



RESUMEN DE MEDIOS
9 DE MAYO 2018



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

La Hispalense ofrecerá 16.500 plazas de nuevo ingreso el próximo curso

R. S.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla aprobó ayer la oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19. En concreto, serán 12.368 para estudios de Grado y 4.134 para Máster, lo que supone una oferta total de 16.502 plazas. Son 320 plazas más (un aumento del 2%) con respecto a la oferta de nuevo ingreso del curso actual (16.182).

La Hispalense, además, amplía su oferta en dos dobles títulos internos, uno de Máster y uno de Grado. El primero de ellos es el Doble Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas y Matemáticas. Existen itinerarios curriculares parecidos en el ámbito tanto internacional como nacional. "En todos los casos, estas dobles titulaciones cuentan con bastante éxito en cuanto a demanda y notas de corte, lo que da ciertas garantías del éxito académico, así como de cubrir una necesidad vacante en Andalucía occidental", apuntaron desde la Universidad.

La propuesta de estudios se concreta en cinco cursos académicos con un total de 360 créditos a superar por los estudiantes, lo que supone un 75% de la suma de los créditos de ambas titulaciones. El primer año se ofertarán 20 plazas, pudiéndose incrementar en cursos posteriores el número de plazas de nuevo ingreso.

Por otra parte, se crea el doble título de Máster Universitario en Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES) y Máster Universitario en Matemáticas (MUM).



Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más ▾

ANDALUCÍA ▸ ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS ▾



La US ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

EUROPA PRESS 08.05.2018



- SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)



Universidad de Sevilla y un ciclista EUROPA PRESS/ US - ARCHIVO

El Consejo de Gobierno de la **Universidad de Sevilla** ha aprobado este 8 de mayo la oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19. En concreto, serán 12.368 para estudios de grado y 4.134 para másteres, lo que supone una oferta total de 16.502 plazas. Esto supone un aumento de 320 plazas (un 2%) con respecto a la oferta de nuevo ingreso en el curso actual (16.182).

Según un comunicado, la US amplía su oferta en dos dobles títulos internos, uno de máster y uno de grado. El primero de ellos es el Doble Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas y Matemáticas. Existen itinerarios curriculares parecidos en el ámbito tanto internacional como nacional. En todos los casos, estas dobles titulaciones cuentan con bastante éxito en cuanto a demanda y notas de corte, lo que da ciertas garantías del éxito académico, así como de cubrir una necesidad vacante en Andalucía occidental.

La propuesta de estudios se concreta en cinco cursos académicos con un total de 340 ECTS a sufragar por los estudiantes, lo que supone un 75 por ciento de la

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla Andalucía

▸ El PP reclama a la Junta más medios para el Centro de Infecciones de Transmisión

de 300 ECTS a superar por los estudiantes, lo que supone un 75 por ciento de la suma de los créditos de ambas titulaciones. El primer año se ofertarán 20 plazas, pudiéndose incrementar en cursos posteriores el número de plazas de nuevo ingreso.

Por otra parte, se crea el doble título de Máster Universitario en Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES) y Máster Universitario en Matemáticas (MUM). Esta doble titulación desarrolla las vías profesionales junto con la profundización en los conocimientos matemáticos y la iniciación a la investigación en esta disciplina, siendo su capacidad formadora muy alta.

La propuesta de estudios se concreta en un total de 91 créditos a cursar en tres cuatrimestres consecutivos, lo que supone el 75,8 por ciento del total de créditos de los dos títulos individualmente considerados.

El Consejo de Gobierno también ha aprobado dos nuevas dobles titulaciones internacionales para las Facultades de Química y Medicina. La primera de ellas permitirá que los estudiantes del Grado en Química puedan cursar un itinerario internacional que les permita obtener, además del citado grado, los títulos de Ingeniero por la Universidad de Rennes (Francia) y de Master en Estudios Avanzados en Química por la US. La segunda de ellas es una doble titulación internacional del Máster en Investigación Médica, Clínica y Experimental con el Máster en Biotecnología Médica de la Universidad de Siena (Italia).

Con estos acuerdos, la **Universidad de Sevilla** contará con un total de 45 dobles titulaciones de másteres internacionales, una de las ofertas de posgrado internacional más amplias a nivel nacional y, con diferencia, la mayor entre las Universidades andaluzas.

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

Los profesores Leopoldo García Franquelo e Ignacio León Galván, por su cercanía a la categoría 'Highly Cited Researchers', y los grupos de Investigación dirigidos por los investigadores Andrés Aguilera López, por su publicación en la revista Science en 2017; Ralf Erik Wellinger, Ángel Barriga Barrios y José Antonio Pérez Simón, por sus publicaciones en la revista Nature en 2017, han sido propuestos por el Consejo de Gobierno para las ayudas del Plan de Fomento de la Actividad Investigadora Excepcional.

Dichos incentivos consisten en contrataciones para prestar colaboración en las tareas docentes propias de los investigadores seleccionados, y una dotación económica variable según la posición del autor en la publicación.

Sexual ante sus "carencias" 

> La US ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19 

> Sucesos.- AMPL.- Detenido tras robar a una anciana, agredir a la Policía y huir cuando le llevaban a la cárcel 

> IU lamenta el "enésimo parón" del Zonas y urge a "restablecer cuanto antes" el programa 

Pisos

Viajes

El Plan de Fomento de la Actividad Investigadora Excepcional se crea con el objetivo de mejorar la competitividad de la **Universidad de Sevilla** a través del apoyo a los investigadores con actividad investigadora excepcional. El objetivo es lograr un progreso ascendente de los diversos indicadores usados para comparar el nivel de la investigación en las instituciones académicas de todo el mundo, con el consiguiente progreso en la posición de la **Universidad de Sevilla** en el escenario de investigación internacional.

El Consejo de Gobierno también ha abordado la creación del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa. Las Universidades de Granada y Sevilla han decidido aunar esfuerzos para poner en marcha esta institución, que contribuirá a promover el conocimiento a través de la investigación científica y técnica, el desarrollo y la innovación en el ámbito de las Ciencias de la Educación.

Asimismo, entre sus objetivos está facilitar la formación académica, profesional e investigadora en dicho campo, en el que las dos universidades tienen intereses comunes: 44 grupos de investigación, 131 profesores, 7.4 millones de euros en proyectos desde 2010 o 411 publicaciones desde 2001, entre otros.

OTRAS MEDIDAS

El Servicio de Inspección Docente ha presentado su informe anual de actuación correspondiente al curso 2016-2017. Destaca el alto grado de cumplimiento en cuanto a la asistencia a clase del profesorado, con el 98,7 por ciento de clases impartidas. Se constata así la tendencia positiva y consolidada durante los cursos anteriores en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado y de los planes de organización docente.

El Consejo de Gobierno también ha aprobado la Normativa sobre la Dedicación Docente del Profesorado para el próximo curso, con el objetivo de visibilizar toda la actividad del personal docente e investigador en sus ámbitos de docencia, investigación, transferencia de conocimiento, formación y gestión. En esta ocasión, se ha introducido una reducción de la actividad docente presencial de las profesoras que finalizan su permiso de maternidad. La medida se enmarca en una estrategia real y efectiva de mejorar la conciliación y corresponsabilidad en la vida personal, laboral y familiar del personal de la US.

Por último, se ha abordado la adhesión de la US a una Red para la creación del Derecho a la Alimentación. La iniciativa se asocia con uno de los objetivos de desarrollo sostenible, que plantea la eliminación del hambre en el mundo. Esta



EL TIEMPO EN SEVILLA

HOY	MAÑANA	JUEVES	VIERNES
 14° / 26°	 15° / 26°	 15° / 24°	 11° / 25°

Introduce un lugar BUSCAR

Patrocinado por: 

© tiempoytemperatura.es, FORECA

red ha sido impulsada por académicos de las Universidades de Barcelona, Oviedo y la Universidad Politécnica de Madrid y por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) a través de su Oficina en España y la Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Además del grupo impulsor anterior, en estos momentos están adheridas 12 universidades má

Consulta aquí [más noticias de Sevilla.](#)

COMENTARIOS

Una publicación de:

20 MINUTOS EDITORA, S.L.

Este periódico se publica bajo licencia creative commons



SECCIONES

Portada
Nacional
Internacional
Economía
Tu ciudad
Opiniones
Deportes
Tecnología
Videojuegos
Ciencia
Cine
Música
Temas
RSS

Horóscopo diario
Loterías y sorteos
Gente y TV
Motor
Salud
Viajes
Vivienda
Empleo
Gonzoo
Noticias México
Noticias EEUU
Tienda 20 Minutos
Suscríbete al boletín
Guía local

TE INTERESA

Premios 20Blogs
Recetas fáciles
Mejor con salud
laBlogoteca
Servicios
Listas
Descuentos
Juegos
La mente es maravillosa
Eres mamá

ESPECIALES

Eurovisión 2018
Elecciones Cataluña 2017
Lotería de Navidad
Narcos
La mejor playa
Cervantes
Festivales de música
Refugiados
Carreras populares
El mensual
Fórmula 1

ESPAÑA

Noticias Madrid
Noticias Cataluña
Noticias Andalucía
Noticias Valencia
Noticias País Vasco
Noticias Aragón
Noticias Asturias
Noticias Extremadura
Noticias Galicia
Noticias Murcia
Noticias Castilla y León
Noticias Castilla-La Mancha

CORPORATIVO

Aviso legal
Política de cookies
Contacto
Quiénes somos
Publicidad
Tarifas
Heraldo
Forbes
T-Magazine
Tapas Magazine
L'Officiel
L'Officiel Hommes
Robb Report

¿Qué estás buscando?



ANDALUCÍA.-Sevilla.- La US ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

El Consejo de Gobierno ha aprobado medidas para mejorar los resultados de la US en los indicadores para comparar el nivel de investigación

SEVILLA, 8 May. (EUROPA PRESS) -

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla ha aprobado este 8 de mayo la oferta de plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19. En concreto, serán 12.368 para estudios de grado y 4.134 para másteres, lo que supone una oferta total de 16.502 plazas. Esto supone un aumento de 320 plazas (un 2%) con respecto a la oferta de nuevo ingreso en el curso actual (16.182).

Según un comunicado, la US amplía su oferta en dos dobles títulos internos, uno de máster y uno de grado. El primero de ellos es el Doble Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas y Matemáticas. Existen itinerarios curriculares parecidos en el ámbito tanto internacional como nacional. En todos los casos, estas dobles titulaciones cuentan con bastante éxito en cuanto a demanda y notas de corte, lo que da ciertas garantías del éxito académico, así como de cubrir una necesidad vacante en Andalucía occidental.

La propuesta de estudios se concreta en cinco cursos académicos con un total de 360 ECTS a superar por los estudiantes, lo que supone un 75 por ciento de la suma de los créditos de ambas titulaciones. El primer año se ofertarán 20 plazas, pudiéndose incrementar en cursos posteriores el número de plazas de nuevo ingreso.

Por otra parte, se crea el doble título de Máster Universitario en Profesorado en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES) y Máster Universitario en Matemáticas (MUM). Esta doble titulación desarrolla las vías profesionales junto con la profundización en los conocimientos matemáticos y la iniciación a la investigación en esta disciplina, siendo su capacidad formadora muy alta.

La propuesta de estudios se concreta en un total de 91 créditos a cursar en tres cuatrimestres consecutivos, lo que supone el 75,8 por ciento del total de créditos de los dos títulos individualmente considerados.

El Consejo de Gobierno también ha aprobado dos nuevas dobles titulaciones internacionales para las Facultades de Química y Medicina. La primera de ellas permitirá que los estudiantes del Grado en Química puedan cursar un itinerario internacional que les permita obtener, además del citado grado, los títulos de Ingeniero por la Universidad de Rennes (Francia) y de Master en Estudios Avanzados en Química por la US. La segunda de ellas es una doble titulación internacional del Máster en Investigación Médica, Clínica y Experimental con el Máster en Biotecnología Médica de la Universidad de Siena (Italia).

Con estos acuerdos, la Universidad de Sevilla contará con un total de 45 dobles titulaciones de másteres internacionales, una de las ofertas de posgrado internacional más amplias a nivel nacional y, con diferencia, la mayor entre las Universidades andaluzas.

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

Los profesores Leopoldo García Franquelo e Ignacio León Galván, por su cercanía a la categoría 'Highly Cited Researchers', y los grupos de Investigación dirigidos por los investigadores Andrés Aguilera López, por su publicación en la revista Science en 2017; Ralf Erik Wellinger, Ángel Barriga Barrios y José Antonio Pérez Simón, por sus publicaciones en la revista Nature en 2017, han sido propuestos por el Consejo de Gobierno para las ayudas del Plan de Fomento de la Actividad Investigadora Excepcional.

Dichos incentivos consisten en contrataciones para prestar colaboración en las tareas docentes propias de los investigadores seleccionados, y una dotación económica variable según la posición del autor en la publicación.

El Plan de Fomento de la Actividad Investigadora Excepcional se crea con el objetivo de mejorar la competitividad de la Universidad de Sevilla a través del apoyo a los investigadores con actividad investigadora excepcional. El objetivo es lograr un progreso ascendente de los diversos indicadores usados para comparar el nivel de la investigación en las instituciones académicas de todo el mundo, con el consiguiente progreso en la posición de la Universidad de Sevilla en el escenario de investigación internacional.

El Consejo de Gobierno también ha abordado la creación del Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa. Las Universidades de Granada y Sevilla han decidido aunar esfuerzos para poner en marcha esta institución, que contribuirá a promover el conocimiento a través de la investigación científica y técnica, el desarrollo y la innovación en el ámbito de las Ciencias de la Educación.

Asimismo, entre sus objetivos está facilitar la formación académica, profesional e investigadora en dicho campo, en el que las dos universidades tienen intereses comunes: 44 grupos de investigación, 131 profesores, 7.4 millones de euros en proyectos desde 2010 o 411 publicaciones desde 2001, entre otros.

OTRAS MEDIDAS

El Servicio de Inspección Docente ha presentado su informe anual de actuación correspondiente al curso 2016-2017. Destaca el alto grado de cumplimiento en cuanto a la asistencia a clase del profesorado, con el 98,7 por ciento de clases impartidas. Se constata así la tendencia positiva y consolidada durante los cursos anteriores en cuanto al cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado y de los planes de organización docente.

El Consejo de Gobierno también ha aprobado la Normativa sobre la Dedicación Docente del Profesorado para el próximo curso, con el objetivo de visibilizar toda la actividad del personal docente e investigador en sus ámbitos de docencia, investigación, transferencia de conocimiento, formación y gestión. En esta ocasión, se ha introducido una reducción de la actividad docente presencial de las profesoras que finalizan su permiso de maternidad. La medida se enmarca en una estrategia real y efectiva de mejorar la conciliación y corresponsabilidad en la vida personal, laboral y familiar del personal de la US.

Por último, se ha abordado la adhesión de la US a una Red para la creación del Derecho a la Alimentación. La iniciativa se asocia con uno de los objetivos de desarrollo sostenible, que plantea la eliminación del hambre en el mundo. Esta red ha sido impulsada por académicos de las Universidades de Barcelona, Oviedo y la Universidad Politécnica de Madrid y por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) a través de su Oficina en España y la Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Además del grupo impulsor anterior, en estos momentos están adheridas 12 universidades más



La **Universidad de Sevilla** elaborado el estudio «Color y calidad de los alimentos» - ABC

INVESTIGACION

Se comprueba que la naranja, cuanto más naranja, más antioxidante es

● Un estudio de la **Universidad de Sevilla** determina que la coloración tiene que ver en otras propiedades de los alimentos

ABC

SEVILLA - Actualizado: 08/05/2018 13:03h

Científicos del grupo de investigación «Color y Calidad de Alimentos» de la **Universidad de Sevilla** han comprobado que el contenido en pigmentos carotenoides (compuestos que determinan el color de las naranjas) está relacionado con su capacidad antioxidante in vitro. Tras analizar 22 variedades de esta fruta, según se informa desde la **Fundación Descubre**, los expertos han confirmado que aquellas que presentan mayores niveles de sustancias que determinan su coloración, disponen también de **una mayor función antioxidante**.

Uno de los compuestos que determina la tonalidad de las naranjas y **a su vez proporciona vitamina A** es la beta-criptoxantina (B-criptoxantina), un pigmento natural que también se encuentra

NOTICIAS RELACIONADAS

El bosque de naranjos que sedujo al líder de los «súper» en Alemania

Pues sí, las naranjas vienen de la China

especialmente en otras frutas y verduras como caquis, mandarinas o pimientos rojos. **Esta vitamina es un nutriente necesario y esencial para la visión** y la regulación de muchas funciones del organismo.

En el caso de las naranjas, la B-criptoxantina está presente en mayor cantidad en las variedades Rohde late y Ambersweet, según las conclusiones de este estudio titulado «Multivariate analyses of a wide selection of orange varieties based on carotenoid contents, color and in vitro antioxidant capacity» y publicado en la revista Food Research International.

Además de identificar la cantidad de beta-criptoxantina y de otros carotenoides de las diferentes variedades de naranjas, los expertos también analizaron su color y la capacidad antioxidante in vitro. «Estos compuestos **se encuentran principalmente en la pulpa**, parte de la fruta que a veces se desecha para la elaboración de zumos. No obstante, en los últimos años se tiende a aprovecharla y darle valor añadido a productos que la incorporan como ingrediente, y es el caso de las mermeladas», explica a la Fundación Descubre el investigador de la **Universidad de Sevilla Antonio Meléndez**, uno de los autores de este estudio.

En concreto, durante dos temporadas consecutivas examinaron muestras del **grupo Navel** (Barnfield, Cara Cara, Chislett, Fisher, Foyos, Fukumoto, Lane Late, Navelate, Navelina, Powell, Rohde tarde, y Rohde Summer), que se caracterizan por su consumo en fresco.

También **estudiaron naranjas del grupo de Blancas** muy utilizadas en la industria del zumo (Ambersweet, Barberina, Cadenera, Delta Valencia, Hamlin, Midnight Valencia, Pera, Salustiana y Shamouti) y del grupo de las 'Sanguinas', distinguibles del resto por su característica coloración rojiza tanto en la pulpa como en la corteza (Sanguinelli).

Cultivadas en la Cuenca del Guadalquivir

Las diferentes variedades de naranjas que emplearon los investigadores para **medir el color de cada variedad de naranja** y sus componentes beneficiosos para la salud, procedían de fincas de cultivo de la cuenca del río Guadalquivir.

En primer lugar, extrajeron manualmente el zumo de cada una. Posteriormente, **separaron los carotenoides del resto de componentes** con disolventes apropiados para extraer sustancias que muestran afinidad por las grasas. «De este modo, obtuvimos muestras que contenían sólo los compuestos que nos interesaba analizar relacionados con el color de cada variedad», detalla este científico.

Por otro lado, para analizar la capacidad antioxidante de cada variedad, aplicaron un ensayo in vitro de decoloración. Con esta técnica, fue posible **obtener información sobre la mayor o menor capacidad antioxidante de cada variedad**. Para ello, utilizaron una sustancia oxidante de color azul que es decolorada en mayor o menor medida dependiendo del tipo y la cantidad de antioxidantes con los que reacciona.

«Como todas las variedades de naranjas contienen antioxidantes en mayor o menor concentración, la gama de azules variaba e incluso a veces se obtenían extractos incoloros», apunta Meléndez.

Beneficios para la salud

Según el último informe de productos frescos publicado por el Ministerio Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, la naranja es una de las frutas frescas más consumidas en España. «El

consumidor demanda alimentos apetecibles y seguros que además tengan compuestos beneficiosos para la salud, como la disminución del **riesgo de padecer enfermedades oculares que conlleven a la ceguera**, algunos tipos de cáncer, trastornos de la piel o incluso problemas cardiovasculares», menciona este experto.

Además, las naranjas son cítricos ricos en calcio y otros minerales como **el fósforo, el magnesio y vitamina C**. Según estudios médicos previos, el consumo de estos componentes estimula la formación ósea al mismo tiempo que ayuda a proteger el esqueleto y prevenir la osteoporosis. «Las **variedades Rohde late y Ambersweet**, que según los resultados de nuestro estudio presentaron una mayor concentración de beta-criptoxantina, podrían tener un valor añadido al disminuir el riesgo de padecer osteoporosis», concluye Meléndez.

TEMAS

Investigación

Alimentación

Universidad de Sevilla

+ Comentarios

Publicidad

LO MÁS LEÍDO EN ABC SEVILLA

Sevilla

ABC Sevilla

1



Bomberos de Sevilla en Lesbos: La justicia griega absuelve de todos los cargos a los tres bomberos de Lesbos acusados de rescatar refugiados

2



Se hace viral el video de una discusión por un aparcamiento en Sevilla

3



«Aunque ingreses por Urgencias, en EE.UU. te dejan morir en la calle si no llevas una Visa»

DESTACAMOS

El Atlético podría cerrar un fichaje bomba para sustituir a Griezmann

Investigadores de la US demuestran que las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

8/05/2018 - 10:18



Más noticias sobre: SEVILLA ORANGE ALIMENTOS NUTRICIÓN

ENLACES RELACIONADOS

- El ovino de leche de CyL pide agilizar el informe sobre los costes de producción para ajustar los contratos cuanto antes (4/05)
- Herranz, satisfecha con el apoyo europeo al sector ovino y caprino "que servirá para darle viabilidad y sostenibilidad" (4/05)
- El Parlamento Europeo pide más apoyo para los sectores ovino y caprino (3/05)

SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)

Tras analizar 22 variedades de esta fruta, según se informa desde la Fundación Descubre, los expertos han confirmado que aquellas que presentan mayores niveles de sustancias que determinan su coloración, disponen también de una mayor función antioxidante.

Uno de los compuestos que determina la tonalidad de las naranjas y a su vez

Científicos del grupo de investigación 'Color y Calidad de Alimentos' de la **Universidad de Sevilla** han comprobado que el contenido en pigmentos carotenoides (compuestos que determinan el color de las naranjas) está relacionado con su capacidad antioxidante in vitro.

EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

10:25 ELECONOMISTA.ES
BOLSA, MERCADOS Y COTIZACIONES
Oryzon se dispara en bolsa tras lograr los permisos para un ensayo clínico para ...

10:20 ELECONOMISTA.ES TECNOLOGÍA
Deliveroo comienza a asegurar a los repartidores en medio la batalla judicial por ...



10:20 ELECONOMISTA.ES CAPRICHOS
Arte al desnudo: un museo de París se abre a nudistas

marie claire



Las famosas y las pelucas, su secreto para conseguir cambios de look instantáneos



30 frases de feministas que nos inspiran

proporciona vitamina A es la beta-criptoxantina (B-criptoxantina), un pigmento natural que también se encuentra especialmente en otras frutas y verduras como caquis, mandarinas o pimientos rojos. Esta vitamina es un nutriente necesario y esencial para la visión y la regulación de muchas funciones del organismo.

En el caso de las naranjas, la B-criptoxantina está presente en mayor cantidad en las variedades Rohde late y Ambersweet, según las conclusiones de este estudio titulado 'Multivariate analyses of a wide selection of orange varieties based on carotenoid contents, color and in vitro antioxidant capacity' y publicado en la revista Food Research International.

Además de identificar la cantidad de beta-criptoxantina y de otros carotenoides de las diferentes variedades de naranjas, los expertos también analizaron su color y la capacidad antioxidante in vitro. "Estos compuestos se encuentran principalmente en la pulpa, parte de la fruta que a veces se desecha para la elaboración de zumos. No obstante, en los últimos años se tiende a aprovecharla y darle valor añadido a productos que la incorporan como ingrediente, y es el caso de las mermeladas", explica a la Fundación Descubre el investigador de la **Universidad de Sevilla** Antonio Meléndez, uno de los autores de este estudio.

En concreto, durante dos temporadas consecutivas examinaron muestras del grupo 'Navel' (Barnfield, Cara Cara, Chislett, Fisher, Foyos, Fukumoto, Lane Late, Navelate, Navelina, Powell, Rohde tarde, y Rohde Summer), que se caracterizan por su consumo en fresco.

También estudiaron naranjas del grupo de 'Blancas' muy utilizadas en la industria del zumo (Ambersweet, Barberina, Cadenera, Delta Valencia, Hamlin, Midnight Valencia, Pera, Salustiana y Shamouti) y del grupo de las 'Sanguinas', distinguibles del resto por su característica coloración rojiza tanto en la pulpa como en la corteza (Sanguinelli).

CULTIVADAS EN LA CUENCA DEL GUADALQUIVIR

Las diferentes variedades de naranjas que emplearon los investigadores para medir el color de cada variedad de naranja y sus componentes beneficiosos para la salud, procedían de fincas de cultivo de la cuenca del río Guadalquivir.

En primer lugar, extrajeron manualmente el zumo de cada una. Posteriormente, separaron los carotenoides del resto de componentes con disolventes apropiados para extraer sustancias que muestran afinidad por las grasas. "De este modo, obtuvimos muestras que contenían sólo los compuestos que nos interesaba analizar relacionados con el color de cada variedad", detalla este científico.

may
INTERESANTE



¿Eres una persona negativa?



Asesinos en serie que conmocionaron al mundo

EN PORTADA EcoDiario.es



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



¿Y ahora, qué? La disolución de ETA abre un agrio debate político sobre el ...



Rajoy, tras el acto del fin de ETA: "No es un día de celebración, sino de ...



Griñán y Chaves declaran esta semana en el juicio del caso ERE



El fiscal general de Nueva York dimite ante acusaciones de abusos y malos tratos

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Informalia

EcoDiario.es

Por otro lado, para analizar la capacidad antioxidante de cada variedad, aplicaron un ensayo in vitro de decoloración. Con esta técnica, fue posible obtener información sobre la mayor o menor capacidad antioxidante de cada variedad. Para ello, utilizaron una sustancia oxidante de color azul que es decolorada en mayor o menor medida dependiendo del tipo y la cantidad de antioxidantes con los que reacciona.

"Como todas las variedades de naranjas contienen antioxidantes en mayor o menor concentración, la gama de azules variaba e incluso a veces se obtenían extractos incoloros", apunta Meléndez.

BENEFICIOS PARA LA SALUD

Según el último informe de productos frescos publicado por el Ministerio Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, la naranja es una de las frutas frescas más consumidas en España. "El consumidor demanda alimentos apetecibles y seguros que además tengan compuestos beneficiosos para la salud, como la disminución del riesgo de padecer enfermedades oculares que conlleven a la ceguera, algunos tipos de cáncer, trastornos de la piel o incluso problemas cardiovasculares", menciona este experto.

Además, las naranjas son cítricos ricos en calcio y otros minerales como el fósforo, el magnesio y vitamina C. Según estudios médicos previos, el consumo de estos componentes estimula la formación ósea al mismo tiempo que ayuda a proteger el esqueleto y prevenir la osteoporosis. "Las variedades Rohde late y Ambersweet, que según los resultados de nuestro estudio presentaron una mayor concentración de beta-criptoxantina, podrían tener un valor añadido al disminuir el riesgo de padecer osteoporosis", concluye Meléndez.

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado

elEconomista
América.com



Un bebé olvidado, seguridad y data... lo que hay detrás de Uber

[IR A ELECONOMISTAAMERICA](#)

Ecomotor.es



Este mes de mayo entra en vigor la nueva ITV: estos son los seis cambios principales

[MÁS NOTICIAS DE MOTOR](#)

ecoteuve.es



Cristina Castaño: su foto más sexy asomada a una azotea en Barcelona

[MÁS NOTICIAS DE TELEVISIÓN](#)

DEFENSA CENTRAL



publicidad

CanalSur

TV Directo

Radio Directo

Televisión

Radio

Noticias

Comunicación

Q

CanalSurNOTICIAS

ANDALUCÍA

INFORMATIVOS LOCALES

INFORMATIVOS A LA CARTA

CULTURA

DEPORTES

MOTOR

EL TIEMPO

Las naranjas del Valle del Guadalquivir con más color contienen más antioxidantes

Científicos del grupo de investigación 'Color y Calidad de Alimentos' de la **Universidad de Sevilla** han comprobado que el contenido en pigmentos carotenoides (compuestos que determinan el color de las naranjas) está relacionado con su capacidad antioxidante in vitro.

08/05/2018

Tweet Compartir

publicidad



Tras analizar 22 variedades de esta fruta, según se informa desde la Fundación Descubre, los expertos han confirmado que aquellas que presentan mayores niveles de sustancias que determinan su coloración, disponen también de una mayor función antioxidante.

Uno de los compuestos que determina la tonalidad de las naranjas y a su vez proporciona vitamina A es la beta-criptoxantina (B-criptoxantina), un pigmento natural que también se encuentra especialmente en otras frutas y verduras como caquis, mandarinas o pimientos rojos. Esta vitamina es un nutriente necesario y esencial para la visión y la regulación de muchas funciones del organismo.

En el caso de las naranjas, la B-criptoxantina está presente en mayor cantidad en las variedades Rohde late y Ambersweet, según las conclusiones de este estudio titulado 'Multivariate analyses of a wide selection of orange varieties based on carotenoid contents, color and in vitro antioxidant capacity' y publicado en la revista Food Research International.

Además de identificar la cantidad de beta-criptoxantina y de otros carotenoides

de las diferentes variedades de naranjas, los expertos también analizaron su color y la capacidad antioxidante in vitro. "Estos compuestos se encuentran principalmente en la pulpa, parte de la fruta que a veces se desecha para la elaboración de zumos. No obstante, en los últimos años se tiende a aprovecharla y darle valor añadido a productos que la incorporan como ingrediente, y es el caso de las mermeladas", explica a la Fundación Descubre el investigador de la **Universidad de Sevilla** Antonio Meléndez, uno de los autores de este estudio.

En concreto, durante dos temporadas consecutivas examinaron muestras del grupo 'Navel' (Barnfield, Cara Cara, Chislett, Fisher, Foyos, Fukumoto, Lane Late, Navelate, Navelina, Powell, Rohde tarde, y Rohde Summer), que se caracterizan por su consumo en fresco.

También estudiaron naranjas del grupo de 'Blancas' muy utilizadas en la industria del zumo (Ambersweet, Barberina, Cadenera, Delta Valencia, Hamlin, Midnight Valencia, Pera, Salustiana y Shamouti) y del grupo de las 'Sanguinas', distinguibles del resto por su característica coloración rojiza tanto en la pulpa como en la corteza (Sanguinelli).

CULTIVADAS EN LA CUENCA DEL GUADALQUIVIR

Las diferentes variedades de naranjas que emplearon los investigadores para medir el color de cada variedad de naranja y sus componentes beneficiosos para la salud, procedían de fincas de cultivo de la cuenca del río Guadalquivir.

En primer lugar, extrajeron manualmente el zumo de cada una. Posteriormente, separaron los carotenoides del resto de componentes con disolventes apropiados para extraer sustancias que muestran afinidad por las grasas. "De este modo, obtuvimos muestras que contenían sólo los compuestos que nos interesaba analizar relacionados con el color de cada variedad", detalla este científico.

Por otro lado, para analizar la capacidad antioxidante de cada variedad, aplicaron un ensayo in vitro de decoloración. Con esta técnica, fue posible obtener información sobre la mayor o menor capacidad antioxidante de cada variedad. Para ello, utilizaron una sustancia oxidante de color azul que es decolorada en mayor o menor medida dependiendo del tipo y la cantidad de antioxidantes con los que reacciona.

"Como todas las variedades de naranjas contienen antioxidantes en mayor o menor concentración, la gama de azules variaba e incluso a veces obtenían extractos incoloros", apunta Meléndez.

BENEFICIOS PARA LA SALUD

Según el último informe de productos frescos publicado por el Ministerio Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, la naranja es una de las frutas frescas más consumidas en España. "El consumidor demanda alimentos apetecibles y seguros que además tengan compuestos beneficiosos para la salud, como la disminución del riesgo de padecer enfermedades oculares que conlleven a la ceguera, algunos tipos de cáncer, trastornos de la piel o incluso problemas cardiovasculares", menciona este experto.



SA



Portada » Sevilla » Las naranjas con más color tienen más antioxidantes, según un estudio



Naranjas /SA

SEVILLA



Sevilla Actualidad
@sevillaactual

Las naranjas con más color tienen más antioxidantes, según un estudio

8 mayo, 2018 Sevilla Actualidad



8 mayo, 2018 14:22



Escribir un
comentario



4 minutos de
lectura

Científicos del grupo de investigación 'Color y Calidad de Alimentos' de la **Universidad de Sevilla** han comprobado que el contenido en pigmentos carotenoides (compuestos que determinan el color de las naranjas) está relacionado con su capacidad antioxidante in vitro.

Tras analizar 22 variedades de esta fruta, según se informa desde la Fundación Descubre, los expertos han confirmado que aquellas que presentan mayores niveles de sustancias que determinan su coloración, disponen también de una mayor función antioxidante.

Uno de los compuestos que determina la tonalidad de las naranjas y a su vez proporciona vitamina A es la beta-criptoxantina (B-criptoxantina), un pigmento natural que también se encuentra especialmente en otras frutas y verduras como caquis, mandarinas o pimientos rojos. Esta vitamina es un nutriente



¡Comparte!

necesario y esencial para la visión y la regulación de muchas funciones del organismo.

En el caso de las naranjas, la B-criptoxantina está presente en mayor cantidad en las variedades Rohde late y Ambersweet, según las conclusiones de este estudio titulado 'Multivariate analyses of a wide selection of orange varieties based on carotenoid contents, color and in vitro antioxidant capacity' y publicado en la revista Food Research International.

Además de identificar la cantidad de beta-criptoxantina y de otros carotenoides de las diferentes variedades de naranjas, los expertos también analizaron su color y la capacidad antioxidante in vitro. "Estos compuestos se encuentran principalmente en la pulpa, parte de la fruta que a veces se desecha para la elaboración de zumos. No obstante, en los últimos años se tiende a aprovecharla y darle valor añadido a productos que la incorporan como ingrediente, y es el caso de las mermeladas", explica a la Fundación Descubre el investigador de la **Universidad de Sevilla** Antonio Meléndez, uno de los autores de este estudio.

En concreto, durante dos temporadas consecutivas examinaron muestras del grupo 'Navel' (Barnfield, Cara Cara, Chislett, Fisher, Foyos, Fukumoto, Lane Late, Navelate, Navelina, Powell, Rohde tarde, y Rohde Summer), que se caracterizan por su consumo en fresco.

También estudiaron naranjas del grupo de 'Blancas' muy utilizadas en la industria del zumo (Ambersweet, Barberina, Cadenera, Delta Valencia, Hamlin, Midknight Valencia, Pera, Salustiana y Shamouti) y del grupo de las 'Sanguinas', distinguibles del resto por su característica coloración rojiza tanto en la pulpa como en la corteza (Sanguinelli).

De la Cuenca del Guadalquivir

Las diferentes variedades de naranjas que emplearon los investigadores para medir el color de cada variedad de naranja y sus componentes beneficiosos para la salud, procedían de fincas de cultivo de la cuenca del río Guadalquivir.

En primer lugar, extrajeron manualmente el zumo de cada una. Posteriormente, separaron los carotenoides del resto de componentes con disolventes apropiados para extraer sustancias que muestran afinidad por las grasas. "De este modo, obtuvimos muestras que contenían sólo los compuestos que nos interesaba analizar relacionados con el color de cada variedad", detalla este científico.

Por otro lado, para analizar la capacidad antioxidante de cada variedad, aplicaron un ensayo in vitro de decoloración. Con esta técnica, fue posible obtener información sobre la mayor o menor capacidad antioxidante de cada variedad. Para ello, utilizaron una sustancia oxidante de color azul que es decolorada en mayor o menor medida dependiendo del tipo y la cantidad de antioxidantes con los que reacciona.

"Como todas las variedades de naranjas contienen antioxidantes en mayor o menor concentración, la gama de azules variaba e incluso a veces se obtenían extractos incoloros", apunta Meléndez.

Sus propiedades, beneficiosas para la salud

Según el último informe de productos frescos publicado por el Ministerio Agricultura Pesca

Según el último informe de productos frescos publicado por el Ministerio Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, la naranja es una de las frutas frescas más consumidas en España. "El consumidor demanda alimentos apetecibles y seguros que además tengan compuestos beneficiosos para la salud, como la disminución del riesgo de padecer enfermedades oculares que conlleven a la ceguera, algunos tipos de cáncer, trastornos de la piel o incluso problemas cardiovasculares", menciona este experto.

Además, las naranjas son cítricos ricos en calcio y otros minerales como el fósforo, el magnesio y vitamina C. Según estudios médicos previos, el consumo de estos componentes estimula la formación ósea al mismo tiempo que ayuda a proteger el esqueleto y prevenir la osteoporosis. "Las variedades Rohde late y Ambersweet, que según los resultados de nuestro estudio presentaron una mayor concentración de beta-criptoxantina, podrían tener un valor añadido al disminuir el riesgo de padecer osteoporosis", concluye Meléndez.

También te interesa



SEVILLA

Amplían hasta el 21 de mayo el plazo para presentar recursos a la sentencia de La Manada



SEVILLA

Detenido por conducir, sin carnet, un turismo robado a un anciano



SEVILLA

"Pacientes con sífilis o gonorrea esperan un mes y medio para el especialista"

Sobre el autor



VER TODOS



Sevilla Actualidad

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

Escribir un comentario

Escribir un comentario

DESTACAMOS

El Atlético podría cerrar un fichaje bomba para sustituir a Griezmann

Investigadores de la US demuestran que las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

8/05/2018 - 10:18



ENLACES RELACIONADOS

- El ovino de leche de CyL pide agilizar el informe sobre los costes de producción para ajustar los contratos cuanto antes (4/05)
- Herranz, satisfecha con el apoyo europeo al sector ovino y caprino "que servirá para darle viabilidad y sostenibilidad" (4/05)
- El Parlamento Europeo pide más apoyo para los sectores ovino y caprino (3/05)

Científicos del grupo de investigación 'Color y Calidad de Alimentos' de la **Universidad de Sevilla** han comprobado que el contenido en pigmentos carotenoides (compuestos que determinan el color de las naranjas) está relacionado con su capacidad antioxidante in vitro.

SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)

Tras analizar 22 variedades de esta fruta, según se informa desde la Fundación Descubre, los expertos han confirmado que aquellas que presentan mayores niveles de sustancias que determinan su coloración, disponen también de una mayor función antioxidante.

Uno de los compuestos que determina la tonalidad de las naranjas y a su vez proporciona vitamina A es la beta-criptoxantina (B-criptoxantina), un pigmento

EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

10:20 ELECONOMISTA.ES TECNOLOGÍA
Deliveroo comienza a asegurar a los repartidores en medio la batalla judicial por ...



10:20 ELECONOMISTA.ES CAPRICHOS
Arte al desnudo: un museo de París se abre a nudistas



marie claire



Las famosas y las pelucas, su secreto para conseguir cambios de look instantáneos



30 frases de feministas que nos inspiran

natural que también se encuentra especialmente en otras frutas y verduras como caquis, mandarinas o pimientos rojos. Esta vitamina es un nutriente necesario y esencial para la visión y la regulación de muchas funciones del organismo.

En el caso de las naranjas, la B-criptoxantina está presente en mayor cantidad en las variedades Rohde late y Ambersweet, según las conclusiones de este estudio titulado 'Multivariate analyses of a wide selection of orange varieties based on carotenoid contents, color and in vitro antioxidant capacity' y publicado en la revista Food Research International.

Además de identificar la cantidad de beta-criptoxantina y de otros carotenoides de las diferentes variedades de naranjas, los expertos también analizaron su color y la capacidad antioxidante in vitro. "Estos compuestos se encuentran principalmente en la pulpa, parte de la fruta que a veces se desecha para la elaboración de zumos. No obstante, en los últimos años se tiende a aprovecharla y darle valor añadido a productos que la incorporan como ingrediente, y es el caso de las mermeladas", explica a la Fundación Descubre el investigador de la **Universidad de Sevilla** Antonio Meléndez, uno de los autores de este estudio.

En concreto, durante dos temporadas consecutivas examinaron muestras del grupo 'Navel' (Barnfield, Cara Cara, Chislett, Fisher, Foyos, Fukumoto, Lane Late, Navelate, Navelina, Powell, Rohde tarde, y Rohde Summer), que se caracterizan por su consumo en fresco.

También estudiaron naranjas del grupo de 'Blancas' muy utilizadas en la industria del zumo (Ambersweet, Barberina, Cadenera, Delta Valencia, Hamlin, Midnight Valencia, Pera, Salustiana y Shamouti) y del grupo de las 'Sanguinas', distinguibles del resto por su característica coloración rojiza tanto en la pulpa como en la corteza (Sanguinelli).

CULTIVADAS EN LA CUENCA DEL GUADALQUIVIR

Las diferentes variedades de naranjas que emplearon los investigadores para medir el color de cada variedad de naranja y sus componentes beneficiosos para la salud, procedían de fincas de cultivo de la cuenca del río Guadalquivir.

En primer lugar, extrajeron manualmente el zumo de cada una. Posteriormente, separaron los carotenoides del resto de componentes con disolventes apropiados para extraer sustancias que muestran afinidad por las grasas. "De este modo, obtuvimos muestras que contenían sólo los compuestos que nos interesaba analizar relacionados con el color de cada variedad", detalla este científico.

Por otro lado, para analizar la capacidad antioxidante de cada variedad, aplicaron

may
INTERESANTE



¿Eres una persona negativa?



Asesinos en serie que conmocionaron al mundo

EN PORTADA EcoDiario.es



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



¿Y ahora, qué? La disolución de ETA abre un agrio debate político sobre el ...



Rajoy, tras el acto del fin de ETA: "No es un día de celebración, sino de ...



Griñán y Chaves declaran esta semana en el juicio del caso ERE



El fiscal general de Nueva York dimite ante acusaciones de abusos y malos tratos

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Informalia

EcoDiario.es

un ensayo in vitro de decoloración. Con esta técnica, fue posible obtener información sobre la mayor o menor capacidad antioxidante de cada variedad. Para ello, utilizaron una sustancia oxidante de color azul que es decolorada en mayor o menor medida dependiendo del tipo y la cantidad de antioxidantes con los que reacciona.

"Como todas las variedades de naranjas contienen antioxidantes en mayor o menor concentración, la gama de azules variaba e incluso a veces obtenían extractos incoloros", apunta Meléndez.

BENEFICIOS PARA LA SALUD

Según el último informe de productos frescos publicado por el Ministerio Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, la naranja es una de las frutas frescas más consumidas en España. "El consumidor demanda alimentos apetecibles y seguros que además tengan compuestos beneficiosos para la salud, como la disminución del riesgo de padecer enfermedades oculares que conlleven a la ceguera, algunos tipos de cáncer, trastornos de la piel o incluso problemas cardiovasculares", menciona este experto.

Además, las naranjas son cítricos ricos en calcio y otros minerales como el fósforo, el magnesio y vitamina C. Según estudios médicos previos, el consumo de estos componentes estimula la formación ósea al mismo tiempo que ayuda a proteger el esqueleto y prevenir la osteoporosis. "Las variedades Rohde late y Ambersweet, que según los resultados de nuestro estudio presentaron una mayor concentración de beta-criptoxantina, podrían tener un valor añadido al disminuir el riesgo de padecer osteoporosis", concluye Meléndez.

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado

elEconomista
América.com



Un bebé olvidado, seguridad y data... lo que hay detrás de Uber

[IR A ELECONOMISTAAMERICA](#)

Ecomotor.es



Este mes de mayo entra en vigor la nueva ITV: estos son los seis cambios principales

[MÁS NOTICIAS DE MOTOR](#)

ecoteuve.es



Cristina Castaño: su foto más sexy asomada a una azotea en Barcelona

[MÁS NOTICIAS DE TELEVISIÓN](#)

DEFENSA CENTRAL



UNIVERSIDAD

● Un estudio liderado por la UPO revela cómo respondieron en el pasado estos seres al verse amenazados

El comportamiento de las plantas ante el cambio climático

C. Díaz

Un equipo liderado por personal de investigación del área de Botánica de la Universidad Pablo de Olavide ha publicado un estudio sobre la respuesta de las plantas a los cambios climáticos pasados en la revista *Molecular Ecology*. Los resultados de la investigación muestran cómo, a medida que en el norte de Europa el clima se enfriaba, las poblaciones de cárices —plantas hoy distribuidas en la Península Ibérica y el Mediterráneo pero cuyos ancestros ocupaban Cen-

troeuropa en el pasado— escaparon migrando al sur adaptándose a un nuevo clima. En esta investigación también han participado científicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Universidad de Sevilla y la Smithsonian Institution (Estados Unidos).

Este proceso de modificación de los requerimientos ecológicos se desarrolló en un intervalo de tiempo de unos 3 millones de años a una velocidad mucho menor a la que acontece el cambio climático actual desencadenado por la humanidad. Por este motivo, este estudio es im-



Los investigadores Carmen Benítez y Santiago Martín.

portante para entender las consecuencias de los cambios climáticos en la distribución y ecología de las especies y, además, arroja luz sobre cómo estos cambios desencadenan respuestas de adaptación en los seres vivos, pudiendo determinar procesos evolutivos tan importantes para entender la biodiversidad como la aparición de nuevas especies.

“No sabemos cómo van a evolucionar las plantas en un futuro. El cambio climático que sufrimos actualmente se está produciendo a un ritmo mucho más rápido, pero este estudio puede darnos algunas pistas de cómo puede ser la respuesta de las plantas”, explica el profesor Santiago Martín, uno de los directores de tesis de Carmen Benítez, autora principal de este estudio, que se basa en su tra-

bajo de fin de máster y en su posterior tesis. “Queremos seguir investigando en este campo y hacer una proyección de cómo podrían en un futuro responder las plantas ante un aumento o una caída brusca de las temperaturas, cómo sería su desplazamiento. No todas las especies podrán adaptarse y muchas se extinguirán. Esto ya está ocurriendo en la actualidad”, concluye Martín.



Migración vegetal. Un equipo del Área de Botánica de la UPO, el CSIC, **la Universidad de Sevilla** y la *Smithsonian Institution* ha publicado un estudio que muestra que, a medida que se enfriaba Europa, las poblaciones plantas migraron al sur adaptándose a un nuevo clima.

ANDALUCÍA.-Sevilla.-Una investigación revela que las plantas respondieron a cambios climáticos en el pasado modificando su ecología

SEVILLA, 8 May. (EUROPA PRESS) -

Un equipo formado por personal de investigación del Área de Botánica de la Universidad Pablo de Olavide, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Universidad de Sevilla y la Smithsonian Institution (Estados Unidos) ha publicado un estudio sobre la respuesta de las plantas a los cambios climáticos pasados en la revista *Molecular Ecology*.

Los resultados de la investigación muestran cómo, a medida que en el norte de Europa el clima se enfriaba, las poblaciones de cárices --plantas hoy distribuidas en la Península Ibérica y el Mediterráneo pero cuyos ancestros ocupaban centroeuropa en el pasado-- escaparon migrando al sur adaptándose a un nuevo clima.

Este proceso de modificación de los requerimientos ecológicos se desarrolló en un intervalo de tiempo de unos tres millones de años a una velocidad mucho menor a la que acontece el cambio climático actual desencadenado por la humanidad. Por este motivo, este estudio es importante para entender las consecuencias de los cambios climáticos en la distribución y ecología de las especies y, además, arroja luz sobre cómo dichos cambios desencadenan respuestas de adaptación en los seres vivos, pudiendo determinar procesos evolutivos tan importantes para entender la biodiversidad como la aparición de nuevas especies.

Este equipo de investigación multidisciplinar ha estado formado por Carmen Benítez Benítez y Santiago Martín Bravo (UPO) en colaboración con **Marcial Escudero (US)**, Francisco Rodríguez Sánchez (Estación Biológica de Doñana-CSIC) y Pedro Jiménez Mejías (Smithsonian Institution), llevando a cabo un estudio de la historia evolutiva de un linaje de plantas del género *Carex* --comúnmente conocidas como cárices, familia Ciperáceas-- desde el Plioceno hasta la actualidad.

Para ello, aplicaron una novedosa aproximación que integra datos de distintas fuentes -registros fósiles, datos de distribución actual, marcadores moleculares- utilizando diversas metodologías --filogenéticas y filogeográficas, modelización de la distribución y evolución del nicho ecológico--. Las plantas estudiadas pertenecen a dos especies próximas cuya distribución actual se restringe a los bordes de pequeños ríos y arroyos de la Península Ibérica y la cuenca del Mediterráneo occidental.

Los ancestros de estas especies se conocen de fósiles que en el Plioceno habitaban centroeuropa, una región que entonces mostraba un clima mucho más moderado que en el presente, con lluvias todo el año y temperaturas subtropicales.

Numerosos estudios previos han demostrado el efecto de las oscilaciones climáticas bruscas, como las glaciaciones del Cuaternario, sobre la distribución de animales y plantas en Europa. Sin embargo, la influencia de dichos cambios sobre los requerimientos ecológicos de las especies no es bien conocida. La investigación publicada argumenta cómo los cambios climáticos históricos ocurridos desde el Plioceno caracterizados por un enfriamiento y aridificación general del clima en Europa, no sólo desplazaron a las especies estudiadas, sino que éstas se vieron obligadas a cambiar sus preferencias ecológicas para poder

adaptarse y sobrevivir al clima de las nuevas áreas en que se instalaron.

Así, mientras que el ancestro de estas plantas tuvo que escapar del enfriamiento progresivo del norte de Europa, a la vez tuvo que adaptarse a las nuevas condiciones del clima Mediterráneo del sur de Europa: sequía y calor extremo en verano.

Una consecuencia adicional fue la fragmentación del área de distribución del ancestro, lo que eventualmente indujo la especiación de estas cárices al quedar sus poblaciones aisladas en regiones distintas, originándose una especie en el oeste del Mediterráneo --península Ibérica, Marruecos y Argelia-- y otra en el Mediterráneo central --Sicilia, Cerdeña y Túnez--. Además, la estructura genética encontrada en ambas especies está fuertemente determinada por las barreras geográficas como mares y montañas, apoyando el papel fundamental de la geografía en el origen de muchas especies.

El estudio ayuda a entender y prever el efecto de cambios climáticos futuros sobre la ecología de las especies como parte de sus estrategias de adaptación a un entorno cambiante. Queda la incógnita de si las especies podrán adaptarse al cambio climático actual, producido por la actividad humana y que tiene lugar a un ritmo sin precedentes.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

Un paseo por la Sevilla del **27**

● El Cicus organiza, con motivo de la Feria del Libro, una ruta por lugares de esta generación literaria

Álvaro Ochoa

¿Dónde se alojaron los poetas del 27 durante su visita a Sevilla de diciembre de ese mítico año? o ¿Qué fiestas celebraron? son algunas de las preguntas que Rutas del 27 responde a través de sus actividades. Lo que comenzó con una exposición el pasado invierno se ha convertido paralelamente a la Feria del Libro en una actividad por las calles de la ciudad.

Precisamente, la Plaza Nueva, donde se ubican los puestos literarios durante esta semana, es el punto de partida de la ruta, organizada por el Centro de Iniciativas Culturales de la Universidad de Sevilla (Cicus). La Plaza de la Magdalena o la calle Acetres, donde nació el poeta Luis Cernu-



D. S.

Lectura durante la ruta.

da, son algunos de lugares en los que se detiene el recorrido para explicar su vinculación con la Generación del 27. Una unión de literatos surgida en Sevilla en 1927 con motivo de unas conferencias organizadas por el Ateneo en honor de Luis de Góngora.

Las revistas andaluzas surgidas en esos años son el nexo de unión entre estos artistas. La plataforma de difusión del 27 sevillano fue la publicación *Mediodía*, donde se dieron cita

nombres como Joaquín Romero Murube, Rafael Laffón o Alejandro Collantes. El folleto que acompaña a la visita incluye un completo mapa que facilita la visita a casas y lugares de reunión de los miembros del 27.

Estas visitas, gratuitas y de dos horas aproximadas de duración, están programadas hasta el viernes 11 de mayo a las 11:00 y a las 19:00. La reserva de las plazas, una decena por ruta, se hacen a través de la página del Cicus.

DESTACAMOS

El Atlético podría cerrar un fichaje bomba para sustituir a Griezmann

La Consejería de Salud y la Facultad de Bellas Artes se unen en la promoción de una imagen corporal saludable

8/05/2018 - 13:31



Más noticias sobre: SERVICIOS SOCIALES MINISTERIO DE SANIDAD

ENLACES RELACIONADOS

- PGE - Las enmiendas del PSOE piden más dinero para la SE-40 o la N-IV y 1,5 millones para el Bellas Artes (3/05)
- El filósofo Slavoj Žižek recibirá el próximo lunes la Medalla de oro del Círculo de Bellas Artes (3/05)
- 'Murillo y los Capuchinos de Sevilla', la exposición más vista del Museo de Bellas Artes (2/05)
- El Museo de Bellas Artes de Bilbao abrirá en horario habitual este 1 de Mayo (1/05)
- Las escuelas de Bellas Artes y conservatorios de la Diputación de Cáceres reducen sus tasas para familias numerosas (30/04)

SEVILLA, 8 (EUROPA PRESS)

La Consejería de Salud acoge hasta el 25 de mayo la 'I Muestra artística Imagen y Salud', una exposición de las obras realizadas por 15 estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de Sevilla, con 30 grabados para la promoción de una imagen corporal

EL FLASH: TODA LA ÚLTIMA HORA

13:30 ELECONOMISTA.ES
EMPRESAS Y FINANZAS

Álvarez-Pallete reconoce que la acción de Telefónica está infravalorada



13:29 ELECONOMISTA.ES FIRMAS

Los viejos nuevos tiempos que vienen en el PP de Madrid



marie claire



Las famosas y las pelucas, su secreto para conseguir cambios de look instantáneos



30 frases de feministas que nos inspiran

saludable.

A través de esta muestra, la Consejería de Salud, la Facultad de Bellas Artes y el Vicerrectorado de los Servicios Sociales y Comunitarios de la **Universidad de Sevilla**, se unen en la línea de trabajo de 'Imagen y Salud', una estrategia de la Secretaría General de Salud Pública y Consumo para la promoción y difusión de valores, creencias, conocimientos y conductas a favor de la visión positiva y saludable de la imagen corporal que acaba, además, de recibir el sello oficial de 'Buenas Prácticas' del Sistema Nacional de Salud (SNS), que otorga el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

La inauguración de la muestra ha estado presidida por la directora general de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica, Remedios Martel, quien ha destacado "la calidad del trabajo de los estudiantes de Bellas Artes que exponen en este espacio", al tiempo que se ha referido "a la expresión artística como fuente generadora de opinión pública e influencia social, a través de las imágenes que proyecta".

Por este motivo, según ha indicado la directora general "en coordinación con la iniciativa Imagen y Salud, el propósito de las obras que recoge esta muestra es la promoción de la autoestima, la aceptación de la diversidad corporal y la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria".

En este sentido, Remedios Martel se ha referido al gran valor de esta iniciativa en la que han participado un total de 30 estudiantes con 50 producciones, ya que "resulta interesante evidenciar y potenciar el discurso que desde el arte, en este caso el grabado, se aporta a la aproximación del cuerpo humano y la construcción sobre su imagen".

La responsable andaluza ha insistido en que "la construcción de la imagen es un proceso individual y social en el que intervienen una multiplicidad de factores", entre los que destacan aspectos económicos, los valores sociales y religiosos, la moda, la publicidad y los medios de comunicación, la psicología, la sociología y la filosofía, la educación, la salud o el deporte, entre otros; así como los aspectos relacionados con el arte en sus diversas formas de presentación, como es literatura, cine, fotografía, escultura o pintura.

Con un horario de visita de 9,00 a 15,00 horas, de lunes a viernes, la sede de la Consejería de Salud, situada en la Avenida de la Innovación se convierte en el escenario de las propuestas realizadas por estudiantes de la **Universidad de Sevilla** sobre una imagen corporal saludable, desde el prisma de las Bellas Artes.

Tras la presentación en la sede de la Consejería de Salud, la exposición tendrá

may
INTERESANTE



¿Eres una persona negativa?



Asesinos en serie que conmocionaron al mundo

EN PORTADA EcoDiario.es



El anticonceptivo que podría prolongar la fertilidad de las mujeres



¿Y ahora, qué? La disolución de ETA abre un agrio debate político sobre el ...



Rajoy, tras el acto del fin de ETA: "No es un día de celebración, sino de ...



Gríñán y Chaves declaran esta semana en el juicio del caso ERE



El fiscal general de Nueva York dimite ante acusaciones de abusos y malos tratos

elEconomista EcoDiario Ecoteuve Motor Informalia

EcoDiario.es

diversas reposiciones en centros y facultades de la **Universidad de Sevilla**, al igual que en centros de la Consejería de Salud.

Esta actividad forma parte de un marco de intervención más amplio de la Consejería de Salud, vinculado al uso de técnicas expresivas orientadas a la reflexión y construcción del pensamiento, en relación con la imagen, su diversidad y los compromisos emocionales y sociales. Muestra de ello son los concursos de relatos cortos y videos cortos organizados a través de la iniciativa 'Imagen y Salud'.

PUBLICIDAD

Otras noticias

Contenido patrocinado



elEconomista
América.com



Un bebé olvidado, seguridad y data... lo que hay detrás de Uber

[IR A ELECONOMISTAAMERICA](#)

Ecomotor.es



Este mes de mayo entra en vigor la nueva ITV: estos son los seis cambios principales

[MÁS NOTICIAS DE MOTOR](#)

ecoteuve.es



Cristina Castaño: su foto más sexy asomada a una azotea en Barcelona

[MÁS NOTICIAS DE TELEVISIÓN](#)

DEFENSA CENTRAL



ANDALUCÍA.-Sevilla.- La Consejería de Salud y la Facultad de Bellas Artes se unen en la promoción de una imagen corporal saludable

La 'I Muestra artística Imagen y Salud' expone trabajos de estudiantes con una visión positiva para prevenir trastornos de conducta alimentaria

SEVILLA, 8 May. (EUROPA PRESS) -

La Consejería de Salud acoge hasta el 25 de mayo la 'I Muestra artística Imagen y Salud', una exposición de las obras realizadas por 15 estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de Sevilla, con 30 grabados para la promoción de una imagen corporal saludable.

A través de esta muestra, la Consejería de Salud, la Facultad de Bellas Artes y el Vicerrectorado de los Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla, se unen en la línea de trabajo de 'Imagen y Salud', una estrategia de la Secretaría General de Salud Pública y Consumo para la promoción y difusión de valores, creencias, conocimientos y conductas a favor de la visión positiva y saludable de la imagen corporal que acaba, además, de recibir el sello oficial de 'Buenas Prácticas' del Sistema Nacional de Salud (SNS), que otorga el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

La inauguración de la muestra ha estado presidida por la directora general de Salud Pública y Ordenación Farmacéutica, Remedios Martel, quien ha destacado "la calidad del trabajo de los estudiantes de Bellas Artes que exponen en este espacio", al tiempo que se ha referido "a la expresión artística como fuente generadora de opinión pública e influencia social, a través de las imágenes que proyecta".

Por este motivo, según ha indicado la directora general "en coordinación con la iniciativa Imagen y Salud, el propósito de las obras que recoge esta muestra es la promoción de la autoestima, la aceptación de la diversidad corporal y la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria".

En este sentido, Remedios Martel se ha referido al gran valor de esta iniciativa en la que han participado un total de 30 estudiantes con 50 producciones, ya que "resulta interesante evidenciar y potenciar el discurso que desde el arte, en este caso el grabado, se aporta a la aproximación del cuerpo humano y la construcción sobre su imagen".

La responsable andaluza ha insistido en que "la construcción de la imagen es un proceso individual y social en el que intervienen una multiplicidad de factores", entre los que destacan aspectos económicos, los valores sociales y religiosos, la moda, la publicidad y los medios de comunicación, la psicología, la sociología y la filosofía, la educación, la salud o el deporte, entre otros; así como los aspectos relacionados con el arte en sus diversas formas de presentación, como es literatura, cine, fotografía, escultura o pintura.

Con un horario de visita de 9,00 a 15,00 horas, de lunes a viernes, la sede de la Consejería de Salud, situada en la Avenida de la Innovación se convierte en el escenario de las propuestas realizadas por estudiantes de la Universidad de Sevilla sobre una imagen corporal saludable, desde el prisma de las Bellas Artes.

Tras la presentación en la sede de la Consejería de Salud, la exposición tendrá diversas reposiciones en centros y facultades de la Universidad de Sevilla, al igual que en centros de la Consejería de Salud.

Esta actividad forma parte de un marco de intervención más amplio de la Consejería de Salud, vinculado al uso de técnicas expresivas orientadas a la reflexión y construcción del pensamiento, en relación con la imagen, su diversidad y los compromisos emocionales y sociales. Muestra de ello son los concursos de relatos cortos y videos cortos organizados a través de la iniciativa 'Imagen y Salud'.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

VIVIR EN SEVILLA

PISTAS
PARA
HOYJornadas
'Magallanes
y Sevilla'

Inaugura la sesión Enriqueta Vila Vilar con *Los vínculos de Magallanes con Sevilla: amigos, enemigos y devociones* (18:00). Real Alcázar.

'La mujeres
mayores en el cine
y las artes visuales'

La **Facultad de Derecho** acoge esta jornada en el que participa, entre otras, la actriz Ana Fernández. Enramadilla, 18-20. 10:00-20:30.

Seminario Educar
en Igualdad
desde la Familia

Adela Castaño (Ayuntamiento de Sevilla) inaugura el encuentro en el Hogar Virgen de los Reyes (C/ Fray Isidoro de Sevilla). 17:00.



FOTOS: BELÉN VARGAS

Educación contra violencia

● La ONG Cesal expone en el Patio de la Cristalera de la **Facultad de Filología** #SomosSalvador

Reyes Rocha

El Salvador es un país centroamericano con 21.041 kilómetros cuadrados de superficie donde conviven más de seis millones de personas, por lo que es uno de los de mayor densidad de población del continente. Un país que salió de una cruenta guerra civil en 1992 con 75.000 víctimas y donde el clima de violencia, sobre todo en las zonas rurales, está muy presente. En este contexto es donde la ONG Cesal —que está celebrando su 30 aniversario— está trabajando para que la educación venza a la violencia.

Para que todos puedan ser testigos de esta labor, desde ayer hay un amplio testimonio gráfico de este proceso en el Patio de la Cristalera de la Facultad de Filología. Una forma de eliminar los 8.643,88 kilómetros que separan España de El Salvador y conocer mejor este pequeño país es visitar la muestra #SomosSalvador. Se trata de un proyecto audiovisual y fotográfico donde se ven los efectos de la violencia sobre el terreno

y, más concretamente, los salvadoreños. Son documentos realizados por la Agencia de Comunicación Social Alberto Pla donde se mira a la violencia de frente, con nombres y apellidos. Seis historias de jóvenes que han crecido rodeados de violencia y han encontrado un futuro más allá de las maras o pandillas, que captan a sus miembros desde niños.

A través de fotografías y píldoras audiovisuales quienes se acerquen a la exposición conocerán cómo viven los jóvenes de El Salvador, sobre todo en las zonas rurales, donde las maras 13 y 18 tienen sus propias reglas donde impera la violencia.

Cesal está presente en El Salvador desde el año 1995 con diferentes proyectos. En concreto, el recogido en la exposición inaugurada ayer, está funcionando en el país centroamericano desde hace cuatro años. El objetivo es ofrecer a los jóvenes, sobre todo de las zonas rurales, un futuro donde la llave está en la educación y la formación, lejos del clima de violencia que impregna el

país donde de enero a junio de 2016 hubo una tasa de homicidios de 3.052 fallecidos.

Las historias reflejadas por las fotografías y el documental realizados por el equipo de Alberto Pla, más allá de las vidas de William Anthony Juárez, Fátima López, Sonia Guadalupe Martínez, Carlos Alberto Pinada, Norman Iván Acosta o Rosa Beatriz Guardado; cuentan cómo hay futuro entre los jóvenes.

Vivencias que el equipo de Agencia de Comunicación Social ha acercado a diferentes puntos de España. #SomosSalvador ha visitado anteriormente Valencia, Madrid, Bilbao y Cáceres. Un relato que ha merecido el premio Manuel del Castillo de la Universidad de Valencia y que reafirma la opinión del Consul del Salvador en Andalucía, Extremadura, Ceuta y Melilla, Ignacio de Cossío Pérez de Mendoza: "El Salvador afronta el presente con paso firme para abordar un futuro esperanzador".

La exposición está montada en tres fases. En un primer momento hay una introducción a la historia reciente de El Salvador para contextualizar el país. A partir de aquí, el visitante puede conocer a través de paneles explicativos y un vídeo, la actuación de Cesal y la historia de los seis jóvenes que han conseguido tener un proyecto de vida.

Y para exponer lo que significa para estos jóvenes el trabajo de Cesal, pocas sentencias como la frase de uno de ellos, Norman Iván Acosta: "Uno no valora los abrazos de la vida hasta que la muerte llega y te da un beso". Porque muchos de los niños salvadoreños crecen teniendo demasiado presente la muerte.

La exposición, que se realiza en colaboración con la Fundación El Valle, cuenta con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, y la colaboración de empresas como Adif, a través de su programa Estación Abierta y Fundación Seur.

#SomosSalvador forma parte del programa educativo Vooltea que reta a jóvenes de toda España a darle la vuelta a un mundo de pobreza y exclusión en la que viven millones de personas en países como El Salvador, Honduras, República Dominicana, Perú y Haití.

Cesal es una ONG de Cooperación al desarrollo y acción social que promueve el desarrollo de las personas impulsando procesos de largo plazo donde la protagonista es la persona.

► **Información** Hasta el 18 de mayo. Patio de la Cristalera de la Facultad de Filología. De 09:00 a 21:00. C/ Palos de la Frontera.



1. Inauguración de la exposición #SomosSalvador en la Facultad de Filología.

2. La muestra recoge las historias de seis jóvenes salvadoreños a través de paneles con información y fotografías.



De izquierda a derecha, Bernardo Bueno, João Queirós, Juan Gil, Enriqueta Vila, Juan Espadas, Isabel Rodríguez, Antonio Muñoz y Rui Loureiro, ayer durante la inauguración de las jornadas en el Real Alcázar - RAÚL DOBLADO

Fernando de Magallanes regresa al Alcázar de Sevilla cinco siglos después

● El Salón del Almirante acoge desde ayer unas jornadas sobre «Magallanes y Sevilla. Conmemoración del V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo»

PEDRO YBARRA

SEVILLA - Actualizado: 08/05/2018 07:29h

El Salón del Almirante del Real Alcázar de Sevilla acogió ayer el acto de inauguración de las «Jornadas científicas Magallanes y Sevilla. Conmemoración del V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo», que coordinadas por Enriqueta Vila y Juan Gil estuvo presidido por el alcalde de Sevilla, Juan Espadas, y contó con presencia de el delegado municipal de Hábitat Urbano, Cultura y Turismo, Antonio Muñoz y la directora conservadora del Real Alcázar de Sevilla, Isabel Rodríguez. Durante la primera jornada Rui Loureiro disertó sobre «Magallanes en Portugal», y Juan Gil lo hizo sobre «La llegada de Magallanes a Sevilla».

NOTICIAS RELACIONADAS

El Real Alcázar organiza un ciclo para ahondar en la figura de Magallanes

Se trata de las primeras jornadas convocadas en Sevilla ante la celebración del V Centenario de la

Se trata de las primeras jornadas convocadas en Sevilla ante la celebración del V Centenario de la Primera Vuelta al Mundo, «un esfuerzo de Sevilla por llamar la atención sobre Magallanes», según **Vila Vilar, organizadas por el Patronato del Real Alcázar** en las que colabora la **Universidad de Sevilla**. Este ciclo parte del esfuerzo por conocer y transmitir la historia de lo acontecido en el recinto palaciego, catalogado **Patrimonio Mundial por la Unesco**, y donde entre sus muros, Fernando de Magallanes redactó testamento antes de partir de viaje.

En palabras de Enriqueta Vila: «Este ciclo nace con la intención de **estudiar los prelegómenos de ese epopéyico viaje que tuvieron lugar en nuestra ciudad**, con el Alcázar como testigo mudo de los preparativos de todo tipo que se realizaron junto al Guadalquivir». Hasta el miércoles se podrá conocer a Magallanes en Portugal y su llegada a Sevilla, el papel de las Atarazanas en la navegación atlántica, la personalidad de Magallanes, el resultado de su empresa para su familia y, cómo no, «la documentación que sobre el personaje y su gran proyecto se conserva en el **Archivo General de Indias**. Ningún lugar más idóneo para celebrarlas que este magnífico Alcázar sevillano», dijo.

En cuanto a la coordinación de las Jornadas, **Juan Gil** explicó también que han tenido «una respuesta estupenda por parte de los especialistas participantes, y que todos dijeron que sí a la primera llamada que hicimos para formar parte de la programación de estas conferencias», añadió.

Juan Gil, que protagonizó la segunda conferencia del día de ayer que versó sobre «**La llegada de Magallanes a Sevilla**», explicó la relación del marino con la ciudad, los lados oscuros de la vida del navegante, su estancia, cómo se casa, la relación que mantuvo con los sevillanos y los portugueses que vivían aquí. «**Es un vecino de Sevilla, incluso desea enterrarse aquí y acaba siendo un sevillano más**», dijo. Comentó también cómo se alojó en el Real Alcázar debido a que su suegro, Diego Barbosa, hacía las veces de alcaide». afirmó.

Las jornadas inauguradas ayer continuarán hoy con la presencia de **Pablo Emilio Pérez-Mallaínas y Salvador Bernabeu Albert**, quienes a partir de las 18 horas ofrecerán respectivas conferencias sobre «Las Atarazanas y el Océano Atlántico» y «Magallanes: del hombre al héroe». Mañana serán clausuradas con una conferencia sobre «Los vínculos de Magallanes con Sevilla: amigos, enemigos y devociones», a cargo de **Enriqueta Vila Vilar**, y «La documentación sobre Magallanes en el Archivo General de Indias'», a cargo de **Manuel Ravina**. El ciclo, al igual que cada jornada, concluirá con un debate final que comenzará a las 19.45 horas.

Las jornadas comienzan a las 18 horas y están abiertas a todos los sevillanos hasta completar aforo, siendo la entrada por el Patio de Banderas del Real Alcázar de Sevilla.

TEMAS

Universidad de Sevilla

Juan Espadas

Real Alcázar de Sevilla

+ Comentarios

Publicidad

LO MÁS LEÍDO EN ABC SEVILLA

Sevilla

ABC Sevilla

1



Bomberos de Sevilla en Lesbos: La justicia griega absuelve de todos los cargos a los tres bomberos de Lesbos acusados de rescatar refugiados

ACTUALIDAD

Los universitarios aprenden a gestionar un negocio jugando

- El **equipo de la US gana** la final del primer campeonato interuniversitario del juego de estrategia 'bugaMAP', impulsado por la Fundación Mapfre



Participantes en el juego bugaMAP, con la infanta Elena en el centro.

25 Abril, 2018 - 14:27h

La Fundación Mapfre ha celebrado la final del primer campeonato interuniversitario en Sevilla del juego de estrategia empresarial **bugaMAP**. Se han celebrado 12 seminarios en los que han participado 48 equipos formados por más de 250 alumnos de la Universidad de Sevilla y de la Universidad Pablo de Olavide. La US ha sido la ganadora de este campeonato, a cuya entrega de premios ha acudido la **Infanta Elena**, directora de Proyectos de Fundación Mapfre.

El **bugaMAP**, **business game** Mapfre, es un juego de simulación empresarial que enseña a estudiantes universitarios y alumnos de postgrado de numerosos países **cómo funciona la gestión del negocio asegurador** mediante la adopción de decisiones y la simulación de su impacto en la cuota de mercado, resultados y solvencia de la compañía.

La gran final se ha disputado entre dos equipos de la Facultad de Ciencias del Trabajo y dos de la Facultad de Turismo y Finanzas de la Universidad de Sevilla. Cada alumno del equipo ganador ha recibido un trofeo y una tarjeta Amazon por importe de 200 euros.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. [Más información](#)

STROSSLE

Ads by
Aceptar

UNIVERSIDAD SIN LÍMITES

La Hispalense y la UPO cooperan en el tratamiento de una enfermedad rara

• Científicos españoles e italianos investigan la cura del síndrome de Papillon Lefèvre



Investigadores que han participado en el estudio. / M. G.

R. S.

30 Abril, 2018 - 02:34h

Investigadores de la Universidad de Sevilla y de la Pablo de Olavide han participado en un estudio, en colaboración con la Universidad de Granada y La Marche de Ancona (Italia), que abre las puertas a un **tratamiento para el síndrome de Papillon Lefèvre**, una enfermedad rara de carácter hereditario. Este estudio ha desvelado el mecanismo molecular a través del cual un proceso de limpieza que se produce en el interior de la célula, denominada autofagia, está bloqueado en las células de los pacientes con síndrome de Papillon Lefèvre.

Esta enfermedad es de muy baja prevalencia, afecta a una persona de cada millón. Se caracteriza por una **grave periodontitis y una gran escamación de la piel**, localizada sobre todo en las palmas de las manos y plantas de los pies, así como alta susceptibilidad a infecciones. Esta patología es **hereditaria** y se produce por una mutación en una enzima denominada Catepsina C, pero se desconoce su mecanismo molecular.

De forma paralela, otras catepsinas (un tipo de proteínas) de la misma familia que la Catepsina mutada, se sobreexpresan para compensar la deficiencia de manera exagerada, liberándose de los orgánulos que lo contienen, los lisosomas, y provocando la activación de rutas inflamatorias y estrés oxidativo. Esto se conoce como disfunción autofágica y permeabilización lisosomal.

Como **no existe ningún tratamiento efectivo** para estos pacientes, los investigadores han generado una catepsina C recombinante en células de insecto (concretamente, Spodoptera frugiperda, una especie de oruga) cuyos extractos han mostrado un alto porcentaje de actividad enzimática.

"Tras el tratamiento de las células de los pacientes con la enzima, hemos recuperado las alteraciones observadas, activando la limpieza celular (autofagia), el crecimiento celular, disminuyendo la inflamación y la permeabilización lisosomal, es decir, regulando los procesos enzimáticos alterados", apunta el autor principal de este trabajo, **Mario D. Cordero Morales**, del departamento de Fisiología de la Universidad de Granada (UGR).

El estudio, liderado por la UGR, ha desvelado el mecanismo molecular de esta enfermedad, mostrando una nueva opción terapéutica denominada terapia de reemplazamiento enzimático, que pueden ser comunes a otras enfermedades asociadas a la piel como el vitíligo, psoriasis o dermatitis atópica.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

ADS

ADS

STROSSLE
Ads by 

¿Aún no conoces el SUV del que todo el mundo habla?

El método revolucionario para aprender Idiomas

UNIVERSIDAD SIN LÍMITES

Casi 1.800 universitarios estudiarán en el extranjero con el programa de movilidad internacional

- Italia, Francia, Portugal y Alemania son los países que recibirán a más estudiantes de la **Universidad de Sevilla**



Los estudiantes recibieron las recomendaciones generales para su estancia en el extranjero.

30 Abril, 2018 - 11:47h

Un total de 1.769 estudiantes de la Universidad de Sevilla disfrutarán el próximo curso de una estancia en alguna universidad europea a través del programa **Erasmus Plus**, o en alguna universidad de países extracomunitarios a través del **programa de movilidad internacional de la US**.

El **Centro Internacional de la US** reunió a estos alumnos en el auditorio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería en dos turnos con el objetivo de orientarlos y asesorarlos. Concretamente, se les ofrecen las recomendaciones generales y útiles para cualquier viajero (contacto con los consulados, seguros médicos y de asistencia, documentación necesaria) hasta los requisitos y documentos imprescindibles.

Gráfico de estudiantes acogidos al programa de movilidad distribuidos por facultades.

Gráfico de estudiantes acogidos al programa de movilidad distribuidos por facultades.

Los centros de la Universidad de Sevilla con mayor número de estudiantes acogidos al programa de movilidad son la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería** (222 alumnos), la Facultad de Filología (177), la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (135), la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (126) y la Facultad de Turismo y Finanzas (117).

Por su parte, los países que reciben más alumnos de la US son **Italia** (392), Francia (163), Portugal (142) y Alemania (109), seguido de cerca por Reino Unido (90). En el lado opuesto de la tabla se encuentran países como Australia, Cuba, Irán e Israel, que reciben cada uno de ellos un estudiante de la US.

Mapa con los destinos de los estudiantes.

Mapa con los destinos de los estudiantes.

La internacionalización se ha convertido en uno de los grandes retos de las universidades y los programas de movilidad son cada año mejor valorados. Pero para la US la internacionalización va mucho más allá de la movilidad y la considera como una herramienta para **hacer mejor las actividades universitarias**. La internacionalización es un eje transversal de la US y por ello cuenta con un Vicerrectorado propio de Internacionalización.

TAMBIÉN TE PUEDE INTERESAR

ADS

ADS

STROSSLE
Ads by 

Este sitio web utiliza cookies, tanto propias como de terceros, para recopilar información estadística sobre su navegación y mostrarle publicidad relacionada con sus preferencias, generada a partir de sus pautas de navegación. Si continúa navegando, consideramos que acepta su uso. [Más información](#)

Aceptar

Medio natural

De ruta por La Laguna del Jaral

ABC SEVILLA

Sábado, 7.30 horas. El Programa de Actividades en el Medio Natural del Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS) retoma su marcha tras las constantes lluvias que obligaron a cambiar de fechas, en las últimas semanas, a varias de las rutas. La llegada del buen tiempo marca la vuelta a los senderos. Un grupo de casi 30 per-

sonas se reúne en el CDU Los Bermejales con destino a La Laguna del Jaral y Montenegro.

La excursión recorre paisajes del Parque Natural Doñana. La vegetación, compuesta por pinos y sabinas, enmarca la ruta. A la distancia, se ven kilómetros de árboles que tratan de resurgir de las cenizas del incendio que el año pasado azotó a la región. Tras una parada

en el mirador para ver la antigua laguna, hoy seca y llena de pinos, se llega a las dunas y al acantilado del Asperillo. El mar al frente ofrece un escenario para fotografías tipo postal.

Luego de completar la ruta circular, un autobús traslada a los senderistas a la localidad de Mazagón. El grupo se dispersa: unos van por algo de comer; otros se dirigen a la playa. A las 17:00 horas, se reúnen de nuevo para volver a Sevilla. Se despiden hasta la siguiente excursión, a las Minas de Sao Domingo en Portugal, el próximo 19 de mayo.

Abonados

Abierto el plazo de inscripción al Campus de Verano

ABC SEVILLA

El inicio de las vacaciones escolares está cerca. Cada fin de curso también marca el regreso del Campus de Verano del SADUS, que ya abrió sus inscripciones para los miembros de la Comunidad Universitaria. El resto de los usuarios podrá reservar su plaza a partir del 15 de mayo.

En el campus, que iniciará el 25 de junio, niños y niñas podrán disfrutar de actividades caracterizadas por la calidad y el entretenimiento, acompañados por personal cualificado y responsable. Durante nueve semanas, hasta el 13 de septiembre, los más pequeños podrán disfrutar de una programación dividida por edades: el Campus Infantil para niños de 1º, 2º y 3º ciclo de infantil; Campus Cadete para 1º, 2º y 3º de primaria; el Campus Juvenil para de 4º, 5º, 6º y el Campus Junior para chicos y chicas de 1º de ESO y hasta Bachillerato.

Para facilitar la solicitud de los campamentos de verano, se ha creado una web en la que ver de forma clara las opciones ofertadas; www.institucionales.us.es/campusinfantiles.

Picasso A, campeón del torneo de fútbol sala CES

► La final, disputada en el Pabellón Ramón y Cajal, terminó con marcador de 7-4

ABC
SEVILLA

El Torneo de fútbol sala para Centros de Educación Secundaria (CES) tiene nuevo campeón. El pasado viernes, en el pabellón Ramón y Cajal, se disputó la final del certamen, que había sido suspendida hace un par de semanas por las malas condiciones meteorológicas. El IES Pablo Picasso A se quedó con el título al vencer 7-4 a su similar de Torreblanca.

El Picasso A confirmó así su favoritismo al derrotar al último campeón. Álvaro López, Alejandro Lobo y Francisco Pérez, con dos goles cada uno, y José Javier Jurado, con otro, le dieron la victoria al conjunto del instituto ubicado en la calle Ontur de Sevilla. David Maroto, con dos goles, Juan Jaramillo y Manuel Martínez anotaron los tantos del equipo perdedor. El campeonato, iniciado en enero y organi-



Imagen correspondiente a un partido de la competición

ABC

zado por el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS), contó con un total de seis equipos participantes. El Picasso A avanzó hasta el título del CES después de liderar la etapa de grupos de manera invicta. Obtuvo cuatro victorias

y un empate en cinco partidos. Debutó con un triunfo 6-2 sobre el Centenario; luego venció 12-6 a Picasso B, igualó 2-2 con el Torreblanca, y superó 6-3 a Picasso C, y 6-1 al San Isidoro. Ya en las semifinales, doblegó 2-0 al V Centenario.

El Torreblanca, campeón en 2017, tuvo una primera fase irregular. Terminó tercero en el grupo con tres victorias, un empate y una derrota. Inició su participación con un revés 2-1 ante el San Isidoro para luego superar 9-2 al Picasso C e igualar 2-2 con el Picasso A. Después, goleó 6-2 al V Centenario y 3-0 al Picasso B. Llegó a la final tras eliminar 3-1 al San Isidoro.

El Torneo CES, que se realiza año tras año en las instalaciones del SADUS, tiene como objetivo acercar a los futuros universitarios a la que será su casa deportiva, así como fomentar la convivencia entre futuros compañeros. Se organizó por primera vez en 2013. En esa edición, el Pablo Picasso se quedó con el título. Cinco años después, revalida el trofeo.

Colón, el descubridor no era genovés

Del 9 al 11 de este mes se celebra en Sevilla el I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana de 1929, donde se aborda este asunto



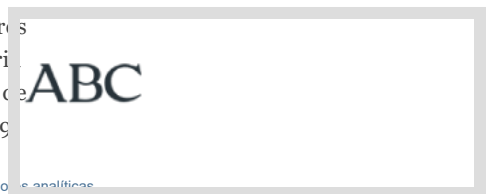
Torcuato Luca de Tena (director de ABC), en el centro de la fotografía, junto a su mujer e hijo, el 12 de agosto de 1926, durante una visita a Pontevedra. Fotografía publicada en «Tras los pasos del Colón gallego». La Habana, 2017 - J. PINTOS

POR CARLOS GEGÚNDEZ LÓPEZ

Actualizado: 07/05/2018 11:14h

Esta afirmación se puede extraer de una de las informaciones publicadas en las páginas de **ABC**, a finales del año **1928**. A menudo escuchamos que no existen las verdades absolutas, y precisamente esto quizá sea lo único que seguramente podamos afirmar de forma categórica. Por tanto, todo es cuestionable, sin dejar de reconocer que, si dedicásemos excesivo tiempo a revisarlo todo, no podríamos avanzar en el conocimiento. Hacemos esta breve introducción, dado que la mayoría de los libros de historia proclaman con segura certeza que **Cristóbal Colón** nació en Génova, y sin embargo, hace menos de cien años esta cuestión no era tan meridianamente clara. Es más, si algo parecía diáfano entonces, era precisamente que **éste no era genovés**. Una conclusión a la que llegaron cuatro personalidades de reconocido prestigio que juzgaron una serie de trabajos, los cuales trataban de demostrar el origen español del navegante.

Toda esta historia empezó con la convocatoria de **un concurso por parte del diario ABC**, que tenía como objetivo principal demostrar **el origen español de Colón**. Entre los que reivindicaban la hispanidad de Colón, destacaban sobremanera los defensores del **origen gallego**. Sin duda, los que más esfuerzos habían realizado por tratar de demostrar que el navegante era de **ascendencia pontevedresa**, pero su teoría chocaba frontalmente con los escritores italianos y con la postura de los regentes de la Academia de la Historia que se postulaban a favor del origen genovés. El director y fundador de **ABC**, **don Torcuato Luca de Tena y Álvarez Ossorio** (1861-1929) era un gran defensor y divulgador de la teoría gallega. Llegando a



ruinas de la casa natal del Almirante -hoy convertida en Casa Museo- en viaje privado «acompañado de su hijo don Juan Ignacio y su distinguida familia».

Por aquel entonces, Luca de Tena trató de acabar con esas disputas y decidió convocar un concurso mundial que tendría por objeto **acreditar la hispanidad de Colón**. A este certamen se presentaron dieciocho trabajos de ocho países diferentes. Y tras una larga espera, **el fallo fue nulo**. El jurado lo declaró desierto porque ninguno de ellos «ofrecen demostraciones suficientes ni se ajustan a los métodos científicos de la crítica histórica, tales como se requieren para este caso y para todos aquellos en que se trata de destruir una convicción o una afirmación generalizada». Por tanto, la iniciativa no logró su gran propósito, demostrar el origen hispano del navegante. Sin embargo, ofreció respuesta a las **dos cuestiones planteadas** inicialmente en las bases. A la primera de ellas: «¿Puede afirmarse que Cristóbal Colón, el descubridor del Nuevo Mundo era español?», el jurado respondió: «Ninguno de los trabajos permite afirmar que el descubridor del Nuevo Mundo era español». A la segunda pregunta: «¿Puede afirmarse que Cristófforus Columbo, nacido en Génova, e hijo de Dominicus, fue el descubridor del Nuevo Mundo?», los jueces replicaron: «Alguno de los trabajos ofrecen argumentación sólida contra la tesis de que un Cristofforus Columbo, nacido en Génova e hijo de Domenicus, haya sido descubridor del Nuevo Mundo». Esta resolución, aparece el 20 de noviembre de 1928 en la portada del diario.

Para terminar y volviendo a retomar nuestra idea inicial, respetando lo que hemos señalado, no daremos por absolutamente ciertas las conclusiones de este jurado. Es cierto que **no se proclama la hispanidad de Colón**, pero **tampoco se reconoce su origen italiano**. Por tanto, el concurso de ABC, lejos de zanjar un debate, lo avivó todavía más. No solo no aclaró cual era la cuna de Cristóbal Colón, sino que además los jueces concluyeron que, no en uno, sino en varios trabajos, quedaba demostrado que **Colón no era genovés**, lo que desacreditaba por completo la hipótesis más aceptada hasta ese momento y que curiosamente se ha ido asentando hasta llegar a nuestros días; sin que la historia oficial se haya encargado de diferenciar al Columbo lanero-vinatero, del Colón Descubridor.

Colón gallego

En la tercera década del siglo XX, la teoría que defiende el origen gallego de Cristóbal Colón alcanza su punto álgido, una conclusión a la que llegó **Rafael López Torre**, que ha examinado un ingente número de páginas y documentos de la época. El periodista e investigador pontevedrés fue uno de los primeros que puso el foco en esta curiosa iniciativa del diario ABC. Un concurso que tenía como objetivo demostrar la hispanidad de Cristóbal Colón. El periódico publica las bases en abril de 1927 y señala que el objetivo es «que quede esclarecido de una vez para siempre el lugar del nacimiento del gran navegante». El **premio de 50.000 pesetas**, tal y como figura en el primer apartado de esas bases, sería para quien lograse demostrar «nacionalidad española de Colón». En el quinto apartado, se recogen las dos cuestiones que serían objeto de estudio, ya mencionadas, sobre el origen español e italiano del navegante, sobre las que se pronunció el jurado internacional. Este certamen, convocado en **abril del año**

ABC publica el fallo del

ABC publica el fallo del concurso, que quedó desierto - ABC

LO MAS LEIDO EN ABC

ABC

Cultura

1



Desvelan el último misterio de la tumba de Tutankamón

1927, fue valorado por un **jurado de gran prestigio**, formado por Francisco Rodríguez Marín, Joao Carlos de Melo Barreto, Benito Fernández Medina y Pier París.

El resultado ya es conocido, los jueces dejaron el **premio desierto**, pero destacaron el **interés de cuatro trabajos** por sus aportaciones y su acercamiento al fin perseguido por el concurso. Sus autores resultaron ser **dos firmes defensores de la tesis gallega**, Prudencio Otero Sánchez (Pontevedra) y Enrique Zas y Simo (Cuba), y **dos ingleses**, el coronel Maxwell y W. Giles Nash. El veredicto del jurado, causó una **«gran decepción»**, tal y como señala López Torre, quien no observó ninguna voz discordante en los días posteriores. Todos acataron la decisión del prestigioso Tribunal arbitral internacional. El diario ABC decidió destinar aquella importante cuantía de dinero a otro concurso y decidió premiar al mejor libro de historia que tendría como destino las escuelas hispanoamericanas. En este caso, el jurado galardonó un estudio de **Nicolás Espinosa Cordero** con su obra «Historia de España en América», en la que curiosamente defiende el origen gallego del navegante.

Prudencio Otero

Tras el fallecimiento de **Celso García de la Riega** en 1914, principal impulsor de la teoría que sitúa la cuna de Colón en Pontevedra, otro intelectual, **Prudencio Otero Sánchez** tomó el testigo del anterior y prosiguió con la difícil empresa de demostrar el origen gallego del navegante. Otero Sánchez publicó «España, patria de Colón» (1922), una obra en la que expone el resultado de sus indagaciones y en la que ratifica la tesis expuesta años atrás por García de la Riega. Como ya hemos dicho, participó en el citado concurso de ABC, e incluso a criterio del jurado, presentó uno de los trabajos de mayor interés. Otero aceptó, seguramente con resignación, el veredicto del **jurado**, pero **no se contuvo cuatro años más tarde**. Don Ángel Altolaquirre, miembro de la Real Academia de la Historia, había publicado un trabajo titulado «Algunos documentos inéditos relativos a don Cristóbal Colón y su familia», en el que defendía el origen italiano de Colón y que fue recogido por el Boletín de la Academia de la Historia (1929).

El autor gallego lee en las páginas de ABC que Altolaquirre le había enviado su artículo al alcalde de Génova y, tras conocer la noticia, decide dirigirle una **carta abierta** que fue publicada por varios periódicos de la época en junio de 1932. En ella, Don Prudencio le reprocha al académico que siga defendiendo el origen genovés de Colón y le recuerda que «el Tribunal internacional, promovido por ABC, el cual declaró terminantemente que el Almirante Cristóbal Colón, descubridor de las Indias Occidentales, no había sido Genovés...», Otero Sánchez estaba demandando una vieja reivindicación. Desde el año 1917 y a través de canales diversos, llegando el asunto al **Congreso de los Diputados en 1922**, (ABC 16-10-2016), en donde se había solicitado la presencia de académicos en Pontevedra para el estudio de la documentación que sustentaría la tesis gallega. La Comisión llegó a constituirse y solicitó que le fuese enviada la documentación; sin embargo nunca aceptó desplazarse a la ciudad gallega; y desde la distancia se creó la destrucción del posible origen gallego, que a día de hoy constituye una prometedora realidad.

TEMAS

Este sitio web utiliza cookies propias y de terceros para optimizar su navegación, adaptarse a sus preferencias y realizar labores analíticas. Al continuar navegando acepta nuestra Política de Cookies.

[Cristóbal Colón](#) [ABC](#) [La Habana](#)

[Historia ABC](#)

[Pontevedra \(Provincia\)](#)

2



Estos son los carteles taurinos de la Feria de San Isidro 2018

3



Colón, el descubridor no era genovés

4

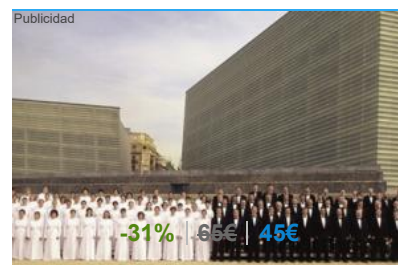


Los versos de la generación «millennial»

5



«No hubo genocidio en América, 99 de cada 100 nativos murieron por culpa de las enfermedades»



Entradas Orfeón Donostiarra en Madrid

Auditorio Nacional de Música. Madri...

LLÉVATELO CON



EUROVISIÓN 2018

ABC

> Favoritos Eurovisión 2018

> Así será la actuación de Amaia y Alfred en Eurovisión

> ¿Cuándo es la final de Eurovisión 2018?

CONVOCATORIAS

SEVILLA

HOY

I JORNADA DE ATENCIÓN TEMPRANA CRUZ ROJA

09:15 · SALÓN DE ACTOS DEL HOSPITAL VICTORIA EUGENIA (RONDA CAPUCHINOS) Se tratan los temas de diagnóstico genético, pruebas de laboratorio e investigación, atención continuada. Dirigida a familias y profesionales sanitarios.

Museo de Carruajes

20:00 V Tertulia sobre el Enganche del Ciclo 2017-2018, en la que el vicepresidente Ramón Moreno de los Ríos y Díaz hablará sobre las diferentes formas de interpretar una foto relacionadas con el mundo del enganche. Plaza de Cuba, 10.

Cicus

20:00 Inauguración de la exposición *Playa Negra. Un lugar en Galápagos*, del fotógrafo Javier Andrada. C/ Madre de Dios, 1.

Facultad de Psicología

16:30 Mesa redonda *Psicología en el deporte femenino*. Organiza el Máster en Psicología de la actividad Física y el Deporte. En el salón de Grado. Enramadilla.

Teatro Alameda

21:30 Concierto de jazz de Pepe Niebla Quintet. C/ Crédito.

¿A DÓNDE VAMOS? PROPUESTAS PARA HOY



ABC



LUNA REVENGA

19.30

Victoria Ash e Inocencio Arias, en el Aula de Cultura de ABC

El Aula de Cultura de ABC regresa para traer a Sevilla a la poeta Victoria Ash y al embajador de España Inocencio Arias, que hablarán de «Poesía en el tiempo». Será en la sala Antonio Machado de la Fundación Cajasol (acceso por Chicarreros, 1), y la entrada es libre hasta completar el aforo.

11.00

«Playa negra, un lugar en Galápagos»

Desde hoy puede verse en el Cicus (c/ Madre de Dios) la exposición «Playa negra, un lugar en Galápagos», de Javier Andrada, en la que el autor muestra su estancia en dichas islas como miembro de un equipo de investigación antropológica. Podrá visitarse hasta el 31 de julio y la entrada es gratuita.

18.00

Taller de autoestima en la biblioteca Infanta Elena

Quinto taller del ciclo «Reflexiones filosóficas y sociológicas desde la autoestima» en la Biblioteca Infanta Elena, que hoy se centrará en el tema «Cada uno de nosotros tiene una empresa: Yo y mis circunstancias». Imparte Inmaculada Pantoja. Entrada libre.

20.00

Tertulia de Enganches

En el Real Club de Enganches de Andalucía, Museo de Carruajes, tendrá lugar la quinta sesión del ciclo de tertulias, con el título «Interpretar una foto», y correrá a cargo de Ramón Moreno de los Ríos y Díaz.

Misa del Venerable Mañana

Misa del Venerable Mañana en el Hospital de la Caridad. Previamente, a

partir de las 19.00, se ofrecerán visitas guiadas a sus estancias, previa reserva en el 605683869 o en la dirección santa_caridad@yahoo.es.

20.30

Concierto en San Pedro de Alcántara

Último concierto del ciclo organizado por los colegios Buen Pastor y Saint Mary's School con el fin de recaudar fondos para la restauración de la capilla e iglesia San Pedro de Alcántara. El recital estará protagonizado por Rafael Ruibérriz de Torres (Traverso) y Doña Patricia González, (clave) que interpretarán obras de Joseph Bodin de Boimortier, Joahn Sebastian Bach o Muzio Clement, entre otros. Las entradas tienen un precio de 6 euros.

Concierto de piano

Concierto de piano de los alumnos de la masterclass de Roberto Bollea en el Aula 14 del Conservatorio Superior de Música Manuel Castillo (c/ Baños, 48). Entrada gratuita.

22.30

Jam sessions en el parque de los Perdigones

El XXI Festival de jazz de la Universidad de Sevilla se traslada esta noche al parque de la Torre de los Perdigones, donde tendrá lugar una jam sessions. La entrada es gratuita.

La agenda

► **11.00** EXPOSICIÓN ASTÉRIX EN ITALIA. Ayuntamiento Sevilla.

► **11.00 RUTAS DEL 27.** Expositor Editorial Universidad de Sevilla.

► **12.30** PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Pérgola.

► **19.00** IRIA G. PARENTE Y SELENE M. PASCUAL. Pérgola.

► **19.00** XENIA GARCÍA. La Red.

► **19.00** JUAN M. SAINZ PEÑA. Sala Apeadero.

► **19.00** NURIA DEL SAZ. Espacio Historias de Papel.

► **19.00 RUTAS DEL 27.** Expositor Editorial Universidad de Sevilla.

► **19.00** TAMBIÉN NOSOTRAS. TEXTOS DE MUJERES. Caseta nº 10.



Nuria del Saz.

► **19.30** AGUSTÍN DOMINGO MORATALLA. Casa de la Provincia.

► **19.45** PEDRO LUIS IBÁÑEZ LERIDA Y ALMUDENA TARANCON. Caseta nº 10.

► **20.00** MURILLO, IV CENTENARIO. Pérgola.

► **20.00** LIBRÉRATE. Recinto FLS.

► **20.15** TIRSO PRISCILO VALLECILLOS Y JESUS ARANU. Caseta nº 10.

► **21.00** 25 AÑOS DE LECTURAS. Espacio Historias de Papel.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Angela Merkel y Emmanuel Macron, en una rueda de prensa conjunta en el Palacio del Elíseo, en París, el pasado 16 de marzo. / Ludovic Marin (Efe)

El desafío de **acercar** la Unión Europea a la **ciudadanía**

En la encrucijada. Los movimientos eurófobos atenazan al proyecto europeo, que echó a rodar en 1950 y ahora da muestras de agotamiento a la espera de gestos que lo reanimen

Manuel Pérez SEVILLA

► Los más pequeños no colorean la bandera en el colegio y puede que muchos no lo sepan siquiera. Hoy se celebra el Día de Europa, una efeméride que recuerda la Declaración Schuman. Y es que fue un 9 de mayo de 1950 cuando el ministro francés de Exteriores, Robert Schuman, propuso que el carbón y el acero de Alemania y Francia se administraran de forma conjunta. Nació así la Comunidad Europea del Carbón y el Acero (CECA), el germen de lo que hoy en día es la Unión Europea (UE).

Mucho ha llovido desde

entonces y muchas son las vicisitudes que han atravesado los Estados miembros en los últimos años. Europa se encuentra en una encrucijada en la que se dirime su futuro, marcado por la salida del Reino Unido de la comunidad europea -el tan famoso como repetido *brexit*- y la, cada vez mayor, presencia de partidos euroescépticos o eurófobos en las instituciones, con un discurso que propugna dar pasos atrás en el proceso de integración europea.

Un sueño que, a pesar de los peligros que acechan a la Unión Europea, «sigue vi-

Derecho Internacional Público de la Universidad de Sevilla, Rafael Zafrá, «aunque jamás debemos caer en la autocomplacencia», advierte. Por su parte, la directora del Centro de Documentación Europea, Marycruz Arcos, cree que ese sueño europeo «sigue en marcha» y explica que se le ha ido dando «otras visiones y otros desafíos» con el tiempo.

Una de las principales preocupaciones de la Unión Europea es la proliferación de los movimientos euroescépticos. Arcos atribuye el fenómeno de una manera «casi directa» a la crisis eco-

nómica. «Los Estados se vuelven más proteccionistas y los ciudadanos más egoístas», explica Arcos, quien acusa a los movimientos euroescépticos de «excluir al diferente en vez de sacarle partido a la diversidad». También es de esta opinión Zafrá, quien añade que los Estados miembros también son responsables cuando recurren a «la cantinela» de «esto nos viene impuesto por Europa cuando las cosas no van bien». «Genera una sensación negativa en la ciudadanía», indica el docente.

Dentro de un año, la ciudadanía europea se reencontrará con las urnas para re-

novar la Eurocámara. Los expertos temen que estos partidos ganen terreno, porque «el mensaje antieuropeo parece tener muchos consumidores reales y también potenciales», indica Zafrá. Mientras tanto, Arcos incide en la importancia de hacer «una buena campaña de concienciación» para que la ciudadanía sienta que la Unión Europea «ya no es solamente un mercado».

Sin duda alguna, concienciar a una sociedad que ha perdido la confianza en las instituciones europeas es una tarea complicada, que no imposible. Para la responsable del Centro de



Paris
Vendredi 16 mars 2018

Documentación Europea de la Universidad de Sevilla, actualmente «se dan por hecho muchas cosas que las tenemos gracias a que existe Europa» y afirma que esto hace que muchos jóvenes «sean un poco más descreídos de la necesidad de que exista la UE».

Para superar estas barreras, Europa tiene que ponerse manos a la obra. «Aún tiene que dar muchos pasos para, con los valores en los que se funda, cumplir con los nobles objetivos para los que fue creada», explica el profesor Zafra, quien apunta a los Estados como los actores que deben mover la primera ficha. En este sentido, Zafra recuerda las palabras del profesor Carrillo Salcedo -«mi querido maestro», afirma el docente-: «Es el tiempo de repensar la soberanía, entendida no como exclusión, sino como inclusión».

Hace unos meses, el presidente de Francia, Emmanuel Macron, reconoció la necesidad de «refundar» la Unión Europea. En este sentido, el mandatario galo hizo un llamamiento a su homóloga germana, la canciller Angela

Merkel, para reeditar ese tándem franco-alemán que permitió que aquel sueño europeo se pusiera en marcha. «Durante años, Europa ha esperado que la pareja franco-alemana avanzase y propusiese, con la fuerza que históricamente supo encontrar en cada una de las grandes etapas de Europa. Estamos preparados», afirmó Macron.

«Ahora mismo son lo más estable dentro de la Unión Europea», explica Arcos,

// El 'mensaje antieuropeo' pone en riesgo la integración de la Unión Europea

quien encuentra en ambos líderes «posiciones que pueden ser complementarias». Por su parte, Zafra entiende que la UE «necesita de liderazgos sólidos, capaces de construir proyectos de futuro y que hagan sentir a la ciudadanía protagonista del proceso». No obstante, lamenta el hecho de que actualmente los políticos se



La bandera de la Unión Europea ondea ante el Big Ben de Londres el pasado mes de febrero de 2017. / Andy Rain (Efe)



Robert Schuman, precursor de la Unión Europea, era ministro francés de Exteriores. / El Correo

mueven «a golpe de encuestas y sondeos» y no con el «convencimiento de un proyecto sólido», si bien da un voto de confianza al eje Macron-Merkel. «Habremos de estar pendientes», señala Zafra al tiempo que ahora «con nostalgia» los liderazgos de Mitterrand, Khol, González o Delors.

A pesar de la necesidad de este entendimiento franco-alemán, hay algo que no termina de cuajar en el binomio europeo. Por un lado, Macron pide más «solidaridad» y Merkel alude a la «responsabilidad». Sin embargo, «el proyecto europeo no funcionaría sin atender a este equilibrio», piensa el profesor Zafra. Mientras tanto, Arcos recuerda que Alemania es «el mayor contribuyente al presupuesto europeo», de manera que «es

lógico que quiera poner las reglas o insistir en cómo son las reglas de gasto», explica la profesora.

Otro de los desafíos que tendrá que afrontar la Unión

// El tándem franco-alemán quiere liderar la «refundación» de la UE

Europea en un corto plazo es el acuerdo del marco presupuestario 2021-2028, el primero sin la participación del Reino Unido. En este sentido, los dos expertos consultados coinciden en afirmar que el *brexít* «tendrá un impacto importante», como explica Zafra. Por su parte, Arcos reconoce que puede «afectar de varias maneras

en tanto que, al ser menos contribuyentes, «si queremos seguir haciendo lo mismo, tendremos que aumentar el compromiso de contribución». Empero, reconoce que también se gastará menos, «porque la UE se gasta mucho en el Reino Unido».

La encrucijada de la Unión Europea es salvable siempre y cuando sus instituciones se acerquen a la ciudadanía, que debe tomar parte activa de un proceso de integración que comenzó en 1950, a la que España se adhirió en 1986, y aún continúa con paso lento, pero firme. Solo de esta manera, Europa podrá alejar los fantasmas del pasado, esos que atenazan a la propia integridad del proyecto europeo, ese que «sueña cantando» y «vive soñando el nuevo sol». ■

UNIVERSIDAD

Emilio Lledó y García Montero, en los cursos de verano de la UNIA

ABC SEVILLA

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) presentó ayer su oferta de cursos y encuentros para este verano, una programación que ofrece un total de 70 cursos, en los que participarán personalidades como el filósofo y académico Emilio Lledó, el poeta Luis García Montero, la regatista Blanca Manchón o el exjuez de la Audiencia Nacional y asesor de la Fiscalía del Tribunal Penal Internacional de la Haya Baltasar Garzón.

Así lo anunció el rector de la UNIA, José Sánchez Maldonado, quien destacó que se trata de «un conjunto de actividades académicas, formativas y culturales con la idea de favorecer el encuentro y la convivencia entre estudiantes y ponentes de reconocido prestigio», así como «un espacio para la reflexión, compartir conocimiento e intercambiar experiencias en un corto pero intenso periodo de tiempo». Maldonado explicó que esta programación se desarrollará en su sede de La Rábida, en Huelva, del 9 al 20 de julio, que acogerá 22 cursos; en la de Baeza (Jaén), del 20 de agosto al 7 de septiembre, con 23 cursos; en Málaga, del 9 al 27 de julio, con 17; y en la de Sevilla, que celebrará del 25 de junio al 6 de julio un total de ocho.

Temáticas variadas

Además, manifestó que se abordarán temáticas «muy variadas» como ciencias sociales, ingeniería, literatura, ciencias de la salud, medio ambiente, turismo, recursos mineros, etcétera. «Aunque los cursos son muy generalistas, también hemos abordado cuestiones relacionadas con Andalucía, objeto preferente a la hora de poner en marcha estos cursos», subrayó el rector.

Sánchez Maldonado destacó la presencia dentro de esta programación del filósofo y catedrático Emilio Lledó, de el poeta Luis García Montero, que «viene desarrollando sus cursos de poesía en los últimos quince años en los cursos de La Rábida con un éxito impresionante, incluso quedándose fuera alumnos», destacó, o de Ángeles Mora, poeta, Premio Nacional de Poesía.

También destacó otros nombres como Rafael Doménech, responsable de Análisis Macroeconómico del BBVA y profesor de Economía en la Universidad de Valencia; el presidente de la Cámara de Cuentas de Andalucía, Antonio López; María Virgili, profesora de Derecho Penal de la Universidad de Bolonia; Santiago Lago, catedrático de Hacienda Pública; o el catedrático de robótica de la Universidad de Sevilla Aníbal Ollero, entre otros.

● El Hospital Real de Granada acogerá mañana la entrega de la décima edición de estos galardones que valoran los logros y la trayectoria de los premiados

Cinco jóvenes talentos con presente y mucho futuro

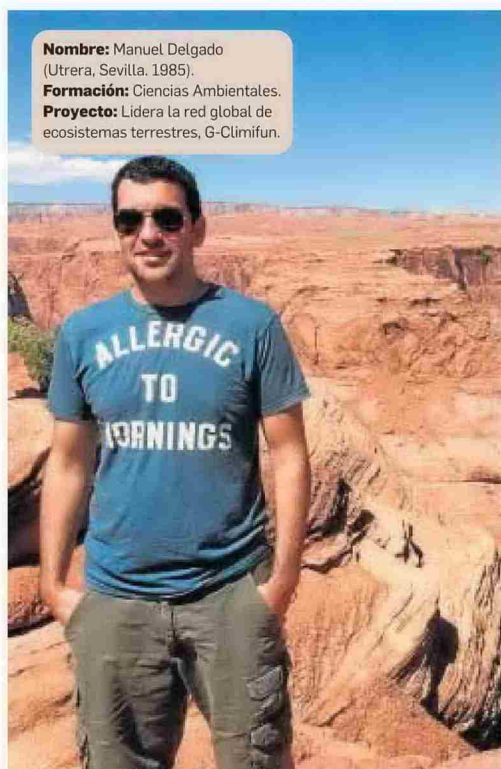
Redacción

Cinco jóvenes sobradamente preparados, con espíritu emprendedor y muchas ganas de mejorar la sociedad en la que viven. Marta, José Manuel, Juan José, Cristina y Manuel tienen mucho futuro, pero también presente; son los galardonados con el X Premio Andaluces del Futuro, organizados por Grupo Joly y Bankia.

La entrega de los premios tendrá lugar mañana en el Hospital Real de Granada, en una gala que contará con la presencia del presidente de Bankia, José Ignacio Goñigaz. Allí estará Juan José Mostazo, premiado en la modalidad de Empresa. Este joven gaditano es ingeniero y emprendedor, cofundador y director técnico de BidMotion, una startup francesa sobre tecnología orientada a la publicidad en dispositivos móviles que ya suma 22 empleados, y también es fundador de la aplicación móvil BaalMedia Carnaval TV, una biblioteca multimedia sobre el Carnaval de Cádiz. Juan José asegura que recibir este galardón es "una satisfacción tremenda por el reconocimiento al trabajo y esfuerzo continuado durante los últimos años. Ser emprendedor y abrirte camino en el mercado es muy duro. Pero, sobre todo, ánimo para seguir adelante e ilusión por continuar mi crecimiento profesional".

Desde Sevilla llega el premiado en Ciencia, Manuel Delgado. Doctorado en Ciencias Ambientales en la universidad Pablo de Olavide, ha trabajado como investigador postdoctoral en la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad de Western Sydney (Australia) y la Universidad de Colorado-Boulder (EEUU). "Para mí es un honor recibir el premio Andaluces del Futuro. Después de vivir los últimos cinco años entre Australia y Estados Unidos desarrollando mi actividad científica, es un gran orgullo recibir este reconocimiento en mi tierra", afirma Manuel. En la actualidad, lidera dos redes globales centradas en ecosistemas terrestres.

"Este premio es una gran alegría para mí. Este reconocimiento a mi



Nombre: Manuel Delgado (Utrera, Sevilla. 1985).
Formación: Ciencias Ambientales.
Proyecto: Lidera la red global de ecosistemas terrestres, G-Climifun.



Nombre: Juan José Mostazo (Alcalá de los Gazules, Cádiz. 1986).
Estudios: Ingeniería Superior en Informática.
Creador: Cofundador de la startup francesa BidMotion y creador de BaalMedia.



Nombre: Marta Vega Letamendi (Torremolinos, Málaga. 1999).
Curriculum: Campeona de España y Europa de karate tanto individual como por equipos, especialidad kata.



Nombre: Cristina Montes Mateo (Sevilla, 1984).
Profesión: Arpista.
Curriculum: Catedrática del Conservatorio Superior de Valencia y ganadora de seis premios internacionales.



Nombre: José Manuel Olmedo (Cájar, Granada. 1987).
Estudios: Psicólogo sanitario.
Curriculum: Creador de la Asociación Música para Despertar.

trabajo mira también hacia adelante y me da aún más confianza e ilusión en todo lo que está por venir. Me hace enorgullecerme de ser andaluz, además de engrandecer el mundo de la música y especialmente del arpa, dándole la importancia que se merece dentro del mundo de la cultura". Quien habla es la arpista Cristina Montes, premiada en Cultura. Tras haber sido solista de la Münchner Philharmoniker, Palau de Les Arts y Los Angeles Philharmonic, catedrática del Conservatorio Superior de Valencia, y ganar 6 premios internacionales, es la líder del panorama internacional con el redescubrimiento del arpa.

En Deportes, el galardón es para otra mujer, Marta Vega Letamendi, joven deportista de alto rendimiento en la categoría de karate, especialidad kata. Es campeona de España y Europa tanto individual como por equipos. Para Marta el Premio Andaluces del

Futuro es "el reconocimiento a muchos años de esfuerzo, sacrificio y dedicación. Además del prestigio que me infunda este premio, la beca es una ayuda muy importante, sobre todo en mi caso, ya que practico un deporte minoritario. Usaré la beca para la financiación del Campeonato del Mundo Universitario que se celebrará en Kobe, Japón, a finales de julio", explica.

Por último, el galardón de Valores Sociales se queda en Granada, ciudad natal de José Manuel Olmedo. Es psicólogo sanitario y fundador de la Asociación Música para Despertar, que busca mejorar el estado y calidad de vida de personas con Alzheimer y otras demencias gracias a la música. Formada por más de 1.400 profesionales, cuidadores y familiares formados en la hermanencia, dan servicio en más de 90 centros de mayores a nivel nacional, en los cuales 800 personas son atendidas directamente. Cuentan, además, con presencia en Uruguay. "Es un tremendo honor poder recibir el Premio; por un lado, por sentirme tremendamente orgulloso de ser andaluz y, por otro lado, ya que indica que vamos en la dirección correcta. Gracias a este Premio podemos tener una mayor repercusión de nuestro trabajo, así como una mayor visibilidad, que al fin y al cabo nos acerca a dos de nuestros objetivos: sensibilizar y concienciar a la sociedad acerca de la enfermedad de Alzheimer y otras demencias", explica Olmedo.

Protagonistas

Juan Ignacio Zoido
Ministro del Interior



▲ Del pelotón de cola en anteriores clasificaciones elaboradas por el CIS, ha pasado a ser actualmente el segundo ministro más valorado por los ciudadanos. La equiparación salarial de los policías y la gestión en casos de especial impacto social le han colocado en tan destacado lugar

Jesús Manuel Ríos
Schneider Electric Sevilla



▲ La multinacional ha crecido en Sevilla en los últimos años nutriéndose de Telvent, un plantel de especialistas formados en la Escuela Superior de Ingenieros de la Hispalense que aporta la mitad de los 320 trabajadores que componen la plantilla de la oficina de la Isla de la Cartuja, una de las principales de España

Juan Manuel Miñarro
Escultor



▲ El escultor sevillano ingresó ayer como académico numerario en la Real Academia de Bellas Artes de Santa Isabel de Hungría. A partir de ahora ocupará el sillón número doce de esta institución, tras el fallecimiento de la que fuera académica Carmen Jiménez Serrano

EL HUNDIMIENTO DEL PP

LA TRIBUNA

**JESÚS
JORDANO
FRAGA**

Catedrático de Derecho
Administrativo de la
Universidad de Sevilla



DESDE hace unos años el rumbo del Partido Popular se dirige al declive a nivel nacional. Las últimas encuestas muestran una progresiva e imparable desafección de su electorado. Debe reflexionarse sobre las causas de esta desafección. Entiendo que este declive, en primer lugar, está conectado con la crisis de los partidos tradicionales, que, como en Italia o Francia, se están desmoronando en beneficio del populismo hacia la izquierda o la derecha (Macron, Berlusconi, Giuseppe Grillo, etc). Los propios errores de una clase política europea anclada en viejas prácticas –financiación ilegal, corrupción– están pasando factura a la diestra y a la siniestra (el movimiento es simétrico PP-C's, PSOE-Podemos. La nueva sociedad surgida de la crisis ha creado profundas desigualdades y brechas salariales que genera un ambiente de tolerancia cero rentabilizado por los populismos. En el caso de Partido Popular es claro que no han leído mensaje de los nuevos tiempos. Cuando no se comprende que Rajoy ("sé fuerte") o Cifuentes (apoyándose en actas falsas y sin mostrar ni trabajo ni correos que avalaran el máster) deberían haber dimitido en el minuto uno es claro que no se ha comprendido nada. El apoyo del partido a Cifuentes en su reunión de Sevilla pasará a formar parte de la antología de la miopía política. Personalmente, he perdido la fe en la capacidad de regeneración de este partido, salvo refundación radical inmediata que haga tabla rasa de Rajoy, Cospedal, Arenas, Rafel Hernando, Montoro Martínez Maillo, etc. Les recuerdo que se ha contemplado a Rato o Cifuentes como sus posibles esperanzas blancas. O que el PP ha puesto al frente de Madrid a Aguirre, sólo desplazada en la habilidad de nombrar a cleptómanos (Granados/Ignacio González) por Felipe González en la época de Rol-



El desmoronamiento del PP es, a mi juicio, irreversible. Pero no va ser igual en todo el territorio nacional ni en todos los municipios. El escenario futuro no es bipardista

dán, Mariano Rubio, etc. Por cierto, esta incapacidad de regeneración es predicable del PSOE. Hoy hemos leído cómo se persigue al funcionario que denunció la trama andaluza del cartel del fuego.

Probablemente, en las últimas elecciones generales muchos ciudadanos votaron al PP por miedo –pánico en mi caso– a que un partido de extrema izquierda y talante escasamente democrático pudiera ganar las elecciones. Pero la estrategia del mal menor no funciona eternamente, sobre todo cuando aparece alguien más dinámico (Ciudadanos) que no sólo pesca en los mayores de 65. Ciudadanos se beneficia de los errores de un PP grogui. Sólo errores de bulto de Rivera podrían cambiar la tendencia. Se me antoja que

el oportunismo de Ciudadanos opera como un factor de ralentización del desmoronamiento. Oportunismo ha sido la postura de C's frente a la prisión permanente revisable –cambiando de opinión al calor de las encuestas– o ahora usando a Valls como ariete contra los compañeros de bloque. El candidato del bloque no lo puede decidir e imponer uno solo y reprochar al PSC que proteste frente a una OPA hostil.

En el plano de las consecuencias, desgraciadamente las páginas del futuro están en blanco y no somos la Pitonisa Lola Montero –aunque pongamos en este momento una vela negra a Rajoy–. El desmoronamiento del PP es, a mi juicio, irreversible. Pero no va ser igual en todo el territorio nacional ni en todos los municipios. El escenario futuro no es bipardista. Es obvio también que Galicia quedará fuera de la quema y que en el ámbito local van a existir núcleos de resistencia (Paco de la Torre en Málaga o Beltrán Pérez en Sevilla). También es obvio que Madrid y Valencia marcarán el principio del hundimiento.

Aunque PP y PSOE se lo han buscado, ver desaparecer la hegemonía de dos partidos de centro que han conformedo el éxito de la España postconstitucional produce cierto vértigo. Pero C's no es Podemos. Cree en el sistema constitucional y es un partido de centro. Entiendo que C's, que de momento carece de cadáveres en el armario, tiene la virtud de conectar con las amplias clases medias con iniciativas como la reducción del impuesto de Sucesiones en Andalucía o medidas audaces a favor de la pequeña y mediana empresa. El dinamismo es el sello de C's. A mi juicio, aparte de su tacticismo ya denunciado, padece de un cierto síndrome de Jiménez Losantos. Quien ha sido agredido de tal forma por el nacionalismo opera con rencor perpetuo. Y desde ese rencor no es posible preservar la necesaria concordia que requiere el Estado de la Autonomías diseñado en nuestra Constitución. Esperemos que el poder territorial (local, autonómico y estatal) centre a Ciudadanos y haga posible una política de pacto que sepa integrar la desafección. Los 180.000 batasunos o el 20% del voto independentista en Cataluña son irrecuperables. El reto es la seducción del resto y su integración en el apasionante proyecto de futuro que España y Europa representan como espacio de libertad y progreso.



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

La Junta congela la cuantía de las becas Erasmus y B1 de idiomas

LA AYUDA base para estudiar fuera será de entre 100 y 250 euros y la complementaria, de 75 a 188 euros

LA CUANTÍA final dependerá de la renta familiar y del nivel de vida del país elegido como destino

EN LA ÚLTIMA década se han beneficiado 63.500 estudiantes, siendo Italia el país preferido

300 EUROS recibirán los alumnos para la acreditación de competencias idiomáticas

R.A.
zona20andalucia@20minutos.es / @20m

Los alumnos universitarios y de Enseñanzas Artísticas Superiores interesados en estudiar en el extranjero el próximo curso contarán con las mismas ayudas que concede la Junta desde hace dos años, cuando incrementó la cuantía de parte de estas subvenciones. Así lo explicó ayer el consejero de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, que incidió en que Andalucía es la región española con el complemento más alto, frente a unos «recortes estatales acumulados del 50% desde 2011».

Los estudiantes interesados recibirán, por un lado, una ayuda base, que oscila entre los 100 y los 250 euros, y que va dirigida a todos los alumnos. Y por otro, una complementaria, entre 75 y 188 euros —cifra que supone el 75% de la ayuda base y que se incrementó en 2016, cuando se situaba en un 50%—, destinada a los solicitantes que hayan sido becados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Por tanto, la beca

completa se moverá en una horquilla situada entre los 175 euros y los 438 euros.

La cuantía total dependerá no solo de la renta familiar del solicitante, sino también del nivel de vida del país elegido como destino. Estos se dividen en cinco grupos: grupo A (Alemania, Austria, Dinamarca, Irlanda, Liechtenstein, Luxemburgo, Noruega, países Bajos y Suecia), con una ayuda total de 438 euros; grupo B (Bélgica, Finlandia e Islandia), con 382 euros; grupo C (Francia, Italia y Reino Unido), con 338 euros; grupo D (Chipre, Eslovaquia, Estonia, Lituania, Malta, Portugal y República Checa), con 219 euros; y grupo E (Macedonia, Bulgaria, Croacia, Grecia, Hungría, Letonia, Polonia, Rumanía y Turquía), con 175 euros.

Andalucía es actualmente, según los datos de la Junta, la región europea que más alumnos Erasmus exporta y recibe. Durante el curso 2016-2017 se beneficiaron de las ayudas 6.276 estudiantes, que ascendieron a 7.000 en el curso actual. Desde que la beca se pu-



Recibimiento en la Universidad de Almería a los estudiantes internacionales. UAL

EL APUNTE

Más de 16.500 plazas en la US

La Universidad de Sevilla ofrecerá el próximo curso 12.368 plazas de nuevo ingreso para estudios de Grado y otras 4.134 para másteres, lo que supone un total de 16.502 plazas, 320 más (2%) que en el presente curso. Además, amplía la oferta con dos dobles títulos, uno de Grado y otro de Máster.

siera en marcha en la comunidad, en el curso 2008-2009, han sido 63.500 los alumnos que han participado en este programa, siendo Italia el principal destino (25% del total), seguido de Francia (15%), Alemania (10%) y Reino Unido, Polonia y Portugal (8% cada uno). Por su parte, la Universidad de Granada lidera el *ranking* de toda la Unión Europea tanto de estudiantes recibidos como enviados, según los datos de la Comisión Europea de 2016.

Por otro lado, la Junta también ha decidido mantener para el próximo curso las ayudas para la acreditación de competencias idiomáticas, requisito

indispensable para la obtención del título de Grado.

Estas ayudas se ampliaron el pasado año no solo a la consecución del nivel B1 de una lengua extranjera, sino también a niveles superiores (B2, C1 y C2) y al B1 o superior de un segundo idioma foráneo. La cuantía de las becas será de 300 euros para cada una de estas tres posibles líneas de aprendizaje. ●



20M.ES/ANDALUCIA

Consulte esta y otras noticias relacionadas con la actualidad andaluza en nuestra página web

EDUCACIÓN

La Junta mantiene el complemento de hasta 438 euros al mes para Erasmus

ABC SEVILLA

El Consejo de Gobierno de la Junta hizo ayer martes un balance sobre las ayudas a las becas Erasmus de movilidad académica de estudiantes universitarios desde su implantación hace diez años, y acordó mantener la dotación para el próximo curso, con una cuantía máxima mensual de 438 euros.

El portavoz del Gobierno andaluz, Juan Carlos Blanco, destacó en la rueda de prensa posterior al Consejo de Gobierno que Andalucía es la región española con el complemento más alto, que puede ascender a los 438 euros al mes durante un máximo de nueve para los beneficiarios con menores ingresos.

Según el informe presentado en el Consejo de Gobierno por el titular de Economía y Conocimiento, Antonio Ramírez de Arellano, el complemento autonómico de las becas Erasmus benefició a 63.500 estudiantes en la última década, con una inversión cercana a los 105 millones de euros por parte de la Junta. Dichas ayudas se han mantenido estables en contraste con unos recortes estatales acumulados del 50% desde el 2011, subrayó el portavoz.

Plusmarca de alumnos

Junto con el respaldo económico, en la convocatoria para el próximo curso se mantendrán los criterios de mayor equidad que se vienen aplicando desde el curso 2012/13, de forma que las cuantías no sólo tienen en cuenta el poder adquisitivo de las personas beneficiarias, sino también el coste de la vida de los países de destino, conforme a los datos de la Oficina Europea de Estadística, Eurostat. Andalucía es actualmente la región europea que más alumnos Erasmus exporta y recibe.

Así, en el curso 2016/17 se beneficiaron 6.276 alumnos de la comunidad y en el actual ha vuelto a aumentar hasta los siete mil estudiantes universitarios. Durante los diez años de implantación del complemento autonómico, Italia ha sido el principal país de destino, con un 25% del total, seguida de Francia (15%), Alemania (10%) y Reino Unido, Polonia y Portugal (alrededor del 8% cada uno).

Según los últimos datos publicados por la Comisión Europea, correspondientes al 2016, la Universidad de Granada lidera el ranking de toda la Unión Europea tanto en estudiantes recibidos como enviados. Destaca también la Universidad de Sevilla, que ocupa los puestos 7 y 17, respectivamente.



Hoy se celebra Consejo de Gobierno de la Junta, en el que se dará a conocer el complemento económico a los estudiantes del Programa Erasmus Andalucía.

[ver vídeo](#)

Informativo

La UGR impulsa una gran asociación de antiguos alumnos, amigos y embajadores

El programa Alumni permitirá alojamiento a precios especiales en la Corrala de Santiago y Carmen de la Victoria y otras muchas ventajas

✪ ANDREA G. PARRA

GRANADA. Solo en los últimos cuarenta años, la cifra de egresados de la Universidad de Granada (UGR) está en los 400.000. Hay antiguos estudiantes de la institución universitaria granadina repartidos por toda España y por decenas de países. Los antiguos estudiantes de la Universidad granadina conforman una gran comunidad.

A partir de ahora, todos se podrán dar cita a través del programa Alumni, espacio de encuentro y relación de los egresados de la Universidad granadina. «No es una red social más. Es difundir marca Universidad de Granada. Para seguir siendo UGR

y sentirse orgulloso». La descripción la hizo este martes Raquel Fuentes, directora del Secretariado de Coordinación con Órganos de Representación y Gestión Estudiantil. La presentación de este «proyecto tremendamente ilusionante» estuvo presidida por la rectora Pilar Aranda, que estuvo acompañada por Gregorio Jiménez, presidente del Consejo Social de la UGR; y José An-

tonio Naranjo, vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad. El salón de Rectores del Hospital Real acogió, además, a un buen número de decanos y directores.

Proyecto integrador

El proyecto es totalmente integrador y establece diferentes modos de participar en esta gran asociación de antiguos alumnos y amigos

de la Universidad granadina. No es una asociación más. Al ser miembro de la misma se podrá acceder a diferentes servicios, se podrá estar de muchos modos y participar en un gran abanico de actuaciones académicas, científicas o culturales. Los interesados podrán participar como alumni exclusivo UGR, que será para quien posea la condición de egresado y/o que finalizó sus estudios de posgrado en la institución granadina. Deberá pagar una cuota de 36 euros anuales. El ser alumni exclusivo permitirá alojamiento a precios especiales en la Corrala de Santiago y Carmen de la Victoria; matrícula en asignaturas sueltas de

cualquier titulación; acceso libre a bibliotecas universitarias, recursos electrónicos, sesiones de formación a la carta...; descuentos en cursos de idiomas en el Centro de Lenguas Modernas; y acceso al servicio de empleo de la Agencia de Colocación de la UGR, entre otros ejemplos.

Quien lo desee puede ser amigo UGR, que englobará a quienes hayan tenido vinculación académica con la UGR, aunque no finalizara sus estudios. Hay otros perfiles como junior UGR, senior UGR, mundi UGR y embajador UGR. Todo un despliegue de 'secciones' para que todo el mundo tenga cabida en este programa. En algunas categorías hay una cuota de 36 euros al año, en otras de 12 euros y en algunos casos es gratuita. Formación, desarrollo profesional, investigación, becas, premios o reconocimiento, son algunas de las ventajas que este programa pone encima de la mesa y que se irán desarrollando poco a poco.

El embajador alumni UGR tendrá la misión de ser un referente para otro alumni que visite la ciudad o país en el que resida.

La sede del programa Alumni está en el Espacio V Centenario (antigua facultad de Medicina).



Momento de la presentación del programa Alumni. ✪ IDEAL



POR J. BECERRA /
A. G. PERIANES MADRID

El 92,3% de los profesores doctores de las universidades españolas son funcionarios, ya sean catedráticos o profesores titulares. Es decir, la práctica mayoría de los docentes de alto nivel cobran del Estado según los tramos previstos para las administraciones públicas, acumulan trienios y, sobre todo, tienen garantizado un puesto de por vida.

En teoría, la seguridad de saber que nadie podrá apartarlos de las aulas y los laboratorios se considera una garantía democrática de que pueden ejercer sin cortapisas la libertad de cátedra. Sin embargo, cada

vez son más las voces que se alzan contra un sistema que, según argumentan, desincentiva la productividad académica, introduce una terrible burocracia en la vida universitaria e impone grandes obstáculos a la hora de intentar contratar talento internacional.

«El modelo funcional continúa siendo una barrera muy potente en contra de la internacionalización, que es fundamental en el mundo universitario hoy en día y lo será cada vez más», afirmaba en una entrevista con CAMPUS Rolf Tarrach, el español que preside la Asociación Europea de Universidades. Según este experto en gestión académica, cada vez más países están dando el paso hacia modelos de

Reforma. Cada vez más voces académicas lamentan las desventajas de un modelo de contratación que favorece la inproductividad y dificulta el 'fichaje' de talento internacional

FUNCIONARIOS

¿HACEN PEOR A LA UNIVERSIDAD LOS PROFESORES VITALICIOS?

contratación laboral, en los que ésta se realiza en negociación directa entre la universidad contratante y el profesor al que se quiere fichar, eliminando la mediación, y con ella sus condicionantes, lo que hace que el proceso sea mucho más flexible. «Dar ese paso es algo que se recomienda en todas partes, porque el funcionariado, casi por definición, corresponde a estructuras muy rígidas, mientras que el mundo universitario y de la investigación cambia muy rápido», apunta Tarrach.

Uno de esos países que ha decidido dejar atrás el modelo funcional es Portugal, como explica Francesc Solé, vicepresidente de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, que ha realizado



GETTY

recientemente una comparativa internacional de este y otros aspectos clave del funcionamiento de los campus. «En Portugal, las universidades pasaron de ser centros públicos a fundaciones públicas, lo que permitía cambiar el sistema de contratación, y lo hicieron sin que el profesorado tuviera que renunciar a su antigüedad, su garantía de estabilidad...», apunta este experto, que cuenta cómo en otros países se optó por un cambio progresivo: «Se permitió que los profesores que ya eran funcionarios lo siguieran siendo, pero que ya no se hiciera ninguno más, por lo que el modelo se iba extinguiendo».

Junto con la flexibilidad y la elasticidad salarial, una de las sombras que se arrojan

sobre la estatización de los profesores es el descenso de la productividad en los laboratorios y su capacidad para innovar y mejorar las técnicas que aplican en las aulas. Así, muchos imputan al funcionariado que un 23% del cuerpo docente universitario español no haya conseguido ningún sexenio (los tramos de sueldo que premian la actividad científica de calidad cada seis años) y sólo un 45,2% haya logrado todos los sexenios posibles desde la publicación de su tesis doctoral.

¿ACOMODADOS?

¿Estas cifras se deben a que el profesorado se acomoda? «No creo que el funcionariado haga peor a la Universidad; el problema son los criterios de provisión de las plazas, porque no valoran suficientemente el mérito y la capacidad de los candidatos», responde José Adolfo Azcárraga, que fue un miembro destacado en la comisión de expertos convocada por el ex ministro José Ignacio Wert para diseñar una *hoja de ruta* para la reforma universitaria del PP, que nunca se llevó a cabo. «Preveía las dos vías para el profesorado, funcionario y contratado», recuerda Azcárraga, que destaca la oposición que encuentra entre los sindicatos universitarios la apertura de vías alternativas:

«Paradójicamente, suelen poner como referencia muchos aspectos de la vía funcional que critican; por ejemplo, probablemente no aceptarían la contratación de científicos excepcionales con mejores condiciones», expone.

Una vía que, sin embargo, ya llevan años explorando en Cataluña y País Vasco, con los programas de contratación Icrea e Ikerbasque, y que la Comunidad de Madrid está intentando introducir en su nueva ley regional de universidades mediante la figura de profesor visitante distinguido.

El principal obstáculo con el que se topó el informe de la conocida

LA POSIBILIDAD DE UNA VÍA INTERMEDIA

Cuando se habla de EEUU y de las mejores universidades del mundo, todos piensan en modelos privados. Sin embargo, también hay campus públicos de élite, y uno de ellos, La George Mason University, está dirigida por un rector español, Ángel Cabrera. «Es pública y, por lo tanto, nuestros profesores son, técnicamente, 'funcionarios'. Sin embargo, las leyes de Virginia nos conceden a las universidades bastante autonomía a la hora de contratar y compensar a nuestro profesorado», afirma. Eso sí, el modelo tiene sus consecuencias. «Esta dinámica en la que las universidades compiten entre ellas para atraer a los mejores profesores ayuda a elevar el nivel de todas, aunque también contribuye a subir los costes de la universidad y, por tanto, el gasto en la matrícula para el alumno», advierte. En cualquier caso, cada vez más voces piden en España un modelo mixto entre el funcional y el laboral. «Defiendo un sistema que permita fichar profesores de fuera, pero también tiene que haber una financiación pública que permita hacerlo», sostiene José María Díaz, vicerrector de Posgrado de la Universidad de Salamanca.

como *Comisión Wert* fue que dos de sus miembros, los juristas Óscar Alzaga y Mariola Urrea, emitieron un voto particular contra el trabajo del resto de sus colegas. En él ponían en duda la constitucionalidad de varias de las propuestas que se incluían en aquella *hoja de ruta*. Una de ellas era, precisamente, la potenciación de la contratación laboral por ser, supuestamente, incompatible con la libertad de cátedra.

Sin embargo, la Abogacía del Estado emitió un informe posterior en el que declaraba que «la Constitución no predetermina normativamente una concreta clase de relación de prestación de servicios, laboral o estatutaria, que

haya de vincular jurídicamente a los profesores universitarios».

Una posición con la que está de acuerdo Antonio Abril, presidente de la Conferencia de Consejos Sociales (CCS) de las universidades públicas españolas. «La opción laboral es plenamente compatible con el respeto de los derechos adquiridos del personal funcionario actual», defiende. Y añade: «Desde la CCS hemos venido insistiendo en la necesidad de dar mayor capacidad a las universidades para contratar a su personal, para establecer retribuciones diferenciadas en función de su valía y para asignar complementos salariales ligados a resultados, para lo cual es imprescindible propiciar una vía laboral para la contratación de profesorado estable».

LOS SINDICATOS

Desde los sindicatos no están de acuerdo en que haya una relación entre la función pública y la productividad académica. «No es cierto, la gente se queda en la Universidad porque le gusta investigar y no tienen por qué acomodarse», afirma Encina González, secretaria federal de Universidad de CCOO. Convencida de que «la precariedad también puede ser fuente de estrés», González subraya que «la edad media de los profesores titulares en España es de entre 50 y 52 años, y la de los catedráticos, entre 55 y 59». Edades que considera razonables para disfrutar de los beneficios de la estabilidad: «Esta permite consolidar grupos de investigación y trabajar en proyectos a largo plazo».

Lo cierto es que, en los últimos meses, cobra fuerza en el debate público la idea de que urge promover una reforma universitaria. Y uno de los puntos clave sería, sin duda, la necesidad o no de darle una vuelta a la universidad del *vuelva usted mañana* como ya han hecho en otros países europeos.

Demandas.
El 56% de los
universitarios
considera que los
recursos que se
destinan a trabajos
de búsqueda
e indagación
son insuficientes

MÁS INVESTIGAR Y MENOS MUNDO DIGITAL

POR MARÍA P.
BONMATÍ
MADRID

La investigación es uno de los principales motores de la sociedad. A través de ella se alcanzan respuestas a las cuestiones que tenemos pendientes de abordar. La responsabilidad de formar a los profesionales del futuro en este campo es de la Universidad y, sin embargo, ésta suspende en labores de investigación. Así lo cree más del 50% de la comunidad estudiantil, que ha manifestado su descontento a través de una encuesta realizada por la agencia de investigación de mercados IPSOS. La muestra del sondeo, compuesta por 9.000 universitarios de 19 países, no se ha quedado ni corta ni perezosa a la hora de criticar la falta de responsabilidad de los centros universitarios con las tareas de búsqueda e indagación. Así, un 56% de los estudiantes superiores considera que es necesario mejorar tanto las instalaciones como los recursos, mientras que un 35% ha juzgado la falta de fondos y financiación. De hecho, el alumnado considera que esta labor debería ser una parte

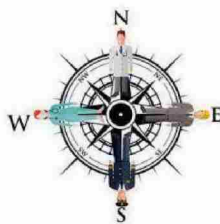
vital de su educación y de los programas formativos, algo que no sucede. Por ejemplo, un 61% piensa que en su universidad sólo se centran en la enseñanza, desplazando campos como éste. Además, el estudio ha arrojado otro dato curioso: el 25% considera que se le da una prioridad mínima a la investigación y que debería ir por delante de otras cuestiones que, actualmente, son protagonistas, como la digitalización de la enseñanza. Si los resultados mundiales se muestran bastante disconformes con este asunto, los españoles lo hacen con más fuerza. De los 1.000 alumnos que han participado en el sondeo, un 58% se muestra descontento con el estado de la investigación en nuestro país, dos puntos más que el porcentaje mundial. Además, casi el 50% cree que la falta de fondos es la principal traba para que no se cumplan estos objetivos.

GRAVES CONSECUENCIAS

Estos datos se traducen en una cruda realidad: sólo un 15% de los estudiantes de grado tiene pensado dedicarse a la investigación, un número todavía más bajo si únicamente se tiene en cuenta al alumnado español, un 11%. Si el panorama continúa en la misma línea, se frenará inevitablemente el avance de la sociedad. Para evitar que éso suceda, los días 21 y 22 de mayo se celebrará el IV Encuentro Internacional de Rectores de Universia en la ciudad de Salamanca, lugar en el que se debatirán y buscarán las soluciones para dicha cuestión y otras preocupaciones como la cuestionada digitalización de la enseñanza y la contribución de la Universidad al desarrollo.

UNA ELECCIÓN DE FUTURO

En apenas un mes, los estudiantes de segundo de Bachillerato se enfrentan a la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU), o la hasta ahora conocida como Selectividad. Superada la prueba, elegir estudios superiores y el centro dónde cursarlos supone una decisión crucial en la vida de una persona. Esta formación, en gran medida, marcará la carrera laboral y el desarrollo de su futuro. Requerirá una inversión de tiempo, dinero, esfuerzo y una importante dedicación. Con este objetivo, se publica la decimoctava edición de 50 CARRERAS, una guía, única en la prensa española, con los 50



LUIS PAREJO

grados más solicitados por los alumnos y las cinco mejores universidades para cursarlos. La clasificación es fruto del análisis de 25 criterios de selección, la opinión de más de 2.000 profesores y de otros indicadores (a continuación). En esta ocasión, 45 instituciones de Educación Superior han logrado una plaza en el medallero. De nuevo, Madrid y Barcelona ocupan las primeras plazas del podio. Sólo la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Navarra se cuelan entre los 10 primeros puestos del listado en el que más del 75% de las instituciones son de titularidad estatal.

LAS MÁS DEMANDADAS POR ORDEN ALFABÉTICO

A UN PASO DE LA UNIVERSIDAD, LOS JÓVENES OPTAN POR LA VOCACIÓN

Los universitarios estudian por vocación. Más de la mitad de los alumnos de Bachillerato escogerá su formación el curso que viene teniendo en cuenta sus preferencias, anteponiendo sus gustos a las salidas profesionales del título en cuestión.

De los 17.872 preuniversitarios entrevistados para la realización del último informe publicado por la consultora Círculo de Formación en el Salón de Orientación Universitaria, Unitour, el 52% de los jóvenes se matriculará (o lo intentará) en un título por vocación. Aunque son pocos los que, a las puertas de la universidad, tienen claro qué les apasiona:

sólo el 22% está seguro a esas alturas qué estudiará.

Por regiones, según el mismo informe los más vocacionales son los alumnos de La Coruña, seguidos por los de León, Córdoba, San Sebastián, Vigo, Cádiz y Valladolid. Sin embargo, un tercio de los encuestados reconoce escoger la titulación según las salidas profesionales de la misma. En concreto el 35%. Los más racionales en este sentido son los madrileños, que miran con lupa la posible alta empleabilidad de su futura carrera.

En cuanto al lugar dónde cursar sus estudios, los alumnos siguen prefiriendo su propia Comunidad Autónoma. La mitad tiene la intención de quedarse cerca de su residencia, un 35% quiere hacerlo en otra provincia y un 13% tiene pensado matricularse en una institución fuera de España.

Los porcentajes varían si se pregunta a los preuniversitarios dónde quieren comenzar su carrera profesional: un 25% prefiere encontrar empleo en su autonomía o provin-

cia, y un 23% trabajaría en cualquier otra región de España.

Un curso más, en lo que sí se ponen de acuerdo los preuniversitarios es en los grados más demandados. Los títulos del ámbito de Ciencias de la Salud continúan siendo los favoritos de los jóvenes. De acuerdo con los datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte relativos al curso anterior, esta rama del conocimiento recibió 115.049 solicitudes para una oferta de 33.938 plazas. Es decir 3,4 peticiones por cada plaza disponible.

Por titulaciones, Medicina es la preferida. Para una oferta de 5.660 plazas, se recibieron 45.188 preinscripciones en primera instancia. La segunda más requerida es la titulación de Veterinaria, con una demanda de 7.006 matrículas para una oferta de 1.113. Le sigue Enfermería que tuvo 23.405 solicitudes para tan sólo 9.314 puestos disponibles. Los grados de Psicología, Educación Infantil, Educación Primaria, Derecho y ADE a nivel nacional se encuentran también entre los más demandados. En el lado opuesto, la titulación de Arquitectura continúa siendo, un año más, la carrera universitaria menos elegida por los estudiantes.



UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

ADE

1. Carlos III

ALUMNOS: 1.534 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 10,81 (Getafe) y 9,84 (Colmenarejo) / PLAZAS: 315 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

De cara al próximo curso, la UC3M ha actualizado el plan de estudios de esta titulación e incluido dos asignaturas nuevas: una sobre el manejo de hojas de cálculo y otra sobre habilidades profesionales interpersonales (negociación, creatividad, gestión de conflictos...).

2. Ramón Llull-Esade

ALUMNOS: 1.320 / PROFESORES: 123 / NOTA DE CORTE: 10,81 (Getafe) y 9,84 (Colmenarejo) / PLAZAS: 315 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.520 euros

La inserción laboral de sus egresados es del 96% a los tres meses de finalizar los estudios. Gracias a su plan de estudios bilingüe o 100% en inglés, el 13% encuentra trabajo en el extranjero con un salario medio de 55.000 euros.

3. Pompeu Fabra

ALUMNOS: 680 / PROFESORES: 81 / NOTA DE CORTE: 10,9 / PLAZAS: 170 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros

Sus estudiantes deben cursar, al menos, 30 créditos del título en inglés (el 60% de la docencia se ofrece en este idioma). A pesar de que las prácticas no son obligatorias, alrededor del 65% de sus estudiantes las realizan cada año.

4. Pontificia Comillas - ICADE

Unas 370 empresas colaboran con el título para el desarrollo de prácticas externas, una asignatura obligatoria de seis créditos.

5. Navarra

Ofrece un programa bilingüe (el 70% de sus alumnos estudian más del 50% de los créditos en inglés) y múltiples acuerdos internacionales.

ARQUITECTURA

1. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 2.699 / PROFESORES: 372 / NOTA DE CORTE: 9,268 / PLAZAS: 410 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Cuenta con 109 convenios Erasmus, 14 con instituciones dentro del marco del programa Magalhaes/Smile y 43 convenios con centros de África, América y Asia para la movilidad de sus alumnos. El curso pasado, 343 aprovecharon la oportunidad de estudiar en el extranjero.

2. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 2.290 / PROFESORES: 266 / NOTA DE CORTE: 9,268 / PLAZAS: 350 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros más tasas

La escuela es miembro de la EAAE-ENHSA (European Association for Architectural Education - European Network of Heads of Schools of Architecture). Este título se imparte en Barcelona y en el campus del Vallès.

3. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 2.009 / PROFESORES: 266 / NOTA DE CORTE: 5,35 / PLAZAS: 300 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.330 euros

En conexión con el tejido empresarial, posee tres cátedras de empresa -Cátedra Blanca Cemex, Cátedra Cerámica Ascer, Cátedra Habitatge de la Generalitat Valenciana- y gestiona más de 500 prácticas al año para sus alumnos.

4. Navarra

Cuenta con más 250 convenios de colaboración con estudios y empresas que posibilitan a sus estudiantes la realización de prácticas.

5. Europea

Posee la Equivalencia Sustancial NAAB (de la National Architectural Accrediting Board de EEUU) que certifica la calidad del título.

BELLAS ARTES

1. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 1.720 / PROFESORES: 212 / NOTA DE CORTE: 8,65 / PLAZAS: 340 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.077 euros + tasas

Es el único título en Bellas Artes adscrito a una universidad politécnica. Ofrece la formación integral de artistas plásticos, capaces también de desarrollar otras aplicaciones profesionales: creación visual, diseño, gestión de proyectos artísticos, comisariado, crítica de arte, etc.

2. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 1.089 / PROFESORES: 117 / NOTA DE CORTE: 9,05 / PLAZAS: 250 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.351 euros

Su biblioteca cuenta con unos 44.400 ejemplares de arte actual, diseño y conservación y restauración del patrimonio cultural, así como gran parte del Archivo Histórico de la antigua Escuela de Bellas Artes de San Fernando.

3. País Vasco

ALUMNOS: 1.254 / PROFESORES: 132 / NOTA DE CORTE: 6,7 / PLAZAS: 145 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.212 euros

Mantiene relaciones con museos (Artium, Guggenheim, Bellas Artes de Bilbao), Centros Culturales y de Arte (Azkuna Zentroa, Montehermoso...) e instituciones privadas, como el Espacio Grossi.

4. Barcelona

Tiene acuerdos con 72 universidades, también de América, Japón y China, para facilitar la movilidad de sus estudiantes y profesorado.

5. Castilla - La Mancha

Su programa incluye materias de diseño, práctica cinematográfica y audiovisual, entre otras, que se suman a la oferta de artes plásticas.

BIOLOGÍA

1. Barcelona

ALUMNOS: 716 / PROFESORES: 375 / NOTA DE CORTE: 10,85 / PLAZAS: 160 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

Su plan de estudios destaca por una importante oferta de asignaturas prácticas, que el alumno puede realizar en entidades, empresas, universidades y grupos de investigación. Gracias a los convenios Erasmus, el 30% de sus estudiantes realizan estancias en el extranjero.

2. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 332 / PROFESORES: 149 / NOTA DE CORTE: 10,53 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

El programa permite elegir múltiples especializaciones, como Biología Sanitaria, Animal o Celular. A partir del próximo curso, sus alumnos pueden cursar parte de sus estudios en la Thompson Rivers University, de Canadá.

3. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 1.076 / PROFESORES: 211 / NOTA DE CORTE: 10,26 / PLAZAS: 228 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.608 euros

Todos los cursos incluyen actividades de laboratorio, informática o de campo, con el objetivo de preparar adecuadamente a los estudiantes para su desempeño profesional. Las prácticas externas suponen seis créditos optativos.

4. Complutense de Madrid

Los alumnos pueden escoger por seguir tres menciones de carácter optativo: Biología Ambiental, Biotecnología y Biología Sanitaria.

5. Salamanca

Destaca por su programa de prácticas de campo de materias relacionadas con la naturaleza y medio ambiente, como Botánica y Ecología.

BIOTECNOLOGÍA

1. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 467 / PROFESORES: 100 / NOTA DE CORTE: 12,47 / PLAZAS: 125 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.431 euros

Los alumnos pueden realizar prácticas externas curriculares y voluntarias en alguna de las 112 empresas englobadas dentro de Bioval, bio-region valenciana. Un 10% de los recursos captados anualmente por la UPV destinados a la investigación son para proyectos de este grado.

2. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 454 / PROFESORES: 118 / NOTA DE CORTE: 12,79 / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.608 euros

Su plan académico oferta tres especialidades: Biotecnología de plantas, Computacional y Sanitaria. Además, cuenta con cinco cátedras de empresa, como la del Banco de Alimentos y Cajamar de política y economía agraria.

3. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 312 / PROFESORES: 165 / NOTA DE CORTE: 11,09 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Destaca por sus centros de investigación, como el Instituto de Biotecnología y Biomedicina, el Centro de Biotecnología Animal y Terapia Génica, el Centro de Estudios en Biofísica o el laboratorio Planta Piloto MELISSA.

4. León

Sólo en el campo de la biotecnología (periodo 2016/2019), la facultad tiene captados casi cuatro millones de euros para la investigación.

5. Francisco de Vitoria

Desde el primero año sus alumnos cursan la asignatura Integrated Laboratory en la que aplican los conceptos teóricos aprendidos.



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

C. Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

1. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 365 / PROFESORES: 92 / NOTA DE CORTE: 9,582 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.431 euros

La UPV ocupa el puesto 16 del Ranking de Shanghai en el área de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, situándose como la primera universidad española en esta materia. Destaca su componente tecnológico, como consecuencia de impartirse en una Escuela de Ingeniería.

2. Zaragoza

ALUMNOS: 255 / PROFESORES: 81 / NOTA DE CORTE: 9,77 / PLAZAS: 60 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.403 euros

Uno de sus puntos fuertes es que cuenta con una de las más modernas y mejor equipadas Plantas Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Además, ha creado el doble grado consecutivo con Ingeniería Agroalimentaria.

3. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 397 / PROFESORES: 165 / NOTA DE CORTE: 8,039 / PLAZAS: 85 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.643 euros

Destaca la amplitud de facultades (Veterinaria -sede-, Farmacia, Químicas y Medicina) que participan en su docencia y permiten el estudio del sector alimentario desde distintas áreas. Excelencia docente e investigadora.

4. Valencia

Este grado de la Universidad de Valencia incluye prácticas externas obligatorias, con un peso de 18 ECTS. Colaboran 38 empresas.

5. Lérica

Oferta 40 plazas de nuevo ingreso, que se traduce en un reducido número de alumnos y en un contacto estrecho con el profesor.

CIENCIAS AMBIENTALES

1. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 311 / PROFESORES: 120 / NOTA DE CORTE: 6,42 / PLAZAS: 70 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Su Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA), que promueve la investigación y la formación de posgrado en Ciencias Ambientales, ha sido reconocido como Unidad de Excelencia María de Maeztu por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO).

2. Barcelona

ALUMNOS: 332 / PROFESORES: 375 / NOTA DE CORTE: 7,83 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

Las prácticas externas voluntarias del título se llevan a cabo en empresas del sector, centros de investigación o grupos de investigación de la UB y suponen 24 ECTS. El 20% de sus alumnos las realizan en instituciones internacionales.

3. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 612 / PROFESORES: 150 / NOTA DE CORTE: 7,43 / PLAZAS: 150 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.608 euros

Su plan de estudios ofrece tres itinerarios científico-profesionales si cursan los 42 ECTS agrupados en materias: Tecnología ambiental, Gestión y restauración de ecosistemas y Gestión ambiental y desarrollo sostenible.

4. Rey Juan Carlos

La URJC ha creado la Cátedra Unesco de Territorio y Medio Ambiente para formar a profesionales en las políticas ambientales.

5. León

Los recursos captados para proyectos de investigación relacionados con el grado (periodo 2015/2018) superan los 2,7 millones de euros.

CC. DE LA ACT. FÍSICA Y EL DEP.

1. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 1.209 / PROFESORES: 83 / NOTA DE CORTE: 9,03 / PLAZAS: 200 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.816 euros

Es miembro de las más importantes redes internacionales, como la ENSSEE (European Network of Sport Science, Education and Employment) o la española EXERNET, la primera red de investigación en ejercicio físico y salud para poblaciones especiales.

2. Granada

ALUMNOS: 921 / PROFESORES: 88 / NOTA DE CORTE: 10,79 / PLAZAS: 190 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 757 euros

Titulación altamente demandada: para sus 190 plazas hay 2.736 solicitudes. Sus alumnos se forman en el Deporte de Esquí como asignatura y tienen la posibilidad que cursar el doble grado con Maestro en Educación Primaria.

3. Europea

ALUMNOS: 511 / PROFESORES: 71 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 150 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 9.880 euros

Acreditado por la European Health and Fitness Association, incluye materias como Golf o Deportes de Invierno y una formación de posgrado de la mano de la Escuela Universitaria Real Madrid-Universidad Europea.

4. Zaragoza

Ocupa la primera plaza en Ciencias del Deporte según el ranking Shanghai a nivel nacional y el puesto 36 si se compara con el resto del mundo.

5. Barcelona

Su título se completa con alguna de las cinco menciones: Gestión deportiva, Entrenamiento, Educación Física, Salud u Ocio y naturaleza.

CC. POLÍTICAS Y DE LA ADMIN.

1. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 514 / PROFESORES: 106 / NOTA DE CORTE: 7,08 / PLAZAS: 130 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.516 euros

Destaca por su claustro docente de primer nivel, muy activo en investigación como demuestran los resultados de centros como el Instituto de Gobierno y políticas Públicas (IGOP), el Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS) o la Escuela de Cultura de Paz de la UAB.

2. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 175 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 7,66 / PLAZAS: 45 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.323 euros

La Facultad de Derecho donde se imparte el título cuenta con convenios con unas 50 instituciones, empresas y ONG para la realización de las prácticas externas de sus estudiantes. Las asignaturas optativas se cursan desde segundo.

3. Pompeu Fabra

ALUMNOS: 755 / PROFESORES: 30 / NOTA DE CORTE: 8,34 / PLAZAS: 160 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.516 euros

Ofrece 30 asignaturas optativas (100 ECTS para escoger 40) que permiten definir un perfil formativo especializado en diferentes áreas: Políticas de igualdad, Medioambientales, Impacto de la globalización o Inmigración.

4. Carlos III

Su programa toma como referencia los de las mejores universidades de Europa y América e incluye materias como Political Data Science.

5. Complutense de Madrid

Imparte el doble grado con Derecho, Filosofía o la doble titulación internacional en Ciencias Políticas con la Sciences Po Toulouse (Francia).

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

1. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 321 / PROFESORES: 79 / NOTA DE CORTE: 9,92 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Estos estudios están adaptados a las necesidades del panorama mediático, en constante evolución. Así lo demuestran las cuatro especializaciones que pueden cursar los alumnos: Teoría, Análisis y crítica audiovisual; Creación audiovisual; Cine y multimedia.

2. Navarra

ALUMNOS: 228 / PROFESORES: 200 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 10.722 euros

Garantiza un adecuado equilibrio entre teoría y práctica. Al terminar, los alumnos habrán realizado al menos una secuencia de serie de TV, un programa de entretenimiento, un cortometraje, un documental y una animación 3D.

3. Carlos III

ALUMNOS: 554 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 10,511 / PLAZAS: 130 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Destaca por sus programas de movilidad, la opción de cursarlo bilingüe y su interesante oferta de prácticas. A través de las optativas se puede obtener una intensificación en Cine, Televisión o Comunicación e Industria audiovisual.

4. Pompeu Fabra

Otorga especial relevancia al cine. También destaca por las materias de comunicación interactiva y digital, animación 3D, videojuegos.

5. Rey Juan Carlos

El carácter práctico de esta titulación se plasma en su prácticum de 24 ECTS. Para ello, la facultad mantiene acuerdos con unas 800 entidades.

DERECHO

1. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 1.510 / PROFESORES: 243 / NOTA DE CORTE: 8,649 / PLAZAS: 330 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.323 euros

Estos estudios gozan de un gran prestigio y reconocimiento en el mercado laboral. Así lo ponen de manifiesto las encuestas a los empleadores, que resaltan la calidad de la formación impartida en la Facultad de Derecho de la UAM y la visión práctica que reciben sus egresados.

2. Carlos III

ALUMNOS: 808 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 9,933 / PLAZAS: 230 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Incluye prácticas en empresa con un peso de 9 ECTS. Entre las instituciones en las que se pueden realizar se encuentran la Fiscalía General del Estado, la Audiencia Nacional, el Tribunal Supremo, Garrigues, Deloitte, Cuatrecasas...

3. Pompeu Fabra

ALUMNOS: 1.156 / PROFESORES: 266 / NOTA DE CORTE: 10,09 / PLAZAS: 260 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros

Con una fuerte demanda, cuenta con la nota de corte más elevada de las facultades de derecho de España. Mantiene una apuesta firme por las dobles titulaciones y la movilidad nacional e internacional de sus estudiantes.

4. Ramón Llull-Esade

Excelencia en la formación, internacionalidad, vinculación con el mundo profesional y elevada inserción laboral son algunos de sus rasgos.

5. Navarra

Como muestra de su calidad, el ranking QS por materias (2018) sitúa a su Facultad de Derecho entre las 100 mejores del mundo.

ECONOMÍA

1. Pompeu Fabra

ALUMNOS: 725 / PROFESORES: 86 / NOTA DE CORTE: 10,38 / PLAZAS: 170 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros

Destaca la modernidad y funcionalidad de su plan de estudios y la adecuación a los objetivos de la titulación, así como un profesorado joven de gran reputación y experiencia procedente de 20 países del mundo. El 60% de la docencia en este grado se imparte en inglés.

2. Carlos III

ALUMNOS: 725 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 11,018 / PLAZAS: 165 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

El departamento de Economía, al que corresponde la mayor carga docente de este grado, se sitúa entre los 50 mejores del mundo, según los rankings que miden la excelencia investigadora. Puede cursarse íntegramente en inglés.

3. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 882 / PROFESORES: 147 / NOTA DE CORTE: 8,267 / PLAZAS: 260 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.385 euros

Mantiene un dinámico contacto con el tejido empresarial que hace posible que todos los estudiantes puedan hacer prácticas remuneradas y que la tasa de inserción laboral sea muy alta durante el año siguiente a su graduación.

4. Autónoma de Barcelona

Es una de las instituciones españolas mejor valorada, entre las 100 primeras del mundo, por los rankings internacionales en este ámbito.

5. Barcelona

Da la opción de cursar los dos últimos años en inglés y cuenta con múltiples convenios de prácticas curriculares y de movilidad internacional.

EDIFICACIÓN

1. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 1.315 / PROFESORES: 119 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 250 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

La escuela es miembro de Chartered Association of Building Engineers, que abre las puertas al mercado internacional en múltiples áreas. Ofrece dos periodos de prácticas en empresa reconocidos con seis ECTS cada uno (y tres para la doble titulación con ADE).

2. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 900 / PROFESORES: 123 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 170 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.206 euros

Los estudiantes pueden elegir nueve créditos sobre una optatividad de 72 repartidos en ocho Diplomas de Ampliación de Competencias: en Sostenibilidad, Rehabilitación, Reforma Integral de Interior o Instalaciones, entre otras.

3. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 578 / PROFESORES: 89 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 100 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.359 euros

Tiene convenios específicos para el grado de Arquitectura Técnica con 30 universidades en Europa y cuatro extracomunitarias. Desde el curso pasado, este grado se imparte también íntegramente en inglés.

4. Sevilla

Sus estudiantes pueden obtener el doble grado con la Universidad Vitus Bering de Horsens (Dinamarca) y con la de Bari (Italia).

5. La Coruña

Reserva 10 plazas para cursar el doble grado con Ciencias Empresariales. Para ampliar los estudios, la escuela ofrece dos másteres.

EDUCACIÓN SOCIAL

1. Ramón Llull

ALUMNOS: 414 / PROFESORES: 43 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 120 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 6.480 euros

Vulnerabilidad e inclusión social, Salud y promoción de la autonomía, Infancia y adolescencia y Diversidad, comunidad y cooperación al desarrollo son los cuatro itinerarios de especialización de este título. Permite realizar estancias en el extranjero desde primero.

2. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 347 / PROFESORES: 69 / NOTA DE CORTE: 9,29 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.516 euros

Su programa educativo da la opción de obtener una mención, a escoger entre tres itinerarios: Educación en niños y jóvenes, en Adultos y Educación sociocomunitaria. Oferta dos periodos de prácticas externas obligatorias.

3. Deusto

ALUMNOS: 165 / PROFESORES: 42 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 60 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 5.040 euros

Mantiene convenios de cooperación con múltiples destinos europeos (Italia, Alemania, Polonia, Noruega o Dinamarca) y acuerdos bilaterales con universidades de América Latina, como Chile, Uruguay y Argentina.

4. Barcelona

Las prácticas externas en empresas de este grado se realizan en tercer y cuarto curso, son obligatorias y suponen 30 ECTS.

5. Complutense de Madrid

La oferta optativa de esta titulación es de 25 asignaturas para que los alumnos elijan seis (y cursen en total 30 créditos).

ENFERMERÍA

1. Barcelona

ALUMNOS: 1.575 / PROFESORES: 1.363 / NOTA DE CORTE: 10,07 / PLAZAS: 390 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.512 euros

Dispone de una elevada plantilla de profesorado con una amplia experiencia docente e investigadora. Su amplio prácticum de 84 ECTS se lleva a cabo en Hospitales, Centros de Atención Primaria y Sociosanitarios tanto del ámbito público como el privado.

2. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 644 / PROFESORES: 73 / NOTA DE CORTE: 11,271 / PLAZAS: 180 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.643 euros

Destaca la implicación del claustro en actividades formativas y en proyectos de innovación, que refleja el interés por la docencia, la investigación y la formación continua. Las prácticas clínicas tienen gran relevancia.

3. Navarra

ALUMNOS: 499 / PROFESORES: 157 / NOTA DE CORTE: 11,271 / PLAZAS: 130 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 11.124 euros

Gracias a las propias instalaciones de la Facultad, que incluyen el Centro de Simulación de Alta Fidelidad, laboratorios, seminarios, así como la Clínica Universidad de Navarra, los estudiantes realizan prácticas desde el primer día.

4. Complutense de Madrid

Su profesorado está altamente cualificado en las distintas materias que se imparten y cuenta con gran experiencia docente.

5. Alicante

El prácticum se imparte en pequeños grupos y rotatorio por distintas unidades en los centros hospitalarios y de atención primaria de la salud.

ESTUDIOS INGLESES

1. Salamanca

ALUMNOS: 652 / PROFESORES: 100 / NOTA DE CORTE: 5,029 / PLAZAS: 160 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.024 euros

Destaca la proyección internacional del grado en cuanto al número de convenios con instituciones universitarias extranjeras se refiere. Además, su departamento de Filología Inglesa es el único de España que tiene un convenio con la Universidad de Oxford en esta área.

2. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 1.265 / PROFESORES: 127 / NOTA DE CORTE: 5,8 / PLAZAS: 200 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.400 euros

Las clases de este grado se imparten íntegramente en inglés. Los profesores de algunos de los departamentos vinculados a esta titulación forman parte de equipos de investigación competitivos nacionales e internacionales.

3. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 317 / PROFESORES: 75 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.056 euros

Proporciona una formación profesionalizadora enfocada a diversos perfiles de expertos, atendiendo a la fuerte internacionalización del mercado de trabajo. Así, su tasa de inserción laboral alcanza el 92%.

4. Autónoma de Madrid

La titulación ofrece tres itinerarios formativos: Enseñanza-Aprendizaje del inglés, Literatura y sociedad y Traducción y comunicación.

5. Alicante

Cursando 330 ECTS, en cinco años académicos, se pueden obtener dos títulos: grado en Estudios Ingleses y grado en Español.



UNIVERSIDAD DE NAVARRA

FARMACIA

1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 2.386 / PROFESORES: 311 / NOTA DE CORTE: 10,750 / PLAZAS: 400 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.608 euros

Sus estudiantes reciben una excelente preparación, como se pone de manifiesto en las pruebas FIR año tras año. En la última convocatoria, de los 10 primeros puestos, el primero, el cuarto, el sexto y el séptimo corresponden a alumnos de esta facultad.

2. Barcelona

ALUMNOS: 1.893 / PROFESORES: 346 / NOTA DE CORTE: 9,93 / PLAZAS: 340 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

Prueba de la calidad en las enseñanzas que imparte, es que la Unidad de Laboratorios Docentes cuenta con el Sello de Compromiso de Excelencia Europea 200+ y el Servicio de Desarrollo del Medicamento con la ISO 9001:2005.

3. Navarra

ALUMNOS: 300 / PROFESORES: 115 / NOTA DE CORTE: 9,93 / PLAZAS: 150 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 10.200 euros

Ofrece dos diplomas: el International Pharmaceutical Certificate y el de Gestión Farmacéutica. Sus alumnos aprovechan también las instalaciones del Centro de Simulación de la facultad de Medicina para hacer prácticas.

4. Santiago de Compostela

Con excelentes resultados en el FIR, destaca también por su Aula de Farmacia, que reproduce las instalaciones habituales de una farmacia.

5. Valencia

Cuenta con tres intensificaciones entre las que el alumno puede escoger: Farmacia industrial, Farmacia comunitaria y Formación clínica.

FILOLOGÍA HISPÁNICA

1. Salamanca

ALUMNOS: 457 / PROFESORES: 111 / NOTA DE CORTE: 5,679 / PLAZAS: 150 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.024 euros

Se caracteriza por el gran prestigio nacional e internacional de los departamentos de Lengua Española y de Literatura Española e Hispanoamericana, formados por docentes del máximo nivel que aúnan una tradición muy solvente con un presente dinámico y activo.

2. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 655 / PROFESORES: 133 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 160 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.350 euros

Ofrece cuatro menciones: Lengua española, Enseñanza del español y de su literatura, Literatura española y Literatura hispanoamericana. Destaca su profesorado, altamente reconocido en el ámbito del hispanismo.

3. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 245 / PROFESORES: 39 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.314 euros

La calidad de la docencia en este grado se refleja en la alta calificación recibida por la Agencia de Evaluación (Madrid I+D) en el Informe 2017. Para completar la formación, la facultad organiza seminarios, cursos y congresos.

4. Autónoma de Barcelona

Cuenta con un claustro con una elevada actividad investigadora y con posiciones destacadas en academias e instituciones culturales.

5. Valencia

A partir de tercero, el alumno puede completar su formación con optativas o con un programa Minor (30 ECTS), en una segunda lengua.

FINANZAS Y CONTABILIDAD

1. Carlos III

ALUMNOS: 452 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 9,928 / PLAZAS: 100 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Este año, ha obtenido la acreditación ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), que refuerza la internacionalización de estos estudios y permite a los alumnos acceder a ciertos servicios como materiales docentes online, ofertas de trabajo o becas internacionales.

2. Pompeu Fabra

ALUMNOS: 503 / PROFESORES: 45 / NOTA DE CORTE: 10,255 / PLAZAS: 110 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.682 euros

El grado incluye una formación intensiva en métodos cuantitativos aplicados a la empresa, con diversas asignaturas de análisis de operaciones, marketing cuantitativo y gestión de operaciones. El 50% de la docencia es en inglés.

3. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 543 / PROFESORES: 70 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 140 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.516 euros

Oferta una programación docente flexible en metodología, horarios y calendario académico, a fin de permitir al alumno compatibilizar estudios y actividad laboral. Ofrece la opción de hacer prácticas externas equivalentes a 18 ECTS.

4. Málaga

Es la facultad con mayor número de alumnos (cerca de 3.500) y con una de las tasas más altas de inserción laboral de esta universidad.

5. Pablo de Olavide

Se puede cursar el 50% de los créditos de la titulación en inglés, que se incluirá en el Suplemento Europeo al Título. Ofrece 120 plazas.



UNIVERSIDAD CARLOS III

FÍSICA

1. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 519 / PROFESORES: 161 / NOTA DE CORTE: 12,628 / PLAZAS: 125 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

La investigación de los departamentos de Física de la UAM es de la más alta calidad y cuenta tanto con reconocimiento nacional como internacional. El ranking de Shangai la sitúa a la cabeza de las universidades españolas en esta área, ocupando la posición 50 a nivel mundial.

2. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 314 / PROFESORES: 87 / NOTA DE CORTE: 10,99 / PLAZAS: 70 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Cuenta con los siguientes centros acreditados con el sello de excelencia Severo Ochoa: el Instituto de Física de Altas Energías, el Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología y el Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona.

3. Barcelona

ALUMNOS: 997 / PROFESORES: 238 / NOTA DE CORTE: 11,11 / PLAZAS: 180 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

El grado de Física ofrece dos menciones: Física aplicada y Física fundamental. Dispone también del doble itinerario de Física-Matemáticas que se imparte entre las dos facultades. Algunas de las asignaturas se imparten en inglés.

4. Complutense de Madrid

Como novedad, el próximo curso implantará un grupo en inglés con el fin de acoger a estudiantes extranjeros o de bachillerato bilingüe.

5. La Laguna

Las prácticas externas (12 ECTS) son obligatorias y pueden realizarse en el Instituto de Astrofísica, el Instituto de Oceanografía, entre otros.

FISIOTERAPIA

1. Alcalá de Henares

ALUMNOS: 255 / PROFESORES: 96 / NOTA DE CORTE: 11,28 / PLAZAS: 65 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.693 euros

El estudiante puede cursar el itinerario Fisioterapia, Ejercicio físico y Deporte o fisioterapia en los Procesos de salud de la mujer. La facultad cuenta con siete proyectos de investigación en curso y dos financiados por el Instituto Carlos III y por el Ministerio de Educación y Ciencia.

2. Europea

ALUMNOS: 691 / PROFESORES: 70 / NOTA DE CORTE: - / PLAZAS: 312 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 9.670 euros

Título acreditado por la World Confederation for Physical Therapy, que garantiza los estándares internacionales más exigentes. Sus alumnos aprenden desde primero en las instalaciones del Hospital Simulado de la universidad.

3. La Coruña

ALUMNOS: 328 / PROFESORES: 68 / NOTA DE CORTE: 10,7 / PLAZAS: 60 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 836 euros

Además de las prácticas clínicas curriculares (42 créditos), sus alumnos, a partir de segundo, pueden realizar otras extras de naturaleza benéfica o social. La calidad de éstas se garantiza mediante la supervisión del profesorado.

4. Rey Juan Carlos

Destaca por sus instalaciones, como la Sala de psicomotricidad o el Apartamento inteligente adaptado para personas con discapacidad.

5. CEU San Pablo

Sus estudiantes realizan 1.320 horas de estancias clínicas obligatorias. Su oferta académica ofrece el título también íntegramente en inglés.

HISTORIA

1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 1.057 / PROFESORES: 157 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 250 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Estos estudios cuentan con gran reconocimiento internacional y nacional. Según el ranking QS por materias (Filología Clásica e Historia Antigua), la UCM ocupa el puesto 46 del mundo. Su claustro incluye intelectuales de prestigio, académicos de las Reales Academias, etc.

2. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 454 / PROFESORES: 83 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 140 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.314 euros

El número de optativas e itinerarios permite una docencia vinculada a la investigación de los profesores, así como una oferta que cubre múltiples intereses y una enseñanza susceptible de ser impartida en grupos reducidos.

3. Valencia

ALUMNOS: 989 / PROFESORES: 179 / NOTA DE CORTE: 6,02 / PLAZAS: 220 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 978 euros

En el último curso se puede optar por un itinerario (30 ECTS optativos) que está dirigido a quienes desean hacer el máster oficial en Profesor de Educación Secundaria. Reconoce hasta seis créditos por la realización de prácticas.

4. Granada

Destaca la calidad de su profesorado y de su plan de estudios. Cuenta con 150 plazas de nuevo acceso y su precio por año es de 757 euros.

5. Zaragoza

Oferta 165 plazas para alumnos en primero, con una nota de corte de 5. El precio orientativo de la titulación es de 822 euros por curso.

HISTORIA DEL ARTE

1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 929 / PROFESORES: 136 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 250 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Su claustro docente está compuesto por intelectuales de las Reales Academias de la Historia y de Bellas Artes de San Fernando y de Academias Nacionales de la Historia de otros países. Sus alumnos realizan prácticas en archivos, bibliotecas y en otras instituciones culturales.

2. Barcelona

ALUMNOS: 774 / PROFESORES: 271 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 200 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros

Ofrece un elevado número de asignaturas optativas, que abarcan todas las disciplinas del grado, desde las históricas a las teóricas, sin olvidar las técnicas y los lenguajes artísticos, las metodológicas y el cine, el teatro y la música.

3. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 250-300 / PROFESORES: 40 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 100 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.325 euros

Se organiza en tres itinerarios: Museos y gestión del Patrimonio, Culturas de la imagen y Arte español e iberoamericano. Su claustro está comprometido con una docencia innovadora y de calidad y con la excelencia investigadora.

4. Sevilla

Completa la formación con el máster en Patrimonio artístico andaluz y su proyección iberoamericana. El grado cuenta con 200 plazas.

5. Salamanca

Imparte materias básicas sobre literatura, música, estética, historia o geografía, las cuales se ponen en relación con el fenómeno artístico.

INGENIERÍA AGRÍCOLA

1. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 84 / PROFESORES: 45 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 120 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Acoge dos centros a través de los que desarrolla una importante labor de investigación y transferencia al sector empresarial y da apoyo a la docencia. Son el centro de Biotecnología y Genómica de Plantas y el centro para la Gestión de Riesgos Agrarios y Medioambientales.

2. Córdoba

ALUMNOS: 482 / PROFESORES: 138 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 100 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 757 euros

Se trata de un centro pionero en movilidad y dimensión internacional y en las relaciones con su entorno empresarial, circunstancias que representan una garantía para la empleabilidad de los alumnos.

3. Lérida

ALUMNOS: 199 / PROFESORES: 137 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 70 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Es el principal campus universitario de Cataluña en los ámbitos agrícola, alimentario y forestal. Con una superficie de 12,5 hectáreas, el centro se ubica en el área de los sectores productores ligados a estas actividades.

4. Sevilla

Ha mejorado parte de las instalaciones con la construcción de una nueva nave de maquinaria y granja ganadera. Ofrece 194 plazas.

5. Almería

Las prácticas en empresa son obligatorias para los alumnos que cursan una sola mención (12 ECTS). Ofrece 150 plazas de nuevo ingreso.

INGENIERÍA CIVIL**1. Politécnica de Cataluña**

ALUMNOS: 434 / PROFESORES: 203 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 120 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.431 euros

El ranking internacional QS by subject sitúa a la UPC en el ámbito de la Ingeniería Civil y Estructural en el puesto 34 a nivel mundial, y la primera a nivel estatal. Posiciones que ponen en valor la calidad de las enseñanzas de la escuela y su investigación de alto nivel.

2. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 1.003 / PROFESORES: 237 / NOTA DE CORTE: 6 / PLAZAS: 275 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.800 euros

Destaca por la elevada demanda y por sus recursos humanos, con un profesorado que combina calidad docente e investigadora y excelencia en el ejercicio profesional. Cuenta con seis cátedras Universidad-Empresa.

3. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 443 / PROFESORES: 152 / NOTA DE CORTE: 7,604 / PLAZAS: 75 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.330 euros

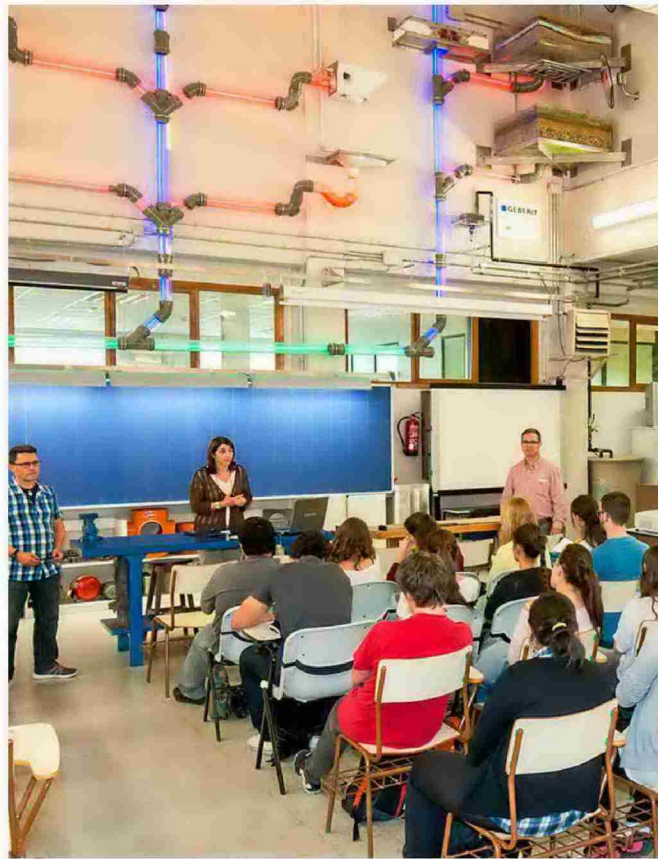
Cuenta con la acreditación de la agencia ABET y con el sello internacional EUR-ACE, que avalan la calidad de sus estudios. Destaca la existencia de un nuevo edificio con biblioteca, aulas informáticas y aulas-talleres.

4. Cantabria

Oferta tres especialidades: Construcciones civiles, Hidráulica y Transportes. Dispone de 180 plazas para alumnos de nuevo ingreso.

5. Castilla - La Mancha

Cuenta con el sello EUR-ACE que reconoce la calidad de la docencia y la orientación hacia el ejercicio profesional. Formación muy práctica.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

INGENIERÍA QUÍMICA**1. Politécnica de Valencia**

ALUMNOS: 376 / PROFESORES: 125 / NOTA DE CORTE: 10,10 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.330 euros

En el campus de la universidad se encuentra el Instituto de Tecnología Química, centro del CSIC referente a nivel mundial, donde algunos de los profesores de la titulación realizan labores de investigación. Mantiene 19 convenios de doble titulación con instituciones europeas.

2. País Vasco

ALUMNOS: - / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 9,99 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.151 euros

Las prácticas externas son obligatorias en su plan de estudios. Para ello, dispone de acuerdos más de 580 empresas y organismos, como Petróleos del Norte, Instituto Español de Oceanografía, Iberdrola o Michelin España Portugal.

3. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 397 / PROFESORES: 232 / NOTA DE CORTE: 8,31 / PLAZAS: 82 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.895 euros

Cada año, la facultad recauda alrededor de cuatro millones de euros para la investigación, en los que trabajan unos 200 alumnos y 190 profesores. Pertenecen a la red europea Chemistry Thematic Network desde la década de los 80.

4. Santiago de Compostela

Destaca por sus instalaciones nuevas, como la planta piloto, con infraestructuras a escala, muy parecidas a las utilizadas en la industria.

5. Ramón Llull

Como comparte tronco común, el estudiante puede obtener también la titulación de Química. Además, ofrece el doble grado con ADE.

INGENIERÍA ELÉCTRICA**1. Politécnica de Madrid**

ALUMNOS: 357 / PROFESORES: 149 / NOTA DE CORTE: 8,43 / PLAZAS: 75 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Los alumnos de este título acreditado con el certificado EUR-ACE pueden convalidar las prácticas en empresas por hasta 18 ECTS. Para este fin, al escuela mantiene más de 500 convenios de colaboración. Más del 90% de los graduados encuentran trabajo en el primer año.

2. Carlos III

ALUMNOS: 299 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 8,65 / PLAZAS: 75 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Desde junio del año 2014, el título cuenta con el sello EUR-ACE, la acreditación internacional de ingeniería más prestigiosa de Europa, otorgada por la European Network for Accreditation of Engineering Education.

3. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 370 / PROFESORES: 251 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 100 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.371 euros

Permite cursar una gran proporción de los primeros 120 ECTS del título en inglés. Dispone de más 80 convenios de intercambio con universidades europeas, así como con instituciones iberoamericanas y chinas.

4. Politécnica de Valencia

Participa en varias redes internacionales, como European Research Robotic Network, PEGASUS, CAESAR y EUGENE Network.

5. Sevilla

Sus estudiantes deberán acreditar, antes de solicitar la expedición del título, un nivel de idioma extranjero equivalente al B1.

INGENIERÍA INFORMÁTICA**1. Politécnica de Madrid**

ALUMNOS: 1.494 / PROFESORES: 170 / NOTA DE CORTE: 8,318 / PLAZAS: 280 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.590 euros

Es el primer Grado en Ingeniería Informática de España que ha obtenido la Acreditación Internacional ABET, que permite a sus graduados disponer de un título reconocido profesionalmente también en EEUU. Destaca su claustro, reconocido a nivel nacional e internacional.

2. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 1.760 / PROFESORES: 217 / NOTA DE CORTE: 8,75 / PLAZAS: 400 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.371 euros

Se trata de uno de los pocos centros en España (único en Cataluña) que ofrece las cinco especialidades: Computación, Ingeniería de Computadores, Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Tecnologías de la Información.

3. Granada

ALUMNOS: 1.313 / PROFESORES: 182 / NOTA DE CORTE: 8,09 / PLAZAS: 260 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 757 euros

Es un referente internacional por la cantidad y calidad del trabajo de investigación que allí se realiza. Así se refleja en el ranking de Shanghai, que la sitúa en la posición 33 a nivel mundial en el ámbito de las Ciencias de la Computación.

4. Politécnica de Valencia

Imparte una docencia de alta calidad, garantizada por diversos certificados de prestigio internacional. Destaca el sello europeo EuroInf.

5. Carlos III

Este grado, el único a nivel nacional, cuenta con el sello EUR-ACE, la acreditación internacional de ingeniería más prestigiosa de Europa.

INGENIERÍA MECÁNICA**1. Politécnica de Madrid**

ALUMNOS: 659 / PROFESORES: 149 / NOTA DE CORTE: 10,80 / PLAZAS: 115 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Esta titulación de grado cuenta con la acreditación internacional EUR-ACE. Además, los estudios se pueden simultanear (20 plazas de nuevo ingreso) con los de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y se obtiene el doble título en cinco años académicos.

2. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 925 / PROFESORES: 196 / NOTA DE CORTE: 10,48 / PLAZAS: 150 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.330 euros

Las prácticas externas son voluntarias –el 60% de los matriculados en la escuela las cursa– y suponen hasta 18 ECTS. El 90,22 % de sus egresados posee empleo o continúa estudiando, según los últimos datos de febrero de 2016.

3. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 954 / PROFESORES: 201 / NOTA DE CORTE: 7,06 / PLAZAS: 210 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.371 euros

Para potenciar la movilidad internacional de sus estudiantes, el centro tiene convenios con más de 60 destinos dentro del marco europeo Erasmus. El curso pasado, aprovecharon una de las plazas 149 alumnos.

4. Carlos III

Colabora con unas 130 empresas para el desarrollo de prácticas: Peugeot, Bombardier, Indra, Ferrovial Servicios, Zardoya Otis S.A...

5. Navarra

Como novedad, cuenta con una máquina de 3D, que crea prototipos con más de 200 materiales, y una impresora en varios colores.

ING. SIST. TELECOMUNICACIÓN**1. Politécnica de Madrid**

ALUMNOS: 389 / PROFESORES: 30 / NOTA DE CORTE: 7,18 / PLAZAS: 85 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Casi la tercera parte de su actividad docente se lleva a cabo en los laboratorios. Excluyendo a los estudiantes que optan por continuar con estudios de máster, la tasa de inserción laboral de los egresados de este título distinguido con los sellos EUR-ACE y ABET es del 100%.

2. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 328 / PROFESORES: 84 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 120 (entrada conjunta con Ing. Telemática) / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.431 euros

Ofrece la posibilidad de cursar en cuatro cursos el doble título con Ingeniería Telemática y en cinco años lectivos el doble grado con Ingeniería Aeroespacial, en su mención de Aeronavegación o Aeropuertos.

3. Carlos III

ALUMNOS: 179 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 7,59 / PLAZAS: 30 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Para completar la formación de este título acreditado por la EUR-ACE, la UC3M oferta el máster en Ingeniería de Telecomunicación, que permite desempeñar las competencias atribuidas al Ingeniero de Telecomunicación.

4. Málaga

El centro mantiene una estrecha relación con compañías punteras ubicadas en el cercano Parque Tecnológico de Andalucía.

5. Navarra

Existe la opción de cursar el 50% de los ECTS en inglés y de estudiar el doble grado con Ingeniería en Electrónica de Comunicaciones.

ING. EN TECNOL. INDUSTRIALES

1. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 2.150 / PROFESORES: 230 / NOTA DE CORTE: 11,42 / PLAZAS: 400 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.860 euros

Además de la acreditación ABET, cuenta con el sello EUR-ACE, que proporciona un conjunto de criterios para identificar, en Europa e internacionalmente, títulos de Ingeniería de alta calidad. Concede gran importancia a las estancias de sus alumnos fuera de España.

2. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 2.112 / PROFESORES: 335 / NOTA DE CORTE: 9,208 / PLAZAS: 450 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.431 euros

Cuenta con un alto porcentaje de créditos prácticos, aporta una amplia formación tecnológica y multidisciplinar y una sólida base científica. Una gran parte de sus alumnos disfruta de una estancia internacional.

3. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 1.221 / PROFESORES: 333 / NOTA DE CORTE: 10,953 / PLAZAS: 275 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.330 euros

Acreditada por ABET y con el sello EUR-ACE, mantiene buenas relaciones con el exterior que permiten a los alumnos realizar estancias de un curso en el extranjero, programas de doble titulación, prácticas en empresas...

4. Pontificia Comillas - ICAI

A su completa formación académica se añaden materias relacionadas con idiomas, habilidades comunicativas, trabajo en equipo...

5. País Vasco

La Escuela de Ingenieros de Bilbao ofrece 260 plazas para alumnos de nuevo ingreso. La nota de corte para esta titulación en la EHU es de 5.

ING. EN TECNOL. DE TELECOM.

1. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 833 / PROFESORES: 197 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 300 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.553 euros

Además de las competencias académicas que adquieren sus egresados, aporta habilidades cognitivas, como son el razonamiento crítico y la resolución de problemas. Los idiomas son también importantes: ofrece formación en inglés y posibilidad de hacer intercambios.

2. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 1.533 / PROFESORES: 259 / NOTA DE CORTE: 8,44 / PLAZAS: 250 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

El próximo curso ofrecerá el Program Integrado de Ingeniero de Telecomunicación: grado más máster. Con este programa, los alumnos acceden a oportunidades profesionales en las redes 5G, Big Data, robótica, drones, etc.

3. Politécnica de Valencia

ALUMNOS: 855 / PROFESORES: 119 / NOTA DE CORTE: 7,46 / PLAZAS: 165 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.431 euros

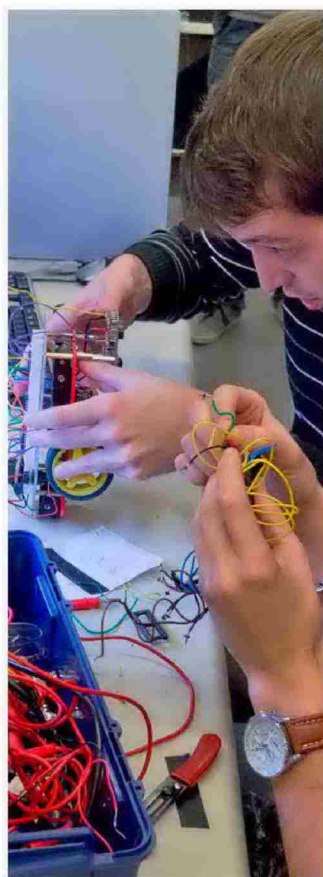
Dispone de todos los itinerarios de formación tecnológica específica, cuenta con un grupo de alto rendimiento con docencia en inglés y oferta la doble titulación con ADE. Esta acreditada por ABET y tiene el sello EUR-ACE.

4. Carlos III

Ofrece una docencia de calidad a través de un profesorado joven y altamente cualificado. Destacan sus instalaciones muy bien equipadas.

5. Vigo

Cuenta con 150 plazas para estudiantes de nuevo ingreso. El plan de estudios incluye más de un 50% de formación práctica.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA

INGENIERÍA TELEMÁTICA

1. Carlos III

ALUMNOS: 187 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 8,52 / PLAZAS: 50 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Reconocido con el sello EUR-ACE, oferta todas las asignaturas de los dos primeros cursos en inglés. Si se cursan al menos la mitad de los créditos en este idioma, se reconoce con el título de estudios bilingües. El 75% del profesorado de este grado es doctor.

2. Politécnica de Madrid

ALUMNOS: 428 / PROFESORES: 32 / NOTA DE CORTE: 5,66 / PLAZAS: 85 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.510 euros

Pionera en la enseñanza de estos estudios, con más de 65 años de experiencia y 9.5000 egresados, la escuela mantiene al día la titulación. Ésta ostenta las dos acreditaciones más importantes a nivel internacional: EUR-ACE y ABET.

3. Málaga

ALUMNOS: 153 / PROFESORES: 52 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 65 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 757 euros

Mantiene una estrecha relación con compañías punteras en tecnología ubicadas en el Parque Tecnológico de Andalucía en Málaga, que permite que estudiantes de últimos cursos se involucren en las actividades de I+D.

4. Politécnica de Cartagena

La realización de prácticas externas se convalidan por 12 ECTS optativos. Para estudiantes de nuevo ingreso, la escuela oferta 70 plazas.

5. Politécnica de Cataluña

La ubicación del campus en el Parque Mediterráneo de la Tecnología facilita la interacción de sus estudiantes con centros de primer nivel.

MAESTRO DE ED. INFANTIL
1. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 547 / PROFESORES: 115 / NOTA DE CORTE: 8,55 / PLAZAS: 130 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.516 euros

La calidad del título está reconocida también por el último QS World University Ranking by Subject (febrero 2018). En Educación, la UAB está entre las 100 mejores universidades del mundo, según este ránking que clasifica las 1.130 instituciones del mundo.

2. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 1.201 / PROFESORES: 324 / NOTA DE CORTE: 7,43 / PLAZAS: 220 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.323 euros

Se puede cursar el doble grado con Maestro de Educación Primaria o con Pedagogía. Para que sus alumnos complementen su formación, la facultad mantiene convenios de colaboración con más de 500 centros educativos de Madrid.

3. Barcelona

ALUMNOS: 1.045 / PROFESORES: 653 / NOTA DE CORTE: 8,65 / PLAZAS: 200 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros

Su catálogo optativo consta de 21 créditos que se agrupan en itinerarios de especialización: Motricidad infantil, Expresiones artísticas, Medios de expresión y comunicación y Exploración del entorno y experimentación.

4. Rey Juan Carlos

Establece dos periodos de prácticas externas (de 18 y 33 créditos) que realizan también en colegios de la Unión Europea y EEUU.

5. Autónoma de Madrid

Las prácticas obligatorias en centros de educación suponen 45 ECTS. Este curso, la nota de acceso a la titulación ha sido de 7,16.

MAESTRO DE ED. PRIMARIA
1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 1.442 / PROFESORES: 324 / NOTA DE CORTE: 7,7 / PLAZAS: 220 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.323 euros

A la existencia de diversas menciones en áreas específicas, como las de Música, Educación física, Música, Lengua extranjera (Inglés y Francés) Pedagogía terapéutica y Audición y lenguaje, este título se puede estudiar en la modalidad bilíngüe.

2. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 1.083 / PROFESORES: 208 / NOTA DE CORTE: 9,21 / PLAZAS: 180 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.516 euros

Referente en materia de educación inclusiva, estos estudios se pueden cursar, en su mención de Inglés, utilizando este idioma como lengua vehicular. La tasa de inserción laboral de sus egresados es del 93,9%.

3. Barcelona

ALUMNOS: 2.129 / PROFESORES: 653 / NOTA DE CORTE: 8,28 / PLAZAS: 475 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros

Contempla tres periodos de prácticas obligatorias, que se cursan a partir de segundo. Para potenciar el intercambio de estudiantes y profesores, la facultad tiene 96 convenios firmados con universidades extranjeras.

4. Camilo José Cela

Dispone de seis menciones de especialización, como Lengua extranjera - Inglés, Pedagogía terapéutica, Música o Audición y lenguaje.

5. Pontificia Comillas

El 40% de sus alumnos realizan prácticas en el extranjero, en colegios de Escocia, Irlanda del Norte, Francia, EEUU, Bélgica o Suiza.

MATEMÁTICAS
1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 1.792 / PROFESORES: 125 / NOTA DE CORTE: 11,17 / PLAZAS: 242 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.385 euros.

Destaca por su profesorado, su amplia oferta académica, una tradición docente de más de 150 años y su biblioteca, con 71.000 volúmenes y más de 850 revistas del sector. En sus instalaciones está la sede del Instituto de Matemática Interdisciplinar, dedicado a la investigación.

2. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 288 / PROFESORES: 75 / NOTA DE CORTE: 10,66 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Imparte cuatro menciones de especialización: Estadística, Economatemática, Ingeniería Matemática y Matemática Fundamental. Su doble titulación con Física mantiene, un año más, la nota de corte más alta de Cataluña: 13,24.

3. Barcelona

ALUMNOS: 731 / PROFESORES: 109 / NOTA DE CORTE: 11,42 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

El estudiante puede escoger entre algunas de las menciones ofertadas en esta titulación: Informática, Economía, Estadística y Física. Se obtienen al cursar 42 créditos optativos (seis asignaturas por cada itinerario).

4. Santiago de Compostela

Ofrece la posibilidad de cursar el doble grado de Matemáticas con Ingeniería Informática (en seis cursos lectivos) o con Física (en cinco).

5. Sevilla

La Universidad de Sevilla dispone de 120 plazas de nuevo ingreso cada curso (para una demanda de 524 solicitudes) en este título.

MEDICINA
1. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 1.430 / PROFESORES: 507 / NOTA DE CORTE: 13,10 / PLAZAS: 240 / DURACIÓN: 6 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.643 euros

Cuenta con cuatro Unidades Hospitalarias Clínicas en los hospitales asociados: La Paz, La Princesa, Puerta de Hierro-Majadahonda y Fundación Jiménez Díaz. Asimismo, cuenta con 13 laboratorios para la docencia práctica y dos aulas de habilidades clínicas en la facultad.

2. Barcelona

ALUMNOS: 1.536 / PROFESORES: 1.363 / NOTA DE CORTE: 12,73 / PLAZAS: 259 / DURACIÓN: 6 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.512 euros

En 6º, cursan Pediatría y Obstetricia y Ginecología, en el Campus de Sant Joan de Déu, y siguen su inmersión clínica con una estancia (dos meses) en uno o varios servicios hospitalarios y otros dos en Centros de Atención Primaria.

3. Complutense de Madrid

ALUMNOS: - / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 12,871 / PLAZAS: 320 / DURACIÓN: 6 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.608 euros

La Facultad de Medicina de la Complutense de Madrid, ha sido, por tercer año consecutivo, la institución que más número de estudiantes (11) ha situado dentro del Top 100 del examen a Médico Interno Residente (MIR).

4. Navarra

Muy internacional, da la opción de hacer rotaciones clínicas en EEUU, Europa o Asia y de preparar el examen de especialidad en EEUU.

5. Autónoma de Barcelona

El ránking Times Higher Education 2018 sitúa a la UAB en el área de Salud, Clínica y Preclínica en el puesto 78 del mundo y la 2ª de España.

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

1. Barcelona

ALUMNOS: 332 / PROFESORES: 346 / NOTA DE CORTE: 9,66 / PLAZAS: 60 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

Impartido en el campus de la Alimentación de Torribera, el proyecto docente y de investigación otorga especial atención a la relación con el mundo profesional. De esta forma, se hace más cercana la realidad del mundo profesional a la experiencia formativa de los estudiantes.

2. Navarra

ALUMNOS: 141 / PROFESORES: 79 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 9.700 euros

Incluye dos asignaturas en las que los alumnos hacen rotaciones por distintos servicios de la Clínica Universidad de Navarra. Y ofrece también un Diploma en Nutrición Deportiva y el *International Nutrition Certificate*.

3. CEU San Pablo

ALUMNOS: 176 / PROFESORES: 66 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 30 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 11.700 euros

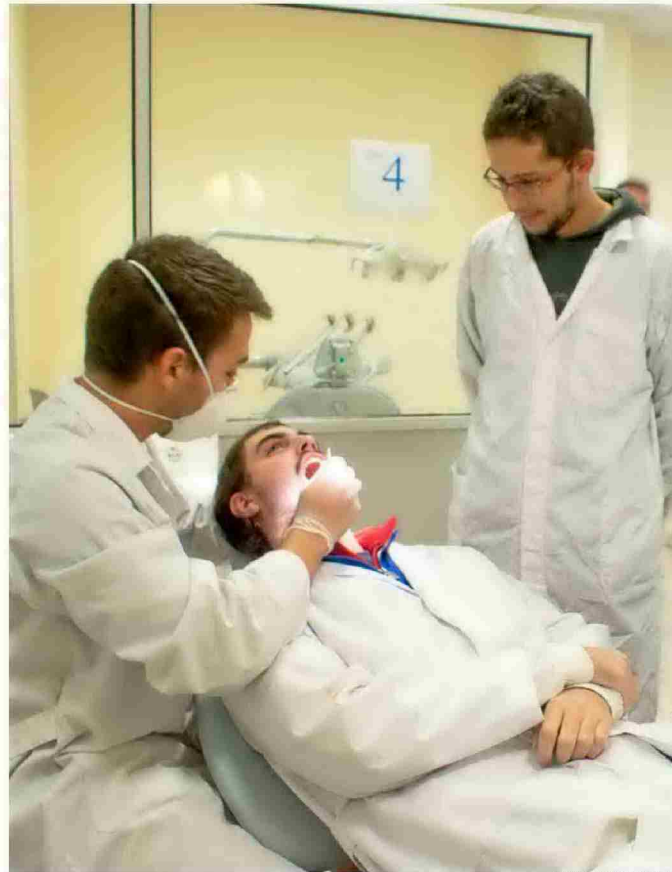
El alumno realiza 24 ECTS de prácticas externas en empresas y en clínicas guiadas por un tutor profesional y otro académico, pudiendo hacer además prácticas extracurriculares para favorecer la inserción laboral del graduado.

4. Autónoma de Madrid

La experiencia investigadora del profesorado garantiza la adquisición de destrezas de alto nivel profesional y científico de los alumnos.

5. Valencia

Con un itinerario curricular bien elegido, se puede obtener el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos con dos cursos adicionales.



UNIVERSIDAD ALFONSO X

PSICOLOGÍA

1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 2.075 / PROFESORES: 226 / NOTA DE CORTE: 8,752 / PLAZAS: 400 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Cuenta con una amplia oferta de itinerarios, la mayor de todas las universidades españolas. Estos son Psicología Clínica, del Trabajo, Psicología Social, Salud laboral, Neuropsicología, Ciencia Cognitiva, Psicogerontología, Psicología de la Adicción e Psicología de la Educación.

2. Barcelona

ALUMNOS: 2.133 / PROFESORES: 306 / NOTA DE CORTE: 8,32 / PLAZAS: 480 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

Los estudiantes pueden realizar prácticas externas en 138 empresas e instituciones distintas con las que tiene convenio. Además, el alumno puede llevarlas a cabo en unidades de investigación o intervención del propio centro.

3. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 1.506 / PROFESORES: 191 / NOTA DE CORTE: 9,475 / PLAZAS: 350 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Su profesorado combina, de un lado, el desarrollo de una actividad de investigación de referencia en distintos campos a nivel nacional e internacional y, de otro, una elevada implicación en el desarrollo de la docencia.

4. Granada

Dispone de 300 plazas para alumnos de nuevo ingreso, con una nota de corte de 8,02. Incluye un prácticum con un peso de 24 ECTS.

5. Autónoma de Barcelona

Su profesorado desarrolla una potente labor investigadora. Cuenta con una infraestructura ampliada que favorece la docencia.

ODONTOLOGÍA

1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 499 / PROFESORES: 150 / NOTA DE CORTE: 12,02 / PLAZAS: 100 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.700 euros

La Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid se sitúa según el ranking QS 2018 por materias (Odontología) en el puesto número 30 del mundo. Profesorado de calidad y un elevado componente práctico del plan de estudios son algunos de sus rasgos.

2. Granada

ALUMNOS: 482 / PROFESORES: 126 / NOTA DE CORTE: 11,650 / PLAZAS: 87 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 850 euros

Dispone de un claustro con gran experiencia y actividad investigadora. Entre sus instalaciones destacan cuatro clínicas, dos quirófanos, tres laboratorios de simulación y múltiples espacios para la investigación y la docencia.

3. Alfonso X

ALUMNOS: 1.524 / PROFESORES: 411 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 270 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 12.870 euros

Se caracteriza por tutelar a sus alumnos desde el primer día de llegada, por la cercanía del profesorado y por el alto nivel de sus prácticas clínicas: sus estudiantes realizan más de 1.000 horas de actividad clínica con pacientes.

4. Internacional de Cataluña

Se ha firmado un convenio con el Institut Català de la Salut, que permite a los alumnos realizar prácticas en centros de Atención Primaria.

5. Santiago de Compostela

Ofrece un trato cercano –la ratio alumno/profesor es alrededor de 1,8– y 50 plazas de nuevo acceso, con una nota de corte de 11,27.

ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

1. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 681 / PROFESORES: 106 / NOTA DE CORTE: 6,435 / PLAZAS: 170 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.635 euros

Dispone de una Clínica Universitaria cualificada donde el futuro egresado completa su formación. Además, cuenta con un programa de prácticas externas, con convenios firmados con hospitales públicos y privados, clínicas de optometría y contactología y empresas del sector.

2. Politécnica de Cataluña

ALUMNOS: 430 / PROFESORES: 56 / NOTA DE CORTE: 5,2 / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.431 euros

Está implementando progresivamente el prácticum, para que los alumnos de cursos menos avanzados tomen contacto desde el comienzo con los pacientes, a través de su participación en la Clínica Universitaria de la Visión.

3. Santiago de Compostela

ALUMNOS: 303 / PROFESORES: 44 / NOTA DE CORTE: 9,09 / PLAZAS: 55 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 835 euros

Cuenta con un Área Propia de Optometría. Además, el alumnado puede desarrollar prácticas clínicas de Optometría Geriátrica en los hogares residenciales de mayores de la Consellería de Política y Bienestar de la Xunta.

4. Valencia

La titulación se imparte desde la Facultad de Física y ofrece 50 plazas de nuevo ingreso. Cuenta con una Clínica Optométrica propia.

5. Alicante

Este grado impartido en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Alicante dispone de 70 plazas y una nota de corte de 8,01.

PERIODISMO

1. Navarra

ALUMNOS: 237 / PROFESORES: 216 / NOTA DE CORTE: Pruebas Propias / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 10.772 euros

Con el fin de adaptarse al mercado laboral, su programa educativo incluye asignaturas como Comunicación digital, Ciberperiodismo y Edición digital, que introducen a los alumnos en el periodismo electrónico, un profesional muy demandado por las empresas del sector.

2. CEU San Pablo

ALUMNOS: 492 / PROFESORES: 86 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 10.950 euros

El título se puede estudiar simultáneamente con el grado en Comunicación Digital, Económicas, Derecho, Comunicación Audiovisual, Publicidad, Humanidades e Historia, además de integrarse en inglés.

3. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 2.997 / PROFESORES: 280 / NOTA DE CORTE: 7,47 / PLAZAS: 660 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: Tasas públicas

La oferta optativa de la titulación se comienza a cursar desde primero y supone 180 créditos, con una asignatura el primer año, dos el segundo, cinco el tercero y tres para finalizar el grado. Las prácticas externas son voluntarias.

4. Autónoma de Barcelona

Mantiene un acuerdo con RTVE para la creación de la cátedra para la innovación de los informativos en la sociedad digital.

5. Pompeu Fabra

Su plan de estudios incluye un itinerario de formación de base, a elegir entre Humanidades, Derecho, Economía o Ciencias Políticas.

PUBLICIDAD Y RR.PP.

1. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 333 / PROFESORES: 80 / NOTA DE CORTE: 10,61 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Prepara al alumno para un mundo que gira alrededor de la creatividad, la experimentación y la innovación a través de tres itinerarios profesionalizadores: Dirección creativa, Dirección estratégica en Publicidad y dirección estratégica en Relaciones públicas.

2. Ramón Llull

ALUMNOS: 707 / PROFESORES: 131 / NOTA DE CORTE: Pruebas propias / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 9.189 euros

El plan de estudios, el perfil investigador y profesional del claustro, los grupos reducidos y la relevancia de sus prácticas permiten a los alumnos adquirir las competencias necesarias para trabajar en las principales empresas del sector.

3. Navarra

ALUMNOS: 324 / PROFESORES: 205 / NOTA DE CORTE: Pruebas Propias / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 11.268 euros

Junto con el grado, el alumno puede cursar distintos títulos de especialización como el Programa de Marketing, el de Comunicación institucional, el Internacional en Comunicación de moda o el International Media Program.

4. Pompeu Fabra

Las prácticas externas son obligatorias (tienen un valor de 10 ECTS) y se realizan durante el último curso. Ofrece 80 plazas.

5. Sevilla

Dispone de 142 plazas para alumnos de nuevo acceso y una nota de corte de 8,67. Buenas instalaciones para la enseñanza de este grado.

QUÍMICA
1. Barcelona

ALUMNOS: 1.032 / PROFESORES: 256 / NOTA DE CORTE: 8,56 / PLAZAS: 220 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.287 euros

Según el QS World University Rankings 2018, la UB se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo en el ámbito de la Química, la primera a nivel nacional. Destaca la excelencia de sus resultados académicos (mínima tasa de no presentados, aumento de tasa de éxito...).

2. Autónoma de Madrid

ALUMNOS: 516 / PROFESORES: 184 / NOTA DE CORTE: 9,357 / PLAZAS: 125 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.608 euros

Da gran importancia a la formación experimental, ya sean actividades de laboratorio o en aulas de informática. Además, facilita la realización de prácticas externas en diferentes empresas o las estancias en otras universidades.

3. Valencia

ALUMNOS: 849 / PROFESORES: 229 / NOTA DE CORTE: 8,937 / PLAZAS: 180 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.431 euros

Cuenta con un personal docente e investigador de reconocido prestigio internacional y 34 grupos de investigación. Esta facultad es grupo de excelencia CHE en química 2010. Contempla prácticas externas obligatorias (12 ECTS).

4. Autónoma de Barcelona

Ofrece tres menciones: Química de materiales, Química biológica y Química industrial y ambiental. Y la opción de cursarla con Física.

5. Complutense de Madrid

Aporta una excelente formación para el desarrollo profesional en la empresa y para la investigación. Oferta 225 plazas de nuevo ingreso.

RELACIONES LABORALES
1. Pompeu Fabra

ALUMNOS: 751 / PROFESORES: 86 / NOTA DE CORTE: 8,04 / PLAZAS: 180 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros.

Su oferta optativa incluye cinco asignaturas en inglés (un 25% del total). Sus alumnos pueden realizar prácticas en el Ayuntamiento de Barcelona, Hospital del Mar, Vall d'Hebron, Centro Gerontológico Catalunya, Deloitte o Endesa, entre las 287 instituciones colaboradoras.

2. País Vasco

ALUMNOS: 545 / PROFESORES: 57 / NOTA DE CORTE: 5,33 / PLAZAS: 120 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 844 euros.

La facultad tiene firmados más de 60 convenios de colaboración con empresas para la realización de prácticas externas (hasta con 12 créditos y voluntarias). Además existen asignaturas optativas divididas en dos itinerarios.

3. Carlos III

ALUMNOS: 223 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 5,78 / PLAZAS: 40 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros.

El título aúna materias jurídicas, económicas, sociológicas, politológicas y de estudios de organización de empresas y RRHH. El próximo curso, el plan de estudios incluye materias como Habilidades Profesionales Interpersonales.

4. Autónoma de Barcelona

Ofrece dos especializaciones -Mención Jurídico Laboral y Organización del Trabajo- y la posibilidad de cursar el doble grado con Derecho.

5. Murcia

Los alumnos pueden realizar 12 créditos de prácticas externas aprobando dos asignaturas: una obligatoria y otra optativa de 6 ECTS.



UNIVERSIDAD DE BARCELONA

TERAPIA OCUPACIONAL
1. Rey Juan Carlos

ALUMNOS: 281 / PROFESORES: 49 / NOTA DE CORTE: 8,7 / PLAZAS: 70 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.316 euros

Destaca por sus 14 laboratorios de prácticas, la Sala de psicomotricidad y el Laboratorio de análisis sensorial de la actividad. Además, en su Clínica Universitaria, hay una Unidad de Terapia Ocupacional para mejorar el desempeño de las actividades diarias del niño.

2. La Coruña

ALUMNOS: 221 / PROFESORES: 69 / NOTA DE CORTE: 8,71 / PLAZAS: 50 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 835 euros

Dispone de la Unidad de Investigación de Terapia Ocupacional en intervenciones no farmacológicas, coordinada por la profesora Adriana Ávila, docente del grado y actual Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

3. Castilla - La Mancha

ALUMNOS: 266 / PROFESORES: 34 / NOTA DE CORTE: 7,13 / PLAZAS: 75 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 874 euros

Desde 2017, este título posee el reconocimiento de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT), gracias al cual sus egresados pueden ejercer en los 92 países del grupo sin realizar ningún tipo de examen.

4. Autónoma de Barcelona

Ofrece dos itinerarios: en el ámbito de la autonomía personal y la dependencia y en el de las situaciones específicas y complejas.

5. Miguel Hernández

Con el fin de sumar una experiencia internacional, su plan de estudios contempla intercambios con centros de Italia y Dinamarca.

TRABAJO SOCIAL
1. Alicante

ALUMNOS: 668 / PROFESORES: 55 / NOTA DE CORTE: 6,909 / PLAZAS: 160 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 910 euros

Las prácticas preprofesionales han sido una apuesta histórica de esta titulación en la UA para garantizar los más altos niveles de calidad en la capacitación de sus egresados. Con una carga de 48 ECTS (1.200 horas) se desarrollan en tercer y cuarto curso de grado.

2. Pontificia Comillas

ALUMNOS: 156 / PROFESORES: 21 / NOTA DE CORTE: Pruebas Propias / PLAZAS: 60 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 6.189 euros

Ofrece formación en prácticas desde el primer curso y prácticas externas en segundo, con seguimiento individualizado. Además, han de cursar un Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras.

3. Ramón Llull

ALUMNOS: 178 / PROFESORES: 653 / NOTA DE CORTE: Pruebas Propias / PLAZAS: 60 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 6.480 euros

Oferta cuatro itinerarios de especialización: Vulnerabilidad e inclusión social; Salud y autonomía; Infancia y adolescencia; Diversidad, comunidad y cooperación al desarrollo. Destacan sus programas de movilidad internacional.

4. Complutense de Madrid

Uno de los puntos fuertes de este grado es su prácticum, con un elevado número de créditos (42 ECTS). Ofrece 325 plazas de nuevo ingreso.

5. Pablo de Olavide

Cuenta con 160 plazas de nuevo acceso. Además, completa su oferta formativa con dos doubles grados, con Educación Social y Sociología.

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
1. Granada

ALUMNOS: 1.446 / PROFESORES: 134 / NOTA DE CORTE: 12,75 (Inglés) / PLAZAS: 272 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 757 euros

Cuenta con convenios de estudios con 92 universidades europeas, 15 de EEUU, Canadá, Europa del Este, países de Asia-Pacífico y del norte de África. La Facultad es miembro institucional de la AIETI, la Asociación Ibérica de Estudios de Traducción e Interpretación.

2. Salamanca

ALUMNOS: 302 / PROFESORES: 56 / NOTA DE CORTE: Prueba de ingreso / PLAZAS: 70 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.204 euros

El programa Erasmus es un pilar clave en la formación de sus alumnos. La estructura del plan de estudios está diseñada para facilitar la salida en segundo curso (uno o dos cuatrimestres). Ofrece el doble grado con Derecho.

3. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 867 / PROFESORES: 139 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 230 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.146 euros

Las materias optativas permiten realizar cuatro especializaciones que figuran como mención en el suplemento europeo del título: Traducción especializada, Traducción editorial; Traducción social e Institucional e Interpretación.

4. Pontificia Comillas

Como novedad, su plan de estudios amplía a tres las lenguas extranjeras obligatorias y la oferta de idiomas con Árabe y Portugués.

5. Pompeu Fabra

Sus alumnos realizan una estancia obligatoria de tres meses en una universidad internacional con posibilidad de cursar otra voluntaria.

TURISMO
1. Islas Baleares

ALUMNOS: 710 / PROFESORES: 97 / NOTA DE CORTE: 5,5 / PLAZAS: 150 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 901 euros

Sus alumnos tienen la posibilidad de cursar el grado de forma bilíngüe o de manera conjunta con ADE o con Economía, en cinco años académicos. Un 84% de los estudiantes consigue empleo antes de finalizar la formación y el 100% de los egresados a los tres meses.

2. Rey Juan Carlos

ALUMNOS: 1.526 / PROFESORES: 105 / NOTA DE CORTE: 7,91 / PLAZAS: 200 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.385 euros

Dispone de un aula informática especializada en gestión de viajes, con el programa Opera de Oracle para reservas hoteleras, el software de Amadeus para la emisión de billetes... Sus alumnos realizan prácticas externas obligatorias.

3. Gerona

ALUMNOS: 519 / PROFESORES: 52 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 420 (incluidas escuelas adscritas) / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.657 euros

Este curso académico, la facultad cuenta con alrededor de 2.000 entidades colaboradoras. El 30% de los estudiantes matriculados en las prácticas curriculares (12 créditos) las realizan en el extranjero.

4. Málaga

Destaca por sus cátedras, como la de Enogastromonía y Turismo Sabor a Málaga, Turismo de Golf o Innovación Turística Manuel Molina.

5. Alicante

Este grado se puede cursar conjuntamente con la titulación de ADE. Las prácticas externas son obligatorias y suponen 12 ECTS.

VETERINARIA
1. Autónoma de Barcelona

ALUMNOS: 656 / PROFESORES: 203 / NOTA DE CORTE: 11,68 / PLAZAS: 115 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 2.372 euros

Destaca por sus infraestructuras y servicios: Hospital Clínico Veterinario, Servicio de Granjas y Campos Experimentales, Centro Especial Planta de Tecnología de los Alimentos, Centro de Biología Animal y Terapia Génica, Banco de Tejidos de Animales de Cataluña...

2. Complutense de Madrid

ALUMNOS: 1.132 / PROFESORES: 266 / NOTA DE CORTE: 11,60 / PLAZAS: 165 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.608 euros

Entre sus instalaciones docentes cuenta con el Hospital Clínico Veterinario, la Granja Docente y la Planta Piloto de Tecnología de Alimentos, así como los laboratorios (uno de ellos de nivel 3 de bioseguridad).

3. Murcia

ALUMNOS: 596 / PROFESORES: 137 / NOTA DE CORTE: 11,41 / PLAZAS: 90 / DURACIÓN: 5 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.006 euros

Si el año pasado se inició un proyecto para la puesta en marcha de un laboratorio de simulaciones con modelos para hacer prácticas, el próximo curso sus alumnos estrenarán el primer modelo de caballo.

4. Córdoba

Desde 2009, este título está acreditado por la European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).

5. Alfonso X

Sus estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en el Hospital Veterinario de la UAX y su granja experimental.

PÚBLICAS

LOS UNIVERSITARIOS PREFIEREN ESTUDIAR EN CENTROS PÚBLICOS

La opción pública es la favorita de los estudiantes. Casi nueve de cada 10 cursan su formación superior en un centro de titularidad estatal. En total, 1.143.223 alumnos están matriculados en una institución pública y eso que las privadas suponen el 40% de la oferta, según datos de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del informe *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español* del curso 2015/2016, el último publicado.

Estas instituciones ofrecen una formación avalada por su experiencia y tradición, una reputación y reconocimiento tam-

bién internacional y un personal docente e investigador de primer nivel. Además, sus estudios suponen un menor desembolso económico, al estar subvencionados (este curso, de media, el precio del crédito de grado desciende de 18,14 a 18,02 euros). No obstante, como las tasas dependen de las Comunidades Autónomas, los precios públicos fluctúan notablemente entre una región y otra. Por ejemplo, estudiar Farmacia en la Universidad de Barcelona cuesta 2.287 euros en primera matrícula frente a los 835 de la Universidad de Santiago.

Al ritmo que marcan las privadas, con más recursos para la innovación académica, las universidades públicas aceleran sus mejoras educativas y muchas facultades ya ofrecen grupos de trabajo más reducidos, asignaturas en inglés y un amplio listado de dobles grados, si bien su catálogo aún no es comparable, en este sentido, al de los centros de pago.

La oferta en las 50 universidades públicas es extensa: en el actual año lectivo están impartiendo 2.350 grados –un 1,9% más de titulaciones que el curso pasado– para las 245.203 disponibles, de las cuales 218.976 se han cubierto con los estudiantes procedentes de preinscripción.

Por ramas del conocimiento, el 31,3% de los estudiantes de estas instituciones cursa un grado de Ciencias Sociales y Jurídicas; un 29,6% una Ingeniería o Arquitectura; un 17% alguna titulación de Artes y Humanidades; un 11,7% Ciencias de la salud y un 10,4% Ciencias, según cifras del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Una edición más, 50 CARRERAS reconoce la primacía y calidad del sistema español público frente al privado al incluir a 35 centros de titularidad estatal entre los 45 mejores que conforman la tabla. Además, en el Top 10 del listado, nueve son públicas. Este año destacan, por este orden, la UCM, UAB, UB, UAM, UPM, UPC, UC3M, UPV Y UPF. Salvo la Politécnica de Valencia, todas son de madrileñas y catalanas.

1. Complutense de Madrid

CONTACTO: Avenida de Séneca, 2. Madrid / 914 520 400 / www.ucm.es / **FUNDACIÓN:** 1499 / **TITULACIONES:** 88 / **PROFESORES:** 5.922 / **ALUMNOS:** 74.292 / **CAMPUS:** Ciudad Universitaria y Somosaguas.

Las cifras de la UCM dan cuenta de su tamaño: cuenta con 26 facultades, nueve centros adscritos, 98 departamentos, 14 Clínicas y Hospitales Universitarios, cinco colegios mayores propios, convenios de movilidad internacional con más de 900 instituciones en 77 países de los cinco continentes...

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 1º

3. Barcelona

CONTACTO: Gran Vía de les Cortes Catalanes, 585. Barcelona / 933 556 000 / www.ub.edu / **FUNDACIÓN:** 1450 / **TITULACIONES:** 73 / **PROF:** 5.715 / **ALUM:** 81.445 / **CAMPUS:** Ciudad Universitaria, Diagonal, Hospitalet, Mundet y Santa Coloma.

Es un referente científico y humanístico a escala internacional. Reconocida por diversos ranking entre las 300 mejores universidades del mundo, destaca según el QS by Subject 2018 en ámbitos como Anatomía y Fisiología, Filosofía, Arte y Diseño, Medicina, Enfermería, Farmacia, Lenguas Modernas, Química, Deporte...

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 3º

5. Politécnica de Madrid

CONTACTO: Ramiro de Maeztu, 7. Madrid / 913 366 000 / www.upm.es / **FUNDACIÓN:** 1971 / **TITULACIONES:** 52 / **PROF:** 2.976 / **ALUMNOS:** 38.311 / **CAMPUS:** Ciudad Universitaria, Madrid Centro, Campus Sur y Montegancedo.

La UPM cuenta con 32 acreditaciones internacionales que reconocen la calidad de sus titulaciones, así como la de sus egresados. En el ámbito de la Ingeniería ocho grados y cuatro másteres ostentan la acreditación más alta a nivel mundial: ABET (Acreditación Board Engineering and Technology).

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 5º

7. Carlos III

CONTACTO: Madrid, 126. Getafe (Madrid) / 916 249 500 / www.uc3m.es / **FUNDACIÓN:** 1989 / **TITULACIONES:** 47 / **PROFESORES:** 1.971 / **ALUMNOS:** 21.047 / **CAMPUS:** Madrid-Puerta de Toledo, Getafe, Leganés y Colmenarejo.

Figura entre las 30 mejores universidades del mundo con menos de 50 años según el Ranking QS Top 50 Under 50. Cuenta con una gran oferta de estudios bilingües: el 70% de sus títulos pueden cursarse en inglés o bilingües. Y el 92% de sus egresados accede al mercado laboral un año después de su graduación.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 7º



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA

2. Autónoma de Barcelona

CONTACTO: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Barcelona / 935 811 111 / www.uab.es / **FUNDACIÓN:** 1968 / **TITULACIONES:** 88 / **PROF:** 3.757 / **ALUMNOS:** 40.490 / **CAMPUS:** Badalona, Barcelona, Bellaterra y Sabadell.

La Universidad Autónoma de Barcelona acoge a alumnos de 90 países y destaca por su amplia oferta de asignaturas en inglés, dobles titulaciones y más de 4.000 estancias de prácticas vinculadas a diversas carreras. Esta institución es la primera del país que ofrece un título de tres años de duración sobre Estudios de Género.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 2º

4. Autónoma de Madrid

CONTACTO: Ciudad Universitaria de Cantoblanco. Madrid / 914 975 000 / www.uam.es / **FUNDACIÓN:** 1968 / **TITULACIONES:** 51 / **PROFESORES:** 2.600 / **ALUMNOS:** 28.775 / **CAMPUS:** Cantoblanco y Campus de Medicina (Madrid).

Año a año, la UAM refuerza su apuesta internacional y amplía su oferta de títulos dobles con centros extranjeros (en 2017 sumó el doble grado de Derecho con la Universidad de Maastricht) y las asignaturas que se imparten en lengua inglesa. Cuenta, además, con cuatro másteres universitarios Erasmus Mundus.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 4º

6. Politécnica de Cataluña

CONTACTO: Jordi Girona, 31. Barcelona / 934 016 200 / www.upc.edu / **FUND:** 1971 / **TITULAC:** 71 / **PROF:** 3.066 / **ALUM:** 30.864 / **CAMPUS:** Barcelona, Castelldefels, Manresa, Sant Cugat del Vallès, Terrassa y Vilanova i la Geltrú.

Mantiene acuerdos de intercambio con 724 instituciones de Educación Superior de todo el mundo, titula cada año a más de 5.000 estudiantes de grado y máster y a más de 300 doctores. Posee un alto índice de inserción laboral: el 93% trabaja y el 76% encuentra empleo en menos de tres meses tras graduarse.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 6º

8. Politécnica de Valencia

CONTACTO: Camino de Vera, s/n. Valencia / 963 877 000 / www.upv.es / **FUNDACIÓN:** 1968 / **TITULACIONES:** 40 / **PROFESORES:** 3.639 / **ALUMNOS:** 30.677 / **CAMPUS:** Vera (Valencia), Gandía y Alcoy.

Para el curso 2018-2019, pondrá en marcha el grado en Ciencia de Datos y el doble grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen con Comunicación Audiovisual. La UPV tiene firmados más de 1.000 convenios con instituciones de 83 países para potenciar la movilidad internacional.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 8º

9. Pompeu Fabra

CONTACTO: Plaça de la Mercè, 10-12. Barcelona / 935 422 000 / **FUNDACIÓN:** 1990 / **TITULACIONES:** 27 / **PROFESORES:** 592 / **ALUMNOS:** 13.105 / **CAMPUS:** Ciutadella, Poblenou y del Mar.

Es Campus de Excelencia Internacional desde 2010 y, en los últimos años, se ha posicionado en ránking internacionales siendo, por ejemplo, la primera universidad española en el ránking Times Higher Education 2018. Apuesta por un modelo docente de calidad, máxima internacionalización y proximidad con el estudiante.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 10º

13. Valencia

CONTACTO: Avda. Blasco Ibáñez, 13. Valencia / 963 864 040 / **FUNDACIÓN:** 1499 / **TITULACIONES:** 63 / **PROFESORES:** 3.850 / **ALUMNOS:** 60.294 / **CAMPUS:** Blasco Ibáñez, Tarongers, Burjassot-Paterna y Ontinyent.

La Universidad de Valencia apuesta firmemente por la internacionalización, y destaca por sus más de 100 convenios de intercambio de jóvenes y profesorado con instituciones situadas en los cinco continentes. El próximo curso incorporará a su oferta la titulación de Ciencia de Datos.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 15º

17. S. de Compostela

CONTACTO: Plaza de San Xerome, s/n. Santiago de Compostela / 881 811 000 / **FUNDACIÓN:** 1495 / **TITULACIONES:** 62 / **PROFESORES:** 2.066 / **ALUMNOS:** 25.522 / **CAMPUS:** Santiago de Compostela y Lugo.

El próximo curso estrena los grados en Biotecnología, Criminología y Paisaje. Unas novedades que refuerzan una oferta educativa atenta a las oportunidades del mercado laboral y con vocación investigadora, capacidad de proyección y atracción de alumnado internacional. Amplia oferta de dobles grados.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 22º

21. Córdoba

CONTACTO: Avda. Medina Azahara, 5. Córdoba / 957 218 000 / **FUNDACIÓN:** 1972 / **TITULACIONES:** 31 / **PROFESORES:** 1.200 / **ALUMNOS:** 21.000 / **CAMPUS:** Rabanales, Menéndez Pidal, Belmez y Centro.

Dos siglos avalan la trayectoria de la Universidad de Córdoba, que, aunque fundada como tal en 1972, hunde sus raíces en la Universidad Libre, que ya funcionaba en la provincia a finales del siglo XIX. Cuenta con estudios centenarios como los de Veterinaria, únicos en la comunidad andaluza.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 26º

10. Granada

CONTACTO: Avda. Hospicio, s/n. Granada / 958 243 000 / **FUNDACIÓN:** 1531 / **TITULACIONES:** 104 / **PROFESORES:** 3.559 / **ALUMNOS:** 55.523 / **CAMPUS:** Granada, Ceuta y Melilla.

La UGR es el destino preferido por los estudiantes europeos para realizar un intercambio (LLP/Erasmus): el 10% de sus alumnos son internacionales. Para fomentar esta movilidad, participa en más de 800 acuerdos de intercambios bilaterales y multilaterales con instituciones de educación superior de todo el mundo.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 11º

14. Rey Juan Carlos

CONTACTO: Tulipán, s/n. Móstoles (Madrid) / 914 889 393 / **FUNDACIÓN:** 1996 / **TITULACIONES:** 135 / **PROFESORES:** 2.004 / **ALUMNOS:** 45.866 / **CAMPUS:** Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada, Móstoles y Madrid.

La amplia variedad de titulaciones impartidas es uno de los puntos fuertes de esta Universidad. La institución presume de modernas instalaciones e infraestructuras y el campus de Fuenlabrada dispone de un hangar aeronáutico para las prácticas de los grados relacionados con Ingeniería Aeroespacial.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 16º

18. Málaga

CONTACTO: Avda. Cervantes, 2. Málaga / 952 131 000 / **FUNDACIÓN:** 1972 / **TITULACIONES:** 64 / **PROFESORES:** 2.482 / **ALUMNOS:** 40.491 / **CAMPUS:** Teatinos y El Ejido.

Desde 2011, la Universidad de Málaga cuenta con el reconocimiento de Campus de Excelencia Internacional Global por posicionarse entre los mejores campus tecnológicos del mundo. Se define como un centro cosmopolita, a favor de la movilidad internacional y abierto a numerosos proyectos y colaboraciones externas.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 23º

22. Lérida

CONTACTO: Plaza Víctor Saurana, 1. Lérida / 973 070 200 / **FUNDACIÓN:** 1991 / **TITULACIONES:** 46 / **PROF:** 1.323 / **ALUMNOS:** 10.220 / **CAMPUS:** Rectorado, Capponet, Ciencias de la Salud y ETSEA.

En el próximo curso académico, la Universidad de Lérida presentará tres nuevos grados: en Diseño Digital y Tecnologías Creativas, Ingeniería Química, Técnicas de Interacción Digital y de Computación. Su punto fuerte es el estudio de la agroalimentación al ser referente mundial en Tecnología de los Alimentos.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 28º



UNIVERSIDAD DE GRANADA



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES

11. Salamanca

CONTACTO: Patio de las Escuelas Mayores, s/n. Salamanca / 923 294 648 / **FUNDACIÓN:** 1218 / **TITULACIONES:** 83 / **PROF:** 2.265 / **ALUMNOS:** 25.330 / **CAMPUS:** Salamanca, Béjar, Ávila, Villamayor y Zamora.

La decana de las universidades españolas vivas está de aniversario: este curso celebra su 800 cumpleaños. Sobre los pilares de la experiencia y la tradición, se ha consolidado como una institución moderna, dinámica e innovadora, que ha unido a sus señas de identidad el sello de Campus de Excelencia Internacional.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 13º

15. La Coruña

CONTACTO: Maestranza, 9. La Coruña / **TELÉFONO:** 981 167 000 / **FUNDACIÓN:** 1989 / **TITULACIONES:** 47 / **PROFESORES:** 1.422 / **ALUMNOS:** 19.000 / **CAMPUS:** La Coruña y Ferrol.

A partir del próximo curso, la universidad comienza a impartir dos nuevos grados –Gestión Industrial de la Moda (con el 40% de la docencia en inglés) y Paisaje (interuniversitario con la Universidad de Santiago)– y los títulos de máster en Diseño, Desarrollo y Comercialización de Videojuegos y en Ciberseguridad.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 19º

19. Zaragoza

CONTACTO: Pedro Cerbuna, 12. Zaragoza / 976 761 000 / **FUNDACIÓN:** 1542 / **TITULACIONES:** 54 / **PROFESORES:** 4.161 / **ALUMNOS:** 32.725 / **CAMPUS:** Zaragoza, La Almunia de Doña Godina, Huesca y Teruel.

Ofrece a los alumnos de nuevo ingreso el programa tutor en el que estudiantes de los últimos cursos asesoran cómo preparar las asignaturas o dónde conseguir recursos para tener éxito en su formación. También cuenta con asesorías profesionales de estudios, jurídica, de movilidad internacional, psicológica y sexológica.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 24º

23. Murcia

CONTACTO: Avda. Teniente Flomesta, 5. Murcia / 968 883 000 / **FUNDACIÓN:** 1915 / **TITULACIONES:** - / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** La Merced, Espinardo, Lorca, San Javier y El Palmar.

La oferta académica oficial de la Universidad de Murcia ofrece estudios de grado de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, de la Salud, de Arte y Humanidades, de Ciencias e Ingenierías y Arquitectura. Además, completa su catálogo formativo con títulos propios de máster de especialista y cursos universitarios.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 29º

12. País Vasco

CONTACTO: Barrio Sarriena, s/n. Leioa (Vizcaya) / 946 015 555 / **FUNDACIÓN:** 1980 / **TITULACIONES:** 86 / **PROFESORES:** 5.700 / **ALUMNOS:** 41.914 / **CAMPUS:** Alava, Guipúzcoa y Vizcaya.

Como novedad, amplía su catálogo académico con el doble grado de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, que el próximo curso se comenzará a impartir en la Escuela de Ingeniería de Guipúzcoa. Además, oferta 20 dobles títulos internacionales con universidades extranjeras.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 14º

16. Alicante

CONTACTO: Ctra. de San Vicente del Raspeig, s/n. Alicante / 965 903 400 / **FUNDACIÓN:** 1979 / **TITULACIONES:** 41 / **PROFESORES:** 2.520 / **ALUMNOS:** 29.229 / **CAMPUS:** San Vicente del Raspeig.

En el campo de la transferencia del conocimiento, acredita 200 patentes y 60 proyectos internacionales de investigación vigentes en la actualidad. En cuanto a la internacionalización, mantiene 6.300 convenios para la realización de prácticas de su alumnado, así como 699 Erasmus y 129 convenios extracomunitarios.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 20º

20. Castilla-La Mancha

CONTACTO: Altagracia, 50. Ciudad Real / 926 295 300 / **FUNDACIÓN:** 1985 / **TITULACIONES:** 44 / **PROFESORES:** 2.383 / **ALUMNOS:** 25.659 / **CAMPUS:** Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo.

Es la institución académica de referencia en la comunidad autónoma que le da nombre. Destaca la atención personalizada y las prácticas, con más de 4.000 convenios firmados con empresas. Dispone de una amplia oferta de títulos y de alojamiento, a precios competitivos. Además, cuenta con 600 proyectos de I+D+i.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 25º

24. Alcalá de Henares

CONTACTO: Plaza de San Diego, s/n. Alcalá de Henares (Madrid) / 918 854 000 / **FUNDACIÓN:** 1499 / **TITULACIONES:** 40 / **PROFESORES:** 2.119 / **ALUMNOS:** 28.128 / **CAMPUS:** Alcalá de Henares y Guadalajara.

Es una de las universidades más antiguas de España y una de las cinco en el mundo declaradas Patrimonio de la Humanidad por la Unesco. Cuenta con la máxima puntuación global (cinco estrellas), según el QS Stars University Ratings; y se encuentra entre las 600 mejores universidades del mundo, según el QS.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 30º

25. Islas Baleares

CONTACTO: Ctra. de Valldemossa, Km 7.5. Palma de Mallorca / 971 173 000 / www.uib.es / **FUNDACIÓN:** 1978 / **TITULACIONES:** 36 / **PROF.:** 1.414 / **ALUMNOS:** 20.198 / **CAMPUS:** Palma de Mallorca, Menorca, Ibiza y Formentera.

Para completar su formación superior, ofrece 36 másteres oficiales, 24 programas de doctorado y 52 títulos propios. Actualmente tiene en marcha una serie de proyectos de investigación internacionales que han obtenido financiación de la Unión Europea (mediante el programa Horizon 2020, Marco u otros).
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 31º

29. Pablo de Olavide

CONTACTO: Carretera de Utrera, Km 1. Sevilla / **TELÉFONO:** 954 349 300 / www.upo.es / **FUNDACIÓN:** 1997 / **TITULACIONES:** 34 / **PROFESORES:** 1.034 / **ALUMNOS:** 9.602 / **CAMPUS:** Sevilla.

Dispone de un amplio abanico de grados y dobles grados, con una creciente oferta de formación bilingüe. El próximo año, introducirá el doble grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia. Completa su formación con prácticas laborales y con programas de movilidad internacional en más de 30 países.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 36º

33. Miguel Hernández

CONTACTO: Avenida de la Universidad, s/n. Elche (Alicante) / 966 658 500 / www.umh.es / **FUNDACIÓN:** 1996 / **TITULACIONES:** 25 / **PROF.:** 1.085 / **ALUMNOS:** 19.899 / **CAMPUS:** Altea, Elche, Orihuela y Sant Joan d'Alacant.

Ha impulsado un programa gratuito de inglés y valenciano para que los alumnos puedan obtener la certificación FCE de Cambridge y el Mitjà al concluir el grado. Además, ocupa el quinto puesto en el ranking de Universidades Españolas 2017, de la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 43º

Cádiz

CONTACTO: Plaza Falla, 8 Cádiz / 956 015 356 / www.uca.es / **FUNDACIÓN:** 1979 / **TITULACIONES:** 62 / **PROFESORES:** 1.700 / **ALUMNOS:** 20.000 / **CAMPUS:** Cádiz, Puerto Real, Jerez de la Frontera y Bahía de Algeciras.

La Universidad de Cádiz cuenta con más de 60 títulos diferentes que ofrecen un conocimiento global de todas las disciplinas. Sus programas de formación para el mercado laboral mejoran la empleabilidad de los universitarios dentro del mundo profesional y les ofrece los recursos necesarios para orientarse en función de sus intereses, demandas y perfiles académicos.

26. Gerona

CONTACTO: Plaza Sant Domènec, 3. Gerona / 972 418 000 / www.udg.edu / **FUNDACIÓN:** 1991 / **TITULACIONES:** 45 / **PROF.:** 1.252 / **ALUMNOS:** 15.436 / **CAMPUS:** Barri Vell, Montilivi y Gerona.

Su amplia oferta abarca el área de las Ciencias, la Tecnología, las Humanidades, las Artes, las Ciencias Sociales y la Educación y la Salud, la Universidad de Gerona. Como novedad, ha incluido en su oferta académica el grado en Ingeniería Biomédica. La institución tiene un gran compromiso con el entorno social y cultural.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 32º

30. Cantabria

CONTACTO: Avda. de Los Castros, 54. Santander / 942 201 500 / www.unican.es / **FUNDACIÓN:** 1972 / **TITULACIONES:** 31 / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** Santander, Torrelavega y Comillas.

La actividad investigadora es una de sus señas de identidad. Acoge un total de 157 Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación, en sus 31 Departamentos y cuatro Institutos Universitarios de Investigación: Hidráulica Ambiental, Física, Biomedicina y Biotecnología e Internacional de Investigaciones Prehistóricas.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 38º

34. Politécnica Cartagena

CONTACTO: Pza. Cronista Isidoro Valverde, s/n. Cartagena (Murcia) / 968 325 400 / www.upct.es / **FUNDACIÓN:** 1998 / **TITULAC.:** 15 / **PROF.:** 584 / **ALUMNOS:** 5.551 / **CAMPUS:** Calle Real, Alfonso XIII y Murala del Mar (Cartagena).

Especializada en Ingeniería (muchos de los títulos ostentan la distinción europea de calidad EUR-ACE), Arquitectura y Empresa, su oferta académica -15 grados y una veintena de másteres- se complementa con la de la Universidad de Murcia, con la que forma el Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 44º

Extremadura

CONTACTO: Avda. de Elvas, s/n. Badajoz / 924 289 300 / www.unex.es / **FUNDACIÓN:** 1973 / **TITULACIONES:** 65 / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** Cáceres, Badajoz, Mérida y Plasencia.

Gracias a un convenio con la Universidad de Évora (Portugal), los estudiantes de ambas instituciones puedan obtener la doble titulación en ADE, Enfermería, Filología Hispánica, Lenguas y Literaturas Modernas (Portugués) e Historia y Patrimonio Histórico. Desde el curso pasado, imparte el grado en Criminología (en Cáceres) y el de Psicología (en Badajoz).



UNIVERSIDAD ISLAS BALEARES



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

27. Sevilla

CONTACTO: San Fernando, 4. Sevilla / 954 551 136 / www.us.es / **FUNDACIÓN:** 1505 / **TITULAC.:** 86 / **PROF.:** 4.000 / **ALUMN.:** 74.000 / **CAMPUS:** Reina Mercedes, Ramón y Cajal, Los Remedios, Macarena, Cartuja y Central.

Sus estudiantes pueden beneficiarse de becas y programas de intercambio gracias a diferentes acuerdos con cerca de 700 universidades de todo el mundo. Para potenciar la internacionalización, la universidad, además, cuenta con el Instituto de idiomas que enseña en diferentes niveles más de 10 lenguas.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 34º

31. Almería

CONTACTO: Ctra. de Sacramento, s/n. Almería / 950 015 080 / www.ual.es / **FUNDACIÓN:** 1993 / **TITULACIONES:** 31 / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** La Cañada de San Urbano (Almería).

Ofrece grados, másteres y cursos de formación continua en los ámbitos de Ciencias Experimentales e Ingeniería, Ciencias Jurídicas, Económicas y Empresariales, Educación, Humanidades, Salud y Trabajo Social. Cuenta con un campus único ubicado en el centro de Almería y unas modernas e innovadoras instalaciones.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 40º

35. Vigo

CONTACTO: Campus Universitario. Vigo / 986 812 000 / www.univigo.gal / **FUNDACIÓN:** 1989 / **TITULACIONES:** 58 / **PROFESORES:** 1.408 / **ALUMNOS:** 19.942 / **CAMPUS:** Vigo, Orense y Pontevedra.

Clasificada como una de las 200 mejores universidades jóvenes del mundo por el ranking Times Higher Education, ofrece convenios de intercambio internacional y dobles titulaciones con otros países que potencian la visión global de los estudiantes. Sus alumnos pueden incorporarse a la investigación en los tres campus.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 45º

Huelva

CONTACTO: Dr. Cantero Cuadrado, 6. Huelva / 959 219 000 / www.uhu.es / **FUNDACIÓN:** 1993 / **TITULACIONES:** - / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** El Carmen, La Merced y La Rábida.

Como novedad, desde el presente curso académico imparte la doble titulación en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Energética, para la que ha destinado 10 plazas de nuevo ingreso. Este título se suma a su oferta de dobles grados, como Estudios Ingleses-Filología Hispánica o ADE con y Finanzas y Contabilidad, Derecho o Turismo.

28. León

CONTACTO: Avenida Facultad, 25. Ponferrada, León / 987 291 000 / www.unileon.es / **FUNDACIÓN:** 1979 / **TITULACIONES:** - / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** León y Ponferrada.

Apuesta por la movilidad internacional de sus alumnos. Para ello, es miembro de asociaciones y redes de universidades, como EAIE (European Association for International Education), EUA (European University Association), EUA (European University Association) y Grupo Santander de Universidades Europea.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 35º

32. La Laguna

CONTACTO: Molinos de Agua, s/n. La Laguna / 922 319 000 / www.ull.es / **FUNDACIÓN:** 1792 / **TITULAC.:** 45 / **PROFESORES:** 1.695 / **ALUMNOS:** 23.000 / **CAMPUS:** San Cristóbal de La Laguna, Sta. Cruz de Tenerife y Adeje.

El catálogo de titulaciones de la Universidad de La Laguna, la más antigua de Canarias, abarca 45 grados (con 17.813 alumnos matriculados), 30 másteres oficiales (y 21 en extinción), 52 programas de doctorado y 25 títulos propios. Además, ofrece estudios en las modalidades semipresencial y on line.
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 42º

Burgos

CONTACTO: Hospital del Rey, s/n. Burgos / 947 258 700 / www.ubu.es / **FUNDACIÓN:** 1994 / **TITULACIONES:** 29 / **PROFESORES:** 807 / **ALUMNOS:** 7283 / **CAMPUS:** De la Milanera y Vena.

Distinguida como Campus de Excelencia Internacional, la UB fomenta las estancias en el extranjero de sus alumnos. Para ello, posibilita a la práctica totalidad de sus estudiantes completar su formación en universidades internacionales con convenios Erasmus, en Asia y América. Dispone de becas de cooperación internacional por todo el mundo.

Jaén

CONTACTO: Campus de Las Lagunillas, s/n. Jaén / 953 212 121 / www.ujaen.es / **FUNDACIÓN:** 1993 / **TITULACIONES:** 46 / **PROFESORES:** 922 / **ALUMNOS:** 15.028 / **CAMPUS:** Las Lagunillas (Jaén), Linares y Úbeda.

Cuenta con cinco facultades (Ciencias Sociales y Jurídicas; Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, y Trabajo Social) y dos escuelas politécnicas superiores -Linares y Jaén-, así como el centro adscrito de la Escuela Profesional SAFSA de Úbeda. Además de tres centros de formación de posgrado.

Jaume I

CONTACTO: Avenida Sos Baynat, s/n. Castellón de la Plana / 964 728 000 / www.uji.es / **FUNDACIÓN:** 1991 / **TITULACIONES:** 32 / **PROFESORES:** 1.578 / **ALUMNOS:** 13.873 / **CAMPUS:** Riu Sec.

La Universidad Jaume I combina la docencia con prácticas externas y actividades extraacadémicas para conectar el conocimiento teórico con las necesidades del mundo profesional con el fin de lograr una mayor empleabilidad. Las nuevas tecnologías y la internacionalización (multilingüismo, intercambios...) también son rasgos de esta institución.

Las Palmas de G. Canaria

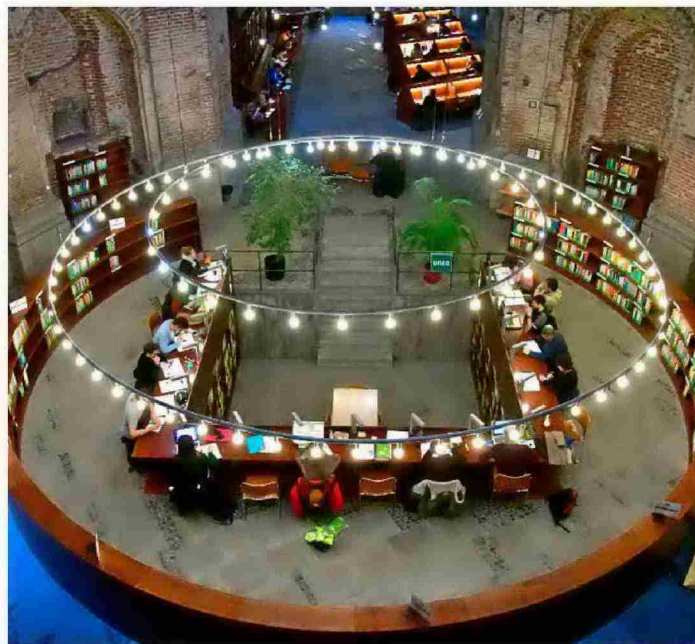
CONTACTO: Juan de Quesada, 30. Las Palmas / 928 451 000 / www.ulpgc.es / **FUNDACIÓN:** 1989 / **TITULACIONES:** 51 / **PROF.**: 1.585 / **ALUM.**: 22.987 / **CAMPUS:** Gran Canaria (cuatro campus), Lanzarote y Fuerteventura.

Con titulaciones en todas las áreas del conocimiento, una de sus fortalezas es el estudio del mar, del que es referencia internacional, y al que se unen también las nuevas tecnologías, la ingeniería, la empresa y el turismo, las ciencias de la actividad física... Es una de las universidades españolas más activas en el desarrollo de programas de intercambio.

La Rioja

CONTACTO: Avenida de la Paz, 93. Logroño / 941 299 100 / www.unirioja.es / **FUNDACIÓN:** 1992 / **TITULACIONES:** 19 / **PROFESORES:** 490 / **ALUMNOS:** 4.392 / **CAMPUS:** Logroño.

Creadora de Dialnet, el portal científico más importante en la lengua española, esta universidad cuenta con 1,8 millones de usuarios globales que acceden a más de cuatro millones de artículos científicos. Es el único campus público de la comunidad y esto le permite mantener una estrecha relación con el paradigma socio-económico e industrial.



UNED

Oviedo

CONTACTO: San Francisco, 3. Oviedo / 985 103 000 / www.uniovi.es / **FUNDACIÓN:** 1608 / **TITULACIONES:** 60 / **PROFESORES:** 2.076 / **ALUMNOS:** 17.895 / **CAMPUS:** Oviedo, Gijón y Mieres.

Distinguida por el Ministerio de Educación como Campus de Excelencia Internacional en 2009, la Universidad de Oviedo resalta por la docencia, investigación e internacionalización en el paradigma formativo español y europeo. En tal institución se realiza más del 80% de la I+D+i de Asturias y se forman la mayoría de los titulados que viven en esta comunidad.

Pública de Navarra

CONTACTO: Campus de Arrosadía, s/n. Pamplona / 948 169 096 / www.unavarra.es / **FUNDACIÓN:** 1987 / **TITULACIONES:** 22 / **PROFESORES:** 902 / **ALUMNOS:** 8.060 / **CAMPUS:** Dos sedes en Pamplona y Tudela.

El próximo curso aumentará su catálogo de titulaciones con cuatro nuevos grados: Biotecnología, Ciencia de Datos, Ciencias e Ingeniería Biomédica. Esta oferta se completa con nueve programas internacionales, en los que se puede cursar parte de las asignaturas en lengua inglesa. Además, ofrece materias en euskera, así como dos grados íntegramente en este idioma.

Rovira i Virgili

CONTACTO: Escorxador, s/n. Tarragona / 977 558 021 / www.urv.cat / **FUNDACIÓN:** 1991 / **TITULACIONES:** 50 / **PROFESORES:** 1.145 / **ALUMNOS:** 11.141 / **CAMPUS:** Tarragona, Reus, Vila-seca, Tortosa y El Vendrell.

Mantiene más de 800 convenios internacionales para realizar estancias académicas en universidades de todo el mundo o tener una primera experiencia laboral en una empresa extranjera. Cada año más de 400 estudiantes de múltiples nacionalidades acuden a estudiar a la URV: el 28 % de los estudiantes de máster universitario y doctorado son internacionales.

Uned

CONTACTO: Bravo Murillo, 38. Madrid / 913 986 000 / www.uned.es / **FUNDACIÓN:** 1972 / **TITULACIONES:** 28 / **PROFESORES:** 7.407 / **ALUMNOS:** 206.629 / **CAMPUS:** Senda del Rey y Juan del Rosal (Ciudad Universitaria).

Su metodología educativa se basa en una eficaz combinación de estudios a distancia y presenciales apoyada en el uso, implantación y constante renovación de las nuevas tecnologías al servicio de la educación. La oferta académica se verá ampliada en el próximo curso con un nuevo grado y un nuevo máster oficial: el Grado en Ingeniería de la Energía.

Valladolid

CONTACTO: Plaza de Santa Cruz, 8. Valladolid / 983 423 000 / www.uva.es / **FUNDACIÓN:** 1241 / **TITULACIONES:** - / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** Valladolid, Palencia, Soria y Segovia.

Con el objetivo de estrechar la relación con el tejido productivo mantiene varias cátedras de empresa: Cátedra Michelin, Renault, Comercio Exterior, Incosa, Baush&Iamb... Además, pone a disposición de las entidades su actividad investigadora a través de su Catálogo de Servicios que recoge la actividad en I+D+i que realizan los cerca de 200 de equipos investigadores.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

CUESTIONARIO A PROFESORES

Suponen el 40% de la valoración final

En una encuesta voluntaria, anónima y aleatoria, los docentes valoran cuáles son los mejores centros para impartir su titulación; los puntos fuertes y débiles de la universidad; y reseñan las principales líneas de investigación de los departamentos.

DATOS DE LA PROPIA UNIVERSIDAD

Suponen el 50% de la valoración final

Las universidades, en su mayoría, aportan los siguientes datos. De no hacerlo, éstos se analizan de modo más general a través de las memorias, que son documentos públicos.

DEMANDA UNIVERSITARIA

1. N° de alumnos. Da la medida de la dimensión de un centro y también de su demanda.

2. Nota de corte* y plazas previstas para ese curso.

* La nota de corte máxima es 14.

RECURSOS HUMANOS

3. Proporción de estudiantes en relación al Perso-

nal Docente y de Investigación (PDI): Una adecuada media permite una buena docencia y revela una disponibilidad de recursos.

4. Gasto corriente por alumno matriculado: Esfuerzo presupuestario y recursos invertidos.

RECURSOS FÍSICOS

5. Puestos en aulas / n° de alumnos: Grado de ocupación de las clases y disponibilidad.

6. Puestos en laboratorios / n° de alumnos: Correcta equipación y el número de los espacios destinados a la enseñanza práctica.

7. Puestos en bibliotecas / n° de alumnos.

8. N° de ejemplares en biblioteca: Dotación de las bibliotecas universitarias.

9. N° de puestos en aulas de informática / n° de alumnos: Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la facultad.

10. Tipo de conexión a Internet.

PLAN DE ESTUDIOS

11. N° de créditos y planes de estudio: revela la composición, estructura y duración de cada plan.

12. N° de créditos prácticos / teóricos: Importancia de la docencia práctica en el plan de estudios.

13. Oferta optativa de la titulación: Esta variable posibilita conocer la flexibilidad curricular.

14. Créditos prácticos en empresas: La formación práctica obligatoria complementa decisivamente el aprendizaje del alumnado.

15. Docencia: Metodología y su importancia, adaptación a los nuevos parámetros del EEES, posibilidad de que el alumno evalúe al profesor, etcétera.

RESULTADOS

16. Tasa de abandono: Este indicador de rendimiento académico expresa el fracaso en términos de abandono de la titulación.

17. Tasa de graduación: Mide el número de titulados en relación con el de matriculados.

18. Duración media de los estudios: Analiza la eficiencia productiva de una institución en relación con los alumnos graduados.

19. Tasa de participación de profesores en proyectos de investigación: Implicación del cuadro docente en la investigación de sus departamentos.

20. Producción de doctores: Mide el número de tesis leídas cada año en relación con los matriculados en cursos de Tercer Ciclo.

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

21. Número de proyectos de investigación en curso: Explica la cantidad de producción investigadora del centro y, por tanto, su excelencia.

22. Número de idiomas ofertado: El dominio de lenguas es realmente importante para los titulados y la facilidad que da el centro para estudiarlas también.

23. Programas de estudio en el extranjero: Los acuerdos internacionales fomentan la movilidad estudiantil y el aprendizaje.

24. Precio por crédito: La formación debe estar en consonancia con el precio, sobre todo en el caso de las universidades privadas.

25. Cómo ha afrontado la Facultad el cambio al Espacio Europeo de Educación Superior

OTROS INDICADORES

Suponen el 10% de la valoración final.

Además de la información de la institución académica y sus docentes, se tienen en cuenta otros estudios externos, como resultados en rankings internacionales, informes de la Aneca o resultados de informes de universidades españolas, entre otros.

PRIVADAS

BILINGÜISMO Y DOBLES GRADOS COMO CARTA DE PRESENTACIÓN

Cerca del 17% de los alumnos cursan sus estudios en universidades privadas. Una oferta de pago cada vez más extensa que ha experimentado un gran aumento en los últimos años.

Hasta el año 1952 había sólo cuatro centros de la Iglesia: Deusto, Pontificia de Comillas, Pontificia de Salamanca y Navarra. Hubo que esperar medio siglo, hasta 1991, para la fundación de la quinta: Ramón LLull. A partir de esa fecha comienzan a constituirse de forma continua centros hasta alcanzar, en apenas tres décadas, las 32 instituciones.

Entre todas, imparten 724 títulos de grado, un 4,9% más que el curso pasado. Los alumnos llegan a estos centros de pago atraídos por las ventajas competitivas que ofrecen: falta de una nota de corte (muy elevada para cursar ciertas titulaciones con excesiva demanda en la universidad pública), amplio catálogo de dobles titulaciones, instalaciones punteras incluidos hospitales, clínicas universitarias y centros de simulación; grupos de trabajo reducidos, asignaturas impartidas en inglés y títulos bilingües, convenios internacionales para cursar trimestres en facultades extranjeras, bolsa de empleo e incluso diversas becas para sufragar los estudios a sus alumnos más destacados.

Sus méritos son evidentes y objetivos. Aunque aún son insuficientes para la mayoría del alumnado, que opta por matricularse en centros públicos, al contrario de lo que ocurre en otros países donde los estudiantes luchan por

una plaza en centros privados. Buen ejemplo de ello son las universidades de Cambridge, Oxford, en el Reino Unido; o Massachusetts Institute of Technology, Stanford o Harvard, en EEUU.

Sin embargo, no siendo la opción más demandada, la universidad privada lucha cada curso por alcanzar la excelencia educativa. Como refleja un año más este ránking, entre las 10 mejores posiciones, la Universidad de Navarra mantiene su noveno lugar, puesto que demuestra su calidad. Y no es la única. También aparecen en el listado las siguientes instituciones, en este orden: Ramón Llull, CEU San Pablo, Europea, Pontificia Comillas, Alfonso X, Deusto, Camilo José Cela, Internacional de Cataluña y Francisco de Vitoria, que desputan con algunos de sus estudios de grado. Suponen cerca de la cuarta parte (22,22%) de todas las instituciones destacadas en esta edición de 50 CARRERAS que este año que cumple su mayoría de edad.

1. Navarra

CONTACTO: Campus Universitario s/n. Pamplona / 948 425 600 / **www.unav.edu** / **FUNDACIÓN:** 1952 / **TITULACIONES:** 37 / **PROF:** 880 / **ALUMNOS:** 11.844 / **CAMPUS:** Pamplona, San Sebastián, Barcelona, Madrid, Nueva York y Múnich.

Su oferta académica sigue ampliándose con el grado de Philosophy, Politics and Economics y el doble título en Relaciones Internacionales e Historia. El curso pasado la Universidad destinó un total de 95 millones de euros a la investigación financiados con fondos públicos y privados.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 9º

3. CEU San Pablo

CONTACTO: Isaac Peral, 58, Madrid / 914 566 300 / **www.uspceu.com** / **FUNDACIÓN:** 1993 / **TITULACIONES:** 30 / **PROFESORES:** 1.148 / **ALUMNOS:** 10.164 / **CAMPUS:** Moncloa y Montepíncipe.

La formación en idiomas y la internacionalización de sus alumnos son algunos de sus objetivos prioritarios (ya cuenta con el 25% de estudiantes extranjeros). Desde su fundación, todas las titulaciones ofrecen prácticas en empresas gracias a más de 8.000 convenios de colaboración.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 4º

5. Pontificia Comillas

CONTACTO: Alberto Aguilera, 23, Madrid / 915 422 800 / **comillas.edu** / **FUNDACIÓN:** 1890 / **TITULACIONES:** 35 / **PROF:** 1.441 / **ALUMNOS:** 9.209 / **CAMPUS:** Madrid (Alberto Aguilera, Rey Francisco y Cantoblanco) y Ciempozuelos.

Su oferta formativa permite a los estudiantes integrarse dentro de un campus internacional donde se imparten conocimientos dedicados a múltiples realidades. Sus 1.923 convenios de colaboración con empresas e instituciones acercan el alumno al mercado laboral antes de finalizar sus estudios.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 2º

7. Deusto

CONTACTO: Avda. Universidades, 24, Bilbao / 900 500 600 / **www.deusto.es** / **FUNDACIÓN:** 1886 / **TITULACIONES:** 43 / **PROFESORES:** 638 / **ALUMNOS:** 12.112 / **CAMPUS:** Bilbao y San Sebastián.

Especializada en seis áreas principales –Empresa, Derecho, Psicología y Educación, Teología, Ciencias Sociales y Humanas e Ingeniería–, forma en competencias y valores a sus alumnos, en los que fomenta también el espíritu emprendedor y la conexión con el mundo empresarial.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 33º



UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL



UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

2. Ramón Llull

CONTACTO: Claravall, 1-3, Barcelona / 936 022 200 / **www.url.edu** / **FUNDACIÓN:** 1991 / **TITULACIONES:** 36 / **PROF:** 1.278 / **ALUMNOS:** 19.084 / **CAMPUS:** Barcelona, Sant Cugat del Valles, Sabadell y Roquetes, entre otros.

La apuesta de la Universidad Ramón Llull por la movilidad y los programas de intercambio, con estancias de estudio y prácticas, propician formación internacional, con más de 800 convenios de colaboración. El próximo curso oferta cinco nuevas titulaciones, como Diseño e Innovación de Negocios Digitales.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 12º

4. Europea

CONTACTO: Tajo s/n. Urb. El Bosque. Villaviciosa de Odón (Madrid) / 917 407 272 / **www.universidadeuropea.es** / **FUNDACIÓN:** 1995 / **TITULACIONES:** 97 / **PROF:** 1.500 / **ALUMNOS:** 16.000 / **CAMPUS:** Madrid, Valencia y Tenerife.

Los tres centros de la Universidad Europea ubicados en Madrid, Valencia y Tenerife acogen cuatro facultades de grado, así como la Escuela de Postgrado de la institución, la Escuela de Abogados Universidad - Cremades & Calvo-Sotelo y la Escuela Universitaria Real Madrid - Universidad Europea.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 18º

6. Alfonso X

CONTACTO: Avda. de la Universidad, 1, Villanueva de la Cañada (Madrid) / 918 109 200 / **www.uax.es** / **FUNDACIÓN:** 1993 / **TITULACIONES:** 41 / **PROF:** 1.200 / **ALUMNOS:** 12.000 / **CAMPUS:** Villanueva de la Cañada y Madrid-Chamartín.

Dispone de cuatro centros sanitarios propios: el Hospital Clínico Veterinario, la Clínica Universitaria Odontológica, la Policlínica Universitaria y el Hospital de Simulación Avanzada, que estrenará el próximo curso. Un alto porcentaje de sus alumnos consigue empleo durante el primer año tras graduarse.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 27º

8. Camilo José Cela

CONTACTO: Castillo de Alarcón, 49, Villanueva de la Cañada (Madrid) / 918 153 131 / **www.ucjc.edu** / **FUNDACIÓN:** 2000 / **TITULACIONES:** 22 / **PROF:** 600 / **ALUMNOS:** 5.600 / **CAMPUS:** Villanueva de la Cañada y Madrid.

La Universidad Camilo José Cela agrupa sus estudios en torno a tres facultades: Educación y Salud, Tecnología y Ciencia y Comunicación y Humanidades. La innovación, la interdisciplinariedad y la internacionalidad son los tres pilares esenciales en los que esta institución cimienta su modelo educativo.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 37º

9. Int. de Cataluña

CONTACTO: Immaculada, 22. Barcelona / 932 541 800 / www.uic.es / **FUNDACIÓN:** 1997 / **TITULACIONES:** 16 / **PROFESORES:** 592 / **ALUMNOS:** 4.426 / **CAMPUS:** Barcelona y Sant Cugat del Vallés.

Cuenta con siete institutos, 13 cátedras, tres aulas de empresa y más de 2.900 convenios de prácticas en empresas. En enero, inauguró instalaciones en Sant Cugat, donde se encuentran la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Odontología y la Clínica Universitaria de Odontología.

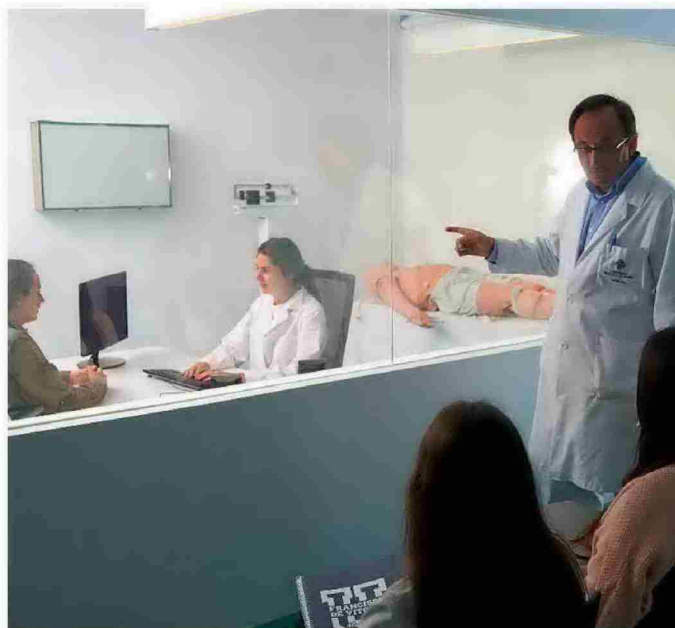
PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 39º

10. Francisco de Vitoria

CONTACTO: Carretera Pozuelo-Majadahonda, Km. 1,8. Pozuelo de Alarcón (Madrid) / 913 510 303 / www.uv.es / **FUNDACIÓN:** 1993 / **TITULACIONES:** 38 / **PROFESORES:** 651 / **ALUMNOS:** 9.139 / **CAMPUS:** Pozuelo de Alarcón.

Destaca por sus instalaciones universitarias: un Centro Deportivo único que integra una clínica de investigación, un Centro de Simulación Médica y un nuevo edificio de Comunicación Audiovisual dotado de las últimas tecnologías. El próximo curso tiene previsto aumentar su catálogo académico con nuevos grados.

PUESTO EN EL RÁNKING GENERAL: 41º



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Abat Oliba CEU

CONTACTO: Bellesguard, 30. Barcelona / **TELÉFONO:** 932 253 720 / www.uaoceu.es / **FUNDACIÓN:** 2003 / **TITULACIONES:** 27 / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** 1.811 / **CAMPUS:** Barcelona.

Con más de 4.000 empresas asociadas y con acuerdos en 76 países para hacer prácticas, la Universidad Abat Oliba CEU desarrolla programas que permiten al alumnado acercarse a la realidad profesional mientras terminan su formación académica. Su catálogo de titulaciones ofrece nueve grados y dobles grados en modalidad bilingüe.

Atlántico Medio

CONTACTO: Carretera del Fondillo, 4. Tarifa Baja (Las Palmas) / 902 001 002 / www.unidam.es / **FUNDACIÓN:** 2015 / **TITULACIONES:** 5 / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** Tarifa Baja.

Su catálogo académico incluye títulos propios, como el grado de Negocios internacionales y el grado de Derecho, y estudios oficiales, como el grado en Cine, en Comunicación y en Protocolo y organización de eventos, de tres años de duración y 180 créditos. Los alumnos de este último programa puede escoger la opción de cursarlo en modalidad presencial o a distancia.

Católica de Ávila

CONTACTO: Canteros, s/n y Avda. de la Inmaculada, 1-A. Ávila / **TELÉFONO:** 920 251 020 / www.ucavila.es / **FUNDACIÓN:** 1996 / **TITULACIONES:** 15 / **PROFESORES:** 100 / **ALUMNOS:** 2.498 / **CAMPUS:** Ávila.

El próximo curso, la Universidad Católica de Ávila comienza con la enseñanza del grado en Enfermería en Cantabria con la adscripción de la Clínica Mompía, de Psicología y de Nutrición y Dietética, en modalidad semipresencial. Además, añade menciones para su título de Educación Primaria: Educación especial, Educación física e Inglés.

Católica S. Antonio

CONTACTO: Campus de Los Jerónimos s/n. Guadalupe (Murcia) / 968 278 801 / www.ucam.edu / **FUNDACIÓN:** 1996 / **TITULACIONES:** 30 / **PROFESORES:** 644 / **ALUMNOS:** 15.541 / **CAMPUS:** Los Jerónimos y Cartagena.

Sus estudios (30 grados oficiales, 52 másteres, cuatro doctorados, 12 títulos de FP, 16 titulaciones deportivas...) se imparten en sus ocho facultades y escuelas: de Ciencias de la Salud, de Enfermería, del Deporte, de Ciencias Sociales y de la Comunicación, de Ciencias Jurídicas y de la Empresa, Escuela Politécnica Superior y Escuela Española de Formación Deportiva.

Católica de Valencia

CONTACTO: Quevedo, 2. Valencia / 963 637 412 / www.ucv.es / **FUNDACIÓN:** 2003 / **TITULACIONES:** - / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** Valencia, Ederia - Godella, Torrent, Ribera y Costera.

La UCV ofrece prácticas externas en todos sus títulos, la posibilidad de simultanear el estudio de más de un grado mediante una doble titulación, la formación complementaria en idiomas, en nuevas tecnologías y en competencias personales. Sus alumnos pueden completar sus estudios con la especialización que ofrecen sus más de 50 másteres.

CEU Cardenal Herrera

CONTACTO: Avda. Seminario s/n. Moncada (Valencia) / 961 369 000 / www.uchceu.es / **FUNDACIÓN:** 2000 / **TITULACIONES:** 20 / **PROF:** 835 / **ALUMNOS:** 7.158 / **CAMPUS:** Moncada, Alfara del Patriarca, Elche y Castellón.

Sus instalaciones docentes reproducen los entornos profesionales para desarrollar proyectos reales. Cuenta, entre otras, con Hospital Clínico Veterinario, Granja docente y de investigación Veterinaria, Clínica odontológica universitaria, Servicio de Fisioterapia cardio-respiratoria, Centro de simulación avanzada y el Centro de producción audiovisual multimedia.

Europea del Atlántico

CONTACTO: Isabel Torres, 21. Santander / 942 244 244 / www.uneatlantico.es / **FUNDACIÓN:** 2014 / **TITULACIONES:** 14 / **PROFESORES:** 64 / **ALUMNOS:** 1.700 / **CAMPUS:** Santander.

Con unas instalaciones modernas y bien equipadas, ha ampliado su campus con una residencia de estudiantes y un área deportiva de 7000 m². Tiene firmados convenios de prácticas con empresas de todos los sectores, tanto de Cantabria como de fuera de la región, para completar el aprendizaje de los alumnos con una experiencia que les acerque al mercado laboral.

Europea M. de Cervantes

CONTACTO: Padre Julio Chevalier, 2. Valladolid / **TELÉFONO:** 983 001 000 / www.uemc.es / **FUNDACIÓN:** 2002 / **TITULACIONES:** 25 / **PROFESORES:** 300 / **ALUMNOS:** 3.500 / **CAMPUS:** Valladolid.

Cada curso revisa sus planes de estudio para acercar a los estudiantes a las demandas del mercado laboral. La formación teórica de su alumnado se complementa con las prácticas en las salas de informática, laboratorios e instalaciones profesionales. Además, cuenta con 2.000 convenios con empresas e instituciones para la realización de prácticas externas.

Fernando Pessoa

CONTACTO: De la juventud, s/n, Santa María de Guía. Las Palmas / 928 333 848 / www.ufpcanarias.es / **FUNDACIÓN:** 2014 / **TITULACIONES:** 6 / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** Santa Mª de Guía.

La académica de esta Universidad está especializada en títulos del área de la Salud, como el grado en Enfermería, en Nutrición Humana y Dietética, en Psicología, en Terapia Ocupacional y en Odontología. Además, imparte la doble titulación de Comunicación Audiovisual y Periodismo, estudios que se cursan en cuatro años y medio (325 ECTS).



UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLANTICO

IE University

CONTACTO: Cardenal Zúñiga, 12. Segovia / **TELÉFONO:** 921 412 410 / **WEB:** www.ie.edu/university / **FUNDACIÓN:** 2006 / **TITULACIONES:** - / **PROFESORES:** - / **ALUMNOS:** - / **CAMPUS:** Segovia y Madrid.

Para fomentar las experiencias internacionales, tiene acuerdos bilaterales con más de 140 instituciones de 40 países. Cada año, llegan a sus campus de Segovia y de Madrid una media de 130 nacionalidades distintas: más de un 70% de los alumnos proceden del extranjero. Como alternativa a los programas de prácticas, esta institución crea los IE Labs.

Int. de La Rioja

CONTACTO: Avenida de la Paz, 137. Logroño (La Rioja) / 941 210 211 / www.unir.net / **FUNDACIÓN:** 2008 / **TITULACIONES:** 28 / **PROFESORES:** 1.201 / **ALUMNOS:** 33.041 / **CAMPUS:** Virtual.

Los alumnos de esta Universidad *on line* tienen a su disposición en el campus virtual más de 1.600 clases semanales. Para facilitar el aprendizaje, cada alumno cuenta con la asistencia de un tutor. Su oferta de títulos aumenta cada año con propuestas adaptadas a las necesidades del mercado laboral. La institución cuenta con 22 grupos de investigación.

Int. de Valencia

CONTACTO: Gargos, 5 y 7. Valencia / 960 968 126 / www.viu.es / **FUNDACIÓN:** 2008 / **TITULACIONES:** 55 / **PROFESORES:** 800 / **ALUMNOS:** 4.426 / **CAMPUS:** Castellón de la Plana y Valencia.

Ha diseñado un proyecto académico que mejora la calidad del aprendizaje acompañando, asesorando y motivando a los estudiantes durante todo el proceso formativo. Ofrece un portfolio de grados y másteres universitarios y propios enmarcados en siete áreas de conocimiento donde conviven títulos tradicionales con la educación más innovadora.

Isabel I

CONTACTO: Fernán González, 76. Burgos / 947 671 731 / www.uil.es / **FUNDACIÓN:** 2011 / **TITULACIONES:** 11 / **PROFESORES:** 251 / **ALUMNOS:** 6.540 / **CAMPUS:** Virtual.

Con alumnos en todas las comunidades autónomas y en 23 países, esta institución *on line* está especializada en estudios relacionados con la Salud y con la Seguridad, como Criminología y Ciberseguridad. Como novedad, acaba de estrenar un moderno edificio de I+D+i destinado a la investigación en las áreas de conocimiento que imparte la universidad.

Loyola Andalucía

CONTACTO: Energía Solar, 1. Sevilla / 957 222 100 / www.uloyola.es / **FUNDACIÓN:** 2011 / **TITULACIONES:** 29 / **PROFESORES:** 185 / **ALUMNOS:** 2.516 / **CAMPUS:** Sevilla y Córdoba.

La Universidad Loyola apuesta por los grados dobles e itinerarios de estudio flexibles e innovadores. En sus campus de Sevilla y Córdoba, ofrece la posibilidad de estudiar 14 dobles títulos oficiales en las áreas de Administración y Dirección de Empresas, Economía, Comunicación, Criminología, Derecho, Educación, Ingeniería, Psicología y Relaciones Internacionales.

Mondragón

CONTACTO: Loramendi, 4. Mondragón (Guipúzcoa) / 943 712 185 / www.mondragon.edu / **FUNDACIÓN:** 1997 / **TITULACIONES:** 15 / **PROF.**: 628 / **ALUM.**: 4.087 / **CAMPUS:** Mondragón-Arrasate, Ordizia, Oñati, Irún y Eskoriatza.

Con una clara vocación humanista, la Universidad de Mondragón fomenta la cooperación entre personas y entidades y apuesta por el emprendimiento y la innovación permanente. Su directa vinculación con el tejido empresarial, le permite mantener una oferta formativa actualizada y adaptada a las nuevas necesidades del mercado laboral.

Nebrija

CONTACTO: Santa Cruz del Marcenado, 27. Madrid / 914 521 000 / www.nebrija.com / **FUNDACIÓN:** 1995 / **TITULACIONES:** 30 / **PROF.**: 636 / **ALUM.**: 9.939 / **CAMPUS:** La Berzosa, Dehesa de la Villa, Madrid - Princesa y San Rafael.

Las asignaturas propuestas en los grados de esta institución están orientadas al desarrollo de competencias conectadas con el autoconocimiento, el trabajo colaborativo, el mundo digital y la empleabilidad. El 42% de los estudiantes son internacionales y la mayoría de los cursos pueden estudiarse en el modo bilingüe español-inglés.

Oberta de Cataluña

CONTACTO: Tàmbula del Poblenou, 156. Barcelona / 934 817 272 / www.uoc.edu / **FUNDACIÓN:** 1994 / **TITULACIONES:** 27 / **PROFESORES:** 3.942 / **ALUMNOS:** 54.312 / **CAMPUS:** Virtual y sedes en Barcelona, Madrid y Sevilla.

Desde hace más de dos décadas, es un referente en el *e-learning*: de los primeros 200 estudiantes que se matricularon en el curso 1995/1996, la UOC cuenta ahora con más de 54.000 estudiantes *digitales*. Con el fin de adaptarse a las nuevas demandas, el curso que viene oferta el grado de Estudios de Cine Digital y de Ciencia de Datos Aplicada.

Pontificia de Salamanca

CONTACTO: Compañía, 5. Salamanca / 923 277 100 / www.upsa.es / **FUNDACIÓN:** 1940 / **TITULACIONES:** 16 / **PROFESORES:** 250 / **ALUMNOS:** 6.967 / **CAMPUS:** Salamanca y Madrid.

A partir del próximo curso, junto a los dobles grados en Ingeniería e Informática con Administración de Empresas Tecnológicas, la Universidad Pontificia de Salamanca ofrece nuevos dobles grados (Periodismo con Comunicación Audiovisual; Periodismo Publicidad y RR.PP; Publicidad y RR.PP con Marketing), que se podrán cursar en cinco años.



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

San Jorge

CONTACTO: Autovía A-23 Zaragoza-Huesca, km. 299. Villanueva de Gállego (Zaragoza) / 976 060 100 / www.usj.es / **FUNDACIÓN:** 2005 / **TITULACIONES:** 15 / **PROF.**: 320 / **ALUM.**: 2.156 / **CAMPUS:** Villanueva de Gállego (Zaragoza).

Mantiene convenios con universidades españolas, europeas y extracomunitarias para fomentar el intercambio de alumnos, profesores y personal no docente. Su Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con robots simuladores del comportamiento humano que permiten crear un entorno virtual para el aprendizaje de sus estudiantes.

Udima

CONTACTO: Carretera de la Coruña, Km. 38.500. Collado-Villalba (Madrid) / 918 561 699 / www.udima.es / **FUNDACIÓN:** 2008 / **TITULACIONES:** 18 / **PROFESORES:** 213 / **ALUMNOS:** 10.600 / **CAMPUS:** Collado-Villalba.

La primera universidad no presencial totalmente privada de Madrid, celebra este año su décimo aniversario. Sus métodos de enseñanza están muy apoyados en las TIC pero al mismo tiempo es una universidad cercana al alumno. Sus profesores cuentan con experiencia en esta modalidad de formación y actúan como guías y facilitadores del aprendizaje.

Vic

CONTACTO: Sagrada Família, 7. Vic (Barcelona) / 938 861 222 / www.uvic.cat / **FUNDACIÓN:** 1997 / **TITULACIONES:** 25 / **PROFESORES:** 928 / **ALUMNOS:** 5.936 / **CAMPUS:** Miramarges, Campus Torre de Freres y Manresa.

La Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña imparte estudios en los ámbitos de las Biociencias, la Comunicación, la Educación, la Empresa, las Ingenierías, las Tecnologías, el Deporte, las Lenguas, la Traducción, la Salud y el Diseño. Pone especial énfasis en la relación profesor-estudiante, pensando en la formación global y en la inserción profesional.

La falta de fondos y financiación dificultan la labor investigadora para la mitad de universitarios, según un estudio

MADRID, 8 May. (EUROPA PRESS) -

El 58% de los universitarios en España considera insuficiente los recursos destinados a investigación y casi el 50% cree que la falta de financiación dificulta la labor investigadora, según se desprende de una encuesta realizada por IPSOS, que se enmarca en los preparativos del IV Encuentro Internacional de Rectores Universia, que se celebrará en Salamanca los próximos 21 y 22 de mayo.

Con esta encuesta --en la que se han realizado 1.000 entrevistas en España-- se busca conocer la opinión de la comunidad universitaria sobre digitalización, investigación, y contribución a la sociedad de la Universidad, según informa Banco Santander.

En el estudio han participado más de 9.000 universitarios de 19 países y, entre sus conclusiones, destaca la opinión de más de la mitad de los encuestados (un 56%) que coincide en ver necesario mejorar tanto las instalaciones como los recursos destinados a investigación en el seno de la Universidad. A nivel global, un 35% de los encuestados ve la falta de fondos y financiación como la principal barrera para impulsar la labor investigadora.

Por otra parte, un tercio de los entrevistados considera que potenciar la dimensión investigadora debería ser una de las principales prioridades de la universidad, por delante de otras cuestiones como la digitalización de las enseñanzas.

Para los entrevistados, uno de los objetivos más destacables de la Universidad del siglo XXI debe ser el fomento de las tareas de investigación, desarrollo e innovación, un objetivo que, según el 46% de los encuestados, no se cubre satisfactoriamente.

Además, el 61% de los encuestados entiende que su universidad se centra principalmente en la enseñanza, el 25% considera mínima la priorización de la investigación y el 21% piensa que la Universidad no le está proporcionando las bases suficientes para ser un buen investigador.

Otro dato destacable es que un 15% de los estudiantes de grado tienen pensado dedicarse a la investigación en la universidad, una cifra que baja al 11% cuando se refiere únicamente a la comunidad universitaria española.

Coincidiendo con la celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca y bajo el lema 'Universidad, Sociedad y Futuro', el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia ofrecerá, presidido por la presidenta de Universia y Banco Santander, Ana Botín, un espacio para debatir en torno a 'Formar y aprender en un mundo digital', 'Investigar en la Universidad, ¿un paradigma en revisión?', y 'La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial'.

El encuentro reunirá a más de 600 rectores y representantes académicos de 26 países. El IV Encuentro

Internacional de Rectores Universia da continuidad a los encuentros de Río de Janeiro (Brasil, 2014), Guadalajara (México, 2010) y Sevilla (España, 2005).

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

La inversión en residencias de estudiantes se dispara en España, hasta los 600 millones de euros

MADRID, 8 May. (EUROPA PRESS) -

La inversión en residencias de estudiantes en España se disparó el año pasado, cuando llegó a alcanzar los 600 millones de euros, desde los apenas 50 millones de inversión que atrajeron en 2016, lo que supone multiplicar por 12 los datos del año anterior, según un informe elaborado por la consultora inmobiliaria Cushman & Wakefield.

El incremento del interés mostrado por los inversores por este tipo de activos alternativos se debe a dos grandes operaciones llevadas a cabo en 2017: la venta de la cartera de Resa por parte de Azora a Axa, CBRE Gip y Greystar por 400 millones de euros y la de RIO por parte de Oaktree a Gsa por 180 millones de euros.

No obstante, el informe señala que el mercado español todavía está "en fase de crecimiento", con una oferta "escasa", en torno al 7%, si bien sus rentabilidades 'prime' alcanzan el 5,5% y dispone de un total de 93.000 espacios.

Por ahora, el mercado está dominado "por pocos operadores privados", entre los que destacan Resa, Nexo Residencias, Collegiate, Residencias Campus, Mía Casa INN, TSH Camps y Tagaste.

España tiene un total de 1,5 millones de estudiantes, de los que un 15% vive fuera de sus residencias habituales y 113.000 de ellos son estudiantes internacionales.

En el conjunto de Europa, la inversión en estos activos alternativos alcanzó los 13.600 millones de euros en 2017, después de incrementar un 29% su valor respecto al año anterior.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



I Congreso Internacional sobre la Exposición Iberoamericana (Sevilla, 1929)

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/i-congreso-internacional-sobre-la-exposicion-iberoamericana-sevilla-1929>

Molineros, agricultores y madereros de al-Ándalus y la prioridad en el uso del agua

<http://elegirhoy.com/evento/conferencias/molineros-agricultores-y-madereros-de-al-andalus-y-la-prioridad-en-el-uso-del-agua>

Psicología en el deporte femenino

<http://elegirhoy.com/evento/conferencias/psicologia-en-el-deporte-femenino>

playa negra. un lugar en galápagos

<http://elegirhoy.com/evento/exposiciones/playa-negra-un-lugar-en-galapagos>

La Universidad Hispalense ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

<http://www.isevilla.es/texto-diario/mostrar/1074597/universidad-hispalense-ofrece-16502-plazas-nuevo-ingreso-curso-2018-19>

Las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

<https://www.solociencia.com/tecnologia/agricultura/20180508/las-variedades-de-naranjas-con-mas-color-contienen-mas-antioxidantes/>

Las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

<http://noticiasdelaciencia.com/not/28507/las-variedades-de-naranjas-con-mas-color-contienen-mas-antioxidantes/>

Mira bien el color de la naranja que comes: tiene múltiples beneficios para tu salud

<http://www.ideal.es/sociedad/salud/mira-bien-color-naranja-comes-multiples-beneficios-salud-20180508171310-nt.html>

La US ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

<https://www.teleprensa.com/sevilla/la-us-ofrece-16502-plazas-de-nuevo-ingreso-para-el-curso-2018-19.html.html>

La US ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

<http://www.sevicio.es/actualidad/la-us-ofrece-16-502-plazas-de-nuevo-ingreso-para-el-curso-2018-19>

La US ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9123273/05/18/La-US-ofrece-16502-plazas-de-nuevo-ingreso-para-el-curso-201819.html>

La US ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9123273/05/18/La-US-ofrece-16502-plazas-de-nuevo-ingreso-para-el-curso-201819.html>

La Universidad de Sevilla ofrece 16.502 plazas de nuevo ingreso para el curso 2018-19

<http://www.europapress.es/andalucia/sevilla-00357/noticia-universidad-sevilla-ofrece-16502-plazas-nuevo-ingreso-curso-2018-19-20180508145224.html>

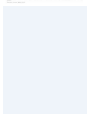
"Entre 'La marselesa' y Jimi Hendrix: el 68 en clave de revolución", conferencia en La Madraza

<https://canal.ugr.es/noticia/marselesa-jimi-hendrix-68-revolucion/>



La Consejería de Salud y la Facultad de Bellas Artes se unen en la promoción de una imagen corporal saludable

<https://www.teleprensa.com/sevilla/la-consejeria-de-salud-y-la-facultad-de-bellas-artes-se-unen-en-la-promocion-de-una-imagen-corporal-saludable.html.html>



Las naranjas con más color naranja contienen mayor cantidad de antioxidantes, según un estudio de la Universidad de Sevilla

http://www.lavozdigital.es/sevilla/sevi-naranjas-mas-color-naranja-contienen-mayor-cantidad-antioxidantes-segun-estudio-universidad-sevilla-201805081346_video.html



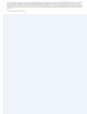
Las naranjas con más color contienen más antioxidantes

http://www.diariodesevilla.es/sevilla/naranjas-color-contienen-antioxidantes_0_1243376276.html



Jornadas científicas en el Alcázar para profundizar en la gesta de Magallanes y Elcano

<https://www.teleprensa.com/sevilla/jornadas-cientificas-en-el-alcazar-para-profundizar-en-la-gesta-de-magallanes-y-elcano.html.html>



Investigadores de la US demuestran que las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

<https://www.teleprensa.com/sevilla/investigadores-de-la-us-demuestran-que-las-variedades-de-naranjas-con-mas-color-contienen-mas-antioxidantes.html.html>



Demuestran que las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

<https://andaluciaaldia.es/demuestran-las-variedades-naranjas-mas-color-contienen-mas-antioxidantes>



Las naranjas con más color contienen más antioxidantes

<http://www.infosalus.com/nutricion/noticia-naranjas-mas-color-contienen-mas-antioxidantes-20180508110600.html>



Investigadores de la US demuestran que las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

<http://www.sevicio.es/actualidad/investigadores-de-la-us-demuestran-que-las-variedades-de-naranjas-con-mas-color-contienen-mas-antioxidantes>



Investigadores de la US demuestran que las variedades de naranjas con más color contienen más antioxidantes

<http://ecodiario.eleconomista.es/espana/noticias/9122181/05/18/Investigadores-de-la-US-demuestran-que-las-variedades-de-naranjas-con-mas-color-contienen-mas-antioxidantes.html>

combos taller de jazz cicus

<http://elegirhoy.com/evento/musica/combos-taller-de-jazz-cicus>

ensayo público de la ross · adriana lecouvreur

<http://elegirhoy.com/evento/musica/ensayo-publico-de-la-ross-%C2%B7-adriana-lecouvreur->

pepa niebla

<http://elegirhoy.com/evento/cursos/pepa-niebla>

xiii muestra del audiovisual andaluz

<http://elegirhoy.com/evento/congresos/xiii-muestra-del-audiovisual-andaluz>

xiii muestra del audiovisual andaluz · el mar nos mira de lejos

<http://elegirhoy.com/evento/cine/xiii-muestra-del-audiovisual-andaluz-%C2%B7-el-mar-nos-mira-de-lejos>

Rectores españoles consideran "injusto" que el 'caso Cifuentes' afecte a la imagen del conjunto de la universidad

"¿Satanizamos a los colegios porque haya casos de algún profesor que comete abusos sobre menores?", ha preguntado el rector de la Nebrija

MADRID, 8 May. (EUROPA PRESS) -

Los rectores de cuatro universidades españolas han calificado como "injusto" que el caso del máster en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) de la expresidenta madrileña Cristina Cifuentes pueda afectar la imagen del conjunto de esta institución académica.

"Lo que ocurra en una determinada universidad no es lógico ni justo extrapolarlo al resto. Ni la propia URJC merece un tratamiento así en conjunto, no es un reflejo de la universidad", ha defendido el rector de la Universidad de Vic, Jordi Montaña, en una rueda de prensa celebrada en Madrid previa a la jornada de formación 'La Universidad Española en los rankings' que ha acogido este martes la Universidad de Nebrija.

Su rector, Juan Cayón, ha afirmado que "todas las instituciones tienen personas que, a veces, se desvían de lo que debe ser", también en la universidad. "¿Satanizamos a los colegios porque haya casos de algún profesor que comete abusos sobre menores? ¿Satanizamos a un Ayuntamiento porque un concejal mete la mano donde no debe?", ha preguntado el rector de la Universidad Nebrija de manera retórica.

Del mismo modo, el rector de la Universidade Da Coruña, Julio Abalde, ha criticado que las irregularidades del máster de Cristina Cifuentes se intentaran "generalizar" a toda la universidad española. "Es algo totalmente injusto, porque intentamos lograr el reconocimiento de la sociedad y tenemos que ser muy firmes en la defensa de la calidad de nuestro sistema educativo", ha sentenciado.

RANKINGS UNIVERSITARIOS

La comparecencia ante la prensa de los rectores ha sido el preámbulo a una jornada de formación de los Gabinetes de Comunicación de Crue Universidades Españolas (Regacue) dirigida sobre los rankings universitarios, "un tema delicado", como ha reconocido Francesc Solé, de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, invitado a la jornada en la víspera a la publicación de los resultados del que elabora la fundación sobre la universidad española. "Nos pidieron que fuese un ránking objetivo y que no se enfadase nadie", ha bromeado Solé.

El rector de la Universidad de Vic, Jordi Montaña, ha relatado una anécdota para constatar que, a pesar del 'caso Cifuentes' y de los resultados de los rankings, el trabajo de la universidad logra el aplauso de la ciudadanía. "Una señora nos ha dado en herencia, compartidos con Cáritas, diez millones de euros que destinarnos a un programa de becas para alumnos con menos recursos. Y la señora lo hizo porque había oído hablar bien de la universidad", según este rector catalán.

SIN NOTICIAS DE CIUDADANOS

Durante la rueda de prensa, en la que también ha comparecido el exrector de la Universidad Rovira i Virgili Francesc Xavier Grau, también se ha valorado la proposición de ley sobre transparencia universitaria anunciada este pasado lunes por el presidente de Ciudadanos, Albert Rivera, para que "no se vuelvan a producir nunca" casos de "trama de corrupción en la universidad" como en la Rey Juan Carlos.

"Nosotros recibimos ayer la invitación para el acto en el Congreso, y es la única información que tenemos", ha revelado el rector gallego Julio Abalde, que al igual que sus compañeros ha dicho no conocer el contenido de la iniciativa anunciada por Rivera y ha reivindicado la "transparencia" de la universidad española.

"Las instituciones universitarias son las más transparentes, más evaluadas y valoradas externamente. Somos una institución que rinde cuentas y está sometida a un proceso de continua evaluación, y eso también debe ser conocido por la sociedad", ha expuesto el recto de la Universidade Da Coruña.

En ese sentido, Francesc Xavier Grau ha afirmado que si la iniciativa de Ciudadanos "plantea una reforma universitaria que lleve a una mayor autonomía de la universidad será un avance", pero ha advertido si se trata de "un intento de mayor control" sobre estas instituciones. "Lo que pedimos es más autonomía y más financiación", ha apostillado Jordi Montaña.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.