



**RESUMEN DE MEDIOS
1-2-3 DE SEPTIEMBRE 2018**



Dirección de Comunicación

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PASIÓN EN SEVILLA

PORTADA NOTICIAS PROVINCIA OPINIÓN COFRADES VÍDEOS IMÁGENES EVENTOS HORARIOS



Portada > Actualidad > Noticias > Los 13 estudiantes que han recuperado el retablo de San Andrés



El equipo de la intervención del retablo mayor de San Andrés / US

Los 13 estudiantes que han recuperado el retablo de San Andrés

El pasado viernes se ha presentado el resultado de la restauración del retablo mayor de San Andrés



Por **M. J. R. RECHI**, 1 de septiembre de 2018 0:01 h.

El pasado viernes 31 de agosto, en San Andrés era presentado la restauración acometida en el retablo mayor de la parroquia por parte de 13 estudiantes en prácticas. Estos alumnos pertenecen a los últimos cursos del **Grado en Conservación y Restauración**, cubriendo unas plazas formativas extracurriculares, mediante un convenio entre el **Arzobispado y la Universidad de Sevilla**. Estas prácticas extracurriculares complementan la formación del alumno y genera un beneficio para la recuperación y puesta en valor del patrimonio eclesial.

Al acto de presentación de este BIC (Bien de Interés Cultural) acudió el rector de la **Universidad de Sevilla**, **Miguel Ángel Castro**, los alumnos de prácticas, las autoridades del Arzobispado y la parroquia y los representantes de los alumnos participantes.

Se tratan de unos trabajos que han devuelto el máximo esplendor de una obra cumbre de la primera mitad del siglo XVIII en este templo declarado Bien de Interés Cultural, gracias a la **ayuda de la Archidiócesis de Sevilla, en un proyecto conjunto con la Universidad de Sevilla**, tras el visto bueno por parte de la **Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía**.

Durante un mes y medio aproximadamente han intervenido esta obra datada del siglo XVIII y realizada por **Felipe Fernández del Castillo y Benito Hita del Castillo**. Además, cuenta en el centro del retablo con una talla de la Inmaculada Concepción concebida por **Jerónimo Hernández en el siglo XVI**, en concreto en 1570. Para conocer más detalles sobre esta intervención, pueden hacerlo [pinchando aquí](#).



laopiniónde

Pali, yo quisiera ser

Por **Antonio Burgos**
Firma
31 de agosto de 2018, 0:05 h.

EN ABC Y PASIÓN EN SEVILLA

Así te hemos contado en ABC y Pasión en Sevilla la Semana Santa de 2018

Vídeos, galerías, directos.
Toda la cobertura desde el Viernes de Dolores al Domingo de Resurrección

[Ver contenidos >](#)

DOCUMENTAL

«LAS RAÍCES DE LA SEMANA SANTA»

eventos

31 AUG - 08 SEP
Novena a la Divina Pastora de las Almas
20:30 - 22:00 Capilla de la Divina Pastora de las Almas

02 SEP
Misa Solemne en Jesús Despojado
12:00 - 13:00 Capilla de Ntra. Sra. del Mayor Dolor

03 SEP
Iguará en Guadalupe de San Buenaventura
21:00 - 23:00 Casa de Extremadura

[Ver más eventos >](#)

vídeos



Estudiantes de Bellas Artes de la US restauran el retablo mayor de San Andrés

EUROPA PRESS 31.08.2018



- El retablo mayor de la Iglesia de San Andrés ha vuelto a lucir con "todo su esplendor", tras los trabajos de restauración acometidos a lo largo del verano por trece alumnos del grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales de la **Universidad de Sevilla** (US), a través de prácticas extracurriculares, fruto de un convenio entre el Arzobispado y esta institución educativa.



Retablo mayor de San Andrés en Sevilla US

Este viernes se ha celebrado el acto de presentación del resultado en la propia Iglesia de San Andrés, declarada Bien de Interés Cultural, al que han acudido el rector de la **Universidad de Sevilla**, Miguel Ángel Castro, los responsables de las prácticas, representantes de los alumnos participantes y autoridades del Arzobispado y de la propia parroquia.

Los tutores de las prácticas, Antonio Gamero y Agustín Martín de Soto, fueron los encargados de describir todo el proceso de restauración, con el objetivo y la motivación, según sus propias palabras, de "poner a punto esta pieza para que pueda ser disfrutada por las generaciones futuras". Y es que el retablo, realizado por Felipe Fernández del Castillo y Benito Hita del Castillo en la primera parte del siglo XVIII, se encontraba en estado de deterioro debido a la acumulación de hollín, grasas, polvo y restos de cera, y a la falta de mantenimiento.

"Lo que se ha hecho principalmente es una limpieza y una consolidación de

BLOGS DE 20MINUTOS

TRIDENTE AL CONTRAGOLPE



Luis Enrique empieza con tres decisiones difíciles de entender lago Aspas, en el pasado Mundial (EFE). La primera lista de Luis Enrique Martínez como...

LA CRÓNICA VERDE



España tira cada día a la basura (o al mar) 13 millones de pajitas de plástico
Más de un millón de aves y más de 100.000 mamíferos marinos mueren cada año como consecuencia de...

+ ver el resto de blogs de 20minutos

todo el retablo, interviniendo todas sus partes, el desmontaje de todas las esculturas, interviniéndolas en el propio retablo", ha descrito Antonio Gamero.

Por su parte, los alumnos participantes en la restauración, representados por tres compañeras de último curso de este grado, han manifestado que estas "han sido unas prácticas muy enriquecedoras porque de la Universidad se sale con mucha teoría, pero nos falta lo más importante, la práctica"

Por último, el rector de la **Universidad de Sevilla**, quiso dar las gracias a los tutores por su dedicación, al Arzobispado por su predisposición para participar en proyectos de este calibre y a los alumnos por el trabajo realizado en el retablo mayor de San Andrés, que "muestran lo que los jóvenes son capaces de revertir a la sociedad después de formarse", recalcó el rector".

Consulta aquí [más noticias de Sevilla](#).

COMENTARIOS

NOTICIAS DE TU CIUDAD

Sevilla **Andalucía**

- > La UPO reinicia las excavaciones en la Casa de la Cañada Honda de Itálica de Santiponce **0**
- > Ciudadanos reclama que el gobierno "cumpla" instalando estructuras que den sombra en los puentes de Sevilla **0**
- > La Algaba celebrará la 'XVI Carrera Nocturna' el próximo 7 de septiembre **0**
- > Estudiantes de Bellas Artes de la US restauran el retablo mayor de San Andrés **0**

Pisos **Viajes**

VIERNES, 31 DE AGOSTO, 2018

sevilladirecto.COM | LAS NOTICIAS
DE TU BARRIO



38°21°

Protagonistas | Canal TV | Fotogalerías | Cofradías | Especiales | Deporte | Cultura

Buscar:

PATRIMONIO

Estudiantes de Bellas Artes de la US restauran el retablo mayor de San Andrés

Sevilla Directo - 31/08/2018 18:24:09



PUBLICADA EN

CASCO ANTIGUO

DISTRITOS

[Bellavista – La Palmera](#)

[Casco Antiguo](#)

[Cerro – Amate](#)

[Este – Alcosa – Torreblanca](#)

[Los Remedios](#)

[Macarena](#)

[Nervión](#)

[Norte](#)

[San Pablo – Santa Justa](#)

[Sur](#)

[Triana](#)

[Cartuja. Barrio tecnológico](#)

[La Provincia](#)



Su participación está amparada por un convenio entre el Arzobispado y la institución educativa.

El retablo mayor de la Iglesia de San Andrés vuelve a lucir tras los trabajos de restauración acometidos a lo largo del verano por trece alumnos del grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales de la **Universidad de Sevilla** (US), a través de prácticas extracurriculares, fruto de un convenio entre el Arzobispado y esta institución educativa.

Este viernes se ha celebrado el acto de presentación del resultado en la propia Iglesia de San Andrés, declarada Bien de Interés Cultural, al que han acudido el rector de la **Universidad de Sevilla**, Miguel Ángel Castro, los responsables de las prácticas, representantes de los alumnos participantes y autoridades del Arzobispado y de la propia parroquia.

Los tutores de las prácticas, Antonio Gamero y Agustín Martín de Soto, fueron los encargados de describir todo el proceso de restauración, con el objetivo y la motivación, según sus propias palabras, de "poner a punto esta pieza para que pueda ser disfrutada por las generaciones futuras". Y es que el retablo, realizado por Felipe Fernández del Castillo y Benito Hita del Castillo en la primera parte del siglo XVIII, se encontraba en estado de deterioro debido a la acumulación de hollín, grasas, polvo y restos de cera, y a la falta de mantenimiento.

“Lo que se ha hecho principalmente es una limpieza y una consolidación de todo el retablo, interviniendo todas sus partes, el desmontaje de todas las esculturas, interviniéndolas en el propio retablo”, ha descrito Antonio Gamero.

Por su parte, los alumnos participantes en la restauración, representados por tres compañeras de último curso de este grado, han manifestado que estas “han sido unas prácticas muy enriquecedoras porque de la Universidad se sale con mucha teoría, pero nos falta lo más importante, la práctica”.

También te puede interesar

[El semisótano del Palacio de Pedro I del Alcazár abrirá al público antes de convertirse en una sala expositiva](#)

[Ciudadanos pide una auditoría sobre el gasto de los fondos del ICAS](#)

[Descubren una piscina de la época romana en el centro histórico de Carmona](#)

[Arrancan las obras de restauración de las piezas artísticas de los Jardines de Murillo](#)

[Arrancan el lunes las obras de restauración de la fachada del Palacio Arzobispal](#)

Deja un comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos obligatorios están marcados con *

Comentario

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Imagen CAPTCHA



Código CAPTCHA *

Recibir un email con los siguientes comentarios a esta entrada.

Recibir un email con cada nueva entrada.

Vie, 31 de Ago del 2018 15 : 20

Sevilla Actualidad

Portada



SA



Portada » Sevilla » Terminada la restauración del Retablo de San Andrés



SEVILLA



Sevilla Actualidad
@sevillaactual

Terminada la restauración del Retablo de San Andrés

31 agosto, 2018 Sevilla Actualidad



31 agosto, 2018
14:53



Escribir un comentario



3 minutos de

Alumnos en prácticas del Grado de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de la US han participado en los trabajos a través de prácticas extracurriculares.

El retablo mayor de la Iglesia de San Andrés ha vuelto a lucir con todo su esplendor tras los trabajos de restauración acometidos a lo largo del verano. Trece alumnos del Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales de la US han participado en los trabajos a través de prácticas extracurriculares, fruto de un convenio entre el Arzobispado y la Universidad.

Este viernes se ha celebrado el acto de presentación del resultado en la propia Iglesia de San Andrés, declarada Bien de Interés Cultural. A él acudieron el rector de la **Universidad de Sevilla**, Miguel Ángel Castro, los responsables de las prácticas, representantes de los alumnos participantes y autoridades del

lectura



¡Comparte!

Arzobispado y de la propia parroquia.

Los tutores de las prácticas, Antonio Gamero y Agustín Martín de Soto, fueron los encargados de describir todo el proceso de restauración: “Lo que hemos hecho principalmente es una limpieza y una consolidación de todo el retablo, interviniendo todas sus partes: el desmontaje de todas las esculturas, interviniéndolas en el propio retablo”, describió Antonio Gamero. El objetivo y la motivación, según sus propias palabras, fueron poner a punto esta pieza para que pueda ser disfrutada por las generaciones futuras. Y es que el retablo, realizado por Felipe Fernández del Castillo y Benito Hita del Castillo en la primera parte del siglo XVIII, se encontraba en estado de deterioro debido a la acumulación de hollín, grasas, polvo y restos de cera, y a la falta de mantenimiento.

Los alumnos participantes en la restauración, representados por tres compañeras de último curso del Grado en Conservación y Restauración, también tomaron la palabra para comentar su experiencia: “Han sido unas prácticas muy enriquecedoras porque de la universidad salimos con mucha teoría, pero nos falta lo más importante, la práctica”, explicó Maika Galán. Destacaron, además, el trabajo relacionado con la restauración de bienes culturales y el hecho de que sus tutores fomentaran el trabajo en equipo, algo que creen esencial para su profesión.

Por último, Miguel Ángel Castro, rector de la **Universidad de Sevilla**, quiso dar las gracias a los tutores por su dedicación, al Arzobispado por su predisposición para participar en proyectos de este calibre y a los alumnos por el trabajo realizado en el retablo mayor de San Andrés: “Proyectos como este muestran lo que los jóvenes son capaces de revertir a la sociedad después de formarse”, recaló el rector.

También te interesa



SEVILLA

El Alcázar abrirá al público a mitad de septiembre el semisótano del Palacio de Pedro I



SEVILLA

Biopsias sin diagnóstico por el calor en los laboratorios del Virgen del Rocío



SEVILLA

El Ayuntamiento invertirá 15 millones en patrimonio gracias a la subida de las entradas del Alcázar

Sobre el autor



VER TODOS



Sevilla Actualidad

Equipo de redacción de Sevilla Actualidad

ANDALUCÍA.-Sevilla.- Estudiantes de Bellas Artes de la US restauran el retablo mayor de San Andrés

SEVILLA, 31 Ago. (EUROPA PRESS) -

El retablo mayor de la Iglesia de San Andrés ha vuelto a lucir con "todo su esplendor", tras los trabajos de restauración acometidos a lo largo del verano por trece alumnos del grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales de la Universidad de Sevilla (US), a través de prácticas extracurriculares, fruto de un convenio entre el Arzobispado y esta institución educativa.

Este viernes se ha celebrado el acto de presentación del resultado en la propia Iglesia de San Andrés, declarada Bien de Interés Cultural, al que han acudido el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, los responsables de las prácticas, representantes de los alumnos participantes y autoridades del Arzobispado y de la propia parroquia.

Los tutores de las prácticas, Antonio Gamero y Agustín Martín de Soto, fueron los encargados de describir todo el proceso de restauración, con el objetivo y la motivación, según sus propias palabras, de "poner a punto esta pieza para que pueda ser disfrutada por las generaciones futuras". Y es que el retablo, realizado por Felipe Fernández del Castillo y Benito Hita del Castillo en la primera parte del siglo XVIII, se encontraba en estado de deterioro debido a la acumulación de hollín, grasas, polvo y restos de cera, y a la falta de mantenimiento.

"Lo que se ha hecho principalmente es una limpieza y una consolidación de todo el retablo, interviniendo todas sus partes, el desmontaje de todas las esculturas, interviniéndolas en el propio retablo", ha descrito Antonio Gamero.

Por su parte, los alumnos participantes en la restauración, representados por tres compañeras de último curso de este grado, han manifestado que estas "han sido unas prácticas muy enriquecedoras porque de la Universidad se sale con mucha teoría, pero nos falta lo más importante, la práctica"

Por último, el rector de la Universidad de Sevilla, quiso dar las gracias a los tutores por su dedicación, al Arzobispado por su predisposición para participar en proyectos de este calibre y a los alumnos por el trabajo realizado en el retablo mayor de San Andrés, que "muestran lo que los jóvenes son capaces de revertir a la sociedad después de formarse", recalcó el rector".

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.

BIOMEDICINA Y SALUD: Salud pública

¿Qué calidad poseen los suplementos proteicos que toman los deportistas?



El consumo de complementos proteicos de calidad puede dar lugar a beneficios para la salud y el rendimiento deportivo. Sin embargo, hasta ahora poco se ha analizado la calidad de estos productos. Una nueva investigación de la Universidad de Sevilla ha estudiado estos parámetros y recuerda que es imprescindible realizar un estudio individualizado ante la prescripción de cualquier suplemento nutricional.

Más información sobre: [suplemento](#) [deporte](#)

SINC | Seguir a @agencia_sinc | 31 agosto 2018 11:39



Los expertos recuerdan que es imprescindible realizar un estudio individualizado ante la prescripción de cualquier suplemento nutricional. / [Pixabay](#)

Los suplementos proteicos en polvo son uno de los complementos nutricionales más comúnmente consumidos, ya sea por deportistas profesionales o amateurs, incluso por motivos estéticos. Un nuevo estudio, llevado a cabo desde el Área de Motricidad Humana y Rendimiento Deportivo de la Universidad de Sevilla, ha analizado la calidad de estos productos en función de su fuente, tratamiento o almacenaje.

"Durante la elaboración de los suplementos proteicos en polvo, el tratamiento térmico involucrado puede reducir el valor nutricional del producto, un aspecto que, hasta la fecha, ha sido poco investigado. La lisina, un aminoácido implicado en esta reacción, se transforma en otros compuestos que no son biológicamente utilizables. Además, según el tratamiento térmico recibido, se pueden producir cambios en la estructura proteica, lo que hace que estos suplementos sean menos digestibles para el organismo", explica [Antonio J. Sánchez](#), autor principal del trabajo.

Los resultados señalan que la mitad de los suplementos analizados contenían más del 6% de lisina bloqueada, pero solo el 9% presentaba valores que superaban el 20%. Además, los suplementos con las concentraciones más altas de lisina bloqueada fueron hidrolizados y péptidos de suero (12%), mientras que las concentraciones más bajas se registraron para aislados de suero y caseínas.

LO ÚLTIMO

[¿Qué calidad poseen los suplementos proteicos que toman los deportistas?](#)

[El crecimiento en los primeros años de vida afecta a la salud respiratoria en la infancia](#)

[Anillos moleculares para controlar la actividad catalítica de los nanotubos](#)

[Primeros indicadores de pronóstico para el cáncer de mama más agresivo](#)

[Reuniendo a los muertos y congregando a los vivos](#)

[Descubierto un raro pterosaurio triásico en Utah](#)

[Tratar la apnea del sueño para mejorar la disfunción eréctil](#)

[Predecir el comportamiento del cultivo del olivo ante el cambio climático](#)

[Tres nuevos primates fósiles previamente desconocidos](#)

[Para gustar a las cabras tienes que tener una cara feliz](#)

LO MÁS VISTO

1. El oso cavernario no está completamente extinto
2. Tómate unas vacaciones largas, podrían prolongar tu vida
3. Nueva técnica para visualizar el tejido cerebral
4. Nuevas especies de avispas parásitas de entre 66 y 23 millones de años
5. Primeros indicadores de pronóstico para el cáncer de mama más agresivo

El estudio también sirvió para comprobar que el contenido de hidratos de carbono declarado en la etiqueta podrían ser una indicación "indirecta pero útil" sobre el daño térmico en los suplementos de suero de leche.

No obstante, los expertos señalan que, a priori, el consumo de suplementos proteicos no ofrece ningún problema de salud, siempre y cuando sea un producto que cumpla con los controles de calidad, se compren en establecimientos especializados y homologados y se haga bajo un criterio acertado.

"Cada vez hay más casos en los que el consumo de suplementos conlleva, sin saberlo, el consumo de sustancias que causan efectos adversos en la salud. Por ello, la evaluación nutricional debe ser el primer paso para aconsejar a los deportistas sobre las estrategias dietéticas o el uso de suplementos", añade este investigador.

La evaluación nutricional debe ser siempre individualizada y realizada por un profesional que tendrá en cuenta la historia médica y nutricional detallada, evaluación de la dieta, antropometría, y análisis de la composición corporal y bioquímica, antes de realizar la prescripción de cualquier suplemento.

Beneficio real de los suplementos

Según los expertos, el consumo de complementos proteicos de calidad, como podría ser el caso de un aislado de suero de leche, puede dar lugar a beneficios para la salud y el rendimiento deportivo. Hay evidencias científicas que respaldan que pueden ayudar a minimizar la pérdida de masa muscular en ancianos o que en deportistas de fuerza consiguen optimizar el rendimiento a nivel muscular, por ejemplo.

Este estudio pertenece a un proyecto de carácter multidisciplinar, en el que ya han participado más de 5.000 individuos de muy diferente índole: deportistas internacionales, selecciones nacionales absolutas, deportistas amateurs, usuarios de gimnasios, etc, en el que se pretende conocer la realidad del consumo de suplemento nutricionales. "Saber que uso se hace de los mismos puede ayudarnos a conocer las necesidades legales y educativas al respecto, y mejorar la información que damos a la sociedad".

Este proyecto cuenta con la colaboración de varias universidades españolas, europeas y latinoamericanas.

Referencia bibliográfica:

A.J. Sánchez Oliver, J. Contreras Calderón, J.M. Puya Braza, E. Guerra Hernández. [Quality analysis of commercial protein powder supplements and relation to characteristics declared by manufacturer](#). Publicado en LWT Volume 97, November 2018, Pages 100-108.

Zona geográfica: Andalucía

Fuente: UCC+i US

Comentarios

QUEREMOS SABER TU OPINIÓN

Por favor, ten en cuenta que SINC no es un consultorio de salud. Para este tipo de consejos, acude a un servicio médico.

Nombre *

Email *

Comentar *

- Quiero recibir una notificación por email cuando alguien responda a mi comentario
- Acepto las [normas de uso](#)

ENVIAR

Síguenos en 

Tweets por @agencia_sinc

 Agencia Sinc @agencia_sinc

Logran regular la actividad catalítica de los nanotubos con moléculas-anillo y enlaces mecánicos. Es como ajustar un anuncio cilíndrico en un poste, sin chinchetas (enlace covalente) ni cinta adhesiva (enlace no covalente) @IMDEA_Nano @emiliomperezlab [agenciasinc.es/Noticias/Anill...](#)

Anillos moleculares para controlar la actividad catalítica d... Los nanotubos de carbono son buenos catalizadores en much... [agenciasinc.es](#)

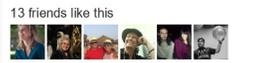
Insertar

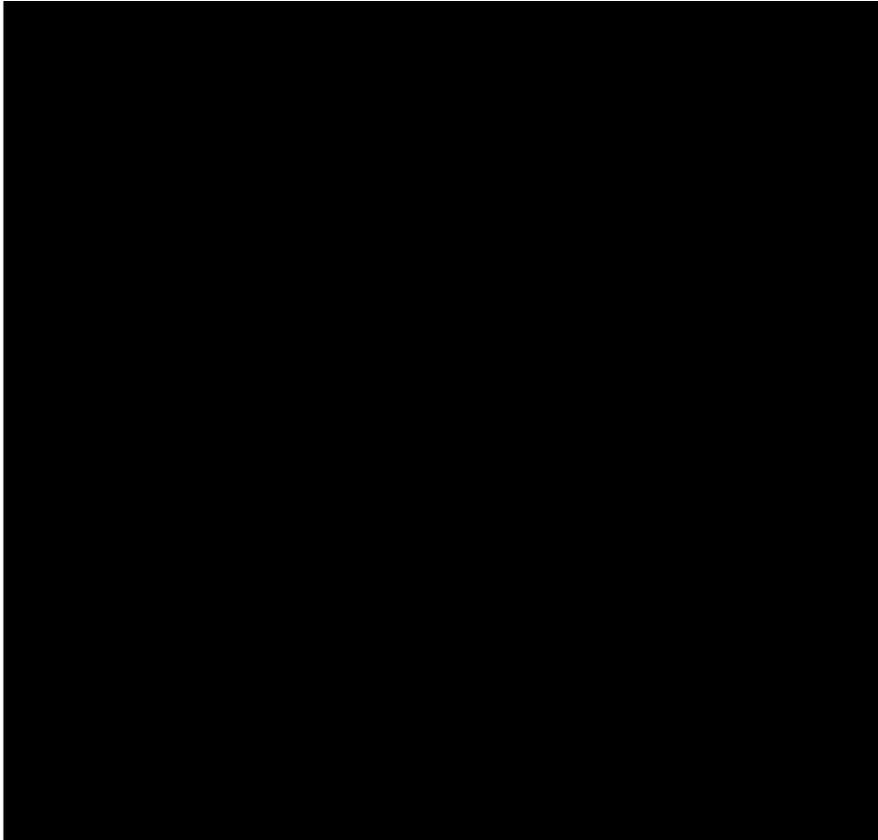
[Ver en Twitter](#)

 Agencia SINC 83,173 likes

Like Page 

13 friends like this





Más videos en El Correo



TAGS:

BIENAL DE FLAMENCO CULTURA

Amar el flamenco es una cosa, pero llevarlo en la piel es otra. Juraj Horniak, que lo sabe, ha retratado esta verdad para una de las varias exposiciones que acompañan en esta vigésima edición a la **Bienal de Sevilla**, cuyo director, Antonio Zoido, insistía ayer en destacar el carácter expansivo de una cita que no se contenta solo con los espectáculos de cante, toque y baile, sino que quiere ir más allá y convertir también a Sevilla, como hace Horniak con sus fotos tatuadas, **en una gran piel flamenca con los vellos de punta que cuente de ese modo sus verdades más íntimas al mundo**. Más fotos, objetos, recuerdos y carteles complementarán una oferta expositiva que, sin pertenecer propiamente a la Bienal de Flamenco, sí quiere formar parte de su atmósfera y de su espíritu.

«La Bienal como tal no tiene en su programación oficial exposiciones, pero yo creía también que un evento de estas características, sin estar en contacto con las demás artes, no tenía sentido», decía Zoido ayer. **Y así, la organización no hace ningún desembolso económico pero ayuda con la cesión de espacios y otros detalles de la intendencia**. Es el caso de la ya citada muestra que se inaugura el día 4 en el Teatro Central, la de Juraj Horniak. Lleva por lema El duende desnudo. Lo que hace el autor es fotografiar a artistas flamencos y después dibujarles una especie de tatuajes que él crea, y que de alguna manera evocan o descifran la personalidad del personaje. **Estará hasta el 30 del mes**

quiere resuaves, **«pero de la reunion del Cante Jondo se da la curiosidad que de todas sus ediciones, salvo un año, todos los carteles son suyos, así que van trece carteles originales»**. En ellos se percibe el intento que hizo su autor de «acercar la cultura popular y del flamenco, como parte de ella, al arte de vanguardia», proseguía Rivero. «Son carteles donde hay huellas del expresionismo, de la abstracción, del cubismo y de todos los movimientos de vanguardia con elementos importantes de ruptura. Todas las representaciones habían estado hasta entonces más alineadas con el folclorismo y los clichés de la cultura popular andaluza, y él lleva el flamenco al terreno de la modernidad como testimonio de la cultura popular».

Moreno Galván intenta «sacar al flamenco del costumbrismo en el que plásticamente estaba anclado. Es una obra a la que dedica toda su vida. De hecho él, en lugar de quedarse en Madrid en los años 50, **que habría sido lo lógico como pintor porque era donde se cocía el pollo**, porque su hermano José María era uno de los críticos de mayor peso, él decide volverse a La Puebla para empaparse y meterse el flamenco en las venas y respirarlo desde dentro. Renuncia a la situación más propicia para su trayectoria como pintor pero porque para llevar el flamenco a ese terreno necesitaba empaparse de flamenco en el territorio donde él había nacido», concluye el comisario.

Habrà más citas con **las exposiciones: En el CICUS, una de fotografías de Steve Khan, Cristóbal Hara y Gilles Larrain**, que muestran el flamenco en los años sesenta por estas tierras. Cobertura Photo, en la calle Narciso Campillo, enfrente del mercado del Arenal, ofrecerà una exposici3n sobre Tato Oliva, fue uno de los primeros autores de los carteles de la Bienal. Y aunque est3n siempre ah3, merece la pena recordar el contenido muse3stico que el Museo del Arte Flamenco pone a disposici3n de la Bienal, la colecci3n de guitarras del Museo de la Guitarra de Jos3 Luis Postigo y una exposici3n buen3sima de castañuelas que tienen en la Casa de la Memoria. **Lo mismo que el taller hist3rico de castañuelas de Filigrana, el artesano, que firmaba as3, y que cedi3 al Museo de Artes y Costumbres Populares y que tambi3n va a estar abierta durante toda la Bienal.**

«Vamos a hacer un homenaje a tres pintores que murieron el a3o pasado y que est3n relacionados con Sevilla y con el mundo flamenco», agregaba Antonio Zoido: «Joaqu3n S3enz, F3lix de C3rdenas y Paco Cuadrado», en el nuevo recinto que acaba de adquirir la **UPO** al lado del Espacio Turina.

¿Faltaba algo? La preciosa colecci3n de copias de los carteles de las Fiestas de Primavera del Museo de Artes y Costumbres Populares «los vamos a poner por todo el centro de Sevilla en escaparates, junto con carteles de la Bienal, como se ponen cuadros en el Corpus», explicaba Zoido. Y todo eso se vuelve piel flamenca. Ahora, solo queda ya el escalofr3o. Cuesti3n de d3as.

Jerez intramuros

Montañés 450

Eduardo Velo García



Acaba el mes de agosto pero no por ello dejamos atrás el verano, aún nos quedan días de mucho calor sobre todo en lo que se suele llamar el “veranillo del membrillo” o “veranillo de San Miguel” por coincidir con la fiesta del arcángel. Jerez cuenta con un impresionante templo dedicado a San Miguel, joya del arte jerezano entre otras cosas por su magnífico retablo mayor, cuya calle central se debe, nada más y nada menos, que al escultor Juan Martínez Montañés, también conocido como el “Dios de la madera”.

Se cumple en el presente año el 450 aniversario del nacimiento de este genial artista, distintos municipios vinculados a su obra vienen celebrando actos conmemorativos de esta efeméride, entre ellos Alcalá la Real, su ciudad natal.

El insigne escultor e imaginero nació el 16 de marzo de 1568 en Alcalá la Real y murió el 18 de junio de 1649 en Sevilla. El Ayuntamiento alcalaíno contará para esta programa “Montañés 450” con la colaboración de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, la Diputación Provincial de Jaén, la Diputación de Sevilla, la Universidad de Jaén, la Universidad de Sevilla, la Universidad de Granada, el Ayuntamiento de Sevilla, el Obispado de Jaén, el Arzobispado de Sevilla, el Arzobispado de Granada, la Hermandad de Pasión de Sevilla, la Fundación Unicaja, Fundación La Caixa y la Fundación Caja Rural. Ha sido un trabajo coordinado por diferentes áreas municipales, para llegar a cerrar un programa como merece el evento.

Jerez le debe a Martínez Montañés una de sus obras más valiosas de su elenco patrimonial. Ese retablo de San Miguel que, levantado durante la primera mitad del siglo XVII, aglutina en la ciudad al mayor número de artistas de importancia.

Martínez Montañés, junto con otros artistas, firmó el primer proyecto de este retablo, proyecto que en 1613 replantea el mismo Montañés para darle la configuración actual con la diferencia de que las calles laterales deberían ser pictóricas. En 1641 toma las riendas del retablo su discípulo José de Arce que sustituye el proyecto originario pictórico de las calles late-

rales por relieves escultóricos que lleva a cabo entre 1641 y 1645, completando una obra de primer orden en lo que al patrimonio artístico y monumental de Jerez se refiere.

De Montañés son también, además de los tres destacados relieves de la calle central, las dos Virtudes de la parte superior, los dos Santiagos que se veneran en hornacinas realizadas en el muro de piedra y los santos Pedro y Pablo.

El profesor Hernández Díaz calificó este retablo como uno de los más importantes del arte español del Siglo de Oro. Solo su contemplación, decía el catedrático hispalense, merecería la visita al “Emporio de Arte” que es Jerez, por muy alejado que se halle el estu-

Este impresionante retablo fue obra de larga historia y diversas incidencias, y enlaza en cuanto a mentalidad y propósitos con el de Santiponce, los dos más importantes de la producción del inmortal artista de Alcalá la Real. Motivo más que suficiente para que también en nuestra ciudad surjan iniciativas que conmemoren este 450 aniversario y ayuden a reivindicar la figura de Juan Martínez Montañés, el trabajo y su obra jerezana, y, por supuesto, una oportunidad única para arrojar luz y profundizar en el estudio y conocimiento sobre cuánto ha significado este insigne andaluz para el mundo del arte.



Dirección de Comunicación

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

A FONDO | SOCIEDAD Al hilo del debate abierto en torno a la eliminación del cambio de hora, el autor explica por qué según su parecer la situación actual es una solución eficaz y racional a todos los aspectos con los que está vinculado.

La gestión de la estacionalidad

JOSÉ MARÍA MARTÍN OLALLA

LA HORA OFICIAL fija las reglas del juego bajo las cuales las personas deciden racionalmente a qué hora realizar sus actividades. Su regulación no ha cambiado en los países de la UE desde hace 45 años; 70 años si nos referimos a la hora oficial invernal, la estación más complicada de gestionar. Esta estabilidad es un bien en sí mismo, pues hace que las decisiones vitales que toman los ciudadanos sigan siendo racionales año tras año. Repentinamente la Comisión parece decidida a dar por terminado este tedioso periodo y, necesariamente, a abrir uno que nos aboque a solucionar un problema que ya teníamos resuelto. La Comisión

«El cambio estacional evita tener que modificar cosas como la jornada laboral o cuándo hacer ruido»

pretende eliminar el cambio estacional de la hora, una medida que gestiona eficazmente tres cosas diferentes: un fenómeno natural, las variaciones estacionales; un problema técnico, los relojes desconocen todo lo relativo a estas variaciones; y una tozudez humana: apreciamos tener hábitos horarios regulares.

Hoy desconocemos que el cambio estacional de la hora evita tener que modificar cosas como la jornada laboral o la regulación de cuándo hacer ruido. Hace más de 200 años el artículo 2º del Reglamento de las Cortes de Cádiz decía: «El presidente abrirá las sesiones a las diez desde el 1 de octubre hasta el 30 de abril y a las nueve desde el 1 de mayo hasta el 30 de septiembre». No cambiaban la hora: cambiaban el horario. El cambio de mayo era una medida racional que seguía el adelanto natural de la hora del amanecer y preveía que con-

venía adelantar la actividad ante la canícula estival. También sufrían el mismo incordioso y brusco cambio vital, que está relacionado con usar relojes para regular la vida y con preferir horas enteras para esta regulación. Ninguno de estos parámetros ha cambiado desde 1810 hasta hoy.

El óptimo funcionamiento del cambio estacional se puede observar por la ausencia de dos comportamientos. Primero, este tipo de adelantos en los horarios ha desaparecido. Segundo, nadie emplea la estrategia contraria: retrasar una hora la actividad estival para así anular el cambio de la hora oficial. A ningún comerciante se le ocurre en verano abrir el negocio a las 11 y no a las 10. Ninguna familia solicita que el horario de clases sea de 10 a 3 y no de 9 a 2 a partir de abril. Las Cortes modernas tampoco retrasan una hora el inicio de las sesiones en esos meses. Que nada de eso ocurra indica que el cambio estacional de la hora funciona como un reloj. También señala que no hablamos de una ocurrencia irracional, de un cambio de hora *a lo loco*: sus detractores se quejan, claro, del incordioso momento del cambio, pero no de sus naturales consecuencias a medio plazo.

Un factor que incide modernamente en esta aceptación es el ocio. En el siglo XIX o en los años 60, sin el cambio estacional de la hora, uno puede imaginar a un empresario diciendo «a partir de abril vamos a entrar una hora antes a trabajar». Hoy, en el siglo XXI, si el cambio estacional desaparece, uno puede imaginar a trabajadores diciendo «a partir de abril quiero entrar una hora antes a trabajar». Entrar antes, para salir antes para acabar yendo a la playa, a la piscina, al paseo, a ver museos... las posibilidades de ocio diurno hoy son incomparablemente diferentes a las de hace unos años. Es inimaginable que esto no sea relevante ahora.

El ahorro energético fue la golosina con la que los gobiernos justificaron el cambio estacional en la Gran Guerra y en la crisis del petróleo de 1973, los dos momentos históricos a los que se asocia. Conviene sin embargo aclarar dos cosas. Primero que es sólo un factor: las Cortes de Cádiz no adelantaron el inicio de las sesiones en mayo para ahorrar energía. Segundo, la cuestión económica moderna no es sólo la factura energética; es aún más relevante saber en qué medida la supresión del cambio estacional de la hora va a alterar el PIB. En el escenario de que la hora de invierno sea oficial también en verano y que los horarios no cambien es razonable prever algún tipo de afectación negativa, al menos en lo relacionado con el sector ocio/servicio/tu-

rismo: habríamos retrasado una hora la actividad estival respecto a hoy.

La Comisión pretende que la regulación estacional sea común en toda Europa. Este es el punto clave ya que las variaciones estacionales cambian con la latitud. En los países más septentrionales son tan extremas que el cambio es sólo una incordiosa anécdota: obligarles a hacerlo es irracional. A nuestra latitud el cambio es una forma eficaz de gestionar la estacionalidad: prohibirlo es también irracional. No extraña que Finlandia y Lituania apoyen la supresión, y Portugal y Grecia su continuidad. El caso de Chile ilustra el problema de la Comisión. Usaba el cambio estacional desde el año 1969; en el año 2015 alguien tuvo la ocurrencia de suprimirlo y dejar el horario de verano en invierno. Un año duró la experiencia: una cosa es la publicidad y otra la realidad. ¿Todo

«La Comisión no va a alterar el discurrir del Sol en el firmamento ni el suceder de las estaciones»

Chile? No, la región de Magallanes, la más polar del país, solicitó y consiguió permanecer con la hora de verano, suprimiendo el cambio estacional. Sus necesidades son diferentes porque su latitud es diferente.

La gestión estacional de la actividad aún es un problema físico (las variaciones estacionales), fisiológico (la adaptación a esos cambios), social (la coordinación de la actividad) y un problema económico (la administración de los recursos naturales). Es un problema que merece la pena analizarse pero que no hemos descubierto hoy: el cambio estacional es una solución racional y eficaz; 45 años de uso en la Europa continental, cien en Reino Unido y EEUU, es suficiente prueba. La discusión española sobre el «huso que nos corresponde» es falsa y artificial. Se confunde interesadamente, y a estas alturas negligentemente, un aparato (el reloj) con la vida y se cuestionan las decisiones racionales en contra de todas las evidencias científicas.

La Comisión no va a alterar el discurrir del Sol en el firmamento ni el suceder de las estaciones. Sólo puede alterar las reglas del juego horario. Hacerlo sin que medie una situación de crisis es algo inédito, quizá otro signo del tedio de las sociedades modernas, como señaló hace poco Max Boot. En cualquier caso el juego lo juega la gente con sus decisiones posteriores: no es fácil prever cuáles serán; sí que no podrán estar más coordinadas de lo que están hoy.

José María Martín Olalla es profesor de Física de la Universidad de Sevilla.

Vie, 31 de Ago del 2018 20 : 44

Informativos Telecinco

Economía

M. **5 TELECINCO** Guía TV

informativos
TELECINCO

Videos Lo último El tiempo Matinal Informativo 15h Informativo 21h Fin de Semana Wealthinking

Nueve de cada diez españoles apoya eliminar el cambio de hora ¿en qué beneficia a España?



Informativos Telecinco • 31/08/2018 - 15:00 h.

El Gobierno apoya la medida y los empresarios no consideran que sea perjudicial, al contrario, para el turismo y la hostelería pueden ser un nuevo impulso. Pedro Sánchez, ha anunciado que el Gobierno dará luz

verde a un Comité de Expertos para evaluar la posición de España respecto al cambio de hora que quiere impulsar la Comisión Europea.

El **93% de los ciudadanos españoles** que han participado en una consulta pública de la **Comisión Europea** sobre el actual sistema horario ha apoyado **eliminar el cambio bianual** que tiene lugar cada marzo y octubre en todos los países de la **UE**, mientras que en el conjunto del bloque comunitario el respaldo a la abolición del cambio ha sido del 84%, según un comunicado del Ejecutivo comunitario.

Así, **España** se sitúa como el tercer país de la **UE** donde existe un mayor apoyo a esta propuesta, tras **Finlandia** y **Polonia**, en base a una encuesta en línea en la que han participado un total de 4,6 millones de ciudadanos de todos los Estados miembros, si bien tan solo ha votado el 0,19% de la población española - alrededor de 90.000 personas- frente a países como **Alemania** o **Austria** donde ha votado el 3,79% y el 2,94% respectivamente.

Le interesa: Ejercicio, insomnio, concentración... cómo nos afecta que no haya cambio de hora

"Millones de europeos han usado nuestra consulta pública para que su voz sea escuchada. El mensaje es muy claro: **el 84%** de los participantes no quiere que los relojes cambien nunca más. Por ello actuaremos en concordancia y prepararemos una propuesta legislativa para el Parlamento Europeo y el Consejo (los Estados miembros) los cuales decidirán conjuntamente", ha asegurado la comisaria europea de **Transporte, Violeta Bulc**.

Los resultados preliminares muestran que el 87% de los españoles participantes en la consulta aseguran tener una **experiencia negativa o muy negativa en relación con el cambio de hora**, mientras que en el conjunto de la UE esa cifra llega hasta el 76%. Las principales motivaciones de los participantes para eliminar el cambio horario son el impacto negativo en la salud, el aumento de los accidentes de tráfico o la falta de un ahorro significativo de energía.

El Gobierno español, a favor del cambio

Tras conocerse la predisposición de la Comisión Europea para suprimir el cambio de hora, desde el Gobierno Español, **Josep Borrell, ministro de Asuntos Exteriores**, no ha cerrado la puerta a que España pueda tener "otro uso horario" acorde a su posición geográfica. "Quizá España tiene que estar en otro **huso horario**. Francamente, no lo sé. Demos la oportunidad al **Parlamento Europeo** a ver si es capaz de encontrar un común denominador entre países que están en situaciones geográficas tan diferentes", ha declarado **Borrell** desde **Viena**; ciudad en la que ha participado en la reunión de ministros exteriores de la Unión Europea.

El presidente del Gobierno, **Pedro Sánchez**, ha anunciado que el Gobierno **dará luz verde a un Comité de Expertos** para evaluar la posición de España respecto al cambio de hora que quiere impulsar la Comisión Europea. "Esa evaluación servirá para conocer qué conviene a nuestro país", ha dicho Sánchez en una rueda de prensa durante su visita a Costa Rica. "Conocido ese posicionamiento, se trazarán complicidades con los actores económicos, políticos y sociales para tener el mayor consenso posible". El jefe del Ejecutivo considera que es un **tema "importante" y que debe trascender "la voluntad política"**.

Continúan así las voces que se están manifestando sobre este tema a lo largo de la jornada de hoy. Y no lo solo la clase política, también desde el sector de la economía. La **Confederación Española de Organizaciones Españolas (CEOE)** ve favorable suprimir los cambios horarios que afectan a los trabajadores de la UE. Nadie cree que vaya a perjudicar a las empresas y puede convertirse en un nuevo impulso para el mundo del turismo y la hostelería.

Físicos creen que es "un paso atrás"

El Catedrático del Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), Jorge Mira y el físico de la **Universidad de Sevilla**, José María Martín Olalla han coincidido en que la posible eliminación del cambio de hora **"es un paso atrás"** que "rompe la estabilidad horaria en Europa".

Según Mira, este paso devuelve a los ciudadanos a "la época de la Edad Media", mediante la "imposición" de ideas de "gente que concibe que la Tierra es plana". En concreto, en Galicia, el científico ha destacado que la diferencia entre el día y la noche en el solsticio de verano es de seis horas y 40 minutos y "sólo tres meses después" esa diferencia pasa a ser de cero horas.

Por su parte el físico de la **Universidad de Sevilla**, José María Martín Olalla, ha destacado en declaraciones para Europa Press que con esta decisión **se ha "roto" una "estabilidad"** horaria en Europa que era "bastante larga", de "aproximadamente unos 45 años".

No será inmediato

El presidente de la Comisión Europea, **Jean-Claude Juncker**, ha anunciado este viernes que el Ejecutivo comunitario propondrá la eliminación del cambio de hora **bianual en toda la UE** y ha apuntado a mantener el horario de verano todo el año tras los resultados de la encuesta, si bien un portavoz de la institución no ha querido confirmar esta última cuestión.

Bruselas anunció a principios de julio la puesta en marcha de una consulta en línea que se cerró el pasado 16 de agosto y que planteaba dos posibilidades:

mantener el sistema actual de cambio de hora **bianual** en toda la **UE**, o abolirlo en todo el territorio comunitario. Ahora la Comisión hará una propuesta para acabar con el cambio pero no impondrá a los Estados miembros la franja horaria a la que deben acogerse.

En todo caso, todavía no hay una fecha concreta para la presentación de la propuesta, y una vez esté sobre la mesa la **Eurocámara** y los **Estados miembros** entrarán en negociaciones para llegar a un acuerdo sobre la modificación de la normativa actual, por lo que el próximo octubre tendrá lugar el cambio horario ya que "no es algo inmediato, llevará tiempo" según fuentes comunitarias.

La propuesta de **Bruselas** llega tras una resolución aprobada en febrero por el Parlamento Europeo que pedía "**reevaluar las consecuencias en la salud**" del cambio horario y valorar su posible supresión. Dicha resolución reconoce que no existen pruebas científicas concluyentes pero recalca que sí hay indicios que apuntan al efecto pernicioso del sistema actual. Asimismo, **Finlandia** y grupos de ciudadanos también han pedido al Ejecutivo comunitario la abolición del cambio.

La **Comisión**, en cualquier caso, no se plantea romper la **armonización** que existe desde el año 2001 por la cual los 28 Estados miembros de la UE cambian su hora a la vez en marzo y en octubre, ya que si los países se inclinaban de manera unilateral por una u otra opción perjudicaría el funcionamiento del mercado interior, entre otras cuestiones.



Comentar

Nos conectamos

[Castings](#)

[Contacta](#)

[Autorregulación](#)

[Trabajar en nuestro grupo](#)

Corporativo

[Ventas internacionales](#)

[Visitar la tienda oficial](#)

[Comprar entradas](#)

[Concursos TV](#)

[Educación](#)

También puedes...

[Máster Mediaset](#)

[Renting de vehículos](#)

[Ver tu horóscopo](#)

[Ad4Ventures](#)

Primera Marcha Nórdica 'Mójate por la vida' el próximo sábado

✚ J. VALDIVIA

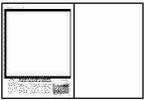
ROQUETAS DE MAR. El Club Turaniana ha organizado para el próximo 8 de septiembre, sábado, la primera edición de la Marcha Nórdica 'Mójate por la Vida'. La iniciativa se incluye dentro del reto deportivo de este nombre, que nació como una actividad de nado pero que ha incorporado nuevas actividades con el mismo fin: recaudar fondos para la Unidad de Nuevas Terapias del Cáncer Infantil del Hospital La Paz.

En el caso de la ruta del sábado próximo, se ha previsto para las siete de la tarde y tendrá lugar en la Ribera de la Algaida, siendo posible inscribirse a través de la web www.tucarrera.es.

No será la única actividad de esa primera Marcha Nórdica 'Mójate por la Vida', ya que para las 11 de la mañana de ese mismo día, el sábado 8 de septiembre, se ha previsto una charla a cargo de Matilde Mora, que lleva por título 'Marcha nórdica como actividad física saludable en pacientes oncológicos'. Será en la Sala Juan Ibáñez de la Plaza de Roquetas de Roquetas de Mar.

Matilde Mora es licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y doctora en Medicina y Cirugía, además es profesora e investigadora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla y responsable del proyecto Vida ON, para la recuperación de pacientes que finalizan el tratamiento de cáncer de mama y próstata.

Se espera por tanto gran participación en ambas actividades que cuentan con la colaboración del Ayuntamiento roquetero.



Centenares de personas acudieron a celebrar en Itálica el 'Día de la Romanidad'. /E.P.

Senadores, patricias y legionarios claman por la candidatura de Itálica

El conjunto arqueológico congrega a varios centenares de personas ataviadas como 'romanos' para apoyar al enclave como Patrimonio de la Humanidad

El Correo SANTIPONCE

►El conjunto arqueológico de Itálica, enclavado en Santiponce (Sevilla), acogió ayer la visita de decenas y decenas de personas ataviadas con indumentaria romana, para celebrar el *Día de la Romanidad* y apoyar el proyecto de candidatura de estas ruinas a la declaración de Patrimonio de la Humanidad.

El denominado *Día de la Romanidad* se celebra el 4 de septiembre por la efeméride correspondiente a la desaparición del Imperio Romano de Occidente allá por el año 476 después de Cristo, toda vez que la Centuria Romana de Santiponce había convocado esta visita con vestimenta ro-

mana al enclave arqueológico de Itálica, para secundar los actos programados en otras ciudades y promocionar el proyecto de candidatura del recinto a la declaración de Patrimonio Mundial.

Así, varias decenas de personas ataviadas como senadores, labradores o miembros de familias patricias visitaron el conjunto arqueológico de Itálica, llamando especialmente la atención las formaciones de los siempre espectaculares legionarios romanos, entre los que figuraban también componentes de la Centuria Romana de Huelva.

El director del recinto, Fernando Panea, fue el encargado de dar la bienvenida a los visitantes junto a la alcaldesa

de Santiponce, Carolina Casanova, agradeciendo Panea la «glamourosa y rotunda respuesta» ciudadana a la convocatoria y animando a seguir promocionando e impulsando la carrera de Itálica hacia la lista del Patrimonio de la Humanidad.

La mañana, así, transcurrió en un ambiente lúdico en el que tanto los numerosos figurantes como los sorprendidos turistas que visitaban azorosamente el enclave han disfrutado de la ocasión y de las majestuosas ruinas de Itálica, entre un sinfín de fotografías de grupo.

Camino a la Unesco

El asentamiento romano de Itálica fue fundado por Publio

Cornelio Escipión *El Africano*, allá por el año 206 antes de Cristo, y fue la cuna de los emperadores Trajano y Adriano, toda vez que las ruinas de la antigua ciudad, conocidas por su espectacular anfiteatro, fueron declaradas monumento nacional allá por 1912. La aún no lejana rehabilitación del antiguo teatro ha constituido un importante revulsivo para el conjunto arqueológico, que en su remozado espacio escénico acoge actualmente los espectáculos del Festival Internacional de Danza de Itálica y las funciones del ciclo Teatros Romanos de Andalucía.

Pero aunque Itálica vivió hace poco una visible revitalización con frecuentes jornadas y actividades, dicha etapa

quedó parcialmente ensombrecida por aspectos como los cierres parciales sufridos a cuenta de las vacantes sin cubrir en su plantilla de vigilantes.

La propuesta de candidatura de Itálica a la declaración de Patrimonio Mundial, de cualquier manera, nació en el verano de 2014 y se fundamentaba especialmente en el papel de este asentamiento como «ensayo» del proyecto político de la antigua Roma, al tratarse de la primera ciudad creada por Roma fuera de la Península Itálica, siendo además «la cuna de los emperadores Trajano y Adriano».

Al respecto, la idea inicial era intentar que la Unesco debatiese la candidatura en la se-

// El formulario oficial se pasará en breve al Ministerio de Cultura

sión de 2017 de su comité de Patrimonio Mundial, para coincidir con el 1.900 aniversario de la muerte del emperador Trajano y de la llegada al poder del emperador Adriano, ambos procedentes de Itálica. No obstante, la iniciativa fue «frenada» al objeto de revisarla.

En ese sentido, el profesor de Geografía Humana de la Universidad Hispalense Víctor Fernández Salinas opinaba allá por 2014 que la propuesta es «muy difícil» de culminar porque «España tiene muchos bienes declarados Patrimonio de la Humanidad, hay muchas ruinas romanas y la idea no es demasiado innovadora».

Finalmente, el proyecto fue recuperado de la mano de la Asociación Cívica del Sur, Civisur, que el pasado mes de junio de 2017 formalizaba el lanzamiento oficial de la candidatura, y prevé entregar estos días al Ministerio de Cultura el formulario o expediente de la candidatura, en demanda de que sea incluido en la lista indicativa estatal de monumentos susceptibles de ser presentados ante la Unesco como candidatos a la declaración de Patrimonio de la Humanidad. ■

Ni el Borme es un mito ni Torra va de farol



El presidente de la Generalitat, Joaquín Torra, aseguró recientemente que había que «atacar» al Estado español

El 19 de mayo de 2005 Michael Burry, un neurólogo formado en la Universidad de California que había colgado la bata del hospital para convertirse en gestor de fondos de cobertura («hedge funds») compró 60 millones de dólares al Deutsche Bank en un producto oscuro casi arcano denominado «permutas de impago crediticio sobre bonos hipotecarios basura respaldados por hipotecas 'subprime'». La idea básica era pagar por estos seguros una pequeña prima y, si hubiera un número suficiente de prestatarios «subprime» que incumpliese los pagos de sus hipotecas, te hacías rico. Greg Lippman, un operador de bonos respaldados por activos del Deutsche Bank copió la idea de Michael Burry. Ambos estaban convencidos de que los prestatarios de hipotecas «subprime» acabarían incumpliendo masivamente sus pagos lo que derrumbaría los precios de los bonos que se habían emitidos tomando esos préstamos como referencia. Ambos apostaron contra los bonos «subprime» con la diferencia de que Greg Lippman lo estaba haciendo contra los bonos que el Deutsche Bank estaba creando y vendiendo masivamente a sus propios clientes. Aunque a este tipo de operaciones se les llama «operaciones en corto» tuvieron que esperar dieciocho meses (desde mediados de 2005 hasta febrero de 2007) para que los préstamos hipotecarios basura o «subprime» alcanzaran cifras record de impago y sus «seguros contra estos impagos» multiplicasen su valor.

Promocaixa S A –la empresa dedicada al emergente negocio de las compras «on line» del grupo CaixaBank– mantiene su domicilio en Gran Vía de Carles III, 105, en Barcelona. La página 8 de la carta de CaixaBank ofrece esta información y el portal einforma.com la confirma actualizada a 28 de agosto de 2018. Unos días antes de actualizarse esta información, el 17 de agosto, el presidente de la Generalitat, Joaquín Torra, en un acto frente a la cárcel de Lledoners advirtió de que lo que había que hacer era «atacar a este Estado español» dando una dura vuelta de tuerca más a un conflicto civil que parece inevitable. Visto desde la óptica de los inversores financieros, muchos pueden estar pensando o actuando «en corto» apostando contra las acciones de las empresas afincadas en Cataluña cuyo negocio se verá afectado por el otoño caliente del que el secesionismo ha advertido. Un secesionismo que no va de farol.

Entre enero y junio de 2018 casi 2.000 empresas confirmaron su salida de Cataluña. En concreto, en la primera mitad del año se fueron 1.886 empresas de las que 1.066 se dirigieron a Madrid –el 56 por ciento– y sólo 126 a Andalucía, según la estadística trimestral del Colegio de Registradores y los datos publicados en el BORME (Boletín Oficial del Registro Mercantil). Si se me permite la licencia fonética y cineasta, el BORME no es ningún mito ni las amenazas de nuevo golpe secesionista una pose demoscópica.

Michael Burry y otros pocos gestores de fondos que adivinaron la crisis de las hipotecas «subprime» ganaron cada uno decenas de millones de dólares. Lo cuenta perfectamente Michael Lewis en su libro «La gran apuesta», luego llevada exitosamente al cine. Por cierto, Greg Lippman, el operador del Deutsche Bank que apostó contra los bonos de su propio banco cobró 47 millones de dólares en 2007.

De ésta se sale

José Manuel Cansino



* Profesor de la Universidad de Sevilla y de la Universidad Autónoma de Chile



Entre enero y junio de 2018 casi 2.000 empresas confirmaron su salida de Cataluña, en concreto 1.886»

Avanzado el mes de junio y con la cabeza más puesta en las vacaciones que en la correspondencia, los clientes de La Caixa (CaixaBank) recibieron una carta en cumplimiento del nuevo Reglamento General de Protección de Datos. En la página 3 de las 8 que incluía la misiva, el «mayor banco de España por número de clientes» (así se presentaba) detallaba la actividad y el nombre de las principales empresas del grupo. La mayoría ha movido su domicilio social a la calle Caleruega de Madrid (Caixabank Payments, Caixabank Electronic Money, Caixabank Consumer Finance, Caixabank Equipment Finance y Comercia Global Payments). Otras empresas como la aseguradora VidaCaixa lo trasladó al paseo de Recoletos, CaixaBank Asset Management al paseo de la Castellana y la empresa especializada en microcréditos, Nuevo

Micro Bank, mantiene su sede en la calle Aduana de Madrid.

La información que el grupo CaixaBank trasladaba a sus clientes en cumplimiento de Reglamento 2016/679 del Parlamento Europeo sobre el tratamiento de datos personales, facilitaba al cliente interesado comprobar que, efectivamente, CaixaBank había movido su domicilio social fuera de Cataluña para proteger a sus clientes de las consecuencias del fallido golpe de Estado del secesionismo catalán. Los que no recibieron esa carta fueron los miles de antiguos clientes de CaixaBank que habían transferido sus fondos a otras entidades financieras. En cifras, casi 30.000 millones de euros en depósitos salieron de las oficinas de los bancos, incluidos los de las antiguas cajas, en Cataluña durante 2017. Exactamente los clientes retiraron 29.429 millones de euros principalmente de CaixaBank, del Banco de Sabadell (ahora con sede en Alicante) y del Banco Mediolanum (ahora con sede en Valencia, aunque todos los datos de contacto que ofrece hoy día a sus clientes dirigen a la sede en la avenida Diagonal de Barcelona).

Pero la carta enviada a sus clientes por el grupo CaixaBank también informaba de la compañía de comercio electrónico, un negocio absolutamente emergente, Promocaixa, S A.

EN VERDE

Manuel Enrique Figueroa Clemente

Catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla



En 2015, el mundo se puso de acuerdo para afrontar los dos desafíos más importantes a los que se enfrentan la humanidad y el planeta: el desarrollo sostenible y el cambio climático



Cambio climático, ciudades y ciudadanía

En 2015, con la adopción de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y el Acuerdo de París, el mundo se puso de acuerdo, de una forma más global que el precedente fallido desgraciadamente Protocolo de Kioto (1997), por primera vez en la historia para afrontar los dos desafíos más importantes a los que se enfrenta la humanidad y el planeta en su conjunto: el desarrollo sostenible y el cambio climático. Este verano, en los días 18, 19 y 20 de julio se ha desarrollado en La Rábida (Huelva), en el marco de los Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), el curso *Cambio Climático, Ciudadanos y Ciudad*. La apuesta de la Universidad Internacional por la excelencia, la oportunidad académica y social de los temas y la formación se ponen de manifiesto en cada convocatoria de cursos.

El curso, desarrollado en la sede de la Universidad Internacional de Andalucía de Santa María de La Rábida, ha sido patrocinado por la Diputación de Huelva como una actividad del Observatorio Iberoamericano para el Cambio Climático y el Desarrollo Sostenible (Oiccds) puesto en marcha en 2018, en su compromiso establecido por la Diputación de Huelva en el memorándum de Entendimiento firmado el 13 de marzo de 2017 entre la Secretaria General Iberoamericana (Segib), la Junta de Andalucía y la Secretaria de Estado de Cooperación y para Iberoamérica del Ministerio de Asuntos Exteriores. Dicho Observatorio, coordinado por Jesús María Díaz Robles, director de Planificación Estratégica de la Diputación de Huelva, constituye un mecanismo específico que coadyuve al estudio, investigación e intercambio de experiencias en materia de cambio climático y sostenibilidad. El encuentro formativo *Cambio Climático, Ciudadanos y Ciudad*, impartido este verano en el escenario académico de la UNIA en colaboración con la Diputación de Huelva, constituye una actividad llevada a cabo en la programación del Observatorio Iberoamericano

para el Cambio Climático y el Desarrollo Sostenible (Oiccds).

El curso fue inaugurado por José Gregorio Fiscal López, consejero de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio; Ignacio Caraballo Romero, presidente de la Diputación de Huelva; José Sánchez Maldonado, rector magnífico de la UNIA; Francisco José Romero Rico, delegado del Gobierno en Huelva; Agustín Galán García, director de la Sede Santa María de La Rábida de la UNIA; y Manuel Enrique Figueroa, catedrático de Ecología y director de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad de Sevilla y director del Curso. El curso se articuló en tres sesiones, una por día, bajo los títulos *Los Acuerdos Internacionales sobre Cambio Climático. Su aplicación práctica*; *Ciudades de cambio frente al cambio climático*; y *Participación ciudadana frente a los retos del cambio global*. En el curso han intervenido expertos en cada tema que han dado una perspectiva actual a la situación de la problemática relativa a las ciudades, la ciudadanía y el cambio climático. Las sesiones temáticas indicadas fueron iniciadas por Baltasar Garzón Real, Juan Espadas Cejas y Marta Román Rivas. Vamos a resumir algunos de los mensajes manifestados por los ponentes citados.

Baltasar Garzón habló sobre *La figura del Ecocidio en la Justicia Universal*. El juez Garzón defendió la persecución global de los delitos contra el medio ambiente, no sólo en tiempos de guerra sino también en tiempos de paz, incluidos los delitos económicos y financieros que afectan a los ecosistemas y con ello a las personas y su bienestar. Juan Espadas disertó sobre *Redes de ciudades frente al cambio climático*, manifestando que hace falta el derecho a la ciudad en un planteamiento de gobernanza multinivel, con normas cercanas al ciudadano que debe tener un papel relevante. Recordó que la Nueva Agenda Urbana, auspiciada por Naciones Unidas, apuesta por nuevos paradigmas más acordes con la situación del mundo y el planeta para alcanzar una mayor justicia social. Marta Román, bajo el título *Retos de la partici-*

//
Conclusiones del encuentro formativo 'Cambio Climático, Ciudadanos y Ciudad', impartido este verano en la sede de la UNIA en colaboración con la Diputación de Huelva

pación ciudadana ante el cambio climático, defendió la importancia hoy en las ciudades de un discurso colectivo que nos una para caminar en una dirección, realizando una defensa del espacio público como bien colectivo; un paradigma imprescindible para la ciudad de hoy.

Tras la ponencia inaugural indicada, cada día el curso desarrolló tres ponencias y una mesa redonda. A continuación planteamos las principales ideas expuestas en las diferentes ponencias, con una gran aplicabilidad para la ciudad hoy. Rosa Giles, profesora de Derecho Internacional Público, habló sobre *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los acuerdos internacionales de cambio climático*, poniendo de manifiesto la importancia de los objetivos en cualquier planteamiento de ciudad y recordó que algunos de ellos se refieren específicamente al ecosistema urbano. Rosa Castizo, profesora de Ciencias Políticas y Sociología, habló sobre *El cambio climático en América Latina. Oportunidades para un desarrollo sostenible*, poniendo de manifiesto la importante relación entre España y América Latina, con una relevancia especial de la transferencia de conocimiento. Manuel Enrique Figueroa, catedrático de Ecología, recordó, con la ponencia *Cambio Climático: la importancia de los planes estratégicos*, la importancia para las ciudades de los planes estratégicos ante el cambio climático y la esencialidad de contextualizar a la realidad del entorno urbano en sus vertientes ecológica y social.

David Rojas, doctor en Medicina y Epidemiólogo, con su ponencia *Urbanismo, medio ambiente y salud*, manifestó que mueren más personas en las ciudades del mundo (alrededor de 7.000.000) por la mala calidad del aire que por malaria y VIH, con lo cual hay que cambiar políticas de diseño y pautas de comportamiento. Juan Ramón Lacalle, catedrático de Salud Pública, en su conferencia titulada *Ciudades sostenibles, ciudades saludables*, recordó que los efectos sobre la salud de la contaminación y los malos hábitos no son inmediatos, y que la relación entre causa y efecto es compleja, realizando un repaso sobre las consecuencias en la salud del cambio climático, que hay que conocer para poder prevenir; en este sentido la educación de la población es esencial. Teresa Figueroa-Luque, fisioterapeuta, impartió una ponencia sobre *Hacia una ciudad saludable física, psíquica y socialmente. El proyecto Ciudad Saludable de Sevilla*. Mediante la explicación del concepto de Ciudad Saludable desarrollado en Sevilla y del conjunto de indicadores utilizado desarrolló un modelo de valoración de incidencia en la salud de un proyecto urbanístico, como el planteado en la Avenida de El Greco, planteando una metodología innovadora a nivel de ciudad. Marta Román, a través de la lección *Urbanismo y Género*, explicó la experiencia del Ayuntamiento de Madrid en relación al planteamiento del urbanismo desde una perspectiva de género. Luz Fernández, profesora de Proyectos Arquitectónicos, impartió una ponencia titulada *Regeneración integrada de barrios. Construyendo barrios ante el cambio climático*, donde se expuso el desarrollo bajo la idea de sostenibilidad y ante los escenarios de cambio climático de una estrategia de regeneración de barrios. Blanca Miedes, profesora de Economía Aplicada, disertó sobre *Ciudades en transición: el desafío de la participación ciudadana*, manifestando la importancia de la participación en la gestión de la ciudad.

En conjunto, una importante batería de aportaciones que pondrá en valor el Observatorio Iberoamericano para el Cambio Climático y el Desarrollo Sostenible que se ha constituido en Huelva. ■



Dirección de Comunicación

EDUCACIÓN

LINA GÁLVEZ. CONSEJERA DE CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD

● Tras su llegada a la Junta, la catedrática, militante feminista y experta en igualdad de género, avanza las líneas de actuación que seguirá ● Insta a las empresas a invertir en innovación

Elena Llompарт HUELVA

—¿CÓmoda con los cambios tras su aterrizaje hace un par de meses?

—Sí, me siento muy cómoda. Me mueve conocer el mundo que me rodea, pero para transformarlo en un mundo mejor, con mayor justicia social. Y para eso hay que incidir, lo que puede hacerse de muchas maneras: formando a gente en la Universidad, investigando, en mi caso también participando en los medios de comunicación, opinando y participando en la sociedad civil. Y ahora la presidenta me ha dado la gran oportunidad de incidir desde la gestión pública y como tal la asumo. Me siento bien, porque estoy haciendo algo que me gusta.

—¿Se ha encontrado grandes barreras?

—Barreras siempre hay. La Administración en sí misma, precisamente porque es garantista, es lenta. Hay cosas que me gustaría que fueran más rápidas pero llevan unos tiempos que hay que entender porque es la garantía de que las cosas no se hacen con arbitrariedad, sino con procedimientos y garantías transparentes, así como con concurrencia.

—¿Le cansa que se le vincule a Podemos?

—Desde que me he reincorporé a Andalucía en 2007 me dicen que estoy en mil quinielas y nunca le he prestado mayor atención. Nunca he militado en ningún partido, tengo ideas que se pueden encuadrar claramente en las izquierdas y no lo voy a esconder. He publicado mucho, he dado mi opinión en muchos sitios y se sabe lo que pienso. No me importa. Las izquierdas deben entenderse y no soy una persona para nada sectaria. Soy muy amante del diálogo y siempre llevo a cabo un consejo de mi padre: amigos hasta en el infierno.

—Haya o no adelanto electoral, ¿qué bases quiere sentar y qué es factible teniendo en cuenta el poco margen de tiempo que tiene?

—El periodo de tiempo en ningún caso va a ser largo y eso ya lo sabía desde el primer momento. Pero esta Consejería permite dos cosas. Primero, la gestión del día a día. Había muchas cosas a las que darle un empujón final, por ejemplo, hemos constituido el Consejo Andaluz de Economía Social, lo que nos aporta una herramienta para avanzar en la línea de la economía social que creo que es muy importante. También está el programa María Castellanos, entre otros. Y segundo, ir poniendo las bases de lo que pueden ser cambios de direcciones en algunos ámbitos. Por ejemplo, la incorporación de la igualdad de género de manera transversal en todo lo que se hace en la Consejería. Hemos incorpo-

“La Universidad es una institución machista”



Lina Gálvez, durante la entrevista realizada con motivo de su visita al CADE de la capital onubense.

“Tenemos que ser capaces de crear un ecosistema innovador en Andalucía y tenemos los mimbres para hacerlo”

EL PERFIL

Brillante currículum y un compromiso inquebrantable

Catedrática de Historia e Instituciones Económicas de la Pablo Olavide, de la que fue vicerrectora de Postgrado y Formación Permanente entre 2007 y 2012, Lina Gálvez (Sevilla, 1969) es conocida por ser una de las destacadas expertas en igualdad de género en las universidades españolas y del extranjero. Junto a una brillante trayectoria académica (que le ha llevado a universidades como las de Oxford o Carlos III), Gálvez siempre ha demostrado su compromiso con el feminismo, causa que defiende en los medios de comunicación con los que suele colaborar.

rado Extenda al IAM y estamos organizando una mesa andaluza para el desarrollo de la mujer y la niña en la ciencia junto al CSIC y las universidades que, sobre todo, ayude no solo a la promoción de las científicas, sino también a que haya vocaciones entre las niñas y que no se nos pierdan entre tutús y otras cosas. O pueden ser científicas vestidas de tutú. Serena Williams salió hace unos días a jugar al tenis con un tutú de forma reivindicativa porque le habían prohibido ponerse una indumentaria. O sea, que con el tutú se pueden hacer seguramente muchas cosas.

—¿Por qué hay tan pocas catedráticas?

—Ahí entran distintos factores. En primer lugar, de oferta. Nosotras, y lo sabemos por las estadísticas, disponemos de menos tiempo e incluso de menos convencimiento de que podemos llegar a determinado sitio porque desde pequeñas no nos han reafirmado en esas cosas. Entonces, si tienes menos tiempo y luego encima se ha favorecido en el proceso competitivo la selección de los varones porque se creía que se iban a poder comprometer más y porque, en muchos casos, les recordaban a ellos (eran principalmente hombres) cuando eran jóvenes, pues ocurre esa interacción. Y luego, es una

institución que es machista, en la que la autoridad y la formación del conocimiento los referentes siguen siendo hombres. Y, entonces, quien tiene voz y a quien se le da autoridad principalmente es a los varones más que a las mujeres. Hay también una exigencia de tiempo, movilidad y dedicación que si no tienes una familia responsable, cuesta más a las mujeres.

—¿En el sector público la igualdad de oportunidades es una quimera?

—En general, en todos sitios, la igualdad de oportunidades como tal no existe.

—Ni la conciliación, ¿no cree?

—Ni la conciliación. Nos podemos acercar, pero no existe. Hay que cambiar la cultura, los usos del tiempo y las culturas presentistas para poder irnos acercando a esa igualdad de oportunidades. Si que nos podemos ir acercando. Pero de partida, no existe, y tenemos que ir poniendo las medidas para lograrlo. En el sector público lo tenemos más fácil.

—¿Las cuotas son necesarias?

—Yo creo que sí. Siempre ha habido cuotas de todo tipo, como las territoriales, lo que pasa es que de la única que es habla es de esta. Porque hay equilibrios que hacer y representación que dar. Las cuotas se establecieron por primera vez

de forma clara legalmente a principios de los años 70 en Estados Unidos principalmente para las minorías étnicas y porque tratar igual a los desiguales es lo más desigual que puede haber.

—Uno de sus retos es la revitalización del modelo de investigación científica.

—En Andalucía hay herramientas y se está haciendo una investigación de primer nivel, pero esa investigación tiene que hacerse también más en el ámbito privado, donde tiene que haber más innovación. La innovación no es solamente la técnica, sino que tiene que haber más sinergia con las distintas partes y lo tenemos que transmitir mejor a la ciudadanía porque hay que hacer esa labor de transparencia y de rendición de cuentas, de ver qué se hace con los impuestos y que la gente sepa por qué hay que pagarlos, y también para que haya mayor dinamismo. Y que la gente vea que si se hacen estas cosas ellos también pueden participar. Tenemos que ser capaces de crear un ecosistema innovador aquí en Andalucía y tenemos los mimbres para hacerlo.

—Cómo cambiar ya, desde la práctica, ese modelo?

—Estamos trabajando en un mapa de la investigación, para que los empresarios y empresarias conozcan qué se está haciendo. Y también vamos a trabajar con los centros tecnológicos para que haya esos conocimientos y sinergias. También con la compra pública innovadora. Hemos sacado ahora cinco proyectos que intentan dinamizar y que haya innovación dentro del ámbito privado porque la mayoría de la investigación se realiza desde el ámbito público y necesitamos también que trascienda, ya que gran parte de los programas europeos de investigación e innovación van a ir en esa línea de colaboración entre la investigación más pública y la innovación en la empresa. Eso hay que atacarlo desde muchos sitios y creo que ahora mismo la Universidad está más dispuesta y ha hecho ese cambio, más que el ámbito empresarial, que necesita invertir más.

—¿Habrá cambios en el mapa de titulaciones?

—Nosotros trabajamos ahora mismo en poner al servicio de las universidades un estudio que diga qué titulaciones pueden tener más salida en el futuro porque haría falta una mayor racionalización y una adaptación a las necesidades del mercado, pero siempre teniendo en cuenta que en la Universidad no solamente formamos personas para el mercado laboral, sino que se forman ciudadanos de una manera integral y nunca podemos olvidar eso ni podemos mercantilizar la formación universitaria.

ANDALUCÍA.-El PSOE destaca que habrá 2.000 universitarios más con becas en Andalucía y critica los recortes del PP en Educación

MÁLAGA, 1 Sep. (EUROPA PRESS) -

El PSOE ha destacado este sábado que durante el próximo curso habrá 2.000 estudiantes universitarios más con becas del Ministerio en Andalucía y ha criticado que el PP aprovechó la crisis para recortar en educación y en ayudas, lo que provocó que muchos jóvenes abandonaran la universidad.

El diputado socialista y coordinador del Consejo Territorial del PSOE de Andalucía, Miguel Ángel Heredia, y el portavoz del PSOE en el Ayuntamiento de Málaga y candidato socialista a la Alcaldía de la ciudad, Daniel Pérez, han puesto en valor en el campus de la Universidad de Málaga que con el nuevo Gobierno socialista se baja la nota para obtener becas del 5,5 al 5 para el curso 2018-19, con lo que habrá 10.000 becarios más, casi 2.000 en Andalucía.

Además, han destacado que sube la cuantía de las becas para las familias de menos ingresos en 100 euros y se produce un tratamiento preferente para las víctimas de violencia de género y su hijos, y también los alumnos con nota superior al 8 recibirán entre 50 y 125 euros más de beca.

"Sin educación no hay futuro, por ello desde el PSOE apostamos por la educación y por los jóvenes para que nuestro país y Andalucía tengan futuro. Creemos en la igualdad de oportunidades y en que la becas tienen que ser un derecho y no un privilegio", ha subrayado Heredia.

El dirigente socialista ha criticado que "el PP recortó un 13 por ciento de la cuantía de las becas de bachiller y de FP de grado medio, y las becas universitarias se han recortado 332 euros a nivel nacional, pero es que en Andalucía el recorte aún ha sido mayor, de 409 euros".

"Que Moreno Bonilla explique por qué el PP ha recortado un 25 por ciento más las becas en Andalucía que la media nacional, machacando a miles de estudiantes y a sus familias", ha reclamado en este sentido.

Heredia ha asegurado que "hay otra forma diferente de hacer política", que se demuestra en comunidades como Andalucía, "donde las matrículas universitarias son prácticamente gratuitas para todos aquellos que aprueban en primera convocatoria", ha recordado.

"¿Dónde han subido más las tasas universitarias? En Cataluña, Madrid y Castilla y León, donde gobiernan los independentistas y el Partido Popular. Moreno Bonilla debería explicarlo. Andalucía es la región española donde estudiar es más asequible. En Cataluña, los créditos universitarios han subido el triple y Madrid y Castilla y León el doble", ha explicado.

Por ello ha asegurado que los socialistas apuestan "por una buena educación pública y gratuita, porque cuánto más preparado está un joven más posibilidades tiene de encontrar un empleo, concretamente, alguien con estudios universitarios tiene un 15 por ciento más de probabilidades".

En este sentido ha lamentado que "la derecha, PP y Ciudadanos, siempre ha dicho que sobran estudiantes en la universidad, aunque cuando dicen eso no están pensando en sus hijos, están pensando en los de los trabajadores y trabajadoras".

Además, ha denunciado que "el PP se aprovechó de la crisis para recortar en educación y en becas, expulsando a miles de estudiantes de la universidad". Así, ha asegurado que más de "120.000 alumnos fueron expulsados, de los que casi 22.000 eran andaluces".

"Los socialistas defendemos que el hijo o el hija de un trabajador precario pueda estudiar en igualdad de oportunidades que los hijos de las familias de rentas altas", ha subrayado.

También ha señalado que "la Presidenta Susana Díaz apuesta por una educación de calidad para que Andalucía progrese", explicando que en el próximo curso casi un millón de alumnos tendrá libros de texto gratuitos en Andalucía, concretamente 946.000.

"Somos de las pocas comunidades que las tiene. Esto supone más de 96 millones de euros. Se inició en 2005 y ha atendido a 10,6 millones de alumnos y con más de 700 millones de euros. En Málaga son 170.000 alumnos el próximo curso los beneficiados y supone ahorro de unos 200 euros por familia", ha detallado. A esto hay que añadir, según ha puntualizado, las ayudas al transporte escolar, el plan de apertura y las ayudas al comedor, unos 5.000 euros de ahorro por familia al año.

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Aula de uno de los colegios del municipio sevillano de Gines. AYTO. GINES/ARCHIVO

Inicio, vacaciones... las fechas clave del nuevo curso escolar

LAS CLASES empiezan el día 10 en Infantil y Primaria en toda la región, y el 17 en el resto de enseñanzas

EL CURSO completo rondará los 180 días lectivos, según el calendario oficial de la Consejería

CADA PROVINCIA cuenta con algunos festivos propios, lo que hará que los puentes varíen según la ubicación

maría despedirán el curso el viernes 21 de junio, mientras que el resto de estudiantes lo hará el martes 25, excepto los de 2º de Bachillerato de Huelva, que terminarán el 31 de mayo.

VACACIONES

Las de Navidad se extenderán desde el lunes 24 de diciembre hasta el lunes 7 de enero, ambos inclusive, aunque los estudiantes de Almería le sumarán, como festivo propio, el martes 8 de enero. Las de Semana Santa empezarán el lunes 15 de abril y acabarán el domingo 22.

PUENTES

El primero es el del 12 de octubre, que cae en viernes, aunque Almería le suma como festivo propio el jueves 11. El del 1 de noviembre (jueves) será puente en Granada, Córdoba, Almería, Cádiz y Huelva, que establecen como festivo provincial el viernes 2. El puente de diciembre lo disfrutarán en todas las provincias, menos en Málaga, al sumar el viernes 7 como festivo.

También habrá puente por el Día de Andalucía (jueves 28 de febrero) en toda la región, ya que el 1 de marzo se celebra el Día de la Comunidad Educativa. En la provincia de Almería también será festivo el 27 de febrero. Y en Málaga se irán de Semana Blanca los días 25, 26 y 27 de ese mes. El 1 de mayo (miércoles) no permitirá puente en ninguna provincia. ●

B. R.
beatriz.rodriguez@20minutos.es / @Bbitrix

Los más pequeños de la casa apuran sus últimos días de vacaciones antes de la, temida por algunos y deseada por otros, vuelta al cole. Es hora de sustituir el bañador y la toalla de playa por la mochila y los libros, la hora de volver a encontrarse con los compañeros de clase o, en el caso de los benjamines, iniciar una nueva etapa en su vida.

Pero ¿cómo se plantea el curso que en tan solo unos días dará comienzo? Estas son las fechas del calendario oficial de la Consejería de Educación de la Junta para 2018-

2019 que más en cuenta hay que tener.

INICIO DEL CURSO

El 10 de septiembre comienzan las clases en Educación Infantil, Primaria y Educación Especial en toda la región, mientras que el 17 lo ha-

rán en el resto de enseñanzas: Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato (el día 14 en Huelva), Formación Profesional, Idiomas y Educación Permanente de Adultos.

FIN DE LAS CLASES

Los alumnos de Infantil y Pri-

Selectividad, a partir del día 11

Los días 11, 12 y 13 de septiembre se celebrará en Andalucía la convocatoria extraordinaria de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEvAU), la antigua Selectividad, para aquellos alumnos que no la superaron en junio o que quieran subir nota. De los 36.696 alumnos que se presentaron en junio, el 95,4% superaron el examen con éxito. Toda la información sobre el proceso de matrícula, plazos y adjudicaciones está disponible en la web del Distrito Único Andaluz.



EFE

Inmersión lingüística

50 por ciento de las clases en lengua catalana

Un curso más, continuará vigente en los centros escolares de Baleares el llamado Decreto de Mínimos, aprobado en 1997 por el popular Jaume Matas. Dicho decreto establece que la lengua vehicular en los colegios públicos y concertados será el catalán, y obliga a impartir en lengua catalana al menos el 50 por ciento de las clases. El decreto ha acabado favoreciendo, de facto, la inmersión lingüística. La norma de Matas solo dejó de estar vigente en la pasada legislatura, cuando el popular José Ramón Bauzá empezó a aplicar el denominado Tratamiento Integrado de Lenguas (TIL), que propugnaba una enseñanza trilingüe. Sin embargo, en este mandato el Decreto de Mínimos ha sido recuperado por la socialista Francina Armengol, informa **Josep María Aguiló**.

Microescuelas

Para frenar la despoblación

Aragón, región azotada por el erial demográfico, estrena curso con 46 microescuelas rurales y 170 profesores acogidos al nuevo plan de incentivos para estabilizar las plantillas docentes en los pueblos. Esta legislatura, el Gobierno aragonés rebajó el umbral mínimo de alumnos que se exige para mantener abierta una escuela. Antes hacían falta más de seis; ahora basta con tres, con el objetivo de mantener escuelas en pequeñas localidades y que contribuyan a frenar la despoblación. Al mismo tiempo, este curso se implantan los nuevos incentivos para que los profesores interinos apuesten por mantenerse varios años en una misma escuela rural y, así, dar más estabilidad a las plantillas, informa **Roberto Pérez**.

dos que incluso son más dignos que los propios centros», asegura Manel Pulido. El gran problema es, según explica, «que para acoger a todo el alumnado que está llegando y llegará a los institutos en los próximos años se necesitan más institutos».

El ambicioso plan anunciado por la entonces consejera Irene Rigau en 2012 para eliminar en solo dos años los barracones ha quedado olvidado en la memoria. «Estas infraestructuras ya se han cronificado en la educación pública catalana y desde hace años no bajan de un millar», denuncian en declaraciones a ABC fuentes sindicales.

Por otra parte, en sus primeras comparecencias públicas, el consejero de Enseñanza, Josep Bargalló

anunció su intención de suprimir los conciertos a los centros educativos que separan por sexos. Su intención es, según anunció, no renovar en el curso 2019-2020 los conciertos a estos centros. Advirtió, asimismo, de que los «controlará muy de cerca» para ver si cumplen con su responsabilidad de escolarizar a inmigrantes.

El sindicato Ustec, mayoritario en la educación pública, reclama a Bargalló protección para todos los docentes acusados de incitación al odio tras el 1-O y un esfuerzo adicional para «reconciliar el departamento que dirige con los profesores de la red educativa catalana», algo que pasaría por revertir los recortes salariales realizados en los últimos años.

BARRACONES
«Estas infraestructuras no bajan del millar en Cataluña»

Objetivo, la concertada

Segregación informativa

El inicio de curso en la Comunidad Valenciana arrastra una asignatura pendiente. En el pasado ejercicio, la Federación de Sindicatos Independientes Enseñanza (FSIE) denunció que los docentes de la escuela concertada «no tuvieron las mismas oportunidades para acceder a los cursos y a las ayudas» ofrecidas por la Consejería de Educación. Este año FSIE ha pedido al Gobierno valenciano que ponga fin a la discriminación, «segregación formativa», lo han llamado porque solo el 1% de los docentes de la concertada pudieron acceder a los cursos en el extranjero en el curso 2017-2018.

En este sentido, el sindicato de docentes ha solicitado que las bases del curso 2018-2019 permitan que los profesores de la educación concertada puedan acceder con los mismos derechos que los compañeros de la función pública, según informa **Ade Palomar**.

Apuesta por la ciencia

Refuerzo de las STEM

En Galicia, buena parte de las novedades del nuevo curso escolar tienen que ver con la promoción de las competencias STEM; las vinculadas, por sus iniciales en inglés, con las materias de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Dentro de esa estrategia, este año estará marcado por la entrada del STEM-Bach, un suplemento científico para Bachillerato con el que la Xunta promoverá vocaciones científicas y tecnológicas, informa **Rocío Lizcano**.

Llega el debate a las aulas

«Desarrollo del pensamiento crítico»

Andalucía incorporará el debate en las aulas. Esta iniciativa, impulsada por la Consejería de Educación, tiene como finalidad «desarrollar el pensamiento crítico y la competencia en comunicación lingüística» del alumnado, informa **Juan José Borrero**.

El curso que acabará con la ley Wert y amenaza a la concertada

► La ministra de Educación, Isabel Celaá quiere mejorar la oferta pública y restarle peso académico a la asignatura de Religión

JOSEFINA G. STEGMANN
MADRID

El Gobierno quiere estrenar su primer curso académico con una nueva ley orgánica de educación. La ministra Isabel Celaá llego con el claro objetivo de reemplazar la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), impulsada por el PP modificando, al menos, cuatro de sus artículos. En su exposición en el Congreso de los Diputados el pasado 11 de julio Celaá anunció la reforma de la Ley Wert para, entre otras cosas, apoyar la oferta pública de plazas frente a la concertada, recuperar la participación de los consejos escolares y quitarle valor académico a la asignatura de Religión, que dejará de ser optativa. A la vez, anunció la creación de una nueva materia de Valores Cívicos, que será obligatoria. Fuentes de Educación han señalado que la puesta en marcha de todos estos cambios estarán sujetos a las negociaciones parlamentarias.

Los docentes, por su parte, consideran que las medidas anunciadas tienen más efecto político que práctico y que, por lo tanto, son pura «cosmética». «Lo peor es que no hay novedades, hay una parálisis absoluta desde que se congeló el Pacto de Estado (el PSOE se levantó de la mesa de negociación); el Gobierno entró con unos objetivos que solo puede cumplir con un acuerdo que de momento no existe», señaló Mario Gutiérrez, presidente nacional de Educación de CSIF.

Recuperar las evaluaciones

El Gobierno también anunció que recuperaría las evaluaciones de diagnóstico en 4º de la ESO y 2º de Bachillerato. Estos cambios, a tan poco tiempo de comenzar el curso, más que celebrarse, preocupan. «No sabemos cómo se le va a dar el título a los alumnos de 4 de la ESO y 2º de Bachillerato. La Lomce sigue contemplando las pruebas finales pero un Real Decreto las congeló hasta esperar qué deparaba el fallido pacto. Ahora se quieren volver a introducir en una ley que todavía no se ha aprobado. No sabemos qué hacer», se queja Gutiérrez.

Otra medida que afecta de lleno a los profesores es el anteproyecto de ley (que podría aprobarse este mes o el que viene) para revertir el Real Decreto Ley

14/2012 impulsado por el Ejecutivo de Rajoy. A través de este decreto se pusieron en marcha varias medidas para disminuir el gasto público. Ahora, el Gobierno pretende derogar, entre otros, el artículo 3 del decreto, que aumenta la parte lectiva de la jornada docente hasta un mínimo de 25 horas en educación infantil y 20 en el resto. Una vez derogado, será cada comunidad la que determine el número de horas a reducir. «Debe haber una normativa estatal que establezca un máximo para toda España, no se debe olvidar que somos un cuerpo nacional», añade Gutiérrez.

En el ámbito posobligatorio Celaá ha prometido una Ley de Formación Profesional. Mientras que Pedro Duque, ministro de Ciencia, Innovación y Universidades anunció el pasado 12 de julio una nueva Ley de Universidades. Duque prometió un programa para la mejora y promoción del Personal Docente e Investigador (PDI), medidas para hacer frente al «envejecimiento» de las plantillas, así como la creación de un Estatuto Básico del Profesor Asociado, para el que los sindicatos docentes han pedido soluciones ante

unas retribuciones que consideran «ridículas e inaceptables». Otra novedad destacable este nuevo curso es la modificación en el sistema de becas que aumenta las ayudas a las familias de menor renta además de pasarse del 5,50 al 5,00 la nota para obtener la beca de matrícula en el primer curso de estudios universitarios.

Los primeros en comenzar las clases son los murcianos (aunque dependiendo del municipio). Y será hasta el 17 de septiembre cuando se reincorporen los estudiantes de ESO y Bachillerato de Andalucía y Galicia.

Clases sobre ETA

Programa piloto

Este curso se pondrá en marcha en País Vasco un programa piloto en las aulas de 4º de ESO y 2º de Bachillerato destinado a explicar a los alumnos «el periodo más reciente de Euskadi». Se trata del proyecto «Herenegun!», que entre otros contenidos incluye un análisis de ETA «en el contexto sociopolítico vasco».

El regreso a las clases no solo «asusta» a pequeños y jóvenes, sino también a sus padres. En el País Vasco las familias planifican una inversión cercana a los 265 euros. Es decir, un 2% más que la media estatal, según los datos del Observatorio Cetelem, informa Adrián Mateos.

CAMBIOS
Ciudadanía se reemplazará por otra asignatura de valores cívicos



Cataluña

Temor a que la batalla de los lazos se cuele en las escuelas

ESTHER ARMORA BARCELONA

En Cataluña, el nuevo curso escolar arrancará marcado por el actual clima de crispación política y el déficit de profesores e infraestructuras en la red educativa pública, según denuncian en declaraciones a este diario los principales sindicatos del sector.

El curso 2017-2018 se cerró en plena tormenta política por las acusaciones de incitación al odio en algunas escuelas e institutos tras el referéndum ilegal del 1-O (algunos docentes del IES El Palau de San Andrés de la Barca siguen investigados presuntamente por humillar a los

alumnos hijos de guardias civiles), y esta nueva etapa escolar se augura también convulsa desde el punto de vista político. «Ahora la polémica está centrada en la retirada de lazos amarillos y temo que eso también acabe afectando a la escuela», indica en declaraciones a este medio el secretario general de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (CC.OO.) en Cataluña, Manel Pulido.

Amenaza

Desde el punto de vista estrictamente educativo, las clases arrancan, según las centrales, con importantes

carencias que amenazan la calidad educativa. Las dos más importantes: la falta de profesorado y las mejoras pendientes a nivel de infraestructuras. «Hay un déficit estructural en las plantillas que se arrastra desde hace años y aún no se ha resuelto», dice Pulido. Reconoce que el curso pasado, en cumplimiento de un acuerdo cerrado en 2017, el Govern sí incrementó las plantillas, aunque «al prorrogarse los presupuestos, este año no han aumentado». Esta falta de docentes afectará a los centros, según denuncia el sindicato, de forma preocupante en el curso 2019-2020, cuando se prevé «la mayor llegada de alumnos de Educación Primaria a Secundaria».

Los trabajadores del sector educativo coinciden en que el problema de la falta de infraestructuras educativas no se centra solo en los barracones. «Hay módulos prefabrica-

CSIF pide al Gobierno "consenso político" para una nueva Ley de Universidades que "modernice" el sistema

MADRID, 31 Ago. (EUROPA PRESS) -

La Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF), ha reclamado al Gobierno de Pedro Sánchez "consenso político para afrontar una nueva Ley de Universidades que favorezca su desarrollo, modernización e internacionalización", y pide también "un nuevo Estatuto del Personal Docente e Investigador" con el inicio del curso académico 2018-2019.

En un comunicado, el sindicato enumera sus reivindicaciones en el ámbito universitario e investigador, como la modificación de los criterios de evaluación del profesorado de la ANECA o acabar con "la inestabilidad y precariedad de miles de docentes laborales e interinos".

"CSIF comparte la opinión generalizada que reclama que la ciencia, la innovación y la universidad deben convertirse en pilares fundamentales para mejorar la competitividad, favorecer la cohesión social y el crecimiento de España", explica en el comunicado, que interpela al Ejecutivo para mejorar "la situación salarial y retributiva de los profesores asociados" de la universidad.

El sindicato señala que "ya ha manifestado al ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, que el sistema universitario español necesita de manera urgente mejorar su financiación", también "incrementar el porcentaje de PIB destinado a la I+D+i" así como la petición de los profesores de negociar "un Estatuto del Personal Docente e Investigador que regule el acceso, la promoción, las condiciones de trabajo, la carrera profesional y la orientación docente o de investigación de más de 118.000 profesores de las universidades públicas españolas".

"En este sentido, vamos a exigir soluciones para acabar con la inestabilidad y precariedad del profesorado laboral temporal: Titulares y Contratados Doctores interinos, Sustitutos, Ayudantes, Ayudantes Doctores y Asociados", añaden desde CSIF, recordando, según las cifras que aporta el sindicato, que "el porcentaje de profesorado universitario estable sólo alcanza el 57,2% a nivel nacional".

Además, CSIF exige "medidas urgentes para mejorar la situación laboral y salarial de unos 25.000 profesores asociados" que "sufren unas retribuciones ridículas e inaceptables", e insiste en "modificar a partir de noviembre los criterios de evaluación del profesorado de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)"

© 2018 Europa Press. Está expresamente prohibida la redistribución y la redifusión de todo o parte de los servicios de Europa Press sin su previo y expreso consentimiento.



Taller de iniciación al lenguaje musical y transcripción

<http://elegirhoy.com/evento/cursos/taller-de-iniciacion-al-lenguaje-musical-y-transcripcion->



El Gobierno, con los 'homeópatas' del huso horario: retrasar la hora no mejoraría nada

https://www.elconfidencial.com/tecnologia/ciencia/2018-09-01/gobierno-huso-horario-cambio-mejoras_1610329/



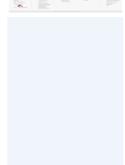
"La cantera rociera hace pensar en un futuro esperanzador"

https://www.huelvainformacion.es/huelva/cantera-rociera-pensar-futuro-esperanzador_0_1278472502.html



Ocho incursiones en el Mayo del 68

https://www.huelvainformacion.es/ocio/incursiones-Mayo_0_1278472206.html



Verano todo el año

https://www.eldiadecordoba.es/cordoba/Verano-ano_0_1278472254.html



Creado el Consejo Asesor para revisar la Ley de Enjuiciamiento Criminal

https://www.eldiario.es/sociedad/Creado-Consejo-Asesor-Enjuiciamiento-Criminal_0_809819173.html



Los físicos creen que una futura supresión "devolvería a los ciudadanos a la Edad Media"

https://www.diariodealmeria.es/almeria/supresion-devolveria-ciudadanos-Edad-Media_0_1278172396.html



Justicia analizará la Ley de Enjuiciamiento Criminal con perspectiva de género

<http://www.eleconomista.es/legislacion/noticias/9359967/08/18/Justicia-analizara-la-Ley-de-Enjuiciamiento-Criminal-con-perspectiva-de-genero.html>



Delgado monta su grupo de expertos para adaptar la ley sobre los delitos de género

<https://www.lainformacion.com/espana/delgado-crea-su-propio-grupo-de-expertos-para-adaptar-la-ley-de-delitos-de-genero/6381524>



Franco acertó con la decisión de ceñirse a a la hora de Berlín

https://www.elconfidencial.com/tecnologia/ciencia/2018-04-05/cambio-de-hora-homeopatas-amanecer-estudio_1544775/



Físicos creen que eliminar el cambio horario es volver a la Edad Media

<https://andaluciainformacion.es/sociedad/772945/fisicos-creen-que-eliminar-el-cambio-horario-es-volver-a-la-edad-media/>



La nueva Ley de Enjuiciamiento Criminal tendrá "perspectiva de género"

<http://www.elmundo.es/espana/2018/08/31/5b8940ae268e3ed72c8b45a6.html>



Gobierno crea un consejo asesor para introducir en Lecrim perspectiva género

https://www.cope.es/actualidad/sociedad/noticias/gobierno-crea-consejo-asesor-para-introducir-lecrim-perspectiva-genero-20180831_253867



Las 20 mejores universidades españolas según el CSIC

<http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2018/08/31/1161334/20-mejores-universidades-espanolas-segun-csic.html>