y sus coches

jóvenes participaron en la Olimpiada de Ciencias Aplicadas a la Ingeniería, para lo cual realizaron un test de conocimientos sobre matemáticas, física, química y dibujo técnico aprendidos en 1º y 2º de Bachillerato. A continuación, recibieron un pequeño obsequio y visitaron algunos de los laboratorios del edificio de Talleres y Laboratorios de la ETS de Ingeniería.

Los tres alumnos con mayor puntuación en la Olimpiada, Jesús Carrero Robles (Colegio Internacional Europa), José Manuel Candilejo Egea (Instituto Tabladilla) y José Antonio García Yélamo (Instituto Nicolás Copérnico), siempre que se matriculen por primera vez en la **Universidad de Sevilla** en el curso 2018/19, recibirán un premio en metálico por el importe equivalente a los precios públicos correspondientes a 60, 40 y 30 créditos, respectivamente, de las enseñanzas conducentes a Títulos de Grado en primera matrícula. Además, los diez primeros clasificados han conseguido un diploma acreditativo.

Tras la realización de la Prueba de Acceso a la Universidad, los estudiantes participantes en estas jornadas optarán a uno de los diez premios a la excelencia de la ETS de Ingeniería que recaerán en aquellos que consigan las mejores calificaciones ponderadas entre los resultados del test de la ETSI (30%) y la nota de acceso al Grado de la ETSI (70%). Los galardones consistirán en el reembolso de los gastos de la matrícula durante los dos primeros cursos del Grado elegido.

Asimismo, aquellos clasificados que justifiquen la necesidad de trasladar su domicilio para cursar estudios en la ETS de Ingeniería de la **Universidad de Sevilla** o quienes tengan una renta familiar inferior al Umbral 3 (establecido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la convocatoria anual de becas de carácter general para estudiantes que cursen estudios postobligatorios) recibirán un premio de 3.000 euros.

Los fondos de estos premios son de origen privado, ya que provienen de las colaboraciones de investigación que los profesores de la ETS de Ingeniería mantienen con empresas a través de la Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (AICIA).

Los jóvenes que anualmente responden a esta iniciativa son los mejores estudiantes de Bachillerato en Ciencias de la Naturaleza y la Salud o de Bachillerato Tecnológico de toda Andalucía, ya que solo pueden ser inscritos por los institutos aquellos que durante el primer curso de Bachillerato hayan obtenido una media de más de 8 puntos en las asignaturas de Matemáticas y Física y Química. De esta forma, los alumnos de la ETSI que ya disfrutaban de los premios concedidos en años anteriores destacan porque en su día fueron los primeros de su promoción con calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla viene celebrando anualmente estas Jornadas Andaluzas de Puertas Abiertas para los estudiantes de 2º de Bachillerato, con la seguridad de que un conocimiento cercano de la Escuela ayudará a los potenciales alumnos de los Grados de Ingeniería a tomar una acertada decisión sobre qué estudios realizar y dónde hacerlo.

Tanto el alumnado como sus familiares tienen en esta jornada la oportunidad de

#### El flash: toda la última hora

### El Deportivo de la Coruña y un vacío legal crean un cisma en la fase de ascenso

...

12:22 Ecodiario.es - Fútbol



El Deportivo de la Coruña (ayudado de un vacío legal en el reglamento de la Federación Española - RFEF-) ha convulsionado al Segunda ...

### Suzuki Swift Sport: cambio de carácter para el pequeño deportivo japonés

12:05 ElEconomista.es - Motor



#### BOLETINES

##### **elEconomista.es**Exprés

Las noticias que deberías conocer a primera hora y los temas que marcan la jornada.

##### **elResumen**Diario

Un resumen de la jornada bursátil con todas las noticias que han ocurrido.

##### **Alertas** Última Hora

Entérese antes que nadie de la última hora informativa con nuestro servicio de alertas.

Dirección de email

Acepto la [política de privacidad](#)

Enviar

Todos los boletines

[elEconomista](#) [EcoDiario](#) [Ecoteuve](#) [Motor](#)

#### Noticias más leídas

- 1 Ciudadanos rompe con Rajoy en Cataluña y retira su apoyo al 155
- 2 El PP 'compra' la idea de la izquierda de substituir los pensiones con

Tanto el alumnado como sus familiares tienen en esta jornada la oportunidad de conocer mejor el funcionamiento interno del Centro y el desarrollo académico de sus titulaciones, así como aclarar dudas y cuestiones relacionadas con la vida universitaria. La ETS de Ingeniería pretende servir de apoyo y ayuda en este momento trascendental en la vida del estudiante de Bachillerato, donde éste debe hacer varias elecciones difíciles que marcarán en gran medida su futuro profesional y su proyecto de vida.

Además, la ETSI, siendo consciente de lo que supone hoy en día para una familia el soporte económico de un joven universitario, desea colaborar otorgando premios propios de ayuda al estudio. Ya en el curso 2012/2013 la ETSI realizó un esfuerzo aún mayor en este sentido pues, en estos tiempos de crisis económica, optó por aumentar el número de premios que se venían concediendo, concretamente de cinco a ocho, para incentivar económicamente que los mejores estudiantes de Andalucía pudieran estudiar Ingeniería en el Centro. En el curso 2013/2014 la Escuela volvió a aumentar el número de premios a otorgar, ofreciendo no ocho, sino diez premios. Así, la ETSI sigue apostando de forma decidida por la contribución al desarrollo y mejora de la sociedad andaluza.

PUBLICIDAD

## Contenido patrocinado

## Otras noticias

## Comentarios

0

### Deja tu comentario

Comenta las noticias de elEconomista.es como usuario genérico o utiliza tus cuentas de Facebook o Google Friend Connect para garantizar la identidad de tus comentarios:

Usuario
  Facebook
  Google+

Nombre

E-mail

Comentario

- subir todas las pensiones con ...
- 3. Egipto está construyendo una nueva capital en mitad del desierto tan ...
- 4. Uber presenta su taxi aéreo eléctrico que comenzará a probarse en ...
- 5. Adiós a los finales insulsos de Liga o cómo el reparto de los ...

[Más noticias >](#)

#### Noticias más leídas

1. El desliz que revela que el Real Madrid ya negocia con Neymar su ...
2. La cláusula de penalización que ha evitado que Griezmann anule su ...
3. Los primeros guiños madridistas de Neymar en las redes sociales: ya ...
4. El fichaje de Griezmann por el Barça ya tiene fecha: desde el 1 de ...
5. El Deportivo de la Coruña y un vacío legal crean un cisma en la fase ...

[Más noticias >](#)

#### Noticias más leídas

1. 'Soy una pringada' acusa a Antonio Castelo de "acosador" y "machista"
2. Frank Cuesta anuncia que tiene malaria: 'Me traje de África un animal ...
3. Jorge Javier echa a Oriana del plató de 'Supervivientes' y vuelve ...
4. Tony Aguilar sabe encontrar el punto justo y aprueba en su debut en ...
5. El desagradable 'cara a cara' entre María Jesús y Sofía: 'Que te ...

[Más noticias >](#)

#### Noticias más leídas

1. Un cliente de Amazon pide un embrague para un BMW M3 y recibe por error ...
2. Volvo Truck continúa su ofensiva eléctrica con un segundo camión en ...
3. Suzuki Swift Sport: cambio de carácter para el pequeño deportivo ...
4. Detenido por realizar trompos con una persona sobre el techo del coche ...
5. Volkswagen dispara un 11% sus ventas mundiales en abril, hasta las ...

[Más noticias >](#)

#### Noticias más leídas

1. Así en la primera playa de Madrid con bandera azul
2. La cata de la semana: la Casona de Arínzano 2010
3. Al-Mounia, la magia marroquí convertida en referente gastronómico
4. 500 millones de dólares, el precio por enderezar la torre inclinada de ...
5. Así se 'pega' un barco: el proceso de alarnameo del Silver Spirit

Como María Fernández Marín, Rosario Fardo, Ana Vayori, Manuel Hernández o Ana Fernández entre otros ponentes que configuran su calendario durante este miércoles y el próximo jueves.

El seminario concluye con una mesa redonda en la que participan el director Alberto Rodríguez, la directora de producción Manuela Ocón, la directora de casting Yolanda García Serrano o el guionista Rafael Cobos. Moderan la Mesa Inmaculada Sánchez-Labela, profesora de la Facultad de Comunicación, y Lucía Sell, profesora de EUSA.

En las jornadas también participan, entre otras, Sacramento Pinazo, doctora en Psicología; Yolanda Domínguez, artista visual, o Pilar Aguilar, analista y crítica de cine.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

## COMENTARIOS

### NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > IU alega a la ampliación del tranvía en rechazo al paso soterrado y para conservar las zonas verdes **0**
- > Arranca el Seminario 'Las mujeres mayores en el cine' dentro de las actividades del IV Plan de la igualdad **0**
- > La US celebra el Día de Europa con el izado de la bandera comunitaria y unas jornadas sobre globalización **0**
- > Los inquilinos de las VPO de Santiponce subastadas a una empresa se reúnen con la Junta y confían en su compra **0**

Pisos **Viajes**



# Arranca el Seminario 'Las mujeres mayores en el cine' dentro de las actividades del IV Plan de la Igualdad

EUROPA PRESS 09.05.2018



- Alrededor de dos centenares de personas han participado este miércoles en la jornada inaugural del seminario 'Las mujeres mayores en el cine', una iniciativa de la **Universidad de Sevilla** que se integra dentro de la programación del IV Plan de la Igualdad del Ayuntamiento de Sevilla.

El encuentro pretende ser un punto de encuentro y reflexión "sobre la figura estereotipada de las mujeres en medios de difusión masivos", según ha destacado la delegada del ramo de Sevilla, Myriam Díaz, que ha llamado la atención sobre "como las mujeres han pasado desde el anonimato, a ser la madre, la compañera o la amiga de alguien en el cine, a reivindicar un discurso propio".

"Este papel tradicional, este segundo plano totalmente encorsetado discrimina a las mujeres por serlo y por su edad, y debe romperse con la colaboración de toda la industria y su compromiso más allá de los valores que hasta ahora ha perpetuado. Valores que no se corresponden la igualdad a través de una perspectiva de género positiva", añade.

Según informa el Ayuntamiento en un comunicado, las jornadas han arrancado con el acto en el que ha participado la delegada, junto a la vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios de la **Universidad de Sevilla**, Ana María López; el director del Aula de la Experiencia de la **Universidad de Sevilla**, Jesús Domínguez Plasas; la coordinadora de la actividad, Trinidad Núñez Domínguez, y la directora general de Violencia de Género de la Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía, María Ángeles Sepúlveda.

La acción se desarrolla en el salón de actos de la Facultad de Derecho y se encuentran dirigidas al alumnado y a estudiantes de grado y postgrado de la **Universidad de Sevilla** bajo la coordinación del Aula de la Experiencia y con la colaboración del Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Cuenta con la participación de especialistas, profesorado de la US y actrices como Marta Fernández Muro, Rosario Pardo, Ana Vayón, Marisol Membrillo o

Miércoles, 9 de Mayo del 2018 19:10

Sevilla Actualidad

Portada



SA



Portada » Cultura » Arranca el Seminario 'Las mujeres mayores en el cine'



Presentación del seminario /Ayto. Sevilla

CULTURA



Sevilla Actualidad  
@sevillaactual

## Arranca el Seminario 'Las mujeres mayores en el cine'

9 mayo, 2018 Sevilla Actualidad



9 mayo, 2018 18:43



Escribir un comentario



3 minutos de lectura



¡Comparte!

Profesionales de la industria audiovisual participan en esta actividad organizada por el Aula de la Experiencia y el Vicerrectorado de Organización Académica con la colaboración del Ayuntamiento. El evento se encuadra en las actividades del IV Plan de la Igualdad.

Alrededor de dos centenares de personas han participado este miércoles en la jornada inaugural del seminario 'Las mujeres mayores en el cine', una iniciativa de la **Universidad de Sevilla** que se integra dentro de la programación del IV Plan de la Igualdad del Ayuntamiento de Sevilla. El encuentro pretende ser un punto de encuentro y reflexión "sobre la figura estereotipada de las mujeres en medios de difusión masivos", según ha destacado la delegada del ramo de Sevilla, Myriam Díaz, que ha llamado la atención sobre "como las mujeres han pasado desde el anonimato, a ser la madre, la compañera o la amiga de alguien en el cine, a reivindicar un discurso propio".

"Este papel tradicional, este segundo plano totalmente encorsetado discrimina a las mujeres por serlo y por su edad, y debe romperse con la colaboración de toda la industria y su compromiso más allá de los valores que hasta ahora ha perpetuado. Valores que no se corresponden la igualdad a través de una

perspectiva de género positiva", añade.

Según informa el Ayuntamiento en un comunicado, las jornadas han arrancado con el acto en el que ha participado la delegada, junto a la vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios de la **Universidad de Sevilla**, Ana María López; el director del Aula de la Experiencia de la **Universidad de Sevilla**, Jesús Domínguez Platas; la coordinadora de la actividad, Trinidad Núñez Domínguez, y la directora general de Violencia de Género de la Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía, María Ángeles Sepúlveda.

La acción se desarrolla en el salón de actos de la Facultad de Derecho y se encuentran dirigidas al alumnado y a estudiantes de grado y postgrado de la **Universidad de Sevilla** bajo la coordinación del Aula de la Experiencia y con la colaboración del Vicerrectorado de Ordenación Académica.

Cuenta con la participación de especialistas, profesorado de la US y actrices como Marta Fernández Muro, Rosario Pardo, Ana Vayón, Marisol Membrillo o Ana Fernández entre otros ponentes que configuran su calendario durante este miércoles y el próximo jueves.

El seminario concluye con una mesa redonda en la que participan el director Alberto Rodríguez, la directora de producción Manuela Ocón, la directora de casting Yolanda García Serrano o el guionista Rafael Cobos. Moderan la Mesa Inmaculada Sánchez-Labela, profesora de la Facultad de Comunicación, y Lucía Sell, profesora de EUSA.

En las jornadas también participan, entre otras, Sacramento Pinazo, doctora en Psicología; Yolanda Domínguez, artista visual, o Pilar Aguilar, analista y crítica de cine.

También te interesa



CULTURA

**Felipe Benítez Reyes será el pregonero de la vigésima Bienal de Flamenco**



CULTURA

**Muere el artista Benito Moreno, autor de la sintonía de 'El Larguero'**



CULTURA

**Primera de las dos mesas redondas del Año Murillo en la Feria del Libro**

Sobre el autor



VER TODOS



Sevilla Actualidad

## Arranca el Seminario 'Las mujeres mayores en el cine' dentro de las actividades del IV Plan de la Igualdad

SEVILLA, 9 May. (EUROPA PRESS) -

Alrededor de dos centenares de personas han participado este miércoles en la jornada inaugural del seminario 'Las mujeres mayores en el cine', una iniciativa **de la Universidad de Sevilla** que se integra dentro de la programación del IV Plan de la Igualdad del Ayuntamiento de Sevilla.

El encuentro pretende ser un punto de encuentro y reflexión "sobre la figura estereotipada de las mujeres en medios de difusión masivos", según ha destacado la delegada del ramo de Sevilla, Myriam Díaz, que ha llamado la atención sobre "como las mujeres han pasado desde el anonimato, a ser la madre, la compañera o la amiga de alguien en el cine, a reivindicar un discurso propio".

"Este papel tradicional, este segundo plano totalmente encorsetado discrimina a las mujeres por serlo y por su edad, y debe romperse con la colaboración de toda la industria y su compromiso más allá de los valores que hasta ahora ha perpetuado. Valores que no se corresponden la igualdad a través de una perspectiva de género positiva", añade.

Según informa el Ayuntamiento en un comunicado, las jornadas han arrancado con el acto en el que ha participado la delegada, junto a la vicerrectora de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla, Ana María López; el director del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, Jesús Domínguez Platas; la coordinadora de la actividad, Trinidad Núñez Domínguez, y la directora general de Violencia de Género de la Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía, María Ángeles Sepúlveda.

La acción se desarrolla en el salón de actos de la Facultad de Derecho y se encuentran dirigidas al alumnado y a estudiantes de grado y postgrado de la Universidad de Sevilla bajo la coordinación del Aula de la Experiencia y con la colaboración del Vicerrectorado de Ordenación Académica.

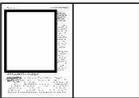
Cuenta con la participación de especialistas, profesorado de la US y actrices como Marta Fernández Muro, Rosario Pardo, Ana Vayón, Marisol Membrillo o Ana Fernández entre otros ponentes que configuran su calendario durante este miércoles y el próximo jueves.

El seminario concluye con una mesa redonda en la que participan el director Alberto Rodríguez, la directora de producción Manuela Ocón, la directora de casting Yolanda García Serrano o el guionista Rafael Cobos. Moderan la Mesa Inmaculada Sánchez-Labela, profesora de la Facultad de Comunicación, y Lucía Sell, profesora de EUSA.

En las jornadas también participan, entre otras, Sacramento Pinazo, doctora en Psicología; Yolanda Domínguez,

artista visual, o Pilar Aguilar, analista y crítica de cine.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## DERECHO

● José Francisco Alenza, decano de Derecho de la Universidad Pública de Navarra, disertó sobre los aspectos jurídicos de la popular serie

# El Derecho de 'Juego de Tronos'

**Juan Parejo**

"*Juego de Tronos* está rodeado de una invisible atmósfera jurídica. Hay mucho Derecho y una gran cantidad de problemas relacionados con la Justicia y la vulnerabilidad". José Francisco Alenza García, decano de la facultad de Derecho de la Universidad Pública de Navarra, donde es profesor titular de Derecho Administrativo, ofreció ayer en el Antiquarium una interesante conferencia titulada *Juego de Tronos, Derecho y vulnerabilidad*, en la que repasó todas las cuestiones jurídicas que aparecen tanto en los libros como en la popular serie de televisión, que durante estos días está rodando escenas de su última temporada en Itálica. La cita fue organizada por el proyecto de investigación Derecho Ambiental, Recursos Naturales y Vulnerabilidad, que dirigen los profesores Antonio Alfonso Pérez de Andrés y Jesús Jordano Fraga, y se enmarca dentro de los actos organizados por el V centenario de la facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla.

El profesor Alenza, "uno de los diez mejores juristas de España", como lo presentó Jordano Fraga, se refirió a dos de los grandes temas presentes en la mayoría de las obras de literatura: el amor y la justicia. "*Juego de Tronos* comienza con un problema de justicia", recordó, e hizo hincapié en que la justicia y la seguridad jurídica son los fundamentos de cualquier Estado. El profesor explicó, además, cómo la obra de ficción aborda estos aspectos en sus diferentes temporadas: "La serie trata una nutrida concurrencia de disciplinas jurídicas. Se presenta un



BELEN VARGAS

El profesor Alenza durante su ponencia en el Antiquarium.

derecho fraccionado, muy similar al medieval, diferenciado según los territorios, un derecho desigual y discriminatorio, que aborda problemáticas como las de los hijos ilegítimos o la discriminación de la mujer".

"¿Quién debe ocupar el trono de hierro?", preguntó Alenza a los asistentes planteando una primera cuestión jurídica. "La legitimidad de los herederos del rey Robert está en entredicho puesto que sus tres hijos son ilegítimos. La sucesión le correspondería, por tanto, a su hermano Stannis Baratheon". El decano de la Uni-

versidad de Navarra repasó las diferentes disciplinas del Derecho que aparecen en la serie. El Derecho Civil, con los problemas de patria potestad o sucesiones; el Mercantil, con los préstamos del Banco del Hierro; el Laboral, con la relación entre el caballero y el escudero o la organización gremial; el Constitucional, como la propia organización del reino; el Penal, que se muestra constantemente; o el Tributario, con los impuestos a las mercancías.

La vulnerabilidad, señaló, está presente de manera constante. "Todo es vulnerable en *Juego*

*de Tronos*, el medio ambiente, los reinos, el pueblo, los propios reyes... ¿Cuál es la responsabilidad de la Administración? Es una de las grandes preguntas de *Juego de Tronos*".

La justicia en la serie sirve, añadió Alenza, como legitimador del poder o como instrumento de dominación. "Ser inocente no basta, como le sucedió a Tyrion Lannister". Por último, el profesor se hizo una serie de preguntas para cerrar su argumentación. "¿Es Poniente un lugar para hombre justos?: No. Tampoco es un sitio para la jurisprudencia. No hay abogados".



# La Diputación lleva a la Feria del Libro investigaciones sobre las sedes universitarias y los paisajes rocieros

EUROPA PRESS 09.05.2018



- La Diputación de Sevilla está presentando sus últimas novedades editoriales, coincidiendo con la Feria del Libro de Sevilla, novedades que los lectores sevillanos podrán encontrar en el expositor que el Servicio de Archivo y Publicaciones del Área de Cultura y Ciudadanía de la Diputación tiene ubicado en la Plaza Nueva.

'Las sedes universitarias de Sevilla en la construcción de la ciudad' es una coedición con la Universidad Hispalense y con la Fundación Focus-Abengoa, con la que Javier Tejido, su autor, ganaba en 2015 el Premio Focus-Abengoa a la Mejor Tesis Doctoral de un tema relacionado con Sevilla y también el accésit de la sección de Arte del Concurso Archivo Hispalense, que la Diputación convoca para incentivar la investigación local.

Recoge la investigación centrada en el análisis de las relaciones arquitectónicas y urbanas entre las sedes universitarias históricas y la ciudad de Sevilla. Se ha estudiado la morfogénesis de estas arquitecturas y sus entornos, profundizando en los orígenes y desarrollo y de la **Universidad de Sevilla**, así como de los centros eclesiásticos que con ella convivieron y rivalizaron en el pasado, poniendo de manifiesto cómo ha sido manipulado este patrimonio edificado a lo largo del tiempo.

'El paisaje del camino de la Romería del Rocío paso a paso con Triana' ofrece de otro lado claves importantes para entender, desde un enfoque paisajístico, los Caminos del Rocío, sin duda la romería más reconocida de España. Su autor, Juan José Domínguez Vela, es doctor en Geografía por la **Universidad de Sevilla** y desde hace años sus temas principales de investigación son las carreteras y el paisaje.

Domínguez Vela interpreta estos caminos en el ámbito de los itinerarios culturales europeos, con la intención de apuntar a un posible primer reconocimiento patrimonial internacional de esta expresión cultural. Además, reflexiona sobre el método de comprensión del paisaje a partir de su recorrido como peregrino, que pasa por percibir el entorno y por compartir en grupo esa

experiencia. Por último, el libro explica el Camino del Rocio desde la óptica del paisaje en movimiento, segmentando el recorrido más reconocido, el de Triana, y ofreciendo las claves que lo caracterizan.

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

## COMENTARIOS

### NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > La Diputación lleva a la Feria del Libro investigaciones sobre las sedes universitarias y los paisajes rocieros **0**
- > El aeropuerto destina 591.000 euros a un nuevo Centro de Operaciones **0**
- > Tribunales.- Absueltos los vecinos de Écija juzgados por atacar a los bomberos al quedar "prescrito" el delito **0**
- > Tribunales.- Juicio este jueves por presunto delito electoral en el "reparto de votos" de Podemos en El Coronil **0**

Pisos **Viajes**

Miércoles, 9 de Mayo del 2018 11:27

**EcoDiario.es**

España - Noticias

Portada EcoDiario Ecoteuve Informalia Evasión Ecomotor Ecoley Ecotrader Economiahoy.mx Otros América



**EcoDiario.es**

Miércoles, 9 de Mayo de 2018 Actualizado a las 11:25

ESPAÑA

Portada Global España Deportes Ciencia Cultura Programación TV Viralplus Cartelera El tiempo **elEconomista.es**

DESTACAMOS

El desliz que revela que el Real Madrid ya negocia con Neymar su fichaje inminente

# La Diputación lleva a la Feria del Libro investigaciones sobre las sedes **universitarias** y los paisajes rocieros

9/05/2018 - 11:25



Más noticias sobre: [FERIA DEL LIBRO](#) [LIBROS](#) [SEVILLA](#)

## ENLACES RELACIONADOS

- Marwan, Giles Tremlett, Javier Castillo e Iria G. Parente y Selene Pascual, este miércoles en Feria del Libro (8/05)
- El sábado abre la Feria del Libro de Toledo con más de 30 actos, 19 expositores y dedicada a 'mujeres en la literatura' (8/05)
- La Diputación propone el debate y la reflexión sobre la inmigración en la Feria del Libro de la capital (8/05)
- Murillo, protagonista de la Feria del Libro a través de conferencias y publicaciones (7/05)
- Centro de Estudios Andaluces presenta un libro de rock andaluz o cuentos de Luisa Carnés en la Feria del Libro (7/05)

SEVILLA, 9 (EUROPA PRESS)

'Las sedes **universitarias** de Sevilla en la construcción de la ciudad' es una coedición con la **Universidad** Hispalense y con la Fundación Focus-Abenqoa, con la

## EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

11:12 ELECONOMISTA.ES ECONOMÍA

Cataluña, la comunidad donde más cae la creación de empresas en lo que va de ...



10:55 ELECONOMISTA.ES VIVIENDA

La compraventa de viviendas cayó un 2,7% en marzo, pero su precio subió un ...



## marie claire



15 sencillos trucos para adelgazar sin pasar hambre



30 libros eróticos que no pueden faltar en tu mesilla de noche

que Javier Tejido, su autor, ganaba en 2015 el Premio Focus-Abengoa a la Mejor Tesis Doctoral de un tema relacionado con Sevilla y también el accésit de la sección de Arte del Concurso Archivo Hispalense, que la Diputación convoca para incentivar la investigación local.

Recoge la investigación centrada en el análisis de las relaciones arquitectónicas y urbanas entre las sedes **universitarias** históricas y la ciudad de Sevilla. Se ha estudiado la morfogénesis de estas arquitecturas y sus entornos, profundizando en los orígenes y desarrollo y de la **Universidad** de Sevilla, así como de los centros eclesiásticos que con ella convivieron y rivalizaron en el pasado, poniendo de manifiesto cómo ha sido manipulado este patrimonio edificado a lo largo del tiempo.

'El paisaje del camino de la Romería del Rocío paso a paso con Triana' ofrece de otro lado claves importantes para entender, desde un enfoque paisajístico, los Caminos del Rocío, sin duda la romería más reconocida de España. Su autor, Juan José Domínguez Vela, es doctor en Geografía por la **Universidad** de Sevilla y desde hace años sus temas principales de investigación son las carreteras y el paisaje.

Domínguez Vela interpreta estos caminos en el ámbito de los itinerarios culturales europeos, con la intención de apuntar a un posible primer reconocimiento patrimonial internacional de esta expresión cultural. Además, reflexiona sobre el método de comprensión del paisaje a partir de su recorrido como peregrino, que pasa por percibir el entorno y por compartir en grupo esa experiencia. Por último, el libro explica el Camino del Rocío desde la óptica del paisaje en movimiento, segmentando el recorrido más reconocido, el de Triana, y ofreciendo las claves que lo caracterizan.

#### PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado

**may**  
INTERESANTE



¿De qué están hechos estos alimentos?



Los dictadores y sus coches

#### EN PORTADA EcoDiario.es



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



¿Y ahora, qué? La disolución de ETA abre un agrio debate político sobre el ...



Rajoy, tras el acto del fin de ETA: "No es un día de celebración, sino de ...



Griñán y Chaves declaran esta semana en el juicio del caso ERE



El CGPJ abre una investigación sobre la filtración de datos personales de la ...

## La Diputación lleva a la Feria del Libro investigaciones sobre las sedes universitarias y los paisajes rocieros

SEVILLA, 9 May. (EUROPA PRESS) -

La Diputación de Sevilla está presentando sus últimas novedades editoriales, coincidiendo con la Feria del Libro de Sevilla, novedades que los lectores sevillanos podrán encontrar en el expositor que el Servicio de Archivo y Publicaciones del Área de Cultura y Ciudadanía de la Diputación tiene ubicado en la Plaza Nueva.

'Las sedes universitarias de Sevilla en la construcción de la ciudad' es una coedición con la **Universidad Hispalense** y con la Fundación Focus-Abengoa, con la que Javier Tejido, su autor, ganaba en 2015 el Premio Focus-Abengoa a la Mejor Tesis Doctoral de un tema relacionado con Sevilla y también el accésit de la sección de Arte del Concurso Archivo Hispalense, que la Diputación convoca para incentivar la investigación local.

Recoge la investigación centrada en el análisis de las relaciones arquitectónicas y urbanas entre las sedes universitarias históricas y la ciudad de Sevilla. Se ha estudiado la morfogénesis de estas arquitecturas y sus entornos, profundizando en los orígenes y desarrollo y de la Universidad de Sevilla, así como de los centros eclesiásticos que con ella convivieron y rivalizaron en el pasado, poniendo de manifiesto cómo ha sido manipulado este patrimonio edificado a lo largo del tiempo.

'El paisaje del camino de la Romería del Rocío paso a paso con Triana' ofrece de otro lado claves importantes para entender, desde un enfoque paisajístico, los Caminos del Rocío, sin duda la romería más reconocida de España. Su autor, Juan José Domínguez Vela, es doctor en Geografía por la Universidad de Sevilla y desde hace años sus temas principales de investigación son las carreteras y el paisaje.

Domínguez Vela interpreta estos caminos en el ámbito de los itinerarios culturales europeos, con la intención de apuntar a un posible primer reconocimiento patrimonial internacional de esta expresión cultural. Además, reflexiona sobre el método de comprensión del paisaje a partir de su recorrido como peregrino, que pasa por percibir el entorno y por compartir en grupo esa experiencia. Por último, el libro explica el Camino del Rocío desde la óptica del paisaje en movimiento, segmentando el recorrido más reconocido, el de Triana, y ofreciendo las claves que lo caracterizan.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

UNIVERSIDAD SIN LÍMITES

# Nuevo curso sobre el trabajo con especies animales utilizadas en investigación

- El objetivo es que los alumnos del Máster de Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta puedan acreditarse para este trabajo en cualquier laboratorio europeo

17 Abril, 2018 - 11:43h

La Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla dentro del marco de su Máster de Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta, ha puesto en marcha la primera edición del *Curso para la formación de personal de ciencias del comportamiento y neurociencia en protección y experimentación animal: Módulos cuidados, eutanasia y realización de procedimientos (a+b+c)*. De este modo, los alumnos matriculados en dicho máster podrán acreditarse oficialmente para el trabajo con especies animales utilizadas para la **investigación en cualquier laboratorio europeo**.

Esta formación de carácter teórico-práctico ha sido diseñada por los profesores **Juan Pedro Vargas** y **Juan Carlos López**, pertenecientes al área de Psicología Básica del Departamento de Psicología Experimental, junto con la técnico especialista de laboratorio Paola Revilla y en colaboración con el Laboratorio de Conducta Animal y Neurociencia de la Universidad de Sevilla.

La iniciativa se enmarca dentro de los planes estratégicos de la Facultad de Psicología y de la Universidad de Sevilla de ajuste a la normativa europea que legisla la investigación con animales de laboratorio. La Facultad de Psicología cuenta con varios laboratorios donde se realiza investigación básica con animales en procesos cognitivos relacionados con varios tipos de **trastornos mentales**. Hasta ahora, los cursos no habían estado contemplados dentro de la formación de alumnos licenciados y graduados.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

AD

25.001 gargantas con nudo

En dos semanas entra en vigor la nueva Inspección Técnica de...

Pago de Carraovejas con 10€ de descuento

AD

AD

¿Quiénes son los Decennials?

Tres donaciones en asistolía en el Virgen del Rocío permiten...

Nos quedamos sin palabras con esta oferta

ADS

ADS

STROSSLE

Ads by 

Todo el espíritu del Golf en un eléctrico con una autonomía de hasta 300 km.

Descubre la oferta del mes.

## CULTURA

# Todo listo para el 21 Festival de Jazz

- Se celebra del 2 al 13 de mayo y ofrece citas formativas y de ocio vinculadas al jazz repartidas por distintos espacios de Sevilla



Presentación del 21 Festival de Jazz.

26 Abril, 2018 - 11:00h

La Universidad de Sevilla se prepara ya para el 21JazzFestival, que tendrá lugar **del 2 al 13 de mayo**. Por primera vez, la programación se extiende a lo largo de dos semanas y, como en años anteriores, llega con propuestas repartidas por distintos espacios de Sevilla.

Los conciertos arrancan el viernes 4 de mayo con la presentación de la **Big Band del CICUS** bajo la dirección de **Nacho Botonero**. Previamente, los días 2, 3 y 4 de mayo, se proyectarán en el Cicus tres **películas**, todas en versión original y de entrada gratuita: *Low Down*, de Jeff Preiss (2014); *Las Señoritas de Rochefort*, de Jean Demy (1967); y *Swing*, de Tony Garlif (2002).

En la programación destacan dos grandes nombres del panorama jazzístico internacional. Por una parte, la presencia el jueves 10 de **Allison Miller** y su grupo **Boom tic Boom**, con **Mira Melford** al piano. Y por otro lado el trompetista **Ralph Allesi**, acompañado de **Raví Coltrane**, dos claros exponentes del jazz más actual.

Este festival se consolida como una muestra donde se conjugan cine, conciertos en la calle con tres **Big Bands** y combos, **masterclasses**, **jam sessions** en los Perdigones y los grandes conciertos en el Teatro Alameda y el Espacio Turina donde la Andalucía BB pondrá punto final a la programación de este año. El jazz estará presente en todos los rincones de Sevilla.

Esta cita cultural es posible gracias a la colaboración entre la Universidad de Sevilla, el Ayuntamiento de Sevilla y, por segunda edición consecutiva, la asociación Assejazz. Este compromiso conjunto marca la unión de voluntades para que Sevilla cuente

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, que puede ser personalizada en función de su perfil de navegación. Al utilizar este sitio web usted acepta el uso de cookies. Para más información, consulte nuestra política de privacidad. [Más información](#)

Durante la presentación del Festival, **Isabel Ojeda**, directora del Instituto de la Cultura y las Artes de Sevilla (ICAS), ha destacado que "es fundamental que la cultura salga a la calle y nos parece muy importante tener la posibilidad de ver en la ciudad a grandes figuras del jazz local e internacional". Por ello, ha insistido en la labor de las demás instituciones organizadoras: "El Cicus ha sido un agente clave para que el jazz tenga su sitio en la ciudad, al igual que ahora Assejazz".

Por su parte, **Javier Delgado**, representante de Assejazz, ha subrayado la propuesta musical que ofrece esta 21ª edición del Festival: "podemos ver a grupos que en su mayoría nunca han estado en Sevilla". En este sentido, ha destacado la importancia de la colaboración entre instituciones, que "ha conseguido crear un festival que ha crecido mucho en actividad".

Por último, **Luis Méndez**, director general de Cultura y Patrimonio de la US, ha expuesto la triple finalidad de "una cita pensada para la formación, el conocimiento y también el disfrute". Además, ha resaltado la trayectoria de "un Festival que, sin hacer ruido, ha hecho mucho por la ciudad, ya que en los últimos años ha traído a más de 80 grupos y 300 músicos a Sevilla".

UNIVERSIDAD DE SEVILLA 2018

**21 JAZZ FESTIVAL**  
9-12 MAYO 2018 UNIVERSIDAD DE SEVILLA / ASSEJAZZ

**Festival de Jazz Universidad de Sevilla/Assejazz 2018** from **Universidad de Sevilla**

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

ADS

ADS

STROSSLE  
Ads by 

**Tecnología que sorprende y que te hace estar seguro**

**Aprovecha la oferta del Nuevo Nissan MICRA desde 9.900€**

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. [Más información](#)

Aceptar

## ACTUALIDAD

# La Universidad de Sevilla participa en el nuevo espacio de divulgación científica de TVE

- La institución colabora en el programa 'La Aventura del Saber', que emitirá cápsulas informativas en las que investigadores responderán de forma sencilla a cuestiones complejas



26 Abril, 2018 - 10:34h

La Universidad de Sevilla participa en **La Universidad responde**, una serie de microespacios de divulgación científica que se insertan, a las 10:50, en el programa **La Aventura del Saber** de La 2 de TVE y en la que participarán varios profesores. Según indicó la CRUE Universidades Españolas en una nota de prensa, se trata de **cápsulas informativas de dos minutos** de duración que responderán de forma sencilla a cuestiones complejas. Las primeras emisiones abordarán temas como "¿Qué son los agujeros negros?", "¿Ayuda a prevenir el aceite de oliva el cáncer de mama?" o "¿Qué es la melatonina?".

**La Universidad responde** trasladará el esfuerzo que realizan los investigadores del colectivo científico universitario para formular en sus laboratorios complejas teorías que, a veces, pueden resultar ininteligibles para el resto de los ciudadanos. Todos estos microespacios informativos demostrarán que la universidad española es **cercana y útil** y que está conectada con las necesidades de la sociedad en las diferentes áreas de conocimiento.

Cada cápsula informativa contará con un investigador que explicará cuestiones como "¿Qué es un sincrotrón y para qué sirve?", "¿Qué aplicaciones aportará la Física Cuántica en el Siglo XXI?" o "¿Es la agroecología una opción de futuro?". Así, hasta 300 preguntas de calado. El objetivo es que los ciudadanos conozcan **avances científicos que pueden facilitar y mejorar sus vidas**.

La iniciativa, en la que participan 33 universidades, ha estado coordinada por el Taller de Audiovisuales de la Universitat de València, que ha desarrollado el diseño del formato audiovisual y realizado su producción ejecutiva. La multidifusión digital del conjunto de la coproducción se emitirá también a través de otras antenas televisivas, contenedores de Internet, webs de cada universidad y la propia de CRUE Universidades Españolas, así como a través de las principales redes sociales. La 2 emite **La Aventura del Saber** de lunes a jueves a las 10:00.

**TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR****AD**

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. [Más información](#)

Aceptar

## Exposición

### 'PLAYA NEGRA' EN LA SALA CASAJÚS

Del miércoles 9 de mayo al martes 31 de julio de 2018 se podrá visitar la exposición temporal *Playa Negra* en la Sala Casajús del Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (CICUS) (calle Amor de Dios, 1). Una muestra de fotografías realizadas por Javier Andrada entre 2009 y 2015 en la isla Floreana de las Galápagos. La exposición estará abierta de lunes a viernes de 11 a 21 horas y, desde el 18 de junio, permanecerá cerrada en el horario de 14 a 18 horas. La entrada a *Playa Negra* es totalmente gratuita.

UNIVERSIDAD SIN LÍMITES

## Semana de cine andaluz en el Cicus

- En la Muestra del Audiovisual Andaluz se podrán ver hasta el 11 de mayo nueve títulos entre largometrajes de ficción, documentales y cortometrajes realizados por profesionales y productoras de la comunidad



Imagen de 'Una familia de verdad', de Israel Medrano.

07 Mayo, 2018 - 02:00h

La Fundación Audiovisual de Andalucía, el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus), la Filmoteca de Andalucía, Asfaan y Sevilla Festival de Cine Europeo promueven la **XIII Muestra del Audiovisual Andaluz en Sevilla** (#yoveocineandaluz), que se desarrollará en la sede de la entidad universitaria del 8 al 11 de mayo.

Durante el presente curso académico, este consolidado programa cinematográfico ofrecerá, a las 20:00, una selección de largometrajes de ficción, documentales y cortometrajes de la producción audiovisual andaluza más reciente.

En total, serán cuatro las sesiones que conforman esta nueva propuesta cultural con la que la comunidad universitaria, y el público en general, podrá disfrutar de las creaciones de calidad firmadas por profesionales y empresas de nuestra comunidad. Todos los títulos de la Muestra pertenecen a los Catálogos de Obras Audiovisuales Andaluzas editados por la **Fundación AVA**, que se pueden consultar en el Portal de Producción y Coproducción Audiovisual TIC de Andalucía, **Avandalus**.

Entre las obras que se podrán ver esta edición, destacan películas de ficción como:

**El mar nos mira de lejos** (8/5/2018), dirigida por Manuel Muñoz Rivas y producida por Azhar Media, CTM Docs, El Viaje y 59 en Conserva. El filme ha sido reconocido con el Premio al Mejor documental Festival Cinespaña 2017, Premio Deluxe Festival de Cine Europeo de Sevilla 2017, Premio de la Crítica al Mejor Largometraje de L'Alternativa de Barcelona y mención honorífica en MiradasDoc.

**Morir** (9/5/2018), dirigida por Fernando Franco y producida por Ferdydurke Films y Kowalski Films, fue finalista en los Premios Forqué 2018 y participó en el Festival Internacional de Cine de San Sebastián y en el Festival Cinespaña de Toulouse (Francia).

**Las heridas del viento** (11/5/2018), dirigida por Juan Carlos Rubio y producida por TalyCual Producciones; ha sido seleccionada en el Festival de Cine Europeo de Sevilla y ha logrado premios en LesGaiCineMad (Mejor Interpretación) y en el Festival Iberoamericano de Huelva (Premio Canal Sur Mejor Cineasta Andaluz).

Además, se podrá ver el largometraje documental **Rota N' Roll** (10/5/2018), dirigido por Vanesa Benítez Zamora y producido por Mano Negra Films. La cinta, Premio Imagenera 2017, ha pasado por el Festival de Cine Europeo de Sevilla y el Festival de Cine Iberoamericano de Huelva.

Las sesiones se completan con los cortometrajes **Un billete a nunca jamás** (8/5/2018), de Jorge Naranjo y El Mandaíto Producciones; **Araan** (9/5/2018), de Jorge Dayas; **412 pasos** (10/5/2018), de Alejandro G. Salgado y La Maleta Producciones; **José. A pulmón** (10/5/2018) de Alejandro Talaverón y Alberto Baeza, y Mandrágora Films (Mejor Cortometraje Andaluz en la VII edición de Suroscopia); y **Una familia de verdad** (11/5/2018), de Israel Medrano Pérez.

## Trece años de colaboración

Aunando ámbitos de Formación, Promoción y Comunicación, la Fundación Audiovisual de Andalucía y la Universidad de Sevilla, a través del Centro de Iniciativas Culturales (Cicus), organizan desde el curso académico 2005/06 la Muestra del Audiovisual Andaluz, un programa de exhibición cinematográfica que se extiende actualmente a **todas las provincias andaluzas** y que se encuentra ligado también a la Filmoteca de Andalucía. Con este ciclo anual las entidades organizadoras persiguen difundir la riqueza cultural, cinematográfica y audiovisual entre la ciudadanía andaluza y es fruto de la labor continua de investigación, ordenación y comunicación con el sector audiovisual realizada desde la Fundación AVA.

La Muestra nace de la necesidad de **dar a conocer la producción audiovisual de nuestra comunidad** entre el público en general, y para el público joven y universitario en particular, debido a la gran dificultad de encontrar ventanas de distribución para que dicho público tenga acceso a estos productos andaluces de forma continua y estructurada, y por tanto ofrecer la posibilidad de exhibirlos a través de esta estrategia de difusión de obras andaluzas hasta ahora inexistente en nuestra Comunidad.

La Muestra está estructurada en ciclos específicos e incluye desde el año 2010 **talleres formativos** de temática audiovisual vinculados a la programación, destinados a cubrir las necesidades formativas de la comunidad universitaria e impartidos por profesionales del sector audiovisual que aportan un prisma empresarial y que enriquecen la formación académica del alumnado.

Puedes consultar el programa de la Muestra en [este enlace](#).

**TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR**

ADS

ADS

STROSSLE  
Ads by 

**¿Cuándo plantearte un injerto capilar? Llegado el momento, ponte en las mejores manos.** **Citroën C3 con active safety brake**

## ¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



VANESSA GÓMEZ

# 9.00

### V Jornadas de Gestión Sanitaria en el Hospital San Juan de Dios

El Hospital San Juan de Dios de Bormujos acoge hoy y mañana las V Jornadas de Gestión Sanitaria en las que analizará «Los valores que nos marcan el rumbo». Clausura mañana Eduardo Dávila Miura con una conferencia sobre valores y liderazgo. Inscripciones en [secretaria@sedi-sa.net](mailto:secretaria@sedi-sa.net) (precio 150 euros).

### 18.00

#### Visita comentada a la exposición de Robert Capa

Hoy tiene lugar una visita guiada a la nueva exposición del CaixaFórum, «Robert Capa en color». En ella se pueden apreciar instantáneas de este famoso fotógrafo en una etapa mucho más colorista y cotidiana que la bélica por la que se le suele conocer. La entrada tiene un precio de 3 euros.

### 19.00

#### Presentación del libro «El segundo que cambió mi vida»

Presentación del libro «El segundo que cambió mi vida», de Montserrat Altemir Lara y Ángel García Rodríguez. Presenta el doctor en Medicina y Cirujía Ignacio Jáuregui Lobera en el Ateneo.

### 20.15

#### Ópera «Madame Butterfly»

Proyección de la ópera «Madame Butterfly» en el cine Cervantes. Entradas 11 euros.

### 20.30

#### «Primavera de letras» en la librería Tagore

La librería Tagore (c/ Ciudad de Carlet) organiza una serie de actos bajo el título «Primavera de letras», como la «Apología de la lectura» que

tiene lugar hoy y en la que Paco Vélez presentará «Un libro abierto entre las manos». Presenta el acto Pedro Luis Ibáñez, presidente de la Asociación Colegial de Escritores-Sección autónoma de Andalucía.

#### Musical «La familia Addams»

En el nuevo auditorio Cartuja Center CITE puede verse el musical «La familia Adams», adaptación española del espectáculo estrenado en Broadway en el año 2010. La dirección del montaje corre a cargo de Esteve Ferrer. Las entradas tienen un precio de 27 a 55 euros.

### 21.00

#### Tango en «Cita con las músicas»

El ciclo «Cita con las músicas» trae hoy el espectáculo «La noche del tango», con Andrés Leoni y la Orquesta el Despirole. En el Teatro de la Fundación Cajasol (acceso por Chicarreros). Entradas 10 euros.

### 22.30

#### Jam sessions en el parque de los Perdigones

El XXI Festival de jazz de la Universidad de Sevilla se traslada esta noche al parque de la Torre de los Perdigones, donde tendrá lugar una jam sessions. La entrada es gratuita.



## CONVOCATORIAS

### SEVILLA

#### HOY

#### JORNADAS DE BENCHMARKING

09:45 · AVDA. DE LA BORBOLLA, 5 El Club de Excelencia en Sostenibilidad celebra las XIV Jornadas de Benchmarking en Responsabilidad Corporativa, en el Auditorio Sede Endesa.

#### Librería Caótica

20:00 Presentación de *El nombre del frío* (Maclein y Parker), de Gerardo Venteo, y *Sobrevivir al ambiente* (Roca Editorial), de Gabriel J. Martín y Sebas Martín. C/ José Gestoso, 6.

#### Facultad de Derecho

10:00 Último día de las jornadas *Las mujeres mayores en el cine y en las artes visuales ¿Cómo las vemos? ¿Cómo se ven?* Avda. Enramadilla.

#### Seminario

17:00 El Hogar Virgen de los Reyes (C/ Fray Isidoro de Sevilla) acoge el Seminario Educar en Igualdad desde la Familia.

#### Fibes

El Palacio de Exposiciones y Congresos acoge la Gran Feria de Coleccionismo de Clicks, hasta el 30 de junio. De lunes a viernes, de 18:30 a 21:30; sábado y domingo, de 10:30 a 13:30 y de 18:30 a 21:30. 3 euros adultos; 1,50 euros niños; menores de 3 años, gratis. Avda. Alcalde Luis Uruñuela, 1.

#### Día de Europa

10:30 El Centro de Documentación Europea de la Universidad de Sevilla (CDE) organiza la jornada *La UE ante el reto de la Globalización*. Facultad de Derecho (Avda. Enramadilla).

## La agenda

▶ **11.00** EXPOSICIÓN ASTÉRIX EN ITALIA. Ayuntamiento Sevilla.

▶ **11.00** RUTAS DEL 27. Expositor Editorial Universidad de Sevilla.

▶ **12.00** LA VIDA Y OBRA DE W. B. YEATS. Auditorio Cicus.

▶ **18.00** CONCURSO DE RELATOS DE LA FUNDACIÓN COCA-COLA. Pérgola.

▶ **18.00** CUADERNOS DE LAS RUTAS DEL AGUA. Sala Apeadero.

▶ **19.00** PAISAJES LITERARIOS DE LAS ESCRITORAS DEL 27. Pérgola.

▶ **19.00** COLECCIÓN FEMINISMOS. La Red.

▶ **19.00** JOSÉ MARÍA GARCÍA LÓPEZ. Sala Apeadero.

▶ **19.00** FRAN NUÑO. Espacio Historias de Papel.



José María García López.

▶ **19.00** POESÍA LIBRE, CALLEJERA Y NATURALEZA. Caseta nº 10.

▶ **19.30** MARTA POLICINSKA, JORGE ANDREU Y MANUEL GRACIA-DUENAS. Caseta nº 10.

▶ **20.00** DE JAMES JOYCE A FLANN O'BRIEN. Pérgola.

▶ **20.00** HILARIO BARRERO. Sala Apeadero.

▶ **21.00** JESÚS COSANO. La Red.

▶ **21.00** PUBLICACIONES DE AUTORES/AS DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Sala Apeadero.



**Dirección de Comunicación**

**COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

GRANADA



La investidura de los tres nuevos honoris causa se celebró ayer en el Crucero del Hospital Real.

## “No son buenos momentos para la Universidad en nuestro país”

● La rectora de la UGR defiende el papel de la Universidad pública en la sociedad en el acto de investidura de los honoris causa

**A. Asensio** GRANADA

El acto de investidura de los honoris causa, ayer en el Crucero del Hospital Real, sirvió para reivindicar, una vez más, el valor de la Universidad pública y de reconocer, en palabras de la rectora, Pilar Aranda, que “no son buenos momentos para la Universidad en nuestro país”. En su discurso, Aranda señaló que “la sociedad puede y debe seguir confiando en nosotros” y señaló que “nos incumbe reivindicar con fuerza el papel indispensable de la Universidad”. La sombra de lo ocurrido en la Universidad Rey Juan Carlos y el máster de la ex presidenta de la Comunidad de Madrid Cristina Cifuentes recorrió la parte final de la intervención de Aranda, que también destacó el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria como clave para hacer “más fácil” “ejercer la autocritica” y “rendir cuentas ante la sociedad”.

El acto comenzó con el agradecimiento de la rectora a los tres nuevos honoris causa por la Universidad de Granada, los profesores María Jesús Viguera Molins, José Domínguez Abascal y Mario Caciagli.

La profesora Viguera Molins reconoció que es un “sueño” recibir este reconocimiento. En refe-

rencia a su ámbito de conocimiento, los Estudios Árabes e Islámicos, “dentro de la historia de Al Ándalus Granada ocupa un lugar enorme”. “Por eso, personalmente y colectivamente me siento muy feliz y muy honrada”, afirmó la nueva doctora honoris causa. La profesora es la octava mujer en recibir esta distinción en la Universidad de Granada, una institución casi cinco veces centenaria. En su discurso, la profesora —que fue presentada

“Dentro de la historia de Al Ándalus Granada ocupa un lugar enorme”

por Carmelo Pérez— destacó los numerosos halagos que a lo largo de la historia ha recibido Granada como urbe. “Todo en Granada ha contribuido a la imagen de su encanto”, indicó Viguera Molins, que también destacó que “Granada ofrece el Oriente más accesible al Occidente”.

Pilar Aranda, en su intervención, destacó de la profesora Viguera Molins el hecho de ser “referente indispensable para entender la historia de Al Ándalus”.

### LOS HONORIS CAUSA

#### José Domínguez Abascal

Catedrático de Estructuras en la ETS de Ingenieros Industriales de la Universidad de Sevilla (donde anteriormente también fue vicerrector) y donde además dirige un grupo de investigación. Este curso imparte clases en la universidad de Harvard con la figura del ‘visiting fellow’, debido a su destacada trayectoria académica y profesional.

#### María Jesús Viguera

Catedrática de Estudios Árabes e Islámicos por la Universidad Complutense de Madrid, en cuyo departamento ha dirigido durante 12 años y fundó la revista Anaquel de ‘Estudios Árabes’.

#### Mario Caciagli

Profesor Emérito de Ciencia Política de la Universidad de Florencia donde estudió, fue catedrático y posteriormente director del Departamento. Es director de la revista semestral ‘Quaderni dell’Osservatorio elettorale’ y actual presidente honorario de la Società italiana di studi elettorali.

Mario Caciagli, que fue presentado por Juan Montabes, expuso en su discurso que los partidos políticos, también los de la Transición española, “han sido un campo privilegiado de mis investigaciones”. De aquel panorama de finales del XX, se ha llegado al “rompecabezas” actual que es la representación política en países como España o Italia. “Hay que abandonar la nostalgia del pasado y tener en cuenta una realidad que ha cambiado”.

José Domínguez Abascal, el primer honoris causa propuesto por la Escuela Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que destacó en su discurso que la “imitación inteligente es la mejor forma de progresar” para las universidades. Y una de las “características de todas las buenas universidades” es la selección del profesorado. “Tenemos que corregir primero esa y luego otras cosas que estamos haciendo mal” para lo que reconoció que “es necesario que venzamos” las resistencias que se dan dentro, “los acomodados o la de los que quieren mantener sus cuotas de ventaja”. Además, destacó el “capital social” como elemento que “creo que distingue singularmente a la Universidad de Granada”. “Deben sentirse orgullosos de lo que han logrado en los últimos años, pero no deben cejar en su ambición pues queda aún mucho por hacer para estar entre las mejores universidades del mundo”, concluyó el nuevo honoris causa, que fue presentado por Rafael Gallego.

Al hilo, recordó la intervención, hay un año, de la doctora honoris causa Aziza Bennani, que reivindicó el mensaje de Al Ándalus “como antídoto frente a los extremos de todo tipo”.



## José Domínguez Abascal, María Jesús Viguera y Mario Caciagli, Honoris Causa de la UGR

La rectora de la UGR reivindica con fuerza el «papel indispensable» de la institución universitaria en el acto de investidura

:: A. G. PARRA

**GRANADA.** La Universidad de Granada (UGR) vivió ayer uno de los días grandes del curso. José Domínguez Abascal, María Jesús Viguera Molins y Mario Caciagli fueron investidos nuevos Doctores Honoris Causa por la institución universitaria granadina. Tres nombres que pasan a formar parte del gran claustro universitario y alcanzan la mayor distinción. Ya están vinculados para siempre a la UGR.

Fue la primera vez que se investió como honoris causa a un candidato propuesto por la Escuela Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Fue a José Domínguez, catedrático de Estructuras en la Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Sevilla y actuó como padrino del doctorando Rafael Gallego, catedrático del departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica de la UGR.

María Jesús Viguera Molins, profesora emérita de Estudios Árabes e



Domínguez, Viguera y Caciagli (los tres sin birrete), acompañados por sus padrinos. :: IDEAL

Islámicos de la Universidad Complutense de Madrid, tuvo como padrino a Carmelo Pérez, profesor del departamento de Estudios Semíticos de Granada. En el caso de Mario Caciagli, profesor emérito de Ciencia Política de la Universidad de Flo-

rencia, el padrino fue Juan Montalbes, catedrático de Ciencia Política de la UGR.

En el acto de investidura, celebrado en el crucero del Hospital Real, se dieron la mano la tecnología con Domínguez, el estudio de Al-Anda-

lus con Viguera y el análisis de la política con Caciagli. Todos se mostraron muy orgullosos del reconocimiento y de formar parte de la Universidad granadina. Domínguez destacó el buen trabajo y «buena dirección» de la UGR y defendió la uni-

versidad pública. Por su parte, Caciagli subrayó el momento «complicado» de la política tanto en España como en Italia. Y, Viguera, que es la novena Honoris Causa mujer de la UGR, lleva cincuenta años en el estudio y análisis de Al-Andalus y es todo un referente.

Los padrinos dieron en sus laudatios cumplidas cuentas de los muchos logros de los nuevos doctores Honoris Causa de la UGR. El ceremonial se desarrolló inspirado en las constituciones de la Universidad de 1542. Con el anillo, libro de la ciencia y de la sabiduría y el abrazo de la rectora sellaron el 'compromiso' de los nuevos Honoris Causa con una institución como la granadina que cuenta con gran prestigio nacional e internacional.

En su alocución la rectora Pilar Aranda mostró su «profundo orgullo de pertenecer a esta institución» y defendió «una universidad pública, y al servicio público de la sociedad». En estos tiempos, que como ella misma recordó «no son buenos para la Universidad en nuestro país» no dudó en «reivindicar con fuerza el papel indispensable de la Universidad».

Los nuevos doctores leyeron cada uno su discurso ante la comunidad universitaria, amigos y familiares. No dejaron de repetir que para ellos era «un honor y una satisfacción» formar parte de la Universidad granadina, con la que colaboran a través de sus departamentos desde hace años. Ahora el vínculo es diferente y con la mayor distinción que podrían recibir.

## UNIVERSIDAD SIN LÍMITES

# La divulgadora Clara Grima, premiada por su labor escéptica

- La matemática de la US trabaja para hacer la ciencia más accesible a todo el mundo



La matemática Clara Grima.

26 Abril, 2018 - 11:34h

La pasada Asamblea General de Socios de ARP-Sociedad para el Avance del Pensamiento Crítico, que se celebró en Albacete el 14 de abril acordó otorgar el premio Mario Bohoslavsky a la matemática de la Universidad de Sevilla **Clara Grima**, galardón con el que se reconoce a aquellas personas ajenas a la asociación que destacan **por su lucha a favor del pensamiento crítico y la razón**.

En su extensa carrera como divulgadora ha trabajado para hacer la ciencia más accesible a todo el mundo, y ha procurado dar visibilidad al papel de las mujeres dentro de la misma. Ha escrito hace poco, junto a Enrique Fernández Borja, **Las matemáticas vigilan tu salud** (Nextdoor), donde explica cómo se propagan las enfermedades, y cómo el número de personas vacunadas incide en esta difusión.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

AD



**Dirección de Comunicación**

**EDUCACIÓN**

La Autónoma de Barcelona encabeza la clasificación de los campus españoles elaborada por la Fundación Conocimiento y Desarrollo

## Seis de las diez mejores universidades están en Cataluña

**PILAR ÁLVAREZ, Madrid**  
El sistema catalán de universidades vuelve a destacar como el mejor de España. Seis de las 10 con mejor rendimiento están en Cataluña, según la clasificación que presentó ayer la Fundación CyD (Conocimiento y Desarrollo). En los primeros cinco puestos globales están la Autónoma de Barcelona, la Universidad de Navarra, la catalana Pompeu Fabra, la Carlos III de Madrid y la Universidad de Girona.

De las 15 universidades mejor situadas, diez son públicas y cinco privadas (Navarra, Deusto, Ramon Llull, Pontificia de Comillas y Mondragón) y se reparten en cinco comunidades autónomas: Cataluña, País Vasco, Navarra, Comunidad Valenciana y Comunidad de Madrid, que por este orden lideran la clasificación por comunidades autónomas, seguidas por Asturias, Cantabria, Baleares, Galicia y Aragón.

El modelo utiliza 36 indicadores ordenados en tres grupos como si fuera un semáforo: verde para el mayor rendimiento, amarillo para el grupo intermedio y rojo para las de menor en relación con el resto. Entre las universidades con menor rendimiento relativo están la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la de Jaén, la de Valladolid, la Politécnica de Cartagena y la Universidad Da Coruña.

No se trata de un ranking al uso, sino que permite hacer clasificaciones en función de lo que le interese a quien lo revisa. La in-

vestigación permite a cada usuario elaborar una clasificación a su medida: por grados universitarios, por áreas, por comunidades autónomas. En enseñanza, por ejemplo, destacan Castilla y León, Navarra y País Vasco; en Investigación, Cantabria, Cataluña o Comunidad Valenciana; en transferencia del conocimiento (su capacidad para que el conocimiento y los hallazgos lleguen a las empresas y a la sociedad) están en cabeza Cataluña, Madrid y País Vasco. "En investigación, destacan las públicas, salvo Navarra. Y en enseñanza y aprendizaje, hay siete privadas destacadas", explica Martí Parellada, director del trabajo que se presentó ayer. Es la misma tendencia que en ediciones anteriores, añade, pero "con más intensidad".

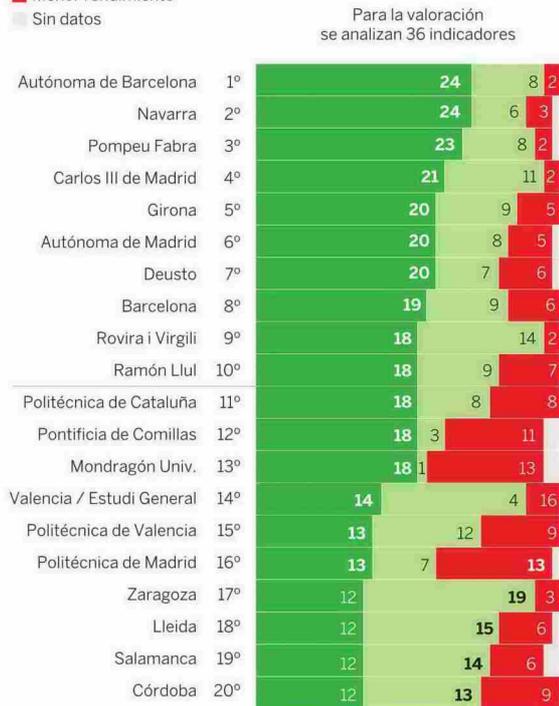
### Claves del éxito

Las claves del éxito de Cataluña en esta y otras clasificaciones, según Parellada, estriba en que su política universitaria se ha mantenido "relativamente estable en el tiempo" y en la flexibilidad en la contratación de profesores. "Hace años que no salen plazas de titulares ni de catedráticos pero sí de doctores con un contrato laboral. ¡Ojo!, son figuras estables y permiten una contratación flexible pero no significa que sean precarias, como ocurre por ejemplo con los asociados", señala el director del CyD.

Los investigadores han analizado 2.235 titulaciones y 22 ám-

### Universidades por rendimiento

- Mayor rendimiento
- Rendimiento intermedio
- Menor rendimiento
- Sin datos



Fuente: Fundación CYD.

EL PAÍS



Estudiantes de la Universidad Autónoma de Barcelona. / CRISTÓBAL CASTRO

Se han analizado 2.235 titulaciones en 73 universidades públicas y privadas

La flexibilidad en la contratación de docentes, clave del éxito catalán

De los 15 mejores centros españoles, solo cinco son de titularidad privada

bitos de conocimiento en 73 universidades (de las 82 que hay en España). Se han añadido cinco nuevas carreras en esta quinta edición: Farmacia, Odontología, Enfermería, Ciencias Políticas y Educación.

¿Están las universidades españolas en el nivel que les correspondería tener? El trabajo de CyD es la versión española de la clasificación que la Comisión Europea realiza desde 2013, el U-Multirank. Al comparar ambos, según Parellada, las universidades españolas salen peor paradas que las del resto de la UE. "Estamos mal comparando con las universidades de la Unión Europea en indicadores de investigación y de internacionalización, con la excepción de los estudiantes Erasmus", según este experto. A su juicio, la posición es "intermedia" en transferencia de tecnología y los campus españoles lo hacen "razonablemente bien" en enseñanza.

El informe de CyD —cuya presidenta es Ana Patricia Botín, principal responsable del Banco Santander— se centra en cinco aspectos: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional. Para cada apartado se revisan cuestiones como el número de estudiantes por profesor, las prácticas en las empresas, las publicaciones de cada docente, las asignaturas en otros idiomas o las publicaciones con empresas.

## Las universidades privadas le ganan terreno a las públicas

► La Autónoma de Barcelona es la mejor de España, según el último ranking CYD

JOSEFINA G. STEGMANN  
MADRID

Las universidades privadas le pisan, aunque muy lentamente, los talones a las públicas. Así lo demuestra el último ranking elaborado por la Fundación CYD que mide el rendimiento académico y en el que, entre las 15 mejores universidades de España aparecen cinco privadas: Navarra, Deusto, Ramon Llull, Pontificia Comillas y Mondragón.

Si se compara esta «foto» con la obtenida el año pasado, se han quedado fuera del «top 15» dos universidades públicas, Vigo y Santiago de Compostela, a favor de una pública (Politécnica de Valencia) y otra privada (Pontificia Comillas).

Sin embargo, el primer puesto es para una pública: la Autónoma de Barcelona. En la clasificación le siguen la Universidad de Navarra, la Pompeu Fabra, la Carlos III de Madrid, la Universidad de Gerona, la Autónoma de Madrid, la de Deusto, la de Barcelona, la Rovira i Virgili, la Ramon Llull, la Politécnica de Cataluña, la Pontificia Comillas, la de Mondragón, la de Valencia y la Politécnica de Valencia entre las quince mejores universidades de España de 73 analizadas. De todo el conjunto, 50 son públicas y 32 privadas, cuya participación en la clasificación es respectivamente del 100 y del 72 por ciento (entre las universidades privadas hay un mayor número de reciente creación o con ámbitos de actividad más específicos).

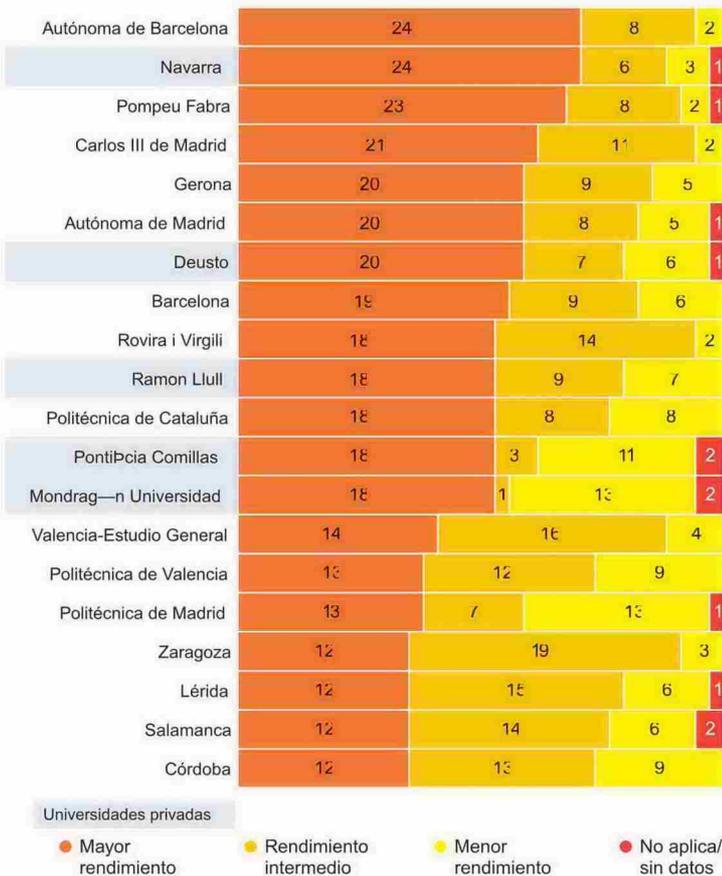
### Cataluña, a la cabeza

Martí Parellada, director del ranking, aclaró que han querido evitar hacer una clasificación con la «mejor» o «peor» universidad y que, en su lugar, miden el «rendimiento» (mayor, intermedio o menor) de un total de 36 indicadores. Estos se agrupan en cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional.

La Universidad Autónoma de Barcelona y la de Navarra son las que mayor cantidad de indicadores de mayor rendimiento tienen. Ambas sacan «matrículas de honor» en tasa de graduación, en fondos de investigación captados, en publicaciones altamente citadas, en profesorado extranjero o en tesis doctorales internacionales. Y un «nueve» en solicitud de patentes por parte de empresas privadas. En conjunto, Parellada advirtió de que

### Ranking de universidades españolas

Los resultados se ordenan por número de indicadores de mayor a menor rendimiento



Fuente: RankingCYD

ABC

### Más publicaciones, pero menor calidad

La Fundación CYD hizo una valoración de la evolución del sistema universitario español desde 2015 hasta hoy. Tomando como referencia, concretamente, los cursos 2013-14 al 2015-16 constataron el efecto de la crisis en las instituciones de educación superior. Durante el periodo analizado, los fondos de investigación privados y regionales descendieron aunque aumentaron los externos. Además, las publicaciones por profesor aumentaron un 20,9 por ciento pero el impacto de las mismas (-0,7 por ciento) o la cantidad de veces que fueron citadas (-0,8 por ciento) descendieron. Esto pone de manifiesto, advirtió Martí Parellada, director del ranking, de que «el aumento de las publicaciones no se corresponde con la calidad».

«no hay ninguna universidad que sea buena en todo y tampoco ninguna que no tenga al menos un indicador de alto rendimiento».

La clasificación también se hizo por comunidades autónomas. Así, las 15 universidades que obtienen el mayor número de indicadores de mayor rendimiento se localizan en cinco comunidades autónomas: Cataluña, Comunidad Valenciana, Madrid, Navarra y País Vasco.

Para evaluar a las universidades por carreras, se tomaron como referencia 22 disciplinas. Por ejemplo, las universidades que destacan por tener un número más elevado de indicadores en Farmacia son: Barcelona, Complutense de Madrid, Navarra, Salamanca, Santiago de Compostela; en Trabajo Social: Deusto, Granada, Málaga, Rey Juan Carlos, Valencia (Estudi General); en Ciencias Políticas: Autónoma de Madrid, Carlos III de Madrid, Pompeu Fabra, Ramon Llull, Salamanca; en Sociología: Carlos III de Madrid, Pompeu Fabra, Pontificia Comillas, Rey Juan Carlos, Zaragoza; o Medicina: Autónoma de Madrid, Barcelona, Navarra, Pompeu Fabra, Salamanca.

*La investigación  
importa en la  
universidad...  
pero la formación  
es su razón de ser*

# 5

## Fortuna

El ranking de universidades de la Fundación CYD refleja la buena salud de la universidad pública española, que tiene abundantes representantes en los primeros puestos. Con todo, el índice procura no ser categórico, y valora los resultados de las instituciones en varios aspectos: tanto la investigación y la transferencia de conocimiento, que es lo que se suele valorar más en los indicadores internacionales, como la formación pura y dura, que no deja de ser su motivo fundacional.



PIXABAY

**La Autónoma de Barcelona** y la de Navarra lideran el ranking CYD sobre el rendimiento de los centros

# La universidad catalana cede puestos a la madrileña

M. PALACIO-MADRID

Tradicionalmente, Cataluña ha liderado el ranking de la Fundación CYD, que analiza 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones, y en el que participan las 50 universidades públicas españolas y 32 privadas. En esta nueva edición, la comunidad catalana sigue siendo la que cuenta con más universidades con un alto rendimiento—con seis centros en el «top 10»— no

obstante este año cuatro de ellas han bajado puestos. La Autónoma de Barcelona (UAB) vuelve a ser un año más la más reputada, sin embargo, la Universidad de Navarra le ha arrebatado en esta ocasión el segundo puesto a la Pompeu Fabra, que ha bajado al número tres. Ésta no es la única desplazada: la Carlos III de Madrid ha logrado colarse en el cuarto puesto, que el pasado año ocupaba la Universidad de Barcelona y que en esta edición ha caído al número ocho. Y es que,

### Las claves

○ Cataluña lidera un año más el ranking CYD. Le siguen Valencia, Madrid, Navarra y País Vasco.

○ Los campus que se sitúan a la cola de la clasificación son la Universidad de las Palmas, la de Jaén, la de Valladolid, la Politécnica de Cartagena y la de La Coruña.

○ El ranking mide el rendimiento de los centros españoles en un total de 36 indicadores.

excepto la de Girona, que sí logra elevar su posición, tanto la Rovira i Virgili y la Ramón Llull, —ambas entre las diez primeras— también han bajado en la clasificación a los puestos nueve y diez que el pasado año ocupaban la Carlos III y la Autónoma de Madrid. Éstas, por su parte, han escalado cinco y cuatro puestos respectivamente. Pese a esta ligera caída, Cataluña sigue siendo un año más la comunidad cuyos centros universitarios cuentan con un mayor número de indicadores de alto rendimiento. Le siguen la Comunidad Valenciana, Madrid, Navarra y País Vasco.

A la cola del ranking se situarían las universidades con menor rendimiento relativo —es decir, aquellas que tienen más indicadores en el grupo de menor rendimiento— y que en esta ocasión son la universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la de Jaén, Valladolid, la Politécnica de Cartagena y la de La Coruña.

El ranking CYD «no puede ni quiere responder a la pregunta de qué universidad es mejor, porque no se puede dar una respuesta unidimensional», explica el director del estudio, Martí Parellada. Y es que la Fundación CYD elabora su clasificación identificando los niveles de rendimiento en 36 indicadores como la investigación, la docencia o el impacto internacional.

Así, las universidades que destacan por tener un mayor número de indicadores de mayor rendimiento en cada uno de los ámbitos son la de Barcelona, en Farmacia; la de Deusto, en Trabajo Social; la Carlos III de Madrid, en Odontología; la Autónoma de Barcelona, en Psicología; la Complutense de Madrid, en Enfermería y la Autónoma de Madrid en Educación, Medicina y Ciencias Políticas.

### RANKING UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS



Fuente: Ranking CYD 2018

## Oportunidades laborales para estudiantes con discapacidad

R. S. - MADRID

El Banco Santander, con el apoyo de la Fundación Universia, ha presentado una nueva edición del programa «Santander Incluye» de prácticas formativas para estudiantes universitarios con discapacidad.

A través de esta iniciativa, el Santander reserva el 10 por ciento de las prácticas formativas de estudiantes en su centro corporativo para universitarios con discapacidad haciendo posible que puedan completar su formación académica con una experiencia de empresa. El plazo de candidaturas, que acaba de comenzar, finalizará el 17 de diciembre y permitirá a estos estudiantes desarrollar sus prácticas académicas en 2018 en diversas áreas de negocio. Así lo hicieron ya el pasado año un total de 20 estudiantes con discapacidad

que, además de complementar su formación en un entorno laboral, pudieron contar con el apoyo específico de un tutor profesional de la entidad enfocándose en el desarrollo de competencias y habilidades para su futuro desempeño profesional. Las prácticas tendrán una duración de seis meses y un año y una ayuda de estudios. Podrán optar a ellas los estudiantes que cuenten con el 50% de los créditos aprobados.

## Las universidades que más rinden

GRUPOS DE: ● MAYOR RENDIMIENTO RELATIVO ● RENDIMIENTO RELATIVO INTERMEDIO ● MENOR RENDIMIENTO RELATIVO ● Sin datos\*

Los resultados se ordenan por número de indicadores de mayor rendimiento relativo y puntúan cada universidad en función de su desempeño académico en 22 ámbitos de conocimiento De un total de 65 universidades españolas...

### Las 10 mejores en la clasificación

1	Autónoma de Barcelona	24	8	2
2	Universidad de Navarra	24	6	3
3	Pompeu Fabra	23	8	2
4	Carlos III de Madrid	21	11	2
5	Girona	20	9	5
6	Autónoma de Madrid	20	8	5
7	Deusto	20	7	6
8	Barcelona	19	9	6
9	Rovira i Virgili	18	14	2
10	Ramon Llull	18	9	7

### Las 10 peores en la clasificación

1	Las Palmas de Gran Canaria	2	14	17
2	Jaén	2	17	14
3	Valladolid	3	21	10
4	Politécnica Cartagena	4	11	18
5	A Coruña	4	15	15
6	Castilla-La Mancha	4	20	10
7	León	5	14	11
8	Málaga	5	14	12
9	Alicante	5	21	7
10	Cardenal Herrera-CEU	6	4	14

Fuente: Fundación CYD - edición 2018. (\*) La universidad no dispone de información sobre los indicadores objeto de estudio

BELÉN TRINCADO / CINCO DÍAS

# DE LOS 10 CAMPUS CON MÁS RENDIMIENTO, SIETE SON PÚBLICOS

El ranking de la Fundación CYD es una herramienta para valorar los ámbitos en los que más rinde cada universidad

Cataluña es la región más aventajada, con seis centros en el 'top' 10

PABLO SEMPERE  
MADRID

La Universidad Autónoma de Barcelona, la de Navarra y la Pompeu Fabra. Son los tres campus que mejor rinden en España, según se desprende del último ranking de universidades de la Fundación CYD, presentado ayer. Como es habitual desde hace tres años, la herramienta no es una clasificación al uso, sino que permite que cada usuario, sea estudiante, profesor o rector, elabore una tabla en función de sus necesidades.

El estudio analiza 2.235 titulaciones y 22 ámbitos de conocimiento de 73 universidades (de las 82 que hay en España). A partir de ahí, en base a estos indicadores, es posible extraer conclusiones y saber qué campus es mejor para grado, así como descubrir qué universidad destaca en cada ámbito. Algunas rinden mejor en la transferencia

de conocimiento o en el número de patentes lanzadas, pero otras son mejores en la movilidad internacional de estudiantes o en la contribución al desarrollo de la región en la que operan. La premisa es clara, según Martí Parellada, director del informe: "No hay una universidad que sea buena en todo. No queremos, ni podemos, decir cuál es la mejor".

Con todos estos datos sobre la mesa destaca, en primer lugar, la Autónoma de Barcelona, con 24 indicadores de alto rendimiento y dos negativos. Le sigue la Universidad de Navarra, con también 24 positivos, pero tres de bajo rendimiento. El podio lo completa la Pompeu Fabra, con 23 positivos y dos negativos. Le siguen, por este orden, la Carlos III, la de Girona, la Autónoma de Madrid, la de Deusto, la de Barcelona, la Rovira i Virgili y la Ramon Llull. De los diez primeros puestos, por lo tanto, siete corresponden a universidades públicas. Seis del top 10 son, además, catalanas.

Todos los indicadores que se tienen en cuenta en la elaboración del citado estudio se dividen en cinco ramas principales: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación

internacional y contribución al desarrollo regional. Por ello, la herramienta da una radiografía "bastante precisa de la diversidad del sistema universitario español, que cada vez es más rico y plural", alegó Parellada.

El índice también permite conocer cuáles son los mejores centros para estudiar según qué carrera, en relación al rendimiento de los índices analizados. Para Farmacia, por ejemplo, destacan la de Barcelona, la Complutense de Madrid y la de Navarra. En Trabajo Social ganan Deusto, Granada y Málaga. En Ciencias Políticas sobresalen la Autónoma de Madrid, la Carlos III y la Pompeu Fabra, y en Medicina predominan la Autónoma de Madrid, la de Barcelona y Navarra.

Todas estas clasificaciones, recordó el vicepresidente de la Fundación CYD, Francesc Solé, importan cada vez más a las universidades. "Muchas de ellas, viendo la influencia de los rankings, han contratado a diferentes profesionales para que hagan un seguimiento de los estudios y ver cómo pueden mejorar". Y muchas lo hacen. Prueba de ello es, por ejemplo, la Universidad de Extremadura, que de estar a la cola en la

pasada edición, ha ascendido 13 puestos. En esta ocasión, las que menos indicadores de alto rendimiento tienen son la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Jaén, Valladolid, la Politécnica de Cartagena y A Coruña.

Hay que tener en cuenta, no obstante, que cada universidad decide cuál es su modelo y apuesta de valor. "Si una decide que la investigación no le interesa no significa que sea mal centro, sino que no quiere centrarse en ese aspecto", puntualizó Solé. Uno de los indicadores es, por ejemplo, el tiempo que tarda el estudiante en graduarse. "Esta medida, en las universidades a distancia, es lógico que no sea principal", añadió.

### Diferencias por regiones

El estudio también muestra las diferencias entre comunidades. Cataluña es la región con mayor número de indicadores de alto rendimiento, con 26. Le siguen País Vasco, con 23, y Navarra, con 16. El cuarto puesto lo ocupa la Comunidad Valenciana, con 15 indicadores positivos y 1 negativo, y el quinto corresponde a Madrid, con 15 y 7 respectivamente. Andalucía, Canarias y Extremadura son las que menos rinden.

# La UCO lidera el nivel de rendimiento académico de Andalucía desde 2016

● El ranking de la Fundación CyD sitúa a la institución académica en primera posición de las universidades andaluzas en los ámbitos de Orientación Internacional e Investigación

**Lourdes Chaparro**

Y ya van tres años consecutivos. La Universidad de Córdoba (UCO) es de nuevo la institución académica de Andalucía con mayor nivel de rendimiento académico, según se desprende del ranking elaborado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD), que se presentó ayer y que en esta nueva edición incluye 73 universidades españolas, 22 ámbitos de conocimiento –aparecen por primera vez Farmacia, Odontología, Enfermería, Ciencias Políticas y Educación– y 2.235 titulaciones. La citada clasificación analiza 36 indicadores de las universidades en el capítulo institucional, que a su vez se subdivide en los apartados de Enseñanza y Aprendizaje, Investigación, Transferencia de Conocimiento, Orientación Internacional y Contribución al Desarrollo Regional. La UCO, en este caso, se sitúa en términos globales como la primera de Andalucía al cumplir con rendimiento elevado 12 de los 34 indicadores considerados, teniendo otros 13 con valoración intermedia; en toda España, ocupa la posición número 20. La siguiente universidad andaluza que aparece en este ranking es la Pablo de Olavide (Sevilla), en el número 31, seguida de Granada, en el puesto 41 y Huelva, en el 48. Tras ellas se encuentran las universidades de Sevilla, en el puesto 50, Málaga, en el 58, y la de Jaén, en el 64. Así las cosas, se trata de una posición en la que la Universidad de Córdoba repite de manera ininterrumpida desde la clasificación que se publicó hace ahora tres años.

Por apartados, la UCO ocupa también la primera posición entre las universidades andaluzas en los ámbitos que analizan la Orientación Internacional y la Investigación; en este último ámbito, la institución académica es la octava universidad de España y obtiene los mismos resultados que la Universidad Carlos III de Madrid.

Al detalle, el ranking coloca en primera posición a la UCO en el caso de los denominados indicadores de fondos externos de investigación –liquidados y captados por sus investigadores–, el número de publicaciones por profesores, publicaciones citadas y su impacto. Este último aspecto ya se puso de manifiesto hace dos semanas en el primer informe sobre su producción científica en-



Alumnos de la Universidad de Córdoba en el Aulario del Campus de Rabanales.

JUAN AYALA

## MÁS DATOS

### Metodología

El Ranking de la Fundación CyD identifica los niveles de rendimiento en 36 indicadores a nivel institucional y en hasta 37 por ámbitos de conocimiento, todos ellos construidos con variables relativas al tamaño de la universidad. Los resultados de los indicadores por universidades se actualizan anualmente. Los ámbitos de conocimiento se actualizan en ciclos de dos o tres años y se definen a partir de la agregación de títulos académicos.

### Las mejores en Farmacia

El estudio desvela que las universidades para estudiar el grado de Farmacia con mayor rendimiento son las de Barcelona, la Complutense de Madrid, Navarra, Salamanca y Santiago de Compostela. En este caso, no aparece ninguna institución académica andaluza.

### Las primeras en Enfermería

Las universidades de Alicante, Navarra, la pública de Navarra,

Salamanca y Valladolid son las que obtienen la mejor puntuación para realizar el grado de Enfermería. Tampoco hay reseña alguna de universidades de Andalucía.

### Medicina, en Madrid

El informe también señala que las instituciones académicas con mayor calificación para cursar el grado de Medicina son la Autónoma de Madrid, Barcelona, Navarra, Pompeu Fabra (Barcelona) y Salamanca.

### Desarrollo regional

La contribución al desarrollo regional es otro de los indicadores que incorpora el estudio y es el único en el que Andalucía aparece como comunidad autónoma destacada por el trabajo que lleva a cabo sus universidades. Además de la andaluza, en este apartado también sobresalen Cataluña y la Comunidad Valenciana. Mientras, el área de investigación destacan Cantabria y Galicia y repiten la Comunidad Valenciana y Cataluña.

2007 y 2016 elaborado por la UCO, y que desvela que es el centro de Andalucía con mayor número de publicaciones en revistas científicas de primer nivel, denominadas en primer cuartil, que son las que tienen el factor de impacto más alto. En este caso, la institución académica acumula un porcentaje de publicaciones en este tipo de revistas del 59,8%, mientras que la segunda universidad que aparece es la de Sevilla, con un 53,2%.

Mientras, el informe de la Fundación CyD señala que en el área de orientación internacional la UCO destaca en los indicadores de titulaciones impartidas en idioma extranjero, la movilidad de estudiantes, las tesis doctorales internacionales y las publicaciones también de carácter internacional.

Otro de los apartados que analiza esta fundación hace referencia a la transferencia de conocimiento, en el que la UCO es la segunda de Andalucía, detrás de la Universidad de Sevilla. La captación de fondos privados o las publicaciones citadas en patentes son los ámbitos en los que destaca la institución cordobesa.

El ranking, además, ofrece datos técnicos de la institución académica, que señalan que en el último curso en el seno de la UCO se registraron 3.390 publicaciones. Un número alejado de las 9.723 que aparecen en el caso de la Universidad de Granada. Con ello, la de Córdoba es la tercera institución de Andalucía en el número de publicaciones, ya que en segunda posición se encuentra Málaga, con 3.603.

Esta es la quinta edición del Ranking CyD y su director, Martí Parellada, destacó que “las 73 universidades participantes tienen algún indicador en el grupo de mayor rendimiento”. El ranking, consideró, “nos muestra un sistema universitario español cada vez más rico y plural”. Las 15 universidades que obtienen un mayor número de indicadores de mayor rendimiento se localizan en cinco comunidades autónomas: Cataluña, Comunidad Valenciana, Madrid, Navarra y País Vasco. En estos cinco años, el mayor crecimiento de las universidades se ha registrado en el número de patentes concedidas por profesor, publicaciones por docente y de carácter regional.

## FUNDACIÓN CYD

## La Universidad de Córdoba lidera el ranking de Andalucía

S. L. CÓRDOBA

La Universidad de Córdoba se ha situado como la institución académica andaluza con mejor nivel de rendimiento según el último ranking elaborado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), que en esta quinta edición incluye 73 universidades españolas, 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones. Es la clasificación que incluye a un mayor número de universidades y ofrece un mayor número de indicadores a sus usuarios.

Este ranking ofrece el mayor y más amplio sistema de indicadores con los que se refleja de la manera más objetiva posible la multidimensionalidad y diversidad de sistema universitario español, proporcionando información sobre las fortalezas de cada universidad. En este contexto, la UCO, que dirige el rector José Carlos Gómez Villamandos, ocupa un lugar destacado en

Andalucía y se consolida como una de las instituciones académicas de referencia en el ámbito investigador e internacional a escala nacional.

El Ranking CYD analiza 36 indicadores de las Universidades en el capítulo institucional, que a su vez se subdivide en los apartados de Enseñanza y Aprendizaje, Investigación, Transferencia de Conocimiento, Orientación Internacional y Contribución al Desarrollo Regional. En esta clasificación la Universidad de Córdoba se sitúa en términos globales como la primera de la comunidad autónoma de Andalucía al cumplir con rendimiento elevado 12 de los 34 indicadores considerados, teniendo otros 13 con valoración intermedia. Por apartados, la UCO ocupa también la primera posición entre las andaluzas en los referentes a Orientación Internacional e Investigación.



El rector Gómez Villamandos

R. C.

En este capítulo, la Universidad de Córdoba se coloca además como la octava del país, con los mismos resultados que la Universidad Carlos III de Madrid. La UCO destaca especialmente en los indicadores de fondos externos de investigación (liquidados y captados), publicaciones por profesor, publicaciones altamente citadas, publicaciones interdisciplinarias y postdoctorados. También registra un mayor rendimiento en el número medio de tramos de investigación, si bien este indicador no ha sido considerado en términos globales al no ser aplicable a todas las universidades.

Por áreas de conocimiento, que el ranking en esta edición ha añadido cinco nuevos (Farmacia, Odontología, Enfermería, Ciencias Políticas y Educación) y actualizado los datos de cuatro (Medicina, Psicología, Sociología y Trabajo Social), la Universidad de Córdoba se coloca la primera de Andalucía en Medicina y en Sociología, donde destaca especialmente en los apartados de Investigación y Transferencia de Conocimiento.

**RÁNKING ANUAL DE LA FUNDACIÓN CONOCIMIENTO Y DESARROLLO (CYD)**

# La UCO vuelve a liderar el mejor nivel de rendimiento en Andalucía

▶ Aparece en el puesto 20 entre todas las universidades españolas

A.J. GONZÁLEZ

**C. AUMENTE**

local@cordoba.elperiodico.com  
CÓRDOBA

La Universidad de Córdoba vuelve a convertirse un año más en la primera universidad andaluza con mejor nivel de rendimiento y lidera igualmente los resultados de investigación, según el último ránking elaborado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) que fue presentado ayer, y que en su quinta edición analiza a 73 universidades españolas, 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones. Se trata de un ránking muy esperado por las universidades, ya que es el que ofrece el mayor y más amplio sistema de indicadores, con los que permite reflejar de la manera más objetiva la diversidad del sistema universitario español y las fortalezas de cada campus.

En los resultados globales que miden el nivel de rendimiento de las universidades españolas, la de



▶▶ Estudiantes de la UCO en un aula.

Córdoba se sitúa en el puesto 20, siendo la primera de Andalucía. Cumple con un rendimiento de 12 entre los 34 indicadores considerados. La Autónoma de Bar-

celona y la Universidad de Navarra (privada) son las que obtienen mejores resultados globales, con una puntuación de 24. El ránking analiza 36 indicadores,

que se subdividen en los apartados de Enseñanza y Aprendizaje, Investigación, Transferencia de Conocimiento, Orientación Internacional y Contribución al Desarrollo Regional. En investigación, la UCO se sitúa como la octava del país, muy por encima de la siguiente de Andalucía (Granada) y a la misma altura que la Carlos III de Madrid o la Politécnica de Cataluña. En este apartado destaca Navarra y Cantabria. En este capítulo de investigación, la UCO resalta sobre todo en los indicadores de fondos externos de investigación y publicaciones. En el ámbito de Orientación Internacional, también está la primera de Andalucía y la 12ª del país, destacando en los indicadores de titulaciones impartidas en idioma extranjero, movilidad de estudiantes, tesis doctorales internacionales y publicaciones internacionales. En Transferencia y Conocimiento se sitúa la segunda de Andalucía, tras Sevilla. Por áreas de conocimiento, las fortalezas de la UCO están en Medicina y en Sociología. En el apartado en que Córdoba aparece peor situada es en Enseñanza y Aprendizaje, la 4ª de Andalucía y la 58 de España. ≡

# Un estudio sitúa a la UMA en los puestos más bajos de rendimiento

● La Fundación CYD, perteneciente al Banco Santander, sitúa a la malagueña en el puesto 57 de 65 universidades españolas

**Cristina Fernández** MÁLAGA

De las 65 universidades españolas analizadas por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) a partir de su rendimiento, tanto en enseñanza y aprendizaje como en investigación, transferencia de conocimiento y contribución al desarrollo regional, la de Málaga no sale bien parada. El informe hecho público ayer de esta entidad perteneciente al Banco Santander la sitúa la octava por la cola en resultados globales. En cuanto a ámbito de conocimiento, en lo que sí destaca, siendo la tercera mejor de 28

En cuanto a las áreas de conocimiento, Málaga es la tercera en Trabajo Social

universidades, por detrás de Granada, es en Trabajo Social.

El primer bloque que se analiza es el de enseñanza y aprendizaje basado en la tasa de graduación, tanto grados como másteres. En este punto Málaga se encuentra en la posición número 55. En la parte baja de la tabla aún salen peor paradas universidades como la de Granada, Córdoba, Jaén y Sevilla. En investigación, sin embargo, la UMA escala puestos hasta la mitad de la tabla y se coloca en el puesto 34. Dos puestos por arriba se encuentra Almería y en la séptima posición, la mejor de Andalucía en este ámbito, destaca la Universidad de Córdoba.

En este apartado se analizan los fondos externos de investigación liquidados y captados, las publicaciones por profesor, los postdoctorados y la producción artística, entre otros parámetros.

La UMA baja un poco, al puesto 43, en el apartado de transferencia de conocimiento. Por debajo se encuentran Jaén, Huelva, Almería y Granada, por encima entidades andaluzas como Córdoba y Sevilla. Un poco por encima, en la posición número 40, sitúa a la institución malagueña en cuanto a contribución al desarrollo regional el ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo. En este apartado, que mide las prácticas en empresas de la región, las publicaciones regionales y los fondos de investigación regionales, destaca la Universidad de Sevilla en el noveno puesto de la tabla.

Y si en ninguno de los campos destaca la UMA, donde menos lo hace es en la orientación internacional. En este ámbito, la de Málaga no tiene ningún grupo de mayor rendimiento relativo. Es más, en cuatro de los siete apartados que se evalúan cuenta con el menor rendimiento relativo, tanto en titulaciones impartidas en idioma extranjero como en profesorado extranjero y tesis doctorales internacionales. En este apartado todas las universidades de la comunidad andaluza se encuentran por encima de la malagueña. Se han publicado resultados de hasta 22 ámbitos de conocimiento y 2.235 titulaciones para 73 universidades españolas (ocho de ellas con más de un 33% de ámbitos sin datos).

RADIOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD | EL ANÁLISIS

# Un tercio de los alumnos de la UCA abandona antes de terminar

● El 64% de su alumnado ha logrado entrar en el grado que deseaba ● Tiene bajos índices de transición al máster pese a incrementar sus matrículas, según los datos del ranking CYD

Pedro Ingelmo CÁDIZ

La Universidad de Cádiz tiene un cartel adecuado a la hora de ser elegida, aunque no es de las que más gasta por alumno; tiene un buen registro de patentes, pero no demasiado actividad investigadora; no acaba de despegar competitivamente en máster, aunque sus índices de aprobado son altos; no es demasiado fácil aprobar el grado y avanza en la relación con el mundo de la empresa. En definitiva, luces y sombras. No es de la mejores, pero tampoco de las peores. Esta sería una fotografía apresurada a la vista de los datos recién conocidos de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD) en su esperado ranking sobre la universidad española que, una vez más, sitúa a las universidades catalanas por encima del resto y a las andaluzas a la cola en la mayor parte de los aspectos estudiados, que suman 948 titulaciones y trece áreas de conocimiento de más de 80 centros de educación superior.

En número de alumnos (los datos son del curso 2015/16) la Universidad de Cádiz es la 25 de España. En ella están matriculados el 1,4% del total de los universitarios españoles (la población de Cádiz con respecto a la nacional es un 2,6%). Es decir, es una universidad que está en la franja alta. No sale mal parada a la hora de venderse en lo que se refiere a grados. Tiene más demanda que oferta (es la número 21 en demanda y la 29 en primera opción) y no es una universidad masifica-

da ni tampoco desertizada. Su tasa de ocupación es del 92% (en Andalucía Jaén es la que tiene una tasa de ocupación más baja -77%- y Málaga la más alta -101%-). La tasa de adecuación, que se saca por el número de alumnos que logran entrar en su primera opción académica, es de un 64%, lo que no la pone entre las fáciles para elegir, ya que ocupa el puesto 42. En Andalucía es Málaga donde se tiene más posibilidades de entrar a la carrera elegida con un 69%.

Su razonable aceptación no se corresponde con el esfuerzo inversor. La UCA trata de ajustar sus números, donde sale bien parada en el estudio, pero lo hace a costa de situarse en el puesto 42 de gasto corriente por alumno: 5.899 euros frente a una media nacional de 7.186 euros, aunque también es cierto que el ingreso por alumno es de 1.069 euros, la penúltima de España que menos ingresa en este concepto.

Esto es el grado, pero en el posgrado su situación cambia radicalmente. De este modo, en másteres oficiales (tiene 50) cae en picado su posición en el número de matriculaciones y baja hasta el puesto 50 con 1.290 matriculados. Frente a ese 1,4% del total de matriculados en grados, el peso de los máster de la UCA cae hasta el 0,8% y sólo logra que un 14,7% de los que logran el grado accedan a uno de los máster que oferta. Por hacer una comparación cercana, la de Córdoba está a la cabeza de Andalucía consiguiendo que un 30% de sus alumnos

dos. El otro gran cambio en la Universidad española tiene que ver con el boom de las universidades no presenciales, sobre todo en la oferta de másteres. En sólo dos cursos se ha pasado de 22.179 matriculados en estos posgrados a 33.537, lo que supone que este tipo de universidades ya copan el 19,6% de este mercado. El 56% de sus alumnos tiene más de 30 años. Las universidades públicas no paran de perder terreno en este campo y han pasado de tener el 70% de los másteres al 67%.

## Datos sobre la universidad en Cádiz

FUENTE: Fundación CYD GRÁFICO: Miguel Gallén

### MATRICULADOS. ESTUDIOS DE GRADO

Curso 2015-2016	Total	% total	Posición
<b>Total</b>	<b>1.321.698</b>	<b>100,0</b>	<b>--</b>
U. públicas	1.143.223	86,5	--
U. privadas	178.475	13,5	--
Almería	11.429	0,9	40
<b>Cádiz</b>	<b>18.914</b>	<b>1,4</b>	<b>25</b>
Córdoba	15.784	1,2	29
Granada	46.578	3,5	4
Huelva	10.275	0,8	44
Jaén	13.239	1,0	35
Loyola Andalucía	1.574	0,1	73
Málaga	33.372	2,5	10
Pablo de Olavide	9.088	0,7	49
Sevilla	55.110	4,2	3
<b>Andalucía</b>	<b>215.363</b>	<b>16,3</b>	<b>2ª CCAA</b>

graduados apueste por sus máster. En cuanto a número, otra comparación cercana: la Pablo Olavide de Sevilla, con la mitad de matriculados de grado, supera en matriculaciones de máster a Cádiz (1.422).

Ahora mismo buena parte de la supervivencia de las universidades tiene que ver con este 'producto' académico y es una batalla que la UCA quiere dar y, de hecho, en sólo dos años, ha aumentado en más de 300 matriculados, aunque su posición en el ranking CYD sólo ha subido un puesto. En esta tarta juegan un papel principal las privadas andaluzas, que tienen un 32% del 'mercado', cuando en los grados sólo cuentan con el 16% de los alumnos universitarios de la región. El grado es para la pública y el máster, mucho más rentable, para la privada.

# 1.069

**Euros** Son los que ingresa por alumno la UCA, la penúltima de España por este concepto

### MATRICULADOS. ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL

Curso 2015-2016	Total	% total	Posición
<b>Total</b>	<b>171.043</b>	<b>100,0</b>	<b>--</b>
U. públicas	115.409	67,5	--
U. privadas	55.634	32,5	--
<b>Cádiz</b>	<b>1.290</b>	<b>0,8</b>	<b>50</b>
<b>Andalucía</b>	<b>18.909</b>	<b>11,1</b>	<b>3ª CCAA</b>

Todo esto sucede pese a que el porcentaje de aprobados en este posgrado es muy alto, más del 94%, lo que le sitúa en el puesto 18 de las universidades españolas en las que hay más posibilidades de sacar este título adelante. Consecuentemente, el abandono de los matriculados en máster es bajo, uno de los más bajos de España: no llega al 9%. Un 91% de los alumnos que empiezan un máster de un año acaban en un año. En Córdoba fracasa nada menos que un 63%, la tercera de España más dura, lo que convierte sus máster en algo muy preciado.

Pero todo lo que tiene la tasa de rendimiento de alta en Cádiz para los máster, lo tiene de complicado para el grado, donde da la cara el abandono de la educación superior. Un 31% de los alumnos matriculados en los tres primeros años de grado abandona y es que aquí la tasa de aprobados desciende al 78%. En lo que es la tasa de adecuación, es decir, los alumnos que finalizan la titulación el tiempo teórico previsto, el porcentaje es de un 30,4%. Son los alumnos que empiezan un grado de cuatro años y lo sacan en cuatro años. Son pocos (es la

## La pirámide demográfica y la crisis llega a la Universidad

La Universidad también se resiente de la demografía y de la reciente crisis económica. En sólo dos cursos la Universidad española ha perdido casi 100.000 alumnos. En Andalucía es una pérdida de 15.000 alumnos y en la UCA son algo más de un millar menos, pese a que el porcentaje de jóvenes de 18 a 21 años se ha incrementado levemente y se ha reducido el número de mayores de 25 años. Este fenómeno no ha afectado a las universidades privadas, que han aumentado el número de matricula-

### INDICADORES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

Curso 2015-2016	Tasa de rendimiento (%)	Posición	Número medio de créditos matriculados	Tasa abandono (%)
Almería	77,2	62	57,1	28,2
<b>Cádiz</b>	<b>78,1</b>	<b>55</b>	<b>56,1</b>	<b>30,8</b>
Córdoba	79,1	50	58,8	28,3
Granada	77,7	59	56,7	24,0
Huelva	73,8	72	53,3	34,1
Jaén	78,1	54	57,0	29,9
Loyola Andalucía	81,3	38	57,4	
Málaga	75,4	66	57,5	31,8
Pablo de Olavide	82,1	36	59,4	23,4
Sevilla	73,6	73	57,3	27,9



número 48 de España), pero se mueve en los márgenes de toda la Universidad andaluza.

Sin embargo, lo que preocupa a los profesionales de la UCA de este ránking se encuentra en otro apartado, el de la investigación. Investigación es prestigio y ahí la UCA no sale bien parada por la investigación del CYD. En número de publicaciones científicas en el periodo entre 2011 y 2015, que es el que analiza este estudio, la Universidad de Cádiz se encuentra en el puesto 40 de las 60 que han aportado información, pero cae al puesto 52 si se saca la ratio entre el personal investigador a tiempo completo y su producción. De estas publicaciones se analiza su nivel de impacto, donde se vuelve a estar en un nivel muy bajo, en el puesto 55 de 60. Pero curiosamente sube hasta

## 1,4%

### De la población universitaria

en la UCA siendo una provincia con un 2,6% de los habitantes

veinte puestos en el ranking si se analiza lo que se denomina como “excelencia con liderazgo”, que hace referencia a aquellas publicaciones que pertenecen al 10% de las que más citas han recibido en su campo. Es decir, de la publicación científica de la UCA hay una pequeña parte muy buena e influyente. Otro dato es cómo envejece el personal investigador: el 12% tiene más de 60 años. Hace dos años era un 9%.

También destaca la UCA en la solicitud de patentes. Está en los puestos más altos de las universidades española. Es la decimosegunda de España que en la última década más patentes nacionales solicitó y la octava si lo que se analizan son patentes internacionales.

# Andalucía, en la cola del gasto por alumno, tiene los estudios más baratos

● Las mujeres conforman el 54% de la comunidad universitaria, aunque bajan las doctoras

J. A. H. CÁDIZ

Si las universidades andaluzas se presentasen a un examen para valorar hoy sus capacidades catearían sin remedio. Los datos aportados por la Fundación CyD son elocuentes, contundentes y nada sorprendentes. Sobre cinco grandes áreas de estudio (investigación, enseñanza y aprendizaje, transferencia del conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional), la comunidad ocupa siempre los últimos puestos nacionales, salvo en el último de los bloques, donde puede levantar la cabeza con orgullo.

Eso sí, estudiar en Andalucía resulta más barato que en el resto de España. El precio medio es de 1.328 euros, sólo con Canarias por debajo con 19 euros menos. En la otra punta está Cataluña, con 2.921 euros. Claro que el coste por alumno es mínimo, de apenas 4.053 euros, la más



Sede de las dependencias de la UCA en el Hospital Real en Cádiz.

JULIO GONZÁLEZ

baja de todas las comunidades autónomas. Le dobla con diferencia el País Vasco, con 9.335 euros. Hay que tener en cuenta que esta transferencia corriente apenas supone el 0,602% del PIB

de la región y que el gasto corriente por alumno es de 6.259 euros. Muchas cifras y todas en el pelotón de cola.

Ya puestos a buscar algún dato positivo, Andalucía acumula el

22,7% de las patentes nacionales que se presentan en toda España (1.223 en la región) y el 30,5% de las patentes internacionales (620). Y también por la lógica de la población, es la segunda comunidad con mayor número de estudiantes universitarios: 215.363, sólo superado por Madrid, con 228.853. Del total, el 54,6% son mujeres, similar a la media nacional.

Este porcentaje de mujeres será el habitual en buena parte de los apartados de este estudio en Andalucía; sólo baja, hasta el 47,8%, cuando se trata de los estudios de doctorado.

Las universidades andaluzas tienen una tasa de rendimiento del 76,5%. También por la cola pues sólo están peor Canarias, Asturias y Galicia, aunque la tasa de abandono de alumnos y alumnas se queda en un 28,4%. Puede

## 58

**Institutos de investigación.** La región queda muy lejos de Madrid, Cataluña y Valencia

parecer una cifra alta, pero es superada por nueve regiones.

El 10% de los campus/sedes en España están en Andalucía, con un total de 34 y 159 centros; hay 13 escuelas de doctorado, donde somos líderes pues acumulamos el 29% del total. Por el contrario, apenas hay 58 institutos de investigación, lejos de los 75 de Cataluña, los 102 de Madrid y los 132 de Valencia.

De cara al personal investigador hay un cierto envejecimiento, pues el 14,2% ya tiene más de 60 años de edad mientras que menos de 35 años sólo hay un 5,6%, dos puntos por debajo de la media nacional. Aquí las mujeres apenas conforman el 38% del total.



## Investigación universitaria, una necesidad al alza

**Ecoaula** MADRID.

En el marco de los preparativos del *IV Encuentro Internacional de Rectores Universia*, que tendrá lugar en Salamanca los días 21 y 22 de mayo, la agencia especializada en investigación de mercados Ipsos ha realizado una encuesta para conocer la opinión de la comunidad universitaria sobre digitalización, investigación, y contribución a la sociedad de la universidad. Han participado más de 9.000 universitarios de 19 países y donde más de la mitad (un 56 por ciento), considera necesario mejorar tanto las instalaciones como los recursos destinados a investigación en el seno de la universidad, mientras que un 35 por ciento juzga la falta de fondos y financiación como la principal barrera para impulsar la labor investigadora. Del total, 1.000 entrevistas se han realizado en España, donde los recursos destinados a investigación se consideran insuficientes por parte del 58 por ciento, y casi el 50 por ciento cree que la falta de financiación dificulta la labor investigadora. Por otra parte, un tercio de los entrevistados considera que potenciar la investigación debería ser una de las principales prioridades de la universidad.

## ENCUENTRO EN SALAMANCA

# IV Encuentro Internacional de Rectores Universia en Salamanca

- Más de 600 representantes de universidades de 26 países, entre las que se encuentra la Universidad de Sevilla, participarán en este encuentro que se celebrará los días 21 y 22 de mayo.



IV Encuentro Internacional de Rectores Universia en Salamanca

02 Abril, 2018 - 01:00h

Salamanca acogerá, los próximos 21 y 22 de mayo, el **IV Encuentro Internacional de Rectores Universia**, en el que participará **la Universidad de Sevilla**. El evento se celebrará bajo el lema **'Universidad, Sociedad y Futuro'**, coincidiendo con la celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, y estará presidido por Ana Botín, presidenta de Banco Santander y Universia.

Durante esos dos días, más de **600 rectores y representantes académicos procedentes de 26 países** debatirán en torno a tres temas principales: 'Formar y aprender en un mundo digital', 'Investigar en la Universidad, ¿un paradigma en revisión?', y 'La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial'.

El debate se podrá seguir vía streaming a través de las redes sociales y de [la web oficial](#) del encuentro. La actividad culminará con la publicación de **la 'Carta de Salamanca'**, que recogerá las principales conclusiones y propuestas para contribuir a la construcción de la Universidad del futuro.

El IV Encuentro Internacional de Rectores Universia sigue la estela de los celebrados en Río de Janeiro (Brasil, 2014), Guadalajara (México, 2010) y Sevilla (España, 2005). La actividad cuenta con el respaldo de Banco Santander, que agrupa a más de 1300 instituciones académicas iberoamericanas a través de [Universia](#).

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. [Más información](#)

Aceptar

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## Captar el mejor talento universitario a través de robots es la nueva tendencia

Noelia García MADRID.

La Inteligencia Artificial está tocando esferas que quizás no pensáramos reales para 2018, pero sí más dignas de la época de *Blade Runner*. Cada vez más empresas punteras en innovación están utilizando robots para realizar entrevistas de trabajo. La Inteligencia Artificial (IA) supone ya la cuarta revolución industrial porque el futuro son las máquinas que se comportan como humanos; máquinas capaces de pensar, ejecutar e incluso sentir, es decir, capaces de gestionar las emociones de manera que interactúen con los humanos como si también lo fuesen. Javier Díaz, general manager South Europe and Latin America de Ipsos, empresa de EEUU del ámbito de la Inteligencia Artificial, en su última ponencia *La humanización del negocio a través de la Inteligencia Artificial* dentro del ciclo *Directivos Españoles por el Mundo*, organizado por EAE Business School indicaba que “en no más de diez años nos cruzaremos por los pasillos con robots que no sabremos si son máquinas o humanos y la sociedad debe estar preparada para ello”.

### Evaluación del empleado

Unilever utiliza esta tecnología para evaluar a todos los empleados y para contratar a otros nuevos. Juegos basados en la neurociencia para medir rasgos inherentes que aumentan de forma exponencial la diversidad y la rentabilidad.

Las startups de Inteligencia Artificial reducen significativamente la carga operativa mediante la automatización de tareas de bajo nivel y proporcionan una mejor información para los responsables que finalmente toman las decisiones. ClearFit ahorra a los reclutadores el tiempo de búsqueda y además, clasifica automáticamente los candidatos. Cuando las empresas necesitan nuevos talentos, publican un trabajo, seleccionan candidatos, los revisan en diferentes entrevistas y finalmente eligen uno para cubrir el puesto. Cada vez que las empresas o los candidatos pasan por este proceso, tienen que empezar desde cero, perdiendo no sólo tiempo, sino también información valiosa en todos los eventos de reclutamiento. Por ejemplo, Wade

& Wendy es un asistente virtual que es el primer punto de contacto con los solicitantes que va a construir una pista de cada interacción que los solicitantes tienen con la empresa.

No obstante, el coste de implantar estos avances en las organizaciones, ahora mismo es muy elevado. Los sectores que más están introduciendo esta tecnología, no sólo en los procesos de reclutamiento son: la automoción, la banca, el sector sanitario (con doctores virtuales capaces de diagnosticar, muy útiles para personas que viven en zonas alejadas)

▶ **Ahora mismo, el coste de implantar estos avances en las empresas es elevado**

▶ **El mercado cuenta con Moocs en plataformas como Coursera o Miriadax**

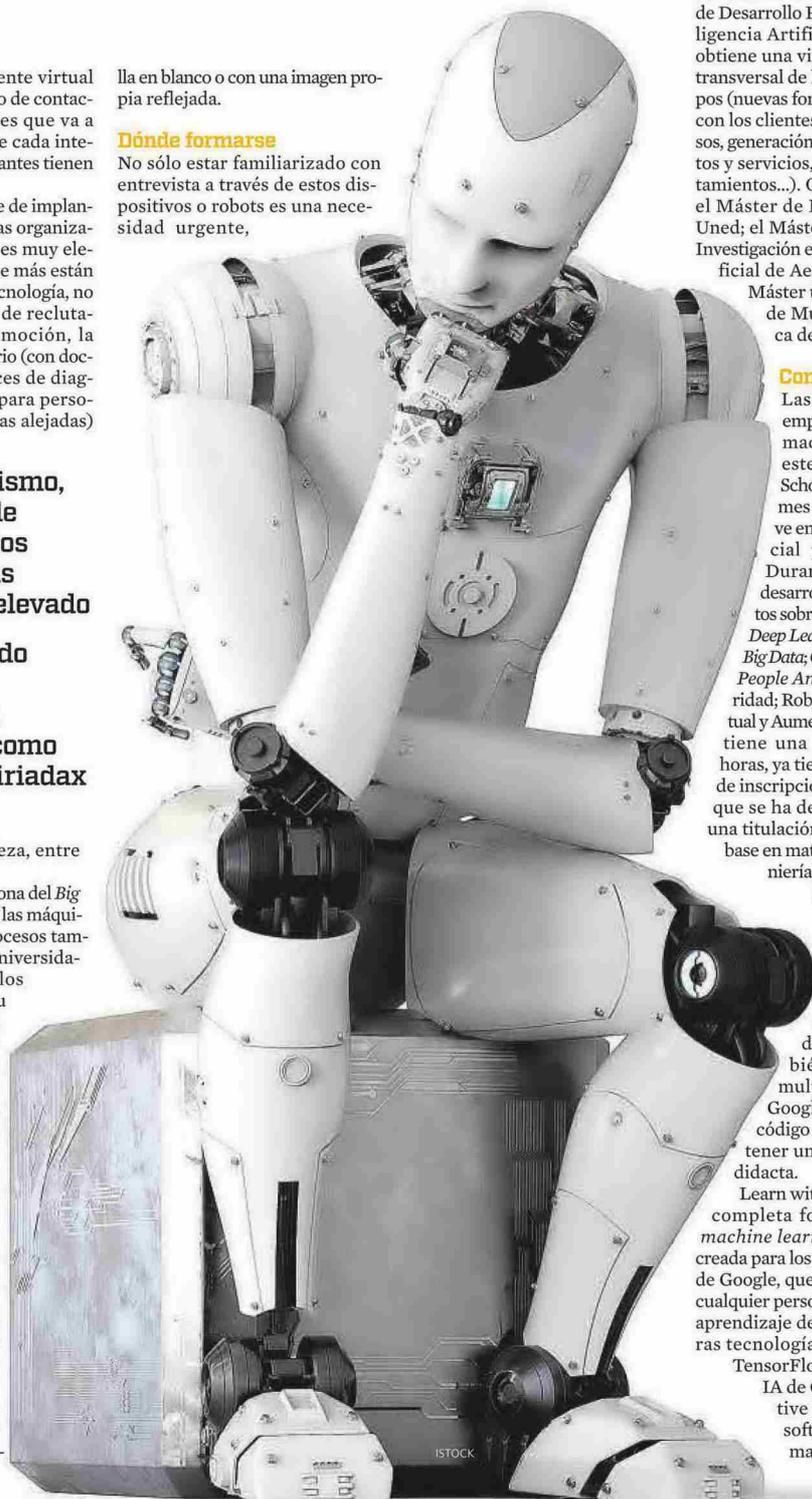
o el sector de la belleza, entre otros muchos.

La rama que evoluciona del *Big Data* para “dar vida” a las máquinas y automatizar procesos también se mete en las universidades, para captar a los mejores talentos en su primer empleo. En lugar de sentarse frente a un entrevistador, se les pide a los alumnos que configuren una cámara web en su ordenador o teléfono y, seguidamente, aparecen preguntas en la pantalla y se les pide que hagan una grabación de sus respuestas. Hacen preguntas muy tradicionales, como por qué quieres trabajar aquí, y cuáles son tus fortalezas y debilidades, el *handicap* es lo desconcertante que resulta estar hablando a una panta-

lla en blanco o con una imagen propia reflejada.

### Dónde formarse

No sólo estar familiarizado con entrevista a través de estos dispositivos o robots es una necesidad urgente,



sino para ubicarse en el otro lado, en el del empleado que gestiona esa Inteligencia Artificial es fundamental formarse. Actualmente, el mercado cuenta con Moocs (cursos online gratuitos ofrecidos por las universidades) en plataformas como Coursera, Miriadax, eDX o Udacity que permiten acercarse a esta tecnología con conceptos básicos para después profundizar en diferentes áreas como la robótica o Business Intelligence. Unir cuenta con el programa de Desarrollo Profesional en Inteligencia Artificial, con el que se obtiene una visión panorámica y transversal de los diferentes campos (nuevas formas de interacción con los clientes, mejora de procesos, generación de nuevos productos y servicios, predecir comportamientos...). Otros másteres son el Máster de IA avanzado de la Uned; el Máster universitario en Investigación en Inteligencia Artificial de Aepia y la Uimp; o el Máster universitario en IA de Muia de la Politécnica de Madrid.

### Contenidos

Las universidades ya empiezan a ofrecer formación específica en este ámbito. MBIT School ha estrenado este mes el Máster Ejecutivo en Inteligencia Artificial para la empresa. Durante el programa se desarrollarán conocimientos sobre *Machine Learning*; *Deep Learning*; *Industria 4.0*; *Big Data*; *Chatbots*; *Blockchain*; *People Analytics*; *Ciberseguridad*; *Robótica*; *Realidad Virtual* y *Aumentada*. El curso, que tiene una duración de 250 horas, ya tiene abierto el plazo de inscripción. Pero lo primero que se ha de hacer es obtener una titulación universitaria con base en matemáticas y en ingeniería como, por ejemplo, informática, matemáticas, física o ingenierías afines como ingeniería de telecomunicaciones o industrial. Cabe destacar que también hay empresas multinacionales como Google que cuentan con código abierto y permiten tener una formación autodidacta.

Learn with Google AI es una completa formación en IA y *machine learning* inicialmente creada para los propios empleados de Google, que persigue ayudar a cualquier persona interesada en el aprendizaje de estas prometedoras tecnologías. Sistemas como TensorFlow, la biblioteca de IA de Google; o el Cognitive Toolkit de Microsoft, ofrecen una llave maestra.



Desde la izquierda, Leonor Peña Chocarro, Ana Rodríguez, Mercedes García-Arenal, Esperanza Alfonso, Maribel Fierro y Therese Martin, investigadoras del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). / ULY MARTIN

Seis historiadoras del CSIC reciben las becas individuales mejor dotadas que otorga la Unión Europea

## Investigadoras del pasado que abren puertas al futuro

**GUILLELMO ALTARES, Madrid**  
¿Qué pueden tener en común una investigación que analiza las consecuencias de las conversiones forzadas de judíos y musulmanes en los siglos XVI y XVII en España, el estudio de la relación entre conocimiento y política en Al Andalus, el papel de las mujeres en el arte medieval, la producción de biblias en la Iberia tardomedieval o la aparición de la piedra en vez de la madera en la arquitectura partir del año 1000? Todos estos trabajos han recibido la más importante ayuda para investigación individual que se concede en la UE, del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés), y todas han sido logradadas por mujeres que trabajan en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Las ayudas europeas cuentan con una financiación que puede alcanzar los 2,5 millones de euros en cinco años (la media que reciben los proyectos en humanidades en España es de 30.000 euros por tres años). Se crearon en 2007 y la mayoría van destinadas a las ciencias físicas o a la investigación en medicina. En total se han concedido 8.000 y no se dan a instituciones, sino a una persona que lidera un proyecto en el que, normalmente, están implicados investigadores de diferentes disciplinas y países. En humanidades, en España se han recibido 19 en esta década, de las que seis han ido a parar al CSIC, todas ellas a mujeres.

Dado que cinco de ellas trabajan en temas similares, este grupo de historiadoras lideran un programa interdisciplinar llamado *Historia social y cultural del Mediterráneo*. "Las humanidades tienen que ser transversales y multidisciplinares porque se trata de procesos que solo se pueden explicar si se abordan desde diferentes disciplinas: filología, arqueología, historia del arte, de la religión, de la cultura...", explica Mercedes

García-Arenal (Madrid, 1950), la investigadora más veterana del grupo y una de las más reputadas historiadoras españolas de la religión, que estudia actualmente las conversiones forzadas. La medievalista Ana Rodríguez (Madrid, 1961), que analiza el cambio en la forma de construir en la Edad Media, agrega: "Esa idea de que las humanidades consisten en alguien leyendo un libro en solitario en su despacho debería estar muy superada. El futuro de nuestras disciplinas depende de la capacidad para crear un ambiente en la que se puede trabajar desde diferentes disciplinas".

Aunque también recibió una beca del consejo europeo, la prehistoriadora Leonor Peña Chocarro (Madrid, 1965) no forma parte de este grupo de investigación, porque su especialidad bucea en

**Therese Martin: "Las cosas tienen que cambiar"**

"¿Será casualidad que seamos todas mujeres y que la mayoría nos dediquemos a investigar sobre la Edad Media?", se pregunta Therese Martin (South Bend, Indiana, 1965), que ha colaborado con universidades de numerosos países y cuya beca del Consejo Europeo de Investigación se centró en la relectura del papel de las mujeres en el arte

**Las ayudas pueden alcanzar los 2,5 millones en cinco años**

**España ha logrado apoyo a 19 proyectos de humanidades en la última década**

medieval. "Quizá refleja una mentalidad abierta a la importancia que tienen las conexiones entre las múltiples culturas medievales, así como cierta sensibilidad hacia las sensibilidades de hoy. Creo que todas somos conscientes de que las cosas tienen que cambiar, tanto en la investigación como en la sociedad en general, y que una vía para

un mundo muy anterior: su campo de estudio es la llegada de la agricultura a Europa durante la revolución del neolítico, hace unos 8.000 años. Su proyecto trata de determinar la variedad de especies que cultivaron los primeros agricultores de la Península, las técnicas agrícolas y el clima, lo que refleja el enfoque múltiple del que hablan sus colegas. "Analizamos decenas de yacimientos, centenares de muestras arqueobotánicas, realizamos estudios isotópicos de semillas, trabajamos con heces prehistóricas y con ADN en un complejo programa que involucró a investigadores de varias instituciones españolas y europeas", explica. "En mi campo, se mezclan las humanidades y la ciencia. Esos son los proyectos que fomenta el Consejo Europeo de Investigación".

efectuar esos imprescindibles cambios es a través de las subvenciones europeas. Representan una escala de financiación que ningún país aislado se puede permitir, por lo tanto se nos abre la oportunidad de llevar a cabo una investigación muy ambiciosa y de ver su impacto tangible. Liderar este tipo de proyectos exige un esfuerzo mayor que dirigir uno nacional. Por eso sigue siendo inexplicable el poco reconocimiento que hay por parte de la institución del CSIC por la consecución de proyectos europeos".

Las seis investigadoras se reunieron a petición de EL PAÍS en el CSIC para hablar sobre ciencias y humanidades, pero también sobre el hecho de que sean mujeres las que ganaron las becas, algo que no se explica por las estadísticas. El CSIC, según datos del informe oficial de Mujeres y Ciencia de 2017, cuenta con 2.752 investigadores, de los cuales 1.769 son hombres y 983 mujeres. En el área de Humanidades y Ciencias Sociales trabajan 255 investigadores, de los que 157 son hombres y 98, mujeres (un 38%).

**Capacidad de riesgo**

"Creo que se debe a que asumimos una capacidad de riesgo mayor", explica Mercedes García Arenal. "Estoy de acuerdo en que teníamos decenas de arriesgarnos más y, también, al ser mujeres teníamos que demostrar más cosas", agrega Maribel Fierro (Moscu, 1956), una arabista que ha pasado por las universidades de Chicago, Princeton, Stanford y la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales de París. Recibió una de estas ayudas, que se prolongó entre 2009 y 2014, titulada *Conocimiento, herejía y cultura política en el Occidente islámico (VIII-XV)*.

Esperanza Alfonso (Ponferrada, 1970) es la más joven del grupo, pero también tiene una importante carrera internacional. El eje de su proyecto es la Biblia hebrea y su papel como agente para fomentar la coexistencia o, al revés, generar exclusiones. "Para los investigadores en etapas iniciales o medias de su carrera, son becas que permiten realizar un proyecto de gran envergadura con total independencia", explica. Todas coinciden en que las becas españolas no permiten ese tipo de proyectos. "Si haces un buen proyecto da igual que seas un hombre o una mujer", puntualiza Ana Rodríguez. Pero el hecho es que han logrado seis de seis en el CSIC.

# Cs propone que sea obligatorio publicar tesis y trabajos de máster

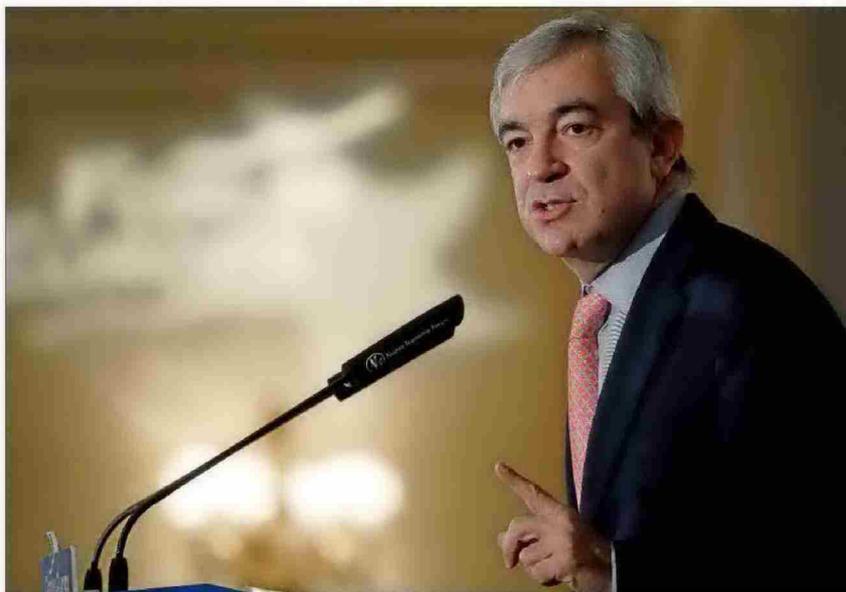
Presenta mañana su ley de transparencia universitaria para evitar casos como el de Cifuentes

OLGA R. SANMARTÍN / RAÚL PIÑA  
MADRID

Ciudadanos quiere que sea obligatorio publicar en abierto en las webs de las universidades todas las tesis doctorales, los trabajos de fin de máster (TFM) y los trabajos de fin de grado (TFG) para que sean accesibles a cualquiera que quiera consultarlos.

Su idea es acabar así con el sistema establecido ahora en torno a estos trabajos, que necesitan de la autorización expresa de su autor para ser consultados por otras personas ajenas a la dirección o al tribunal. Las tesis se guardan en Teseo, la base de datos del Ministerio de Educación, pero sólo se puede acceder a un resumen, no a todo el contenido. «Se acabaron los trabajos de máster y las tesis doctorales secretas», señalan a EL MUNDO fuentes de la formación *naranja*.

Éste es uno de los puntos más importantes de la reforma universitaria que Ciudadanos presentará mañana en el Congreso. Albert Rivera anunció el pasado lunes que estaban preparando una proposición de ley «para garantizar la transparencia y que cambien las cosas en la universidad». El texto incluye un conjunto de medidas «que impidan que la corrupción llegue a la universidad», en palabras del líder de Ciudadanos. Su idea es que casos como el del Cristina Cifuentes, cuyo TFM nunca apareció en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, «no se vuelvan a producir nunca en nuestra democracia».



Luis Garicano, responsable de Economía y Empleo de Ciudadanos y autor de la reforma universitaria. JAVIER BARBANCHO

Rivera adelantó que esta ley contempla también la creación de un órgano al que se pueda acudir para denunciar posibles irregularidades. Esta nueva entidad tendrá como misión velar por la «transparencia» y combatir los plagios.

La existencia de un repositorio obligatorio en cada universidad donde sea posible consultar todos los trabajos podría minimizar también las copias que ahora se pro-

ducen, porque si un profesor sospecha que le han plagiado, haciendo una búsqueda en la web podría comparar ambos trabajos.

Según las fuentes universitarias consultadas, la iniciativa puede generar algunos problemas relacionados con los derechos de autor y con las editoriales, que podrían rechazar la publicación en papel de los trabajos si ya están en abierto en internet. En cualquier caso, es un

paso más en un momento en que la comunidad educativa, desde los estudiantes a los rectores, pide a gritos una reforma universitaria que el Gobierno se resiste a acometer.

El PP, por el contrario, se está poniendo las pilas y no se resigna a que Ciudadanos les pase por delante en la carrera educativa. Por eso esta semana presentará también una proposición no de Ley de Ordenación de la Profesión Docente que

regule la selección, la formación inicial y los incentivos al profesorado.

Eso sí, esta iniciativa incluirá el MIR educativo de Ciudadanos, porque ambos partidos llegaron ayer a un acuerdo en forma de enmienda transaccional en relación a este nuevo sistema para elegir a los mejores profesores que parte de una idea original de los *populares*.

El MIR educativo no saldrá adelante, sin embargo, porque el resto de los grupos votará hoy en contra en el Congreso. Tampoco van a prosperar otras iniciativas del malogrado pacto de Estado. PP y Ciudadanos pusieron ayer punto final a las reu-

## MÁS PUBLICACIONES Y PATENTES

**Mejora.** Las universidades se han puesto las pilas pese a los recortes y, entre 2013/14 y 2015/16, han crecido un 20% las publicaciones por profesor y han subido un 50% las patentes concedidas por docente.

**Más fondos externos.** La financiación europea captada por los investigadores también ha aumentado un 8%, según datos que dio ayer la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD).

niones que venían teniendo en solitario desde marzo, tras la espantada de los demás grupos. Han revisado las propuestas de todos los partidos en relación a la equidad y han llegado a la conclusión de que «el acuerdo era posible» porque sus ideas eran coincidentes con el 93% de los planteamientos del PDeCAT, con el 56% de los del PSOE, con más de 40% de los de Unidos Podemos y con el 33% de los de ERC.

## **El Sindicato de Estudiantes convoca huelga hoy para protestar contra la "escandalosa sentencia" de 'La Manada'**

MADRID, 10 May. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de Estudiantes ha convocado huelga este jueves 10 de mayo en los institutos y universidades de toda España para protestar contra la "escandalosa sentencia" de la Audiencia de Navarra a los cinco miembros de 'La Manada', condenados a nueve años de cárcel por un delito continuado de abuso sexual, pero absueltos del delito de agresión sexual del que habían sido acusados.

La huelga, convocada también por la plataforma feminista Libres y Combativas, estará acompañada de más de 40 concentraciones en ciudades y localidades de toda España para denunciar a "una justicia machista que ampara y protege a violadores", según ha explicado a Europa Press la secretaria general del sindicato, Ana García.

"Por eso hacemos un llamamiento a parar ese día las aulas y dar una respuesta contundente por parte de la juventud", añade la portavoz del Sindicato de Estudiantes, que en Madrid ha convocado una concentración al mediodía en la Puerta del Sol que pretende convertirse en manifestación para finalizar ante la sede del Ministerio de Justicia, en la calle San Bernardo de la capital.

Según expone el sindicato en un comunicado, la huelga pretende mostrar su rechazo a la "justicia patriarcal y machista" tras la "sentencia aberrante" que "ha conmocionado a millones de mujeres, y también a una mayoría de hombres con conciencia".

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

## **Banco Santander lanza la nueva edición del programa de prácticas para universitarios con discapacidad 'Santander Incluye'**

MADRID, 9 May. (EUROPA PRESS) -

Banco Santander, con el apoyo de Fundación Universia, ha presentado una nueva edición del programa 'Santander Incluye' de prácticas formativas en su sede corporativa de Madrid para estudiantes universitarios con discapacidad.

En su anterior edición, esta iniciativa permitió que 20 estudiantes universitarios con discapacidad desarrollaran sus prácticas académicas en 2017 en diversas áreas de negocio donde, además de complementar su formación en un entorno laboral, pudieron contar con el apoyo específico de un tutor profesional de la entidad, enfocándose en el desarrollo de competencias y habilidades para su futuro desempeño profesional.

Para el director de Fundación Universia, Álvaro de Yturriaga, "este programa supone un importante avance en materia de inclusión, y responde al compromiso del Santander de potenciar la atracción y el desarrollo de talento desde la diversidad".

Las prácticas tendrán una duración de entre seis meses y un año y una ayuda de estudios. El plazo para remitir candidaturas, que acaba de comenzar, finalizará el 17 de diciembre.

Pueden optar a estas prácticas formativas personas que estén cursando últimos cursos de estudios universitarios (grado y posgrado), con un mínimo del 50% de los créditos aprobados.

En la selección de candidatos se analizará su expediente académico, nivel de inglés (valorándose además otros idiomas) y el conocimiento y manejo avanzado de herramientas ofimáticas.

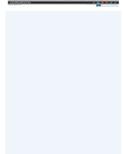
Las personas interesadas, que deben presentar su certificado de discapacidad, pueden enviar sus solicitudes de prácticas a 'empleo.fundacion@universia.net' con el asunto 'Prácticas Santander Incluye', según precisa la entidad.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



## **El I Congreso sobre la Exposición del 29 aborda la transformación urbanística de la ciudad a principios del XX**

<http://www.sevilladirecto.com/el-i-congreso-sobre-la-exposicion-del-29-aborda-la-transformacion-urbanistica-de-la-ciudad-a-principios-del-xx/>



## **the life and works os william butler yeats**

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/the-life-and-works-os-william-butler-yeats>



## **Expertos debaten en CEU Andalucía sobre externacionalización y desplazamiento de trabajadores**

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9126937/05/18/Expertos-debaten-en-CEU-Andalucia-sobre-externacionalizacion-y-desplazamiento-de-trabajadores.html>



## **La Feria del Libro propone este jueves un recorrido por la literatura irlandesa**

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9126675/05/18/La-Feria-del-Libro-propone-este-jueves-un-recorrido-por-la-literatura-irlandesa.html>



## **Susana Gaytán presenta en la Casa de la Provincia el libro '¿Cómo te convirtió en víctima?'**

<http://www.sevilladirecto.com/susana-gaytan-presenta-en-la-casa-de-la-provincia-el-libro-como-te-convirtio-en-victima/>